



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Licenciatura en informática #1 semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Nombre: | Ética en las organizaciones |
| Clave(s): | 2126 |
| Tipo: | Obligatoria |
| Plan de Estudios: | Plan 2024 |

FECHAS DEL SEMESTRE:

| | |
|---|--|
| Inicio semestre: | 12 de febrero de 2024 |
| Fin del semestre: | 21 de junio 2024 |
| Plataforma educativa: | 28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma |
| Cierre de plataformas: | 02 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma |
| Periodo examen global: | 15 y del 17 al 21 de junio 2024 |
| Registro de calificaciones en actas: | |
| Consulta de calificaciones a partir del: | |

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado interpretará los problemas fundamentales de la moral, a través del estudio de doctrinas y teorías éticas, a fin de que comprenda la importancia de la reflexión ética en las organizaciones en el mundo contemporáneo.

Contenido temático:

| Tema | | Teóricas | Prácticas |
|----------------------------|--|----------|-----------|
| 1 | Nociones de la naturaleza humana | 8 | 0 |
| 2 | Teoría de la acción | 8 | 0 |
| 3 | Doctrinas éticas | 8 | 0 |
| 4 | Axiología | 8 | 0 |
| 5 | El problema de la normatividad | 8 | 0 |
| 6 | Los problemas éticos en las organizaciones | 10 | 0 |
| 7 | Perspectivas contemporáneas de la Ética | 4 | 0 |
| 8 | Ética profesional de los informáticos | 10 | 0 |
| Total | | 64 | 0 |
| Suma total de horas | | 64 | |

BIENVENIDA

Estimado (a) estudiante universitario (a), te damos la más cordial bienvenida a la asignatura de Ética en las organizaciones correspondiente al primer semestre de la licenciatura en informática. La comunidad de la Facultad de Contaduría se sigue enriqueciendo con alumnos (as) de nuevo ingreso. Sabemos que realizar estudios de licenciatura en la Máxima Casa de Estudios de nuestro país es un privilegio y una responsabilidad, pero también es continuidad de tus esfuerzos para alcanzar tus metas y, a la par, construir una mejor sociedad.

Deseamos que puedas aprovechar el programa que estás iniciando y estamos listos para acompañarte en tu proceso formativo. Por ello, te reafirmamos que tenemos la experiencia, ánimo, alegría y convicción para continuar trabajando en la construcción de un mejor futuro, para los jóvenes, por el bien de nuestra Universidad Nacional y de nuestro país.

Queremos que recibas educación de calidad. Para lograr un perfil profesional sólido y congruente con la realidad de nuestro país, desde los fundamentos de tus estudios universitarios, orientamos nuestros esfuerzos con los recursos académicos y pedagógicos a los que tienes acceso y con el acompañamiento docente, que, junto a tu constancia, disciplina y dedicación, tendrá los resultados deseados.

Nos es muy grato darte la más cordial bienvenida y te deseamos el mayor de los éxitos en el recorrido académico que hoy inicias. ¡Ya formas parte de la comunidad universitaria de la licenciatura en informática!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Ética en las organizaciones es obligatoria en el plan de estudio de la licenciatura en informática. La reflexión desarrollada en este curso ayudará a comprender la importancia de los problemas fundamentales en la moral, así como la relación que tiene esta disciplina filosófica con la informática.

La Ética es una rama del saber filosófico que se ha desarrollado durante muchos siglos. Al pertenecer al ámbito filosófico, indebidamente, muchos estudiantes consideran que no tiene nada que ver con su perfil profesional. Esta idea es totalmente errónea.

Por ello, la Ética permite fundamentar moralmente los diversos conocimientos académicos. Así mismo, en el ámbito laboral puedes aplicar los conocimientos de esta asignatura para resolver adecuadamente todos los problemas morales a los que te enfrentes y lograr mejores soluciones.

Esta asignatura está localizada en el primer semestre porque proporciona las bases racionales fundamentales para comprender mejor las otras asignaturas que completan el plan de estudio y comprender alcances y posibilidades de la disciplina informática.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

- **Lee cuidadosamente la introducción a la asignatura, además que presenta la importancia del curso, te permitirá comprender por qué es importante para tu desarrollo académico y profesional.**
- **Revisa detenidamente los objetivos de aprendizaje tanto general como particulares. Ellos definen los conocimientos y habilidades que deberás adquirir al finalizar el curso. Asegúrate de comprenderlos y consultarlos y regularmente a medida que avanzas en el curso para evaluar tu progreso y ajustar tu enfoque si es necesario.**
- **Estudia cada tema siguiendo los contenidos y lecturas sugeridos por tu asesor, y desarrolla las actividades de aprendizaje. Así podrás aplicar la teoría y ejercitarás tu capacidad crítica, reflexiva y analítica. Estos recursos han sido seleccionados específicamente para complementar el contenido del curso y proporcionarte la información necesaria para comprender los conceptos clave.**
- **Lee de manera atenta los textos y mantén una actitud activa y de diálogo respecto a su contenido. Elabora una síntesis que te ayude a fijar los conceptos esenciales de lo que vas aprendiendo.**
- **Identifica las ideas, conceptos, argumentos, hechos y conclusiones, al iniciar la lectura de los temas, esto facilitará la comprensión de los contenidos.**
- **Además de leer, es importante participar activamente en las actividades de aprendizaje propuestas. Estas actividades, que pueden incluir tareas, ejercicios prácticos, discusiones en grupo o trabajos en equipo, te permitirán aplicar la teoría aprendida y desarrollar tus habilidades críticas, reflexivas y**

analíticas. Aprovecha estas oportunidades para profundizar en el tema, plantear preguntas y debatir ideas con tus compañeros de clase.

- **Diseña desde el inicio un plan de trabajo para puntualizar tiempos, ritmos, horarios, alcance y avance de cada asignatura y recursos. Recuerda que el estudio efectivo requiere organización y disciplina. Establece un horario de estudio regular, evita la procrastinación y busca un entorno de estudio tranquilo y libre de distracciones.**
- **Escribe tus dudas, comentarios u observaciones para aclararlas en la asesoría presencial o a distancia: foro, correo electrónico.**
- **Consulta al asesor sobre cualquier interrogante por mínima que sea para obtener la orientación necesaria y adecuada.**
- **Revisa detenidamente el plan de trabajo elaborado por tu asesor y sigue las indicaciones del mismo. Si no entregas a tiempo, según el calendario, cada actividad, ya no serán aceptadas, así mismo, si tu trabajo tiene faltas de ortografía o no se ajusta al formato APA, tendrá puntos menos la calificación.**

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|---|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------|------------------------|
| Unidad 1: Nociones de la naturaleza humana | Actividad 1 | Adjuntar archivo. Busca al menos 3 definiciones diferentes tanto del concepto hombre como del concepto humano, de distintos autores, y elabora un cuadro comparativo con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes en las que te basaste para esta actividad. | | 2 pts | 29 de febrero de 2024 |
| Unidad 1: Nociones de la naturaleza humana | Actividad 2 | Adjuntar archivo. Elabora un cuadro en el que clasifiques las distintas y más importantes disciplinas del conocimiento en | | 2 pts | 1 de marzo de 2024 |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|--|---------------------------------------|--|--|--------------------|----------------------------|
| | | <p>dos apartados: las que son ciencias sociales y las que, a tu juicio, no pueden ser catalogadas así; justifica en cada caso por qué la incluiste o excluiste en determinada categoría</p> | | | |
| <p>Unidad 2: Teoría de la acción</p> | <p>Actividad 1 (colaborativa)</p> | <p>Actividad en foro. Ve la película: “Wall Street: poder y avaricia” Dirigida por Oliver Stone 1987; Estados Unidos.</p> <p>Posteriormente participa en el foro aportando tus observaciones al respecto de la película, analizando e intercambiando puntos de vista con tus compañeros sobre los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los factores de la | <p>“Wall Street: poder y avaricia” Dirigida por Oliver Stone 1987; Estados Unidos.</p> | <p>3pts</p> | <p>19 de marzo de 2024</p> |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------|----------------------------|
| | | <p>acción humana: necesidad, libertad y azar en la vida del protagonista?</p> <p>2. ¿Cuáles son las consecuencias positivas y negativas derivadas de su actuación en su vida profesional?</p> <p>Y retroalimenta las observaciones de tus compañeros.</p> | | | |
| <p>Unidad 2: Teoría de la acción</p> | <p>Actividad 2</p> | <p>Adjuntar archivo. Ve y analiza al menos una de las siguientes películas:</p> <p>“Sí señor”. Dirigida por Peyton Reed. 2008; Estados Unidos.</p> <p>Posteriormente redacta un ensayo de una o dos cuartillas como máximo,</p> | | <p>2 pts</p> | <p>20 de marzo de 2024</p> |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------|---------------------------|
| | | donde abordes si las circunstancias de necesidad, libertad y azar que rodearon a los personajes principales de las películas vistas pueden o no, a tu juicio, justificarse éticamente en el ambiente laboral. | | | |
| Unidad 2: Teoría de la acción | Actividad 3 | Adjuntar archivo. Explica la importancia, ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual, caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización. | | 2 pts | 22 de marzo de 2024 |
| Unidad 3: Doctrinas éticas | Actividad 1 | Adjuntar archivo. Ve la película “El Mundo de Sofía”. Dirigida por Sofies Verden. 1999; Noruega. | | 2 pts | 5 de abril de 204 |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------|------------------------|
| | | <p>Posteriormente en no más de una cuartilla aporta tu opinión acerca de lo siguiente:</p> <p>a. ¿Cuáles son cada una de las diferentes propuestas filosóficas existentes a lo largo de la historia de la humanidad que están presentes en la película?</p> | | | |
| Unidad 3: Doctrinas éticas | Actividad 2 | Adjuntar archivo. Elabora un cuadro sinóptico, además de una descripción sintética de cada una de las doctrinas éticas expuestas en esta unidad, estableciendo tanto las características que las definen como los aspectos específicos que las distinguen entre sí. | | 2 pts | 8 de abril de 2024 |
| Unidad 3: Doctrinas éticas | Actividad 3 (Colaborativa) | De entre las teorías éticas revisadas hasta el momento en el desarrollo de esta | | 3 pts | 10 de abril de 2024 |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|--------|-------------------------------|--|--------------------------|--------------------|------------------------|
| | | <p>unidad, elige una e investiga sus planteamientos más sobresalientes, exponlo a tus compañeros en el foro considerando para esto la siguiente cuestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto y en qué sentido una doctrina ética sólo expone y defiende un punto de vista sobre cómo entender y distinguir lo bueno de lo malo, o incluso apela a una forma de evaluar cómo vivimos y plantear cómo debiéramos vivir? <p>Posteriormente retroalimenta los comentarios de tus compañeros.</p> | | | |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|--------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|--------------------|------------------------|
| Unidad 4: Axiología | Actividad 1 | Adjuntar archivo. Elabora un listado de las características que según tu consideración debería tener el perfil ideal del nuevo directivo mexicano para poder llevar a cabo un liderazgo basado en principios éticos y morales, así como valores acordes a la dinámica organizacional mundial actual. | | 2 pts | 18 de abril de 2024 |
| Unidad 4: Axiología | Actividad 2 | Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo de las características que tú consideras que existen en las dinámicas de trabajo y en las culturas organizacionales japonesa, estadounidense y mexicana | | 2 pts | 22 de abril de 2024 |
| Unidad 4: Axiología | Actividad 3 | Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo de los valores y antivalores morales | | 2 pts | 24 de abril de 2024 |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|---|-------------------------------|--|--------------------------|--------------------|------------------------|
| | | aprendidos en la familia, los medios de comunicación y la escuela. Contrástalos entre sí y obtén una conclusión sobre la enseñanza de los mismos en la actualidad para sentar las bases de un quehacer ético en el futuro profesionalista de las disciplinas administrativo-contable-informáticas. | | | |
| Unidad 5: El problema de la normatividad | Actividad 1 | Adjuntar archivo. Identifica los pros y contras de las organizaciones reales que conozcas que hayan tenido acciones y decisiones éticas y antiéticas, así como su relación con el beneficio de la empresa, los trabajadores y los clientes. Posteriormente, escribe una breve | | 2 pts | 2 de mayo de 2024 |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|---|-------------------------------|--|--|--------------------|------------------------|
| | | <p>explicación de lo que encontraste y plasma tu opinión al respecto en al menos una cuartilla. Nota: Puedes investigar casos y empresas en revistas, periódicos, Internet, entre otros. Así mismo, deberás colocar las fuentes de donde obtuviste la información al final de tu escrito</p> | | | |
| Unidad 5: El problema de la normatividad | Actividad 2 | Adjuntar archivo. Con los elementos obtenidos en la actividad anterior (actividad 3), elabora un cuadro con los ejemplos de las organizaciones reales, fundamentando acciones y decisiones éticas y antiéticas tomadas por éstas bajo situaciones especiales. | | 2 pts | 3 de mayo de 2024 |
| Unidad 5: El problema de la normatividad | Actividad 3 | Adjuntar archivo. Redacta en una cuartilla de extensión, un análisis sobre las problemáticas | "Tiempos Modernos", dirigida por Charles Chaplin. 1936 | 2 pts | 6 de mayo de 2024 |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|--|-------------------------------|--|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | <p>laborales presentes en la película “Tiempos Modernos”, dirigida por Charles Chaplin. 1936; Estados Unidos; y compáralos con los nuevos problemas morales que existen en las organizaciones del siglo XXI.</p> | | | |
| <p>Unidad 5: El problema de la normatividad</p> | <p>Actividad 4</p> | <p>Adjuntar archivo. Elabora dos listas:</p> <p>a) por un lado, deberás identificar los principales conflictos que, a tu juicio, pueden presentarse en una organización como riesgos reales que amenazan el cumplimiento de sus objetivos e, incluso, su supervivencia;</p> <p>b) por el otro, presenta tus propuestas de solución para cada uno</p> | | <p>2 pts</p> | <p>8 de mayo de 2024</p> |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|---|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------|------------------------|
| | | de los conflictos y expón cómo crees que podrían ser corregidos o solucionados tales problemas. | | | |
| Unidad 6: Los problemas éticos en las organizaciones | Actividad 1 | Adjuntar archivo. Sin necesidad de consultar ninguna fuente, escribe con tus propias palabras que entiendes por comportamiento ético de la empresa y su impacto en el desarrollo de la misma. | | 2 pts | 13 de mayo de 2024 |
| Unidad 6: Los problemas éticos en las organizaciones | Actividad 2 | Adjuntar archivo. Investiga y escribe los conceptos de empresas incluyentes y empresas familiarmente responsables, así como algunos ejemplos de las organizaciones mexicanas con este reconocimiento y certificación. Posteriormente analiza comparativamente los | | 2 pts | 14 de mayo de 2024 |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|---|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------|------------------------|
| | | ejemplos con otras compañías nacionales que no tienen estas buenas prácticas de clase mundial, relativas a la responsabilidad de las empresas, y enseguida haz un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas detectadas en ambos casos. | | | |
| Unidad 6: Los problemas éticos en las organizaciones | Actividad 3 | Adjuntar archivo. A partir del contenido revisado hasta aquí, elabora un ensayo crítico, de máximo 2 cuartillas, donde discutas cada una de las cuestiones presentadas a continuación, ilustrando en cada caso por medio de ejemplos reales y actuales de empresas su papel a la hora de resolver | | 2 pts | 17 de mayo de 2024 |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------|---------------------------|
| | | <p>conflictos y tomar decisiones:</p> <p>1. ¿Qué situaciones están determinadas por la ética propiamente hablando en una empresa?</p> <p>2. ¿Cuáles son las situaciones éticas más frecuentes y comunes que afrontan las empresas en general cuando toman decisiones que marcan su destino en adelante?</p> | | | |
| <p>Unidad 7: Perspectiva contemporánea de la Ética</p> | <p>Actividad 1</p> | <p>En un documento PDF has un breve ensayo explicando ¿Qué entiendes por ética feminista? Y ¿Qué entiendes por ética ambientalista?</p> | | <p>2 pts</p> | <p>24 de mayo de 2024</p> |
| <p>Unidad 7: Perspectiva contemporánea de la Ética</p> | <p>Actividad 2</p> | <p>Adjuntar archivo. Elabora una infografía que ejemplifique la importancia de la ética feminista y otra donde se</p> | | <p>3 pts</p> | <p>27 de mayo de 2024</p> |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------|------------------------|
| | | ejemplifique la importancia de la ética ambientalista. | | | |
| Unidad 8: Ética profesional de los informáticos | Actividad 1 | <p>Adjuntar archivo. A partir de temas revisados en esta asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investiga al menos tres diferentes códigos éticos de las organizaciones mexicanas. • Haz una lista con los principales postulados éticos que aparecen en esos códigos éticos. • Incluye en la lista las semejanzas y diferencias entre los postulados de los distintos códigos, sobre cuya base se aplica como modelo la ética organizacional en nuestro país. | | 2 pts | 29 de mayo de 2024 |
| Unidad 8: Ética profesional de los informáticos | Actividad 2 | Adjuntar archivo. Revisa el Código Ético y/o la normatividad correspondiente para las | | 2 pts | 30 de mayo de 2024 |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|--|-------------------------------|--|--------------------------|--------------------|------------------------|
| | | <p>áreas administrativas, que estén vigentes en México. Posteriormente busca en diversas fuentes (libros, revistas, internet, etc.) algún código ético internacional que encuentres aplicable a la contaduría, (ya que en México no existe como tal aún), y haz una lista con cuatro o más diferencias que encuentres entre ellos. Asimismo, menciona brevemente qué importancia tiene el hecho de que en México exista un código ético para el Licenciado en informática.</p> | | | |
| Unidad 8: Ética profesional de los informáticos | Actividad 3 | <p>Adjuntar archivo. Realiza un ensayo de 2 a 3 cuartillas de extensión donde explores e interrelaciones cada una</p> | | 3 pts | 31 de mayo de 2024 |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) | Fecha de entrega |
|---|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------|------------------------|
| | | <p>de las cuestiones presentadas a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué un Código Ético profesional exige ser revisado como actualizado, además de que sean replanteados algunos de sus postulados básicos? 2. ¿Cuáles son y en qué consisten los nuevos dilemas éticos que tanto profesional como estudiante de contaduría ha de enfrentar en la actualidad? | | | |
| Ponderación total de las actividades | 50 pts | | | | |

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos de operación del **Plan de Estudios 2024**, deberás presentar los exámenes parciales en las fechas señaladas en cada plan, **previa inscripción**, de no hacerlo, perderás el derecho a presentarlo en otro periodo.

Si tu asignatura es optativa, deberás consultar las fechas de aplicación y número de exámenes con tu asesor.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por la presentación del **examen global**. Es importante mencionar que la presentación de este examen anula el trabajo escolar realizado durante el semestre.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en las fechas establecidas en el calendario de inscripción a parciales en el portal del SUAYED y cumplas con los lineamientos para su presentación.

| PARCIAL | UNIDADES (que lo integran) | VALOR (núm. enteros) | APLICACIÓN DE EXÁMEN |
|---------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1o. | Unidad 1, 2, 3 y 4 | 25 pts | 03, 04 y del 06 al 09 de mayo de 2024 |
| 2o. | Unidad 5, 6, 7 y 8 | 25 pts | 07,08 y del 10 al 13 de junio |

- **Global. Examen único**

| Valor | Requisitos | Aplicación de global |
|-------|------------|---------------------------------|
| 100% | Ninguno | 15 y del 17 al 21 de junio 2024 |

- Global. Examen más requisito

| Valor examen | Valor requisito | Apertura de requisito en plataforma | Entrega de requisito en plataforma | Aplicación de global |
|--------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 80 % | 20 % | 11 de junio de 2024 | 12 al 14 de junio de 2024 | 15 y del 17 al 21 de junio 2024 |

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

| Concepto | Porcentajes |
|----------------------------|--------------|
| Actividades de aprendizaje | 44 % |
| Actividades colaborativas | 6 % |
| Exámenes parciales | 50 % |
| Otro | 0 % |
| Total | 100 % |

Escala de evaluación:

| Rango | Calificación |
|--------------|--------------|
| 1.00 a 5.99 | 5 |
| 6.00 a 6.54 | 6 |
| 6.55 a 7.54 | 7 |
| 7.55a 8.54 | 8 |
| 8.55 a 9.54 | 9 |
| 9.55 a 10.00 | 10 |

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a 8 días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

| Nombre | Correo electrónico |
|-----------------------|-----------------------|
| Gerardo Cruz González | gercruz2022@gmail.com |

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire