



# PLAN DE TRABAJO

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Ética en las Organizaciones
<b>Clave(s):</b>	2126
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Plan de Estudios:</b>	Plan 2024

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	12 de febrero de 2024
<b>Fin del semestre:</b>	21 de junio 2024
<b>Plataforma educativa:</b>	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Última entrega de actividades:</b>	Consultar el calendario de entregas (del 3 al 8 de junio)
<b>Exámenes parciales:</b>	Primero: 8 al 14 de abril 2024 Segundo: 10 al 16 de junio 2024
<b>Periodo examen global:</b>	15 y del 17 al 21 de junio 2024 (aplicación presencial <b>OBLIGATORIA</b> en la FCA)

## SEMESTRE 2024-2

Informática  
1er semestre

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado identificará los problemas fundamentales de la moral, a través del análisis de doctrinas y teorías éticas, a fin de que comprenda la importancia de la reflexión ética en las organizaciones en el mundo contemporáneo.

### Contenido temático:

	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Nociones de la naturaleza humana	8	
2	Teoría de la acción	8	
3	Doctrinas éticas	8	
4	Axiología	8	
5	El problema de la normatividad	8	
6	Los problemas éticos en las organizaciones	10	
7	Perspectivas contemporáneas de la Ética	4	
8	Ética profesional de los informáticos	10	
	<b>Total</b>	64	
	<b>Suma total de horas</b>		64

## BIENVENIDA

---

Estimada(o) alumna(o), bienvenida(o) a la asignatura Ética en las Organizaciones. Seré tu asesor durante este período, por lo que mi propósito es ayudarte en el aprendizaje y reflexión en torno a uno de los elementos implícitos de la naturaleza humana: la ética.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Partiendo de la filosofía moral y política de los clásicos griegos donde la ética se entendía como la formación del carácter del hombre y de los romanos donde la principal virtud del ciudadano era el civismo y la entrega a la república (res publica, cosa pública), es que se llega a uno de los principales paradigmas de entonces como hasta ahora: la formación ética del ser humano como primer imperativo para su vida en sociedad. La asignatura y mi labor como asesor, es reflexionar de manera conjunta las repercusiones o consecuencias de nuestras acciones morales frente a los otros, nuestros semejantes. El prolegómeno de un estado de derecho: es la ética del hombre.

En consecuencia, tu actuar ético y moral lo aplicarás en los distintos ámbitos de tu vida, personal, familiar, laboral, social y cultural.

Si hay una rama del saber que permea toda forma de conocimiento, esa es justamente la filosofía moral, esto es la ética, por ser intrínseca del ser humano.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

### RESPECTO DE LAS LECTURAS DE LAS UNIDADES DE LOS APUNTES DIGITALES

- a) Para la elaboración y desarrollo de ciertas actividades de aprendizaje, **la lectura completa y detallada de las Unidades son requisito de evaluación**, en este sentido su lectura obligada.
- b) Aunque algunas actividades de aprendizaje no involucran una lectura de las Unidades, **es importante que hagas la lectura completa y detallada de las mismas previas realizaciones de las actividades**, pues ello te permitirá tener un marco general o de referencia de cada temática.

## LINEAMIENTOS SOBRE EL TIEMPO DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Respecto de la entrega de Actividades **dentro de las fechas** establecidas en el Calendario:

- **Cumplir con la entrega de trabajos (actividades de aprendizaje) los días señalados en el Calendario de Actividades.** Por lo cual, es importante conozcas los trabajos a realizar, su extensión y los tiempos de entrega. Sobre este particular es preciso reiterarte que única y exclusivamente las actividades sujetas a ponderación son las que se presentan en el *Calendario de Actividades* (o Actividades de Aprendizaje) las cuales suman en total 12 actividades a evaluar.
- **No aceptaré segundas entregas de una misma actividad (para volver a evaluarse)**, por lo cual la calificación que obtengas en esta entrega es definitiva; en este sentido es importante estés atento a las retroalimentaciones de cada actividad y las tomes en cuenta para que mejores tu desempeño.
- A partir del día sábado 8 de junio de 2024 no tomaré en cuenta ni ponderaré ni una actividad más.

Respecto de la entrega de Actividades **con retraso a las fechas** establecidas en el Calendario (**penalizadas**):

- Podrás entregar las actividades hasta 7 días naturales después de la fecha de entrega marcada en el Calendario de Actividades; pero este retraso tendrá una penalización: para este supuesto la calificación máxima de los trabajos será de 8, y de ahí en decremento, dependiendo del cumplimiento de los requisitos de evaluación de los mismos. Por ejemplo, la actividad complementaria 1 de la Unidad 1 tiene fecha de entrega el día martes 5 de marzo, si la entregas a partir del minuto 1 del día miércoles 6 de marzo y hasta el día martes 12 de marzo ya se considera actividad con retraso a la fecha establecida en el Calendario.
- No aceptaré segundas entregas de las actividades con retraso (para volver a evaluarse), por lo cual la calificación que obtengas en esta entrega es definitiva.

Respecto de la entrega de Actividades **fuera de las fechas** establecidas en el Calendario (**extemporáneas**):

- Se considerará actividad extemporánea: toda actividad entregada a partir del minuto 1 del octavo día natural posterior a la fecha indicada en el *Calendario de Actividades*. Las actividades extemporáneas no tendrán ponderación, y por tanto la

calificación será de 0 (0%). Lo anterior considerando que se tiene un lapso de entrega de hasta 8 días naturales para cada una de las actividades. Por ejemplo, la actividad complementaria 1 de la Unidad 1 tiene fecha de entrega el día martes 5 de marzo, y podrás entregarla a partir del minuto 1 del día miércoles 6 de marzo y hasta el día martes 12 de marzo (con la penalización mencionada); pero si la entregas a partir del minuto 1 del día miércoles 13 de marzo (en adelante) ya se considera actividad extemporánea, en consecuencia, se queda sin ponderación.

- Derivado del punto anterior, además de que ninguna actividad extemporánea tendrá ponderación, es debido reiterar que toda actividad extemporánea no solo no tendrá calificación, sino que no la tomaré en cuenta para revisar ni para retroalimentar.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA ELABORACIÓN Y ENTREGA DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

### Respecto de la forma de entrega de las Actividades:

#### Presentación:

- ❖ Datos mínimos de identificación en hoja de **carátula**:
  1. tu nombre completo
  2. nombre de asignatura
  3. fecha de entrega de la actividad (la cual debe corresponder y coincidir con la indicada en el *Calendario de Actividades*), y
  4. la instrucción o descripción de la actividad de aprendizaje a desarrollar
- ❖ Esta presentación y sus requisitos deben asentarse en una cuartilla como carátula *en cada una de las actividades* (cabe aclarar que la carátula no forma parte de la extensión del texto sustantivo y/o gráfico).
- ❖ Deberás entregar tus trabajos *sin faltas de ortografía*.

#### Formato:

- ❖ Para el caso de **TRABAJOS DE TEXTO** (reflexiones personales y cuestionarios de reforzamiento) en **DOCUMENTO WORD**. NO entregues en excel, ppt, pdf, jpg ni cmap.
- ❖ Para el caso de los **GRÁFICOS** (cuadros sinópticos y cuadro comparativo) transpórtalos a **DOCUMENTO WORD**. NO entregues gráficos en excel, ppt, pdf, jpg ni cmap.

### Respecto de la autenticidad (autoría) de las Actividades:

Debido a que la asignatura es de análisis y reflexión, no se aceptarán trabajos cortados y pegados de internet, total o parcialmente. Subrayo, cuando advierta que alguna **actividad** no corresponda a sus autorías y que tenga(n) alguna(s) **fuentes(s) en la web**, la **ponderación** de dicha actividad será de **0%**.

*En este sentido*, para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf), y por consecuencia **la ponderación** de dicha actividad será de **0%**.

### Respecto de los Cuadros Sinópticos:

Me permito brindarles una liga explicativa en Youtube sobre qué es y cómo se hace un cuadro sinóptico:

Tema: Qué es un CUADRO SINÓPTICO, Cómo Hacer Cuadro Sinóptico (Definición, Ejemplos)

LIGA: [https:// www.youtube.com/watch?v=rweCqiCfch8](https://www.youtube.com/watch?v=rweCqiCfch8)

Elementos de evaluación de los cuadros sinópticos:

1. **Lectura obligada de la Unidad** correspondiente de los apuntes digitales
2. Capacidad de **estructuración del contenido**: secuencia lógica de las ideas primarias, secundarias y complementarias
3. **Uso de llaves** para organizar la información de las ideas principales, secundarias y complementarias
4. **Ortografía y redacción** (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)
5. No se tolerará ningún plagio, recuerda: no copies, vincula. Carece de valor académico copiar lo que ya está publicado

### Respecto del Cuadro Comparativo:

Para su realización y desarrollo, les comparto una liga explicativa en Youtube sobre qué es y cómo se hace un cuadro comparativo:

Tema: ¿Qué es un CUADRO COMPARATIVO y cómo se hace? Características y EJEMPLOS 🇸🇵🇦

LIGA: <https://www.youtube.com/watch?v=94nISi7DYNU>

Elementos de evaluación del cuadro comparativo:

1. **Lectura obligada de la Unidad** correspondiente de los apuntes digitales
2. **Visualización del video** para el desarrollo de la actividad
3. Capacidad de **estructuración del contenido**: identificación de las variables o elementos a comparar
4. **Uso de filas y columnas** para organizar la información en semejanza y diferencias
5. **Información breve y precisa** en cada casilla
6. **Ortografía y redacción** (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)
7. No se tolerará ningún plagio, recuerda: no copies, vincula. Carece de valor académico copiar lo que ya está publicado

#### Respecto de las reflexiones personales y cuestionarios de reforzamiento:

Con relación a los trabajos que involucre una actividad reflexiva y los cuestionarios de reforzamiento, éstas serán evaluadas de acuerdo a los siguientes criterios:

1. **Lectura obligada de la Unidad y/o visualización del video** correspondiente, según el caso de la actividad
2. Capacidad de **estructuración del contenido**: secuencia lógica de las ideas
3. Capacidad de **análisis** en el tratamiento de la temática abordada
4. **Ortografía y redacción** (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)
5. No se tolerará ningún plagio, recuerda: no copies, vincula. Carece de valor académico copiar lo que ya está publicado

#### Sobre la colocación de las Actividades Complementarias en la Plataforma:

Es debido comentarles que las actividades complementarias, habrán de guardarlas en la carpeta o portafolio virtual denominado “Actividad Complementaria 1” y “Actividad Complementaria 2” (según aparezca en la Plataforma) de las Unidades y actividades complementarias correspondientes.

Es preciso hacerles saber que toda actividad complementaria guardada en carpetas o portafolios virtuales **NO INDICADOS O INCORRECTOS**, carecerá de ponderación, pues **NO HABRÍA EVIDENCIA QUE JUSTIFIQUE CALIFICACIÓN ALGUNA EN LA CARPETA QUE ES LA INDICADA O CORRECTA**. Esto es, al no haber actividades en las carpetas de Actividades Complementarias (1 ó 2, según el caso), en consecuencia, no hay trabajos que calificar.

**REITERO: SUBAN LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LOS ESPACIOS QUE LES COMENTO: CARPETA O PORTAFOLIO VIRTUAL DENOMINADO “ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1 ó 2” según sea el caso, DE ACUERDO A LAS UNIDADES QUE CORRESPONDAN.**

Respecto de la equivalencia en porcentaje de las calificaciones:

#### ACTIVIDAD CON PONDERACIÓN DE 5 %

Calificación 5 - 2.5 %

Calificación 6 - 3 %

Calificación 7 – 3.5 %

Calificación 8 - 4 %

Calificación 9 – 4.5 %

Calificación 10 - 5 %

#### ACTIVIDAD CON PONDERACIÓN DE 4 %

Calificación 5 - 2 %

Calificación 6 – 2.4 %

Calificación 7 – 2.8 %

Calificación 8 – 3.2 %

Calificación 9 – 3.6 %

Calificación 10 - 4 %

Nota importante: Cada actividad presentada en este Plan de Trabajo está valorada en puntos %, por ejemplo: Unidad 1, Actividad Complementaria 1, valor 4 %; si tu calificación a esta actividad es de 8 en número natural (tal como se califica en la Plataforma), entonces al convertirla en puntos porcentuales con base 4%, el valor de la misma es de 3.2 % y así sucesivamente.

## **MENSAJES VIA PLATAFORMA Y/O CORREOS ELECTRÓNICOS**

Es conveniente revisen constante y permanentemente sus mensajes vía Plataforma Educativa o bien sus cuentas de correo electrónico, pues son el medio de comunicación por los cuales estableceremos un mejor dialogo educativo. Por la modalidad de Educación a Distancia, tanto la Plataforma como el correo electrónico, son y serán nuestras principales bases de comunicación y retroalimentación, sin una o la otra, no es ni será posible construir de buena manera el proceso enseñanza-aprendizaje.

Debo pedirles que cuando me remitan un escrito lo hagan preferentemente mediante mensaje desde la Plataforma Educativa y al final de éste me escriban su nombre completo, licenciatura, asignatura y grupo al que pertenecen. Suscriban cada mensaje y/o correo con estos datos.

## **EXÁMENES**

Podrás optar por una de las dos modalidades de Exámenes: dos parciales durante el semestre o un examen global previa finalización del semestre.

### ***EXAMEN PARCIALES***

Presentarás dos exámenes parciales durante el semestre, tomando en cuenta lo siguiente:

- Valor porcentual de cada uno de los exámenes parciales: 20%
- Ambos exámenes parciales suman 40% de la calificación
- Ambos exámenes parciales no se reprograman (fechas establecidas inamovibles)
- Para ambos exámenes parciales es de un intento (no hay una segunda presentación para ni uno solo de ambos exámenes parciales)
- Para ambos exámenes parciales califica el sistema (es decir la calificación la da la Plataforma Educativa)

### **PRIMER EXAMEN PARCIAL**

- Previa presentación del primer examen parcial deberás entregar las actividades de las Unidades 1 a 4 del Calendario de Actividades del Plan de Trabajo de la asignatura
- El periodo de presentación del primer examen parcial es del 8 al 14 de abril de 2024, a través de la Plataforma Educativa

### **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**

- Previa presentación del segundo examen parcial deberás entregar las actividades de las Unidades 5 a 8 del Calendario de Actividades del Plan de Trabajo de la asignatura

- El periodo de presentación del segundo examen parcial es del 10 al 16 de junio de 2024, a través de la Plataforma Educativa

## **EXAMEN GLOBAL**

Presentarás un examen global, previa inscripción, que es obligatorio de forma presencial (es decir, dentro de las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM), cuyo periodo de aplicación es el 15 y del 17 al 21 de junio de 2024. Recuerda que solo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes, se cerrará automáticamente.

## **CALIFICACION FINAL**

### En caso de presentar actividades de aprendizaje y exámenes parciales

La calificación final de la asignatura que arroja la plataforma, no es el reflejo de lo realizado durante el curso, tendrás que remitirte a este Plan de Trabajo para conocer los valores y puntuaciones y de esta forma conocer tu promedio parcial a lo largo del semestre o promedio final si es el caso.

En suma, la calificación final está en función de la ponderación de cada actividad y de los exámenes parciales.

La calificación final de la asignatura te la haré llegar por mensaje (personalizado) a través de la Plataforma Educativa. La Calificación Final se desglosará, en dicho mensaje, en tres rubros: porcentaje total de actividades, porcentaje de los exámenes parciales, y porcentaje final del curso; y por último la calificación final en número natural.

### En caso de presentar examen global

La calificación final de la asignatura te la haré llegar por mensaje (personalizado) a través de la Plataforma Educativa, la cual será resultado del examen global.

## **ESCALA DE CALIFICACIÓN FINAL**

<b>RANGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
1.00 a 5.99	<b>5</b>
6.00 a 6.54	<b>6</b>
6.55 a 7.54	<b>7</b>
7.55a 8.54	<b>8</b>
8.55 a 9.54	<b>9</b>
9.55 a 10.00	<b>10</b>

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

UNIDAD	TIPO Y NÚM. DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	%	FECHA DE ENTREGA
Unidad 1. Nociones de la naturaleza humana	Actividad Complementaria 1	<p><b>Unidad 1, actividad complementaria 1.</b> <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>A partir de la lectura de la Unidad, elabora con tus propias palabras (sin ninguna investigación) un breve escrito sobre qué es “ser humano”, esto es, qué le caracteriza, qué lo define, qué es lo que le hace ser tal.</p> <p>Elabora el trabajo en un procesador de textos (Word) en no más de una cuartilla.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %	Martes 5 de marzo de 2024
	Actividad Complementaria 2	<p><b>Unidad 1, actividad complementaria 2.</b> <b>Actividad en Foro</b></p> <p>¡Actividad colaborativa en Foro!</p> <p>Entra el foro titulado <b>Qué es un ser humano: qué le caracteriza</b>. En esta actividad, de manera individual como grupal, trabajarán juntos para describir las características que hacen que el ser humano se denomine ser humano; tanto buenas o malas características.</p> <p>Tu participación está compuesta por los siguientes momentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todos deben alimentar la actividad tomando como referencia principal los conocimientos adquiridos de la lectura de la Unidad 1. Nociones de la naturaleza humana.</li> </ol>	5 %	Jueves 7 de marzo de 2024

		<p>2. En lo individual, entra al Foro <i>Qué es un ser humano: qué le caracteriza</i>. Responde directamente a ésta pregunta, a más tardar el día viernes 8 de marzo de 2024, antes de las 23:55. Cada participación debe ser un acto reflexivo, lógico y congruente con la pregunta. La extensión de cada respuesta individual será de un mínimo de 100 palabras y un máximo de 150, cuidando la redacción y la ortografía.</p> <p>3. Posterior a tu aportación individual, retroalimenta la participación de al menos uno de tus compañeros, a más tardar el día sábado 9 de marzo de 2024, antes de las 23:55 horas, con el propósito de enriquecer la actividad y el aprendizaje colaborativo.</p>		
<b>Unidad 2 Teoría de la Acción</b>	Actividad Complementaria 1	<p><b>Unidad 2, actividad complementaria 1.</b> <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>A partir de la lectura de la Unidad y de tu propia experiencia, realiza una reflexión sobre la importancia que juega el libre albedrío en la conducta humana, tanto más cuando en esa libertad se conjuga o se supedita el hacer lo que se quiere, lo que se puede y lo que es correcto.</p> <p>No debes consultar ninguna bibliografía ni recurrir a recursos externos para realizar la actividad.</p> <p>Elabora tu reflexión en un procesador de textos (Word) en no más de una cuartilla.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %	Martes 12 de marzo de 2024
<b>Unidad 3 Doctrinas Éticas</b>	Actividad 2	<p><b>Unidad 3, actividad 2.</b> <b>Adjuntar archivo</b></p>	4 %	Martes 19 de marzo de 2024

		<p>Elabora un cuadro sinóptico, además de una descripción sintética de cada una de las doctrinas éticas expuestas en esta unidad, estableciendo tanto las características que las definen como los aspectos específicos que las distinguen entre sí.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>		
<p><b>Unidad 4</b> <b>Axiología</b></p>	<p>Actividad Complementaria 1</p>	<p><b>Unidad 4, actividad complementaria 1.</b> <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>Revisa la siguiente dirección web:</p> <p>Liga: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2V0qjmWZMQ">https://www.youtube.com/watch?v=U2V0qjmWZMQ</a>  Título: <i>Los VALORES   ¿Qué son los valores?   ¿Para qué sirven?   Explicación y ejemplos.</i></p> <p>Una vez que veas el video, elabora un cuadro sinóptico en que desarrolles las siguientes temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son?</li> <li>2. ¿Cómo se adquieren?</li> <li>3. ¿Cuál es su función social y personal?</li> <li>4. Jerarquía de valores</li> <li>5. Jerarquiza tu escala de valores, relacionando 10 de ellos de mayor a menor importancia</li> </ol> <p>No debes consultar ninguna bibliografía ni recurrir a recursos externos para realizar la actividad.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p>	4 %	Martes 2 de abril de 2024

		Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.		
<b>Unidad 5 El Problema de la Normatividad</b>	Actividad Complementaria 1	<p><b>Unidad 5, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo</b></p> <p>Revisa la siguiente dirección web:</p> <p>Liga: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WFn0k4famig">https://www.youtube.com/watch?v=WFn0k4famig</a>  Título: <i>Tipos de normas con ejemplos: religiosas, jurídicas, sociales, morales</i></p> <p>Una vez que veas el video, elabora un cuadro comparativo en que desarrolles las semejanzas y/o diferencias de las normas religiosas, morales, sociales y jurídicas.</p> <p>No debes consultar ninguna bibliografía ni recurrir a recursos externos para realizar la actividad.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %	Martes 16 de abril de 2024
<b>Unidad 6 Los Problemas Éticos en las Organizaciones</b>	Actividad Complementaria 1	<p><b>Unidad 6, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo</b></p> <p>Revisa la siguiente dirección web:</p> <p>Liga: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=HwiedDmuVpw">www.youtube.com/watch?v=HwiedDmuVpw</a>  Título: <i>2 DILEMAS ÉTICOS (Justicia vs. Moralidad)   ¿Cuáles son las ETAPAS del DESARROLLO MORAL de Kohlberg?</i></p> <p>A partir de lo expuesto en el video, desarrolla una breve reflexión de los conflictos/problemas/dilemas a los que el ser humano se enfrenta en la toma de decisiones morales. Tu reflexión debe estar ligada al contenido del video.</p>	5 %	Martes 23 de abril de 2024

		<p>La actividad en una cuartilla, un máximo de extensión.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>		
	Cuestionario de Reforzamiento	<p><b>Unidad 6. Cuestionario de Reforzamiento</b> <b>Adjuntar archivo</b></p> <p><b>Responde las siguientes preguntas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Explica por qué el ámbito de la empresa tendría en cierta medida y sentido que estar determinado por la moral como tal?</li> <li>2. ¿De qué manera el mundo interno de cada organización podría concebirse como un espacio de excepción donde la moral se suspende?</li> <li>3. ¿Por qué habrá que considerar la moral restringida al escenario de la vida personal o bien que permea todos los rincones donde cada uno se involucra, de por supuesto también al mundo de la empresa?</li> <li>4. ¿En qué caso y en qué condiciones sería plausible pensar que la moral aparece dentro de una empresa: cuando los conflictos salen a la luz o cuando se encara un dilema que nos hace muy complicado tomar una decisión apropiada?</li> </ol> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %	Martes 7 de mayo de 2024
<b>Unidad 7</b> <b>Perspectivas</b> <b>Contemporáneas</b> <b>de la Ética</b>	Actividad Complementaria 1	<p><b>Unidad 7, actividad complementaria 1.</b> <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>A partir de la lectura de la Unidad, y de tu experiencia personal y laboral, realiza una reflexión sobre el papel que juega la Inteligencia Artificial (IA) en la idea de la preservación de la naturaleza humana, dado el desplazamiento o suplantación de funciones y/o actividades en distintos ámbitos de la vida laboral de la IA.</p>	5 %	Martes 14 de mayo de 2024

		<p>Elabora el trabajo en un procesador de textos (Word) en no más de una cuartilla.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>		
	Cuestionario de Reforzamiento	<p><b>Unidad 7. Cuestionario de Reforzamiento</b> <b>Adjuntar archivo</b></p> <p><b>Responde las siguientes preguntas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué relación tiene la ética con los valores?</li> <li>2. ¿Cuál es la esencia de una acción ética?</li> <li>3. ¿A qué se refiere la igualdad entre géneros?</li> <li>4. Describe brevemente a qué se refiere la ética feminista.</li> <li>5. Describe qué es la ética ambientalista.</li> <li>6. ¿Por qué es importante la formación en ética para las organizaciones?</li> <li>7. ¿Qué relación existe entre ética y toma de decisiones?</li> <li>8. ¿Qué papel juega la ética en la cultura organizacional?</li> <li>9. ¿Qué entiendes por perspectivas contemporáneas de la ética en el contexto de las organizaciones? ¿por qué es importante reflexionar al respecto?</li> </ol> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %	Martes 21 de mayo de 2024
<b>Unidad 8 Ética Profesional de los Informáticos</b>	Actividad 3	<p><b>Unidad 8, actividad 3.</b> <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>Elabora un cuadro sinóptico del concepto de vocación. Identifica los elementos que lo conforman y menciona la importancia que trae consigo para que el futuro de un profesional en informática, sea más prometedor.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p>	4 %	Martes 28 de mayo de 2024

		Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.		
	Actividad Complementaria 1	<p><b>Unidad 8, actividad complementaria 1.</b> <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>A partir de la lectura y estudio de la Unidad, así como del siguiente video:</p> <p>Liga: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=EdA155cGnJA">www.youtube.com/watch?v=EdA155cGnJA</a> Título: <i>El código de ética   Planeamiento Estratégico</i></p> <p>Elabora una reflexión donde integres las ideas principales y los conceptos fundamentales de la Unidad y de lo presentado en el video.</p> <p>La actividad en una cuartilla, un máximo de extensión.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %	Martes 4 de junio de 2024
		<b>Ponderación total de las actividades</b>	60 %	

## CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS

---

En este ciclo lectivo tendremos algunas sesiones de videoconferencia en vivo, para ello utilizaremos *Zoom*; te pido estar pendiente de los mensajes que recibirás a lo largo del semestre para obtener los vínculos de acceso a dichas sesiones. Tu asistencia no es obligatoria; es un recurso para resolución de dudas. Consulta las fechas de acuerdo con tu grupo.

GRUPO	NÚMERO	UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)	FECHA
8191	1	Consideraciones generales a las Unidades 1 y 2	Martes 5 de marzo de 2024 09:00 - 11:00 hrs.
8191	2	Consideraciones generales a las Unidades 3 y 4	Martes 19 de marzo de 2024 09:00 - 11:00 hrs.
8191	3	Consideraciones generales a las Unidades 5 y 6	Martes 7 de mayo de 2024 09:00 - 11:00 hrs.
8191	4	Consideraciones generales a las Unidades 7 y 8	Martes 28 de mayo de 2024 09:00 - 11:00 hrs.

GRUPO	NÚMERO	UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)	FECHA
8192	1	Consideraciones generales a las Unidades 1 y 2	Miércoles 6 de marzo de 2024 09:00 - 11:00 hrs.
8192	2	Consideraciones generales a las Unidades 3 y 4	Miércoles 3 de abril de 2024 09:00 - 11:00 hrs.
8192	3	Consideraciones generales a las Unidades 5 y 6	Miércoles 8 de mayo de 2024 09:00 - 11:00 hrs.
8192	4	Consideraciones generales a las Unidades 7 y 8	Miércoles 29 de mayo de 2024 09:00 - 11:00 hrs.

## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos de operación del **Plan de Estudios 2024**, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre, consulta el calendario de aplicación por asignatura.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por la presentación del **examen global**, el cual es obligatorio presentarlo en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante mencionar

que la presentación de este examen global anula todo trabajo escolar realizado durante el semestre (anula actividades entregadas y exámenes parciales presentados). No se requiere requisito previo a la aplicación del examen global.

- **Exámenes parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	PORCENTAJE (núm. enteros)
1ro.	1 a 4	20 %
2do.	4 a 8	20 %

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

## PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

### ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Es muy importante hacerte saber que para acreditar la asignatura tienes dos opciones:

#### Opción 1

- a) entregar las actividades de aprendizaje de acuerdo con lo establecido en este Plan de trabajo, y
- b) presentar por lo menos un examen parcial

#### Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades	8 %
Actividades Complementarias	42 %
Cuestionarios de Reforzamiento	10 %
Examen Parcial 1	20 %
Examen Parcial 2	20 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## Opción 2

Esta opción consiste en presentar, previa inscripción, un examen global único de la asignatura, de manera presencial en las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

### Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Examen Global (Único)	100 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

En el caso que la alumna(o) no entregue actividades de aprendizaje ni presente ningún examen (sean parciales o global), se anotará NP, que significa: no presentado.

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.

3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## DATOS DEL GRUPO COLEGIADO

---

Para conocer el nombre y correo de tu asesor, verifica el grupo en tu comprobante de inscripción

Grupo	Nombre del asesor	Correo electrónico
8191	Joaquín Balula Jiménez	jbalula@docencia.fca.unam.mx
8192	Carmen Selene Calva Estrada	seleneadm@yahoo.com.mx

Nunca consideres el estudio como una obligación  
sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.  
*Albert Einstein*