

**PLAN DE TRABAJO**

**MODALIDAD ABIERTA**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	Lic. Administración 1° sem		
<b>Nombre:</b>	INFORMACIÓN FINANCIERA		
<b>Clave(s):</b>	2132		
<b>Tipo:</b>	Obligatoria		
<b>Plan de Estudios:</b>	<b>2024</b>		

**FECHAS DEL SEMESTRE**

<b>Inicio semestre:</b>	<b>14 de febrero de 2026</b>
<b>Fin del semestre:</b>	<b>20 de junio de 2026</b>
<b>Plataforma educativa:</b>	<b>27 de febrero de 2026</b> Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	<b>13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.</b>
<b>Periodo examen global:</b>	<b>15 al 20 de junio de 2026.</b>

### OBJETIVO GENERAL

El alumno señalará el significado de la información financiera, identificará la estructura e integración de los estados financieros básicos, comprenderá la partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de transacciones financieras para su introducción al análisis financiero.

### CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Introducción al estudio de la Información Financiera	<b>2</b>
2	Estructura e integración de los estados financieros básicos	<b>24</b>
3	Partida doble, la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	<b>24</b>
4	Introducción al análisis financiero	<b>4</b>
5	Práctica integradora	<b>8</b>
	<b>Total de horas</b>	<b>64</b>

## BIENVENIDA

**Estimados alumnos(as) primer semestre de Administración:**

**El grupo de maestros de esta asignatura de Información Financiera, los estaremos acompañando durante este semestre atendiendo sus dudas a través de plataforma y en forma presencial.**

**Nuestra labor será brindarles todo nuestro apoyo y acompañamiento en su proceso de aprendizaje, les daremos sugerencias sobre cómo aprovechar de la mejor manera los contenidos de la asignatura, para que puedan obtener un óptimo aprovechamiento y, por lo tanto, un aprendizaje significativo.**

**Les exhortamos a que se tomen el tiempo necesario y no duden en consultarnos todo lo que consideren pertinente durante las asesorías. El asesor(a) asignado a su grupo revisará cuidadosamente cada una de sus actividades de aprendizaje en la plataforma, y les proporcionará comentarios y retroalimentación necesaria. Esto les permitirá conocer las observaciones correspondientes, lo que les ayudará a analizar y asimilar esos comentarios, que, sin duda, repercutirán positivamente en su aprendizaje, siempre y cuando los tomen en consideración.**

**Asimismo, les recomendamos que presenten sus exámenes parciales una vez que hayan entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y se sientan preparados para poder acreditarlos con éxito.**

**Estamos a su entera disposición para acompañarlos y apoyarlos en todo lo que necesiten durante este semestre. Nuestro objetivo es que logren un aprendizaje profundo y duradero de los temas de Información Financiera, los cuales serán fundamentales para su formación. ¡Les deseamos el mayor de los éxitos en esta etapa de su carrera! Atentamente, El grupo de Maestros de Información Financiera.**

## **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de Información Financiera, es una pieza fundamental en su formación académica y profesional como futuros Administradores.

La Información Financiera es esencial para la toma de decisiones en el ámbito empresarial; El aplicar los principios y elementos que la conforman, les permitirá interpretar adecuadamente la situación financiera y el desempeño de las organizaciones, conocimiento que será clave para el desarrollo de sus habilidades gerenciales el cual les brindará una ventaja competitiva en el mercado laboral.

A lo largo de esta asignatura, adquirirán conocimientos teóricos y prácticos que podrán aplicar directamente en sus futuros roles profesionales. Aprenderán a identificar la estructura y composición de los estados financieros básicos, a comprender la lógica de la partida doble, y a realizar análisis financieros que les permitan evaluar la liquidez, rentabilidad y estructura de las entidades.

Estas herramientas serán fundamentales para tomar decisiones informadas, ya sea en el ámbito empresarial o en el desarrollo de proyectos académicos.

La Información Financiera se relaciona estrechamente con diversas áreas de la Administración, como Contabilidad, Finanzas, Economía y Dirección Estratégica. Los conocimientos adquiridos en esta asignatura les servirán de base para comprender y aplicar conceptos en otras materias, lo cual les permitirá tener una visión integral de la gestión empresarial.

## **FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA**

**Las actividades de aprendizaje de esta asignatura han sido cuidadosamente diseñadas para que puedan desarrollar habilidades y destrezas que les permitan dar solución a problemas concretos. Esto se logrará a través de la apropiación significativa de los contenidos temáticos de la materia.**

**Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, les solicitamos que busquen y utilicen fuentes oficiales y confiables, como libros, revistas, artículos académicos, entre otros. Sus trabajos deberán contener al menos dos referencias**

bibliográficas diferentes a los apuntes electrónicos, y deberán citar las fuentes utilizando el formato APA. Así mismo, se bajará un punto en la calificación de cada actividad si no se cumple con los siguientes puntos:

1. Incluir las aportaciones personales del tema solicitado
2. Elabora la actividad en un procesador de textos u hoja de Excel según corresponda, en el caso específico de los trabajos en Word, guardar la información en formato PDF
3. Deberás cuidar la ortografía, utiliza fuente Arial 12, espacio 1.5
4. Subir cada actividad en la sección que le corresponda dentro de la plataforma y no olvidar guardar en formato PDF.
5. En el caso específico de las actividades colaborativas, el no retroalimentar a cuando menos uno de tus compañeros.

Finalmente, evita copiar y pegar la información que extraigas de los libros o revistas y el trabajo de otro compañero; porque también se bajará un punto. De acuerdo con los lineamientos del Plan de Estudios 2025, es requisito indispensable que presenten los exámenes parciales en las fechas señaladas en cada plan, previa inscripción. De no hacerlo en el periodo establecido, perderán el derecho a presentarlo en otro momento.

Estamos convencidos de que el desarrollo de estas actividades de aprendizaje y la presentación oportuna de los exámenes parciales, les permitirán consolidar los conocimientos adquiridos y adquirir las habilidades necesarias para su desempeño futuro como Administradores.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA 7, ya que, si no lo haces, incurrirás en plagio.  
[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás 7 días hábiles más, considerando los días de lunes a sábado con una calificación máxima de 8.0**

**ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
<b>Unidad 1</b> <b>Introducción al estudio de la información financiera.</b>	<b>Actividad 1</b> <b>Resumen</b>	<b>27/02/2026</b>	<p>Elabora un Resumen que abarque la resolución de las siguientes preguntas, según los casos deberás asignar la fuente de consulta, en todos los casos, deberás incluir ejemplos relacionados con cada pregunta, incluye comentarios y sugerencias personales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menciona un concepto de contabilidad</li> <li>2. ¿Por qué es importante la información financiera para el licenciado en Administración?</li> <li>3. ¿Qué es una <i>entidad económica</i>?</li> <li>4. Para que la información financiera sea útil, debe ser <i>confiable, relevante, comprensible y oportuna</i>, define cada uno de estos conceptos.</li> <li>5. ¿Qué es la Información financiera?</li> <li>6. ¿Cuáles son las características de la información financiera?</li> <li>7. ¿Cuál es el objetivo de la información financiera?</li> <li>8. ¿Cuál es el marco regulatorio que establece la obligación de llevar contabilidad y en qué consiste?</li> <li>9. ¿Quiénes son los principales usuarios de la información financiera, según los casos describe la importancia para cada uno de ellos?             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Socios, Accionistas o dueños</li> <li>● Instituciones financieras</li> <li>● Inversionistas</li> <li>● Órganos de supervisión y vigilancia corporativos (internos y externos)</li> <li>● Administradores</li> <li>● Proveedores</li> <li>● Acreedores</li> <li>● Empleados</li> <li>● Clientes y beneficiarios</li> <li>● Unidades gubernamentales (SAT, IMSS, SAR, Infonavit)</li> <li>● Otros usuarios</li> </ul> </li> <li>10. Menciona cuáles son las 5 áreas funcionales básicas de la contaduría, explica cada una de ellas.</li> </ol>	<b>5 pts</b>

	<p><b>Actividad 2</b> <b>Mapa</b> <b>Conceptual</b></p>	<p><b>05/03/2026</b></p>	<p>A través de la lectura de la Norma de Información Financiera NIF A-1 y de la NIF-A2 Menciona y explica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Cuáles fueron las razones para emitir las?</li> <li>● ¿Cuál es su marco conceptual?</li> <li>● ¿Cuáles son sus funciones y características principales?</li> <li>● ¿Cuáles fueron los principales cambios en relación con pronunciamientos anteriores?</li> <li>● ¿Cuál es su convergencia con las Normas Internacionales de Información Financiera?</li> <li>● Explicación práctica e integral de los 8 postulados básicos, cada uno por separado</li> <li>● Menciona ejemplos de aplicación de cada uno de ellos</li> </ul> <p>Para la realización de esta actividad elabora un Mapa conceptual, enuncia comentarios personales y sugerencias de aplicación financiera.</p>	<p><b>5 pts</b></p>
	<p><b>Actividad 3</b> <b>Cuestionario</b></p>	<p><b>11/03/2026</b></p>	<p>Contesta el cuestionario que se formula a continuación asignando en cada caso, la fuente de consulta que soporte tu respuesta, según los casos enuncia comentarios, aportaciones y conclusiones personales en cada una de ellas, con sus registros contables cuando así proceda; evita copiar y pegar artículos textuales de las páginas web del internet, o de libros de texto, ya que se te bajará un punto.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿A qué se refiere el término de Normas de Información Financiera (NIF); y cuál es el objetivo del marco conceptual de las NIF 's.?</li> <li>2. Menciona ¿Cuál es la importancia de la preparación de los estados financieros con base en NIF?, según los casos destaca los elementos normativos, explicando cada uno de ellos. a) Marco Conceptual de las Normas de Información Financiera b) Normas de Información Financiera particulares (NIF particulares) c) Juicio profesional en la aplicación de las NIF 's.</li> <li>3. ¿Cuál es el alcance de la información financiera?</li> <li>4. ¿Cuál es el objetivo principal de las normas de información financiera?</li> <li>5. Menciona ¿cuál es la utilidad de los estados financieros?</li> </ol>	<p><b>5 pts</b></p>

			<p>6. Menciona cual es la importancia, y qué necesidades específicas satisface la profesión contable.</p> <p>7. Para efectos contables ¿cómo se clasifican las entidades económicas, según los casos menciona sus objetivos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Por sus fines</li> <li>● Por su actividad</li> <li>● Por su tipo</li> <li>● Por su estructura</li> </ul> <p>8. Menciona ¿cuáles son los estados financieros básicos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enuncia una definición de cada uno de ellos, destacando su importancia en las empresas.</li> </ul> <p>9. Con base en la lectura de la Norma de Información Financiera A-1 denominada estructura de las Normas de Información Financiera, menciona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuáles fueron las Razones para emitir la NIF</li> <li>● Principales cambios en relación con los pronunciamientos anteriores</li> <li>● Su convergencia con las Normas Internacionales de Información Financiera</li> <li>● Objetivo y alcance de la norma</li> <li>● Menciona ejemplos y comentarios de aplicación de las normas personales.</li> </ul> <p>10. Cómo se denominan las normas internacionales de contabilidad actualmente? ¿Cuál es la sigla y qué significa?</p>	
	<p><b>Actividad 4 (Foro)</b></p>	<p><b>17/03/2026</b></p>	<p>Con base al trabajo realizado en la Actividad número 2, resuelve la siguiente problemática:</p> <p><b>Situación 1:</b> La empresa “Impresiones al instante S.A.” decide adquirir una Impresora; sin embargo, físicamente este activo se encuentra en la casa del dueño de la empresa</p> <p><b>Pregunta:</b> ¿Cuál de los 8 postulados básicos se está incumpliendo?,</p> <p>Considerando que el dueño del negocio está utilizando fondos de la empresa para comprar una impresora para uso personal, justifica tu respuesta</p>	<p><b>5 pts</b></p>

			<p><b>Situación 2:</b> La empresa “Escuadra S.A” registra una venta en su contabilidad en el momento en que se firma el contrato; sin embargo, el pago se realizará dentro de 30 días posteriores a la formalización de este.</p> <p><b>Pregunta:</b> ¿Cuál de los 8 postulados básicos se está aplicando incorrectamente? justifica tu respuesta.</p> <p><b>Situación 3:</b> La empresa “Espejo S.A” paga el alquiler de un año por adelantado y lo registra como un gasto inmediato.</p> <p><b>Pregunta:</b> ¿Cuál de los 8 postulados básicos se está aplicando incorrectamente?, justifica tu respuesta.</p> <p>Situación 4: La compañía Brumar del Norte, SA de CV, realizó una compra de maquinaria en el mes de mayo de 2025 con un proveedor de Bélgica, por la cantidad de \$50,000 dólares americanos al tipo de cambio de \$22.80, la empresa realiza el pago en el mes de enero de 2026 adquiriendo dólares a \$23.50, la diferencia en el tipo de cambio se registró en la contabilidad como una disminución en la depreciación contable del bien.</p> <p><b>Pregunta:</b> ¿Cuál de los 8 postulados básicos se está aplicando incorrectamente?, justifica tu respuesta.</p> <p>Una vez que concluyas el análisis del planteamiento de cada una de las cuatro situaciones descritas, comenta con al menos uno de tus compañeros a través del Foro de la asignatura, a fin de obtener retroalimentación.</p>	
<p><b>Unidad 2</b>  <b>Estructura e integración de los estados financieros básicos</b></p>	<p><b>Actividad 1</b>  <b>Ejercicio</b></p>	<p><b>21/03/2026</b></p>	<p>Relaciona los conceptos con el inciso que corresponda:</p>	<p><b>5 pts</b></p>

			<p>5. Menor o mayor plazo para liquidar una deuda o una obligación</p> <p>6. A las personas que deben a la empresa por venta de mercancías a crédito</p> <p>7. Títulos de crédito a favor de la empresa tales como letras de cambio pagares</p> <p>8. Son las personas a las que les debemos por haberles comprado mercancías a crédito</p> <p>9. Documento que muestra detallada y ordenadamente la utilidad o pérdida del ejercicio</p> <p>10. Son las personas a las que les debemos por concepto diferente a la compra de mercancías</p>	<p>E. Documentos por cobrar</p> <p>F. Activo fijo</p> <p>G. Cuentas de activo</p> <p>H. Cuentas de pasivo</p> <p>I. Grado de exigibilidad</p> <p>J. Clientes</p>	
	<b>Actividad 2 Ejercicio</b>	<b>28/03/2026</b>	<p>1. A través de la lectura de la NIF B2, B3 y B6 participa respondiendo las siguientes preguntas:</p> <p>a. ¿Qué resultado se obtiene al sumar a las compras los gastos sobre compra?</p> <p>b. ¿Qué dato del Estado de Resultados es indispensable para elaborar el Balance general?</p> <p>c. ¿Qué datos del balance general y del estado de resultados se utilizan como punto de partida para elaborar el estado de flujo de efectivo método indirecto?</p> <p>d. ¿Qué cuentas forman parte del activo circulante?</p> <p>e. ¿Cuál es la fórmula del balance general en forma de cuenta?</p> <p>2. Clasifica las cuentas de acuerdo con su mayor y menor grado de disponibilidad o exigibilidad de conformidad con la NIF B6:</p> <p>a. Gastos de instalación</p> <p>b. Mobiliario y equipo</p> <p>c. Documentos por pagar</p> <p>d. Clientes</p> <p>e. Proveedores</p> <p>f. Documentos por cobrar</p>		<b>5 pts</b>

			g. Caja h. Bancos i. Deudores diversos j. Acreedor hipotecario  (Elaborar en una hoja de Word y posteriormente guardar en PDF)																							
	<b>Actividad 3 Ejercicio</b>	<b>06/04/2026</b>	<p>1. Mediante el apoyo de la NIF B-6, así como con la consulta de la serie C de las mismas Normas, estructura el Estado de Situación Financiera con los siguientes datos (Incluye encabezado, cuerpo y pie):</p> <p>Cuentas:</p> <table> <tr><td>Bancos:</td><td>\$16,000</td></tr> <tr><td>Clientes:</td><td>\$42,000</td></tr> <tr><td>Depreciación de Equipo de Cómputo</td><td>\$10,000</td></tr> <tr><td>Deudores diversos:</td><td>\$5,000</td></tr> <tr><td>Inventario:</td><td>\$25,000</td></tr> <tr><td>Equipo de Cómputo</td><td>\$60,000</td></tr> <tr><td>Proveedores:</td><td>\$48,000</td></tr> <tr><td>Acreedores diversos:</td><td>\$10,000</td></tr> <tr><td>Documentos por pagar:</td><td>\$6,000</td></tr> <tr><td>Capital Social</td><td>\$10,000</td></tr> <tr><td>Utilidad/Perdida</td><td>Determinar</td></tr> </table> <p>2. Mediante el apoyo de la NIF B-3 y con la consulta de la serie C de las mismas Normas, estructura el Estado de Resultados con los siguientes datos (Incluye encabezado, cuerpo y pie):</p> <p>Gastos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sueldos: \$15,000</li> <li>• Renta: \$3,000</li> <li>• Servicios Públicos: \$1,000</li> <li>• Publicidad: \$2,000</li> <li>• Comisiones: \$4,000</li> <li>• Otros: \$500</li> </ul> <p>Ventas \$150,000</p>	Bancos:	\$16,000	Clientes:	\$42,000	Depreciación de Equipo de Cómputo	\$10,000	Deudores diversos:	\$5,000	Inventario:	\$25,000	Equipo de Cómputo	\$60,000	Proveedores:	\$48,000	Acreedores diversos:	\$10,000	Documentos por pagar:	\$6,000	Capital Social	\$10,000	Utilidad/Perdida	Determinar	<b>5 pts</b>
Bancos:	\$16,000																									
Clientes:	\$42,000																									
Depreciación de Equipo de Cómputo	\$10,000																									
Deudores diversos:	\$5,000																									
Inventario:	\$25,000																									
Equipo de Cómputo	\$60,000																									
Proveedores:	\$48,000																									
Acreedores diversos:	\$10,000																									
Documentos por pagar:	\$6,000																									
Capital Social	\$10,000																									
Utilidad/Perdida	Determinar																									

			Costo de Ventas \$83,000 • Otros Ingresos \$1,000																			
<b>Unidad 3</b> Partida doble, la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	<b>Actividad 1</b> <b>Cuadro sinóptico</b>	<b>10/04/2026</b>	<p>1. A través de la lectura de las <b>Reglas de la partida doble</b>, el alumno elaborará un <b>Cuadro sinóptico</b> en dónde describa los siguientes conceptos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La naturaleza de las cuentas de <b>Activo, Pasivo, Capital, Ingresos, Costos y Gastos</b>; por qué conceptos se cargan y abonan las cuentas antes descritas.</li> <li>Las características de los libros contables <b>Libro diario, Libro Mayor</b>, que utilizan las empresas y señala la información contable que se debe de enviar al Servicio de Administración Tributaria (SAT).</li> <li>El marco normativo que regula la obligación de llevar a cabo la contabilidad, incluye el <b>Código de Comercio y Código Fiscal de la Federación</b>.</li> </ol> <p>2. Con base en el siguiente recuadro, identifica para cada una de las siguientes cuentas:</p> <p>La característica o descripción de la cuenta, naturaleza (deudora o acreedora), a qué Estado Financiero pertenece, así como a qué rubro del Estado Financiero corresponde.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cuenta</th> <th rowspan="2">Característica o descripción</th> <th colspan="3">Clasificación</th> </tr> <tr> <th>Naturaleza (deudora o acreedora)</th> <th>Estado Financiero</th> <th>Rubro del Estado Financiero</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inversiones a la vista</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Capital Social</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Cuenta	Característica o descripción	Clasificación			Naturaleza (deudora o acreedora)	Estado Financiero	Rubro del Estado Financiero	Inversiones a la vista					Capital Social					<b>5 pts</b>
Cuenta	Característica o descripción	Clasificación																				
		Naturaleza (deudora o acreedora)	Estado Financiero	Rubro del Estado Financiero																		
Inversiones a la vista																						
Capital Social																						

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<b>Acreeedores</b>						
			<b>Equipo de oficina</b>						
			<b>Gastos de ventas</b>						
			<b>Deudores</b>						
			<b>Devolución sobre ventas</b>						
			<b>Gastos sobre compras</b>						
			<b>Pérdida del ejercicio</b>						
			<b>Gastos financieros</b>						
			<b>Caja</b>						
			<b>Impuestos a favor</b>						
			<b>Depreciación acumulada de equipo de reparto</b>						
			<b>Reserva Legal</b>						

---

			<table border="1"> <tr> <td>Impuestos por pagar</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Impuestos por pagar												
Impuestos por pagar																
	<p><b>Actividad 2</b>  <b>Guía contabilizadora</b></p>	<p><b>14/04/2026</b></p>	<p>A través de la lectura correspondiente a esta unidad, identifica y describe cada uno de los elementos que integran la cuenta contable, apóyate con el siguiente esquema:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2)</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">(3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4)</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">(5)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6)</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">(7)</td> </tr> </table> <p>Identifica y describe las diversas cuentas de IVA (Impuesto al Valor Agregado); <b>IVA acreditable, IVA trasladado, IVA por acreditar, IVA por trasladar, IVA por pagar e IVA a favor</b>; que una entidad debe considerar para el registro contable de sus operaciones y elabora una <b>Guía Contabilizadora</b> para el registro de las mismas.</p>		1)		2)		(3)	4)		(5)	6)		(7)	<p><b>5 pts</b></p>
	1)															
2)		(3)														
4)		(5)														
6)		(7)														
	<p><b>Actividad 3</b>  <b>Diagrama del proceso contable</b></p>	<p><b>18/04/2026</b></p>	<p>Elabora un <b>Diagrama de flujo del proceso contable</b>, tomando en consideración la lectura del Manual de Contabilidad Electrónica elaborado por el Servicio de Administración Tributaria <b>SAT</b>.  <b>Incluye las características y/o elementos de:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Catálogo de cuentas</li> <li>b. CFDI o documento origen (fuente)</li> <li>c. Póliza contable (Ingresos, Egresos, Diario)</li> <li>d. Balanza de Comprobación</li> <li>e. Estados Financieros básicos (Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados Integral)</li> </ol>	<p><b>5 pts</b></p>												

<p><b>Unidad 4</b> <b>Introducción al análisis financiero</b></p>	<p><b>Actividad 1</b> <b>Investigación</b></p>	<p><b>18/05/2026</b></p>	<p>Actividad Teórica Objetivo: Definir el concepto de análisis financiero y comprender su importancia.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>1. Investigación: Redacta un documento de 2 a 3 páginas que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición de análisis financiero.</li> <li>● Importancia del análisis financiero en la gestión empresarial.</li> <li>● Principales herramientas y métodos utilizados en el análisis financiero.</li> </ul> <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición clara del análisis financiero.</li> <li>● Resumen de su importancia en el contexto empresarial.</li> </ul> <p>Ejemplos de herramientas de análisis financiero (como ratios financieros, análisis de tendencias, etc.).</p> <p>Criterios de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Claridad y profundidad en la definición y explicación.</li> <li>● Uso adecuado de fuentes y referencias bibliográficas.</li> <li>● Organización y presentación del trabajo escrito.</li> </ul>	<p><b>5 pts</b></p>
<p><b>Unidad 5</b> <b>Actividad integradora</b></p>	<p><b>Actividad 1</b> <b>Práctica</b></p>	<p><b>05/06/2026</b></p>	<p><b>Práctica Contable</b></p> <p>Comercializadora del Centro, S.A., Reporta los siguientes saldos al 01 de febrero del 2026:</p> <p>Bancos \$275,000.00 Depósitos en garantía \$17,500.00 Inventarios \$370,000.00 Equipo de Oficina \$37,500.00 Equipo de Cómputo \$ 85,000.00 Equipo de Transporte \$565,000.00</p>	<p><b>15 pts</b></p>

		<p>Capital social: Determinar</p> <p>Nota: Realiza las siguientes operaciones, <u>añadiendo donde corresponda a sus operaciones, la tasa del 16% de IVA.</u></p> <p>Operaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Día 01.- Compra de mercancía por \$125,000.00 (más IVA), se paga con cheque bancario el 40% y por el restante nos otorgan crédito.</li> <li>2. Día 05.- Se realiza devolución por \$46,400.00 (IVA incluido), de la compra del día 01, el importe se aplica al adeudo a crédito.</li> <li>3. Día 07.- Se venden \$375,000.00 (más IVA), nos pagan 75% por transferencia bancaria y el resto se realiza a crédito.</li> <li>4. Día 08.- Se adquiere mobiliario de oficina por la cantidad de \$ 81,200.00 (IVA incluido), se paga vía transferencia.</li> <li>5. Día 10.- Se paga por transferencia bancaria los gastos de la empresa: renta \$21,500.00; energía eléctrica \$3,500.00; telefonía e internet \$1,150.00; todos los gastos más IVA, de estos gastos corresponden el 55% al depto., de ventas y el 45% al depto., de administración.</li> <li>6. Día 12.- Nos devuelven mercancía por el 10% (IVA incluido) de la venta realizada el día 07, se descuenta de su adeudo a crédito.</li> <li>7. Día 18.- Venta de \$62,000.00 (más IVA), nos pagan vía transferencia bancaria.</li> <li>8. Día 25.- Se pagan sueldos por \$58,000.00, de Impuestos se retienen: ISR \$8,100.00 y del IMSS \$3,750.00. Corresponden 55% al depto., de ventas y el 45% al depto., de administración. Se pagan vía transferencia bancaria.</li> <li>9. Día 28.- Se pide determinar:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- IVA por pagar (en su caso IVA a favor),</li> <li>- El monto del Inventario Final es de \$180,000.00</li> <li>- Resultado del periodo</li> </ul> </li> </ol> <p>Elabora los registros contables para cada operación, libro diario, libro mayor, Balanza de Comprobación, Estado de Resultados Integral y Estado de Situación Financiera.</p> <p>Puedes realizarlo en formato Excel, hojas de trabajo o mediante el uso de algún sistema contable.</p>
--	--	--

				<b>Ponderación total</b>
				<b>70 pts</b>

## EXÁMENES

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2 y 3	20	Del 20 al 25 de abril 2026
2do.	4 y 5	10	Del 08 al 13 de junio 2026

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	Del 15 al 20 junio 2026

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	00 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor **siete días hábiles** después de la fecha de entrega y considerando los días hábiles de lunes a sábado.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Axel Anaya Hernández	aanaya.sua.fca@gmail.com
Alfredo Tobón Estrada	a_tobon@yahoo.com
Martha Beatriz Rodríguez Saldaña	mbrodrig@docencia.fca.unam.mx
Ricardo Estrada Espinosa	ricardoestradavirtual@hotmail.com
Roberto Simón Medina Durán	licycp.medina@yahoo.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire