

MODALIDAD ABIERTA PLAN DE TRABAJO::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática 1 sem
Nombre:	Desarrollo sostenible en las organizaciones
Clave(s):	2124
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2024

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumnado ubicará los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones y la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros, estén trazadas bajo una actitud de conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Introducción al desarrollo sostenible	8
2	Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	12
3	Historia y situación de la problemática ambiental	10
4	Políticas de desarrollo sostenible	10
5	Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10
6	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8
7	El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	6
	Total	64
	Suma total de horas	

BIENVENIDA

“No se trata de tener ideas, sino de hacerlas realidad” – Scott Belsky.

Agradezco coincidir en este momento contigo, ya que vivimos en una sociedad que avanza a pasos agigantados y necesitamos *agentes de cambio* que nos lleven a un futuro con más armonía; y tú serás parte fundamental de ese proceso. Te damos la más cordial bienvenida a la asignatura de “Desarrollo sostenible para las organizaciones” enfocada en la licenciatura de Informática. A lo largo del semestre te acompañaremos y apoyaremos en tu proceso de aprendizaje; exploraremos conceptos, casos prácticos y tendencias que nos permitirán diseñar soluciones sostenibles en el ámbito tecnológico. Estaremos presentes para responder todas las dudas que surgen y para lograr aprovechar el contenido para tu mejor aprendizaje.

Revisaré tus actividades, dando mi opinión en cada una de ellas. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlas.

“El poder es la capacidad de cambiar las cosas” – Martin Luther King

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las alumnas y los alumnos comprenderán la importancia del estudio del desarrollo sostenible aplicado a las organizaciones, con la finalidad de ubicar los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones y la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades requerirán análisis crítico, reflexión, y propuestas innovadoras.

Se deberán entregar las **actividades con un formato académico que incluya:**

1. Carátula formal que deberá contener los siguientes datos: nombre del alumno, fecha de entrega, unidad y actividad por evaluar

2. El texto de las actividades, principalmente reportes de lectura, ensayos y trabajos de investigación deben presentarse con letra tipo Arial, el texto deberá ser justificado, con las páginas numeradas, con márgenes de 2.5 cm en los niveles superior e inferior y de 3 cm por cada lado y con interlineado de espacio y medio (1.5).
3. Introducción: en la que se incluyan el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo.
4. Desarrollo: que incluya una exposición analítica de tres a cuatro cuartillas por parte del alumno, en el que se plasmen las principales ideas de la(s) lectura(s) (es de suma importancia realizar adecuadamente las citas pertinentes en el desarrollo del trabajo).
5. Conclusión: en la que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al texto.
6. Referencias bibliográficas (Formato APA).
7. El nombre del archivo deberá incluir nombre y apellidos, unidad y actividad; por ejemplo: López_Medina_Álvaro_U1-A1

Criterios que seguirá el evaluador para calificar cada actividad:

1. Capacidad de análisis y estructura en la presentación de la temática abordada.
2. Nivel de profundidad de las ideas de los autores que se citen.
3. Ortografía y Redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)
4. El uso de inteligencias artificiales que sobrepase el 30% de texto serán evaluados con puntos menos.
(Las partes que sean escritas por Inteligencias artificiales tienen que ser citadas, y todos los trabajos serán analizados por programas de detección de I.A.)
5. Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).
6. Los trabajos con errores de ortografía se evaluarán con un punto menos.
7. Las actividades correspondientes a cada examen parcial, se deberán entregar antes de la fecha de aplicación de este.

Para un mejor apoyo en su construcción puedes consultar:

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Estructura para la elaboración de ordenadores gráficos (cuadros de resumen, esquemas, mapas conceptuales, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, líneas de tiempo, mapa mental):

Introducción: en la que se explique el contenido y diseño del cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Título del cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Presentación: Colocar el cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Conclusión: que plasme una idea sobre el tema que se aborde en la tabla, esquema mapas mentales, ordenadores gráficos, cuadros sinópticos o mapas conceptuales.

Referencias bibliográficas (Formato APA).

Para un mejor apoyo en su construcción puedes consultar:

MAPAS MENTALES: GIPUZKOA (S.A.): Curso básico de mapas mentales. Recuperado de: http://blogs.ujaen.es/biblio/wp-content/uploads/2014/04/manual_mapas_mentales.pdf

ORDENADORES GRÁFICOS: FCA-EN LÍNEA (S.A.) Organizadores gráficos. Recuperado de: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

Estructura de los ensayos:

A. Introducción: en la que se incluyan el objetivo del trabajo o la pregunta de reflexión y la forma de abordarlo.

B. Desarrollo: que contenga una exposición analítica de cuatro a cinco cuartillas por parte del alumno, en el que se plasme la respuesta a la pregunta de reflexión o los elementos que permitan alcanzar el objetivo planteado, utilizando en ambos casos las principales ideas de la(s) lectura(s). Además, deberá contener posturas, opiniones o críticas propias sobre tema y las lecturas consultadas. De igual forma, es de suma importancia realizar adecuadamente las citas pertinentes en el desarrollo del trabajo.

C. Conclusión: que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al tema planteado.

D. Referencias bibliográficas (Formato APA).

Importante: Para la entrega extemporánea de actividades tendrán una semana más con una calificación máxima de 8; dos semanas más la calificación máxima será de 7.0 y tres semanas más la calificación máxima será de 6.0, que es el tiempo máximo de entrega.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1: Introducción al desarrollo sostenible	Actividad 1 (colaborativa)	19-02-25	<p>Foro: Describir “¿Qué es para ti el desarrollo sostenible?” y porque consideras que es importante estudiar este tema, además de qué relación tiene con la formación de una Licenciada o Licenciado en Informática. Lee las aportaciones de tus compañeras y compañeros y comenta al menos dos.</p> <p>Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>	5 pts
Unidad 1: Introducción al desarrollo sostenible	Actividad 2	26-02-25	<p>Cuadro: Investiga diversas definiciones sobre “desarrollo sostenible”, “desarrollo sustentable”, “sostenibilidad” y “sustentabilidad”; elabora un cuadro comparativo en donde se pueda observar las semejanzas y diferencias entre ellas. O comentar ¿cuál es tu opinión respecto a estas definiciones? Además, responde la siguiente pregunta: ¿Qué consideras que dio origen al estudio del desarrollo sostenible?</p> <p>El cuadro debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y Actividades.</p>	6 pts
Unidad 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	Actividad 1	05-03-25	<p>Cuadro: Elabora un cuadro en donde menciones las principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible, sus percursores, principios más relevantes, etc.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas Malthus 2. Las teorías ortodoxas (Rostow). 3. Las posturas críticas en el plano sistémico (Marx, CEPAL, Tercermundismo) 	6 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>4. Teoría del Sistema-Mundo (Wallerstein) 5. Las visiones de la globalización 6. El Informe Brundtland 7. Entre otras que consideres importantes.</p> <p>Agrega una breve conclusión sobre estas teorías, que consideras que es relevante en la actualidad y que otras se han quedado en el pasado.</p> <p>El cuadro debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	
<p>Unidad 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible</p>	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p>12-03-25</p>	<p>Foro: Analiza la visión antropocentrista en el desarrollo económico tradicional, y como se contraponen con los ideales de sostenibilidad. Comenta también tu opinión acerca de las perspectivas teóricas sobre el desarrollo sustentable.</p> <p>Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>	<p>5 pts</p>
<p>Unidad 3: Historia y situación de la problemática ambiental</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>19-03-25</p>	<p>Ensayo: Elabora un ensayo sobre la historia y evolución de la problemática ambiental a nivel mundial. Agrega una breve línea del tiempo con las fechas más relevantes de la investigación.</p> <p>El ensayo debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	<p>6 pts</p>
<p>Unidad 4: Políticas de desarrollo sostenible</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>26-03-25</p>	<p>Cuadro comparativo. Investiga sobre las principales políticas ambientales y elabora un cuadro comparativo. Adicionalmente relaciona las principales políticas que proponen para el desarrollo sostenible en las organizaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El desarrollo sostenible y la ONU 2. Acuerdo de París 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4. Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) 	<p>6 pts</p>

			<p>5. Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo y el Informe Brundtland 6. Protocolo de Kyoto 7. El papel del Banco Mundial 8. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)</p> <p>El cuadro comparativo debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades.</p>	
<p>Unidad 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>02-04-25</p>	<p>Cuestionario. Investiga y reflexiona:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son las políticas ambientales? 2. Menciona algunos ejemplos de políticas ambientales en las organizaciones 3. ¿Cuáles consideras que son los límites y contradicciones en las políticas ambientales? 4. ¿Cuál crees que es la importancia de las políticas de desarrollo social para la viabilidad ambiental? <p>El cuestionario debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad</p>	<p>3 pts</p>
<p>Unidad 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social</p>	<p>Actividad 2 (Colaborativa)</p>	<p>09-04-25</p>	<p>Foro: Comenta alguna diferencia que exista entre las políticas-normas ambientales y el concepto de Responsabilidad Social Empresarial (RSE). Así como un ejemplo de empresa que se maneje bajo este concepto y sus principales aportes.</p>	<p>3 pts.</p>
<p>Unidad 6: Análisis comparativo entre México y otros países de</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>07-05-25</p>	<p>Cuadro comparativo: Investiga cuales son las principales políticas ambientales en países avanzados y en países en desarrollo, elabora un cuadro comparativo, resaltando las características más importantes de cada una.</p> <p>El cuadro comparativo debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades.</p>	<p>6 pts</p>

desarrollo similar				
Unidad 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Actividad 2	14-05-25	<p>Trabajo de investigación. Investiga y reflexiona cuales son las principales políticas ambientales en México y con base en la investigación de la Actividad 1 Unidad 6, menciona cuales son las similitudes y diferencias que encuentras.</p> <p>La investigación debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	6 pts
Unidad 7: El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	Actividad 1	19-05-25	<p>Trabajo de investigación. Investiga e identifica que son las tendencias de la informática verde y las tecnologías informáticas sostenibles, así como su aporte al desarrollo sostenible. Menciona algunas empresas que han implementado estas tendencias y cuales ha sido sus aportaciones.</p> <p>La investigación debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	6 pts
Unidad 7: El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	Actividad 2	23-05-23	<p>Trabajo de investigación. A partir del estudio de las tendencias en informática verde y de las tecnologías informáticas sostenibles, identifica alguna empresa que consideres pueden incluir estas políticas dentro de sus procesos o procedimientos y realiza una propuesta de cómo podría implementarlos.</p> <p>La investigación debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	12 pts
			Ponderación total	70 pts

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Díaz, C.R. (2015). Desarrollo sustentable: Una oportunidad para la vida. México: Mc Graw Hill.

Vergara, C. y Ortiz, D. (2016). Desarrollo sostenible: enfoques desde las ciencias sociales. Apuntes del CENES, 35(62), 15-52.

Martínez, R. y Martínez D. (2016). Perspectivas de la sustentabilidad: teoría y campos de análisis. *Revista Pensamiento Actual*, 16(7), 123-145.

García, V. y Granada, G. (2020). La incorporación de los objetivos de desarrollo sostenible como factor de competitividad empresarial. *Revista de Economía*, 912, 75-86.

Adam, J. (2019). El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible. México: UNAM-FCA.

Rivera Hernández, J. E., Blanco Orozco, N. V., Alcántara Salinas, G., Pascal Houbbron, E., & Pérez Sato, J. A. (2017). ¿Desarrollo sostenible o sustentable? La controversia de un concepto | *Posgrado y Sociedad Revista Electrónica del Sistema de Estudios de Posgrado*. Volumen 15, Número 1, 2017, 57-67. <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/posgrado/article/view/1825/2067>

Brundtland, G. (1987). Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future. United Nations General Assembly document A/42/427.

Raufflet, E., Aguilar, J.-F. L., Duque, E. B., & Torre, C. G. de la. (2012). Responsabilidad Social Empresarial. In *Pearson* (Vol. 30, Issue 5). <https://doi.org/10.4067/S0718-07642019000500001>

EXÁMENES

- **Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- **Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.**

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3, 4 y 5	15	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2025
2do.	6 y 7	15	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Ayala Rodríguez Ricardo Isaac	m1h0k@live.com
Durán Hernández Diana Vianey	dduran@fca.unam.mx

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire**