MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	**Informática**	**Semestre:** 1ero.
Nombre:	Ética en las Organizaciones	
Clave:	2126	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025 con examen global
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	De acuerdo con el plan de trabajo
Aplicación de exámenes:	**Primer parcial**: del 24 al 30 de abril de 2025 **Segundo parcial**: del 26 al 31 de mayo 2025
Examen Global **PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO**	**Registro:** del 19 al 24 de mayo 2025 **Aplicación:** del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 **Requisito:** consultar plan de trabajo
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado interpretará los problemas fundamentales de la moral, a través del estudio de doctrinas y teorías éticas, a fin de que comprenda la importancia de la reflexión ética en las organizaciones en el mundo contemporáneo.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Reconocerá las principales nociones de la naturaleza humana.
2. Identificará los factores que configuran la acción humana y sus planteamientos teóricos.
3. Identificará las doctrinas éticas que históricamente se han desarrollado.
4. Reconocerá el carácter axiológico y su determinación en la acción humana.
5. Comprenderá la importancia, validez y legitimidad de las normas en las relaciones sociales.
6. Identificará los problemas éticos en las organizaciones mediante la revisión de su entorno.
7. Identificará los enfoques recientes en el estudio de la ética en el contexto de las organizaciones.
8. Comprenderá la importancia del compromiso ético del informático en las organizaciones.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Nociones de la naturaleza humana	8
2	Teoría de la acción	8
3	Doctrinas éticas	8
4	Axiología	8
5	El problema de la normatividad	8
6	Los problemas éticos en las organizaciones	10
7	Perspectivas contemporáneas de la Ética	4
8	Ética profesional de los informáticos	10
	Suma total de horas	**64**

BIENVENIDA

Estimados alumnos y alumnas que cursarán la asignatura Ética en las organizaciones:

Durante este semestre 2025-2 les asesoraré en los contenidos de este curso para apoyarles en su proceso de aprendizaje.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La ética en las organizaciones es parte de un difundido interés social y académico por llevar la reflexión ética al ámbito de las decisiones morales en las empresas (públicas y privadas), pero también en cualquier otra organización que ofrece bienes y servicios a la sociedad, así como en los órganos e instituciones gubernamentales. La ética en las organizaciones está inspirada en la reflexión sobre la ética profesional de quienes trabajan en las organizaciones y parte de un análisis sobre la vida moral de las personas, sus elecciones y decisiones.

En este curso habremos de aprender a reflexionar críticamente los problemas morales que se presentan a las personas, a la sociedad, a las instituciones y a las organizaciones. Esta reflexión crítica solo es posible a través de las herramientas analíticas que proporciona la ética filosófica la cual es el contenido de este curso. La ética en las organizaciones no es otra cosa sino la aplicación de la reflexión crítica sobre las elecciones que todos tomamos y sobre las decisiones morales que las personas asumimos en un determinado espacio social que, necesariamente, obliga a cuestionarnos acerca de los valores que inspiran esas elecciones y decisiones.

Este curso consta de 8 unidades de aprendizaje y contempla 8 grandes temas de la ética aplicada a las organizaciones. En cada uno de esos temas es muy importante esforzarse por reflexionar con profundidad y comprometerse a asumir una postura personal sobre las decisiones morales que cada uno considere valiosas.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Respecto de las lecturas de las unidades del material didáctico, deberás considerar lo siguiente:

a) Para la elaboración y desarrollo de las actividades de aprendizaje, la lectura completa y detallada de las Unidades son requisito de evaluación, en este sentido su lectura obligada.

b) Es importante que hagas la lectura completa y detallada de las mismas previas realizaciones de las actividades, pues ello te permitirá tener un marco general o de referencia de cada temática.

Lineamientos sobre el tiempo de entrega de las actividades de aprendizaje

<u>Respecto de la entrega de Actividades dentro de las fechas establecidas en el Calendario:</u>

- *Cumplir con la entrega de trabajos (actividades de aprendizaje) los días señalados en el Calendario de Actividades*. Por lo cual, es importante conozcas los trabajos a realizar, su extensión y los tiempos de entrega. Sobre este particular es preciso reiterarte que única y exclusivamente las actividades sujetas a ponderación son las que se presentan en el *Calendario de Actividades* (o Actividades de Aprendizaje) las cuales suman en total 12 actividades a evaluar.

- *No aceptaré segundas entregas de una misma actividad (para volver a evaluarse)*, por lo cual la calificación que obtengas en esta entrega es definitiva; en este sentido es importante que estés atento a las retroalimentaciones de cada actividad y las tomes en cuenta para que mejores tu desempeño.

Respecto de la entrega de Actividades con retraso a las fechas establecidas en el Calendario (penalizadas):

- Podrás entregar las actividades hasta 7 días hábiles después de la fecha de entrega marcada en el Calendario de Actividades; pero este retraso tendrá una penalización: para este supuesto la calificación máxima de los trabajos será de 8, y de ahí en decremento, dependiendo del cumplimiento de los requisitos de evaluación de los mismos.

- No aceptaré segundas entregas de las actividades con retraso (para volver a evaluarse), por lo cual la calificación que obtengas en esta entrega es definitiva.

Respecto de la entrega de Actividades fuera de las fechas establecidas en el Calendario (extemporáneas):

- Se considerará actividad extemporánea: toda actividad entregada a partir del minuto 1 del octavo día natural posterior a la fecha indicada en el Calendario de actividades.

Criterios de evaluación para la elaboración y entrega de cada una de las actividades:

Respecto de la forma de entrega de las Actividades:

Presentación:

- Datos mínimos de identificación en hoja de *carátula*:
  1. Tú nombre completo
  2. Nombre de la asignatura

3. Fecha de entrega de la actividad (la cual debe corresponder y coincidir con la indicada en el *Calendario de Actividades*), y
4. La instrucción o descripción de la actividad de aprendizaje a desarrollar

- Esta presentación y sus requisitos deben asentarse en una cuartilla como carátula *en cada una de las actividades* (cabe aclarar que la carátula no forma parte de la extensión del texto sustantivo y/o gráfico).
- Deberás entregar tus trabajos *sin faltas de ortografía o insuficiencias en la redacción.*

Formato:

- Para el caso de TRABAJOS DE TEXTO (reflexiones personales y cuestionarios de reforzamiento) en DOCUMENTO WORD o PDF.

<u>Respecto de la autenticidad (autoría) de las Actividades:</u>

Debido a que la asignatura es de análisis y reflexión, no se aceptarán trabajos cortados y pegados de internet, total o parcialmente

Tampoco serán admitidos trabajos elaborados con el uso de herramientas de Inteligencia Artificial.

En este sentido, para la realización de tus actividades deberás usar fuentes originales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio *y por consecuencia la ponderación de dicha actividad será de 0%.* Para descargar el manual de citas y referencias en formato APA deberás consultar: https://www.revista.unam.mx/wp- content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

Respecto de los Cuadros Sinópticos:

Me permito brindar una liga explicativa en YouTube sobre qué es y cómo se hace un cuadro sinóptico:

Tema: Qué es un CUADRO SINÓPTICO, Cómo Hacer Cuadro Sinóptico (Definición, Ejemplos)

LIGA: https:// www.youtube.com/watch?v=rweCqiCfch8

Elementos de evaluación de los cuadros sinópticos:

1. Lectura obligada de la Unidad correspondiente de los apuntes digitales
2. Capacidad de estructuración del contenido: secuencia lógica de las ideas primarias, secundarias y complementarias
3. Uso de llaves para organizar la información de las ideas principales, secundarias y complementarias
4. Ortografía y redacción
5. No se tolerará ningún plagio

Respecto del Cuadro Comparativo:

Para su realización y desarrollo, les comparto una liga explicativa en Youtube sobre qué es y cómo se hace un

cuadro comparativo: Tema: ¿Qué es un CUADRO COMPARATIVO y cómo se hace? Características y EJEMPLOS

LIGA: https://www.youtube.com/watch?v=94nISi7DYNU

Elementos de evaluación del cuadro comparativo:

1. Lectura obligada de la Unidad correspondiente de los apuntes digitales
2. Visualización del video para el desarrollo de la actividad
3. Capacidad de estructuración del contenido: identificación de las variables o elementos a comparar
4. Uso de filas y columnas para organizar la información en semejanza y diferencias
5. Información breve y precisa en cada casilla
6. Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)

No se tolerará ningún plagio, recuerda: no copies, vincula.

Respecto de las reflexiones personales y cuestionarios de reforzamiento:

Con relación a los trabajos que involucre una actividad reflexiva y los cuestionarios de reforzamiento, éstas serán evaluadas de acuerdo a los siguientes criterios:

1. Lectura obligada de la Unidad y/o visualización del video correspondiente, según el caso de la actividad
2. Capacidad de estructuración del contenido: secuencia lógica de las ideas
3. Capacidad de análisis en el tratamiento de la temática abordada

Respecto de la equivalencia en porcentaje de las calificaciones:

ACTIVIDAD CON PONDERACIÓN DE 5 %

Calificación 5 - 2.5 %
Calificación 6 - 3 %
Calificación 7 – 3.5 %
Calificación 8 - 4 %
Calificación 9 – 4.5 %
Calificación 10 - 5 %

MENSAJES VIA PLATAFORMA

Es conveniente revisen constante y permanentemente sus mensajes vía Plataforma Educativa, pues es el medio de comunicación por el cual estableceremos un mejor dialogo educativo. Por la modalidad de Educación a Distancia, la Plataforma es nuestra principal base de comunicación y retroalimentación.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Complementaria 1	19- feb-25	**Unidad 1, actividad complementaria 1.** ***Adjuntar archivo*** A partir del estudio de la Unidad 1 y como complementario a ella, responde el **cuestionario** que encontrarás en el FORO GENERAL de la plataforma de conformidad con el texto de la autoría de **Mercedes Garzón, *La ética*** el cual se encuentra disponible en el enlace indicado en el mismo FORO GENERAL de la asignatura. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 1. Actividad Complementaria 1	5%
Unidad 1	Actividad 5	05-mar-25	**Unidad 1, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Responde las siguientes preguntas: ¿Qué se entiende como el ser del logos? ¿Por qué se dice que el ser humano es un ser político? ¿Qué caracteriza al ser humano como un ser de la praxis? Elabora el trabajo en un procesador de textos (Word) en no más de una cuartilla. Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.	5%

Unidad 2	Complementaria 1	12-mar-25	**Unidad 2, actividad complementaria 1.** ***Adjuntar archivo*** Una vez estudiados los contenidos de la Unidad 2, realiza los **ejercicios de reflexión académica** que encontrarás en la cédula correspondiente. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 2. Actividad Complementaria 1.	5%
Unidad 3	Actividad 2	26-mar-25	**Unidad 3, actividad 2.** ***Adjuntar archivo*** Elabora un cuadro sinóptico, además de una descripción sintética de cada una de las doctrinas éticas expuestas en esta unidad, estableciendo tanto las características que las definen como los aspectos específicos que las distinguen entre sí. Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado "Sistema de Evaluación" de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5%
Unidad 4	Complementaria 1	09-abr-25	**Unidad 4, actividad complementaria 1.** ***Adjuntar archivo*** Revisa la siguiente dirección web:	5%

			Liga: https://www.youtube.com/watch?v=U2V0qjmWZMQ Título: *Los VALORES | ¿Qué son los valores? | ¿Para qué sirven? | Explicación y ejemplos.* Una vez que veas el video, elabora un texto en el que desarrolles las siguientes temáticas: 1. ¿Qué son? 2. ¿Cómo se adquieren? 3. ¿Cuál es su función social y personal? 4. Jerarquía de valores 5. Jerarquiza tu escala de valores, relacionando 10 de ellos de mayor a menor importancia No debes consultar ninguna bibliografía ni recurrir a recursos externos para realizar la actividad. Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado "Sistema de Evaluación" de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
Unidad 5	Complementaria 1	30- abr-25	**Unidad 5, actividad complementaria 1.** ***Adjuntar archivo***	

			Revisa la siguiente dirección web: Liga: https://www.youtube.com/watch?v=WFn0k4famig Título: *Tipos de normas con ejemplos: religiosas, jurídicas, sociales, morales* Una vez que veas el video, elabora un cuadro comparativo en que desarrolles las semejanzas y/o diferencias de las normas religiosas, morales, sociales y jurídicas. No debes consultar ninguna bibliografía ni recurrir a recursos externos para realizar la actividad. Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado "Sistema de Evaluación" de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5%
Unidad 6	Complementaria 1	07-may-25	**Unidad 6, actividad complementaria 1.** ***Adjuntar archivo*** Revisa la siguiente dirección web: Liga: www.youtube.com/watch?v=HwiedDmuVpw Título: *2 DILEMAS ÉTICOS (Justicia vs. Moralidad) | ¿Cuáles son las ETAPAS del DESARROLLO MORAL de Kohlberg?* A partir de lo expuesto en el video, desarrolla una breve reflexión de los	5%

			conflictos/problemas/dilemas a los que el ser humano se enfrenta en la toma de decisiones morales. Tu reflexión debe estar ligada al contenido del video. La actividad en una cuartilla, un máximo de extensión. Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
Unidad 6	Cuestionario de Reforzamiento	07-may-25	**Unidad 6. Cuestionario de Reforzamiento** ***Adjuntar archivo*** ***Responde las siguientes preguntas.*** 1. ¿Explica por qué el ámbito de la empresa tendría en cierta medida y sentido que estar determinado por la moral como tal? 2. ¿De qué manera el mundo interno de cada organización podría concebirse como un espacio de excepción donde la moral se suspende? 3. ¿Por qué habrá que considerar la moral restringida al escenario de la vida personal o bien que permea todos los rincones donde cada uno se involucra, de por supuesto también al mundo de la empresa? 4. ¿En qué caso y en qué condiciones sería plausible pensar que la moral aparece dentro de una empresa: cuando los conflictos salen a la luz o cuando se encara un dilema que nos hace muy complicado tomar una decisión apropiada?	5%

			Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
Unidad 7	Complementaria 1	14-may-25	**Unidad 7, actividad complementaria 1.** ***Adjuntar archivo*** A partir de la lectura y estudio de la Unidad, así como del siguiente video: Liga: https://www.youtube.com/watch?v=QWFUaDfg0Ks Título: La ética en la Inteligencia Artificial *Recuperado de DW Español (2019)* Realiza una reflexión sobre el papel que juega la Inteligencia Artificial (IA) en la idea de la preservación de la naturaleza humana, dado el desplazamiento o suplantación de funciones y/o actividades en distintos ámbitos de la vida personal de la IA. No se aceptará contenido vinculado alguna fuente que no sea tu propia disertación; si te bases en otra fuente, este segundo ejercicio de la actividad carecerá de ponderación. Elabora el trabajo en un procesador de textos (Word) en no más de una cuartilla. Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el	5%

			apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
Unidad 7	Cuestionario de Reforzamiento	14-may-25	**Unidad 7. Cuestionario de Reforzamiento** ***Adjuntar archivo*** ***Responde las siguientes preguntas.*** 1. ¿Qué relación tiene la ética con los valores? 2. ¿Cuál es la esencia de una acción ética? 3. ¿A qué se refiere la igualdad entre géneros? 4. Describe brevemente a qué se refiere la ética feminista. 5. Describe qué es la ética ambientalista. 6. ¿Por qué es importante la formación en ética para las organizaciones? 7. ¿Qué relación existe entre ética y toma de decisiones? 8. ¿Qué papel juega la ética en la cultura organizacional? 9. ¿Qué entiendes por perspectivas contemporáneas de la ética en el contexto de las organizaciones? ¿por qué es importante reflexionar al respecto? Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.	5%

			Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
Unidad 8	Actividad 3	21-may-25	**Unidad 8, actividad 3.** ***Adjuntar archivo*** Elabora un cuadro sinóptico del concepto de vocación. Identifica los elementos que lo conforman y menciona la importancia que trae consigo para que el futuro de un profesional en informática, sea más prometedor. Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5%
Unidad 8	Complementaria 1	21- may-25	**Unidad 8, actividad complementaria 1.** ***Adjuntar archivo*** Después de haber hecho el estudio de la Unidad 8, ten muy presentes sus contenidos para realizar esta actividad que consiste en los pasos siguientes: 1. Leer con atención el texto que se titula: "¿Qué es eso de ética profesional?" de la autoría de Juan Manuel Silva y que podrás encontrar en el FORO GENERAL de la asignatura. 2. A partir de la lectura anterior, redactar una reflexión guiándote de las siguientes preguntas: a) ¿Qué se entiende por ética del trabajo y ética profesional? b) ¿Cuáles son los cuatro principios o valores morales que a tu juicio deben inspirar la práctica de una profesión o el trabajo profesional en una organización en México? Explica cada uno y argumenta tus razones para considerarlos así. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una	5%

			vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 8. Actividad Complementaria 1.	
			Ponderación total	60%

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Bok, S. (2010). *Mentir. La elección moral en la vida pública y privada*. Trad. Laura E. Manríquez, Instituto de Investigaciones Filosóficas/ Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía, México: Fondo de Cultura Económica.
- Cortina, A. (2005). *Ética de la empresa: claves para una nueva cultura empresarial*. Madrid: Trotta
- Espinosa, R. y Segoviano, L. (coordinadores). (2020). *Problemas contemporáneos de ética, economía y sociedad*, México: UNAM FCA.

CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8191	Consideraciones generales a las Unidades 1 y 2	Miércoles 05 de marzo de 10:00 a 12:00 hrs.	Eduardo Durán Alvarado
8191	Consideraciones generales a las Unidades 3 y 4	Miércoles 09 de abril de 10:00 a 12:00 hrs	
8191	Consideraciones generales a las Unidades 5 y 6	Miércoles 23 de abril de 10:00 a 12:00 hrs	
8191	Consideraciones generales a las Unidades 7 y 8	Miércoles 21 de mayo de 10:00 a 12:00 hrs	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8196	Consideraciones generales a las Unidades 1 y 2	Miércoles 05 de marzo de 16:00 a 18:00 hrs.	Carmen Selene Calva Estrada
8196	Consideraciones generales a las Unidades 3 y 4	Miércoles 09 de abril de 16:00 a 18:00 hrs	
8196	Consideraciones generales a las Unidades 5 y 6	Miércoles 23 de abril de 16:00 a 18:00 hrs	
8196	Consideraciones generales a las Unidades 7 y 8	Miércoles 21 de mayo de 16:00 a 18:00 hrs	

EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por la presentación del **examen global**, el cual–es obligatorio presentarlo en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante mencionar que la presentación de este examen global anula todo trabajo escolar realizado durante el semestre (anula actividades entregadas y exámenes parciales presentados). No se requiere requisito previo a la aplicación del examen global.

Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1 a 4	20%	24 al 30 de abril de 2025
2do.	5 a 8	20%	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades	15%
Actividades Complementarias	35%
Cuestionarios de Reforzamiento	10%
Examen Parcial 1	20%
Examen Parcial 2	20%
Total	**100 %**

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	**5**
6.00 a 6.49	**6**
6.50 a 7.49	**7**
7.50a 8.49	**8**
8.50 a 9.49	**9**
9.50 a 10.00	**10**

En caso de presentar actividades de aprendizaje y exámenes parciales

La calificación final está en función de la ponderación de cada actividad y de los exámenes parciales.

La calificación final de la asignatura te la haré llegar por mensaje (personalizado) a través de correo electrónico. La Calificación Final se desglosará, en dicho mensaje, en tres rubros: porcentaje total de actividades, porcentaje de los exámenes parciales, y porcentaje final del curso; y por último la calificación final en número natural.

En caso de presentar examen global

La calificación final de la asignatura te la haré llegar por mensaje (personalizado) a través de correo electrónico, la cual será resultado del examen global.

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Eduardo Durán Alvarado	8191	edduran4@hotmail.com
Carmen Selene Calva Estrada	8196	seleneadm@yahoo.com.mx

"Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor"

SÉNECA