



# PLAN DE TRABAJO

SEMESTRE 2024-2

Licenciatura Contaduría, 1er sem.

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES
<b>Clave(s):</b>	2131
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Plan de Estudios:</b>	Plan 2024

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	12 de febrero de 2024
<b>Fin del semestre:</b>	21 de junio 2024
<b>Plataforma educativa:</b>	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Última entrega de actividades:</b>	Consultar el calendario de entregas (del 3 al 8 de junio)
<b>Exámenes parciales:</b>	Primero: 8 al 14 de abril 2024 Segundo: 10 al 16 de junio 2024
<b>Periodo examen global:</b>	15 y del 17 al 21 de junio 2024 (aplicación presencial <b>OBLIGATORIA</b> en la FCA)

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá las implicaciones de los Derechos Humanos y la igualdad de género en el desarrollo social, a fin de promover el respeto dentro de las organizaciones.

### Contenido temático:

	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Derechos Humanos	14	0
2	Género, perspectiva y estudios de género	12	0
3	Roles y estereotipos de género	08	0
4	Violencia y agresión de género	12	0
5	Género en el ámbito universitario	08	0
6	Género en las organizaciones	10	0
	<b>Total</b>	64	0
	<b>Suma total de horas</b>		64

## BIENVENIDA

---

¡Bienvenida!, ¡bienvenido! a nuestro curso “Género y Derechos Humanos en las Organizaciones”. Verás que será de provecho para tu formación profesional y en tu vida personal.

Seré tu docente durante este curso, así que mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en breve, antes de la siguiente sesión. Tus mensajes de correo o mensajero de la plataforma serán contestados a más tardar al día siguiente.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

La aplicación al ámbito de las ciencias administrativas de los avances derivados de la investigación en materia de derechos humanos y género en las organizaciones es, sin duda, un ámbito de mucho interés que invita a reflexionar sobre la manera como hemos construido el mundo social y buscar alternativas para mejorar la convivencia. Seguramente encontrarás interesante su estudio.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus actividades a tiempo y, de preferencia, haz la primera, espera mi retroalimentación antes de continuar con la segunda y así sucesivamente.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

Cada estudiante deberá dar lectura a todas las indicaciones de la asignatura y sólo realizar y entregar vía la plataforma aquellas que se solicitan en el calendario de este plan de trabajo, ya que la calificación final de la asignatura será calculada con los elementos considerados en este documento.

Cuando la realización de una actividad implique hacer algún tipo de investigación documental deberás incluir al menos 3 fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera (y la correspondiente lista de las referencias completa), deberás hacer la cita en formato APA (2020) que puedes consultar en este enlace: [https://drive.google.com/open?id=1Yhh2N98sde-repeDXc1FDYSMPDwFTWP&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=1Yhh2N98sde-repeDXc1FDYSMPDwFTWP&usp=drive_fs)

Cada estudiante podrá optar por que se le evalúe solamente con el examen global o bien con el esquema propuesto en el plan de trabajo, lo cual deberá comunicar vía la plataforma a su respectivo docente

Estudiar el contenido temático de las unidades completas a presentar y resolver las actividades de cada examen parcial. Las actividades que se reciban posteriores a la fecha solicitada serán calificadas sobre 8 como calificación máxima posible. En caso de colocar archivos dañados o en blanco se considerará la actividad como no entregada.

Sin excepción, todas las actividades deberán ser entregadas en un archivo formato PDF, con carátula (que incluya nombre de la persona estudiante, materia, grupo, clave y título de la actividad, fecha de elaboración) y lista de referencias citadas. Los archivos deberán nombrarse con la estructura “apellidos + guion medio + guion medio + clave de actividad”, ejemplo: **HernandezGomez-DGHO-01.pdf**

Cuando se trate de imágenes como, por ejemplo, infografías, esquemas u otras, éstas deberán insertarse después de la carátula de la actividad a la que correspondan. En los casos en que se requiera utilizar una “nube” para alojar un archivo de audio o video, el enlace deberá aparecer igualmente después de la carátula de la actividad. Es importante verificar que **los enlaces sean de acceso público para agilizar su revisión.**

No haber cometido plagio académico. En caso de detectarse dos actividades iguales entre estudiantes vigentes o de semestres anteriores o muy similares se procederá a calificarlas con cero. En caso de no citar las fuentes de donde haya sido tomada la información de una tarea o examen o en caso de que se encuentre transcrito total o parcialmente alguna información sin parafrasearla ni indicar su fuente original se entenderá como plagio académico. El plagio académico es sancionado con la reprobación irrestricta en la asignatura, con independencia de las sanciones previstas en los artículos 87, 90, 93,95, 97 fracción II, y 98 del Estatuto General de la UNAM y demás disposiciones aplicables.

**Actividades:** Todas las actividades deben ser originales, elaboradas en el lenguaje propio de la persona estudiante autora, así como llevar citas y lista de referencias que indiquen de dónde ha sido tomada la información presentada. Se recomienda fuertemente estudiar a conciencia las lecturas de la bibliografía básica además de los apuntes del curso que estén disponibles en el portal del SUAYED FCA. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

**Exámenes parciales.** Habrá 2 exámenes parciales de esta materia.

**Examen Global.** Se aplica cuando el estudiante no acredita la asignatura. Contempla todos los temas de la asignatura.

Este examen se aplica presencialmente en las instalaciones del SUAYED FCA, previo registro en el sistema ExAD.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía.** Puedes consultar material de lectura especializado de diversas fuentes, siempre y cuando lo cites adecuadamente en los trabajos. Te recomendamos consultar la biblioteca de la FCA, del CIEG y artículos del portal Redalyc. En este enlace hallarás bibliografía básica de utilidad para nuestro curso: [https://drive.google.com/open?id=17oCMgj0bz1DdT-w4GaPKTU\\_RTYQi6iHG&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=17oCMgj0bz1DdT-w4GaPKTU_RTYQi6iHG&usp=drive_fs)

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Buquet, A., Cooper, J., Mingo, A. y Moreno, H. (2013) *Intrusas en la Universidad*. México: UNAM.

Lamas, M. (2000) *Diferencias de sexo, género y diferencia sexual*. Cuicuilco Nueva Época, 7(18), p.p. 1- 24.

Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) *Conceptos clave en los estudios de género*. Volumen 2. México: CIEG-UNAM.

Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) *Conceptos clave en los estudios de género*. Volumen 1. México: CIEG-UNAM.

Zabludovsky, G. (2015) Las mujeres en los ámbitos de poder económico y político de México. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, LX (223) pp. 61-94.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Buquet, A. (2016) El orden de género en la educación superior: una aproximación interdisciplinaria.

Nómadas, 44, pp. 27-43.

Camarena, M., Saavedra, M. Riveros, A., Fischer, L., Aguilar, M., Tapia, B., et. al. (2017). Características y retos de la mujer empresaria en la Ciudad de México. México: FCA Publishing.

Fernández, L., Virgilí, D. y Alfonso, R. (2015) Creando espacios, sensibilizando en género. México: UNAM.

Galeana, P. (2013) Rompiendo el techo de Cristal. Las mujeres en la ciencia, en la educación y en la independencia financiera. México: FEMU.

Hernández, Camarena, M. y Castanedo, B. (2009) Para las mujeres no todo el poder...pero sí todo el trabajo. México: Eón sociales.

Monreal, R. (2019) El acceso de las mujeres a la justicia. Una visión para transitar a la igualdad de derechos y oportunidades (3ª Ed.) México: Editorial Porrúa.

Las actividades elaboradas con Inteligencia Artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

**Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0**

#### CALENDARIO DE ACTIVIDADES

---

||

UNIDAD	TIPO Y NÚM. DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	%	FECHA DE ENTREGA
Unidad 1. Derechos Humanos	<b>Unidad 1. Actividad 4</b>	<p><b>GDHO-01. Mapa conceptual</b></p> <p>Investiga las definiciones de los siguientes conceptos y realiza un <b>mapa conceptual</b> con los mismos, donde muestres sus relaciones. Recuerda poner cita de las fuentes consultadas para cada definición e incluir la lista de referencias al final del documento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Derechos humanos</li> <li>● Vulnerabilidad</li> <li>● Libertad</li> <li>● Protección</li> <li>● Igualdad Jurídica</li> <li>● Condición Social</li> <li>● Pobreza</li> <li>● Dignidad Humana</li> </ul>	5	28 febrero 2024

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mujeres</li> <li>● LGBTI</li> <li>● Discriminación</li> <li>● Prohibición</li> <li>● Violencia</li> <li>● Respeto</li> <li>● Género</li> <li>● Discapacidades</li> <li>● UNICEF</li> <li>● Equidad</li> </ul> <p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula con tus datos y los de la actividad.</p>		
	<p><b>Unidad 1.</b> <b>Actividad complementaria 1</b></p>	<p><b>GDHO-02. Texto corto</b></p> <p>Redacta en un máximo de 200 palabras un texto en el que expliques qué son los derechos humanos, sus principios rectores y menciones cuáles son las instituciones los protegen en México. Recuerda poner cita de las fuentes consultadas (al menos 3) así como incluir la lista de referencias al final del documento.</p> <p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula con tus datos y los de la actividad.</p>	5	29 febrero 2024
<p>Unidad 2. Género, perspectiva y estudios de género</p>	<p><b>Unidad 2.</b> <b>Actividad 7</b></p>	<p><b>GDHO-03. Preguntas video “Invisibles. Igualdad de género”</b></p> <p>Después de ver el video “Invisibles. Igualdad de género” contesta las siguientes preguntas en un máximo de 50 palabras para cada una:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Crees que hombres y mujeres tienen las mismas oportunidades para desarrollarse en el ámbito laboral o profesional, educativo y social?</li> <li>2. De acuerdo con el video, ¿qué obstáculos suelen presentarse a las mujeres para alcanzar sus objetivos? Enuncia al menos 3.</li> <li>3. ¿Qué acciones propondrías para que mujeres y hombres tengan las mismas oportunidades en su vida?</li> </ol> <p>Attactv. (s.f.) Invisibles. Igualdad de género. [video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vexpy_VrXhw">https://www.youtube.com/watch?v=vexpy_VrXhw</a></p>	5	01 marzo 2024

		Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.		
	<b>Unidad 2. Cuestionario de reforzamiento</b>	<p><b>GDHO-04. Cuestionario Unidad 2</b></p> <p>Responde las siguientes preguntas en un máximo de 50 palabras cada una. No olvides incluir cita de la fuente que consultes. Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la importancia de aprender sobre perspectiva de género?</li> <li>2. ¿Cómo puedes utilizar la perspectiva de género en tu vida personal?</li> <li>3. ¿Cómo puedes aprovechar la perspectiva de género dentro de tu formación académica?</li> <li>4. ¿Qué es igualdad de género?</li> <li>5. ¿Qué es equidad de género?</li> <li>6. ¿Por qué es importante conocer sobre derechos humanos, igualdad y perspectiva de género?</li> <li>7. ¿Cómo se garantiza la igualdad entre hombres y mujeres?</li> <li>8. Explica con un ejemplo ¿cómo se aplicaría la igualdad de género en el hogar?</li> <li>9. Explica con un ejemplo ¿cómo se aplicaría la equidad de género en el hogar?</li> <li>10. Describe una iniciativa que puedas implementar para fomentar la igualdad de género dentro de tu formación académica.</li> </ol>	5	04 marzo 2024
Unidad 3. Roles y estereotipos de género	<b>Unidad 3. Actividad 2</b>	<p><b>GDHO-05. Mapa mental</b></p> <p>En función de la información vista en el subtema 3.2 Estereotipos, realiza un mapa mental, cuya idea principal sea responder qué son los estereotipos y qué son los estereotipos de género. Recuerda agregar ejemplos de la vida cotidiana para diferenciar uno del otro. Recuerda que es importante agregar las citas de las fuentes consultadas en formato APA. El formato para entrega será PDF.</p>	5	08 marzo 2024

		<p>Recuerda que el mapa mental se construye con ideas que son representadas con imágenes y que pueden ser explicadas con frases cortas y/o palabras clave, por ello, si quieres puedes elaborar a mano el mapa mental y posteriormente tomarle una fotografía e insertarlo en un documento para convertir en PDF.</p> <p>Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.</p>		
	<p><b>Unidad 3. Actividad complementaria 1</b></p>	<p><b>GDHO-06. Tabla roles y estereotipos</b></p> <p>Elabora una tabla en la que incluyas, en una columna, 5 roles y estereotipos de género y en otra columna explica, en un máximo de 50 palabras para cada rol o estereotipo, por qué son perjudiciales para la equidad e igualdad de género en la vida en sociedad. Consulta al menos 3 fuentes distintas para esta actividad.</p> <p>Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.</p>	5	15 marzo 2024
<p>Unidad 4. Violencia y agresión de género</p>	<p><b>Unidad 4. Actividad 5</b></p>	<p><b>GDHO-07. Análisis de película</b></p> <p>Realiza un análisis de la película “Boys Don’t Cry” de Kimberly Peirce (1999). Considera las siguientes preguntas como guía de esta actividad, <b>no</b> las respondas como cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué Teena no se identifica como lesbiana?</li> <li>2. ¿Cuáles son las implicaciones para Teena al someterse a una intervención quirúrgica?</li> <li>3. ¿Qué acciones masculinas hacía Brandon?</li> <li>4. ¿Qué representa Lana para Brandon?</li> <li>5. ¿Qué elementos del violentómetro logras identificar en la película?</li> </ol> <p>Elabora el análisis en un máximo de 2 páginas. Recuerda que es importante cuidar tu ortografía y agregar las referencias consultadas (al menos 3, incluyendo la referencia de la película).</p>	5	19 abril 2024

		Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.		
	<b>Unidad 4. Actividad complementaria 1</b>	<p><b>GDHO-08. Infografía violencia de género</b></p> <p>A partir de lo revisado en el tema 4.2.2 elabora una infografía sobre los tipos de violencia de género. Procura incluir imágenes y poco texto sin olvidar las citas de al menos 3 fuentes consultadas. Para elaborar tu infografía puedes apoyarte en este u otro sitio: <a href="https://es.venngage.com/blog/como-hacer-una-infografia/">https://es.venngage.com/blog/como-hacer-una-infografia/</a></p> <p>Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.</p>	5	26 abril 2024
Unidad 5. Género en el ámbito universitario	<b>Unidad 5. Cuestionario de reforzamiento</b>	<p><b>GDHO-09. Cuestionario de la Unidad 5</b></p> <p>Responde las siguientes preguntas en un máximo de 50 palabras cada una. No olvides incluir cita de la fuente que consultes. Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.</p> <p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la importancia de incorporar la perspectiva de género en el contexto universitario?</li> <li>2. ¿Qué influye en mujeres y hombres para su elección profesional?</li> <li>3. ¿Cuáles son las características de las profesiones feminizadas y masculinizadas?</li> <li>4. ¿Qué es la educación inclusiva?</li> <li>5. ¿Cuáles son las razones por las cuales es indispensable la educación inclusiva?</li> <li>6. ¿Por qué es importante el Protocolo de la UNAM contra la violencia de género?</li> <li>7. De acuerdo con el Protocolo de la UNAM contra la violencia de género ¿cuál es el procedimiento por seguir para la atención de casos de violencia de género?</li> <li>8. ¿Qué son el Procedimiento formal y el Procedimiento alternativo?</li> <li>9. ¿Cuándo no se puede llevar a cabo el Procedimiento alternativo?</li> </ol>	5	03 mayo 2024

		10. ¿Cuál es el objetivo del seguimiento de las sanciones y acuerdos derivados del procedimiento alternativo con enfoque restaurativo?																		
	<b>Unidad 5. Actividad complementaria 1</b>	<p><b>GDHO-10. Podcast (audiograbación)</b></p> <p>A partir de la revisión del tema 5.2 procede a elaborar un podcast (audiograbación) en el que expliques cómo se han originado las profesiones masculinizadas y feminizadas, así como las desigualdades y otros problemas que van ligados a ellas. Esta grabación no deberá durar más de 3 minutos.</p> <p>El podcast es de formato libre, por lo que puedes simular un noticiero, una entrevista, un reportaje, una clase o cualquier otra situación; puedes emplear tu propia voz o una artificial o la de alguien más. Es importante que al inicio del podcast se señalen tus datos de identificación, fecha y título de la actividad.</p> <p>Procura colocar el archivo de audio en un disco virtual (Drive, Dropbox, OneDrive, u otro) y generar un enlace de descarga público. Cerciórate de colocar el enlace en un documento PDF con la carátula correspondiente y ponlo en la plataforma.</p> <p>Para conocer cómo grabar podcasts puedes consultar este sitio: <a href="https://universidaddelosur.edu.mx/unisur/2021/01/21/5-pasos-para-crear-un-podcast-educativo/">https://universidaddelosur.edu.mx/unisur/2021/01/21/5-pasos-para-crear-un-podcast-educativo/</a></p>	5	09 mayo 2024																
Unidad 6. Género en las organizaciones	<b>Unidad 6. Actividad 1</b>	<p><b>GDHO-11. Cuadro comparativo</b></p> <p>Elabora un cuadro comparativo donde integres el concepto, los factores que lo producen y las consecuencias para cada uno de estos obstáculos: techo de cristal, el techo de cemento y el suelo pegajoso.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Obstáculo</th> <th>Techo de cristal</th> <th>Techo de cemento</th> <th>Suelo pegajoso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Concepto</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Factores que lo producen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Consecuencias</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Obstáculo	Techo de cristal	Techo de cemento	Suelo pegajoso	Concepto				Factores que lo producen				Consecuencias				5	17 mayo 2024
Obstáculo	Techo de cristal	Techo de cemento	Suelo pegajoso																	
Concepto																				
Factores que lo producen																				
Consecuencias																				

		Procura escribir la información de cada recuadro en un máximo de 50 palabras cada uno. No olvides incluir cita de la fuente que consultes. Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.		
	<b>Unidad 6. Actividad complementaria 1</b>	<p><b>GDHO-12. Video</b></p> <p>A partir de lo revisado en esta unidad procede a elaborar un video en el que expliques las medidas que se pueden implementar para prevenir, eliminar o minimizar la violencia laboral en una organización que conozcas (puede ser donde hayas trabajado o a la que acudas con frecuencia). La duración de este video no deberá exceder los 3 minutos.</p> <p>El video es de formato libre, por lo que puedes simular un noticiario, una entrevista, un reportaje, una clase o cualquier otra situación; puedes emplear tu propia voz e imagen o una artificial o la de alguien más. Es importante que al inicio del video se señalen tus datos de identificación, fecha y título de la actividad.</p> <p>Procura colocar el archivo de video en un disco virtual (Drive, Dropbox, OneDrive, u otro) y generar un enlace de descarga público. Cerciórate de colocar el enlace en un documento PDF con la carátula correspondiente y ponlo en la plataforma.</p> <p>Para tener ideas de cómo crear videos educativos puedes consultar este sitio: <a href="http://elearningmasters.galileo.edu/2016/12/13/crear-videos-educativos/">http://elearningmasters.galileo.edu/2016/12/13/crear-videos-educativos/</a></p>	5	05 junio 2024
		<b>Ponderación total de las actividades</b>	60	

## CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS

Las sesiones de Zoom, es un recurso más para resolución de dudas, no es obligatorio para el alumno ingresar a ellas. Consulta las fechas de acuerdo con tu grupo.

**Videoconferencias.** Tu docente ha programado 4 sesiones de videoconferencias durante el semestre, cada una será **en el horario de asesoría que corresponde a tu grupo**. La asistencia a estas sesiones NO es obligatoria ni puntúa en tu calificación y tampoco serán grabadas. Se trata de espacios sincrónicos para comentar con tu docente las dudas que tengas sobre los temas. Tu docente publicará en el Foro de la materia tanto la fecha y hora exactas como el enlace de Zoom a cada sesión.

GRUPO	NÚMERO	UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)	FECHA
<b>8101</b>	1	Dudas unidad 1 y 2	Viernes 21 de febrero de 2024, 12:00 h
	2	Dudas unidad 3 y 4	Viernes 20 de marzo de 2024, 12::00 h
	3	Dudas unidad 5 y 6	Viernes 24 de abril de 2024, 12:00 h
	4	Dudas para el examen global	Viernes 22 de mayo de 2024, 12:00 h

GRUPO	NÚMERO	UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)	FECHA
<b>8102</b>	1		
	2		
	3		
	4		

GRUPO	NÚMERO	UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)	FECHA
<b>8103</b>	1	Dudas unidad 1 y 2	Viernes 24 de febrero de 2024, 18:00 h
	2	Dudas unidad 3 y 4	Viernes 24 de marzo de 2024, 18:00 h
	3	Dudas unidad 5 y 6	Viernes 28 de abril de 2024, 18:00 h
	4	Dudas para el examen global	Viernes 19 de mayo de 2024, 18:00 h

GRUPO	NÚMERO	UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)	FECHA
8104	1	Dudas unidad 1 y 2	Miércoles 28 de febrero de 2024, 09:00 a.m.
	2	Dudas unidad 3 y 4	Miércoles 27 de marzo de 2024, 09:00 a.m.
	3	Dudas unidad 5 y 6	Miércoles 24 de abril de 2024, 09:00 a.m.
	4	Dudas para el examen global	Miércoles 22 de mayo de 2024, 09:00 a.m.

## EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos de operación del **Plan de Estudios 2024**, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre, consulta el calendario de aplicación por asignatura.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por la presentación del **examen global**, el cual es obligatorio presentarlo en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante mencionar que la presentación de este examen anula el trabajo escolar realizado durante el semestre. En caso de presentar examen global, consulta los requisitos.

- **Exámenes parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	PORCENTAJE (núm. enteros)
1ro.	1, 2, 3	20%
2do.	4, 5, 6	20%

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

## PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

**Porcentajes de evaluación:** Para acreditar la asignatura, deberás haber presentado actividades y por lo menos un examen parcial.

Concepto	Porcentajes
Actividades	60 %
Exámenes parciales	40 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
0.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR(A)

---

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.

3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## DATOS DEL GRUPO COLEGIADO

---

Para conocer el nombre y correo de tu asesor, verifica el grupo en tu comprobante de inscripción

Grupo	Nombre del asesor	Correo electrónico
8101	<b>Mtra. Teoauializtli García Olivares</b>	teoauializtli@gmail.com
8102	<b>Mtro. Luis Antonio Lara Vega</b>	alara@fca.unam.mx
8103	<b>Dr. Jorge García Villanueva</b>	serafin@unam.mx, jvillanueva@comunidad.unam.mx
8104	<b>Mtro. Ricardo Soto Ramírez</b>	rsoto@docencia.fca.unam.mx
8105	<b>Dra. Claudia Ivonne Ramírez Hernández</b>	ivonnehramirez@gmail.com

Nunca consideres el estudio como una obligación sino como una oportunidad  
para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

Albert Einstein