



# PLAN DE TRABAJO

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Informática 1 sem

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Fundamentos de Informática
<b>Clave(s):</b>	2129
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Plan de Estudios:</b>	Plan 2024

### FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	12 de febrero de 2024
<b>Fin del semestre:</b>	21 de junio 2024
<b>Plataforma educativa:</b>	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	15 y del 17 al 21 de junio 2024
<b>Registro de calificaciones en actas:</b>	
<b>Consulta de calificaciones a partir del:</b>	

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado aplicará los fundamentos de las distintas áreas de la informática para desarrollar propuestas de valor basadas en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

### Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la Informática	8	0
2	Sistemas operativos	12	0
3	Redes de computadoras	12	0
4	Lenguajes de programación	12	0
5	Sitios web	12	0
6	Bases de datos	12	0
7	Sistemas de información	14	0
8	Desarrollo de sistemas	14	0
<b>Total</b>		96	0
<b>Suma total de horas</b>		96	

## BIENVENIDA

---

Apreciable alumno:

Te felicito por ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México, sin duda será una gran experiencia para tu vida en todos los aspectos, pertenecer a una de las grandes universidades de habla hispana es un gran logro y un reto al mismo tiempo, aprovecha todas las oportunidades que te ofrece esta universidad.

Felicidades por elegir la licenciatura en Informática, que es una de las licenciaturas enfocadas en coadyuvar el desarrollo tecnológico de nuestro país y que dependiendo de cómo definas tu perfil profesional, te abrirá puertas a muchas oportunidades de tu vida.

A diferencia de otros sistemas educativos que ofrece la UNAM, el sistema abierto es noble en el sentido que no tienes que asistir a una clase en un horario fijo, este beneficio implica que inviertas tu tiempo en adquirir conocimiento en esta licenciatura, el tiempo es el recurso más valioso que tienes, distribúyelo en beneficio de tu crecimiento personal y profesional.

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesarias. Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

La asignatura Fundamentos de Informática es una asignatura obligatoria. Esta asignatura tiene el objetivo de que comprendas los fundamentos del cómputo, la informática, y las áreas en que estas se dividen, desarrollando habilidades esenciales para aplicar tu conocimiento y experiencia para resolver los problemas que tienen las organizaciones.

La informática tiene distintas áreas de conocimiento, que, dentro del transcurso de la asignatura, te vas a ir familiarizando con los conceptos básicos de la informática, el contexto histórico del cómputo hasta nuestros días, sistemas operativos, redes y telecomunicaciones, lenguajes de programación, sitios web, bases de datos, sistemas de información y desarrollo de sistemas, que son el eje básico que debes aprender en este momento donde al final, conocerás estas áreas y comprenderás cómo ayudan a resolver necesidades tecnológicas en las organizaciones.

Esta asignatura te abre la puerta a toda la Licenciatura en Informática, en el sentido que comprenderás con mayor facilidad conceptos más avanzados que te ofrecerán las asignaturas de semestres posteriores, por ello es importante que inviertas el tiempo en tus actividades de aprendizaje donde resalte tu calidad de investigación.

Las organizaciones, la mayoría de ellas ya tienen implementados sistemas de información, sistemas operativos, bases de datos, equipos de desarrollo de software, redes de computadoras entre otros elementos de tecnologías de información que irás descubriendo en este semestre, este tipo de elementos ayudan a generar ventajas competitivas donde tu como profesionista en informática tendrás el conocimiento para definir los elementos que se adapten a la organización en un entorno totalmente competitivo

## **FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA**

---

Es importante que leas los lineamientos de entrega de las actividades de aprendizaje, ya que estas definen tu capacidad de razonamiento y comprensión de las tareas que tienes que realizar. Lee cuidadosamente las instrucciones ya que si no cumples con los requerimientos solicitados tu actividad será rechazada y tendrás que corregirla donde irá disminuyendo tu calificación por cada equivocación u omisión que cometas.

Forma de entregar las actividades de **Trabajo de investigación**:

A) Incluir la portada del trabajo de investigación con el escudo de la UNAM y de la FCA.

B) Incluir el nombre de la universidad, facultad, licenciatura, asignatura, nombre completo del alumno, unidad que corresponde la actividad, número de actividad y fecha de entrega cuando la suben a la plataforma por primera vez.

C) Todas estas actividades **se suben en formato PDF sin excepción**, cualquier otro formato no se revisará y se rechazará la actividad para corrección.

D) El nombre del archivo deberá tener las iniciales de su nombre completo seguido de guion bajo, la unidad que le corresponde y numero de actividad. Cuando es una actividad que corrigieron agregar al final corrección1. Un ejemplo sería **JECM\_Unidad1\_Actividad1.pdf** y en caso de actividad que deben subir corregida deberá ser **JECM\_Unidad1\_Actividad1\_correccion1**

E) Revisa la ortografía y redacción, trabajos mal redactados, con letras faltantes, copy paste, chatGPT o faltas de ortografía causaran que tu calificación baje considerablemente.

F) Bibliografía y fuentes de consulta en formato APA

Forma de entrega de las **actividades en texto en línea**:

A) Incluye en el encabezado tu nombre completo, fecha de entrega.

B) Comparte el enlace de tu trabajo que realizaste en línea, debe ser público para que pueda ser evaluado.

C) Ortografía y redacción correcta

D) Bibliografía y fuentes de consulta en formato APA al final del trabajo.

Actividades en **Trabajo colaborativo y foros:**

A) Contesta las preguntas del foro.

B) Participa en 3 hilos de distintos compañeros

C) Debate de forma respetuosa y clara con tus compañeros.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0**

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N°	Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1:</b> <b>Nombre de la unidad</b>	Actividad 1.	Precursores de la Informática	<b>Texto en línea.</b> Elabora una línea de tiempo en Piktochart. La línea del tiempo deberá de contener al menos 20 elementos, identificando precursores, periodo de generaciones de computadoras,	Beekman, G., Díaz Martín, J. M., & Beekman, G. (2005). Introducción a la	4

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>innovaciones tecnológicas, lenguajes de programación y sistemas operativos.</p> <p>Como referencia puedes tomar como base este ejemplo</p> <p>Al terminar tu infografía, publica tu línea de tiempo, agrega el enlace de tu publicación en los comentarios de esta actividad en la plataforma.</p> <p><b>Fecha de entrega: 28 de febrero del 2024</b></p>	informática (Sexta edición). Pearson Educación.	
<b>Unidad 1:</b> <b>Introducción a la informática</b>	Actividad 2	<p><b>Texto en línea</b></p> <p>Elabora un cuadro sinóptico de los dispositivos de entrada y de salida que conforma un sistema de cómputo. (Al menos considera 15 dispositivos)</p> <p>Puedes utilizar Piktochart</p> <p>Al terminar tu cuadro sinóptico, publica tu archivo, agrega el enlace de tu publicación en los comentarios de esta actividad en la plataforma.</p> <p><b>Fecha de entrega: 28 de febrero del 2024</b></p>	Beekman, G., Díaz Martín, J. M., & Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (Sexta edición). Pearson Educación.	4
<b>Unidad 2:</b> <b>Sistemas operativos</b>	Actividad 1	<p>Subir Archivo.</p> <p><b>Trabajo de Investigación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga los conceptos básicos de Memoria, Procesador, Procesos y Archivos. Menciona las características de cada uno.</li> <li>2. Elabora un cuadro sinóptico de los tipos de sistemas operativos.</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.0 y súbela a plataforma. Sube tu archivo en formato pdf.</p> <p><b>Fecha de entrega: 6 de marzo del 2024</b></p>	Beekman, G., Díaz Martín, J. M., & Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (Sexta edición). Pearson Educación.	4

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 2: Sistemas operativos	Actividad 2	<p><b>Texto en línea.</b></p> <p>Elabora una infografía en Piktochart</p> <p>Esta infografía debes explicar las características del sistema de archivos FAT, NTFS, EXFAT, APFS, EXT4</p> <p>Al terminar tu infografía, publica las características de los sistemas de archivo, agrega el enlace en la sección de comentarios</p> <p><b>Fecha de entrega: 8 de marzo del 2024</b></p>	Beekman, G., Díaz Martín, J. M., & Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (Sexta edición). Pearson Educación.	4
Unidad 3: Redes de computadoras.	Actividad 1	<p><b>Subir Archivo.</b></p> <p><b>Trabajo de investigación.</b></p> <p>1. Elabora una tabla comparativa de las topologías de redes de computadoras en donde menciones las características, ventajas, desventajas y casos de uso.</p> <p>2. Investiga los tipos de cobertura de red mencionando sus características más importantes</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.0 y súbela a plataforma. Sube tu archivo en formato pdf.</p> <p><b>Fecha de entrega: 13 de marzo del 2024</b></p>	Beekman, G., Díaz Martín, J. M., & Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (Sexta edición). Pearson Educación.	4
Unidad 3: Redes de computadoras	Actividad 2	<p><b>Subir Archivo.</b></p> <p><b>Trabajo de investigación.</b></p> <p>Investiga el modelo OSI, sus características y que tipo de protocolos se utilizan en cada nivel del modelo.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.0 y súbela a plataforma. Sube tu archivo en formato pdf.</p> <p><b>Fecha de entrega: 15 de marzo del 2024</b></p>	Beekman, G., Díaz Martín, J. M., & Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (Sexta edición). Pearson Educación	4

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 4: Lenguajes de Programación	Actividad 1	<p><b>Subir Archivo.</b> <b>Trabajo de investigación.</b></p> <p>1. Investiga los tipos de paradigmas de los Lenguajes de Programación. (Imperativo, Funcional y Orientado a Objetos)</p> <p>2. Menciona las características de cada paradigma y que lenguajes de programación son los más representativos de cada una.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.0 y súbela a plataforma. Sube tu archivo en formato pdf <b>Fecha de entrega: 20 de marzo del 2024</b></p>	Beekman, G., Díaz Martín, J. M., & Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (Sexta edición). Pearson Educación	4
Unidad 4: Lenguajes de Programación	Actividad 2	<p><b>Subir Archivo.</b> <b>Trabajo de investigación</b></p> <p>1. Investiga las características del lenguaje de programación en Python, sus estructuras de control y tipo de variables.</p> <p>2. Investiga como es una serie Fibonacci y como se incrementa la serie</p> <p>3. Elabora en código Python la ejecución de la serie Fibonacci hasta que llegue al número 229.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.0 y súbela a plataforma. Sube tu archivo en formato pdf <b>Fecha de entrega: 22 de marzo del 2024</b></p>	Nolasco Valenzuela, J. S. (2018). Python : aplicaciones prácticas (Primera edición). Ediciones de la U.	5

Unidad	N° Actividad (consecu- tivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 5: Sitios web	Actividad 1	<p><b>Texto en línea.</b> Elabora una infografía en Piktochart</p> <p>La infografía debe incluir los conceptos de Sitio web, Servidor Web, HTML, Javascript, Hojas de Estilo, Verbos HTTP.</p> <p>Al terminar tu infografía, comparte los conceptos de los sitios web, agregando la url publica de tu actividad en los comentarios.</p> <p><b>Fecha de entrega: 12 de abril del 2024</b></p>	Matarazzo, D. (2015). Aprende los lenguajes HTML5, CSS3 y JavaScript para crear su primer sitio web. ENI ediciones.	4
Unidad 5: Sitios web	Actividad 2	<p><b>Subir Archivo.</b> <b>Trabajo de investigación.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga la biblioteca de JavaScript React.</li> <li>2. Menciona sus características más importantes.</li> <li>3. Dentro de una página HTML y con JavaScript con React elabora una lista de tareas donde el usuario escriba en una caja de texto la tarea a realizar y un botón que tenga el título de guardar tarea. Al dar clic en el botón deberá de imprimir la tarea en pantalla. El código deberás agregarlo en el trabajo de investigación</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.0 y súbela a plataforma. Sube tu archivo en formato pdf</p> <p><b>Fecha de entrega: 19 de abril del 2024</b></p>	React. Recuperado de <a href="https://es.reactjs.org/tutorial/tutorial.html">https://es.reactjs.org/tutorial/tutorial.html</a>	5

Unidad	N° Actividad (consecu- tivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 6: Bases de Datos	Actividad 1	<p><b>Subir Archivo.</b> <b>Trabajo de investigación.</b> Elabora una tabla comparativa de los modelos de bases de datos. Sistemas de Archivos, BD jerárquicos, BD en Red, BD Relacionales, BD Orientado a Objetos, BD Post-relacionales. Debe contener sus características más importantes, ventajas y desventajas.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.0 y súbela a plataforma. Sube tu archivo en formato pdf</p> <p><b>Fecha de entrega: 26 de abril del 2024</b></p>	Beekman, G., Díaz Martín, J. M., & Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (Sexta edición). Pearson Educación	4
Unidad 6: Bases de Datos	Actividad 2 (Colaborativa )	<p>Actividad de Foro.</p> <p>Leer el artículo. “Conociendo Big Data” que se encuentra en el siguiente enlace:  <a href="https://drive.google.com/file/d/15OpTujy8HfUyXgqUKImFMVONgGJ2qcFg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15OpTujy8HfUyXgqUKImFMVONgGJ2qcFg/view?usp=sharing</a></p> <p>¿Qué es Big Data?</p> <p>¿Cuáles son las dimensiones de Big Data?</p> <p>¿Cuáles son las tecnologías de Big Data?</p> <p>¿A que se refiere el termino NoSQL?</p> <p>¿Cuáles son las ventajas de implementar Big Data en las organizaciones?</p>	No aplica	4

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)																				
		<p>Al terminar tu actividad, no olvides en participar en las demás actividades de tus compañeros en el foro de discusión.</p> <p><b>Fecha de entrega: 3 de mayo del 2024</b></p>																						
<b>Unidad 7: Sistemas de Información</b>	Actividad 1	<p><b>Texto en línea.</b></p> <p>Elabora una Infografía Piktochart de la “Clasificación de los sistemas de Información” donde menciones sus características más importantes de cada sistema de información.</p> <p>Al terminar tu infografía, publica tu clasificación, agrega el enlace en los comentarios de esta actividad en la plataforma.</p> <p><b>Fecha de entrega: 14 de mayo del 2024</b></p>	Beekman, G., Díaz Martín, J. M., & Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (Sexta edición). Pearson Educación	4																				
<b>Unidad 7: Sistemas de Información</b>	Actividad 2	<p><b>Subir Archivo.</b></p> <p><b>Trabajo de investigación</b></p> <p>1. Investiga los componentes de un sistema de información.</p> <p>2. dentifica el objetivo, entradas, procesos, salidas de los siguientes sistemas.</p> <table border="1" data-bbox="501 1057 1381 1284"> <thead> <tr> <th>Nombre del sistema</th> <th>Objetivo</th> <th>Entradas</th> <th>Procesos</th> <th>Salidas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Amazon</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Udemy</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Twitter</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.0 y súbela a plataforma. Sube tu archivo en formato pdf</p> <p><b>Fecha de entrega: 17 de mayo del 2024</b></p>	Nombre del sistema	Objetivo	Entradas	Procesos	Salidas	Amazon					Udemy					Twitter					Beekman, G., Díaz Martín, J. M., & Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (Sexta edición). Pearson Educación	4
Nombre del sistema	Objetivo	Entradas	Procesos	Salidas																				
Amazon																								
Udemy																								
Twitter																								

Unidad	N° Actividad (consecu- tivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 7: Sistemas de Información	Actividad 3 (Colaborativa )	<p><b>Actividad en Foro.</b></p> <p>Lee el artículo <a href="#">“Los sistemas de información y su importancia en la transformación digital de la empresa actual”</a>.</p> <p>¿Qué se refiere el término “Transformación” en los sistemas de información de las organizaciones?</p> <p>¿Por qué es importante entender la estructura organizacional y los procesos de negocio en una organización?</p> <p>¿Qué retos debe enfrentar una organización para ser una empresa digital?</p> <p>¿Qué aspectos debe tomar en cuenta un analista para entender el funcionamiento o realizar una implementación de un sistema?</p> <p>Al terminar tu actividad, no olvides en participar en las demás actividades de tus compañeros en el foro de discusión.</p> <p><b>Fecha de entrega: 20 de mayo del 2024</b></p>	No aplica	4
Unidad 8: Desarrollo de Sistemas	Actividad 1	<p>Subir Archivo.</p> <p>Investiga las siguientes metodologías de desarrollo de software:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cascada.</p> <p style="padding-left: 40px;">Evolutivo.</p>	Pressman, Roger S.(2010). Modelos de Proceso. En Ingeniería de Software. Un Enfoque Práctico (p. 26-52).	5

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Incremental. RUP SCRUM XP</p> <p>De cada uno menciona sus características más importantes y sus fases.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.0 y súbela a plataforma. Sube tu archivo en formato pdf</p> <p><b>Fecha de entrega: 24 de mayo del 2024</b></p>	<p>McGraw-Hill Interamericana de España. <a href="https://tinyurl.com/info1un3">https://tinyurl.com/info1un3</a> Sommerville, Ian.(2011). Procesos de Software. En Ingeniería de Software. (p.27-55) Pearson. <a href="https://tinyurl.com/info1uni3-2">https://tinyurl.com/info1uni3-2</a></p>	
<b>Unidad 8: Desarrollo de Sistemas</b>	Actividad 2 (Colaborativa)	<p>Actividad de Foro. Leer el artículo “Metodologías ágiles frente a las tradicionales en el proceso de desarrollo de software” en la siguiente url: <a href="https://drive.google.com/file/d/1jfyt-G8wjwQ7FJ6A-cUtt6JHu1SqDCJ7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jfyt-G8wjwQ7FJ6A-cUtt6JHu1SqDCJ7/view?usp=sharing</a></p> <p>Después de leer el artículo contesta las siguientes preguntas y compártelas en el foro de discusión:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Por qué es importante conocer los métodos de desarrollo de software?</li> <li>2.- ¿Cuál es el objetivo principal de trabajar en parejas para el desarrollo de software en XP?</li> <li>3.- ¿Qué elemento es el más importante que debe alcanzar el producto de software terminado?</li> <li>4.- ¿Qué aspectos considerarías para escoger un método de desarrollo de software que necesites para diseñar un producto software de un cliente?</li> </ol>	No aplica	3

Unidad	N° Actividad (consecu- tivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enter- os)
		Al terminar tu actividad, no olvides en participar en las demás actividades de tus compañeros en el foro de discusión. <b>Fecha de entrega: 29 de mayo del 2024</b>		
<b>Ponderación total de las actividades</b>				70

## EXÁMENES

---

. De acuerdo con los lineamientos de operación del **Plan de Estudios 2024**, deberás presentar los exámenes parciales en las fechas señaladas en cada plan, previa inscripción, de no hacerlo, perderás el derecho a presentarlo en otro periodo. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar las fechas de aplicación y número de exámenes con tu asesor. En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por la presentación del **examen global**. Es importante mencionar que la presentación de este examen anula el trabajo escolar realizado durante el semestre.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en las fechas establecidas en el calendario de inscripción a parciales en el portal del SUAYED y cumplas con los lineamientos para su presentación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	APLICACIÓN DE EXAMEN
1ro.	Unidad 1 a Unidad 4	15	01 al 06 de abril
2do.	Unidad 5 a Unidad 8	15	07,08 y del 10 al 13 de junio

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

### Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	59 %
Actividades colaborativas	11 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es obligatorio facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
José Enrique Ceballos Martínez	jenriqueceballos@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire