

PLAN DE TRABAJO

MODALIDAD ABIERTA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 4to sem		
Nombre:	Ética en las organizaciones		
Clave(s):	2126		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	14 de febrero de 2026
Fin del semestre:	20 de junio de 2026
Plataforma educativa:	27 de febrero de 2026 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
Periodo examen global:	15 al 20 de junio de 2026.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado interpretará los problemas fundamentales de la moral, a través del estudio de doctrinas y teorías éticas, a fin de que comprenda la importancia de la reflexión ética en las organizaciones en el mundo contemporáneo.

CONTENIDO TEMÁTICO

1	Nociones de la Naturaleza humana	8
2	Teoría de la acción	8
3	Doctrinas éticas	8
4	Axiología	8
5	El problema de la normatividad	8
6	Los problemas éticos en las organizaciones	10
7	Perspectivas contemporáneas de la Ética	4
8	Ética profesional de los administradores/contadores/informáticos	10
	Suma total de horas	64

!

BIENVENIDA

Estimado estudiante, te damos la más cordial bienvenida a la asignatura Ética en las Organizaciones del semestre 2026-2. Nuestra labor, como tus asesores de este curso, será apoyarte en tu proceso de formación académica y profesional. Te invitamos a que acudas a las asesorías, en especial en la primera semana una vez iniciado el semestre; de esta manera podrás conocer la forma de trabajo de tu asesor.

Otra forma de comunicarnos será a través de la mensajería de la plataforma, donde podrás externar tus dudas e inquietudes. Como tus asesores, es nuestra responsabilidad acompañarte durante todo tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y proporcionando la información adicional que requieres para una mejor comprensión de los temas de la asignatura.

En la plataforma tendrás un comentario a cada una de tus dudas y a las actividades que realices para favorecer a tu aprendizaje. En caso de cualquier duda o comentario, comunícate con tu asesor/a, ya que todo lo que realices tendrá retroalimentación para la mejora continúa de tu formación y hábitos de estudio. Los datos de tu asesor se encuentran en la plataforma, en su perfil, así como al final de este Plan de Trabajo.

¡Bienvenido/a!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Ética en las Organizaciones es de gran utilidad para que comprendas cuáles son los problemas fundamentales de la moral, a través del estudio de doctrinas y teorías éticas. Así mismo, es importante que comprendas la importancia de la ética en el desarrollo de las organizaciones, en su buen funcionamiento y en su crecimiento. Como estudiante, esta asignatura te permitirá

reflexionar sobre las perspectivas contemporáneas de la ética y por qué es fundamental que como futuro profesional tengas un acercamiento al sentido ético en tu práctica profesional.

La importancia de esta asignatura en lo académico reside en el hecho de que, con estos conocimientos, podrás identificar las normas y códigos éticos en la sociedad y la validez de estas como estudiante universitario que ya eres. Por su parte, en el aspecto laboral, los conocimientos de esta asignatura te sensibilizan a actuar con responsabilidad y sentido ético en tu ejercicio profesional. Así mismo, podrás identificar problemáticas en las empresas y resolverlas desde un punto de vista ético.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Los contenidos de esta asignatura se presentan de manera clara y didáctica, empleando diversos recursos pedagógicos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Recuerda que estás en una modalidad abierta, lo que implica que debes: organizar y buscar tu propio aprendizaje, así como descubrir el conocimiento por ti mismo; analizar críticamente la realidad y la forma de pensar de los demás; tener una visión propia de las cosas; crear nuevos hábitos de estudio. Así como comenzar a desarrollar habilidades como la investigación académica o profesional, que te permitan asimilar mejor el conocimiento en todas las asignaturas que cursarás durante la carrera.

Para aprobar esta asignatura deberás cumplir los siguientes requisitos:

- Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura.
- Acudir a una primera asesoría para conocer la forma de trabajo de tu asesor y resolver dudas.
- Asistir regularmente a asesoría si se te dificulta desarrollar las actividades.
- Realizar las actividades desde tu aprendizaje y comprensión de los temas. **Actividades obtenidas de Internet o realizadas con Inteligencia Artificial se calificarán con cero (0)** y perderás el derecho a subirla de nuevo, es importante que no incurras en el plagio de actividades y trabajos que se solicitan en este plan, recuerda que están diseñadas para que logres los aprendizajes que te permitan enriquecer tu formación académica.
- Entregar las actividades en la fecha programada para su envío, o antes. Posteriormente, tendrás 8 días hábiles para subir actividades, después de esa fecha se desactivará el envío.
- Los foros de participación están propuestos a fin de que podamos intercambiar criterios, por lo que no necesariamente estarás de acuerdo con tus compañeros, es importante mantener un diálogo siempre respetuoso, empático y sustentar

tus aportaciones, recuerda que la diversidad de pensamiento enriquece a la comunidad, **en caso de presentarse faltas de respeto dentro de los foros la calificación de esa actividad será de cero (0)** sin oportunidad de editar y participar nuevamente en él.

Consideraciones importantes para el envío de las actividades:

- ✓ Incluir portada con tu nombre (iniciando por los apellidos), nombre de la asignatura, nombre del asesor, unidad y nombre de la actividad y en la parte inferior de la hoja la frase: *“Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor”*.
- ✓ Presta mucha atención en el tipo de entrega de cada actividad, ya que algunas deberás hacerlas a mano y otras en computadora, en cualquier caso debes pasarlo a formato PDF. Si trabajas en Word o procesador de textos, utiliza hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5.
- ✓ Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos de fuentes oficiales. Evita sitios no confiables.
- ✓ Tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes bibliográficas de sitios o bases de datos académicas o de investigación, diferentes a los apuntes electrónicos y deberás colocar citas y referencias en formato APA 7.
- ✓ Recuerda que no dar crédito a los autores implica plagio, en cuyo caso tu calificación será cero sin derecho a reenvío.
- ✓ Nombrar el archivo de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad *Ejemplo: Ríos_Luis_Unidad1_Actividad2*, para el envío de trabajos en la plataforma.
- ✓ Subir tu archivo a plataforma con formato .PDF (*preferentemente*) o .docx en la fecha de entrega establecida para cada actividad, o antes. Esto te permitirá obtener una evaluación sobre 10. Si entregas tu actividad después de la fecha establecida, tu asesor podrá restar hasta dos puntos en tu calificación; es decir, la calificación máxima podrá ser 8.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA 7, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás 7 días hábiles más, considerando los días de lunes a sábado con una calificación máxima de 8.0; posterior a ello, se desactivará el envío en la plataforma y no tendrás oportunidad de subirla.

Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:

- Correspondencia entre lo solicitado en el plan de trabajo y la actividad que entrega el estudiante.
- Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.
- Estructuración adecuada del contenido temático.
- Nivel de profundidad en las ideas de los autores que se citen.
- Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario).

A cada actividad entregada en plataforma se le asignará una calificación, acompañada de una retroalimentación por parte del asesor, con la finalidad de fomentar la reflexión y el análisis del tema tratado.

Requisito para presentar los exámenes parciales:

Antes de presentar los exámenes parciales **es indispensable que hayas entregado las actividades que correspondan al parcial a evaluar**, con ello, contarás con los conocimientos necesarios que integran el examen y evitarás sanciones en tu calificación.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor enteros
Unidad 1 Nociones de la naturaleza humana.	Actividad 1.1	27 feb 2026	Unidad 1. Actividad 1. Mapa mental, adjuntar archivo. 1.- Revisa el contenido de la Unidad de Apoyo para el Aprendizaje "Teoría del hombre. Diversas ideas del concepto de ser humano".	Hernández, C. (2018). Teoría del hombre. Diversas ideas del concepto de ser humano. <i>Unidades de Apoyo para el Aprendizaje.</i>	5 pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>2.- Posteriormente realiza un mapa mental (a mano) en donde plasmes el significado del ser simbólico, ser de <i>logos</i>, ser político y ser de praxis, así como sus características, los principales autores y un ejemplo de cada uno.</p> <p>3.- Guarda tu documento, nombra el archivo como se solicita y súbelo a la plataforma de acuerdo a las fechas establecidas.</p> <p>Nota: Recuerda que el trabajo debe ser original, no producto de la inteligencia artificial ni presentado por otros compañeros anteriormente.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="499 743 1108 1237"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Plasma todos los conceptos del ser humano de manera sintetizada, reflejando la comprensión del tema.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Realiza la actividad a mano y la letra es legible</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>Realiza un mapa mental, no presentes ningún otro tipo de organizador.</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA 7, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Entrega la actividad en tiempo</td> <td>1 pt.</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.	Plasma todos los conceptos del ser humano de manera sintetizada, reflejando la comprensión del tema.	3 pts.	Realiza la actividad a mano y la letra es legible	2 pts.	Realiza un mapa mental, no presentes ningún otro tipo de organizador.	2 pts.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA 7, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.	Entrega la actividad en tiempo	1 pt.	<p>CUAIEED/Facultad de Contaduría y Administración-UNAM.</p> <p>https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2790/mod_resource/content/1/UAPA-Teoria-Hombre-Diversas-Ideas-Concepto-Ser-Humano/index.html</p>	
Criterios de evaluación	Puntuación																	
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.																	
Plasma todos los conceptos del ser humano de manera sintetizada, reflejando la comprensión del tema.	3 pts.																	
Realiza la actividad a mano y la letra es legible	2 pts.																	
Realiza un mapa mental, no presentes ningún otro tipo de organizador.	2 pts.																	
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA 7, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.																	
Entrega la actividad en tiempo	1 pt.																	

			Calificación	10		
Unidad 1 Nociones de la naturaleza humana.	Actividad 1.2 (Foro)	04 mar 2026	<p>Unidad 1. Actividad 2. Cuestionario y reflexión, participación en el Foro.</p> <p>1.- Lee el siguiente artículo: Fernández, N. (2022). Perspectivas filosóficas sobre la naturaleza “humana” en el poshumanismo. Revista de Filosofía y Humanismo Contemporáneo, Centro de Estudios Humanistas, pp. 53–74. Disponible en: https://centrohumanista.edu.mx/biblioteca/files/original/2140232de0d006d6e2f1bbafc6463820.pdf</p> <p>2.- Posteriormente identifica la información más importante del texto y responde a las siguientes preguntas:</p> <p>a) ¿Qué idea nueva sobre el ser humano te llamó más la atención en el texto?</p> <p>b) <i>¿Crees que la tecnología, por ejemplo la Inteligencia Artificial, puede cambiar lo que entendemos por “ser humano”?</i></p> <p>3.- Con ese insumo escribe una entrada en el Foro colaborativo en 20 líneas (no adjuntes archivos). Lee las aportaciones de tus compañeros y comenta dos de éstas.</p> <p>NOTA: Para que tu participación se considere válida, no omitas retroalimentar a por lo menos dos de tus compañeros de manera argumentada, respetuosa y constructiva. Respuestas como “estoy de acuerdo con lo que mencionas” o “me parece correcto lo que dices”, no se tomarán en cuenta si no se acompañan de un argumento. Tu participación debe presentar un contenido crítico,</p>		<p>Fernández, N. (2022). Perspectivas filosóficas sobre la naturaleza “humana” en el poshumanismo. Revista de Filosofía y Humanismo Contemporáneo, Centro de Estudios Humanistas, pp. 53–74.</p>	6 pts.

			<p>relevante, preciso, claro y no repetido, respetando las reglas de etiqueta que podrás encontrar en la liga de materiales.</p> <p>Cuida tu ortografía y redacción. Esta actividad implica sintetizar información, reflexión, facilidad de aprendizaje, facilidad de revisión, repaso y claridad.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Su participación en el foro contiene todo lo solicitado. Retroalimenta las aportaciones de 2 de sus compañeros.</td> <td>4 pts.</td> </tr> <tr> <td>La información plasmada es totalmente su punto de vista. Responde las preguntas con sus palabras.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Sus aportaciones en el foro son argumentadas; se dirige con respeto a sus compañeros y sus comentarios son constructivos. Tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>Envía su participación en la fecha establecida.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Calificación.</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Su participación en el foro contiene todo lo solicitado. Retroalimenta las aportaciones de 2 de sus compañeros.	4 pts.	La información plasmada es totalmente su punto de vista. Responde las preguntas con sus palabras.	3 pts.	Sus aportaciones en el foro son argumentadas; se dirige con respeto a sus compañeros y sus comentarios son constructivos. Tiene buena redacción y ortografía.	2 pts.	Envía su participación en la fecha establecida.	1 pt.	Calificación.	10		
Criterios de evaluación	Puntuación																
Su participación en el foro contiene todo lo solicitado. Retroalimenta las aportaciones de 2 de sus compañeros.	4 pts.																
La información plasmada es totalmente su punto de vista. Responde las preguntas con sus palabras.	3 pts.																
Sus aportaciones en el foro son argumentadas; se dirige con respeto a sus compañeros y sus comentarios son constructivos. Tiene buena redacción y ortografía.	2 pts.																
Envía su participación en la fecha establecida.	1 pt.																
Calificación.	10																
Unidad 2 Teoría de la acción.	Actividad 2.1	11 mar 2026	<p>Unidad 2. Actividad 1. Análisis y relación de columnas, adjuntar archivo.</p> <p>1. Con base en los principales conceptos de la Teoría de la acción explica con tus propias palabras qué son: la Situación vital, el destino, la libertad y el azar.</p>	Nicol, E. (1996). Psicología de las Situaciones Vitales. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo III, subtema "Vivir es estar en	5 pts.												

		<p>2. Eduardo Nicol plantea una relación entre los diversos conceptos que analiza. Por ende, te pedimos que tomes como base los capítulos sugeridos de su libro Psicología de las Situaciones Vitales, y relaciona un concepto de la Columna A con otro de la B y la C:</p> <div data-bbox="499 516 1108 873" style="border: 1px solid black; height: 220px; width: 100%;"></div> <p>3.- Guarda tu documento, nombra el archivo como se solicita y súbelo a la plataforma.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="499 1040 1094 1222"> <thead> <tr> <th data-bbox="499 1040 978 1084">Criterios de evaluación</th> <th data-bbox="978 1040 1094 1084">Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="499 1084 978 1222">Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td data-bbox="978 1084 1094 1222">1 pt.</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.	<p>situación”, pp. 93-107 y capítulo V, subtemas “Limitación y destino” y “El azar como forzosidad indeterminada” pp. 136-147.</p>	
Criterios de evaluación	Puntuación							
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.							

			Explica adecuadamente cada una de los conceptos solicitados, reflejando en las respuestas un nivel adecuado de análisis y argumentación. El texto es de elaboración propia.	4 pts.		
			Relaciona correctamente los conceptos. La actividad refleja la lectura del texto y la comprensión de los temas.	3 pts.		
			El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.		
			Entrega la actividad en tiempo	1 pt.		
			Calificación	10		
Unidad 3 Doctrinas éticas	Actividad 3.1	18 marzo 2026	<p>Unidad 3. Actividad 1. Análisis y resolución de casos, adjuntar archivo.</p> <p>1.- Consulta la bibliografía sugerida y profundiza con relación a la ética utilitarista, ética teleológica y ética deontológica.</p> <p>2.- Posteriormente, analiza los casos que se te presentan a continuación desde la perspectiva de cada una de las doctrinas éticas que estudiaste, mencionando cómo se concibe el problema desde la doctrina analizada y cómo se resolvería.</p> <p>Caso 1. Eres un médico muy prestigioso y el jefe del área de cirugía de un hospital muy reconocido. Tienes a tres pacientes que recién llegaron a urgencias porque necesitan de un trasplante de órganos, pues sus vidas dependen de ello y el tiempo es vital. Un paciente necesita un corazón, otro un riñón y el último requiere un hígado. Al mismo tiempo, llega un paciente sano al hospital para un</p>		Cortina, A. y Martínez, E. (2001). Ética. Akal. https://drive.google.com/file/d/1ltwgDMvU8T7J5gH6yG3wPp7gWqQGZp-Z/view?usp=sharing	8 pts.

		<p>chequeo de rutina. Eres consciente de que podrías usar los órganos de esta persona sana para salvar a los otros cuatro pacientes, pero esto resultaría en la muerte del paciente sano.</p> <p>Caso 2. Una empresa con una larga trayectoria y que recién recibió el “Premio Ética y Valores en la Industria” tiene la oportunidad de utilizar una laguna legal compleja para evadir una cantidad significativa de impuestos. Esta evasión si bien no es estrictamente ilegal, es claramente contraria al código ético de la empresa. El dinero ahorrado podría usarse para contratar a más empleados o invertir en prácticas más sostenibles, lo que beneficiaría a la comunidad y al medio ambiente.</p> <p>3.- En cada uno de los casos deberás incluir cómo se analiza el problema y a qué solución se llega desde la ética utilitarista, la teleológica y la deontológica. Cada análisis debe contener al menos 5 líneas de texto.</p> <p>Incluye tus conclusiones sobre lo aprendido del tema.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="499 967 1115 1164"> <thead> <tr> <th data-bbox="499 967 982 1016">Criterios de evaluación</th> <th data-bbox="982 967 1115 1016">Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="499 1016 982 1164">Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td data-bbox="982 1016 1115 1164">1 pt.</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.		
Criterios de evaluación	Puntuación							
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.							

			<p>Analiza adecuadamente cada caso desde la perspectiva de la ética utilitarista, la ética deontológica y la teleológica. El nivel de análisis y argumentación es adecuado.</p> <p>Incluye todo lo solicitado. Su actividad refleja la elaboración propia y la comprensión del tema.</p> <p>El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.</p> <p>Entrega la actividad en tiempo</p> <p>Calificación</p>	<p>4 pts.</p> <p>3 pts.</p> <p>1 pt.</p> <p>1 pt.</p> <p>10</p>		
Unidad 4 Axiología	Actividad 4.1	25 marzo 2026	<p>Unidad 4. Actividad 1. Análisis, adjuntar archivo.</p> <p>1.- Después de revisar el texto de Juan Cruz “Valores éticos en la empresa”, elabora una reflexión de mínimo una cuartilla y máximo dos en donde profundices sobre lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · El ser humano como ser de valores · Definición de valor · Valores subjetivos y objetivos · Importancia de los valores en la empresa <p>2.- La actividad deberá ser un reflejo de la lectura del texto y tu comprensión del tema. Así mismo, debe tener un nivel adecuado de profundidad y argumentación de las ideas. Adicionalmente, se</p>	<p>Cruz, J. (1995). Valores éticos en la empresa. Cuadernos de Empresa y Humanismo. Cuaderno 50, pp. 3-47.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1H8cjeT47biGRtH-y5Hn9pz8ql3COhEB/view?usp=sharing</p>	8 pts.	

			<p>sugiere incluir una cita que consideres relevante del autor y que respalde tus argumentos; no más.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Profundiza de manera adecuada con relación a cada uno de los puntos señalados.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Redacta la reflexión con adecuado nivel de análisis y argumentación. La actividad es un reflejo de la lectura y es de elaboración propia.</td> <td>4 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento contiene una cita del autor y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Entrega la actividad en tiempo</td> <td>1 pt.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.	Profundiza de manera adecuada con relación a cada uno de los puntos señalados.	3 pts.	Redacta la reflexión con adecuado nivel de análisis y argumentación. La actividad es un reflejo de la lectura y es de elaboración propia.	4 pts.	El documento contiene una cita del autor y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.	Entrega la actividad en tiempo	1 pt.	Calificación	10		
Criterios de evaluación	Puntuación																		
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 pt.																		
Profundiza de manera adecuada con relación a cada uno de los puntos señalados.	3 pts.																		
Redacta la reflexión con adecuado nivel de análisis y argumentación. La actividad es un reflejo de la lectura y es de elaboración propia.	4 pts.																		
El documento contiene una cita del autor y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.																		
Entrega la actividad en tiempo	1 pt.																		
Calificación	10																		
Unidad 5 El problema de la normatividad.	Actividad 5.1	08 abril 2026	<p>Unidad 5. Actividad 1. Análisis de una película.</p> <p>Después de ver la película "The Company Men" (2010, dirigida por John Wells), responde el siguiente cuestionario aplicando los conceptos de autoridad, obediencia y autonomía vistos en la unidad. Tu análisis debe ser claro, conciso y no debe exceder 2</p>	"The Company Men" (2010, dirigida por John Wells). The Company Men (Los Ejecutivos Leales) - Español // Pelicula completa	8 pts														

		<p>cuartillas en formato PDF, incluye una carátula con tus datos y referencias bibliográficas básicas.</p> <p>Cuestionario de Análisis:</p> <p>1. Análisis de la Obediencia en Bobby Walker El personaje de Bobby Walker (Ben Affleck) experimenta una transformación radical después de su despido de GTX.</p> <p>A) Identifica qué tipo de obediencia (legal, prudencial o moral) predominaba en su conducta al inicio de la película como ejecutivo de GTX. Explica brevemente con un ejemplo.</p> <p>B) Tras ser despedido, Bobby enfrenta un conflicto entre sus valores personales (autonomía) y las presiones sociales/financieras. Describe un ejemplo concreto de la película donde este conflicto sea evidente y cómo influye en sus decisiones.</p> <p>2. Autoridad Legítima vs. Autonomía Ética en Gene McClary Gene McClary (Tommy Lee Jones) es cofundador de GTX y cuestiona las decisiones del CEO, James Salinger.</p> <p>A) Explica los tres sentidos de autoridad (facultad, derecho a ordenar y experticia) en el caso de Gene McClary.</p> <p>B) Gene se enfrenta a un dilema entre obedecer la autoridad de Salinger y ejercer su autonomía ética. Describe una escena donde este conflicto se manifieste y analiza cómo impacta en su lealtad hacia la empresa y sus valores personales.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p>	<p>Disponible también en Netflix o Amazon Prime. colocar cita del apunte electrónico</p>	
--	--	---	--	--

			Criterios de evaluación				
				Puntuación			
			Análisis de contexto y valores	2 pts.			
			Aplicación de los principios éticos	2 pts.			
			Resolución de dilemas profesionales	3 pts.			
			Claridad en la redacción y formato con carátula y referencias.	1.5 pts.			
			Contexto con la realidad profesional.	1.5 pts.			
			Calificación	10			
Unidad 6 Los problemas éticos en las organizaciones.	Actividad 6.1	15 abril 2026	Unidad 6. Actividad 1. Infografía. Imagina que el Colegio de Contadores Públicos te ha encargado crear una infografía para una campaña de concientización dirigida a estudiantes y jóvenes profesionistas. La infografía debe titularse "El Contador Ético: Tu Decisión Define el Rumbo" y debe abordar los siguientes elementos de manera clara, visual y poderosa: Comienza con una sección que destaque cómo las decisiones del contador (auditorías, declaraciones, asesoría fiscal) impactan no solo a una empresa, sino a los stakeholders (accionistas, empleados, fisco, sociedad en general). Ilustra al menos TRES dilemas éticos específicos que un contador pueda enfrentar en la vida real. Por ejemplo: Presión Gerencial: Un director te pide "maquillar" los estados financieros para obtener un crédito. Descubres un fraude fiscal en un cliente importante. ¿Qué haces?		Tejedor V., V. E., Murillo, A. I., & Solís, I. (2025). Ética profesional y cultura organizacional: conceptos claves en la gestión empresarial responsable. <i>Societas</i> , 27(1), 170–188. https://revistas.up.ac.pa/index.php/societas/article/view/6522 Guillén P. Manuel. (2006). <i>ética en las Organizaciones. Construyendo confianza</i> . Pearson Prentice Hall. https://www.academia.edu/29491984/Etica_en_Las_Organizaciones_Construyendo_Confianzas		8 pts.

		<p>Una empresa te ofrece un trabajo y al mismo tiempo te pide que audites a tu actual empleador.</p> <p>Incluye un apartado con "herramientas" o "preguntas clave" que ayuden a tomar una decisión ética, basadas en la unidad por ejemplo "¿Estoy violando la ley o un principio profesional?", "¿Cómo afecta mi decisión a los distintos stakeholders?", "¿Podría defender mi decisión ante un tribunal?"</p> <p>Muestra de forma contrastante las consecuencias de la decisión ética (credibilidad, prestigio, sostenibilidad) frente a las consecuencias de la decisión no ética (pérdida de la cédula, sanciones, desprestigio personal y profesional).</p> <p>Escribe un párrafo breve (máx. 100 palabras) explicando por qué elegiste representar esos dilemas específicos y qué mensaje central quieres que un estudiante de contaduría se lleve al ver tu infografía. No olvides colocar carátula y referencias en formato Apa 7.</p> <p>Diseña tu infografía en una herramienta de tu preferencia (Canva, Piktochart, PowerPoint, etc.).</p> <p>El archivo final debe ser una imagen (JPG o PNG) o un PDF</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="508 1109 1092 1206"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contenido y profundidad.</td> <td>3 pts.</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Contenido y profundidad.	3 pts.		
Criterios de evaluación	Puntuación							
Contenido y profundidad.	3 pts.							

		Creatividad y diseño visual.		3 pts.		
		Aplicación y reflexión crítica.		1.5 pts.		
		Buena redacción, sin errores ortográficos y con estructura clara. Incluye carátula completa y referencias en formato APA 7.		1.5 pts.		
		Calificación		10 pts.		
Actividad 6.2 (Foro)	29 abril 2026	Unidad 6 Actividad 2. Reflexión escrita. Participación en Foro. Después de analizar la infografía de la actividad 6.1, responde de manera individual y reflexiva las siguientes preguntas. El objetivo es conectar los conceptos vistos con tu realidad inmediata. 1.- ¿Cuáles son los 3 valores principales que guían actualmente tus decisiones en la vida personal y académica? 2.- Identifica un grupo social al que pertenezcas (familia, trabajo, amigos, equipo universitario). ¿Qué valor crees que es más importante PARA ESE GRUPO?. 3.- ¿Tus valores personales están en armonía o en conflicto con el valor principal de tu grupo? Explica brevemente con una situación concreta. 4.- Propón una pequeña acción concreta que puedes realizar esta semana para alinear mejor tu comportamiento con el valor personal que consideras más importante.		Campomanes Calleja, E., Díaz Marco, L., & Lobato Solana, J. (s. f.). Ética empresarial. Ideas, reflexiones y casos. CERASA. Gómez Pérez, R. (s. f.). Ética empresarial. Teoría y Casos.		6 pts.

5.- Comparte esta reflexión en el foro y comenta al menos a dos de tus compañeros (no adjuntes archivos).

NOTA: Para que tu participación se considere válida, no omitas retroalimentar a por lo menos dos de tus compañeros de manera argumentada, respetuosa y constructiva. Respuestas como “estoy de acuerdo con lo que mencionas” o “me parece correcto lo que dices”, no se tomarán en cuenta si no se acompañan de un argumento. Tu participación debe presentar un contenido crítico, relevante, preciso, claro y no repetido, respetando las reglas de etiqueta que podrás encontrar en la liga de materiales.

Cuida tu ortografía y redacción. Esta actividad implica sintetizar información, reflexión, facilidad de aprendizaje, facilidad de revisión, repaso y claridad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta actividad se evaluará de la siguiente manera:

Criterios de evaluación	Puntuación
Identifica 3 valores personales claros y relevantes, y el valor grupal de manera precisa.	2 pts.
Explica claramente la relación entre valores personales y grupales, con ejemplo concreto y análisis reflexivo.	3 pts.
Propone una acción específica, realizable y directamente relacionada con sus valores personales.	3 pts.
Buena redacción, sin errores ortográficos y	2 pts.

			<p>con estructura clara. Incluye carátula completa y referencias en formato APA 7</p>		
			Calificación	10	
Unidad 7 Perspectivas contemporáneas de la ética.	Actividad 7.1 (Foro)	13 mayo 2026	<p>Unidad 7 Actividad 1. Reflexión escrita, aplicación teórica en el análisis de una obra audiovisual y comunicación asertiva</p> <p>1.- Lee cuidadosamente sólo una de las tres lecturas incluidas en la bibliografía de esta Unidad, cuyos autores efectúan diversas críticas al capitalismo a partir de las teorías neomarxistas, por su falta “inherente” de ética en materia social, económica, ambiental y cultural.</p> <p>2.- Las siguientes películas, documentales o episodios de series aluden a prácticas empresariales que no se rigen plenamente por la ética. Por favor, selecciona una de ellas y mírala con atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cuánto cuesta la vida?</i> Película sobre el cálculo de primas de seguros de las personas que murieron en el ataque a las Torres Gemelas el 11 de septiembre de 2001, en función de su puesto y salario. • <i>El dilema de las redes sociales.</i> Documental que muestra los riesgos, la adicción y los problemas de salud mental que causan las tecnologías y las redes sociales, indicando cómo sus algoritmos manipulan la información. • <i>Dirty Money (Dinero Sucio).</i> Serie de investigación de Netflix que revela descaradas acciones de corrupción empresarial de todas las dimensiones. (Ver cualquier episodio) • <i>Erin Brokovich, una mujer audaz.</i> Película basada en hechos reales sobre las afectaciones que una empresa eléctrica 	<p>González Hernández, Mónica (2010). “El capitalismo. Breve reflexión histórica”, pp.91-108.</p> <p>Hernández López Mario (2010). “Enajenación y dominio: la influencia de la estructura capitalista sobre el comportamiento moral”, pp. 109-138.</p> <p>Padrón Martínez, Claudia (2010). “La mercantilización de la vida”, pp. 195- 214</p> <p>Las lecturas anteriores son capítulos del libro de Claudia Padrón Martínez (coord.) (2010). <i>La problemática de la ética en los negocios.</i> México: UNAM.</p>	8 pts.

		<p>está causando al agua de una comunidad, y su impacto en la salud de las personas y del medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Super engórdame</i>. Documental sobre los riesgos de la comida rápida en la salud humana • <i>What the health? / Cowspiracy</i>. Ambos documentales muestran las prácticas nocivas y crueles de la industria de la carne. • <i>Ícaro</i>. Documental que descubre la corrupción sobre el dopaje en el mundo del deporte. • <i>Talentos ocultos</i>. Película basada en hechos reales que narra las desigualdades de género y raciales (interseccionalidad) que sufrieron brillantes mujeres afrodescendientes en la NASA. • <i>Enron. Los tipos que estafaron a América</i>. Documental sobre el gran escándalo de la corporación Enron y cómo se maquillaron los estados contables. • <i>El precio de la codicia</i>. Película sobre las horas previas a la crisis financiera de 2008 y cómo los directivos de una empresa tomaron decisiones cuestionables para salvarla. • <i>El sinuoso camino del derecho</i> (ver el episodio dos: “El agua caliente pone a prueba el té y el amor”). Serie de ficción coreana que presenta diversos casos jurídicos y cómo lo resuelve un reconocido despacho. Este episodio habla de un hospital de fertilidad que no trata con dignidad a sus pacientes. <p>Las películas anteriores puedes encontrarlas en diversas plataformas. La lista anterior es una sugerencia, ya que hay innumerables obras alusivas a estos temas, por lo que puedes seleccionar otro título que también te resulte de interés.</p> <p>3.- En el foro, realiza lo siguiente:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>A. Con base en la película, documental o serie que elegiste, anota el nombre de ésta en el título de tu publicación en el Foro. Señala en dos líneas por qué la escogiste. Plantea cuál es el dilema ético sobre el que gira (Nota. no debemos contar el final para no ser tachados de “spoiler”).</p> <p>B. Explica muy brevemente con tus propias palabras al menos tres críticas a las empresas capitalistas, según la o el autor citado en el inciso 1 que leíste. (No más de un párrafo de 10 renglones.)</p> <p>C. Relaciona el dilema ético de la película/documental con las críticas neomarxistas a las empresas capitalistas, citando al autor de manera explícita con referencias APA.</p> <p>D. ¿Con qué reflexión te quedas después de ver esa mala práctica empresarial y sus consecuencias?</p> <p>E. Comenta las aportaciones de otra compañera o compañero y, de ser posible, entabla una conversación con ella o él en su propia publicación (es decir, hagan un hilo para dialogar entre ustedes mediante el botón “responder”), comenten qué les pareció lo que escribió su compañero/a, hagan preguntas para aclarar dudas o soliciten más detalles. También debes contestar las opiniones que hayan hecho a tu publicación. Para obtener el total de puntos, es indispensable que haya interacción y retroalimentación entre ustedes. Recuerda que el respeto es clave y que no se aceptan comentarios que no aporten valor como «Estoy de acuerdo».</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se calificará de acuerdo con los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="495 1183 1142 1232"> <tr> <td data-bbox="495 1183 816 1232">Criterios de evaluación</td> <td data-bbox="816 1183 1142 1232">Puntuación</td> </tr> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación		
Criterios de evaluación	Puntuación					

			Identifica cuál es el dilema ético que se observa en la obra audiovisual.	1 pts.		
			Identifica y sintetiza las críticas al capitalismo por parte del autor seleccionado.	1 pts.		
			Relaciona las críticas al capitalismo con los planteamientos del autor.	1 pts.		
			Muestra pensamiento crítico al momento de reflexionar sobre la obra.	3 pts.		
			Entabla un diálogo con sus compañeros DE MANERA RESPETUOSA al compartir opiniones y respeta los puntos de vista distintos al suyo.	4 pts.		
			Calificación	10		
Unidad 8 Ética profesional de contadores / administradores	Actividad 8.1	20 mayo 2026	Unidad 8 Actividad 1. En esta actividad analizaremos la relevancia de la ética individual, la ética de las organizaciones y la ética sistémica en la sociedad contemporánea y los beneficios que conlleva su aplicación permanente, 1.- Lee los textos de Silva Camarena y de la ONU (pp. 2-13) y mira el video de Adela Cortina (sugerencia: adelanta la velocidad de reproducción a 1.75 x)		ONU (2021). <i>Integridad y Ética Empresarial</i> . Serie de Módulos Universitarios, vol. 11. https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/MODULE_11_-	8 pts.

<p>/informáticos</p>		<p>2.- A partir de las lecturas y el video, responde con tus propias palabras estas preguntas; si lo consideras conveniente, puedes incluso retomar aspectos de las lecturas o videos e indicar que no compartes los planteamientos, explicando por qué. Redacta tu respuesta en no más de cinco viñetas de uno o dos renglones cada una (excepto para los incisos E y F):</p> <ul style="list-style-type: none"> A. ¿Qué es la ética individual y qué beneficios trae ser una persona ética en nuestra vida diaria? B. ¿Qué significa ser profesional? C. ¿Por qué los autores refieren que la vocación es un componente fundamental de la ética? ¿Consideras que tú estás viviendo tu vocación? D. ¿Cuáles son los beneficios tácticos y de negocios que reciben las empresas por actuar con integridad? E. Menciona alguna empresa cuyo actuar te parezca ético y comenta por qué (para esta pregunta puedes usar hasta media página). F. Narra una situación personal, académica o profesional que hayas vivido y donde claramente aplicaste la ética. ¿Cómo te sentiste? ¿Te generó satisfacción? (para esta pregunta puedes usar hasta una página). <p>Busca el Código de Ética de tu profesión y haz una lectura personal de éste; no requieres realizar una actividad específica, pero sí es importante que tengas el Código como referencia de tu actuar a lo largo de tu trayectoria personal.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Esta actividad se calificará con base en los siguientes criterios:</p>	<p>_Business_Integrity_and_Ethics_-_Spanish_v.pdf</p> <p>Asociación Editorial Bruño. (2014, 27 mayo). Conferencia Ética Profesional (Adela Cortina) [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=2eYtiv5lIjo</p> <p>Silva Camarena, J. (2002). "¿Qué es eso de ética profesional?", en <i>Contaduría y Administración</i> (vol. 205), pp. 5-11.</p>	
----------------------	--	---	--	--

			Criterios de evaluación	Puntuación		
			Se observa que la o el estudiante se basó en las lecturas y videos para elaborar sus respuestas.	3 pts.		
			Efectúa reflexiones críticas sobre los conceptos presentados.	1 pts.		
			Analiza la conducta ética de la empresa seleccionada a partir de las lecturas y videos.	3 pts.		
			Desarrolla de manera clara y honesta la narración de su vivencia.	3 pts.		
			Calificación	10		
	Actividad 8.2 (Foro)	05 junio 2026	Unidad 8 Actividad 2. Dilema ético vinculado con la IA Esta es la única actividad del Plan de Trabajo en la que podrás utilizar la Inteligencia Artificial. El objetivo es que te percares del grado en que la IA actúa o no con una base moral al responder preguntas de carácter ético. Para tal fin, en primer lugar, busca en fuentes institucionales confiables (provenientes de academia, gobiernos, organismos internacionales o sociedad civil) qué implicaciones y problemas éticos conlleva la utilización de la Inteligencia Artificial en el mundo personal, laboral y académico. Utiliza documentos que aludan al	Terrones Rodríguez, A.E. (2023). «Ética para la inteligencia artificial sostenible». ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura Vol. 198, 806, octubre-diciembre. https://doi.org/10.3989/arbtor.2022.806013	10 pts.	

		<p>impacto de la IA en aspectos tales como: la salud mental de quienes la usan como compañía o apoyo emocional; el acceso al empleo o la desaparición de fuentes laborales; el plagio académico; la fiabilidad de los resultados; la dificultad de la protección de los datos personales, o las afectaciones ambientales por el uso intensivo de la energía. Con esta información:</p> <p>1.- Elige tres de esos retos y descríbelos en el Foro en no más de tres renglones cada uno.</p> <p>Posteriormente, añade a tu elección uno de los dos archivos adjuntos a las tres plataformas de IA que prefieras. El primero refiere a un caso basado en la vida real de un joven que cometió suicidio a partir de una conversación de índole amorosa que generó con la IA, de la que se enamoró. El segundo documento es un artículo referente a las preocupaciones éticas y ambientales derivadas del uso creciente de la IA.</p> <p>2.- Una vez que ingresaste uno de los documentos a las tres plataformas de IA, utiliza un prompt que le pida a cada una de ellas que dé su opinión sobre los cuestionamientos éticos del documento adjunto. Si la respuesta no es clara, refina el prompt usando la instrucción «Mejora tu respuesta, considera estos elementos», e incorpora los aspectos que otorgarían más sentido a la instrucción. En este punto, haz uso de los contenidos de la presente asignatura que revisaste en unidades previas.</p> <p>3.- Publica en el Foro qué plataforma usaste y qué resultado te arrojó cada una. Si es muy largo, resúmelo a menos de cinco renglones.</p>		
--	--	--	--	--

EXÁMENES

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3,4 y 5	12%	Del 20 al 25 de abril 2026
2do.	6,7 y 8	8%	Del 08 al 13 de junio 2026

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 al 20 junio 2026

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50 %
Actividades colaborativas	30 %
Exámenes parciales	20 %
Otro	
Total	100 %

● Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor **siete días hábiles** después de la fecha de entrega y considerando los días hábiles de lunes a sábado.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionar ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Claudia Erika Espinosa Lara	claud.975@gmail.com
Gerardo Cruz González	gerardocruz.fca@gmail.com
Landy García Novella García	landygar@gmail.com
Luz Elena Vargas Izaguirre	luzvariza@comunidad.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA