



MODALIDAD A DISTANCIA: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2026-2:

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciatura:	Administración	Semestre: 4°
Nombre:	Ética en las organizaciones	
Clave:	2126	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio de semestre:	14 de febrero de 2026
Fin de semestre:	20 de junio de 2026
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	27 de febrero de 2026
Cierre de plataforma:	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: Del 20 al 25 de abril de 2026 Segundo parcial: Del 8 al 13 de junio de 2026
Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: Del 21 al 25 de mayo de 2026. Aplicación: Del 15 al 20 de junio de 2026



OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado identificará los problemas fundamentales de la moral, a través del análisis de doctrinas y teorías éticas, a fin de que comprenda la importancia de la reflexión ética en las organizaciones en el mundo contemporáneo.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá las principales nociones de la naturaleza humana.
2. Reconocerá los factores que configuran la acción humana y sus planteamientos teóricos.
3. Reconocerá las doctrinas éticas que históricamente se han desarrollado.
4. Reconocerá el carácter axiológico y su determinación en la acción humana.
5. Comprenderá la importancia, validez y legitimidad de las normas en las relaciones sociales.
6. Reconocerá los problemas éticos en las organizaciones mediante la revisión de su entorno.
7. Reconocerá los enfoques recientes en el estudio de la ética en el contexto de las organizaciones.
8. Comprenderá la importancia del compromiso ético del administrador en las organizaciones.



CONTENIDO TEMÁTICO

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Nociones de la naturaleza humana	8	0
2	Teoría de la acción	8	0
3	Doctrinas éticas	8	0
4	Axiología	8	0
5	Problema de la normatividad	8	0
6	Problemas éticos en las organizaciones	10	0
7	Perspectivas contemporáneas de la Ética	4	0
8	Ética profesional de los administradores	10	0
Total		64	



BIENVENIDA

Estimada(o) alumna(o), bienvenida(o) a la asignatura Ética en las Organizaciones. Seremos tus asesores durante este período 2026-2, por lo que nuestro propósito es ayudarte en el aprendizaje y reflexión en torno a uno de los elementos implícitos de la naturaleza humana: la ética.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

La asignatura Ética en las Organizaciones es un componente esencial y obligatorio de su plan de estudios. A lo largo de este curso, no solo adquirirán una comprensión profunda del concepto de ética, sino que también se adentrarán en el análisis de los desafíos éticos actuales que enfrentan las organizaciones. Buscamos que cada estudiante reflexione sobre las implicaciones éticas de su futuro desempeño profesional y desarrolle una sólida comprensión de los dilemas morales empresariales, apoyándose en el estudio de diversas perspectivas y autores.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf . También puedes visitar https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta 7 días más posterior a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Sobre el material didáctico, deberás considerar lo siguiente:

a) La lectura completa y detallada de las Unidades son requisito de evaluación, en este sentido su lectura obligada; es importante que hagas la lectura completa y detallada de las mismas, previas a la realización de las actividades, con la finalidad de tener un marco de referencia de cada temática.

Tiempo de entrega de las actividades de aprendizaje:

- Cumplir con la entrega de actividades de aprendizaje los días señalados en el Calendario de Actividades. Solamente se deben de entregar las actividades que se presentan en el Calendario de Actividades, las cuales suman en total 13 actividades a evaluar.
- No se aceptan segundas entregas de una misma actividad, para volver a evaluarse.
- Podrás entregar las actividades hasta 7 días después de la fecha de entrega marcada en el Calendario de Actividades; pero este retraso tendrá una penalización: para este supuesto la calificación máxima de los trabajos será de 8, y de ahí en decremento, dependiendo del cumplimiento de los requisitos de evaluación de los mismos.

Criterios de evaluación para la elaboración y entrega de cada una de las actividades:

- Carátula (pg.1) Presentación: que incluya datos de identificación del alumno, fecha de entrega y título de la actividad.
- Formato- interlineado de 1.5 y sangría.
- Conclusión.
- Bibliografía- Fuentes de información



Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

También puedes visitar https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad Integradora 1.	4 de Marzo de 2026.	<p>Unidad 1, Actividad integradora</p> <p>Adjuntar archivo En esta unidad, aprendiste las principales nociones de la naturaleza humana. A partir de los conocimientos adquiridos, desarrolla la siguiente actividad integradora que te permitirá analizar y proponer una definición propia del concepto de “ser humano.” Investiga la definición del concepto “ser humano” desde diversas perspectivas, autores y campos del conocimiento. Debes incluir al menos tres definiciones de autores reconocidos y de diferentes áreas (filosofía, biología, antropología, ética, entre otras). Incluye el nombre del autor, campo del conocimiento y fuente consultada en cada definición. A continuación, elabora una definición propia del concepto “ser humano,” basándose en las definiciones investigadas y en tu análisis personal. Justifica tu propuesta.</p> <p>Reflexiona sobre cómo esta nueva definición puede influir en tu percepción del ser humano en el contexto organizacional y contable. ¿De qué manera estos conceptos afectan la toma de decisiones éticas dentro de las organizaciones?</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
Unidad 2	Actividad Complementaria 1.	11 de Marzo de 2026.	Unidad 2, Actividad complementaria 1	5%



			<p>Adjuntar archivo. A partir de la lectura de la Unidad y de tu propia experiencia, realiza una reflexión sobre la importancia que juega el libre albedrío en la conducta humana, tanto más cuando en esa libertad se conjuga o se supedita el hacer lo que se quiere, lo que se puede y lo que es correcto.</p> <p>No debes consultar ninguna bibliografía ni recurrir a recursos externos para realizar la actividad.</p> <p>Elabora tu reflexión en un procesador de textos (Word) en no más de una cuartilla.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
Unidad 2	Cuestionario de Reforzamiento.	18 de Marzo de 2026.	<p>Unidad 2, Cuestionario de Reforzamiento</p> <p>Adjuntar archivo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué nos hace actuar y por qué? 2. ¿Qué pasa cuando no existen opciones a la hora de tomar una decisión para ser llevada a los hechos? 3. ¿Cuál es el desenlace de precipitarnos al tomar una decisión o de aplazar demasiado? 4. ¿En qué se centra la teoría de la praxis? 5. Para Kant ¿Cómo se entiende el concepto de necesidad? 	5%



			<p>6. ¿Cuál es tu concepto de libertad?</p> <p>7. ¿Cuáles son los elementos que integran la pirámide de Maslow? 5% 13</p> <p>8. ¿En qué contextos se aplica la pirámide de Maslow?</p> <p>9. Para Gadamer ¿con qué elementos se relaciona la praxis?</p> <p>10. ¿Qué importancia tiene el saber moral para Gadamer?</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
Unidad 3	Actividad complementaria 1.	21 de marzo de 2026.	<p>Actividad Complementaria 1.</p> <p>Unidad 3.-Adjunta Archivo. Responde el siguiente cuestionario:</p> <p>1.- ¿Cómo se relaciona la ética deontológica, con la profesión de los contadores?</p> <p>2.- ¿En qué medidas las doctrinas teológicas pueden influir en las decisiones contables y financieras?</p> <p>3.- ¿Qué aspectos de la ética de la virtud son relevantes para los contadores en el ejercicio de su profesión?</p> <p>4.- ¿Cómo se aplica la financiera?</p> <p>5.- ¿De qué manera la ética del cuidado puede tener un impacto en la relación entre los contadores y sus clientes o partes interesadas?.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.</p>	5%
UNIDAD 4:	Actividad de aprendizaje 1.	28 de marzo de 2026.	<p>Actividad de Aprendizaje 1.</p> <p>Unidad 4.-Adjuntar Archivo. Elabora un cuadro comparativo de las características que tú consideras que existen en las dinámicas de trabajo y en las culturas organizacionales: Japonesa, Estadounidense y Mexicana.</p>	5%



			Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.	
	Actividad complementaria 1.	7 de abril de 2026.	Actividad Complementaria 1. Unidad 4.-Adjuntar Archivo. Lee el texto "Los valores desde las principales teorías axiológicas: Cualidades apriorísticas e independientes de las cosas y los actos humanos". Con base en su contenido, elabora un reporte de lectura donde expongas los argumentos que más se relacionan con los contenidos de esta unidad. En las conclusiones, expón tu punto de vista. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.	5%
UNIDAD 5	Act. complementaria 1.	18 de abril de 2026.	Actividad Complementaria 1. Unidad 5.- Adjuntar Archivo. Lee el texto "¿ÉTICA NORMATIVA O ÉTICA DE SITUACIÓN? Heinrich Beck*". Elabora un reporte de lectura donde expongas los argumentos que más se relacionan con los contenidos de esta unidad. En las conclusiones, expón tu punto de vista. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón. Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.	5%
Unidad 6	Actividad de Aprendizaje 1.	21 de abril de 2026.	Actividad de Aprendizaje 1. Unidad 6.-Empresas responsables: ética que transforma Las organizaciones que integran principios éticos en su cultura tienen un mayor impacto social. Esta actividad te permitirá conocer qué significa ser una empresa incluyente y familiarmente responsable, comparándolo con otras que no tienen estas certificaciones. En esta actividad analizarás cómo los principios éticos y de responsabilidad social se traducen en prácticas organizacionales concretas. Instrucciones: 1. Investiga los conceptos de empresa incluyente y empresa familiarmente responsable. 2. Busca al menos dos ejemplos de empresas mexicanas que cuenten con estas certificaciones. 3. Compara esas prácticas con otras dos empresas nacionales que no cuenten con dichas	5%



			<p>certificaciones. 4. Elabora un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas detectadas en ambos casos. 5. Reflexiona y responde brevemente: ¿Crees que los jóvenes profesionistas deberían valorar estas certificaciones al elegir una empresa para trabajar? ¿Por qué?.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.</p>	
	Actividad Complementaria 1.	8 de mayo de 2026.	<p>Actividad Complementaria 1.</p> <p>Revisa el siguiente video de Youtube: REDA: Dilemas éticos en la empresa “El caso de la hija del jefe” Institución Universitaria Pascual Bravo- unidad de educación digital - 2020 https://www.youtube.com/watch?v=3Y5IM3XnsX4 Una vez que hayas revisado el video, haz una reflexión sobre la situación que se presenta y expón ¿cuál sería la decisión que tú tomarías? Considera todas las variables que se presentan en el caso y explica detalladamente tú decisión.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.</p>	5%
Unidad 7	Actividad. Complementaria 1.	22 de mayo de 2026.	<p>Actividad Complementaria 1.</p> <p>Unidad 7.-Revisa los siguientes videos de Youtube: 1) "Etica Laboral" Liga: https://www.youtube.com/watch?v=rdJbVnkXR18 2) Recursos Humanos ÉTICA LABORAL (Esencial) Ana María Godinez Software de RRHH Liga: https://www.youtube.com/watch?v=CpQNGXz6rDE</p> <p>Una vez que hayas revisado los videos, realiza un ensayo en donde destaques el tema de Ética Laboral y cómo desde tú punto de vista las organizaciones deben de considerar a la ética como un aspecto primordial para la operación de las mismas y como deben de introducirla en la cultura organizacional.</p>	5%
			<p>También da un ejemplo de un caso de ética laboral que hayas vivido o que conozcas que alguien haya padecido y cómo lo resolvió la empresa y el colaborador.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.</p>	



<p>Unidad 8</p>	<p>Actividad de Aprendizaje 1.</p>	<p>29 de mayo de 2026.</p>	<p>Actividad Aprendizaje 1. Unidad 8.- Comparando códigos éticos: México y el mundo Conocer las normativas éticas internacionales permite identificar retos y oportunidades para la profesionalización ética en nuestro país. En esta actividad analizarás diferencias entre los marcos éticos nacionales e internacionales aplicables a tu disciplina. Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el código ético o normatividad vigente en México para tu disciplina (Administración, Contaduría o Informática). 2. Investiga un código ético internacional relacionado con tu área. 3. Elabora una lista con al menos 4 diferencias relevantes entre ambos. 4. Redacta una reflexión sobre la importancia de contar con un marco ético a actualizado en México para tu profesión. <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.</p>	<p>5%</p>
	<p>Act. Complementaria 1.</p>	<p>5 de junio de 2026.</p>	<p>Actividad complementaria 1. A partir de la lectura y estudio de la Unidad, así como del siguiente video: Liga: www.youtube.com/watch?v=EdA155cGnJA Título: El código de ética Planeamiento Estratégico Elabora una reflexión donde integres las ideas principales y los conceptos fundamentales de la Unidad y de lo presentado en el video. La actividad en una cuartilla, un máximo de extensión. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	<p>5%</p>
<p>Suma total de Actividades</p>				<p>60</p>

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Cortina, A. (2005). Ética de la empresa: claves para una nueva cultura empresarial. Madrid: Trotta
- Espinosa, R. y Segovia no, L. (coordinadores). (2020). Problemas contemporáneos de ética, economía y sociedad, México: UNAM FCA.



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8451	1. Presentación de la asignatura y dudas sobre el plan de trabajo y la forma de evaluación.	7 de Marzo de 8:00 a 10:00 horas.	Claudia Miranda Aguilar
	2. Consideraciones generales a las UNIDADES 1, 2, y 3.	28 de Marzo de 8:00 a 10:00 horas.	
	3. Consideraciones generales a las UNIDADES 4, 5 y 6.	18 de Abril de 8:00 a 10:00 horas.	
	4. Consideraciones generales a las UNIDADES 7 y 8.	23 de Mayo de 8:00 a 10:00 horas.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8471	1. Presentación de la asignatura y dudas sobre el plan de trabajo y la forma de evaluación.	2 de Marzo de 6:00 a 8:00 horas.	Jimena Aguilar Iturbe
	2. Consideraciones generales a las UNIDADES 1, 2, y 3.	23 de Marzo de 6:00 a 8:00 horas.	
	3. Consideraciones generales a las UNIDADES 4, 5 y 6.	20 de Abril de 6:00 a 8:00 horas.	
	4. Consideraciones generales a las UNIDADES 7 y 8.	25 de Mayo de 6:00 a 8:00 horas.	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8472	1. Presentación de la asignatura y dudas sobre el plan de trabajo y la forma de evaluación.	26 de febrero de 18:00 a 20:00 horas.	Miguel Angel Flores Huerta
	2. Consideraciones generales a las UNIDADES 1, 2, y 3	17 de marzo de 18:00 a 20:00 horas.	
	3. Consideraciones generales a las UNIDADES 4, 5 y 6	09 de abril de 18:00 a 20:00 horas.	
	4. Consideraciones generales a las UNIDADES 7 y 8	26 de mayo de 18:00 a 20:00 horas.	

EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

Exámenes Parciales:

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3 y 4	20%	20 al 25 de abril de 2026
2do.	5,6,7y 8	20%	8 al 13 de junio de 2026

Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 al 20 de junio de 2026



PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividad de Aprendizaje	15%
Actividad Inicial	5%
Actividad Complementaria	30%
Actividad Integradora	5%
Cuestionario de reforzamiento	5%
Primer examen parcial	20 %
Segundo examen parcial	20 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10



FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Claudia Miranda Aguilar	8451	payita3@hotmail.com
Jimena Aguilar Iturbe	8471	jimeniux_a@hotmail.com
Miguel Angel Flores Huerta	8472	miguelangelfloreshuerta59@gmail.com

“Sin autodisciplina, el éxito es imposible”

Lou Holz