

OPLAN DE TRABAJO

MODALIDAD ABIERTA

Semestre 2027-1

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	INFORMÁTICA	Semestre: 1°
Nombre:	DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS ORGANIZACIONES	
Clave:	2124	
Tipo:	OBLIGATORIA	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	7 De septiembre de 2026
Fin del semestre:	23 de enero de 2027
Apertura de Plataforma educativa para entrega de actividades:	14 de septiembre de 2026
Cierre de plataformas educativa:	9 de enero de 2027
Aplicación de exámenes parciales: (previo registro)	Primero: Del 26 al 31 de Octubre Segundo: Del 11 al 16 de enero 2027 (23:59 hrs)
Examen global:	Registro: Aplicación: 20 al 23 de enero de 2027

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado distinguirá los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones, la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros, estén trazados en la conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la importancia y necesidad de estudio del desarrollo sostenible en las organizaciones sociales.
2. Comprenderá las principales perspectivas que se han desarrollado sobre el tema, para ubicar el estado del arte de la discusión actual.
3. Comprenderá la progresión histórica del problema de la sustentabilidad, enmarcado en la discusión sobre el progreso industrial.
4. Analizará críticamente los diferentes esfuerzos que se han hecho en materia de sustentabilidad
5. Identificará diferentes propuestas a políticas ambientales y de desarrollo social.
6. Contará con un marco de referencia para discutir diferentes experiencias internacionales en materia de cuidado ambiental y desarrollo sostenible
7. Considerará desde su ámbito como profesional de la Administración, la necesidad de integrar el desarrollo sostenible en las organizaciones, a través de la definición de instrumentos para tal fin.

CONTENIDO TEMÁTICO

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al desarrollo sostenible	8	0
2	Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	12	0
3	Historia y situación de la problemática ambiental	10	0
4	Políticas de desarrollo sostenible	10	0
5	Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	0
6	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	0
7	El desarrollo sostenible y el profesional de la Administración	6	0
	Total	64	

BIENVENIDA

“El futuro pertenece a quienes creen en la belleza de sus sueños.”-Eleanor Roosevelt

Te doy la más cordial bienvenida a esta experiencia de aprendizaje.

Vivimos una época que nos reta a pensar distinto, actuar con propósito y construir soluciones sostenibles desde el ámbito organizacional.

Durante este semestre desarrollaremos ideas, casos y herramientas que te permitirán comprender cómo las organizaciones pueden generar valor económico, social y ambiental al mismo tiempo.

Revisaré tus actividades, dando mi opinión en cada una de ellas. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlas.

Estaré contigo para acompañarte en cada paso, ofrecerte retroalimentación y apoyar tu proceso de aprendizaje. Tu participación, compromiso y curiosidad serán esenciales para hacer de este curso una experiencia significativa.

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.”- Nelson Mandela

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las alumnas y los alumnos comprenderán los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones, la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros, estén trazados en las conciencias de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades requerirán análisis crítico, reflexión, y propuestas innovadoras.

Se deberán entregar **las actividades con un formato académico que incluya:**

1. Carátula formal que deberá contener los siguientes datos: nombre del alumno, fecha de entrega, unidad y actividad por evaluar

2. El texto de las actividades, principalmente reportes de lectura, ensayos y trabajos de investigación deben presentarse con letra tipo Arial, el texto deberá ser justificado, con las páginas numeradas, con márgenes de 2.5 cm en los niveles superior e inferior y de 3 cm por cada lado y con interlineado de espacio y medio (1.5).
3. Introducción: en la que se incluya el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo.
4. Desarrollo: que incluya una exposición analítica por parte del alumno, en el que se plasme las principales ideas de la(s) lectura(s) (es de suma importancia realizar adecuadamente las citaciones pertinentes en el desarrollo del trabajo).
5. Conclusión: en la que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al texto.
6. Referencias bibliográficas (Formato APA).
7. El nombre del archivo deberá incluir nombre y apellidos, unidad y actividad; por ejemplo: López_Medina_Álvaro_U1-A1

Criterios que seguirá el evaluador para calificar cada actividad:

1. Capacidad de análisis y estructura en la presentación de la temática abordada.
2. Nivel de profundidad de las ideas de los autores que se citen.
3. Ortografía y Redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)
4. El uso de inteligencias artificiales que sobrepasen el 30% de texto serán evaluados con puntos menos.
5. (Las partes que sean escritas por Inteligencias artificiales tienen que ser citadas, y todos los trabajos serán analizados por programas de detección de I.A.)
6. Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).
7. Los trabajos con errores de ortografía se evaluarán con un punto menos.
8. Las actividades correspondientes a cada examen parcial se deberán entregar antes de la fecha de aplicación de este.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA 7, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

Estructura para la elaboración de ordenadores gráficos (infografías, cuadros de resumen, esquemas, mapas conceptuales, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, líneas de tiempo, mapa mental):

Introducción: en la que se explique el contenido y diseño del cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Título del cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Presentación: Colocar el cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Conclusión: que plasme una idea sobre el tema que se aborde en la tabla, esquema mapas mentales, ordenadores gráficos, cuadros sinópticos o mapas conceptuales.

Referencias bibliográficas (Formato APA).

Para un mejor apoyo en su construcción puedes consultar:

MAPAS MENTALES: GIPUZKOA (S.A.): Curso básico de mapas mentales. Recuperado de: http://blogs.ujaen.es/biblio/wp-content/uploads/2014/04/manual_mapas_mentales.pdf

ORDENADORES GRÁFICOS: FCA-EN LÍNEA (S.A.) Organizadores gráficos. Recuperado de: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

Estructura de los ensayos:

- A. Introducción: en la que se incluya el objetivo del trabajo o la pregunta de reflexión y la forma de abordarlo.
- B. Desarrollo: que contenga una exposición analítica de cuatro a cinco cuartillas por parte del alumno, en el que se plasme la respuesta a la pregunta de reflexión o los elementos que permitan alcanzar el objetivo planteado, utilizando en ambos casos las principales ideas de la(s) lectura(s). Además, deberá contener posturas, opiniones o críticas propias sobre el tema y las lecturas consultadas. De igual forma, es de suma importancia realizar adecuadamente las citas pertinentes en el desarrollo del trabajo.
- C. Conclusión: que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al tema planteado.
- D. Referencias bibliográficas (Formato APA).

Exámenes parciales:

Para la presentación de los exámenes parciales, las alumnas y alumnos deberán entregar el total de actividades correspondientes a cada parcial, antes del inicio del periodo de aplicación.

Examen global:

En caso de no acreditar la asignatura con actividades y exámenes parciales, tendrán la opción de presentar un examen global único que abarcará todas las unidades del curso y que sustituirá la calificación obtenida en el semestre.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás solamente 7 días hábiles más, considerando los días de lunes a sábado con una calificación máxima de 8.0.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES					
Unidad 1	Actividad 1 (colaborativa)	Fecha de entrega	14-09-26	Valor	5%
Foro: Analiza, que representa esta obra: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/39/Orozco_wheel.JPG Y describe ¿Cómo crees que se relaciona con el concepto de desarrollo sostenible? Lee las aportaciones de tus compañeras y compañeros y comenta al menos dos. Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.					
Unidad 1	Actividad 2	Fecha de entrega	18-09-26	Valor	5%
Cuadro: Investiga las definiciones de los siguientes conceptos: 1. Desarrollo; 2. Sostenibilidad; 3. Sustentabilidad. Elabora una tabla en la que incluyas: -Definición de cada concepto. -Fuente consultada. (En formato APA 7) -Un ejemplo de aplicación en una empresa, organización o comunidad. Con base en tu investigación, responde la siguiente pregunta: ¿Consideras que existe alguna diferencia entre sostenibilidad y sustentabilidad? Explica tu respuesta.					

Unidad 2	Actividad 1	Fecha de entrega	25-09-26	Valor	7%
Mapa mental: Después de estudiar los apuntes de la unidad, revisa el material audiovisual que encontrarás en: https://youtu.be/7b9cMxV5Rwg 1. Elabora un mapa mental en el que analices las principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible mencionadas en el video. Incluye información relevante sobre cada perspectiva (representantes, conceptos clave, imágenes, etc). 2. En tus conclusiones menciona cómo se relaciona cada perspectiva con la sostenibilidad. El mapa mental debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades.					
Unidad 2	Actividad 2	Fecha de entrega	02-10-26	Valor	7%
Realiza el siguiente procedimiento: 1. Consulta la siguiente página y estudia cuidadosamente el siguiente material: <u>Principios del Desarrollo Sostenible</u> 2. Realiza la actividad sugerida, así como la autoevaluación. Como evidencia, toma captura de pantalla del resultado obtenido en cada ejercicio. 3. En un documento redacta una conclusión sobre el tema y la aportación que hace al cumplimiento del objetivo de la unidad e incluye las capturas de pantalla.					
Unidad 3	Actividad 1	Fecha de entrega	09-10-26	Valor	6%
Ensayo: Elabora un ensayo sobre la historia y evolución de la problemática ambiental a nivel mundial. Agrega una breve línea del tiempo con las fechas más relevantes de la investigación. *Considerando fechas importantes como: -Las técnicas empleadas por las antiguas civilizaciones mesopotámicas, así como las antiguas civilizaciones en México. -Los aportes de Rachel Carson y el Club Roma. -Las cumbres mundiales sobre desarrollo sostenible. El ensayo debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.					
Unidad 3	Actividad 2	Fecha de entrega	16-10-26	Valor	6%
Ensayo: Elige uno de los siguientes casos históricos: -Publicación de Primavera Silenciosa de Rachel Carson -Informe del Club de Roma (Los límites del crecimiento) -Cumbre de Estocolmo (1972)					

-Cumbre de Río (1992)

-Protocolo de Kioto (1997)

Elabora un análisis donde desarrolles el contexto en el que surge, la problemática ambiental que quiere atender (en el caso de las cumbres se puede elegir un caso en específico), el impacto que tuvo a nivel global, así como una reflexión personal sobre su vigencia hasta nuestro tiempo. El documento debe seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades.

Unidad 4	Actividad 1	Fecha de entrega	23-10-26	Valor	9%
----------	-------------	------------------	----------	-------	----

Cuestionario. Investiga y reflexiona:

1. ¿Qué son las políticas ambientales?
2. ¿Qué papel juegan las comunidades locales, las empresas y las instituciones gubernamentales en la elaboración de políticas ambientales?
3. ¿De qué manera los factores económicos afectan la implementación de políticas de desarrollo social relacionadas con el medio ambiente?
4. ¿Cómo afectan los marcos culturales y sociales a la aceptación y éxito de las políticas ambientales?
5. ¿Qué ejemplos de políticas ambientales han sido influenciadas por los marcos PAGE internacionales (como tratados o convenios)?
6. ¿Cómo pueden las políticas sociales y ambientales promover un desarrollo sostenible en México?
7. ¿Cuáles consideras que son los límites y contradicciones en las políticas ambientales?

El cuestionario debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.

Unidad 5	Actividad 1	Fecha de entrega	03-11-26	Valor	6%
----------	-------------	------------------	----------	-------	----

Elige una política ambiental mexicana o internacional, por ejemplo: LGEEP, Ley General de Cambio Climático, Política de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), Programas de Bienestar, Sembrando Vida, Estrategias estatales o municipales de gestión ambiental (si deseas trabajar otra política, asegúrate de que esté relacionada con esta unidad)

Realiza una revisión documental y describe:

- Objetivos de la política
- Problemas ambientales que buscar atender
- Actores involucrados

- Instrumentos legales, normativos o administrativos que la respaldan.

Posteriormente, elabora un mapa de influencia que incluya al menos tres actores relevantes (p.e. gobierno, academia, sociedad civil, etc) indicando su nivel de influencia e interés dentro de la implementación de la política.

Finalmente, redacta un análisis crítico (máximo dos cuartillas) en el que respondas:

- ¿Qué actores tienen mayor y menor influencia y por qué?
- ¿En qué medida la política contribuye al desarrollo sustentable?
- ¿Qué mejoras propondrías para fortalecer su efectividad?

Incluye referencias bibliográficas en formato APA 7 y sustenta tus argumentos con fuentes académicas e institucionales.

Unidad 5	Actividad 2 (colaborativa)	Fecha de entrega	10-11-26	Valor	5%
----------	----------------------------	------------------	----------	-------	----

Foro: Análisis de caso práctico

Comenta ¿Qué actor consideras que tiene mayor influencia en la creación o modificación de políticas ambientales y de desarrollo social en México, y por qué? Escribe una aportación de 8 a 12 líneas. Redacta de manera clara, respetuosa y con fundamento. Puedes incluir una cita breve si lo deseas (no obligatorio). Responde al menos a dos compañeros/as con comentarios reflexivos, no sólo “estoy de acuerdo”.

Unidad 6	Actividad 1	Fecha de entrega	17-11-26	Valor	4%
----------	-------------	------------------	----------	-------	----

Cuadro comparativo: Analiza y compara las políticas ambientales implementadas en países del norte de Europa y en países con economías emergentes, considerando los siguientes cinco ejes clave:

1. **Regulación de emisiones:** Normas, estándares y mecanismos de control de gases contaminantes.
2. **Energías renovables:** Fuentes utilizadas, porcentaje en la matriz energética, incentivos y metas nacionales.
3. **Gestión de residuos:** Políticas de reciclaje, tratamiento de residuos sólidos y estrategias de economía circular.
4. **Protección de ecosistemas:** Conservación de áreas naturales, biodiversidad y restauración ecológica.
5. **Participación internacional:** Tratados, convenios y compromisos multilaterales (como el Acuerdo de París o la Agenda 2030).

Selecciona dos países: Uno del norte de Europa (por ejemplo, Alemania, Suiza o Noruega). Otro de África o Latinoamérica y realiza las siguientes actividades:

- Investiga y documenta las políticas ambientales actuales de cada país, considerando los cinco ejes clave mencionados.
- Elabora un cuadro comparativo que sintetice las diferencias y similitudes entre ambos países en cada uno de los ejes.
- Redacta una reflexión (máximo una cuartilla) en la que analices los principales desafíos que enfrentan los países en vías de desarrollo para implementar políticas ambientales efectivas.
- Incluye al menos dos propuestas o recomendaciones viables para mejorar la efectividad de dichas políticas.

El cuadro comparativo debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades.

Unidad 6	Actividad 2	Fecha de entrega	24-11-26	Valor	4%
----------	-------------	------------------	----------	-------	----

Cuadro comparativo: Investiga y documenta las políticas ambientales vigentes en México y en el contexto global, considerando los cinco ejes claves que tienes a continuación:

- **Regulación de emisiones:** normas, estándares y mecanismos de control de gases contaminantes.
- **Energías renovables:** fuentes utilizadas, porcentaje en la matriz energética, incentivos y metas nacionales.
- **Gestión de residuos:** políticas de reciclaje, tratamiento de residuos sólidos y estrategias de economía circular.
- **Protección de ecosistemas:** conservación de áreas naturales, biodiversidad y restauración ecológica.
- **Participación internacional:** tratados, convenios y compromisos multilaterales (como el Acuerdo de París o la Agenda 2030).

Elabora un cuadro comparativo que sintetice las diferencias y similitudes entre México y el contexto global en cada uno de los cinco ejes temáticos.

Una vez completado el cuadro, se deberá redactar una síntesis crítica que responda a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los principales obstáculos institucionales o económicos que impiden a México alcanzar los estándares ambientales globales?
- ¿En qué aspectos México se encuentra alineado o destaca positivamente frente a la comunidad internacional?
- ¿Qué políticas globales de economía circular o energía limpia podrían adaptarse con éxito al contexto mexicano actual?

Unidad 7	Actividad 1	Fecha de entrega	01-12-26	Valor	3%
Elige una empresa u organización que pueda mejorar su desempeño ambiental o social. Elabora un documento breve (máximo cuatro cuartillas) que incluya: 1. Identificación de la organización. Nombre, giro y por qué la elegiste. 2. Áreas de oportunidad. Identifica al menos tres áreas (ambientales, sociales o económicas) donde la organización podría mejorar. Ejemplos: gestión de residuos, consumo de energía, inclusión laboral, relación con la comunidad, ética corporativa, etc. 3. Propuesta de políticas o acciones sostenibles. Describe cómo la organización podría implementar estas políticas. Explica: Las acciones específicas. Recursos necesarios. Beneficios esperados. Posibles retos u obstáculos. 4. Conclusión breve. Reflexiona sobre la importancia de que la organización adopte estas políticas.					
Unidad 7	Actividad 2	Fecha de entrega	08-12-26	Valor	3%
Elabora un documento (máximo 3 cuartillas) que incluya los siguientes apartados: 1. Diagnóstico personal-profesional Describe: • Tu rol profesional actual o futuro. • Actividades de tu profesión que impactan en lo ambiental, social o económico. • Retos de sostenibilidad en tu área laboral. 2. Áreas de impacto sostenible Identifica tres áreas donde tu profesión genera impacto (positivo o negativo). Explica cómo ocurre ese impacto. Por ejemplo; uso de recursos, gestión ética, inclusión social, innovación tecnológica responsable, condiciones laborales, relación con comunidades, huella de carbono de la actividad profesional. 3. Acciones profesionales sostenibles Propón 5 acciones concretas que podrías implementar como profesional para contribuir al desarrollo sostenible. Explica su relevancia, beneficios y posibles obstáculos.					
Valor total actividades					70%

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Díaz, C.R. (2015). Desarrollo sustentable: Una oportunidad para la vida. México: Mc Graw Hill.

Vergara, C. y Ortiz, D. (2016). Desarrollo sostenible: enfoques desde las ciencias sociales. Apuntes del CENES, 35(62), 15-52.

Martínez, R. y Martínez D. (2016). Perspectivas de la sustentabilidad: teoría y campos de análisis. Revista Pensamiento Actual, 16(7), 123-145.

García, V. y Granada, G. (2020). La incorporación de los objetivos de desarrollo sostenible como factor de competitividad empresarial. Revista de Economía, 912, 75-86.

Adam, J. (2019). El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible. México: UNAM-FCA.

Rivera Hernández, J. E., Blanco Orozco, N. V., Alcántara Salinas, G., Pascal Houbbron, E., & Pérez Sato, J. A. (2017). ¿Desarrollo sostenible o sustentable? La controversia de un concepto | Posgrado y Sociedad Revista Electrónica del Sistema de Estudios de Posgrado. Volumen 15, Número 1, 2017, 57-67. <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/posgrado/article/view/1825/2067>

Brundtland, G. (1987). Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future. United Nations General Assembly document A/42/427.

Raufflet, E., Aguilar, J.-F. L., Duque, E. B., & Torre, C. G. de la. (2012). Responsabilidad Social Empresarial. In Pearson (Vol. 30, Issue 5). <https://doi.org/10.4067/S0718-07642019000500001>

EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3 Y 4	15	Del 26 al 31 de octubre de 2026
2do.	5, 6 Y 7	15	Del 11 al 16 de enero de 2027

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	Del 20 al 23 de enero de 2027

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionar ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Grupo	Nombre del docente	Correo electrónico
9192	Ayala Rodríguez Ricardo Isaac	m1h0k@live.com
9191	Durán Hernández Diana Vianey	dduran@fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire