



## MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas:</b>	Contaduría	<b>Semestre:</b> 3ero.
<b>Nombre:</b>	Ética en las organizaciones	
<b>Clave:</b>	2126	
<b>Tipo:</b>	Obligatoria	
<b>Plan de Estudios:</b>	2024	

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025 con examen global
<b>Apertura de plataforma para entrega de actividades:</b>	A partir del 19 de febrero de 2025
<b>Cierre de plataforma para entrega de actividades:</b>	De acuerdo con el plan de trabajo
<b>Aplicación de exámenes:</b>	<b>Primer parcial:</b> del 24 al 30 de abril de 2025 <b>Segundo parcial:</b> del 26 al 31 de mayo 2025
<b>Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO</b>	<b>Registro:</b> del 19 al 24 de mayo 2025 <b>Aplicación:</b> del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 <b>Requisito:</b> consultar plan de trabajo
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025



### OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado identificará los problemas fundamentales de la moral, a través del análisis de doctrinas y teorías éticas, a fin de que comprenda la importancia de la reflexión ética en las organizaciones en el mundo contemporáneo.

### OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá las principales nociones de la naturaleza humana.
2. Identificará los factores que configuran la acción humana y sus planteamientos teóricos.
3. Identificará las doctrinas éticas que históricamente se han desarrollado.
4. Reconocerá el carácter axiológico y su determinación en la acción humana.
5. Comprenderá la importancia, validez y legitimidad de las normas en las relaciones sociales.
6. Identificará los problemas éticos en las organizaciones mediante la revisión de su entorno.
7. Identificará los enfoques recientes en el estudio de la ética en el contexto de las organizaciones.
8. Comprenderá la importancia del compromiso ético del informático en las organizaciones.

### CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Nociones de la naturaleza humana	8
2	Teoría de la acción	6
3	Doctrinas éticas	6
4	Axiología	6
5	Problema de la normatividad	6
6	Problemas éticos en las organizaciones	14
7	Perspectivas contemporáneas de la Ética	4
8	Ética profesional de los contadores	14
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>



## BIENVENIDA

Estimada(o) alumna(o), bienvenida(o) a la asignatura Ética en las Organizaciones. Seré tu asesor durante este período, por lo que mi propósito es ayudarte en el aprendizaje y reflexión en torno a uno de los elementos implícitos de la naturaleza humana: la ética.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Partiendo de la filosofía moral y política de los clásicos griegos donde la ética se entendía como la formación del carácter del hombre y de los romanos donde la principal virtud del ciudadano era el civismo y la entrega a la república (res publica, cosa pública), es que se llega a uno de los principales paradigmas de entonces como hasta ahora: la formación ética del ser humano como primer imperativo para su vida en sociedad. La asignatura y mi labor como asesor, es reflexionar de manera conjunta las repercusiones o consecuencias de nuestras acciones morales frente a los otros, nuestros semejantes. El prolegómeno de un estado de derecho: es la ética del hombre.

En consecuencia, tu actuar ético y moral lo aplicarás en los distintos ámbitos de tu vida, personal, familiar, laboral, social y cultural.

Si hay una rama del saber que permea toda forma de conocimiento, esa es justamente la filosofía moral, esto es la ética, por ser intrínseca del ser humano.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Respecto de las lecturas de las unidades del material didáctico, deberás considerar lo siguiente:

- a) Para la elaboración y desarrollo de ciertas actividades de aprendizaje, la lectura completa y detallada de las Unidades son requisito de evaluación, en este sentido su lectura obligada.
- b) Aunque algunas actividades de aprendizaje no involucran una lectura de las Unidades, es importante que hagas la lectura completa y detallada de las mismas previas realizaciones de las actividades, pues ello te permitirá tener un marco general o de referencia de cada temática.



Lineamientos sobre el tiempo de entrega de las actividades de aprendizaje

Respecto de la entrega de Actividades dentro de las fechas establecidas en el Calendario:

- *Cumplir con la entrega de trabajos (actividades de aprendizaje) los días señalados en el Calendario de Actividades.* Por lo cual, es importante conozcas los trabajos a realizar, su extensión y los tiempos de entrega. Sobre este particular es preciso reiterarte que única y exclusivamente las actividades sujetas a ponderación son las que se presentan en el *Calendario de Actividades* (o Actividades de Aprendizaje) las cuales suman en total 12 actividades a evaluar.
- *No aceptaré segundas entregas de una misma actividad (para volver a evaluarse),* por lo cual la calificación que obtengas en esta entrega es definitiva; en este sentido es importante estés atento a las retroalimentaciones de cada actividad y las tomes en cuenta para que mejores tu desempeño.
- A partir del día 27 de mayo de 2025 no tomaré en cuenta ni ponderaré ni una actividad más.

Respecto de la entrega de Actividades con retraso a las fechas establecidas en el Calendario (penalizadas):

- Podrás entregar las actividades hasta 7 días después de la fecha de entrega marcada en el Calendario de Actividades; pero este retraso tendrá una penalización: para este supuesto la calificación máxima de los trabajos será de 8, y de ahí en decremento, dependiendo del cumplimiento de los requisitos de evaluación de los mismos. Por ejemplo, la actividad integradora de la Unidad 1 tiene fecha de entrega el día lunes 24 de febrero, si la entregas a partir del minuto 1 del día martes 25 de febrero y hasta el día 03 de marzo ya se considera actividad con retraso a la fecha establecida en el Calendario.
- No aceptaré segundas entregas de las actividades con retraso (para volver a evaluarse), por lo cual la calificación que obtengas en esta entrega es definitiva.



Respecto de la entrega de Actividades fuera de las fechas establecidas en el Calendario (extemporáneas):

- Se considerará actividad extemporánea: toda actividad entregada a partir del minuto 1 del octavo día posterior a la fecha indicada en el *Calendario de Actividades*. Las actividades extemporáneas no tendrán ponderación, y por tanto la calificación será de 0 (0%). Lo anterior considerando que se tiene un lapso de entrega de hasta 8 días naturales para cada una de las actividades. Por ejemplo, la actividad integradora de la Unidad 1 tiene fecha de entrega el día lunes 24 de febrero, si la entregas a partir del minuto 1 del día martes 25 de febrero y hasta el día 03 de marzo ya se considera actividad con retraso a la fecha establecida en el calendario (con la penalización mencionada); pero si la entregas a partir del minuto 1 del día 04 de marzo (en adelante) ya se considera actividad extemporánea, en consecuencia, se queda sin ponderación.
- Derivado del punto anterior, además de que ninguna actividad extemporánea tendrá ponderación, es debido reiterar que toda actividad extemporánea no solo no tendrá calificación, sino que no la tomaré en cuenta para revisar ni para retroalimentar.

Criterios de evaluación para la elaboración y entrega de cada una de las actividades

Respecto de la forma de entrega de las Actividades:

Presentación:

- ❖ Datos mínimos de identificación en hoja de *carátula*:
  1. Tú nombre completo
  2. Nombre de la asignatura
  3. Fecha de entrega de la actividad (la cual debe corresponder y coincidir con la indicada en el *Calendario de Actividades*), y
  4. La instrucción o descripción de la actividad de aprendizaje a desarrollar
- ❖ Esta presentación y sus requisitos deben asentarse en una cuartilla como carátula *en cada una de las actividades* (cabe aclarar que la carátula no forma parte de la extensión del texto sustantivo y/o gráfico).
- ❖ Deberás entregar tus trabajos *sin faltas de ortografía*.



Formato:

- ❖ Para el caso de TRABAJOS DE TEXTO (reflexiones personales y cuestionarios de reforzamiento) en DOCUMENTO WORD. NO entregues en excel, ppt, pdf, jpg ni cmap.
- ❖ Para el caso de los GRÁFICOS (cuadros sinópticos y cuadro comparativo) transpórtalos a DOCUMENTO WORD. NO entregues gráficos en excel, ppt, pdf, jpg ni cmap.

Respecto de la autenticidad (autoría) de las Actividades:

Debido a que la asignatura es de análisis y reflexión, no se aceptarán trabajos cortados y pegados de internet, total o parcialmente. Subrayo, cuando advierta que alguna actividad no corresponda a sus autorías y que tenga(n) alguna(s) fuente(s) en la web, la ponderación de dicha actividad será de 0%.

*En este sentido, para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf), y por consecuencia la ponderación de dicha actividad será de 0%.*

Respecto de los Cuadros Sinópticos:

Me permito brindarles una liga explicativa en YouTube sobre qué es y cómo se hace un cuadro sinóptico:

Tema: Qué es un CUADRO SINÓPTICO, Cómo Hacer Cuadro Sinóptico (Definición, Ejemplos)

LIGA: <https://www.youtube.com/watch?v=rweCqiCfch8>

Elementos de evaluación de los cuadros sinópticos:

1. Lectura obligada de la Unidad correspondiente de los apuntes digitales
2. Capacidad de estructuración del contenido: secuencia lógica de las ideas primarias, secundarias y complementarias



3. Uso de llaves para organizar la información de las ideas principales, secundarias y complementarias
4. Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)
5. No se tolerará ningún plagio, recuerda: no copies, vincula. Carece de valor académico copiar lo que ya está publicado

#### Respecto del Cuadro Comparativo:

Para su realización y desarrollo, les comparto una liga explicativa en Youtube sobre qué es y cómo se hace un cuadro comparativo:

Tema: ¿Qué es un CUADRO COMPARATIVO y cómo se hace? Características y EJEMPLOS

LIGA: <https://www.youtube.com/watch?v=94nISi7DYNU>

Elementos de evaluación del cuadro comparativo:

1. Lectura obligada de la Unidad correspondiente de los apuntes digitales
2. Visualización del video para el desarrollo de la actividad
3. Capacidad de estructuración del contenido: identificación de las variables o elementos a comparar
4. Uso de filas y columnas para organizar la información en semejanza y diferencias
5. Información breve y precisa en cada casilla
6. Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)
7. No se tolerará ningún plagio, recuerda: no copies, vincula. Carece de valor académico copiar lo que ya está publicado

#### Respecto de las reflexiones personales y cuestionarios de reforzamiento:

Con relación a los trabajos que involucre una actividad reflexiva y los cuestionarios de reforzamiento, éstas serán evaluadas de acuerdo a los siguientes criterios:

1. Lectura obligada de la Unidad y/o visualización del video correspondiente, según el caso de la actividad
2. Capacidad de estructuración del contenido: secuencia lógica de las ideas



3. Capacidad de análisis en el tratamiento de la temática abordada
4. Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)
5. No se tolerará ningún plagio, recuerda: no copies, vincula. Carece de valor académico copiar lo que ya está publicado

Sobre la colocación de las Actividades Complementarias en la Plataforma:

Es debido comentarles que las actividades complementarias, habrán de guardarlas en la carpeta o portafolio virtual denominado “Actividad Complementaria 1” y “Actividad Complementaria 2” (según aparezca en la Plataforma) de las Unidades y actividades complementarias correspondientes.

Es preciso hacerles saber que toda actividad complementaria guardada en carpetas o portafolios virtuales NO INDICADOS O INCORRECTOS carecerá de ponderación, pues NO HABRÍA EVIDENCIA QUE JUSTIFIQUE CALIFICACIÓN ALGUNA EN LA CARPETA QUE ES LA INDICADA O CORRECTA. Esto es, al no haber actividades en las carpetas de Actividades Complementarias (1 ó 2, según el caso), en consecuencia, no hay trabajos que calificar.

REITERO: SUBAN LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LOS ESPACIOS QUE LES COMENTO: CARPETA O PORTAFOLIO VIRTUAL DENOMINADO “ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1 o 2” según sea el caso, DE ACUERDO A LAS UNIDADES QUE CORRESPONDAN.

Respecto de la equivalencia en porcentaje de las calificaciones:

ACTIVIDAD CON PONDERACIÓN DE 5 %

Calificación 5 - 2.5 %

Calificación 6 - 3 %

Calificación 7 – 3.5 %

Calificación 8 - 4 %

Calificación 9 – 4.5 %

Calificación 10 - 5 %



Nota importante: Cada actividad presentada en este Plan de Trabajo está valorada en puntos %, por ejemplo: Unidad 1, Actividad Integradora 1, valor 5 %; si tu calificación a esta actividad es de 8 en número natural (tal como se califica en la Plataforma), entonces al convertirla en puntos porcentuales con base 5%, el valor de la misma es de 4 % y así sucesivamente.

### **MENSAJES VIA PLATAFORMA**

Es conveniente revisen constante y permanentemente sus mensajes vía Plataforma Educativa, pues es el medio de comunicación por el cual estableceremos un mejor dialogo educativo. Por la modalidad de Educación a Distancia, la Plataforma es nuestra principal base de comunicación y retroalimentación.

Debo pedirles que cuando me remitan un escrito lo hagan preferentemente mediante mensaje desde la Plataforma Educativa y al final de éste me escriban su nombre completo, licenciatura, asignatura y grupo al que pertenecen. Suscriban cada mensaje con estos datos.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_no\\_cometer\\_plagio.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_citar\\_en\\_apa.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf)

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca el profesor.

**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.**



## **CALIFICACION FINAL**

### En caso de presentar actividades de aprendizaje y exámenes parciales

La calificación final está en función de la ponderación de cada actividad y de los exámenes parciales.

La calificación final de la asignatura te la haré llegar por mensaje (personalizado) a través de correo electrónico. La Calificación Final se desglosará, en dicho mensaje, en tres rubros: porcentaje total de actividades, porcentaje de los exámenes parciales, y porcentaje final del curso; y por último la calificación final en número natural.

### En caso de presentar examen global

La calificación final de la asignatura te la haré llegar por mensaje (personalizado) a través de correo electrónico, la cual será resultado del examen global.

Recuerda que en caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor
Unidad 1	Actividad Integradora	Lunes 24 de febrero de 2025	<p><b>Unidad 1, actividad integradora</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>En esta unidad, aprendiste las principales nociones de la naturaleza humana. A partir de los conocimientos adquiridos, desarrolla la siguiente actividad integradora que te permitirá analizar y proponer una definición propia del concepto de “ser humano.” Investiga la definición del concepto “ser humano” desde diversas perspectivas, autores y campos del conocimiento. Debes incluir al menos tres definiciones de autores reconocidos y de diferentes áreas (filosofía, biología, antropología, ética, entre otras). Incluye el nombre del autor, campo del conocimiento y fuente consultada en cada definición. A continuación, elabora una definición propia del concepto “ser humano,” basándote en las definiciones investigadas y en tu análisis personal. Justifica tu propuesta.</p> <p>Reflexiona sobre cómo esta nueva definición puede influir en tu percepción del ser humano en el contexto organizacional y contable. ¿De qué manera estos conceptos afectan la toma de decisiones éticas dentro de las organizaciones?</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5%



<p><b>Unidad 2</b></p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>Lunes 3 de marzo de 2025</p>	<p><b>Unidad 2, actividad complementaria 1</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>A partir de la lectura de la Unidad y de tu propia experiencia, realiza una reflexión sobre la importancia que juega el libre albedrío en la conducta humana, tanto más cuando en esa libertad se conjuga o se supedita el hacer lo que se quiere, lo que se puede y lo que es correcto.</p> <p>No debes consultar ninguna bibliografía ni recurrir a recursos externos para realizar la actividad.</p> <p>Elabora tu reflexión en un procesador de textos (Word) en no más de una cuartilla.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	<p>5%</p>
<p><b>Unidad 2</b></p>	<p>Cuestionario de Reforzamiento</p>	<p>Lunes 10 de marzo de 2025</p>	<p><b>Unidad 2, Cuestionario de Reforzamiento</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué nos hace actuar y por qué?</li> <li>2. ¿Qué pasa cuando no existen opciones a la hora de tomar una decisión para ser llevada a los hechos?</li> <li>3. ¿Cuál es el desenlace de precipitarnos al tomar una decisión o de aplazarla demasiado?</li> <li>4. ¿En qué se centra la teoría de la praxis?</li> <li>5. Para Kant ¿Cómo se entiende el concepto de necesidad?</li> <li>6. ¿Cuál es tu concepto de libertad?</li> <li>7. ¿Cuáles son los elementos que integran la pirámide de Maslow?</li> </ol>	<p>5%</p>



			<p>8. ¿En qué contextos se aplica la pirámide de Maslow?                  9. Para Gadamer ¿con qué elementos se relaciona la praxis?                  10. ¿Qué importancia tiene el saber moral para Gadamer?</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
<b>Unidad 3</b>	Complementaria 1	Martes 18 de marzo de 2025	<p><b>Unidad 3, actividad complementaria 1</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>A partir de la lectura y estudio de la Unidad, elabora un cuadro sinóptico donde integres las ideas principales y los conceptos fundamentales de la misma, es decir cada una de las doctrinas éticas o morales expuestas en la Unidad de los Apuntes. Es importante que en dicho cuadro se refleje la lectura y la comprensión de la Unidad, por ello en su desarrollo no solo deberá mencionarse cada una de las doctrinas éticas (estoicismo, hedonismo, autarquismo, eudemonismo, cristianismo, budismo, fundamentalismo, utilitarismo, marxismo, existencialismo), sino también las características principales que le distinguen. En el cuadro debe permear los conceptos e ideas de la Unidad 3.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5%



<p><b>Unidad 4</b></p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>Lunes 24 de marzo de 2025</p>	<p><b>Unidad 4, actividad complementaria 1</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>Revisa la siguiente dirección web:                  Liga: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2V0qjmWZMQ">https://www.youtube.com/watch?v=U2V0qjmWZMQ</a>                  Título: <i>Los VALORES   ¿Qué son los valores?   ¿Para qué sirven?   Explicación y ejemplos.</i></p> <p>Una vez que veas el video, elabora un cuadro sinóptico en que desarrolles las siguientes temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son?</li> <li>2. ¿Cómo se adquieren?</li> <li>3. ¿Cuál es su función social y personal?</li> <li>4. Jerarquía de valores</li> <li>5. Jerarquiza tu escala de valores, relacionando 10 de ellos de mayor a menor importancia</li> </ol> <p>No debes consultar ninguna bibliografía ni recurrir a recursos externos para realizar la actividad.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	<p>5%</p>
<p><b>Unidad 5</b></p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>Lunes 31 de marzo de 2025</p>	<p><b>Unidad 5, actividad complementaria 1</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>Revisa la siguiente dirección web:</p> <p>Liga: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WFn0k4famig">https://www.youtube.com/watch?v=WFn0k4famig</a>                  Título: <i>Tipos de normas con ejemplos: religiosas, jurídicas, sociales, morales</i></p>	<p>5%</p>



			<p>Una vez que veas el video, elabora un cuadro sinóptico en el que desarrolles de las normas religiosas, morales, sociales y jurídicas.</p> <p>No debes consultar ninguna bibliografía ni recurrir a recursos externos para realizar la actividad.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
<b>Unidad 6</b>	Actividad Complementaria 1	Lunes 07 de abril de 2025	<p><b>Unidad 6, actividad complementaria 1</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>Revisa la siguiente dirección web:                  Liga: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=HwiedDmuVpw">www.youtube.com/watch?v=HwiedDmuVpw</a>                  Título: <i>2 DILEMAS ÉTICOS (Justicia vs. Moralidad)   ¿Cuáles son las ETAPAS del DESARROLLO MORAL de Kohlberg?</i></p> <p>A partir de lo expuesto en el video, desarrolla una breve reflexión de los conflictos/problemas/dilemas a los que el ser humano se enfrenta en la toma de decisiones morales. Tu reflexión debe estar ligada al contenido del video.</p> <p>La actividad en una cuartilla, un máximo de extensión.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5%



<p><b>Unidad 6</b></p>	<p>Actividad Integradora</p>	<p>Lunes 21 de abril de 2025</p>	<p><b>Unidad 6. Actividad Integradora</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>En esta unidad aprendiste a reconocer los problemas éticos en las organizaciones mediante la revisión de su entorno. A partir de lo aprendido, desarrolla la actividad integradora.</p> <p>Elabora un ensayo critico de máximo dos cuartillas, donde abordes lo referente a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué situaciones están determinadas por la ética propiamente hablando en una empresa?</li> <li>2. ¿Cuáles son las situaciones éticas más frecuentes y comunes que afrontan las empresas en general cuando toman decisiones que marcan su destino en adelante?</li> </ol> <p>Por cada pregunta presenta un ejemplo real y actual de empresas, y la forma en que han actuado para resolver conflictos y tomar decisiones.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	<p>5%</p>
<p><b>Unidad 7</b></p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>Lunes 28 de abril de 2025</p>	<p><b>Unidad 7, actividad complementaria 1</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>A partir de la lectura y estudio de la Unidad, así como del siguiente video:</p> <p>Liga: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QWUFUaDfgOKs">https://www.youtube.com/watch?v=QWUFUaDfgOKs</a>                  Título: La ética en la Inteligencia Artificial  <i>Recuperado de DW Español (2019)</i></p>	<p>5%</p>



			<p>Realiza una reflexión sobre el papel que juega la Inteligencia Artificial (IA) en la idea de la preservación de la naturaleza humana, dado el desplazamiento o suplantación de funciones y/o actividades en distintos ámbitos de la vida personal de la IA.</p> <p>No se aceptará contenido vinculado alguna fuente que no sea tu propia disertación; si te bases en otra fuente, este segundo ejercicio de la actividad carecerá de ponderación.</p> <p>Elabora el trabajo en un procesador de textos (Word) en no más de una cuartilla.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
<b>Unidad 7</b>	Cuestionario de Reforzamiento	Lunes 05 de mayo de 2025	<p><b>Unidad 7. Cuestionario de Reforzamiento</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <p><b>Responde las siguientes preguntas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué relación tiene la ética con los valores?</li> <li>2. ¿Cuál es la esencia de una acción ética?</li> <li>3. ¿A qué se refiere la igualdad entre géneros?</li> <li>4. ¿A qué se refiere la ética feminista?</li> <li>5. ¿Qué es la ética ambientalista?</li> <li>6. ¿Por qué es importante la formación en ética para las organizaciones?</li> <li>7. ¿Qué relación existe entre ética y toma de decisiones?</li> </ol>	5%



			<p>8. ¿Qué papel juega la ética en la cultura organizacional?</p> <p>9. ¿Qué entiendes por perspectivas contemporáneas de la ética en el contexto de las organizaciones? ¿por qué es importante reflexionar al respecto?</p> <p>10. ¿Por qué es importante reflexionar sobre aspectos éticos en el contexto de las organizaciones?</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
<b>Unidad 8</b>	Complementaria 1	Lunes 12 de mayo de 2025	<p><b>Unidad 8, actividad complementaria 1</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <p>A partir de la lectura y estudio de la Unidad, así como del siguiente video:</p> <p>Liga: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=EdA155cGnJA">www.youtube.com/watch?v=EdA155cGnJA</a>                  Título: <i>El código de ética   Planeamiento Estratégico</i></p> <p>Elabora una reflexión donde integres las ideas principales y los conceptos fundamentales de la Unidad y de lo presentado en el video.</p> <p>La actividad en una cuartilla, un máximo de extensión.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5%



<p><b>Unidad 8</b></p>	<p>Cuestionario de Reforzamiento</p>	<p>Lunes 19 de mayo de 2025</p>	<p><b>Unidad 8, Cuestionario de Reforzamiento</b>  <b>Adjuntar archivo</b></p> <p><i>Responde las siguientes preguntas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica que es la vocación y como influyó en ti para decidir estudiar contaduría.</li> <li>2. Define el concepto de ética y el de moral</li> <li>3. Define que es un código y cuál es el papel en la sociedad y específicamente en tu profesión</li> <li>4. De las cinco secciones del código de ética del IMCP menciona y explica tres de ella y justifícalas</li> <li>5. Menciona tres principios fundamentales del código de ética del IMCP. Explica cada uno de ellos y ejemplifica.</li> <li>6. ¿Debe haber una ética que regule la práctica de cada profesión? ¿Por qué?</li> <li>7. Cuando decimos ética profesional ¿se piensa en una sola o en tantas como profesiones haya?</li> <li>8. ¿Qué implica desarrollar un trabajo como profesional en comparación con el ejercerlo como un trabajo más?</li> <li>9. ¿Es necesario que la práctica profesional sea normada por códigos éticos propios de cada profesión particular?</li> <li>10. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la enseñanza de la ética profesional tanto a alumnos como a profesionistas en ejercicio de la contaduría?</li> </ol> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	<p>5 %</p>
			<p><b>Ponderación total</b></p>	<p><b>60 %</b></p>



### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Bok, S. (2010). Mentir. La elección moral en la vida pública y privada. Trad. Laura E. Manríquez, Instituto de Investigaciones Filosóficas/ Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía, México: Fondo de Cultura Económica.
- Cortina, A. (2005). Ética de la empresa: claves para una nueva cultura empresarial. Madrid: Trotta
- Espinosa, R. y Segoviano, L. (coordinadores). (2020). Problemas contemporáneos de ética, economía y sociedad, México: UNAM FCA.
- Solomon, R. (2000). Nuevas reflexiones acerca de las organizaciones de negocio, El éxito basado en la integridad de las personas. México: Oxford University Press.

### CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA	ASESOR
8302	1. Presentación de la Asignatura y del Plan de Trabajo Aspectos generales para la entrega de las Actividades	Martes 25 de febrero de 2025 11:00 - 13:00 hrs.	Joaquín Balula Jiménez
	2. Consideraciones generales a las Unidades 1, 2, 3 y 4	Martes 25 de marzo de 2025 11:00 - 13:00 hrs.	
	3. Consideraciones generales a las Unidades 5, 6, 7 y 8	Martes 22 de abril de 2025 11:00 - 13:00 hrs.	
	4. Respecto de las ponderaciones de las actividades y de los exámenes: calificaciones parciales y finales Balance general del curso	Martes 20 de mayo de 2025 11:00 - 13:00 hrs.	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA	ASESORA
8321	1. Dudas de las Unidades 1 y 2	Miércoles 12 de marzo de 2025 16:00 - 18:00 hrs.	Jimena Aguilar Iturbe
	2. Dudas de las Unidades 3 y 4	Miércoles 02 de abril de 2025 16:00 - 18:00 hrs.	
	3. Dudas de las Unidades 5 y 6	Miércoles 30 de abril de 2025 16:00 - 18:00 hrs.	
	4. Dudas de las Unidades 7 y 8	Miércoles 21 de mayo de 2025 16:00 - 18:00 hrs.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA	ASESORA
8322	1. Presentación de la asignatura y dudas sobre el plan de trabajo y la forma de evaluación.	Miércoles 26 de febrero de 2025 19:00 - 21:00 hrs.	Karla Paola Fajardo Morales
	2. Consideraciones generales a las Unidades 1, 2 y 3	Miércoles 26 de marzo de 2025 19:00 - 21:00 hrs.	
	3. Consideraciones generales a las Unidades 4, 5, y 6	Miércoles 30 de abril de 2025 19:00 - 21:00 hrs.	
	4. Consideraciones generales a las Unidades 7 y 8	Miércoles 21 de mayo de 2025 19:00 - 21:00 hrs.	



## EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1 a 4	20%	24 al 30 de abril de 2025
2do.	5 a 8	20%	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de integradoras	10%
Actividades complementarias	35%
Cuestionarios de Reforzamiento	15%
Primer examen parcial	20%
Segundo examen parcial	20%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>



- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

#### FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.



#### ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Joaquín Balula Jiménez	8302	joaquinbalula-docencia@outlook.com
Jimena Aguilar Iturbe	8321	jimeniux_a@hotmail.com
Karla Paola Fajardo Morales	8322	kfajardo@fca.unam.mx

*“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”*

SÉNECA