

MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática 1er semestre		
Nombre:	Ética en las organizaciones		
Clave(s):	2126		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumnado interpretará los problemas fundamentales de la moral, a través del estudio de doctrinas y teorías éticas, a fin de que comprenda la importancia de la reflexión ética en las organizaciones en el mundo contemporáneo.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Nociones de la Naturaleza humana	8
2	Teoría de la acción	8
3	Doctrinas éticas	8
4	Axiología	8
5	El problema de la normatividad	8
6	Los problemas éticos en las organizaciones	10
7	Perspectivas contemporáneas de la Ética	4
8	Ética profesional de los informáticos	10
	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

Estimado estudiante, te damos la más cordial bienvenida a la asignatura Ética en las Organizaciones del semestre 2025-1. Nuestra labor como tus asesores de este curso, será apoyarte en tu proceso de formación académica y profesional. Te invitamos a que acudas a las asesorías, en especial en la primera semana una vez iniciado el semestre; de esta manera podrás conocer la forma de trabajo de tu asesor.

Otra forma de comunicarnos será a través de la mensajería de la plataforma, donde podrás externar tus dudas e inquietudes. Como tus asesores, es nuestra responsabilidad acompañarte durante todo tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y proporcionando la información adicional que requieres para una mejor comprensión de los temas de la asignatura.

¡Bienvenido!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Ética en las Organizaciones se imparte en el primer semestre de la licenciatura en Informática, que será de gran utilidad para que comprendas cuáles son los problemas fundamentales de la moral, a través del estudio de doctrinas y teorías éticas. Así mismo, es importante que comprendas la importancia de la ética en el desarrollo de las organizaciones, en su buen funcionamiento y su crecimiento. Como estudiante, esta asignatura te permitirá reflexionar sobre las perspectivas contemporáneas de la ética y por qué es fundamental que como futuro Licenciado en Informática tengas un acercamiento al sentido ético en tu práctica profesional.

La importancia de esta asignatura en lo académico reside en el hecho de que, con estos conocimientos podrás identificar las normas y códigos éticos en la sociedad y la validez de estas como estudiante universitario que ya eres. Por su parte, en el aspecto laboral, los conocimientos de esta asignatura te sensibilizan a actuar con responsabilidad y sentido ético en tu ejercicio profesional. Así mismo, podrás identificar problemáticas en las empresas y resolverlas desde un punto de vista ético.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Los contenidos de esta asignatura se presentan de manera clara y didáctica, empleando diversos recursos pedagógicos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Recuerda que estás en una modalidad abierta, lo que implica que debes: organizar y buscar tu propio aprendizaje, así como descubrir el conocimiento por ti mismo; analizar críticamente la realidad y la forma de pensar de los demás; tener una visión propia de las cosas; crear nuevos hábitos de estudio. Así como comenzar a desarrollar habilidades como la investigación académica o profesional, que te permitan asimilar mejor el conocimiento en todas las asignaturas que cursarás durante la carrera.

Para aprobar esta asignatura deberás cumplir los siguientes requisitos:

- Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura.
- Acudir a una primera asesoría para conocer la forma de trabajo de tu asesor y resolver dudas.
- Asistir regularmente a asesoría si se te dificulta desarrollar las actividades.
- Realizar las actividades desde tu aprendizaje y comprensión de los temas. Actividades obtenidas de Internet o realizadas con Inteligencia Artificial se calificarán con cero 0 y perderás el derecho a subirla de nuevo.
- Entregar las actividades en la fecha programada para su envío, o antes. Posteriormente, tendrás 8 días hábiles para subir actividades, después de esa fecha se desactivará el envío.

Consideraciones importantes para el envío de las actividades

- ✓ Incluir portada con tu nombre (iniciando por los apellidos), nombre de la asignatura, nombre del asesor, unidad y nombre de la actividad y en la parte inferior de la hoja la frase: *“Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor”*.
- ✓ Realizar la actividad en Word o PDF, hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- ✓ Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos. Evita sitios no confiables como blogs, así como páginas similares a conceptos.de o definiciones.de. Tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes bibliográficas de sitios o bases de datos académicas o de investigación, diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita en formato APA.
- ✓ Colocar citas y referencias en formato APA. Para ello, consulta el sitio oficial de las Bibliotecas Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México: https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf
- ✓ Nombrar el archivo de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad *Ejemplo: Ríos_Luis_Unidad1_Actividad2*, para el envío de trabajos en la plataforma.
- ✓ Subir tu archivo a plataforma con formato .PDF (*preferentemente*) o .docx en la fecha de entrega establecida para cada actividad, o antes. Esto te permitirá obtener una evaluación sobre 10. Si entregas tu actividad después de la fecha establecida, tu asesor podrá restar hasta dos puntos en tu calificación; es decir, la calificación máxima podrá ser 8.

****Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Posterior a ello, se desactivará el envío y no tendrás oportunidad de subirla.**

Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:

- Correspondencia entre lo solicitado en el plan de trabajo y la actividad que entrega el estudiante.
- Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.
- Estructuración adecuada del contenido temático.
- Nivel de profundidad en las ideas de los autores que se citen.
- Que la actividad será de elaboración propia (NO PLAGIADA)
- Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario).

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

A cada actividad entregada en plataforma se le asignará una calificación, acompañada de una retroalimentación por parte del asesor, con la finalidad de fomentar la reflexión y el análisis del tema tratado.

Requisito para presentar los exámenes parciales:

Antes de presentar los exámenes parciales **es indispensable que hayas entregado las actividades que correspondan al parcial a evaluar**, con ello, contarás con los conocimientos necesarios que integran el examen y evitarás sanciones en tu calificación.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

El asesor asignado a tu grupo revisará las actividades de aprendizaje en la plataforma del SUA y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 8 días hábiles después de entregar la actividad. Asimismo, es importante que **antes de presentar tus exámenes parciales, hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondientes a las unidades indicadas** en el Plan de Actividades de la asignatura, y que consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Los materiales y las lecturas que se revisarán en esta asignatura, están disponibles en la siguiente liga:
https://drive.google.com/drive/folders/1DPnUMwJl2cv6izJELZErd_EYOPNL6dW1?usp=sharing

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)		
Unidad 1 Nociones de naturaleza humana	Actividad 1 Subir archivo	21 de febrero	<p>Investiga en fuentes confiables al menos 3 definiciones diferentes del concepto de hombre y del concepto de ser humano, de distintos autores.</p> <p>Posteriormente, elabora a mano un cuadro comparativo en donde plasmes las definiciones que encuentres con su respectiva cita en formato APA. Coloca al final la bibliografía que consultaste para esta actividad.</p> <p>Nota: Si la actividad no se realiza a mano o la letra no es legible, se invalidará la entrega.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="758 1328 1409 1396"> <tr> <td>Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de</td> <td>1 pt.</td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de	1 pt.	5 pts
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de	1 pt.					

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.		
			Plasma todos los elementos como se solicitan. Incluye tres definiciones de cada concepto (hombre y ser humano) y coloca la cita en formato APA	3 pts.	
			La descripción es un reflejo de su comprensión de las concepciones de hombre revisadas, no plagia.	3 pts.	
			El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información en formato APA y estas son confiables, tiene buena redacción y ortografía.	2 pt.	
			Entrega la actividad en tiempo	1 pt.	
			Calificación	10	
	Actividad 2 Subir archivo	28 de febrero	Revisa el contenido de la Unidad de Apoyo para el Aprendizaje “Teoría del hombre. Diversas ideas del concepto de ser humano”. Posteriormente realiza un mapa mental a mano en donde plasmes el significado de ser simbólico, ser de logos, ser político y ser de praxis, así como sus características, los principales autores y un ejemplo de cada uno. Nota: Si la actividad no se realiza a mano o la letra no es legible, se invalidará la entrega. Guarda tu documento, nombra el archivo como se solicita y súbelo a la plataforma. RÚBRICA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:		5pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Plasma todos los conceptos del ser humano de manera sintetizada, reflejando la comprensión del tema.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Realiza la actividad a mano y la letra es legible</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>Realiza un mapa mental, no otro tipo de organizador.</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Entrega la actividad en tiempo</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>Bibliografía</p> <p>Hernández, C. (2018). Teoría del hombre. Diversas ideas del concepto de ser humano. <i>Unidades de Apoyo para el Aprendizaje</i>. CUAIEED/Facultad de Contaduría y Administración-UNAM. Consultado en https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2790/mod_resource/content/1/UAPA-Teoria-Hombre-Diversas-Ideas-Concepto-Ser-Humano/index.html</p>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.	Plasma todos los conceptos del ser humano de manera sintetizada, reflejando la comprensión del tema.	3 pts.	Realiza la actividad a mano y la letra es legible	2 pts.	Realiza un mapa mental, no otro tipo de organizador.	2 pts.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.	Entrega la actividad en tiempo	1 pt.	Calificación	10	
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.																	
Plasma todos los conceptos del ser humano de manera sintetizada, reflejando la comprensión del tema.	3 pts.																	
Realiza la actividad a mano y la letra es legible	2 pts.																	
Realiza un mapa mental, no otro tipo de organizador.	2 pts.																	
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.																	
Entrega la actividad en tiempo	1 pt.																	
Calificación	10																	
Unidad 2 Teoría de la acción	Actividad 1 Texto en línea	05 de marzo	<p>Revisa los conceptos de la teoría de la acción (necesidad, libertad y azar) en la lectura de Cañedo “Cerebro y libertad”.</p> <p>Posteriormente, en 20 líneas explica la importancia de la teoría de la acción en el mundo de los negocios actual, caracterizado por cambios acelerados, situaciones</p>	5pts														

		<p>contingentes y azarosas, así como la necesidad de crecimiento y competitividad ante las fuertes exigencias de la globalización. Resalta las ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <tr> <td>Explica los conceptos de la teoría de la acción, reflejando la lectura del texto y la comprensión del tema, no plagia</td> <td>4 pts.</td> </tr> <tr> <td>Relaciona correctamente los conocimientos de la teoría de la acción en la toma de decisiones éticas al contexto actual de los negocios.</td> <td>4 pts.</td> </tr> <tr> <td>Incluye citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Entrega la actividad en tiempo</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>Bibliografía Cañedo, J. (2019). Algunas consideraciones sobre la problemática relación entre cerebro y libertad. Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. España, núm. 96. Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1DPnUMwJI2cv6izJELZErd_EYOPNL6dW1</p>	Explica los conceptos de la teoría de la acción, reflejando la lectura del texto y la comprensión del tema, no plagia	4 pts.	Relaciona correctamente los conocimientos de la teoría de la acción en la toma de decisiones éticas al contexto actual de los negocios.	4 pts.	Incluye citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.	Entrega la actividad en tiempo	1 pt.	Calificación	10	
Explica los conceptos de la teoría de la acción, reflejando la lectura del texto y la comprensión del tema, no plagia	4 pts.												
Relaciona correctamente los conocimientos de la teoría de la acción en la toma de decisiones éticas al contexto actual de los negocios.	4 pts.												
Incluye citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.												
Entrega la actividad en tiempo	1 pt.												
Calificación	10												
Actividad 2 Actividad colaborativa (Foro)	12 de marzo	<p>Ve y analiza la película "Sí señor". Dirigida por Peyton Reed. 2008; Estados Unidos. https://m.ok.ru/video/2586727811724</p>	5pts										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Posteriormente participa en el foro aportando tus observaciones al respecto de la película, analizando e intercambiando puntos de vista con tus compañeros sobre lo siguiente:

1. ¿Cuáles son los factores de la acción humana: necesidad, libertad y azar en la vida del protagonista?
2. ¿Consideras que las acciones de los protagonistas pueden justificarse éticamente en el ámbito laboral? Argumenta.

NOTA: Para que tu participación se considere válida, deberás retroalimentar a por lo menos dos de tus compañeros de manera argumentada, respetuosa y constructiva. Respuestas como “Estoy de acuerdo con lo que mencionas” o “Me parece correcto lo que dices”, no se tomarán en cuenta si no se acompañan de un argumento.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:

Su participación en el foro contiene todo lo solicitado. Retroalimenta las aportaciones de 2 de sus compañeros.	3 pts.
La información plasmada es totalmente su punto de vista. Responde las preguntas con sus palabras.	4 pts.
Sus aportaciones en el foro son argumentadas; se dirige con respeto a sus compañeros y sus comentarios son constructivos. Tiene buena redacción y ortografía.	2 pts.
Envía su participación en la fecha establecida	1 pt

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			Calificación	10	
Unidad 3 Doctrinas éticas	actividad 1 Subir archivo	18 de marzo	<p>Lee las páginas 177-194 del libro “Ética” de Adolfo Sánchez Vázquez, sobre las éticas deontológicas y teleológicas. Posteriormente responde a mano las siguientes preguntas con tus palabras, pero reflejando la lectura y comprensión del tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las principales diferencias entre la ética deontológica y la ética teleológica según Sánchez Vázquez? 2. ¿Cómo define el autor la ética deontológica y cuáles son sus principales características? 3. ¿Qué críticas presenta el autor a la ética deontológica y cómo las justifica? 4. ¿Qué ejemplos prácticos menciona el autor para ilustrar la aplicación de la ética teleológica en la vida cotidiana? 5. ¿Cómo argumenta el autor la relevancia de la ética teleológica en el contexto de las decisiones morales complejas? 6. Según tu criterio, ¿para qué te sirve en tu desarrollo académico y profesional hacer la distinción de estas dos formas de la ética? Argumenta con los insumos de las lecturas correspondientes a esta unidad. <p>Tus respuestas deben reportarse en archivo en formato PDF, contestadas a mano, con letra legible en tiempo y forma señalada.</p> <p>Nota: Si la actividad no se realiza a mano o la letra no es legible, se invalidará la entrega.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN:</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p>		5pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Contesta adecuadamente cada una de las preguntas, reflejando en las respuestas la comprensión del tema.</td> <td>6 pts.</td> </tr> <tr> <td>Realiza la actividad a mano y la letra es legible</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Entrega la actividad en tiempo</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>Bibliografía Sánchez Vázquez, A. (1984). Ética (4a. ed.). Editorial Crítica. pp 177-194. Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1DPnUMwJl2cv6izJELZErd_EYOPNL6dW1</p>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.	Contesta adecuadamente cada una de las preguntas, reflejando en las respuestas la comprensión del tema.	6 pts.	Realiza la actividad a mano y la letra es legible	1 pt.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.	Entrega la actividad en tiempo	1 pt.	Calificación	10	
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.															
Contesta adecuadamente cada una de las preguntas, reflejando en las respuestas la comprensión del tema.	6 pts.															
Realiza la actividad a mano y la letra es legible	1 pt.															
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.															
Entrega la actividad en tiempo	1 pt.															
Calificación	10															
Unidad 4 Axiología	Actividad 1 Subir archivo	27 de marzo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el artículo completo de Ana Cuevas “Una axiología para las ciencias tecnológicas”. 2. Identifica las ideas principales relacionadas con la formación axiológica y su relevancia en la formación de los profesionales en el área de la informática. 3. Retoma esas ideas y redacta a mano un resumen de las principales ideas de este texto, en dos cuartillas máximo. 4. Reflexiona sobre la importancia de los valores en el desempeño profesional y ciudadano de los informáticos. <p>Nota: Si la actividad no se realiza a mano o la letra no es legible, se invalidará la entrega.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p>	5pts												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1pt.</td> </tr> <tr> <td>Identifica las ideas principales de la formación en valores (axiología) y los relaciona con la formación de los informáticos a nivel profesional y los expone con claridad en el resumen</td> <td>4 pts.</td> </tr> <tr> <td>Reconoce la importancia de la formación en valores y los expone en el resumen</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Incluye citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Entrega la actividad en tiempo</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>Bibliografía</p> <p>Cuevas Badallo, A. (2008). Una axiología para las ciencias tecnológicas. <i>Revista de Filosofía, Ciencia y Sociedad</i>, 1(1), 49-70. Disponible en: https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/55554/Artefactos2008_V1n1_p49.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1pt.	Identifica las ideas principales de la formación en valores (axiología) y los relaciona con la formación de los informáticos a nivel profesional y los expone con claridad en el resumen	4 pts.	Reconoce la importancia de la formación en valores y los expone en el resumen	3 pts.	Incluye citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía	1 pt.	Entrega la actividad en tiempo	1 pt.	Calificación	10	
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1pt.														
Identifica las ideas principales de la formación en valores (axiología) y los relaciona con la formación de los informáticos a nivel profesional y los expone con claridad en el resumen	4 pts.														
Reconoce la importancia de la formación en valores y los expone en el resumen	3 pts.														
Incluye citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía	1 pt.														
Entrega la actividad en tiempo	1 pt.														
Calificación	10														
Actividad 2	3 de abril	<p>Lee atentamente las páginas 419 a 423 del texto Principios fundamentales para la administración de organizaciones.</p>	5pts												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>Subir archivo</p>		<p>Toma nota sobre los puntos e ideas clave del texto, elabora un mapa conceptual que incluya las ideas principales con las características que tú consideras existen en la irresponsabilidad empresarial, el comportamiento corrupto, el (medio) ambiente de la irresponsabilidad y el caso Nike.</p> <p>Comenta en no menos de media cuartilla el caso Nike, relacionándolo con el tema de los valores.</p> <p>El mapa conceptual debe ser elaborado a mano y subir el archivo en PDF.</p> <p>Nota: Si la actividad no se realiza a mano o la letra no es legible, se invalidará la entrega.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="758 834 1272 938">Identifica las principales ideas del texto y las expone con claridad en mapa conceptual.</td> <td data-bbox="1272 834 1782 938">4 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 938 1272 1049">Aporta en su comentario sobre el caso Nike relacionándolo con el tema de los valores y los expone con claridad.</td> <td data-bbox="1272 938 1782 1049">4 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1049 1272 1159">Incluye citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="1272 1049 1782 1159">1 pt.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1159 1272 1195">Entrega la actividad en tiempo</td> <td data-bbox="1272 1159 1782 1195">1 pt.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1195 1272 1230">Calificación</td> <td data-bbox="1272 1195 1782 1230">10</td> </tr> </table> <p>Bibliografía:</p>	Identifica las principales ideas del texto y las expone con claridad en mapa conceptual.	4 pts.	Aporta en su comentario sobre el caso Nike relacionándolo con el tema de los valores y los expone con claridad.	4 pts.	Incluye citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.	Entrega la actividad en tiempo	1 pt.	Calificación	10	
Identifica las principales ideas del texto y las expone con claridad en mapa conceptual.	4 pts.													
Aporta en su comentario sobre el caso Nike relacionándolo con el tema de los valores y los expone con claridad.	4 pts.													
Incluye citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.													
Entrega la actividad en tiempo	1 pt.													
Calificación	10													

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Vicente, M.A., & Ayala, J.C. (Coords.). (2008). Principios fundamentales para la administración de organizaciones. Pearson Educación. pp 419-423. Disponible en : Principios Fundamentales Para La Administracion De Organizaciones</p>							
<p>Unidad 5 El problema de la normatividad</p>	<p>Actividad 1 Subir archivo</p>	<p>10 de abril</p>	<p>Realiza la lectura de Margarita Mauri “Autoridad moral y obediencia”. Responde a mano con tus palabras, pero reflejando la lectura de Mauri, las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A qué se refiere la autora con autoridad moral? Explica. 2. ¿Cuál es el papel de la ética en la autoridad? 3. Explica el término obediencia en libertad 4. ¿Qué implicaciones éticas hay en el hecho de obedecer libremente? 5. Explica la diferencia entre autoridad y autoritarismo <p>Nota: Si la actividad no se realiza a mano o la letra no es legible, se invalidará la entrega.</p> <p>Guarda tu documento, nombra el archivo como se solicita y súbelo a la plataforma.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Responde a las preguntas con sus palabras, reflejando la lectura del texto y la comprensión de los temas.</td> <td>4 pts.</td> </tr> <tr> <td>Realiza la actividad a mano, la letra es legible y responde a todo lo solicitado.</td> <td>3 pts.</td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.	Responde a las preguntas con sus palabras, reflejando la lectura del texto y la comprensión de los temas.	4 pts.	Realiza la actividad a mano, la letra es legible y responde a todo lo solicitado.	3 pts.	<p>5pts</p>
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.									
Responde a las preguntas con sus palabras, reflejando la lectura del texto y la comprensión de los temas.	4 pts.									
Realiza la actividad a mano, la letra es legible y responde a todo lo solicitado.	3 pts.									

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tr> <td>El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Entrega la actividad en tiempo</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>Bibliografía:</p> <p>Mauri, Margarita, & Elton, María. (2017). Autoridad moral y obediencia. <i>Tópicos (México)</i>, (52), 355-374. Obtenido de: https://revistas.up.edu.mx/topicos/article/view/793/759</p>	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.	Entrega la actividad en tiempo	1 pt.	Calificación	10	
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.									
Entrega la actividad en tiempo	1 pt.									
Calificación	10									
	<p>Actividad 2</p> <p>Actividad colaborativa (foro)</p>	<p>21 de abril</p>	<p>Lee el texto de apoyo para el aprendizaje “¿Qué es una norma?”. Después, observa y analiza la película “El señor de las moscas”, dirigida por Harry Hook (1990) https://www.youtube.com/watch?v=i6NxdmK8vbs</p> <p>Retoma los temas y lecturas revisados en la unidad, para participar en el foro discutiendo y debatiendo sobre lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe y explica cuáles son los factores de autoridad moral, autoritarismo y obediencia implicados en la película. Explica los tipos de normas que se aplican en la película y cuáles no. ¿Cuáles son las consecuencias éticas derivadas de la ausencia de autoridad y de normas en la trama? <p>NOTA: Para que tu participación se considere válida, deberás retroalimentar a por lo menos dos de tus compañeros de manera argumentada, respetuosa y constructiva. Respuestas como “Estoy de acuerdo con lo que mencionas” o “Me parece correcto lo que dices”, no se tomarán en cuenta si no se acompañan de un argumento.</p>	<p>5pts</p>						

			<p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <tr> <td>Su participación en el foro contiene todo lo solicitado. Retroalimenta las aportaciones de 2 de sus compañeros.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>La información plasmada es totalmente su punto de vista. Responde las preguntas con sus palabras.</td> <td>4 pts.</td> </tr> <tr> <td>Sus aportaciones en el foro son argumentadas; se dirige con respeto a sus compañeros y sus comentarios son constructivos. Tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>Envía su participación en la fecha establecida</td> <td>1 pt</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>García, V. (2018). ¿Qué es una Norma? Unidades de Apoyo para el Aprendizaje. CUAED/Facultad de Contaduría y Administración-UNAM. https://uapa.cuaieed.unam.mx/sites/default/files/minisite/static/b21dc82f-af46-4e6e-aa9e-7ec603806a45/1-Concepto-de-Norma/index.html</p>	Su participación en el foro contiene todo lo solicitado. Retroalimenta las aportaciones de 2 de sus compañeros.	3 pts.	La información plasmada es totalmente su punto de vista. Responde las preguntas con sus palabras.	4 pts.	Sus aportaciones en el foro son argumentadas; se dirige con respeto a sus compañeros y sus comentarios son constructivos. Tiene buena redacción y ortografía.	2 pts.	Envía su participación en la fecha establecida	1 pt	Calificación	10	
Su participación en el foro contiene todo lo solicitado. Retroalimenta las aportaciones de 2 de sus compañeros.	3 pts.													
La información plasmada es totalmente su punto de vista. Responde las preguntas con sus palabras.	4 pts.													
Sus aportaciones en el foro son argumentadas; se dirige con respeto a sus compañeros y sus comentarios son constructivos. Tiene buena redacción y ortografía.	2 pts.													
Envía su participación en la fecha establecida	1 pt													
Calificación	10													
<p>Unidad 6 Los problemas éticos en las</p>	<p>Actividad 1 Subir archivo</p>	<p>12 de mayo</p>	<p>Investiga en fuentes fidedignas (preferentemente gubernamentales o institucionales) información relacionada al concepto, en qué consiste y qué elementos o prácticas deben incluir las siguientes empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Socialmente responsables, 	<p>5pts</p>										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>organizaciones</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● Familiarmente responsables ● Empresas incluyentes <p>Plasma la información en un cuadro comparativo como el que se muestra a continuación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="758 464 917 615"></th> <th data-bbox="917 464 1136 615">Concepto</th> <th data-bbox="1136 464 1352 615">En qué consiste este reconocimiento</th> <th data-bbox="1352 464 1570 615">Elementos o prácticas que debe incluir</th> <th data-bbox="1570 464 1785 615">Ejemplo de empresa con estas características en el último año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="758 615 917 711">Empresa Socialmente Responsable</td> <td data-bbox="917 615 1136 711"></td> <td data-bbox="1136 615 1352 711"></td> <td data-bbox="1352 615 1570 711"></td> <td data-bbox="1570 615 1785 711"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 711 917 826">Empresa Familiarmente Responsable</td> <td data-bbox="917 711 1136 826"></td> <td data-bbox="1136 711 1352 826"></td> <td data-bbox="1352 711 1570 826"></td> <td data-bbox="1570 711 1785 826"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 826 917 922">Empresa incluyente</td> <td data-bbox="917 826 1136 922"></td> <td data-bbox="1136 826 1352 922"></td> <td data-bbox="1352 826 1570 922"></td> <td data-bbox="1570 826 1785 922"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Al final de tu documento, investiga al menos tres empresas que hayan tenido problemas éticos en los últimos 3 años, menciona brevemente la falta que presentaron y las consecuencias que tuvieron que afrontar.</p> <p>Por último, plasma tus conclusiones en 10 líneas, reflexionando acerca de las ventajas de ser una empresa ética y las consecuencias en el éxito y desarrollo de una empresa que tiene prácticas anti-éticas.</p> <p>Incluye las referencias de las fuentes consultadas y enlístalas de manera alfabética. Guarda tu documento, nombra el archivo como se solicita y súbelo a la plataforma.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p>		Concepto	En qué consiste este reconocimiento	Elementos o prácticas que debe incluir	Ejemplo de empresa con estas características en el último año	Empresa Socialmente Responsable					Empresa Familiarmente Responsable					Empresa incluyente					
	Concepto	En qué consiste este reconocimiento	Elementos o prácticas que debe incluir	Ejemplo de empresa con estas características en el último año																				
Empresa Socialmente Responsable																								
Empresa Familiarmente Responsable																								
Empresa incluyente																								

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Plasma todos los elementos solicitados y éstos se obtienen de fuentes fidedignas con la respectiva cita en formato APA</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>Plasma su propia descripción de los elementos solicitados.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Incluye sus conclusiones del tema y responde a lo solicitado, argumentando correctamente.</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Entrega la actividad en tiempo</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.	Plasma todos los elementos solicitados y éstos se obtienen de fuentes fidedignas con la respectiva cita en formato APA	2 pts.	Plasma su propia descripción de los elementos solicitados.	3 pts.	Incluye sus conclusiones del tema y responde a lo solicitado, argumentando correctamente.	2 pts.	El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.	Entrega la actividad en tiempo	1 pt.	Calificación	10	
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.																	
Plasma todos los elementos solicitados y éstos se obtienen de fuentes fidedignas con la respectiva cita en formato APA	2 pts.																	
Plasma su propia descripción de los elementos solicitados.	3 pts.																	
Incluye sus conclusiones del tema y responde a lo solicitado, argumentando correctamente.	2 pts.																	
El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.																	
Entrega la actividad en tiempo	1 pt.																	
Calificación	10																	
<p>Unidad 7 Perspectivas contemporáneas de la ética</p>	<p>Actividad 1 Subir archivo</p>	16 de mayo	<p>1. Elige uno de los dos siguientes artículos y léelo con atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simbaña, N. y Qishpe, J. (2019): “Ética enfocada en la equidad de género”, Revista Caribeña de Ciencias Sociales. Disponible en: https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/12/etica-equidad-genero.html • Lecaros, J. (2013). La ética medio ambiental: principios y valores para una ciudadanía responsable en la sociedad global. Acta Bioethica. No. 19 (2). Chile. 	5pts														

pp. 177-188. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2013000200002>

2. Tu actividad se realizará a mano. Menciona el nombre del artículo que elegiste y en 10 líneas elabora un resumen breve de lo que trata (desde tu comprensión).
3. Menciona lo que te pareció más relevante del mismo y cómo lo implementarías si fueras el dueño de una organización (argumenta).
4. Incluye una breve reflexión en donde respondas ¿Por qué las empresas deben incluir estas perspectivas? Y, desde tu punto de vista, ¿Cuál sería la relevancia de ello?

Nota: Si la actividad no se realiza a mano o la letra no es legible, se invalidará la entrega.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:

Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.
Responde a todo lo solicitado de manera sintetizada, reflejando la lectura del texto y la comprensión del tema.	4 pts.
Realiza la actividad a mano y la letra es legible	3 pts.
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tr> <td>Entrega la actividad en tiempo</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega la actividad en tiempo	1 pt.	Calificación	10	
Entrega la actividad en tiempo	1 pt.							
Calificación	10							
Unidad 8 Ética profesional de los informáticos	Actividad 1 Subir archivo	21 de mayo	<p>Revisa tres Códigos Éticos del área de informática o sistemas (pueden ser de diferentes países). Con la información encontrada, realiza un cuadro comparativo en donde menciones de manera puntual los principios fundamentales y normas de cada uno de los Códigos que encuentre. Recuerda colocar los datos de la fuente de origen (país, Institución y la cita en APA).</p> <p>Por último, al final de tu documento (en mínimo 15 líneas), argumenta sobre la importancia de que en México exista un código ético para el Licenciado en informática (ya que aún no existe) y menciona qué elementos (Normas, principios) debería tener si existiera.</p> <p>Incluye las referencias de las fuentes consultadas y enlístalas de manera alfabética. Guarda tu documento, nombra el archivo como se solicita y súbelo a la plataforma.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Plasma todos los elementos solicitados. Incluye el cuadro comparativo y este permite visualizar las semejanzas y diferencias entre los Códigos</td> <td>4 pts.</td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.	Plasma todos los elementos solicitados. Incluye el cuadro comparativo y este permite visualizar las semejanzas y diferencias entre los Códigos	4 pts.	5pts
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.							
Plasma todos los elementos solicitados. Incluye el cuadro comparativo y este permite visualizar las semejanzas y diferencias entre los Códigos	4 pts.							

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			Incluye sus reflexiones finales y responde a lo solicitado; argumentando de manera correcta.	3 pts.		
			El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.		
			Entrega la actividad en tiempo	1 pt.		
			Calificación	10		
					Ponderación total	60

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Aristóteles (1992). Ética Nicomaquea. México: Porrúa
- Barnard, Ch. (1959). capítulo XVII. “La naturaleza de la responsabilidad dirigente”, Las funciones de los elementos dirigentes, Madrid: Instituto de Estudios Políticos.
- Cortina, A. (2005). Ética de la empresa: claves para una nueva cultura empresarial. Madrid: Trotta
- Lozano, M. J. (2006). Ética y empresa. Madrid: Trotta.
- Velázquez, M. (2012) “Ética en los negocios, conceptos y casos”. Pearson, México.

Exámenes Parciales:

- Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor
- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

En esta asignatura, realizarás un dilema ético que contará como tu primer parcial. Además, realizarás un solo un examen teórico, que contará como el segundo parcial. Para poder tener derecho a acreditar la asignatura, es requisito indispensable que realices ambos ejercicios considerados como exámenes parciales. A continuación, se indican las fechas en las que deberás entregar los mismos:

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro. caso ético	1, 2, 3, 4 y 5	25%	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2025
2do. Examen teórico único	5, 6, 7 y 8	15%	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	40 %
Otro	0 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionar ligas directas de la BIDI.

4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES gerardo.investigacion@imdosoc.org

Nombre	Correo electrónico
Cruz González Gerardo	gerardo.investigacion@imdosoc.org
Vargas Izaguirre Luz Elena	luzvariza@comunidad.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire