

MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Contaduría, 3er. semestre
Nombre:	Ética en las Organizaciones
Clave(s):	2126
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2024

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumnado identificará los problemas fundamentales de la moral, a través del análisis de doctrinas y teorías éticas, a fin de que comprenda la importancia de la reflexión ética en las organizaciones en el mundo contemporáneo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá las principales nociones de la naturaleza humana.
2. Identificará los factores que configuran la acción humana y sus planteamientos teóricos.
3. Identificará las doctrinas éticas que históricamente se han desarrollado.
4. Reconocerá el carácter axiológico y su determinación en la acción humana.
5. Comprenderá la importancia, validez y legitimidad de las normas en las relaciones sociales.
6. Identificará los problemas éticos en las organizaciones mediante la revisión de su entorno.
7. Identificará los enfoques recientes en el estudio de la ética en el contexto de las organizaciones.
8. Comprenderá la importancia del compromiso ético del contador en las organizaciones.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Nociones de la naturaleza humana	8
2	Teoría de la acción	6
3	Doctrinas éticas	6
4	Axiología	6
5	Problema de la normatividad	6
6	Problemas éticos en las organizaciones	14
7	Perspectivas contemporáneas de la Ética	4
8	Ética profesional de los contadores	14
	Total	64

BIENVENIDA

Estimada/o alumna/o de la asignatura de Ética en las Organizaciones

Tendremos el gusto de asesorarte para apoyarte en tu proceso de aprendizaje; nuestra labor será guiarte para resolver las actividades de aprendizaje programadas, así como revisar el resultado de éstas. También atenderemos tus dudas y te sugeriremos cómo aprovechar los contenidos para que fortalezcan tu desarrollo académico y el conocimiento sobre la Ética en las Organizaciones, tanto en México como en otras zonas, ya sea en el sector privado, público o social.

Es requisito que presentes tus exámenes parciales en las fechas establecidas y que entregues con anterioridad las actividades de aprendizaje de esas unidades para que tengas derecho a examen. Esperemos que estés consciente y orgulloso/a del compromiso y del privilegio que representa pertenecer a la máxima casa de estudios de nuestro país y, por ende, pongas todo tu esfuerzo en cumplir con las metas que te has establecido.

En la plataforma tendrás un comentario a cada una de tus dudas y a las actividades que realices para favorecer a tu aprendizaje. En caso de cualquier duda o comentario, comunícate con tu asesor/a, ya que todo lo que realices tendrá retroalimentación para la mejora continua de tu formación y hábitos de estudio. Los datos de tu asesor se encuentran en la plataforma en su perfil, así como al final de este Plan de Trabajo.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura comprenderás, mediante el análisis de diferentes propuestas teóricas, las formas en que conceptualmente se ha definido al ser humano de forma integral; comprenderás cómo se configuran los factores de necesidad, azar y libertad que hacen posible la acción humana; adquirirás un conocimiento general acerca de la diversidad de las doctrinas éticas que se han desarrollado; comprenderás mediante el análisis filosófico, el papel social de los valores y la determinación que éstos ejercen en la acción humana; analizarás la relevancia de las normas en las relaciones sociales y podrás distinguir su validez y legitimidad; identificarás los conflictos éticos propios de las organizaciones mediante el análisis del contexto de éstas; reflexionarás sobre las perspectivas contemporáneas y las aplicaciones actuales de la Ética a muchos ámbitos de tu vida diaria y, por último, comprenderás la importancia del compromiso ético que tienes como profesional de la Contaduría.

Como podrás darte cuenta, los aprendizajes derivados de la Ética tienen aplicación en todo tu programa de formación académica, ya que la reflexión ética y moral en tu desempeño académico y laboral deben ser una constante, no sólo en tus actividades profesionales, sino también en lo personal y en el entorno social.

Asimismo, para reforzar tu formación, analizaremos cómo se complementa la Ética con otras materias del Plan de Estudios, dado que es un eje transversal que guía todas las áreas del conocimiento, con objeto de lograr sociedades cohesionadas y funcionales, donde toda persona pueda desarrollar su potencial pleno.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje determinadas por tus asesoras son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar conocimientos y habilidades para dar solución a problemas de índole personal u organizacional; producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Los contenidos de esta materia se imparten de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomenta la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio.

Para aprobar esta asignatura deberás cumplir los siguientes requisitos:

- Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura.
- Asistir regularmente a asesoría si se te dificulta desarrollar las actividades; si bien esto no es obligatorio, sí podrá sumar a tu calificación final
- Presentar las actividades en forma secuencial
- Las actividades deberán ser enviadas en letra Arial 12, interlineado 1.5, formato pdf
- Revisar que el contenido de tus archivos en plataforma esté completos y bien realizados.
- Las actividades plagiadas o extraídas de internet serán invalidadas y los alumnos podrán ser acreedores a una sanción.
- Aprobar cada una de tus actividades con calificación de 6 o más.
- Evitar dejar tus envíos para el final, recuerda que el objetivo de esta asignatura es que adquieras conocimientos sólidos, como podrás imaginar esto toma su tiempo; si realizas actividades apresuradas, irreflexivas y mecánicas no se consigue. Por lo que te invitamos a planificar y dosificar tus envíos con regularidad a lo largo del periodo y procurando cumplir con todas tus actividades antes de presentar tus parciales.
- No se recibirán actividades después del cierre de plataforma.
- Las actividades se realizarán de forma reflexiva, evidenciando tu capacidad para:
 1. Comprender problemas
 2. Utilizar tu pensamiento crítico para analizar situaciones y contenidos
 3. Plantear soluciones pertinentes y relevantes
 4. Comunicarte de forma oral y escrita como un profesional universitario

5. Utilizar adecuadamente las reglas de ortografía y redacción de nuestro idioma
6. Usar fuentes como: libros, revistas y artículos en la web, anotando las citas y referencias en formato APA, ya que si no lo haces tu calificación se verá afectada negativamente; puedes consultar algunos ejemplos en el siguiente link: https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf
7. Recuerda que no dar crédito a los autores implica plagio, en cuyo caso tu calificación será cero sin derecho a reenvío.
8. Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas con calificación de cero, sin derecho a reenvío.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

En el caso de la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

IMPORTANTE

Para poder presentar tus exámenes parciales, **deberás haber cumplido con las actividades de las unidades que abarca cada examen parcial antes del periodo de exámenes**. Por su parte, si eliges presentar el **examen global** en vez de realizar las actividades y los exámenes parciales, deberás entregar el Requisito que se menciona en la última sección.

Todas las actividades deberán contar con una portada, páginas numeradas y referencias bibliográficas, en las que incluyas todas las fuentes que consultaste, sin excepción. Además, puedes retomar párrafos textuales de alguna fuente, lo que es académicamente válido siempre y cuando cites el libro, artículo, video, etc., con formato AP. En caso contrario, tu actividad será considerada como plagio, lo que implicará que tu calificación sea cero.

Adicionalmente, tus actividades deberán contar con la estructura de un ensayo, es decir, una introducción, el desarrollo del tema y la conclusión en la que precises los siguientes puntos: «¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico? y ¿Qué opino? Esta conclusión es fundamental en la calificación para poder determinar tu grado de aprendizaje y la aplicación que puedes darle a este nuevo conocimiento. Más aún, esperamos que tus opiniones plasmadas en la conclusión tengan un enfoque honesto, analítico, crítico y propositivo sobre el tema.

No se aceptarán actividades que hayan sido elaboradas con inteligencia artificial. Es importante comentarte que la UNAM nos ha proporcionado nuevas herramientas tecnológicas para detectar este aspecto, por lo que te sugerimos no poner en riesgo tu calificación, la aprobación de la materia y, especialmente, tu aprendizaje efectivo.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

A continuación, encontrarás la descripción de ACTIVIDADES, que deberás realizar a lo largo del semestre por cada unidad. Se describen los puntos a desarrollar, así como la ponderación de cada actividad en la calificación final y la bibliografía sugerida. Siéntete con total libertad de usar una bibliografía distinta a la propuesta, pues lo que más nos interesa es que desarrolles tus habilidades de investigación.

Se te solicitará también que realices una **actividad colaborativa (2.2)** para que interactúes con tus compañeros/as. Es requisito que leas la participación de al menos dos compañeras/os y des tu opinión al respecto. Es muy importante que la realices, pues **tiene una ponderación en tu calificación final del 10%**, es decir, que si no la efectúas, la máxima calificación a la que podrás aspirar en la materia es de 9.0 puntos.

Recuerda, como ya se te indicó en el apartado anterior, que siempre debes integrar una CONCLUSIÓN PERSONAL para cada actividad, que responda a las preguntas: **¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico? y ¿Qué opino?** Esto, con la finalidad de sustentar la realización de la actividad y resaltar el objetivo de aprendizaje.

Las actividades, independientemente **del software utilizado para su elaboración, necesariamente deben cargarse a la plataforma en formato PDF, para su revisión expedita.**

Si tienes alguna duda en cualquier tema o actividad, no omitas comunicarte de inmediato con tu asesor/a. Al respecto, ten en cuenta que **si acudes personalmente a al menos 7 asesorías con tu profesor/a, podrás obtener entre medio punto y dos puntos sobre tu calificación final, en función de tu participación en la asesoría.**

De acuerdo con el Reglamento General de Exámenes, artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.

¡Mucho éxito!

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Fecha de entrega	Valor (enteros)
Unidad 1 Teoría del hombre	Actividad 1	<p>Después de leer la bibliografía sugerida o de consultar otras fuentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora una infografía en el que muestres las principales características del humano como ser de logos (racional), político, simbólico y de praxis. 2. ¿Qué aspectos comunes y diferentes notas entre estos cuatro tipos de seres? 3. Desarrolla una breve reflexión sobre la importancia que tiene la naturaleza del ser humano, en relación con la moral en la sociedad y la ética en las organizaciones. 	<p>Aristóteles (2000) La Política. México: UNAM, pp. 1 a 5</p> <p>Gadamer, Hans G. (2001). Verdad y Método I. Salamanca: Ediciones Sígueme.</p> <p>Nicol, Eduardo (2007) La primera teoría de la praxis. Cap. 1 pp.11 a 19. México: UNAM.</p> <p>Tuercas y Tornillos (2022). E. Cassirer: el ser humano, animal simbólico. Consultada el 14 de diciembre de 2023 en: https://www.youtube.com/watch?v=5ytQe6lUmDs</p>	26/febrero/2025	9 pts
Unidad 2 Teoría de la Acción	Actividad 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con base en los principales conceptos de la Teoría de la acción explica con tus propias palabras qué son: la Situación vital, el destino, la libertad y el azar. 2. Eduardo Nicol plantea una relación entre los diversos conceptos que analiza. Por ende, te pedimos que tomes como base los capítulos sugeridos de su libro Psicología de las Situaciones Vitales, y relaciona un concepto de la Columna A con otro de la B y la C: 	<p>Nicol, Eduardo (1996). Psicología de las Situaciones Vitales. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo III, Subtema “Vivir es estar en situación”, pp. 93-107 y capítulo V, Subtemas “Limitación y destino” y “El azar como forzosidad indeterminada” pp. 136-147.</p>	05/marzo/2025	8 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Columna A.	Columna B.	Columna C.			
		(a) Destino	() Carácter	() Acción libre			
		(b) Libertad	() Forzosidad y necesidad	() Cruce imprevisible			
		(c) Azar	() Suerte -buena o mala-	() Posibilidad y capacidad			
Unidad 2 Teoría de la Acción	Actividad 2 (colaborativa)	<p>A partir de una anécdota profesional o del análisis de una película, identifica los cuatro conceptos del punto uno, en menos de una cuartilla.</p> <p>Crea una nueva publicación en el Foro (no adjuntes archivos), lee las aportaciones de tus compañeros y comenta dos de éstas.</p> <p>Tu participación, de al menos dos párrafos, debe presentar un contenido crítico, relevante, preciso, claro y no repetido, respetando las reglas de netiqueta que podrás encontrar en la liga de materiales. Cuida tu ortografía y redacción.</p> <p>Esta actividad implica sintetizar información, reflexión, facilidad de aprendizaje, facilidad de revisión, repaso y claridad.</p>				12/marzo/2025	10 pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Unidad 3 Doctrinas éticas</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>1. Realiza un cuadro sinóptico que describa las características y vertientes de las doctrinas éticas deontológicas: del acto y de la norma, así como de las vertientes de las doctrinas éticas teleológicas: egoísmo ético, utilitarismo y dentro del utilitarismo del acto y de la norma.</p> <p>2. Describe un ejemplo de prácticas empresariales donde aplique una vertiente de las doctrinas éticas deontológicas y otro con relación a una de las vertientes teleológicas.</p>	<p>Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). Ética. Capítulo 8 “La Obligatoriedad Moral”, pp. 167 – 193 México: Grijalbo.</p>	<p>19/marzo/2025</p>	<p>9 pts</p>
<p>Unidad 4: Axiología</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Después de revisar la bibliografía sugerida, realiza lo siguiente:</p> <p>1. Responde a las siguientes preguntas en máximo una página:</p> <p>a) ¿Qué significa la autorregulación a partir del texto de Edmund Husserl?</p> <p>b) ¿Qué relación tiene la autorregulación con la vida ética?</p> <p>c) ¿Cuál es la principal diferencia entre los valores objetivos y los valores subjetivos?</p> <p>d) Si los valores transmutan, ¿Quiere decir que no existen valores universales y que todos son relativos?</p> <p>2. Redacta una reflexión de máximo tres páginas atendiendo a los siguientes puntos y considerando la bibliografía sugerida:</p>	<p>Bibliografía sugerida:</p> <p>Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). Ética. Capítulo 6 “Los Valores”, pp. 127 a 142. México: Grijalbo.</p> <p>Husserl, Edmund (2002). Renovación del hombre y la cultura. España: Anthropos UAM- Iztapalapa. Capítulo 3. Renovación como problema ético individual, Subtema 1 “Formas de vida autorregulada como formas previas de vida ética. Introducción al tema” pp. 21 a 35.</p>	<p>02/abril/2025</p>	<p>9 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>a) Menciona un caso académico, profesional o personal que haya sido muy importante para ti y en el que tuviste que aplicar la autorregulación.</p> <p>b) Con base en lo anterior ¿Qué resultado obtuviste? ¿Te generó satisfacción haber actuado así?</p> <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial, ésta obtendrá calificación de cero.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>	<p>González, Juliana (1996). El Ethos, destino del Hombre. México: UNAM y Fondo de Cultura Económica. Apartado: “Los valores y su actualidad” pp. 69 a 71.</p>		
<p>Unidad 5: El problema de la normatividad en la ética</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>1. Después de realizar las lecturas sugeridas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las principales ideas y conceptos del problema de la normatividad en la ética. 2. ¿Por qué los líderes deben conducirse con ética? 3. ¿Qué es la legitimidad? ¿Se distingue del poder? <p>2. Realiza una reflexión u opinión sobre el tema y los problemas sociales en México.</p>	<p>Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). Ética, México: Grijalbo. Capítulo 3. La esencia de la moral, pp. 61-81. Capítulo 4. La moral y otras formas de conducta humana, pp. 83-101. Sonnenfeld A. (2010) Liderazgo ético. España: Ediciones Encuentro y Nueva Revista. Tema. Primer descubrimiento: ¿En quién deposito mi confianza?, pp. 49-57. Weber, M. (2008). Economía y Sociedad, Esbozo de sociología comprensiva. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo III Los tipos de dominación,</p>	<p>23/abril/2025</p>	<p>8 pts</p>

			Subtema 1. Las formas de Legitimad, pp. 170-173.		
Unidad 6 Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Actividad 1	Elige una empresa del Libro negro de las marcas y realiza una reflexión sobre sus problemas éticos y morales, argumenta tu postura citando a cada uno de los autores de la bibliografía recomendada. Extensión máxima de dos cuartillas.	<p>Padrón Martínez, Claudia L. (coord.) (2010). La problemática de la ética en los Negocios. México: UNAM:</p> <p>González Hernández, Mónica. “El capitalismo. Breve reflexión histórica”, pp.91-108.</p> <p>Hernández López Mario H. “Enajenación y dominio: la influencia de la estructura capitalista sobre el comportamiento moral”, pp. 109-138.</p> <p>Padrón Martínez, Claudia L. “La mercantilización de la vida”, pp. 195- 214</p> <p>Werner, Klaus y Weiss, Hans (2003) El libro negro de las marcas. Argentina: Sudamericana, consultado el 3 de mayo de 2024 en: https://focalizalaatencion.wordpress.com/wp-</p>	30/abril/2025	9 pts

			content/uploads/2011/06/libnegro.pdf		
Unidad 7 Perspectivas contemporáneas de la Ética	Actividad 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica con tus propias palabras por qué las empresas están otorgando una importancia creciente al tema de la ética y qué tipo de medidas están implementando. 2. ¿Qué se entiende como ética en los negocios? Fundamenta tu respuesta en la lectura de Weiss 3. ¿Qué se entiende por ética profesional? 	<p>ONU (2021). <i>Integridad y Ética Empresarial</i> (https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/MODULE_11_-_Business_Integrity_and_Ethics_-_Spanish_v.pdf).</p> <p>Weiss, Joseph (2006), <i>Ética en los negocios</i>. México: Thomson, pp. 29-33</p> <p>“¿Qué es eso de ética profesional?”, de Silva Camarena, J. (2002), <i>Contaduría y Administración</i> (205), pp. 5-11.</p>	14/mayo/2025	9 pts.
Unidad 8 Ética profesional de las y los contadores	Actividad 1	<p>Revisa: El video de presentación del informe de Integridad Corporativa 500 en: https://contralacorrupcion.mx/integridad-corporativa/ic500/</p> <p>El informe sobre Integridad Corporativa 500 en: https://contralacorrupcion.mx/wp-content/uploads/2023/12/ic500_2023.pdf</p> <p>Selecciona una empresa que se encuentre en las últimas posiciones del “ranking” de este informe; como profesional y de acuerdo a las</p>	<p>Mexicanos contra la corrupción (2023) Integridad corporativa 500. Consultada el 25 de mayo de 2024 en: https://contralacorrupcion.mx/wp-content/uploads/2023/12/ic500_2023.pdf</p> <p>https://contralacorrupcion.mx/integridad-corporativa/ic500/</p> <p>Silva Camarena, J. (2002). ¿Qué es eso de ética profesional?</p>	21/mayo/2025	9 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	lecturas de Camarena y Soto señaladas en la bibliografía:	Contaduría y Administración, (205), 5-11. https://www.redalyc.org/pdf/395/39520502.pdf		
	1. Imagina que eres líder de cambio estratégico de esa empresa. ¿Qué acciones llevarías a cabo para mejorar el desempeño ético de la organización que seleccionaste en el informe?	Soto, P; Cárdenas, J.A. (2007) Ética en las organizaciones. México: Mc Graw Hill. Capítulo 8. http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1143/1143_u7.pdf		
	2. ¿Consideras que este informe realmente contribuye a mejorar la ética en las organizaciones? Explica tu postura.			
Ponderación total				80

Rúbrica de Evaluación para las diferentes Unidades

criterio de Evaluación	Descripción	%
Contenido y Análisis Crítico		50%
Contenido	Las ideas plasmadas reflejan conocimiento y aprendizaje sobre el tema, pues el alumno detecta y comprende los puntos clave de las teorías y planteamientos de los autores.	25%
Análisis crítico	Las preguntas y ejercicios por desarrollar se realizan a partir de un análisis crítico de las lecturas sugeridas o de otras fuentes, caracterizado por la identificación de elementos comunes, de fortalezas y debilidades de los textos y por una interpretación propia por parte de los estudiantes.	25%
Organización y Coherencia		20%
Estructura lógica del trabajo	El trabajo debe tener una estructura ordenada y secuencial, presentando las ideas de manera clara y coherente.	10%
Claridad en la argumentación	Las ideas deben ser claras, bien fundamentadas y presentadas de manera coherente, asegurando que el lector entienda fácilmente los puntos tratados.	10%
Conclusión		15%

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Calidad de la conclusión	La conclusión debe responder a las preguntas: ¿Qué se aprendió?, ¿Cuál es la relevancia?, ¿Cómo se aplica?, y ¿Cuál es la opinión final sobre el tema?	15%
Aspectos Formales y Referencias		15%
Ortografía y gramática	Uso correcto de ortografía, gramática y puntuación, asegurando que el trabajo esté bien redactado sin errores.	7%
Citación y referencias	Uso adecuado de citas y referencias bibliográficas, siguiendo el formato adecuado (APA) y haciendo uso correcto de las fuentes legales proporcionadas.	8%

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Unidad I

Kike. (s. f.). EL CONCEPTO DE HOMBRE SEGÚN ARISTÓTELES. Scribd. <https://es.scribd.com/document/633385345/EL-CONCEPTO-DE-HOMBRE-SEGUN-ARISTOTELES>

Unidad II

Sulbarán, J. P. (2001). La teoría de acción: Posibilidades de aplicación en el ámbito universitario. Actualidad Contable Faces, 4(4), 7-16. Universidad de los Andes. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=25700402>

Unidad III

Sánchez Vázquez, A. (s.f.). Ética: Capítulo 11. Doctrinas éticas fundamentales (pp. 214-242). En Repositorio Académico Campus Huatulco. Recuperado el 3 de diciembre de 2024, de <http://bibliohuatulco.umar.mx:8080/Repositorio/items/show/87>

Unidad IV

Morfín López, L. (1998). La axiología, un marco referencial de los valores. Revista Electrónica Sinéctica, (12), 1-11. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Jalisco, México. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99826006005>

Unidad V

Beck, H. (1995). ¿Ética normativa o ética de la situación? Revista de Filosofía, 21, 163–169. Universität Bamberg, Alemania.

Unidad VI

Resendiz, J. (s. f.). Los Problemas Morales y Éticos en Las Organizaciones. Scribd. <https://es.scribd.com/document/257342126/Los-Problemas-Morales-y-Eticos-en-Las-Organizaciones>

Unidad VIII

González Arencibia, M. (2008). Ética aplicada a la informática: Un reto para el desarrollo social. Revista Cubana de Ciencias Informáticas, 2(1-2), 45-54.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Universidad de las Ciencias Informáticas, Ciudad de La Habana, Cuba. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=378343635006>
Gómez Díaz, M. de R., & Abaid Abraham, E. (s.f.). Humanismo y ética en la función del administrador. Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Contaduría y Administración.

EXÁMENES

Exámenes Parciales:

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes dos períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales, en función del calendario mostrado a continuación. Consulta las fechas del calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED. Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

Deberás haber entregado previamente al examen las actividades correspondientes al parcial que presentarás.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2, 3 y 4	10 puntos	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril de 2025
2do.	5, 6, 7 y 8	10 puntos	Del 26 al 31 de mayo de 2025

Global. Examen más requisito

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

1. El requisito deberá entregarse en formato electrónico y cargarse a la Plataforma en las fechas establecidas por la Coordinación de la Modalidad Abierta.

- Si no entregas el requisito, no pierdes el derecho a presentar tu examen global, pero sí dejarías de obtener el 20% del valor del requisito, lo que puede representar la diferencia entre aprobar o no el examen global.

Requisito para el examen global

Para poder presentar el examen global, deberá desarrollar el caso incluido dentro del Foro General de la Plataforma.

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	70 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	20 %
Otro	0 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.90	5
5.91 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DE LAS ASESORAS

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

- Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.

2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL GRUPO COLEGIADO DE ASESORAS

Nombre	Correo electrónico
Claudia Erika Espinosa Lara	claud.975@gmail.com
Patricia Yolanda Patiño Navarro	artemisapyp@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire