MODALIDAD A DISTANCIA: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2:

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	Informática	Semestre: 1ero.
Nombre:	PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	
Clave:	2134	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025 con examen global
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	De acuerdo con el plan de trabajo
Aplicación de exámenes:	**Primer parcial**: del 24 al 30 de abril de 2025 **Segundo parcial**: del 26 al 31 de mayo 2025
Examen Global **PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO**	**Registro:** del 19 al 24 de mayo 2025 **Aplicación:** del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 **Requisito:** consultar plan de trabajo
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos.

2. Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas.

3. Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica, con la finalidad de plantear un protocolo o proyecto de investigación.

4. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.

5. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.

6. Presentará un protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Fundamentos de la Investigación	8
2	Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas	6
3	El proceso de la investigación científica	16
4	Técnicas de investigación documental	14
5	Técnicas de investigación de campo	14
6	Reporte y estructura de la investigación	6
	Suma total de horas	**64**

BIENVENIDA

Me da gusto saludarlos y saber que compartiremos este semestre 2025-1. De acuerdo con el objetivo general del programa, mi labor es que ustedes comprendan algunos principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.

Será un placer compartir con ustedes, cualquier duda o inquietud que tengan no duden en escribir por medio de mensajes en la plataforma, chat en los horarios destinados para asesorías, videoconferencias en las fechas establecidas, así como, por correo electrónico mismos que se contestarán a la brevedad posible.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura es fundamental en la formación académica y profesional del alumnado en Informática. Su importancia radica en diversos aspectos, tales como, el desarrollo de habilidades de investigación, para evaluar críticamente las fuentes de información, lo cual es esencial para la toma de decisiones basadas en evidencia, en la preparación de proyectos académicos y profesionales, así como, en la contribución al conocimiento y aprender a cómo llevar a cabo investigaciones de manera efectiva.

El contenido de esta asignatura también tiene aplicaciones prácticas tanto en la vida académica como en el entorno laboral, el alumnado utiliza las habilidades investigativas para desarrollar trabajos de investigación y proyectos académicos. Estas habilidades les permiten abordar preguntas complejas, realizar revisiones de literatura exhaustivas y presentar sus resultados de manera clara y convincente. En el ámbito laboral, la capacidad de realizar investigaciones sólidas es altamente valorada.

Finalmente, la asignatura Principios y Técnicas de Investigación está estrechamente vinculada con otras asignaturas, lo que subraya su relevancia interdisciplinaria.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de iniciar, te recomiendo revisar a detalle el plan de trabajo para que puedas distribuir tus tiempos y recursos con los que cuentas para desarrollar las actividades, así como, leer el Apunte Electrónico de la asignatura y otras fuentes de información. Es de vital importancia también que te des la oportunidad de conocer y familiarizarte con la plataforma educativa.

La comunicación a lo largo del semestre será continua, con comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia y/o en las sesiones de zoom (Videoconferencias).

Antes de realizar cada una de las actividades solicitadas en el plan de trabajo es fundamental que estudies de manera completa y detallada el contenido de cada una de las seis unidades de la materia.

Para el estudio de las unidades y las actividades contempladas contarás con recursos adicionales que te apoyaran en su elaboración. Para lo anterior, tendrás disponible un Drive y la liga que se compartirá en la plataforma. También contarás con retroalimentación continua, la cual pretende fomentar la reflexión y que las observaciones enriquezcan tu formación. Para la entrega de las actividades favor de considerar los siguientes puntos (especialmente en la entrega de tu proyecto de investigación):

- Incluye las citas y referencias, con base en el formato APA en su última edición (séptima).
- Carátula (que contenga como mínimo logos de la UNAM y FCA, nombre completo del alumno(a), grupo, nombre de la materia y nombre de la maestra).
- El documento deberá cuidar los aspectos formales de ortografía y redacción.
- No se aceptan copias textuales, el(la) alumno(a) no aprobará el curso.
- Atiende las indicaciones específicas de cada actividad.
- Para subir las actividades favor de atender “Descripción de la de actividad de acuerdo con la plataforma” del plan de trabajo, ahí indica el número de actividad que corresponde en Moodle. Ejemplo: Unidad 1 - Actividad 5 - Subir archivo.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.
https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf
https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf
https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan (a menos que la actividad solicite el uso de la IA)

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

<table>
<tr><th>Unidad</th><th>N° Actividad</th><th>Fecha de entrega</th><th>Descripción</th><th>Valor (enteros)</th></tr>
<tr><td>Unidad 1</td><td>Actividad Complementaria 1</td><td>20 de febrero</td><td>Define los diferentes tipos de investigación, identifica sus características, menciona un ejemplo de cada una de ellas y explica cómo se relacionan entre sí:
<table>
<tr><th></th><th>DEFINICIÓN</th><th>CARACTERÍSTICAS</th><th>EJEMPLO</th></tr>
<tr><td>INVESTIGACIÓN TEÓRICA</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>INVESTIGACIÓN PRÁCTICA</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Sube tu archivo word a la plataforma.</td><td>3 %</td></tr>
<tr><td>Unidad 1</td><td>Actividad Complementaria 2</td><td>27 de febrero</td><td>Elabora un cuadro conceptual de la ética de la investigación y del investigador.
Sube tu archivo word a la plataforma.</td><td>3 %</td></tr>
<tr><td>Unidad 2</td><td>Actividad Complementaria 1</td><td>06 de marzo</td><td>Selecciona un tema de tu interés, sobre el cual realizarás una investigación a lo largo de este curso, la cual puede ser teórica o práctica, y justifica porqué es importante, así como los beneficios al realizarla. Considera los siguientes criterios:

Conveniencia: a quién conviene y para qué
Relevancia social: qué importancia tiene para la sociedad
Implicaciones prácticas: si ayudará a resolver algún problema.
Valor teórico: si aportará algún elemento nuevo a alguna teoría.
Utilidad metodológica: saber si sugiere nuevas formas de estudio del objeto de investigación.

Sube tu archivo Word a la plataforma.</td><td>10 %</td></tr>
<tr><td>Unidad 2</td><td>Actividad Complementaria 2</td><td>13 de marzo</td><td>Enlista al menos 5 problemas que se presentan en las empresas y explica por qué podrían ser tema de investigación.</td><td>3 %</td></tr>
</table>

			Sube tu archivo Word a la plataforma.	
Unidad 3	Actividad inicial	20 de marzo	A partir del estudio del contenido de la unidad, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico, sobre los temas vistos. Dentro del documento podrás encontrar recomendaciones de software para su elaboración.	**5 %**
Unidad 3	Actividad Complementaria 1	27 de marzo	De acuerdo con el tema de investigación que seleccionaste en la unidad 2 Actividad complementaria 1, define: **1.- Objetivo de tu investigación:** Claro y preciso de la meta que persigues con tu investigación y que, al finalizarla, se verá reflejado en tus conclusiones. **2.- Hipótesis con sus variables:** Tu hipótesis es una explicación tentativa de lo que estás investigando (para posteriormente comprobarla o rechazarla en tus conclusiones), por lo que debes definir también sus variables de investigación. Sube tu archivo Word a la plataforma.	**10 %**
Unidad 4	Actividad de Aprendizaje 6	03 de abril	Elabora diversas fichas de contenido que te servirían para redactar el marco teórico de tu investigación. Sube tu archivo Word a la plataforma.	**5 %**
Unidad 4	Actividad de Aprendizaje 9	10 de abril	Con la información de las fichas de contenido que has elaborado, redacta el marco teórico de tu investigación. Sube tu archivo Word a la plataforma.	**10 %**
Unidad 5	Actividad Complementaria 1	24 de abril	Elabora una presentación power point, de las técnicas de investigación documental y de campo. Además, redacta una conclusión personal en la cual menciones la utilidad e importancia de utilizar estas técnicas de investigación.	5%

Unidad 5	Actividad Complementaria 2	30 de abril	Investiga qué tipo de preguntas se pueden aplicar en un cuestionario y cuáles son los criterios que deben seguirse para diseñar un cuestionario	**3 %**
Unidad 6	Actividad de aprendizaje 2	08 de mayo	Elabora un cuadro sinóptico con los elementos estructurales que deben conformar la presentación final de la investigación.	**3 %**
Unidad 6	Actividad Complementaria 1	19 de mayo	De acuerdo con los elementos estructurales que debe conformar la presentación final de la investigación, integra toda tu información que desarrollaste, has corregido y complementado en el curso. Pon especial atención en la redacción de tus conclusiones, las cuales deberán dar respuesta a tu objetivo e hipótesis planteada. No olvides hacer una revisión final de tu documento. (contenido, formato, fuentes, redacción y ortografía).	**10 %**
			Ponderación total	**70%**

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

1. APA. (2020). Manual de publicaciones de la American Psychologycal Association. México: El Manual Moderno.
2. Barchini, G.E.; Sosa, M. y Herrera, S. (2004). La informática como disciplina científica. Ensayo de mapeo disciplinar. Revista de *Informática* Educativa y Medios. Audiovisuales, 1(2), 1-11.
3. Del Cid, A.; Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación: fundamentos y metodología. México: Pearson.
4. Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. 5a. ed. McGraw Hill.
5. Olivé, L. y Pérez Ransanz, A.R. (2006). Metodología de la investigación. México: Santillana.
6. Silva Camarena, J.M. (1999). Los intereses de la interrogación. Revista Contaduría y Administración 194.

CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8191	**1.** Dudas del plan de trabajo y de las unidades 1 y 2	20 de febrero, De 7:00 a 9:00 hrs	Laura Meza Vázquez
8191	**2.** Dudas de la unidad 3 y 4	27 marzo, De 7:00 a 9:00 hrs	
8191	**3.** Dudas de la unidad 5 y 6	24 abril, De 7:00 a 9:00 hrs	
8191	**4.** Dudas en general del curso	22 de mayo, De 7:00 a 9:00 hrs	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8196	**1.** Bienvenida al curso (atención a dudas sobre el plan de trabajo).	25 de febrero de 2024, De 16:00 a 18:00 hrs	Joshua Bladimir Hernández Jiménez
8196	**2.** Unidades 1 y 2. Inquietudes de las actividades.	11 de marzo de 2024, De 16:00 a 18:00 hrs	
8196	**3.** Unidades 3 y 4. Inquietudes de las actividades.	8 de abril de 2024, De 16:00 a 18:00 hrs	
8196	**4.** Unidades 5 y 6. Cierre de la asignatura (dudas de actividades y dudas sobre la evaluación).	6 de mayo de 2024, De 16:00 a 18:00 hrs	

EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.
Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	**1, 2, 3**	**15 %**	24 al 30 de abril de 2025
2do.	**4, 5, 6**	**15 %**	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	23 %
Actividades complementarias	47 %
Primer examen parcial	15 %
Segundo examen parcial	15 %
Total	**100 %**

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	**5**
6.00 a 6.49	**6**
6.50 a 7.49	**7**
7.50a 8.49	**8**
8.50 a 9.49	**9**
9.50 a 10.00	**10**

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
LAURA MEZA VAZQUEZ	8191	lmeza@docencia.fca.unam.mx
JOSHUA BLADIMIR HERNANDEZ JIMENEZ	8196	joshuaunam30@gmail.com

"Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor"

SÉNECA