



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Informática 1° semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	DISEÑO DE ALGORITMOS
Clave(s):	2125)
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2024

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado diseñará soluciones algorítmicas como respuesta a problemas de información aplicando diversas técnicas y las traducirá en un lenguaje de programación.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de Algoritmos	6	0
2	Fundamentos de programación	6	0
3	Elementos básicos de un programa	10	0
4	Análisis de problemas	6	0
5	Diseño de algoritmos	20	0
6	Desarrollo de programas	16	0
Total			
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Apreciable alumn@s:

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los algoritmos son la base de cualquier proceso no solo en el ámbito computacional, están presentes inclusive en nuestra vida cotidiana. Al comprender y entender cuál es su función y cómo se desarrollan formará en ti las bases para iniciar la programación de sentencias que den solución a problemáticas en particular bajo cualquier lenguaje de programación; logrando así, el objetivo de nuestra asignatura el implementar algoritmos.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. Recuerda que hay fechas programadas para su entrega, no olvides revisarlas.

A continuación, se exponen las indicaciones generales sobre la manera de trabajar la asignatura.

1. Las actividades de aprendizaje se basan en las unidades que se establecen en el temario de la materia.
2. El desarrollo y la entrega de las actividades tienen que llevarse en el orden en que se presentan las diferentes unidades y durante las fechas establecidas.

3. Evita enviar tus actividades por otros medios ya que es indispensable que éstas estén debidamente registradas y evaluadas en la plataforma, no se te revisarán vía correo electrónico. Puedes utilizar el chat para comunicarte con nosotros o bien visitarnos en los horarios y cubículos que nos corresponden.
4. Lee detenidamente que se te solicita en cada actividad y respeta el formato que se te solicita para evitar penalizaciones.
5. En caso de omitir fuentes consultadas o tipo de formato será sancionada tu actividad con 1 punto menos.
6. Cabe mencionar, que cada una de las actividades que desarrolles serán de tu autoría y pondrás, debidamente señalado, las fuentes que consultaste. No olvides que deberás realizarlo bajo el formato APA 7° edición.
7. Deberás siempre presentar carátula con tus datos y subir tus archivos en formato PDF.
8. Deberás investigar más allá de los apuntes que te ofrece SUA para fortalecer tu habilidad de investigación. Recuerda siempre colocar las fuentes consultadas.
9. Deberás estar atento y respetar los periodos y fechas de exámenes parciales y en su caso globales (si así lo decides), ya que estos serán por única ocasión. De no presentarlo en la fecha establecida perderás el derecho a presentarlo en otro periodo.
10. Las fechas de los parciales vienen en este plan de trabajo.

Parcial	Aplicación
Primero	01 al 06 de abril
Segundo	03, 04 y del 06 al 09 de mayo
Tercero	07,08 y del 10 al 13 de junio

11. Deberás estar atento en la fecha de cierre de la plataforma ya que después de esta, no se recibirán actividades fuera del tiempo establecido ni por correo.
12. Recuerda que las actividades tienen fecha límite de entrega.
13. Podrás entregar tus actividades una semana después de la fecha límite pero bajo la premisa que la calificación máxima será de 8.
14. Tendrás 3 parciales a lo largo del semestre. De los cuales por lo menos deberás de presentar uno para ser evaluado junto con tus actividades si es que decides no presentar global.

15. De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED).
16. Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre presenta el **examen global**, podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
Unidad 1: Fundamentos	Actividad 1	PRESENTACIÓN VIRTUAL Y FÍSICA	NA	2 pts	28 de febrero del 2024

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega								
de algoritmos		<p>FORO. Ingresas al foro del grupo y escribes tu nombre, el área a la que te dedicarás como informático y tu experiencia previa a la asignatura además dentro de las dos primeras semanas de inicio de semestre deberás de forma presencial presentarte con tu asesor.</p> <table border="1" data-bbox="575 558 1079 678"> <tr> <td>Foro</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Presentarte con asesor</td> <td>5</td> </tr> </table>	Foro	5	Presentarte con asesor	5							
Foro	5												
Presentarte con asesor	5												
	Actividad 2	<p>CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p>Realiza un ensayo sobre el concepto de algoritmos, deberás investigar al menos 5 autores o fuentes reconocidas no apuntes. Se subirá en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="575 1107 1062 1373"> <tr> <td>Carátula y formato de archivo</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ensayo</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula y formato de archivo	1	Ensayo	5	Conclusiones y aportaciones	3	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<ul style="list-style-type: none"> Ceballos, F. J. (1991b). Enciclopedia del Lenguaje C (1.a ed.). Ra-Ma. Vickler, A. (2022) Algoritmos: Guía práctica para aprender algoritmos para 	5pts	05 de marzo del 2024
Carátula y formato de archivo	1												
Ensayo	5												
Conclusiones y aportaciones	3												
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega								
			principiantes . <ul style="list-style-type: none"> López, G.(2020) Análisis y diseño de algoritmos. Alfaomega 										
	Actividad 3	<p>IDENTIFICANDO ALGORITMOS</p> <p>Investiga las cualidades o características de los algoritmos y de tu vida laboral o alguna actividad que realices, identifica dos ejemplos de algoritmos. Desarrolla sus pasos e identifica lo investigado acerca de las cualidades de los algoritmos en tus propios ejemplos. Se subirá en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="575 1117 1062 1380"> <tr> <td>Carátula y formato de archivo</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Investigación de las cualidades de un algoritmo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Dos ejemplos de tu vida</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> </table>	Carátula y formato de archivo	1	Investigación de las cualidades de un algoritmo	3	Dos ejemplos de tu vida	3	Conclusiones y aportaciones	2	<ul style="list-style-type: none"> Ceballos, F. J. (1991b). Enciclopedia del Lenguaje C (1.a ed.). Ra-Ma. Vickler, A. (2022) Algoritmos: Guía práctica para aprender algoritmos para principiantes . 	4pts	07 de marzo del 2023
Carátula y formato de archivo	1												
Investigación de las cualidades de un algoritmo	3												
Dos ejemplos de tu vida	3												
Conclusiones y aportaciones	2												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega		
		<table border="1"> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<ul style="list-style-type: none"> López, G.(2020) Análisis y diseño de algoritmos. Alfaomega 		
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1						
Unidad 2: Fundamentos de programación	Actividad 1	<p>CICLO DE VIDA DE UN PROGRAMA</p> <p>Investiga y genera una infografía del ciclo de vida de un programa. Anexa la liga dónde se encuentra tu infografía o en su defecto sube la imagen de la misma en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1"> <tr> <td>Infografía</td> <td>10</td> </tr> </table>	Infografía	10	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar, J. (2013) Fundamentos generales de programación. MacGraw-Hill. López, G.(2020) Análisis y diseño de algoritmos. Alfaomega 	5 pts	14 de marzo del 2024
Infografía	10						
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>FORO IMPORTANCIA DE LOS LENGUAJES</p> <p>Entra al FORO “Importancia de los lenguajes” e investiga y responde con tus palabras acorde a lo investigado lo siguiente:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar, J. (2013) Fundamentos generales de 	5 pts	22 de marzo del 2024		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega				
		<ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es un programa? ¿Por qué son importantes los lenguajes de programación? ¿Cuál es la diferencia entre intérprete y compilador? Da un ejemplo de cada uno. ¿Cuáles son las fases de compilación? <p>Una vez hecho lo anterior, lee por lo menos la aportación de un compañero y retroaliméntalo.</p> <p>A evaluar:</p> <table border="1"> <tr> <td>Investigación en foro</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Aportación a un compañero</td> <td>3</td> </tr> </table>	Investigación en foro	7	Aportación a un compañero	3	<p>programación. MacGraw-Hill.</p> <ul style="list-style-type: none"> López, G.(2020) Análisis y diseño de algoritmos. Alfaomega 		
Investigación en foro	7								
Aportación a un compañero	3								
Unidad 3: Elementos básicos de un programa	Actividad 1	<p>INVESTIGACIÓN</p> <p>Elige un lenguaje de programación y haz una investigación acerca de la estructura y componentes básicos de un programa en dicho lenguaje (palabras reservadas, constantes, variables, tipos de datos, declaraciones, operaciones lógico- aritméticas). Coloca por lo menos 2 ejemplos de programas. Sube tu archivo en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	<ul style="list-style-type: none"> Deitel. Como programar en C/C++/JAVA. (2008). McGraw-Hill. Aguilar, L.(2010) Fundamentos de 	5 pts	09 de abril del 2024		
Carátula	1								

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega								
		<table border="1"> <tr> <td>Investigación</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Dos ejemplos</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Investigación	5	Dos ejemplos	2	Conclusiones y aportaciones	1	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	programación. McGraw-Hill		
Investigación	5												
Dos ejemplos	2												
Conclusiones y aportaciones	1												
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1												
	Actividad 2	<p>PRECEDENCIA DE OPERADORES</p> <p>Investiga y genera una tabla de la precedencia de operadores. Utiliza ejemplos. Súbelo en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tabla</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ejemplos (4)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Tabla	4	Ejemplos (4)	4	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar, L.(2010) Fundamentos de programación. McGraw-Hill 	4 pts	12 de abril del 2024
Carátula	1												
Tabla	4												
Ejemplos (4)	4												
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1												
Unidad 4: Análisis de problemas.	Actividad 1	<p>COMPRENDIENDO EL PROBLEMA</p> <p>Investiga, medita y responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es un problema? 	<ul style="list-style-type: none"> López, G.(2020) Análisis y diseño de 	6 pts	19 de abril del 2024								

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega										
		<p>2. ¿Qué técnicas utilizas para identificar un problema?</p> <p>3. Una vez que identificas el problema, ¿Qué esperas de éste?</p> <p>4. ¿La identificación del problema nos ayuda a plantear nuestro objetivo? ¿Por qué?</p> <p>5. ¿Para qué nos sirve definir datos de entrada (precondiciones) y salida (post condiciones) en un programa?</p> <p>Con la información anterior obtenida genera un mapa mental del análisis de problemas. Haz tu mapa a mano, utiliza recortes, colores o plumones. Sube la foto de tu mapa mental en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="575 943 1062 1268"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mapa hecho a mano</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Formato de archivo (PDF)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Mapa hecho a mano	5	Formato de archivo (PDF)	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<p>algoritmos. Alfaomega</p> <ul style="list-style-type: none"> Vickler, A. (2022) Algoritmos: Guía práctica para aprender algoritmos para principiantes 		
Carátula	1														
Mapa hecho a mano	5														
Formato de archivo (PDF)	1														
Conclusiones y aportaciones	2														
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1														

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega												
Unidad 5: Diseño de algoritmos	Actividad 1	<p>COMPARANDO</p> <p>Investiga en las fuentes que sean necesarias las estrategias de diseño de algoritmos (fuerza bruta, divide y vencerás, recursividad, programación dinámica, algoritmos voraces y Backtracking). Con la información obtenida genera un cuadro comparativo con la definición, principales características y un ejemplo. Sube tu archivo en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Definición (cuadro)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Características (Cuadro)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ejemplo</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones de la investigación</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Definición (cuadro)	3	Características (Cuadro)	3	Ejemplo	1	Conclusiones y aportaciones de la investigación	1	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<ul style="list-style-type: none"> Vickler, A. (2022) Algoritmos: Guía práctica para aprender algoritmos para principiantes López, G.(2020) Análisis y diseño de algoritmos. Alfaomega 	5 pts	14 de mayo del 2024
	Carátula	1															
Definición (cuadro)	3																
Características (Cuadro)	3																
Ejemplo	1																
Conclusiones y aportaciones de la investigación	1																
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1																
	Actividad 2	HERRAMIENTAS DE DISEÑO Y SENTENCIAS SECUENCIALES	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar, L.(2010) Fundamentos de 	5 pts	17 de mayo del 2024												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega								
		<p>Investiga qué es una sentencia secuencial y de tu autoría genera dos ejemplos, dichos ejemplos serán escritos en pseudocódigo. Sube tu archivo en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="575 474 1062 766"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Dos ejemplo en pseudocódigo</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Concepto de sentencia secuencial</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Dos ejemplo en pseudocódigo	5	Concepto de sentencia secuencial	3	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<p>programación. McGraw-Hill</p> <ul style="list-style-type: none"> Deitel. Como programar en C/C++/JAVA. (2008). McGraw-Hill. 		
Carátula	1												
Dos ejemplo en pseudocódigo	5												
Concepto de sentencia secuencial	3												
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1												
	Actividad 3	<p>HERRAMIENTAS DE DISEÑO Y SENTENCIAS SELECTIVAS E ITERATIVAS</p> <p>Investiga qué es una sentencia selectiva e iterativa, cuáles existen y de tu autoría genera dos ejemplos de cada una de estas, dichos ejemplos serán representados en su respectivo diagrama de flujo. Sube tu archivo en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="575 1237 1062 1360"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cuatro diagramas de flujo</td> <td>5</td> </tr> </table>	Carátula	1	Cuatro diagramas de flujo	5	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar, L.(2010) Fundamentos de programación. McGraw-Hill Deitel. Como programar en C/C++/JAVA. (2008). 	5 pts	21 de mayo del 2024				
Carátula	1												
Cuatro diagramas de flujo	5												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega								
		<table border="1"> <tr> <td>Conceptos de sentencia selectiva e interactiva</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tipos de sentencias selectivas</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tipos de sentencias iterativas</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Conceptos de sentencia selectiva e interactiva	1	Tipos de sentencias selectivas	1	Tipos de sentencias iterativas	1	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	McGraw-Hill.		
Conceptos de sentencia selectiva e interactiva	1												
Tipos de sentencias selectivas	1												
Tipos de sentencias iterativas	1												
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1												
Unidad 6: Desarrollo de programas.	Actividad 1	<p>RECURSIVIDAD VS ITERACIÓN</p> <p>Escribe un programa recursivo y su correspondiente en su forma iterativa. Puedes utilizar C o el lenguaje de tu preferencia.</p> <p>Explica cuando es mejor una o la otra.</p> <p>Se subirá en formato PDF</p> <p>Entregable:</p> <table border="1"> <tr> <td>Programa recursivo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Programa iterativo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Explicación de cuando usar iteración o recursividad</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Programa recursivo	3	Programa iterativo	3	Explicación de cuando usar iteración o recursividad	3	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Aguilar, L.(2010) Fundamentos de programación. McGraw-Hill • Deitel. Como programar en C/C++/JAVA. (2008). McGraw-Hill. 	5 pts	23 de mayo del 2024
Programa recursivo	3												
Programa iterativo	3												
Explicación de cuando usar iteración o recursividad	3												
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega				
	Actividad 2	<p>CASO PRÁCTICO</p> <p>Un profesor ha generado los promedios de su clase. A los alumnos que tengan entre 6 y 7 de promedio les asigna la letra C, a los alumnos que saquen de promedio 8 y 9 les asigna la letra B y solo a los de promedio de 10 les pone A. A los alumnos que sacan menos de 6 les asigna la palabra “ REPROBADO”.</p> <p>Genera el programa que dé solución a dicho cuestionamiento. Deberás correrlo y subir la impresión de pantalla junto con el código completo. Dicho archivo lo subirás a la plataforma en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1"> <tr> <td>Programa en algún lenguaje (C)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Impresión pantalla (programa corriendo)</td> <td>5</td> </tr> </table>	Programa en algún lenguaje (C)	5	Impresión pantalla (programa corriendo)	5	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar, L.(2010) Fundamentos de programación. McGraw-Hill Deitel. Como programar en C/C++/JAVA. (2008). McGraw-Hill. 	7 pts	28 de mayo del 2024
Programa en algún lenguaje (C)	5								
Impresión pantalla (programa corriendo)	5								
	Actividad 3	<p>CASO PRÁCTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aguilar, L.(2010) 	7 pts	30 de mayo del 2024				

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega				
		<p>Genera un programa para un cajero automático. Entre las operaciones que mínimo debe tener son :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta de saldo • Extracción de dinero • Pago de servicios • Abono a cuenta • Salir <p>Sube tu archivo en PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1"> <tr> <td>Programa en algún lenguaje (C)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Impresión pantalla (programa corriendo)</td> <td>5</td> </tr> </table>	Programa en algún lenguaje (C)	5	Impresión pantalla (programa corriendo)	5	<p>Fundamentos de programación. McGraw-Hill</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deitel. Como programar en C/C++/JAVA. (2008). McGraw-Hill. 		
Programa en algún lenguaje (C)	5								
Impresión pantalla (programa corriendo)	5								
Ponderación total de las actividades				70 pts					

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos de operación del **Plan de Estudios 2024**, deberás presentar los exámenes parciales en las fechas señaladas en cada plan, **previa inscripción**, de no hacerlo, perderás el derecho a presentarlo en otro periodo.

Si tu asignatura es optativa, deberás consultar las fechas de aplicación y número de exámenes con tu asesor.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por la presentación del **examen global**. Es importante mencionar que la presentación de este examen anula el trabajo escolar realizado durante el semestre.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en las fechas establecidas en el calendario de inscripción a parciales en el portal del SUAYED y cumplas con los lineamientos para su presentación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	APLICACIÓN DE EXAMEN
1ro.	1 y 2	10%	01 al 06 de abril
2do.	3 y 4	10%	03, 04 y del 06 al 09 de mayo
3ro.	5 y 6	10%	07,08 y del 10 al 13 de junio

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	%
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.59	6
6.60 a 7.59	7
7.60a 8.59	8
8.60 a 9.59	9
9.60 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a 8 días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Griselda Socorro González Guízar	ggonzalez@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire