



## MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas:</b>	<b>Contaduría</b>	<b>Semestre:</b> 1ero.
<b>Nombre:</b>	Género y Derechos Humanos en las Organizaciones	
<b>Clave:</b>	2131	
<b>Tipo:</b>	Obligatoria	
<b>Plan de Estudios:</b>	2024	

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025 con examen global
<b>Apertura de plataforma para entrega de actividades:</b>	A partir del 19 de febrero de 2025
<b>Cierre de plataforma para entrega de actividades:</b>	De acuerdo con el plan de trabajo
<b>Aplicación de exámenes:</b>	<b>Primer parcial:</b> del 24 al 30 de abril de 2025 <b>Segundo parcial:</b> del 26 al 31 de mayo 2025
<b>Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO</b>	<b>Registro:</b> del 19 al 24 de mayo 2025 <b>Aplicación:</b> del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 <b>Requisito:</b> consultar plan de trabajo
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025



### OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá las implicaciones de los Derechos Humanos y la igualdad de género en el desarrollo social,

a fin de promover el respeto dentro de las organizaciones.

### OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá los fundamentos y los organismos nacionales e internacionales encargados de proteger los Derechos Humanos, así como
1. las características y los derechos de los grupos en estado de vulnerabilidad.
2. Identificará los conceptos relacionados con la perspectiva de género y su importancia en el desarrollo social.
3. Reconocerá los roles y estereotipos de género.
4. Identificará las características y los tipos de violencia, así como las medidas para su prevención.
5. Reconocerá la importancia de la perspectiva de género en el contexto universitario.
6. Comprenderá la importancia de la perspectiva de género en las organizaciones.



## CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Derechos Humanos	14
2	Género, perspectiva y estudios de género	12
3	Roles y estereotipos de género	8
4	Violencia y agresión de género	12
5	Género en el ámbito universitario	8
6	Género en las organizaciones	10
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>

## BIENVENIDA

Te damos la bienvenida a nuestro curso “Género y Derechos Humanos en las Organizaciones”. Verás que será de provecho para tu formación profesional y en tu vida personal. Seré tu docente durante este curso, así que mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en breve, antes de la siguiente sesión. Tus mensajes de correo o mensajero de la plataforma serán contestados a más tardar al día siguiente.



## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La aplicación al ámbito de las ciencias administrativas de los avances derivados de la investigación en materia de derechos humanos y género en las organizaciones es, sin duda, un ámbito de mucho interés que invita a reflexionar sobre la manera como hemos construido el mundo social y buscar alternativas para mejorar la convivencia. Seguramente encontrarás interesante su estudio. Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus actividades a tiempo y, de preferencia, haz la primera, espera mi retroalimentación antes de continuar con la segunda y así sucesivamente.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Cada estudiante deberá dar lectura a todas las indicaciones de la asignatura y sólo realizar y entregar vía la plataforma aquellas que se solicitan en el calendario de este plan de trabajo, ya que la calificación final de la asignatura será calculada con los elementos considerados en este documento.

Cuando la realización de una actividad implique hacer algún tipo de investigación documental deberás incluir al menos 3 fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera (y la correspondiente lista de las referencias completa), deberás hacer la cita en formato APA (2020) que puedes consultar en este enlace: [https://drive.google.com/open?id=1Yhh2N98sde-repeDXc1FDYSMpTDwFTWP&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=1Yhh2N98sde-repeDXc1FDYSMpTDwFTWP&usp=drive_fs)

Cada estudiante podrá optar por que se le evalúe solamente con el examen global o bien con el esquema propuesto en el plan de trabajo, lo cual deberá comunicar vía la plataforma a su respectivo docente.



Estudiar el contenido temático de las unidades completas a presentar y resolver las actividades de cada examen parcial. Las actividades que se reciban posteriores a la fecha solicitada serán calificadas sobre 8 como calificación máxima posible. En caso de colocar archivos dañados o en blanco se considerará la actividad como no entregada.

Sin excepción, todas las actividades deberán ser entregadas en un archivo **formato PDF**, con carátula (que incluya nombre de la persona estudiante, materia, grupo, clave y título de la actividad, fecha de elaboración) y lista de referencias citadas. Los archivos deberán nombrarse con la estructura “apellidos + guion medio + unidad y número de actividad”, ejemplo: HernandezGomez-U1A1.pdf.

Cuando se trate de imágenes como, por ejemplo, infografías, esquemas u otras, éstas deberán insertarse después de la carátula de la actividad a la que correspondan. En los casos en que se requiera utilizar una “nube” para alojar un archivo de audio o video, el enlace deberá aparecer igualmente después de la carátula de la actividad. Es importante verificar **que los enlaces sean de acceso público para agilizar su revisión.**

No haber cometido plagio académico. En caso de detectarse dos actividades iguales entre estudiantes vigentes o de semestres anteriores o muy similares se procederá a calificarlas con cero. En caso de no citar las fuentes de donde haya sido tomada la información de una tarea o examen o en caso de que se encuentre transcrito total o parcialmente alguna información sin parafrasearla ni indicar su fuente original se entenderá como plagio académico. El plagio académico es sancionado con la reprobación irrestricta en la asignatura, con independencia de las sanciones previstas en los artículos 87, 90, 93,95, 97 fracción II, y 98 del Estatuto General de la UNAM y demás disposiciones aplicables.

Actividades: Todas las actividades deben ser originales, elaboradas en el lenguaje propio de la persona estudiante autora, así como llevar citas y lista de referencias que indiquen de dónde ha sido tomada la información presentada. Se recomienda fuertemente estudiar a

conciencia las lecturas de la bibliografía básica además del material didáctico del curso. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf).

**Exámenes parciales.** Habrá 2 exámenes parciales de esta asignatura.



Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_no\\_cometer\\_plagio.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_citar\\_en\\_apa.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf)

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan (a menos que la actividad solicite el uso de la IA)

**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.**

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	19 de febrero 2025	<p><b>Mapa conceptual</b>                      Adjuntar archivo. Investiga las definiciones de los siguientes conceptos y realiza un mapa conceptual con los mismos, donde muestres sus relaciones. Recuerda poner los datos de las fuentes consultadas.</p> <p>Conceptos para la actividad: derechos humanos, vulnerabilidad, libertad, protección, igualdad jurídica, condición social, pobreza, dignidad humana, mujeres, LGBTIQ+, discriminación, prohibición, violencia, respeto, género, discapacidades, UNICEF, equidad.</p> <p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Las referencias deben estar citas en formato APA.</p>	5
Unidad 1	Complementaria 1	25 de febrero 2025	<p><b>Siete preguntas</b>                      Consulta la información disponible en la liga:  <a href="https://coordinaciongenero.unam.mx/ruta-atencion-violencia-genero/">https://coordinaciongenero.unam.mx/ruta-atencion-violencia-genero/</a></p> <p>De la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM; en la cual podrás consultar: Ruta de atención, así como el Protocolo.                      Una vez analizada la información: Elabora 7 preguntas cuyas respuestas se encuentren en dicha liga.</p> <p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Las referencias deben estar citas en formato APA.</p>	5



<p><b>Unidad 2</b></p>	<p>Actividad 2</p>	<p>04 de marzo 2025</p>	<p><b>Preguntas sobre artículo</b>                  Accede al artículo de Gaceta UNAM, Persiste la desigualdad entre hombres y mujeres, lee detenidamente y responde las siguientes preguntas:                  1. ¿Cuáles son los avances en materia normativa implementados en la UNAM sobre igualdad de género?                  2. De acuerdo con las autoras, ¿qué papel juegan las universidades en México respecto a la materia de género?                  3. Redacta una reflexión personal del artículo. No olvides poner los datos de la fuente consultada.                  Romero, L. y Lugo, G. (7 de marzo de 2019). Persiste la desigualdad entre hombres y mujeres. Gaceta UNAM. <a href="https://www.gaceta.unam.mx/persiste-la-desigualdad-entre-hombres-y-mujeres/">https://www.gaceta.unam.mx/persiste-la-desigualdad-entre-hombres-y-mujeres/</a>                   Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Las referencias deben estar citas en formato APA.</p>	<p>5</p>
<p><b>Unidad 2</b></p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>11 de marzo 2025</p>	<p><b>Cuadro comparativo de conceptos</b>                  Elabora un cuadro comparativo que contenga los tópicos principales de la unidad (género, perspectiva de género y estudios de género), sus definiciones y características para diferenciarlos. No olvides citar al menos 3 fuentes consultadas.                   Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Las referencias deben estar citas en formato APA.</p>	<p>5</p>
<p><b>Unidad 3</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>18 de marzo 2025</p>	<p><b>Infografía de roles de género</b>                  Adjuntar archivo. A partir de lo aprendido en el subtema 3.1 Roles de género, con ayuda de las diferentes aplicaciones que existen, realiza una infografía en la que puedas incluir de manera sintetizada y creativa la información vista. Recuerda agregar las fuentes consultadas en formato APA.</p>	<p>5</p>



			Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Las referencias deben estar citas en formato APA.	
<b>Unidad 3</b>	Complementaria 1	25 de marzo 2025	<p><b>Corrección de vacante</b></p> <p>Elige una vacante laboral de cualquier sitio de oferta y búsqueda de empleos. Analiza sus requisitos y a continuación señala los roles y estereotipos de género que se encuentran presentes en ella. A continuación reescribe la vacante corrigiendo esos roles y estereotipos. Coloca en una tabla de 3 columnas la vacante original y en otra la vacante corregida, en la tercera columna coloca la explicación que justifique tus correcciones. No olvides citar al menos 3 referencias.</p> <p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Las referencias deben estar citas en formato APA.</p>	5
<b>Unidad 4</b>	Actividad 5	02 de abril 2025	<p><b>Análisis de película</b></p> <p>Adjuntar archivo. Realiza un análisis de la película <i>Boys Don't Cry</i> de Kimberly Peirce (1999). Considera las siguientes preguntas como guía de esta actividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué Teena no se identifica como lesbiana?</li> <li>2. ¿Cuáles son las implicaciones para Teena al someterse a una intervención quirúrgica?</li> <li>3. ¿Qué acciones masculinas hacía Brandon?</li> <li>4. ¿Qué representa Lana para Brandon?</li> <li>5. ¿Qué elementos del <i>violéntometro</i> logras identificar en la película?</li> </ol> <p>Elabora el análisis en un máximo de 2 páginas. Recuerda que es importante cuidar tu ortografía y agregar las referencias consultadas (incluyendo la referencia de la película).</p> <p>La película se encuentra visible en Youtube y otras plataformas:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BnD0vROsnHM">https://www.youtube.com/watch?v=BnD0vROsnHM</a></p>	5



			<p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Las referencias deben estar citas en formato APA.</p>	
<b>Unidad 4</b>	Complementaria 1	08 de abril 2025	<p><b>Artículo periodístico</b>                  Elige un periódico cualquiera. Busca entre su contenido alguna nota que ilustre un ejemplo de violencia y agresión de género en un contexto universitario o laboral. En seguida redacta la justificación de tu elección en la que señales al menos 3 aspectos que cumple el caso descrito en el artículo para identificarlo como violencia o agresión de género en un contexto universitario o laboral. Describe también la actuación de las autoridades de la organización donde ocurrió el hecho y emite tu opinión al respecto. Esta actividad deberá redactarse en un rango de 200 a 300 palabras e incluir al menos 3 citas de referencias especializadas.</p> <p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Las referencias deben estar citas en formato APA.</p>	5
<b>Unidad 5</b>	Actividad 6	22 de abril 2025	<p><b>Flujograma del protocolo</b>                  Adjuntar archivo. A partir del estudio del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, elabora un diagrama de flujo del procedimiento de atención de casos. Para más información de las etapas puedes consultar el documento Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM.</p> <p>Oficina de la Abogacía General [OAG]. (2022).                  Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM.                  Coordinación para la Igualdad de Género.  <a href="http://cinig.ib.unam.mx/ProtocoloAtencionCasosViolenciaDeGeneroUNAM.pdf">http://cinig.ib.unam.mx/ProtocoloAtencionCasosViolenciaDeGeneroUNAM.pdf</a></p> <p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Las referencias deben estar citas en formato APA.</p>	5



<p><b>Unidad 5</b></p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>29 de abril 2025</p>	<p><b>Diapositivas del ONIGIES</b>                  Revisa la página de internet del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES). Elige un año e institución de su registro. A continuación elabora una presentación de 5 diapositivas (más carátula y lista de al menos 3 referencias citadas) en la que expliques, con ese caso, la utilidad del ONIGIES para la mejora de la educación superior en México.</p> <p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Las referencias deben estar citas en formato APA.</p>	<p>5</p>																								
<p><b>Unidad 6</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>06 de mayo 2025</p>	<p><b>Tabla comparativa de conceptos y factores</b>                  Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo donde integres el concepto, los factores que lo producen y las consecuencias del techo de cristal, el techo de cemento y el suelo pegajoso. Te compartimos este formato como ejemplo.</p> <table border="1" data-bbox="806 834 1766 1073"> <thead> <tr> <th>Obstáculo</th> <th>Techo cristal</th> <th>de</th> <th>Techo cemento</th> <th>de</th> <th>Suelo pegajoso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Concepto</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Factores que lo producen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Consecuencias</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Las referencias deben estar citas en formato APA.</p>	Obstáculo	Techo cristal	de	Techo cemento	de	Suelo pegajoso	Concepto						Factores que lo producen						Consecuencias						<p>5</p>
Obstáculo	Techo cristal	de	Techo cemento	de	Suelo pegajoso																							
Concepto																												
Factores que lo producen																												
Consecuencias																												
<p><b>Unidad 6</b></p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>13 de mayo 2025</p>	<p><b>Caso de hostigamiento sexual</b>                  Imagina o recuerda una situación en un contexto laboral que conozcas bien en el que ilustres un caso de hostigamiento sexual. Es importante que establezcas con claridad las características de la víctima y de la persona victimaria, así como las</p>	<p>5</p>																								



			<p>conductas verbales, no verbales y físicas que configuren el hostigamiento sexual. Toma en cuenta que debe mediar la dimensión de jerarquía laboral y de género, ya sea por cuestiones de identidad u orientación sexo-genérica. A continuación, piensa cómo podrías reaccionar para atender la situación en caso de ser la persona encargada del área donde ocurren estos hechos, ya sea desde la jefatura o dirección del área o departamento. ¿Qué orientaciones podrías darle a la víctima para denunciar su caso? ¿Qué acciones podrían emprenderse desde tu rol en el contexto de la organización donde laboran estas personas?</p> <p>Hecho lo anterior, graba un podcast (archivo de audio) de entre 2 y 3 minutos en el que expliques el caso con todos los elementos solicitados. Guarda el archivo en un disco duro virtual o “nube” (como Drive, Dropbox u otra) y genera un enlace de descarga de acceso público. Copia y pega el enlace en un documento con la carátula respectiva y su lista de referencias.</p> <p>Es importante que procures citar alguna de la bibliografía revisada en esta unidad, así como leyes y normatividad aplicable; al menos 3 textos citados es deseable.</p>	
			<b>Ponderación total</b>	<b>60%</b>



## BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- En este enlace podrá consultar las lecturas correspondientes a la **bibliografía básica y complementaria** del curso: [https://drive.google.com/open?id=1gnkSGvbxvOfQPu7cwxOggRdaWCJmo8Gg&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=1gnkSGvbxvOfQPu7cwxOggRdaWCJmo8Gg&usp=drive_fs)
- **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**
- Buquet, A., Cooper, J., Mingo, A. y Moreno, H. (2013) *Intrusas en la Universidad*. México: UNAM.
- Lamas, M. (2000) Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. *Cuicuilco Nueva Época*, 7(18), p.p. 1- 24.
- Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) *Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 2*. México: CIEG-UNAM.
- Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) *Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 1*. México: CIEG-UNAM.
- Zabludovsky, G. (2015) Las mujeres en los ámbitos de poder económico y político de México. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, LX (223) pp. 61-94.
- **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**
- Buquet, A. (2016) *El orden de género en la educación superior: una aproximación interdisciplinaria*. *Nómadas*, 44, pp. 27-43.
- Camarena, M., Saavedra, M. Riveros, A., Fischer, L., Aguilar, M., Tapia, B., et. al. (2017). *Características y retos de la mujer empresaria en la Ciudad de México*. México: FCA Publishing.
- Fernández, L., Virgíli, D. y Alfonso, R. (2015) *Creando espacios, sensibilizando en género*. México: UNAM.
- Galeana, P. (2013) *Rompiendo el techo de Cristal. Las mujeres en la ciencia, en la educación y en la independencia financiera*. México: FEMU.
- Hernández, Camarena, M. y Castanedo, B. (2009) *Para las mujeres no todo el poder...pero sí todo el trabajo*. México: Eón sociales.
- Monreal, R. (2019) *El acceso de las mujeres a la justicia. Una visión para transitar a la igualdad de derechos y oportunidades (3ª Ed.)* México: Editorial Porrúa.



**CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO**

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8101	Unidad I y Unidad II	26 de febrero, 12:00-14:00 horas	Mtra. Teoauializtli García Olivares
	Unidad III y Unidad IV	26 de marzo, 12:00-14:00 horas	
	Unidad V y Unidad VI	30 de abril, 12:00-14:00 horas	
	Dudas Examen global	28 de mayo, 12:00-14:00 horas	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8102	Unidad I y Unidad II	25 de febrero, 07:00-09:00 horas	Dra. Claudia Ivonne Hernández Ramírez
	Unidad III y Unidad IV	27 de marzo, 07:00-09:00 horas	
	Unidad V y Unidad VI	29 de abril, 07:00-09:00 horas	
	Dudas Examen global	08 de mayo, 07:00-09:00 horas	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8103	Unidad I y Unidad II	27 de febrero, 07:00-09:00 horas	Mtra.Tania Gabriela Quiroz Pineda
	Unidad III y Unidad IV	27 de marzo, 07:00-09:00 horas	
	Unidad V y Unidad VI	24 de abril, 07:00-09:00 horas	
	Dudas Examen global	13 de mayo, 07:00-09:00 horas	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8121	Unidad I y Unidad II	27 de febrero, 20:00-22:00 horas	Dr. Jorge García Villanueva
	Unidad III y Unidad IV	27 de marzo, 20:00-22:00 horas	
	Unidad V y Unidad VI	24 de abril, 20:00-22:00 horas	
	Dudas Examen global	08 de mayo, 20:00-22:00 horas	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8122	Unidad I y Unidad II	26 de febrero, 20:00-22:00 horas	Dr. Jorge García Villanueva
	Unidad III y Unidad IV	26 de marzo, 20:00-22:00 horas	
	Unidad V y Unidad VI	23 de abril, 20:00-22:00 horas	
	Dudas Examen global	07 de mayo, 20:00-22:00 horas	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8123	Unidad I y Unidad II	25 de febrero, 20:00-22:00 horas	Dr. Jorge García Villanueva
	Unidad III y Unidad IV	25 de marzo, 20:00-22:00 horas	
	Unidad V y Unidad VI	22 de abril, 20:00-22:00 horas	
	Dudas Examen global	06 de mayo, 20:00-22:00 horas	

## EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	Unidad I, Unidad II y Unidad III	20 %	24 al 30 de abril de 2025
2do.	Unidad IV, Unidad V y Unidad VI	20 %	26 al 31 de mayo de 2025



- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025

#### PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	30 %
Actividades complementarias	30 %
Primer examen parcial	20 %
Segundo examen parcial	20 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10



## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Mtra. Teoauializtli García Olivares	8101	teoauializtli@gmail.com
Dra. Claudia Ivonne Hernández Ramírez	8102	ivonnehramirez@gmail.com
Tania Gabriela Quiroz Pineda	8103	gaquir@gmail.com
Dr. Jorge García Villanueva	8121	jvillanueva@comunidad.unam.mx
Dr. Jorge García Villanueva	8122	jvillanueva@comunidad.unam.mx
Dr. Jorge García Villanueva	8123	jvillanueva@comunidad.unam.mx

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA