



MODALIDAD A DISTANCIA: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2026-2::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciatura:	Informática	Semestre: 1°
Nombre:	Principios y técnicas de investigación	
Clave:	2134	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio de semestre:	14 de febrero de 2026
Fin de semestre:	20 de junio de 2026
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	27 de febrero de 2026
Cierre de plataforma:	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: Del 20 al 25 de abril de 2026 Segundo parcial: Del 8 al 13 de junio de 2026
Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: Del 21 al 25 de mayo de 2026. Aplicación: Del 15 al 20 de junio de 2026



OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos.
2. Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas.
3. Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica, con la finalidad de plantear un protocolo o proyecto de investigación.
4. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.
5. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.
6. Presentará un protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.

CONTENIDO TEMÁTICO

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la Investigación	8	0
2	Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas	6	0
3	El proceso de la investigación científica	16	0
4	Técnicas de investigación documental	14	0
5	Técnicas de investigación de campo	14	0
6	Reporte y estructura de la investigación	6	0
Total		64	



BIENVENIDA

Es un gusto darles la más cordial bienvenida al curso de Principios y Técnicas de Investigación, del semestre 2026-2. Esta es una asignatura fundamental que los acompañará en sus primeros pasos dentro de la Licenciatura en Informática.

Durante este semestre, exploraremos juntos las bases del pensamiento científico, el proceso de investigación y las herramientas necesarias para desarrollar proyectos académicos rigurosos. Nuestro objetivo es que adquieran las habilidades esenciales para observar, analizar, cuestionar y construir conocimiento de manera estructurada y crítica, competencias clave para su formación profesional y personal.

Como asesores de este curso, estaremos aquí para guiarlos, resolver sus dudas y acompañarlos en este proceso de aprendizaje. Les invitamos a que mantengan una actitud proactiva, participativa y reflexiva, y que aprovechen al máximo los recursos y espacios de comunicación que les ofrece esta modalidad educativa.

Bienvenidos a esta nueva etapa de su formación. ¡Éxito en el camino!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación es una actividad esencial en el ámbito universitario y profesional. A través de ella se genera conocimiento, se resuelven problemas y se proponen soluciones fundamentadas. Esta asignatura les permitirá comprender qué es investigar, cómo se estructura un proceso investigativo y qué herramientas están disponibles para llevarlo a cabo de manera eficiente y ética. Desarrollar estas competencias desde el inicio de su carrera les brindará una base sólida para los siguientes niveles de estudio.

Los conocimientos y habilidades que adquieran en este curso serán aplicables en la elaboración de ensayos, trabajos académicos, proyectos integradores y tesis; en el análisis de información confiable y con sustento científico; en la solución de problemas en su entorno profesional a partir de métodos estructurados; y en la mejora de la toma de decisiones mediante el uso de datos y evidencias. En el ámbito laboral, el dominio de técnicas de investigación les permitirá desempeñarse con mayor competencia en áreas como desarrollo tecnológico, análisis de datos, gestión de proyectos, consultoría y docencia, entre otras.

Esta asignatura se vincula de manera transversal con otras materias de su plan de estudios, ya que apoya el desarrollo de habilidades de análisis crítico y argumentación, fundamentales para cursos teóricos y técnicos; contribuye a la formulación y presentación de proyectos, que encontrarán en materias de programación, bases de datos, sistemas de información y gestión; y establece las bases para la elaboración de trabajos finales, comunes en etapas avanzadas de la carrera.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de comenzar el curso, es fundamental que revises detenidamente el Plan de Trabajo, ya que esto te permitirá distribuir de manera adecuada tus tiempos y recursos para el desarrollo de las actividades. Asimismo, es importante que leas el Apunte Electrónico de la asignatura, así como otras fuentes complementarias de información que te ayuden a enriquecer tu aprendizaje. Te invito también a familiarizarte con la plataforma educativa, ya que será la principal herramienta de interacción y seguimiento a lo largo del semestre.

La comunicación será constante y bidireccional durante todo el curso. Estaremos en contacto por medio de comentarios en la plataforma, así como a través de sesiones de chat en los días y horarios establecidos para la materia. También se programarán videoseSIONES (Zoom) para atender dudas específicas y ofrecer acompañamiento académico.

Antes de realizar cada actividad señalada en el plan de trabajo, es indispensable que estudies de manera completa y detallada el contenido correspondiente a cada una de las seis unidades del curso. Esto te permitirá desarrollar tus actividades con fundamento, claridad y sentido crítico.

Al momento de entregar tus actividades, considera cuidadosamente las siguientes recomendaciones, especialmente para el proyecto de investigación final:

Agrega una carátula que contenga al menos:

- Logotipos de la UNAM y la FCA
- Nombre completo del alumno(a)
- Grupo
- Nombre de la materia
- Nombre del profesor(a)

- Incluye citas y referencias conforme a las normas del formato APA, séptima edición.
- Cuida los aspectos formales de ortografía y redacción en todo el documento.
- No se aceptan copias textuales. El plagio implica la no acreditación del curso.

Sigue con atención las instrucciones específicas de cada actividad, las cuales están descritas en el Plan de Trabajo. Para subir las actividades, asegúrate de revisar la sección "Descripción de la actividad" correspondiente en la plataforma de la asignatura. Ejemplo: Unidad 1 – Actividad 5 – Subir archivo en PDF. Recibirás retroalimentación continua que busca fomentar la reflexión y fortalecer tu formación académica. Te sugiero aprovechar cada observación para mejorar tus entregas y tu proceso de aprendizaje.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf . También puedes visitar https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta 7 días más posterior a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor
Unidad 1	Actividad Inicial	05 de marzo	A partir del estudio del contenido de la unidad, elabora un mapa conceptual u organizador grafico sobre los temas vistos. <i>Dentro del documento podrás encontrar recomendaciones de software para su elaboración.</i>	3 %
Unidad 1	Actividad complementaria 1	12 de marzo	Diseña una infografía en la que presentes de forma clara, visual y organizada los elementos esenciales de la ética de la investigación y del investigador. Sube tu archivo en PDF a la plataforma.	3 %
Unidad 2	Actividad complementaria 1	19 de marzo	<p>Selecciona un tema que despierte tu interés y que esté vinculado con tu área de estudio. Ese tema será la base de la investigación que desarrollarás a lo largo del curso. Una vez elegido, redacta un texto de motivación y pertinencia donde expliques por qué decidiste investigar ese asunto y cuál es su importancia. Asegúrate de integrar los siguientes elementos:</p> <p>Propósito de la investigación: Explica qué te llevó a elegir este tema y cuál es la intención principal de estudiarlo.</p> <p>Interés social: Describe cómo este tema se relaciona con situaciones, problemas o necesidades presentes en la sociedad.</p> <p>Relevancia práctica: Expón en qué medida tu investigación podría ayudar a comprender o resolver un problema real en tu entorno o comunidad.</p> <p>Contribución académica: Indica si tu estudio tiene potencial para ampliar el conocimiento existente, generar nuevas preguntas o fortalecer teorías previas.</p> <p>Enfoque metodológico: Señala si tu investigación puede sugerir estrategias, herramientas o enfoques útiles para estudiar el tema desde una perspectiva innovadora.</p> Sube tu archivo en PDF a la plataforma.	10 %



Unidad 2	Actividad 1	26 de marzo	Identifica y plantea un problema o asunto específico de la informática, y argumenta por qué sería relevante como tema de investigación. Redacta tu actividad en una página de Word.	3%
Unidad 3	Actividad 4	09 de abril	Adjuntar archivo. En al menos dos páginas, elabora un ensayo sobre la importancia de la observación, la duda y la pregunta en el proceso de la investigación científica.	5%
Unidad 3	Actividad complementaria 1	16 de abril	<p>A partir del tema que elegiste anteriormente, desarrolla los siguientes elementos fundamentales para estructurar tu proyecto de investigación:</p> <p>1. Propósito de la investigación Redacta un enunciado claro y preciso que describa qué aspiras lograr o comprender con tu estudio. Este propósito debe reflejar la intención central de tu investigación y orientar todas las etapas del trabajo que realizarás.</p> <p>2. Planteamiento de una hipótesis y sus variables Formula una hipótesis que exprese una posible relación o explicación sobre el fenómeno que estudiarás. Esta hipótesis debe poder analizarse y demostrarse durante tu investigación.</p> <p>Identifica también las variables clave involucradas: Variable independiente: la que origina o influye en el fenómeno. Variable dependiente: la que se ve afectada o modificada.</p> <p>Asegúrate de que ambas variables estén directamente vinculadas a tu proposición inicial y sean medibles u observables. Sube tu archivo en PDF a la plataforma.</p>	8 %
Unidad 4	Actividad complementaria 1	23 de abril	Investiga y elabora un cuadro comparativo en el cual expliques: ¿Qué es el Marco Teórico? ¿Qué es el esquema preliminar? ¿Cómo se elaboran? ¿Para qué sirven? ¿Porque son importantes? e integra la información en un documento PDF para subirlo a la plataforma. No olvides anotar tus fuentes de consulta en formato APA	3%



<p>Unidad 4</p>	<p>Actividad complementaria 2</p>	<p>30 de abril</p>	<p>A partir del tema que seleccionaste previamente, prepara un esquema preliminar que te ayude a organizar las ideas principales de tu futura investigación. Incluye los siguientes elementos:</p> <p>1. Título provisional: Escribe un posible título que refleje de manera general el tema que estudiarás.</p> <p>2. Pregunta de investigación: Formula una pregunta clara que oriente lo que deseas investigar o comprender.</p> <p>3. Objetivo general: Redacta un objetivo breve que explique la finalidad principal de tu trabajo.</p> <p>4. Subtemas: Elabora una lista de 3 a 5 subtemas que consideres relevantes y que formarán parte del desarrollo de tu investigación.</p> <p>5. Fuentes: Incluye al menos dos fuentes ya sean digitales o físicas (libro, artículo, revista científica o documento académico) que podrían ser útiles para tu investigación.</p> <p>Sube tu archivo en PDF a la plataforma.</p>	<p>5 %</p>
<p>Unidad 4</p>	<p>Actividad complementaria 3</p>	<p>07 de mayo</p>	<p>Con base en el tema que seleccionaste y en el esquema preliminar que elaboraste previamente, desarrolla tu marco teórico, integrando en tu redacción los siguientes elementos:</p> <p>1. Conceptos clave de tu tema de investigación (Incluye las variables de tu hipótesis) Cada concepto debe estar definido con tus propias palabras y sustentado con una fuente.</p> <p>2. Autores relevantes: Selecciona al menos dos autores que hayan trabajado el tema o área que estás investigando. Describe brevemente qué aportación realiza cada uno.</p>	<p>10 %</p>

			<p>3. Antecedentes o estudios previos: Incluye una breve descripción de uno o dos estudios previos que se relacionen directamente con tu tema, señalando sus principales hallazgos o ideas.</p> <p>4. Relación con tu investigación: Explica en un párrafo cómo todo lo anterior sirve como base para tu propio estudio y por qué es importante para entender tu problema de investigación.</p> <p>5. Referencias: Registra las fuentes utilizadas, siguiendo el formato APA 7. Sube tu archivo en PDF a la plataforma.</p>	
Unidad 5	Actividad complementaria 1	14 de mayo	<p>Elabora un cuadro comparativo entre las técnicas de investigación documental y de campo. Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Características • Ejemplos de aplicación • Ventajas y desventajas <p>Incluye una conclusión personal breve al final sobre cuál técnica te parece más útil para tu campo de estudio y por qué. Sube tu archivo en PDF</p>	4 %
Unidad 5	Actividad complementaria 2	21 de mayo	<p>Investiga y elabora un informe de que tipo de preguntas se pueden aplicar en un cuestionario y cuáles son los criterios que deben seguirse para diseñar un cuestionario. Sube tu archivo en PDF</p>	3%
Unidad 6	Actividad complementaria 1	28 de mayo	<p>Elabora un cuadro sinóptico con los elementos estructurales que deben conformar la presentación final de la investigación. Sube tu archivo en PDF</p>	3 %
Unidad 6	Actividad complementaria 2	04 de junio	<p>De acuerdo con los elementos estructurales que debe conformar la presentación final de la investigación, integra toda tu información que desarrollaste, has corregido y complementado en el curso. Pon especial atención en la redacción de tus conclusiones, las cuales deberán dar respuesta a tu objetivo e hipótesis planteada. No olvides hacer una revisión final de tu documento. (contenido, formato, fuentes en formato APA7, redacción y ortografía). Sube tu archivo en PDF</p>	10 %
Suma total de Actividades				70 %

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

1. APA. (2020). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. México: El Manual Moderno.
2. Barchini, G.E.; Sosa, M. y Herrera, S. (2004). La informática como disciplina científica. Ensayo de mapeo disciplinar. Revista de Informática Educativa y Medios. Audiovisuales, 1(2), 1-11.
3. Del Cid, A.; Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación: fundamentos y metodología. México: Pearson

CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8191	1. Dudas del plan de trabajo y unidades 1 y 2	24 de febrero de 7:00 a 9:00 hrs.	Laura Meza Vázquez
	2. Dudas de la unidad 3 y 4	24 de marzo de 7:00 a 9:00 hrs.	
	3. Dudas de la unidad 5 y 6	14 de abril de 7:00 a 9:00 hrs.	
	4. Dudas en general del curso.	26 de mayo de 7:00 a 9:00 hrs.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8196	1. Dudas del plan de trabajo y unidades 1 y 2	25 de febrero de 14:00 a 16:00 hrs.	Joshua Bladimir Hernández Jiménez
	2. Dudas de la unidad 3	25 de marzo de 14:00 a 16:00 hrs.	
	3. Dudas de la unidad 4	29 de abril de 14:00 a 16:00 hrs.	
	4. Dudas de la unidad 5 y 6	27 de mayo de 14:00 a 16:00 hrs.	



EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3	15 %	20 al 25 de abril de 2026
2do.	4,5,6	15 %	8 al 13 de junio de 2026

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 al 20 de junio de 2026

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades	11 %
Actividades complementarias	59 %
Primer examen parcial	15 %
Segundo examen parcial	15 %
Total	100 %



- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Laura Meza Vázquez	8191	lmeza@docencia.fca.unam.mx
Joshua Bladimir Hernández Jiménez	8196	joshuaunam30@gmail.com

“Sin autodisciplina, el éxito es imposible”
Lou Holz