



## MODALIDAD A DISTANCIA

### PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2

#### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas:</b>	Informática	Semestre: 1ero.
<b>Nombre:</b>	Fundamentos de Informática	
<b>Clave:</b>	2129	
<b>Tipo:</b>	Obligatoria	
<b>Plan de Estudios:</b>	2024	

#### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025 con examen global
<b>Apertura de plataforma para entrega de actividades:</b>	A partir del 19 de febrero de 2025
<b>Cierre de plataforma para entrega de actividades:</b>	De acuerdo con el plan de trabajo
<b>Aplicación de exámenes:</b>	<b>Primer parcial:</b> del 24 al 30 de abril de 2025 <b>Segundo parcial:</b> del 26 al 31 de mayo 2025
<b>Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO</b>	<b>Registro:</b> del 19 al 24 de mayo 2025 <b>Aplicación:</b> del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 <b>Requisito:</b> consultar plan de trabajo
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025



## OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado aplicará los fundamentos de las distintas áreas de la informática para desarrollar propuestas de valor basadas en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

## OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los ámbitos profesionales donde se desempeña el Licenciado en Informática.
2. Empleará sistemas operativos con su respectivo sistema de archivos que usan las computadoras para contextualizarlo en el campo de conocimiento de telecomunicaciones y sistemas operativos.
3. Distinguirá la arquitectura lógica que permite establecer comunicación entre computadoras.
4. Identificará los principales tipos de lenguajes de programación para el desarrollo de sistemas informáticos.
5. Realizará un documento básico con el Lenguaje de Marcado de Hipertexto modificando su apariencia básica con Hojas de Estilo en Cascada y agregando interactividad básica haciendo uso de programas de javascript.
6. Identificará las tecnologías que existen para gestionar bases de datos estructurados.
7. Interpretará los conceptos principales que integran la teoría general de sistemas que sustentan el quehacer del campo de conocimiento de arquitectura de sistemas informáticos y el de implementación de sistemas informáticos.
8. Identificará los modelos tradicionales y ágiles que existen para el desarrollo de sistemas informáticos.



## CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Introducción a la informática	8
2	Sistemas operativos	12
3	Redes de computadoras	12
4	Lenguajes de programación	12
5	Sitios web	12
6	Bases de datos	12
7	Sistemas de información	14
8	Desarrollo de sistemas	14
	<b>Suma total de horas</b>	<b>96</b>



## BIENVENIDA

Estimado estudiante los asesores de esta asignatura te damos la bienvenida al curso de la asignatura Fundamentos de Informática, esperando sea el inicio de muchos éxitos, logros y satisfacciones que enriquezcan tu espíritu y fomenten tu crecimiento personal e intelectual.

Tenemos la certeza que con tu empeño, dedicación y entusiasmo obtendrás resultados satisfactorios y de gran alcance. Esperamos que estés consciente del compromiso y el privilegio que representa pertenecer a la máxima casa de estudios de nuestro país, así como a la licenciatura en Informática y, por ende, pongas tu máximo esfuerzo en cumplir con las metas que te has establecido.

A partir de ahora perteneces a este gran mundo de la informática, por lo que seguramente tendrás mucho que trabajar y esforzarte para aprender cada una de las áreas que la comprende. Como tus asesores, tenemos el deber de orientarte en aspectos propios de la asignatura y hacerte sugerencias para que aproveches mejor los materiales didácticos que se te proporcionan; por ello, te exhortamos a que tengas la seguridad y confianza de acercarte a nosotros cuando necesites apoyo en cualquier situación que pudiera obstaculizar tu proceso de aprendizaje.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Hoy día la Informática se preocupa no sólo por eficientar los recursos de las organizaciones a través del uso de la estructura de datos y a partir de desarrollar modelos teóricos, que a su vez permitan ser implantadas con un lenguaje de programación en la estructura de las organizaciones; también para desarrollar nuevos proyectos y acercar las tecnologías de la información y la comunicación al desarrollo organizacional. La asignatura es el primer contacto con el conocimiento del manejo de la información por medio de los sistemas informáticos, como podrás darte cuenta daremos un recorrido de todas las áreas que conocerás en el transcurso de todos tus semestres y sentará las bases de tu desenvolvimiento en su devenir profesional.

La formación en la licenciatura y empezando con la asignatura de Fundamentos de Informática tiene una serie de aplicaciones prácticas en el campo laboral, independientemente de la industria o profesión. Los conocimientos adquiridos en la asignatura son esenciales para quienes se dedican al desarrollo de software. Comprender algoritmos, estructuras de datos y lógica de programación es crucial para crear aplicaciones eficientes y efectivas. Se proporcionan las habilidades necesarias para trabajar



con datos de manera efectiva, así como comprender los aspectos fundamentales de la gestión de proyectos tecnológicos, desde la planificación hasta la implementación y el mantenimiento entre muchas más opciones.

Debemos afirmar que la informática no opera en un vacío ya que está intrínsecamente vinculada a otras áreas de conocimiento. La informática sienta las bases para la ciencia de datos, una disciplina que utiliza métodos científicos, procesos y sistemas para extraer conocimiento y perspectivas de datos estructurados y no estructurados. La programación y los conceptos informáticos son esenciales en la ingeniería moderna, ya sea en el diseño de productos electrónicos, la automatización de procesos industriales o la simulación de sistemas complejos. También se entrelaza con las ciencias sociales y humanidades en áreas como la inteligencia artificial, donde se exploran cuestiones éticas y sociales relacionadas con la tecnología.

#### FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

La plataforma educativa está provista de los materiales básicos para tu estudio independiente. La información proporcionada en el material didáctico te introducirá en el aprendizaje de los temas, podrás autoevaluar tu conocimiento, profundizarlo y ampliarlo con otras fuentes bibliográficas para preparar adecuadamente tus exámenes.

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico; esto, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Con el fin de mantener un contacto más cercano y resolver tus dudas, el asesor asignado a tu grupo estará conectado al chat de la plataforma en el horario que le corresponda según tu grupo.

Antes de subir las actividades de aprendizaje, asegúrate de que tengan las siguientes características:



1. Carátula con los datos generales del alumno, nombre del profesor, nombre de la actividad o caso correspondiente y fecha de envío.
2. El nombre del archivo deberá ser: ApellidoPaterno\_Unidad\_Númerodeactividad  
Ejemplo: Gomez\_Unidad1\_Actividad1
3. Antes de subir las actividades a la plataforma, verifica que hayas cumplido con todas las indicaciones y que el archivo esté guardado en formato PDF cuando así se indique.

### Consideraciones y requisitos para los exámenes:

En esta asignatura se han programado 2 exámenes parciales, los cuales puedes presentar en los períodos que se han asignado. Para la presentación de los exámenes parciales, te recomendamos haber entregado las actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen (primer parcial: unidad uno a la cuatro y, segundo parcial: unidad cinco a la ocho).

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_no\\_cometer\\_plagio.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_citar\\_en\\_apo.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apo.pdf)

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.**



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 2	20 de febrero de 2025	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Con lo estudiado en la presente unidad, y de acuerdo con la actividad a la que te dedicas o piensas dedicarte, explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué características de software y hardware necesitaría tu equipo de cómputo?</li> <li>2. ¿A qué campo de aplicación corresponde la actividad?</li> <li>3. ¿En qué área de la informática te debes especializar?</li> </ol> <p>En un documento integre carátula con sus datos personales, las preguntas de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA. Convertir a formato PDF.</p>	3 %
	Actividad Complementaria 1	27 de febrero de 2025	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga de los siguientes elementos su función principal, características y marcas conocidas: Cable de datos IDE, Cable de datos SATA, Disco duro, Disipador de calor, Fuente de poder, Gabinete, Memoria RAM, Microprocesador, Placa base, Tarjeta de Red, Tarjeta de video, SSD Sata, SSD M.2.</li> <li>2. Con ayuda de <a href="https://www.canva.com/es_mx/">https://www.canva.com/es_mx/</a> o <a href="https://screenpal.com/">https://screenpal.com/</a> o cualquier software de tu preferencia realiza un video con la información recopilada, no olvides tus conclusiones personales y la bibliografía en formato APA.</li> </ol> <p>En un documento integre carátula con sus datos personales, el link del video, conclusiones personales y bibliografía en formato APA. Convertir a formato PDF.</p>	4 %



<p><b>Unidad</b> <b>2</b></p>	<p>Actividad Complementaria 1</p>	<p>06 de marzo de 2025</p>	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver la película titulada “Piratas de Silicon Valley”, y contestar las siguientes preguntas:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¿Cómo se llaman los fundadores de Apple y cuál es su personalidad?</li> <li>b. ¿Cómo se llaman los fundadores de Microsoft y cuál es su personalidad?</li> <li>c. Nombra dos productos actuales creados por Apple y dos productos creados por Microsoft.</li> <li>d. ¿Quién saca al mercado el primer sistema operativo gráfico y que incluía?</li> <li>e. ¿Cuál era el nombre del programador creador del sistema operativo MS-DOS y cuál fue la cantidad en la que lo vendió?</li> <li>f. ¿Por qué fue desarrollado el lenguaje Basic y dónde fue utilizado por primera vez?</li> <li>g. ¿Qué te llamó más la atención sobre los aspectos tecnológicos que se describen en la película?</li> </ol> </li> <li>2. Visualiza el siguiente video titulado “¿Qué es un sistema operativo”, y contesta las siguientes preguntas:                       Link del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TL3JSfEqd74&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=TL3JSfEqd74&amp;t=3s</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¿Qué es un sistema operativo?</li> <li>b. ¿Qué tareas realiza un sistema operativo?</li> <li>c. ¿Cuáles son los sistemas operativos más usados?</li> <li>d. ¿Cómo se clasifican los sistemas operativos y define cada uno de ellos?</li> <li>e. ¿Cuáles son las funciones básicas de un sistema operativo?</li> <li>f. ¿Cuáles son los sistemas operativos utilizados en los Smartphone?</li> </ol> </li> </ol>	<p>6 %</p>
-----------------------------------	---	------------------------------------	--	------------



			En un documento integre carátula con sus datos personales, las preguntas de cada actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA. Convertir a formato PDF.	
	Actividad Complementaria 2	13 de marzo de 2025	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que se indica a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga y escribe el funcionamiento de los siguientes comandos para el sistema operativo Windows: DATE, TIME, MD, COPY, CD, CLS, MOVE, REN, TREE. SYSTEMINFO, TASKLIST.</li> <li>2. Abrir la consola de Windows tecleando la ventana de Windows junto con la letra R- Aparecerá una ventana, escribir cmd y Aceptar.</li> <li>3. Aparecerá la consola del sistema operativo Windows, en ella ejecuta los siguientes comandos y toma captura de pantalla. Deberás incluir en el documento las capturas de pantalla que muestran la ejecución de dichos comandos.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejecutar el comando DATE y el comando TIME</li> <li>● Tomar captura de pantalla 1</li> <li>● Limpiar pantalla</li> <li>● Cambiarse al directorio Desktop (escritorio)</li> <li>● Crear una carpeta o directorio llamado unidad2Actividad2</li> <li>● Cambiarse a la carpeta creada unidad2Actividad2</li> <li>● Crear un archivo hola.txt que contenga el siguiente texto:</li> <li>● ECHO Hola soy (escribir su nombre completo) estoy estudiando la carrera de Informática en la UNAM &gt; hola.txt</li> <li>● Tomar captura de pantalla 2</li> <li>● Abrir el archivo hola.txt y agregar la información que se pide</li> <li>● NOTEPAD hola.txt</li> <li>● Agrega tu edad, dirección y número de cuenta guarda los cambios</li> <li>● Tomar captura de pantalla 3</li> <li>● Cambiarse de directorio</li> <li>● CD..</li> <li>● Ejecutar el comando TREE</li> <li>● Tomar captura de pantalla 4</li> </ul> </li> </ol>	6 %



			<ul style="list-style-type: none"><li>● Ejecutar el comando SYSTEMINFO</li><li>● Tomar captura de pantalla 5</li><li>● Ejecutar el comando TASKLIST</li><li>● Tomar captura de pantalla 6</li><li>● Cerrar la consola de Windows.</li></ul> <p>4. Investiga y escribe el funcionamiento de los siguientes comandos para el sistema operativo Linux: ls, pwd, date, time, man, clear, tree, history, cd, mkdir, cp, rm, mv, touch, cat</p> <p>5. Busca en el navegador JSLinux ingresa a la primer página y selecciona Fedora 33 consola este es el link:</p> <p><a href="https://bellard.org/jslinux/vm.html?cpu=riscv64&amp;url=fedora33-riscv.cfg&amp;mem=256">https://bellard.org/jslinux/vm.html?cpu=riscv64&amp;url=fedora33-riscv.cfg&amp;mem=256</a></p> <p>Te aparecerá una terminal de Linux ejecuta los siguientes comandos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ejecuta el comando ls -la</li><li>● Tomar captura de pantalla 1</li><li>● Limpia la pantalla</li><li>● Ejecuta el comando pwd y el comando date</li><li>● Tomar captura de pantalla 2</li><li>● Limpia la pantalla</li><li>● Cambiate al directorio Desktop (Escritorio)</li><li>● Crea un directorio llamado actividadLinux</li><li>● mkdir actividadLinux</li><li>● Cambiate al directorio actividadLinux</li><li>● Crea un directorio llamado cancionesFavoritas</li><li>● mkdir cancionesFavoritas</li><li>● Crea un directorio llamado peliculasFavoritas</li><li>● mkdir peliculasFavoritas</li><li>● Tomar captura de pantalla 3</li><li>● Salir de esos directorios</li><li>● cd ..</li><li>● cd..</li></ul>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejecutar el comando tree</li> <li>● Tomar captura de pantalla 4</li> <li>● history</li> <li>● Tomar captura de pantalla 5</li> </ul> <p>En un documento integre carátula con sus datos personales, la investigación de los comandos y las capturas de pantalla de cada actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA. Convertir a formato PDF.</p>	
<b>Unidad 3</b>	Actividad 2	20 de marzo de 2025	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Elabora una infografía en donde incluyas los elementos que componen una red como estaciones de trabajo, routers, etc. Remarca su función dentro de la red y su importancia.</p> <p>Desarrolla tu actividad en un documento de Word y súbelo a la plataforma para su revisión.</p>	4 %
	Actividad 3	24 de marzo de 2025	<p><b>Adjuntar archivo.</b> Elabora un cuadro comparativo entre el modelo OSI y el Modelo TCP/IP, menciona su equivalencia entre capas y los protocolos del modelo TCP/IP que permiten el funcionamiento de cada capa.</p> <p>Desarrolla tu actividad en un documento de Word y súbelo a la plataforma para su revisión.</p>	4 %
<b>Unidad 4</b>	Actividad Complementaria 1	27 de marzo de 2025	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b></p> <p>Realiza una línea de tiempo de los lenguajes de programación la cual incluya, nombre, descripción, creador, año de creación, tipo de lenguaje, generación y si es intérprete, compilado o híbrido y su clasificación según su paradigma.</p> <p>En un documento integre carátula con sus datos personales, la línea de tiempo, conclusiones personales y bibliografía en formato APA. Convertir a formato PDF.</p>	6 %
	Actividad Complementaria 2	31 de marzo de 2025	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entra al siguiente enlace <a href="https://www.onlinegdb.com/">https://www.onlinegdb.com/</a> (compilador online) y del lado superior derecho en donde dice "Lenguaje" selecciona "Python 3".</li> <li>2. Escribe el siguiente código (procura escribirlo y no solo copiarlo para no generar errores).</li> </ol>	7 %



			<p>3. Ejecuta el código con el botón verde (Run). La parte baja de la página es la consola en la cual podrás observar el resultado, (la puedes hacer más grande si así lo deseas) si tu código es correcto aparecerá el siguiente mensaje: ... Program finished with exit code 0</p> <p>4. Realiza capturas de pantalla de la ejecución</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print ('Hello World')</code></li><li>• <code>print ("Bienvenido a Python")</code></li><li>• <code>print ("Mi nombre es: (escribe tu nombre)")</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print('Esto es texto. ', "Esto es un String.", '5', ' también es string')</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(type(1),type(3.),type(complex(0,1)),type('Python'),type(True))</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(5+9,3.8+9,complex(3,1)+complex(4,5))</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(5-9,3.8-9,complex(3,1)-complex(4,5))</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(5*9,3.8*4,complex(3,1)*complex(4,5))</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(8/3,3.8/9,complex(3,1)/complex(4,5))</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(8%3,17%6)</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(8//3,17//6)</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(2**3)</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(2**(5))</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; x = 3</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(x)</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; x = x + 1</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(x)</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; y = 3</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; Y = 5</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(y,Y)</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; y = 3</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; y = 5</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; print(y)</code></li><li>• <code>&gt;&gt;&gt; edad=int(input('Teclea tu edad:'))</code></li></ul>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● &gt;&gt;&gt; print('Tu edad es:',edad)</li> <li>● &gt;&gt;&gt; nombre='Diego'</li> <li>● &gt;&gt;&gt; edad=27</li> <li>● &gt;&gt;&gt; print('Mi nombre es {} mi edad es {}'.format(nombre,edad))</li> </ul> <p>Nota: Deberás escribir tu nombre y tu edad</p> <pre>#Programa que calcula el área de un triángulo base = int(input('Introduzca la base del triángulo: ')) altura = int(input('Introduzca la altura del triángulo: ')) area = (1.0 / 2) * base * altura print (area)</pre> <p>En un documento integre carátula con sus datos personales, las capturas de pantalla de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA. Convertir a formato PDF.</p>	
<b>Unidad 5</b>	Actividad 1	03 de abril de 2025	<p><b>Autogestiva.</b> Arrastrar y soltar. Orden de los elementos de la estructura de un código. En todo código, es necesario tener un orden de los elementos para el buen funcionamiento y claridad de este, en esta actividad, practicarás la forma en que deben estar colocados los elementos. A partir de lo anterior, organiza los siguientes elementos de acuerdo con la conformación de la estructura de un código.</p>	4%
	Actividad 2	10 de abril de 2025	<p><b>Adjuntar archivo formato ZIP.</b> Repasa los temas 5.1 y 5.2 de esta unidad, con base en lo aprendido y con el editor de tu preferencia desarrolla una página que contenga esta información utilizando las bases de HTML, CSS y JavaScript vistas en la unidad con las siguientes características.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Color de fondo gris claro.</li> <li>2. Alineado justificado.</li> <li>3. Tipo de letra Verdana.</li> <li>4. Tamaño de letra 12 puntos.</li> <li>5. Títulos en h2.</li> </ol>	4%



			<p>6. Inserta 2 imágenes que representen los temas, una alineada a la derecha y otra en el centro.</p> <p>7. Agrega un botón con JavaScript que al darle clic lleve a la página principal del SUAYED de la FCA.</p> <p>Los estilos y el código de programación deben ser llamadas, no desarrollados en el HTML.</p> <p>Puedes darle tu propio diseño, por ejemplo, al color de letra e insertar otros elementos que hagan que la página se vea mejor. Envía los 3 archivos en una carpeta .zip para la revisión y evaluación del asesor.</p>	
<b>Unidad 6</b>	Actividad 2	24 de abril de 2025	<b>Autogestiva.</b> Arrastrar y soltar. Identifica a qué Modelo de Datos pertenece cada estructura. Relaciona las imágenes con el tipo de modelo de datos que corresponde. Coloca en el paréntesis la letra que corresponda al tipo de estructura.	3%
	Actividad Complementaria 1	30 de abril de 2025	<b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza una pequeña investigación acerca del uso de los diferentes modelos de datos vistos en el material didáctico y determina cuál es el de mayor uso y cuáles son las razones de las organizaciones para utilizarlo.	4%
<b>Unidad 7</b>	Actividad 5	08 de mayo de 2025	<b>Texto en línea.</b> Realiza un análisis acerca de la importancia que tienen los sistemas de información para las organizaciones, e indica desde tu perspectiva ¿Cuáles son las razones por las que deben existir los sistemas de información en todas las organizaciones?	4%
	Actividad Complementaria 1	14 de mayo de 2025	<b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Investiga que es un ERP (Enterprise Resource Planning), para qué sirve, cómo lo utilizan y cuál es el de mayor uso en las organizaciones.	4%
<b>Unidad 8</b>	Actividad 3	19 de mayo de 2025	<b>Autogestiva.</b> Relación de columnas. Identifica el modelo de ciclo de vida de sistemas. Coloca en el paréntesis la letra que coincida con el modelo correspondiente.	3%
	Actividad Complementaria 1	22 de mayo de 2025	<b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Estudia el apunte de la asignatura correspondiente a la unidad y elige el proceso de desarrollo que elegirías para realizar un proyecto y las razones que te llevaron a su elección.	4%
<b>Ponderación total</b>				<b>70%</b>



## BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Beynon, P. y Alegre, E. (2014). Sistemas de información: introducción a la informática en las organizaciones. Barcelona: Reverté.
- Date, C. (2015). Introducción a los sistemas de bases de datos. Estados Unidos: Prentice-Hall.
- De Pablos, C., López, J., Martín-Romo, S., y Salgado, S. (2019). Organización y transformación de los sistemas de información en la empresa. (4ª ed.) Madrid, España: ESIC.
- Dordoigne J. (2020). Redes Informáticas: nociones fundamentales - (protocolos, arquitecturas, redes inalámbricas, virtualización, seguridad, IPv6). (5ª ed.) Barcelona, España: Ediciones ENI.
- Martín, C., Urquía, A. y Rubio, M. Á. (2011). Lenguajes de programación. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Martos, A. (2017). Introducción a la informática. Madrid, España: Anaya Multimedia. 4
- Matarazzo, D. (2015). Aprenda los lenguajes HTML5, CSS3 y JavaScript para crear su primer sitio web. ENI ediciones.
- Palomo, S. R. G. y Gil, E. M. (2020). Aproximación a la ingeniería del software. Editorial Centro de Estudios Ramon Areces SA.
- Ramos, D., Noriega, R., Laínez, J. R. y Durango, A. (2017). Curso de Ingeniería de Software. (2ª ed.) IT Campus Academy



**CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO**

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA	ASESOR
<b>8191</b>	1. Unidades 1 y 2	Jueves 20 de febrero de 2025	María de Jesús Quijada Ortiz
	2. Unidades 3 y 4	Jueves 6 de marzo de 2025	
	3. Unidades 5 y 6	Jueves 10 de abril de 2025	
	4. Unidades 7 y 8	Jueves 8 de mayo de 2025	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA	ASESOR
<b>8196</b>	1 Unidades 1 y 2	Miércoles 12 de marzo de 2025	Alejandro Muñoz Estrada
	2 Unidades 3 y 4	Miércoles 02 de abril de 2025	
	3 Unidad 5 y 6	Miércoles 30 de abril de 2025	
	4 Unidad 7 y 8	Miércoles 21 de mayo de 2025	



## EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1 a 4	15 %	24 al 30 de abril de 2025
2do.	5 a 8	15 %	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	29 %
Actividades complementarias	41 %
Primer examen parcial	15 %
Segundo examen parcial	15 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>



- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10



## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
María de Jesús Quijada Ortiz	8191	maryquijada.fca@gmail.com
Alejandro Muñoz Estrada	8196	amunoz@docencia.fca.unam.mx

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA