



## MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas:</b>	Administración	<b>Semestre:</b> 2do.
<b>Nombre:</b>	Género y Derechos Humanos en las Organizaciones	
<b>Clave:</b>	2131	
<b>Tipo:</b>	Obligatoria	
<b>Plan de Estudios:</b>	2024	

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025 con examen global
<b>Apertura de plataforma para entrega de actividades:</b>	A partir del 19 de febrero de 2025
<b>Cierre de plataforma para entrega de actividades:</b>	De acuerdo con el plan de trabajo
<b>Aplicación de exámenes:</b>	<b>Primer parcial:</b> del 24 al 30 de abril de 2025 <b>Segundo parcial:</b> del 26 al 31 de mayo 2025
<b>Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO</b>	<b>Registro:</b> del 19 al 24 de mayo 2025 <b>Aplicación:</b> del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 <b>Requisito:</b> consultar plan de trabajo
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025



## OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá las implicaciones de los Derechos Humanos y la igualdad de género en el desarrollo social, a fin de promover el respeto dentro de las organizaciones.

## OBJETIVOS PARTICULARES

1. Conocerá los fundamentos y los organismos nacionales e internacionales encargados de proteger los Derechos Humanos, así como las características y los derechos de los grupos en estado de vulnerabilidad.
2. Identificará los conceptos relacionados con la perspectiva de igualdad de género y su importancia en el desarrollo social.
3. Reconocerá los roles y estereotipos de la igualdad de género.
4. Identificará las características y los tipos de violencia, así como las medidas para su prevención.
5. Reconocerá la importancia de la perspectiva de igualdad de género en el contexto universitario.
6. Reconocerá la importancia de la perspectiva de igualdad de género en las organizaciones.

## CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Derechos Humanos	14
2	Género, perspectiva y estudios de género	12
3	Roles y estereotipos de género	8
4	Violencia y agresión de género	12
5	Género en el ámbito universitario	8
6	Género en las organizaciones	10
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>



## **BIENVENIDA**

Bienvenido(a) a nuestro curso “Género y Derechos Humanos en las Organizaciones”. Verás que será de provecho para tu formación profesional y en tu vida personal. Seré tu docente durante este curso, así que mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en breve, antes de la siguiente sesión. Tus mensajes de correo o mensajero de la plataforma serán contestados a más tardar al día siguiente.

## **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La aplicación al ámbito de las ciencias administrativas de los avances derivados de la investigación en materia de derechos humanos y género en las organizaciones es, sin duda, un ámbito de mucho interés que invita a reflexionar sobre la manera como hemos construido el mundo social y buscar alternativas para mejorar la convivencia. Seguramente encontrarás interesante su estudio. Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus actividades a tiempo y, de preferencia, haz la primera, espera mi retroalimentación antes de continuar con la segunda y así sucesivamente.

## **FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA**

Cada estudiante deberá dar lectura a todas las indicaciones de la asignatura y sólo realizar y entregar vía la plataforma aquellas que se solicitan en el calendario de este plan de trabajo, ya que la calificación final de la asignatura será calculada con los elementos considerados en este documento.

Cuando la realización de una actividad implique hacer algún tipo de investigación documental deberás incluir al menos 3 fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera (y la correspondiente lista de las referencias completa), deberás hacer la cita en formato APA (2020).



Cada estudiante podrá optar por que se le evalúe solamente con el examen global o bien con el esquema propuesto en el plan de trabajo, lo cual deberá comunicar vía la plataforma a su respectivo docente.

Estudiar el contenido temático de las unidades completas a presentar y resolver las actividades de cada examen parcial. Las actividades que se reciban posteriores a la fecha solicitada serán calificadas sobre 8 como calificación máxima posible. En caso de colocar archivos dañados o en blanco se considerará la actividad como no entregada.

Sin excepción, todas las actividades deberán ser entregadas en un archivo **formato PDF**, con carátula institucional (que incluya nombre de la persona estudiante, materia, grupo, clave y título de la actividad, fecha de elaboración) y lista de referencias citadas. Los archivos deberán nombrarse con la estructura “apellidos + guion medio + unidad y número de actividad”, ejemplo: HernandezGomez-U1A1.pdf.

Cuando se trate de imágenes como, por ejemplo, infografías, esquemas u otras, éstas deberán insertarse después de la carátula de la actividad a la que correspondan. En los casos en que se requiera utilizar una “nube” para alojar un archivo de audio o video, el enlace deberá aparecer igualmente después de la carátula de la actividad. **Es importante verificar que los enlaces sean de acceso público para agilizar su revisión.**

No haber cometido plagio académico. En caso de detectarse dos actividades iguales entre estudiantes vigentes o de semestres anteriores o muy similares se procederá a calificarlas con cero. En caso de no citar las fuentes de donde haya sido tomada la información de una tarea o examen o en caso de que se encuentre transcrito total o parcialmente alguna información sin parafrasearla ni indicar su fuente original se entenderá como plagio académico. El plagio académico es sancionado con la reprobación irrestricta en la asignatura, con independencia de las sanciones previstas en los artículos 87, 90, 93,95, 97 fracción II, y 98 del Estatuto General de la UNAM y demás disposiciones aplicables.

Actividades: Todas las actividades deben ser originales, elaboradas en el lenguaje propio de la persona estudiante autora, así como llevar citas y lista de referencias que indiquen de dónde ha sido tomada la información presentada. Se recomienda fuertemente estudiar a conciencia las lecturas de la bibliografía básica además del material didáctico del curso. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf).



Exámenes parciales. Habrá 2 exámenes parciales de esta asignatura.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que, con la presentación de este examen, renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.

**Las actividades elaboradas con Inteligencia Artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor. Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta 7 días más posterior a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0**



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor
Unidad 1	Actividad 1	20 de febrero	<b>Unidad 1, actividad 1. Adjuntar archivo.</b> Elabora una infografía, con cada uno de los artículos y su derecho Humano, que están consagrados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo en formato PDF. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad.	5 %
Unidad 1	Complementaria 1	28 de febrero	<b>Unidad 1, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo. –</b> Elabora un vídeo de máximo 4 minutos explicando lo siguiente: - Qué es un Derecho Humano - Cuáles son los principios rectores de los Derechos Humanos - A nivel internacional qué instituciones protegen a los Derechos Humanos - A nivel nacional qué instituciones protegen a los Derechos Humanos. El vídeo debe realizarse con tu imagen y voz, sin salir de cuadro. Al inicio del video señala tus datos de identificación, fecha y título de la actividad. Generar un enlace de descarga pública. Coloca el enlace en un documento PDF con la carátula institucional, tus datos, los de la actividad y tus fuentes de consulta (mínimo tres) y súbelo a la plataforma.	5 %
Unidad 2	Actividad 6	6 de marzo	<b>Unidad 2, actividad 6. Adjuntar archivo.</b> Después de ver el video Caricatura de los roles de género contesta las siguientes preguntas: 1. ¿En qué momentos se presenta el detalle de la “nariz azul” en los personajes? 2. ¿Crees que desde el nacimiento los hombres y mujeres aprenden a hacerse cargo de las labores del hogar o estas actividades se van aprendiendo con la práctica? 3. ¿A quién o quiénes corresponde realizar las labores del hogar? 4. ¿En qué ámbitos de la vida cotidiana se presenta la desigualdad entre hombres y mujeres?	5 %



Unidad 2	Complementaria 1	13 de marzo	<p><b>Unidad 2, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</b> A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura.</p> <p>Investigar las diferentes políticas de igualdad de género que se han implementado a nivel global más específicamente los pros y los contras de estas políticas. Con toda esa información tendrá que crear un organizador gráfico, guardarlo en archivo PDF y subirlo a la plataforma.</p>	5 %
Unidad 3	Actividad 2	20 de marzo	<p><b>Unidad 3, actividad 2. Adjuntar archivo.</b> En función de la información vista en el subtema 3.2 Estereotipos, realiza un mapa mental, cuya idea principal sea responder qué son los estereotipos y qué son los estereotipos de género. Recuerda agregar ejemplos de la vida cotidiana para diferenciar uno del otro. Recuerda que es importante agregar las fuentes consultadas en formato APA. El formato para entrega será PDF. TIP: recuerda que el mapa mental se construye con ideas que son representadas con imágenes y que pueden ser explicadas con frases cortas y/o palabras clave, por ello, si quieres puedes elaborar a mano el mapa mental y posteriormente tomarle una fotografía e insertarlo en un documento para convertir en PDF.</p>	5 %
Unidad 3	Complementaria 1	27 de marzo	<p><b>Unidad 3, complementaria 1. Adjuntar archivo.</b> A partir del subtema 3.2 Estereotipos, realiza un ensayo acerca de los aspectos revisados (estereotipos, estereotipos de género, machismos y micromachismos), puedes utilizar la información aprendida, información de otras fuentes confiables, ejemplos de la vida cotidiana, imágenes o inclusive entrevistas con opiniones del tema. Recuerda que las partes de un ensayo son la introducción, desarrollo y conclusión, agregar al final de la actividad las fuentes consultadas en formato APA.</p>	5 %



Unidad 4	Actividad 1	3 de abril	<b>Unidad 4, Actividad 1. Adjuntar archivo.</b> Elabora un cuadro comparativo de los términos violencia y agresión, enfatizando las semejanzas y diferencias de ambos términos.	5 %
Unidad 4	Complementaria 1	10 de abril	<b>Unidad 4, Actividad Complementaria 1. Adjuntar archivo.</b> Investiga una noticia sobre violencia de género, analiza el caso con base en lo siguiente: -Tipos de violencia que se presentan en el caso -Se puede clasificar como violencia de género, si/no y por qué -Manifestaciones violentas que se presentaron de acuerdo con el violentómetro -Legislación contra la violencia de género -Medidas preventivas para evitar la violencia de género -Opinión sobre la violencia de género Elabora un documento de texto donde plasmes todo lo solicitado, guardarlo en archivo PDF y subelo a la plataforma.	5 %
Unidad 5	Actividad 6	24 de abril	<b>Unidad 5. Actividad 6. Adjuntar archivo.</b> A partir del estudio del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, elabora un diagrama de flujo del procedimiento de atención de casos. Para más información de las etapas puedes consultar el documento Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM. Oficina de la Abogacía General [OAG]. (2022). Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM. Coordinación para la Igualdad de Género. <a href="http://cinig.ib.unam.mx/ProtocoloAtencionCasosViolenciaDeGeneroUNAM.pdf">http://cinig.ib.unam.mx/ProtocoloAtencionCasosViolenciaDeGeneroUNAM.pdf</a>	5 %
Unidad 5	Complementaria 1	24 de abril	<b>Unidad 5. Actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</b> A partir de lo aprendido en la unidad, con ayuda de las diferentes aplicaciones que existen, realiza una infografía en la que puedas incluir de manera sintetizada y creativa la información vista. Recuerda agregar las fuentes consultadas en formato APA. El formato de entrega será en PDF.	5 %



<p>Unidad 6</p>	<p>Actividad 4</p>	<p>8 de mayo</p>	<p><b>Unidad 6, actividad 4. Actividad autogestiva (arrastrar).</b> La violencia laboral puede presentarse en las organizaciones de distinta manera, como acoso, hostigamiento sexual, violencia psicológica o como la mezcla algunas de estas. A continuación, se te presentan diferentes situaciones de violencia laboral, arrastra el término a la situación que mejor lo ejemplifica.</p> <table border="1" data-bbox="688 500 1839 1008"> <tr> <td data-bbox="688 500 1724 602">1.) Diana fue contratada como capturista de datos, sin embargo, desde hace unas semanas su jefe ha comenzado a asignarle tareas sencillas como actividades principales (limpiar el archivo, ir a comprar el desayuno, etc.).</td> <td data-bbox="1724 500 1839 602"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 602 1724 704">2. Octavio constantemente quiere abrazar a Ivanna sin motivo alguno, le ha dicho que no lo puede evitar y que para eso le paga.</td> <td data-bbox="1724 602 1839 704"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 704 1724 807">3. Los compañeros de trabajo de Ana decidieron ponerle el apodo de "Anaconda" porque aseguran que consiguió su ascenso como gratificación por tener relaciones sexuales con el jefe.</td> <td data-bbox="1724 704 1839 807"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 807 1724 909">4. Antonio constantemente envía por correo imágenes de su miembro a Valeria argumentando que confunde su contacto con el de su novia ya que se llaman igual. Valeria ya le reclamó, pero Antonio la amenazó diciéndole que si dice algo se encargará de que la corran.</td> <td data-bbox="1724 807 1839 909"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 909 1724 1008">5. Después de que Miriam ganara el concurso de licitación, sus compañeros comenzaron a ignorarla, ya nadie quiere comer con ella y cuando se acerca para pedir un favor hacen como si no existirá.</td> <td data-bbox="1724 909 1839 1008"><input type="radio"/></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="737 1057 1801 1170"> <tr> <td data-bbox="737 1057 1100 1101">A) Hostigamiento sexual.</td> <td data-bbox="1100 1057 1463 1101">C) Acoso horizontal.</td> <td data-bbox="1463 1057 1801 1101">E) Acoso descendente.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1101 1100 1170">B) Violencia psicológica laboral + hostigamiento sexual.</td> <td data-bbox="1100 1101 1463 1170">D) Violencia psicológica laboral</td> <td data-bbox="1463 1101 1801 1170"></td> </tr> </table>	1.) Diana fue contratada como capturista de datos, sin embargo, desde hace unas semanas su jefe ha comenzado a asignarle tareas sencillas como actividades principales (limpiar el archivo, ir a comprar el desayuno, etc.).	<input type="radio"/>	2. Octavio constantemente quiere abrazar a Ivanna sin motivo alguno, le ha dicho que no lo puede evitar y que para eso le paga.	<input type="radio"/>	3. Los compañeros de trabajo de Ana decidieron ponerle el apodo de "Anaconda" porque aseguran que consiguió su ascenso como gratificación por tener relaciones sexuales con el jefe.	<input type="radio"/>	4. Antonio constantemente envía por correo imágenes de su miembro a Valeria argumentando que confunde su contacto con el de su novia ya que se llaman igual. Valeria ya le reclamó, pero Antonio la amenazó diciéndole que si dice algo se encargará de que la corran.	<input type="radio"/>	5. Después de que Miriam ganara el concurso de licitación, sus compañeros comenzaron a ignorarla, ya nadie quiere comer con ella y cuando se acerca para pedir un favor hacen como si no existirá.	<input type="radio"/>	A) Hostigamiento sexual.	C) Acoso horizontal.	E) Acoso descendente.	B) Violencia psicológica laboral + hostigamiento sexual.	D) Violencia psicológica laboral		<p>5 %</p>
1.) Diana fue contratada como capturista de datos, sin embargo, desde hace unas semanas su jefe ha comenzado a asignarle tareas sencillas como actividades principales (limpiar el archivo, ir a comprar el desayuno, etc.).	<input type="radio"/>																			
2. Octavio constantemente quiere abrazar a Ivanna sin motivo alguno, le ha dicho que no lo puede evitar y que para eso le paga.	<input type="radio"/>																			
3. Los compañeros de trabajo de Ana decidieron ponerle el apodo de "Anaconda" porque aseguran que consiguió su ascenso como gratificación por tener relaciones sexuales con el jefe.	<input type="radio"/>																			
4. Antonio constantemente envía por correo imágenes de su miembro a Valeria argumentando que confunde su contacto con el de su novia ya que se llaman igual. Valeria ya le reclamó, pero Antonio la amenazó diciéndole que si dice algo se encargará de que la corran.	<input type="radio"/>																			
5. Después de que Miriam ganara el concurso de licitación, sus compañeros comenzaron a ignorarla, ya nadie quiere comer con ella y cuando se acerca para pedir un favor hacen como si no existirá.	<input type="radio"/>																			
A) Hostigamiento sexual.	C) Acoso horizontal.	E) Acoso descendente.																		
B) Violencia psicológica laboral + hostigamiento sexual.	D) Violencia psicológica laboral																			
<p>Unidad 6</p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>22 de mayo</p>	<p><b>Unidad 6, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</b> Deberán investigar alguna organización donde se haya implementado políticas de igualdad de género. tienen incluir la historia de la organización, las políticas implementadas, los resultados obtenidos y las recomendaciones para mejorar. Hacerlo en archivo PDF y subirlo a la plataforma.</p>	<p>5%</p>																
<p><b>Ponderación total 60%</b></p>																				



## BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Puedes consultar material de lectura especializado de diversas fuentes, siempre y cuando lo cites adecuadamente en los trabajos. Te recomendamos consultar la biblioteca de la FCA, del CIEG y artículos del portal Redalyc.

## BIBLIOGRAFIA BASICA

- Buquet, A., Cooper, J., Mingo, A. y Moreno, H. (2013) *Intrusas en la Universidad*. México: UNAM.
- Lamas, M. (2000) *Diferencias de sexo, género y diferencia sexual*. Cuicuilco Nueva Época, 7(18), p.p. 1- 24.
- Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) *Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 2*. México: CIEG-UNAM.
- Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) *Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 1*. México: CIEG-UNAM.
- Zabudovsky, G. (2015) *Las mujeres en los ámbitos de poder económico y político de México*. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, LX (223) pp. 61-94.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Buquet, A. (2016) *El orden de género en la educación superior: una aproximación interdisciplinaria*. Nómadas, 44, pp. 27-43.
- Camarena, M., Saavedra, M. Riveros, A., Fischer, L., Aguilar, M., Tapia, B., et. al. (2017). *Características y retos de la mujer empresaria en la Ciudad de México*. México: FCA Publishing.
- Fernández, L., Virgilí, D. y Alfonso, R. (2015) *Creando espacios, sensibilizando en género*. México: UNAM.
- Galeana, P. (2013) *Rompiendo el techo de Cristal. Las mujeres en la ciencia, en la educación y en la independencia financiera*. México: FEMU.
- Hernández, Camarena, M. y Castanedo, B. (2009) *Para las mujeres no todo el poder...pero sí todo el trabajo*. México: Eón sociales.
- Monreal, R. (2019) *El acceso de las mujeres a la justicia. Una visión para transitar a la igualdad de derechos y oportunidades (3ª Ed.)* México: Editorial Porrúa.



**CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO**

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8251	1. Unidad I y II	27 de febrero 10:00 h	Luis Antonio Lara Vega
	2. Unidad III	27 de marzo 10:00 h	
	3. Unidad IV y V	24 de abril 10:00 h	
	4. Unidad VI	22 de mayo 10:00 h	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8252	1. Unidad I y II	27 de febrero 18:00 h.	Armando Moisés Bernal Kaiser
	2. Unidad III	27 de marzo 18:00 h	
	3. Unidad IV y V	24 de abril 18:00 h	
	4. Unidad VI	22 de mayo 18:00 h	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8271	1. Generalidades y aclaración de dudas. Unidades 1 y 2	19 de febrero 14:00 h	Dorín Cecilia Flores Mondragón
	2. Aclaración de dudas. Unidades 3 y 4	12 de marzo 14:00 h	
	3. Aclaración de dudas. Unidades 5 y 6	23 de abril 14:00 h	
	4. Cierre de semestre	21 de mayo 14:00 h	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8272	1. Unidad I y II	26 de febrero 16:00 h	Claudia Ivonne Hernández Ramírez
	2. Unidad III y IV	28 de marzo 16:00 h	
	3. Unidad V y VI	11 de abril 16:00 h	
	4. Dudas examen global	21 de mayo 16:00 h	



## EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	20 %	24 al 30 de abril de 2025
2do.	4, 5 y 6	20 %	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025



## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades	60 %
Exámenes	40 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	<b>5</b>
6.00 a 6.49	<b>6</b>
6.50 a 7.49	<b>7</b>
7.50a 8.49	<b>8</b>
8.50 a 9.49	<b>9</b>
9.50 a 10.00	<b>10</b>



## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Luis Antonio Lara Vega	8251	alara@fca.unam.mx
Armando Moisés Bernal Kaiser	8252	armandokaiser@yahoo.com.mx
Dorín Cecilia Flores Mondragón	8271	dflores@docencia.fca.unam.mx
Claudia Ivonne Hernández Ramírez	8272	ivonnehramirez@gmail.com

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA