



MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciatura:	INFORMATICA	Semestre: 3ro
Nombre:	GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES	
Clave:	2131	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio de 2025 con examen global
Apertura de plataforma entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	26 al 31 de mayo 2025 a las 23:59 h
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: 24 al 30 de abril de 2025 Segundo parcial: 26 al 31 de mayo de 2025
PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: 19 al 24 de mayo de 2025 Aplicación: del 6 al 7 y del 9 al 12 de junio de 2025



OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá las implicaciones de los Derechos Humanos y la igualdad de género en el desarrollo social, a fin de promover el respeto dentro de las organizaciones.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Al finalizar la unidad 1, el alumnado indicará los fundamentos y los organismos nacionales e internacionales encargados de proteger los Derechos Humanos, así como las características y los derechos de los grupos en estado de vulnerabilidad.
- Al finalizar la unidad 2, el alumno identificará los conceptos relacionados con la perspectiva de género y su importancia en el desarrollo social.
- Al finalizar la unidad 3, el alumnado reconocerá los roles y estereotipos de género.
- Al finalizar la unidad 4, el alumnado identificará las características y los tipos de violencia, así como las medidas para su prevención.
- Al finalizar la unidad 5, el alumnado reconocerá la importancia de la perspectiva de género en el contexto universitario.
- Al finalizar la unidad 6, el alumnado comprenderá la importancia de la perspectiva de género en las organizaciones.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Derechos Humanos	14
2	Género, perspectiva y estudios de género	12
3	Roles y estereotipos de género	08
4	Violencia y agresión de género	12
5	Género en el ámbito universitario	08
6	Género en las organizaciones	10
	Suma total de horas	64



BIENVENIDA

¡Bienvenida!, ¡bienvenido! a nuestro curso “Género y Derechos Humanos en las Organizaciones”. Verás que será de provecho para tu formación profesional y en tu vida personal.

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en breve, antes de la siguiente sesión. Tus mensajes de correo o mensajero de la plataforma serán contestados a más tardar al día siguiente.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La aplicación al ámbito de las ciencias administrativas de los avances derivados de la investigación en materia de derechos humanos y género en las organizaciones es, sin duda, un ámbito de mucho interés que invita a reflexionar sobre la manera como hemos construido el mundo social y buscar alternativas para mejorar la convivencia. Seguramente encontrarás interesante su estudio.

Toda la información que aprenderás y analizarás en este curso será de gran utilidad y aplicación en tu vida personal, académica y profesional ya que con ello fomentarás una convivencia pacífica y respetuosa como miembro de una empresa, de familia o de una sociedad.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, trascenderán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus actividades a tiempo y, de preferencia, haz la primera, espera mi retroalimentación antes de continuar con la segunda y así sucesivamente.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Cada estudiante deberá dar lectura a todas las indicaciones de la asignatura y sólo realizar y entregar vía la plataforma aquellas que se solicitan en el calendario de este plan de trabajo, ya que la calificación final de la asignatura será calculada con los elementos considerados en este documento.



Cuando la realización de una actividad implique hacer algún tipo de investigación documental, deberás incluir al menos 3 fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera (y la correspondiente lista de las referencias completa), así como hacer la cita en formato APA (2020) que puedes consultar en este enlace: <https://drive.google.com/file/d/1-BcFyPab-NkD1gPfys1uHfMiMahy5VwS/view?usp=sharing>

Cada estudiante podrá optar por que se le evalúe solamente con el examen global o bien con el esquema propuesto en el plan de trabajo, lo cual deberá comunicar vía la plataforma a su respectivo docente. El examen global se aplica presencialmente en las instalaciones del SUAYED. Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

Entregar a tiempo (antes de la aplicación de cada examen parcial) y en las formas indicadas todas las actividades solicitadas en este plan de trabajo. Las actividades que se reciban posteriores a la fecha solicitada serán calificadas sobre 8 como calificación máxima posible. En caso de colocar archivos dañados o en blanco se considerará la actividad como no entregada.

Sin excepción, **todas las actividades deberán ser entregadas en un archivo formato PDF**, con carátula (que incluya nombre de la persona estudiante, materia, grupo, clave y título de la actividad, fecha de elaboración) y lista de referencias citadas. Los archivos deberán nombrarse con la estructura: apellidos + guión medio + U + número de unidad + número de actividad o “C” si es complementaria”, ejemplo: “**VillegasVillasana-U23.pdf**” o “**VillegasVillasana-U5C**”

Cuando se trate de imágenes como, por ejemplo, infografías, esquemas u otras, éstas deberán insertarse después de la carátula de la actividad a la que correspondan. En los casos en que se requiera utilizar una “nube” para alojar un archivo de audio o video, el enlace deberá aparecer igualmente después de la carátula de la actividad. Es importante verificar que **los enlaces sean de acceso público para agilizar su revisión.**

No haber cometido plagio académico. En caso de detectarse dos actividades iguales entre estudiantes vigentes o de semestres anteriores o muy similares se procederá a calificarlas con cero. En caso de no citar las fuentes de donde haya sido tomada la información de una



tarea o examen o en caso de que se encuentre transcrita total o parcialmente alguna información sin parafrasearla ni indicar su fuente original, se entenderá como plagio académico. El plagio académico es sancionado con la reprobación irrestricta en la asignatura, con independencia de las sanciones previstas en los artículos 87, 90, 93,95, 97 fracción II, y 98 del Estatuto General de la UNAM y demás disposiciones aplicables.

Actividades: Todas las actividades deben ser originales, elaboradas en el lenguaje propio de la persona estudiante autora, así como llevar citas y lista de referencias que indiquen de dónde ha sido tomada la información presentada. Se recomienda fuertemente estudiar a conciencia las lecturas de la bibliografía básica además de los apuntes del curso que estén disponibles en el portal del SUAYED FCA. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Exámenes parciales. Habrá 2 exámenes parciales de esta materia.

Examen Global. Al finalizar el semestre podrás presentar un examen que contempla todos los temas de la asignatura. Este examen se aplica presencialmente en las instalaciones del SUAYED FCA.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. Consulta la siguiente información que puede serte de utilidad:

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

<https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo como/como no cometer plagio.pdf>

<https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo como/como citar en apa.pdf>

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial generativa serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor. Sólo será permitido el uso de la Inteligencia Artificial generativa si está especificada en las instrucciones de la actividad y se cuidará de cumplir con lo solicitado en la misma.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta 7 días más posterior a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

UNIDAD	NÚM. DE ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA	DESCRIPCIÓN	Valor (enteros)
Unidad 1. Derechos Humanos	Unidad 1. Actividad Complementaria	22 de febrero de 2025	<p>Con lo que sabes hasta este momento, escribe en un texto una opinión sobre si consideras importante hacer estudios sobre género y cómo podría ser útil en tu vida personal y profesional. También escribe qué expectativas tienes sobre este curso. Sé lo más sincera o sincero posible.</p> <p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula con tus datos y los de la actividad.</p>	5
	Unidad 1. Actividad 1	24 de febrero de 2025	<p>Investiga en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos qué artículos y qué derechos humanos se consagran en cada uno de ellos. Con la información recabada elabora una infografía señalando el derecho que corresponde a cada artículo. Puedes auxiliarte de las plantillas que encontraras en https://www.canva.com/</p> <p>Una vez concluida tu actividad colócala en la plataforma en un archivo formato PDF. No olvides incluir la carátula con tus datos y los de la actividad.</p>	5



<p>Unidad 2. Género, perspectiva y estudios de género</p>	<p>Unidad 2. Actividad 3</p>	<p>1 de marzo de 2025</p>	<p>Después de ver detenidamente el video <i>Orientación sexual, identidad y expresión de género, diferencias, entrevista a la Dra. Lucia Ciccía</i>, contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo define género? 2. ¿Qué menciona sobre género fluido? 3. ¿Qué es cisgénero? 4. ¿Qué es expresión de género? <p>No olvides poner los datos de la fuente consultada.</p> <p>UNAM. (29 junio 2020). Orientación sexual, identidad y expresión de género, diferencias, entrevista a la Dra. Luda Ciccía. [video]. YouTube https://www.youtube.com/watch?v=xyirg53ff7Y</p> <p>Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.</p>	<p>5</p>
	<p>Unidad 2. Actividad 6</p>	<p>8 de marzo de 2025</p>	<p>Después de ver el video <i>Caricatura de los roles de género</i> contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué momentos se presenta el detalle de la "nariz azul" en los personajes? 	



			<p>2. ¿Crees que desde el nacimiento los hombres y mujeres aprenden a hacerse cargo de las labores del hogar o estas actividades se van aprendiendo con la práctica?</p> <p>3. ¿A quién o quiénes corresponde realizar las labores del hogar?</p> <p>4. ¿En qué ámbitos de la vida cotidiana se presenta la desigualdad entre hombres y mujeres?</p> <p>Enfoque de igualdad A.C. (s.f.). Caricatura de los roles de género. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=GwQ4Ngc9Glg</p> <p>Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.</p>	
<p>Unidad 3. Roles y estereotipos de género</p>	<p>Unidad 3. Actividad 1</p>	<p>15 de marzo de 2025</p>	<p>A partir de lo aprendido en el subtema 3.1 Roles de género, con ayuda de las diferentes aplicaciones que existen, realiza una infografía en la que puedas incluir de manera sintetizada y creativa la información vista. Recuerda agregar las fuentes consultadas en formato APA.</p> <p>Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.</p>	<p>5</p>



	Unidad 3. Actividad complementaria 1	22 de marzo de 2025	<p>Elabora un mapa conceptual en el que incluyas, 5 roles y estereotipos de género, incluyendo el por qué son perjudiciales para la equidad e igualdad de género en la vida en sociedad. Consulta al menos 3 fuentes distintas para esta actividad.</p> <p>Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.</p>	5
Unidad 4. Violencia y agresión de género	Unidad 4. Actividad 4	29 de marzo de 2025	<p>Realiza una infografía sobre la relación entre las categorías de violencia y los entornos donde ocurre. Considera la información presentada y algunos ejemplos contemporáneos. Cuida tu ortografía y apóyate con alguna herramienta que facilite la realización de este material gráfico. Considera los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenido. • Organización de la información. • Diseño. • Elementos visuales. • Referencias. <p>Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.</p>	5



	Unidad 4. Actividad complementaria 1	5 de abril de 2025	<p>A partir de lo revisado en el tema 4.2.2 elabora una infografía sobre los tipos de violencia de género. Procura incluir imágenes y poco texto sin olvidar las citas de al menos 3 fuentes consultadas. Para elaborar tu infografía puedes apoyarte en este u otro sitio: https://es.venngage.com/blog/como-hacer-una-infografia/</p> <p>Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.</p>	5
Unidad 5. Género en el ámbito universitario	Unidad 5. Actividad 1	12 de abril de 2025	<p>Elabora un mapa conceptual sobre los elementos que expone Donoso-Vázquez para transformar e incluir la perspectiva de género en diversas disciplinas. Responde las siguientes preguntas.</p>	5
	Unidad 5. Actividad complementaria 1	26 de abril de 2025	<p>A partir de la revisión del tema 5.2 graba una audio-grabación en el que expliques cómo se han originado las profesiones masculinizadas y feminizadas, así como las desigualdades y otros problemas que van ligados a ellas. Habla lo más naturalmente posible y como si lo estuvieras platicando en un podcast, no se trata de una lectura en voz alta. Esta grabación no deberá durar más de 3 minutos.</p> <p>Es importante que al inicio del podcast se señalen tus datos de identificación, fecha y título de la actividad.</p> <p>Sube tu archivo de audio en un servicio de almacenamiento en la nube (Google Drive, Dropbox, OneDrive, etcétera) y generar</p>	5



			<p>un enlace de descarga público. Cerciórate de colocar el enlace en un documento PDF con la carátula correspondiente y ponlo en la plataforma.</p> <p>Para conocer cómo grabar podcasts puedes consultar este sitio: https://universidadelsur.edu.mx/unisur/2021/01/21/5-pasos-para-crear-un-podcast-educativo/</p>	
<p>Unidad 6. Género en las organizaciones</p>	<p>Unidad 6. Actividad 2</p>	<p>3 de mayo de 2025</p>	<p>Lee el siguiente testimonio y posteriormente responde las preguntas que se plantean respecto al caso presentado:</p> <p>"Finalmente, renuncié"</p> <p>Mario era jefe del departamento de ventas en la empresa para la que trabajó los últimos 12 años. Cuando ingresó tenía el puesto de asistente, él señala que inició como comúnmente dicen "desde abajo", sin embargo, al paso del tiempo, se le dio la oportunidad de crecer hasta ocupar el puesto de jefe, pues destacó por su esfuerzo. En palabras de Mario "por ponerme la camiseta" y cubrir las horas extras que le pedían (cualidades que eran sumamente valoradas por Andrés, el dueño de la empresa).</p> <p>Al principio, todo parecía estar bien, pero al poco tiempo Andrés comenzó a sentirse amenazado por el buen desempeño de Mario. Cuenta Mario que "Andrés no toleró bien el hecho de que ya no era él quien delegaba todas</p>	<p>5</p>



las tareas del área de ventas, organizaba al equipo o tomaba decisiones". Andrés comenzó a controlar a Mario de una forma insidiosa y continua, como vigilándolo. Usaba apodos, le decía "Suavecito" y otras frases despectivas delante de otros empleados.

Mario era víctima de humillaciones frente a sus compañeros de trabajo por lo que poco a poco su identidad laboral comenzó a debilitarse, Mario se sentía triste ya que le había costado mucho tiempo, esfuerzo y dedicación construir dicha identidad.

Un día, Andrés degradó a Mario a la posición de asistente nuevamente, tenía el mismo sueldo ya que es un derecho adquirido, pero no las mismas actividades. Le daba tareas para las que estaba sobrecalificado e incluso lo visitaba en su casa esporádicamente, de acuerdo con Mario, para "sermonearme de cómo tenía que preparar y organizar el proyecto de consultoría en ventas que preparaba en mis horas libres"; por lo que finalmente Mario decidió renunciar. Además, una compañera le contó a Mario que Andrés había reunido a todo el equipo cuando él estaba de vacaciones para decirles que no había cumplido las expectativas del puesto y que por eso tenía que volver a ser asistente.



			<p>Tiempo después de su renuncia, Mario tomó un curso de liderazgo "para no cometer los mismos errores que la persona que me enseñó a mí" y comenzó a trabajar de forma independiente como consultor de ventas.</p> <p>Preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué tipo de violencia laboral sufrió Mario? ¿Cómo la identificaste? Justifica tu respuesta 2. Investiga ¿Qué instituciones protegen y dan apoyo a los trabajadores vulnerados en México? 3. ¿Cómo habrías actuado tú en el lugar de Mario? 	
	<p>Unidad 6. Actividad complementaria 1</p>	<p>19 de mayo de 2025</p>	<p>A partir de lo revisado en esta unidad procede a elaborar un video en el que expliques las medidas que se pueden implementar para prevenir, eliminar o minimizar la violencia laboral en una organización que conozcas (puede ser donde hayas trabajado o a la que acudas con frecuencia). La duración de este video no deberá exceder los 3 minutos.</p> <p>El video es de formato libre, por lo que puedes simular un noticiario, una entrevista, un reportaje, una clase o cualquier otra situación; puedes emplear tu propia voz e imagen o una artificial o la de alguien más. Es importante que al inicio del video se señalen tus datos de identificación, fecha y título de la actividad.</p>	<p>5</p>



			<p>Sube tu archivo de audio en un servicio de almacenamiento en la nube (Google Drive, Dropbox, OneDrive, etcétera) y generar un enlace de descarga público. Cerciórate de colocar el enlace en un documento PDF con la carátula correspondiente y ponlo en la plataforma.</p> <p>Para tener ideas de cómo crear videos educativos puedes consultar este sitio: http://elearningmasters.galileo.edu/2016/12/13/crear-videos-educativos/</p>	
			Ponderación total de las actividades	60%

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Bibliografía. Puedes consultar material de lectura especializado de diversas fuentes, siempre y cuando lo cites adecuadamente en los trabajos. Te recomendamos consultar la biblioteca de la FCA, del CIEG y artículos del portal Redalyc. En este enlace hallarás bibliografía básica de utilidad para nuestro curso: https://drive.google.com/drive/folders/17DKVqoUJN4TPmXNTStPhIGWGV9X6n8_r?usp=sharing

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Buquet, A., Cooper, J., Mingo, A. y Moreno, H. (2013) Intrusas en la Universidad. México: UNAM.
- Lamas, M. (2000) Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cuicuilco Nueva Época, 7(18), p.p. 1- 24.
- Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 2. México: CIEG-UNAM.
- Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 1. México: CIEG-UNAM.



Zabludovsky, G. (2015) Las mujeres en los ámbitos de poder económico y político de México. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, LX (223) pp. 61-94.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Buquet, A. (2016) El orden de género en la educación superior: una aproximación interdisciplinaria.

Nómadas, 44, pp. 27-43.

Camarena, M., Saavedra, M. Riveros, A., Fischer, L., Aguilar, M., Tapia, B., et. al. (2017). Características y retos de la mujer empresaria en la Ciudad de México. México: FCA Publishing.

Fernández, L., Virgilí, D. y Alfonso, R. (2015) Creando espacios, sensibilizando en género. México: UNAM.

Galeana, P. (2013) Rompiendo el techo de Cristal. Las mujeres en la ciencia, en la educación y en la independencia financiera. México: FEMU.

Hernández, Camarena, M. y Castanedo, B. (2009) Para las mujeres no todo el poder...pero sí todo el trabajo. México: Eón sociales.

Monreal, R. (2019) El acceso de las mujeres a la justicia. Una visión para transitar a la igualdad de derechos y oportunidades (3ª Ed.) México: Editorial Porrúa.

CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA	ASESOR (A)
8396	1	Lunes 24 de febrero de 2025, 18:00 h	Mtro. Roberto Villegas Villasana
	2	Lunes 24 de marzo de 2025, 18:00 h	
	3	Lunes 21 de abril de 2025, 18:00 h	
	4	Lunes 19 de mayo de 2025, 18:00 h	



EXÁMENES

- Exámenes Parciales:

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	20 %	24 al 30 de abril 2025
2do.	4, 5 y 6	20 %	26 al 31 de mayo 2025

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025

- Global. Examen más requisito

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	31 de mayo de 2025	3 al 5 de junio de 2025	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025



PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades	60 %
Exámenes parciales	40 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.



ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Mtro. Roberto Villegas Villasana	8396	roberto.villegas.academico@gmail.com

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA