



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Informática 1° semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Principios y Técnicas de Investigación
Clave(s):	2134
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2024

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la investigación	8	0
2	Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas	6	0
3	El proceso de la investigación científica	16	0
4	Técnicas de investigación documental	14	0
5	Técnicas de investigación de campo	14	0
6	Reporte y estructura de la investigación	6	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

A nombre del Colegio de Principios y Técnicas de Investigación, te damos la más cordial bienvenida a esta tu Universidad, tu Facultad. Sabemos que es muy importante para ti este proyecto que has emprendido. El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) te ofrece la posibilidad de que organices tu tiempo de estudio de acuerdo con tus actividades personales y laborales. Recuerda que las y los asesores estamos para apoyarte a resolver tus dudas, para ello, además de las asesorías presenciales, la plataforma educativa ofrece el mensajero a través del cual puedes enviar tus dudas o comentarios sobre la asignatura. Será un gusto trabajar contigo.

¡Bienvenida y bienvenido, mucho éxito!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La informática es el resultado de la investigación científica y aunque todavía no se considera ciencia porque no ha propuesto teorías ni un método propio para sistematizar el conocimiento, sí es una disciplina valiosa en todos los ámbitos de la vida. “Visto desde esa perspectiva, la informática puede ser el objeto de estudio de la ciencia y de lo que produce, que bien puede ser cultura – considerando la definición de Hanna Arendt- es decir, las nuevas interrelaciones: hombre – máquina; hombre-máquina – hombre.” (Escobar, Julián, et al, Apuntes de Teoría del Conocimiento). Por eso esta asignatura es importante en tu formación académica: permite que identifiques problemas en este campo, los analices y elabores reportes y propuestas de solución a dichos problemas con los resultados de tu investigación.

A nivel académico y laboral, los temas que se abordarán en esta asignatura te familiarizarán con los conceptos básicos de la investigación, así como con las metodologías que se utilizan para desarrollar proyectos que aporten mejoras a nivel social. El aprendizaje que obtengas a lo largo de este semestre se verá reflejado en el resto de las asignaturas pues te dotará de las herramientas básicas que te ayudarán a realizar tus actividades de estudio y aprendizaje, pero más importante aún, con tu proyecto de titulación. Por lo anterior te sugerimos que concluyas esta asignatura en su totalidad y aproveches el conocimiento que obtendrás de la mano de tu asesora

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con las indicaciones del SUAYED de la FCA, las asesorías se llevarán en los horarios y días asignados de manera presencial. Fuera de los horarios de asesoría, puedes hacer uso del apartado de mensajes de la plataforma del SUAYED. Si bien las asistencia a asesorías NO son obligatorias, te serán de mucha ayuda para enriquecer tu desempeño académico.

Como el resto de las materias del sistema abierto, esta tiene como eje central el proceso autogestivo del conocimiento, lo cual significa que cada uno de los alumnos y las alumnas deberán organizarse para desarrollar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en el plan de trabajo y del calendario que tu asesora o asesor te compartirá al inicio del semestre, de tal manera que sea posible avanzar de forma constante en el trabajo práctico central que es un proyecto de investigación relacionado con tu profesión.

Por la extensión y complejidad de la asignatura, así como del trabajo final, se recomienda que lleves a cabo tus actividades de manera constante y que te mantengas al pendiente de las retroalimentaciones de tu asesora, así como del seguimiento y las evaluaciones que podrás revisar en plataforma. Algunas actividades contarán con el apoyo de una rúbrica que te permitirá conocer los elementos que se evaluarán para que hagas los ajustes necesarios antes de subir tus tareas.

De acuerdo con lo anterior deberás seguir los lineamientos que a continuación se mencionan:

1. Es indispensable que avances en tiempo y forma en cada una de las actividades pues de acuerdo con las fechas de exámenes parciales, deberás haber entregado las de las unidades correspondientes a cada uno.
2. En todas y cada una de las actividades se deberá dar crédito a las fuentes de información consultadas mediante citas y referencias de acuerdo con la normatividad de APA, contarás con un documento en plataforma para que identifiques cómo hacerlo. **De no hacerlo y/o si se identifican textos “cortados y pegados” o paráfrasis sin citar a los autores o extraídos de manera literal de internet, la actividad obtendrá una calificación de cero.**
3. Las actividades están elaboradas por el Colegio de Principios y Técnicas de investigación con sustento pedagógico, de tal manera que desarrolles y muestres capacidad de análisis, síntesis y abstracción de conceptos, así como una correcta sintaxis, redacción y ortografía.

4. **El desarrollo de la materia requerirá de una asesoría constante a lo largo de todo el semestre. Es decir, todos los avances y actividades por unidad deberán recibir revisión y retroalimentación con tu asesor o asesora al menos una o dos veces a la semana.**

En general para el desarrollo de tus actividades será indispensable que revises y analices las fuentes de consulta sugeridas por unidad. A continuación, se describe de manera breve el trabajo para cada unidad:

- Unidad 1: con el estudio de los contenidos, desarrollarás una **infografía** en la que plasmarás los conceptos principales del proceso de investigación científica y participarás en un **foro** para debatir la importancia de la ética en la informática.
- Unidad 2: al revisar las fuentes sugeridas, realizarás una **tabla** en la que describas diversas líneas de investigación en tu profesión y destacarás su relevancia y desarrollarás una **línea de tiempo** en la que resaltarás los eventos en la historia de la investigación de la informática.
- Unidad 3: a partir de los contenidos revisados, **elegirás** tu tema de investigación y comenzarás con el **boceto de tu proyecto**.
- Unidad 4: con el estudio de las fuentes sugeridas, desarrollarás una **tabla** que enliste las fuentes de consulta de tu marco teórico y a la vez lo desarrollarás para **sustentar** tu proyecto.
- Unidad 5: al revisar los contenidos, construirás un **borrador** de la metodología de recolección de datos y llevarás a cabo el **análisis de resultados**
- Unidad 6: a partir de las fuentes sugeridas y del trabajo de las unidades anteriores, concluirás tu **informe final** de investigación, además de que participarás en un foro en el que compartas tu experiencia al realizar tu proyecto de investigación.

Requisitos para la presentación de exámenes:

- **Parciales:** es indispensable que hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondientes a cada unidad de manera previa al examen parcial. Recuerda que no podrás presentar estos exámenes en cualquier periodo, por lo que deberás llevarlos a cabo dentro de los periodos señalados en el presente plan de trabajo o de lo contrario **perderás el derecho a hacerlos**.
- **Global:** deberás elaborar un diseño de investigación relacionado con la informática.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
Unidad 1: Fundamentos de la investigación	Actividad 1	<p>Infografía. El objetivo de esta actividad es que elabores una infografía en la que se observe que identificas la evolución del comportamiento en las organizaciones y sus conceptos principales.</p> <p>Una infografía es un recurso gráfico que te permite sintetizar de manera visual y llamativa grandes cantidades de información en un espacio reducido. Su finalidad es mostrar y explicar conceptos y temas complejos de manera sencilla, al mismo tiempo, al ser una técnica visual, se pretende quien la elabora retenga más fácilmente los aspectos importantes de un tema muy extenso. Esta actividad te permitirá desarrollar tu creatividad, capacidad de síntesis, de organización, síntesis y de lectura.</p> <p>Lee con atención las indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisa a detalle las fuentes de consulta agregadas en plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Martínez, H. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Cengage Learning. - Nota: revisa los Bloques I, II, III 	5 pts.	28 de Febrero

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<ul style="list-style-type: none"> • Toma notas escritas, video, de voz o utiliza cualquier recurso que te ayude a extraer y sintetizar las ideas y conceptos principales. <p>Los temas a plasmar en la infografía son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de investigación, investigar y de ciencia. - Características de la investigación. - Tipos de investigación. - Científicos sociales mexicanos reconocidos. - Descripción de los tipos de conocimiento así como del conocimiento directo e indirecto. - Características del conocimiento científico y del método científico. - Concepto de método. - Características específicas del método deductivo e inductivo. - Proceso de investigación de campo y documental. - Métodos de investigación <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un borrador en el que repartas la información. • La explicación que agregues sobre los conceptos debe estar sintetizada de manera concreta y clara. • La información escrita que presentes debe estar elegida cuidadosamente y ser mínima pues el objetivo de la infografía es atraer la atención de forma visual. • Elige imágenes que representen a cada algunos de los conceptos que plasmarás en tu infografía. Recuerda que de ser necesario deberás apoyarte en bancos de imágenes libres de derechos de autor. • La historia es importante, por lo que la información mostrada deberá contar una historia a partir de las imágenes y el poco texto que contenga. 			

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<ul style="list-style-type: none"> • Una vez que consideres que tu infografía está correctamente elaborada, traslada la información a alguna aplicación on line que consideres adecuada o alguna gratuita como las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> · https://www.canva.com/es_419/ · https://genial.ly/es/ · https://piktochart.com/ · https://infogram.com/ · https://www.easel.ly/ · Alguna otra de tu elección • La infografía no debe sobrepasar una página, aquí puedes aprovechar que las aplicaciones tienen espacios mayores a las páginas tamaño carta. • Una vez que hayas terminado la infografía, revisa la rúbrica para que conozcas los elementos que se evaluarán y hagas los ajustes que consideres necesarios para cubrir con todos los puntos de evaluación. • Descarga y/o guarda la infografía en formato PDF. <p>Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u1_act1.pdf, por ejemplo García_Juan_u1_act1.pdf</p>			
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Foro. Lee el contenido de las fuentes sugeridas y participa en el foro Ética en la investigación.</p> <p>Recuerda que un foro de discusión te ofrece la posibilidad de tener un espacio de conversación asincrónica abierto que, a la vez, se caracteriza por su carácter formal, asimismo, es un lugar para comparar puntos de vista generados a partir de la revisión de contenidos previamente revisados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Silva, N., y Espina, J. (2006). Ética informática en la sociedad de la información. 	5 pts.	06 de Marzo

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>Para tu participación, deberás responder a las siguientes preguntas una vez que hayas estudiado las fuentes de consulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es la función social de la investigación? - ¿Cuál es tu responsabilidad como investigador desde la informática? - ¿Qué riesgo corre la sociedad en caso de que un investigador, desde la informática, no cumpla con los principios éticos necesarios? <p>Tu participación deberá cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comienza con un comentario inicial en el que te presentes. • Utiliza un lenguaje formal dentro del marco del respeto en todo momento. • Tu argumento deberá ser original y sustentado en las fuentes que revisaste sin repetir la información de éstas ni la de tus compañeros. • Retroalimenta por lo menos a uno de tus compañeros, menciona si estás de acuerdo o no con su aportación y por qué. También deberás enriquecer su participación agregando información que él o ella no hayan mencionado. • Dicha retroalimentación tiene que estar fundamentada en tu revisión de las fuentes de consulta. • Al final de tu aportación cita las fuentes que revisaste de acuerdo con el Estilo APA. <p>Antes de que aportes tus participaciones, revisa la rúbrica de evaluación de la actividad colaborativa que se encuentra en plataforma.</p>	<p><i>Revista Venezolana de Gerencia.</i> (36) 11. Págs. 559-579</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salazar, M., Icaza, M., y Alejo, O. (2018). La importancia de la ética en la investigación . <i>Universidad y Sociedad</i>, 10(1). Págs. 30-31 		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega										
Unidad 2: Investigación en el campo de las ciencias económico- administrativas	Actividad 1	<p>Tabla de investigación. El objetivo de esta actividad es que identifiques las diversas líneas de investigación que pueden llevarse a cabo en tu profesión y que resaltes la importancia de éstas.</p> <p>El desarrollo de esta tabla te permitirá describir de manera ordenada y estructurada la información que se solicita en la actividad, además de que te será tu guía para las unidades en las que desarrolles tu proyecto de investigación para esta asignatura.</p> <p>Para realizar tu actividad, apóyate en las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa la siguiente página oficial de la Facultad en el área de investigación https://investigacion.fca.unam.mx/areas.php • Identifica por lo menos tres áreas de investigación que se relacionen con tu profesión y que sean de tu interés. • Observa el siguiente video de Biblioteca IBERO BFXC. (2020). <i>Confiabilidad de las fuentes de información.</i> [Video]. En https://bit.ly/3AKNnB7 Este video te permitirá familiarizarte con la elección adecuada de fuentes de información confiables. • Con base en lo revisado en las fuentes anteriores, desarrolla una tabla en la que describas lo siguiente en tus propias palabras: <table border="1" data-bbox="569 1101 1409 1398"> <thead> <tr> <th data-bbox="569 1101 747 1300"></th> <th data-bbox="747 1101 915 1300">Relevancia de esta área para la investigación científica.</th> <th data-bbox="915 1101 1083 1300">Relevancia de esta área para el buen ejercicio de tu profesión.</th> <th data-bbox="1083 1101 1272 1300">Artículo de investigación relacionado con esta área de investigación</th> <th data-bbox="1272 1101 1409 1300">¿Qué te motivó a elegir este artículo?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="569 1300 747 1398">Área de investigación 1</td> <td data-bbox="747 1300 915 1398"></td> <td data-bbox="915 1300 1083 1398"></td> <td data-bbox="1083 1300 1272 1398"></td> <td data-bbox="1272 1300 1409 1398"></td> </tr> </tbody> </table>		Relevancia de esta área para la investigación científica.	Relevancia de esta área para el buen ejercicio de tu profesión.	Artículo de investigación relacionado con esta área de investigación	¿Qué te motivó a elegir este artículo?	Área de investigación 1					<ul style="list-style-type: none"> • Facultad en el área de investigación https://investigacion.fca.unam.mx/areas.php • Centro de Escritura Javeriano. (2019). <i>Normas APA.</i> Pontificia Universidad Javeriana, seccional Cali. En https://bit.ly/3EWGBL8 • Biblioteca IBERO BFXC. (2020). <i>Confiabilidad de las fuentes de información.</i> [Video]. En https://bit.ly/3AKNnB7 	5 pts.	13 de Marzo
	Relevancia de esta área para la investigación científica.	Relevancia de esta área para el buen ejercicio de tu profesión.	Artículo de investigación relacionado con esta área de investigación	¿Qué te motivó a elegir este artículo?											
Área de investigación 1															

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción					Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		Área de investigación 2							
		Área de investigación 3							
		<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora las fuentes consultadas en los artículos que seleccionaste en la tercera columna citadas en estilo APA, para ello apóyate en el documento del Centro de Escritura Javeriano. (2019). <i>Normas APA</i>. Pontificia Universidad Javeriana, seccional Cali. En https://bit.ly/3EWGBL8 • Elabora un borrador con carátula que contenga tu nombre, número de actividad, fecha de entrega y la leyenda de que es de tu autoría. • Guarda tu actividad en formato PDF. <p>Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u2_act1.pdf, por ejemplo García_Juan_u2_act1.pdf</p> <p>Aclaración: la actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet o de alguno de tus compañeros.</p>							
	Actividad 2	<p>Línea de tiempo. El objetivo de esta actividad es que elabores una línea de tiempo en la que destagues eventos en la historia de la investigación de la informática.</p> <p>Recuerda que una línea de tiempo es una representación gráfica que pretende mostrar periodos determinados de tiempo ya sea cortos,</p>					<ul style="list-style-type: none"> • Ortiz, D; Rodríguez, F. y Coello, C. (2008). <i>Computadoras mexicanas</i>. 	5 pts.	20 de Marzo

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>medianos o largos, en la que se expone la información de forma espacio temporal; en ella es posible visualizar la duración y la relevancia de procesos o fenómenos determinados.</p> <p>Una línea de tiempo tiene la finalidad de que observes de manera clara la temporalidad así como la relación entre diferentes sucesos, de esta forma se pueden comprender procesos o acontecimientos de forma holística, además permite caracterizar procesos históricos o sociales muy extensos. Esto favorece la creatividad, la capacidad de síntesis, de organización y de búsqueda de información</p> <p>Para llevar a cabo esta actividad revisa las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee el contenido de las fuentes sugeridas. • Elige de 10 a 15 eventos históricos que desde tu perspectiva han sido determinantes para la investigación y hallazgos en la informática. • Elabora una línea del tiempo en la que incluyas esos hitos históricos del desarrollo de la informática desde el ámbito internacional hasta los últimos eventos en México. • En cada evento incorpora fecha e información breve pero descriptiva del hito señalado. Puedes incluir imágenes. • El formato de la línea de tiempo puede ser horizontal o vertical. • Agrega una reflexión de máximo 300 palabras en la que menciones por qué elegiste los eventos que plasmaste en tu línea de tiempo. • Evita adjuntar ligas. • Para realizar tu actividad puedes usar alguna de las siguientes herramientas: <ul style="list-style-type: none"> - Time toast 	<p>Una breve reseña técnica e histórica. <i>Revista Digital Universitaria</i>, 9 (9). Págs. 3-21.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dávila, P (s/f). Historia de la Computación. http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/490/HISTORIA_COMPUTACION.pdf 		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<ul style="list-style-type: none"> - Rememle - Timeline - Myhistro - TimeGlider <p>Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u2_act2.pdf, por ejemplo García_Juan_u2_act2.pdf</p>			
Unidad 3. El proceso de la investigación científica		<p>Elección del tema de investigación. El objetivo de esta actividad es que elijas el tema con el que desarrollarás tu proyecto de investigación.</p> <p>Para llevar a cabo esta actividad es importante que consideres las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retoma la actividad 1 de la unidad 2 y elije un solo tema. • Responde a las siguientes preguntas para que tengas mayor claridad en la elección de este tema: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es conveniente llevar a cabo esta investigación? 2. ¿Los resultados para qué servirán a la sociedad? 3. ¿Qué contribuciones puedo aportar con esta investigación para resolver el problema que identifiqué? 4. ¿Cuál será la utilidad de mi proyecto en la informática? • Guarda tu actividad en formato PDF <p>Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u3_act1.pdf, por ejemplo García_Juan_u3_act1.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Martínez, M. (2020). <i>Elementos básicos del proceso de investigación</i>. [Podcast] https://open.spotify.com/episode/5cl1akQAJF5A4UjVADYSzY?si=f1-GrngHRpgHxhG-jR790g 	5 pts.	05 de Abril
	Actividad 2	<p>Boceto de proyecto de investigación. El objetivo de esta actividad es que te familiarices con el desarrollo de un proyecto de investigación y que comiences a darle forma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schmelkes, C. y Schmelkes, N. (2012). 	5 pts.	17 de Abril

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>Después de leer el contenido de las fuentes sugeridas, comienza con el desarrollo de tu proyecto de investigación. Para tu actividad puedes basarte en las siguientes sugerencias a partir de la problemática social de tu interés en la que consideras que podrías desarrollar un proyecto de investigación desde la informática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define de manera breve el índice tentativo del proyecto. Considera que éste puede irse modificando con el paso de las unidades. • Objetivo de investigación • Pregunta de investigación • Hipótesis • Justificación incluyendo las fuentes que lo sustentan en formato APA. • Describe el planteamiento del problema • Lista de fuentes que formarán parte de tu marco teórico <p>Antes de subir tu actividad a la plataforma, asiste a la asesoría con tu profesora para la revisión de tu proyecto. Una vez que obtengas el visto bueno, puedes enviar tu actividad. Recuerda guardarla en formato PDF.</p> <p>Nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u3_act2.pdf, por ejemplo García_Juan_u3_act2.pdf</p>	<p><i>Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación.</i> - Nota: revisa los capítulos 5, 6, 7 y 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Escritura Javeriano. (2019). <i>Normas APA</i>. Pontificia Universidad Javeriana, seccional Cali. En https://bit.ly/3EWGBL8 • Rojas, R. (2013). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. Plaza y Valdés Editores. - Nota: revisa los capítulos 		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega												
			III, IV, VII, VIII y IX														
Unidad 4. Técnicas de investigación documental	Actividad 1	<p>Tabla de marco teórico. El objetivo de esta actividad es que plasmes de manera concreta el marco teórico que dará sustento a tu proyecto de investigación.</p> <p>Para realizar tu actividad revisa las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa las fuentes de consulta. • Realiza una investigación de fuentes de primarias y secundarias, libros, artículos, periódicos impresos o digitales, páginas institucionales oficiales, redes sociales de expertos o expertas, etcétera, que aborden el tema que elegiste. • Tus fuentes deben relacionarse con el tema del proyecto de investigación que definiste en la actividad 2 de la unidad 3. • Puedes apoyarte en los catálogos de la biblioteca digital de la UNAM www.bidi.unam.mx de la Facultad http://biblio.contad.unam.mx/ o de www.todalaunamenlinea • Desarrolla una tabla como la siguiente en la que describas 5 fuentes que sustentarán tu marco teórico: <table border="1" data-bbox="564 1055 1409 1318"> <thead> <tr> <th>Título de la fuente en formato APA</th> <th>Breve resumen del contenido de la fuente</th> <th>¿Por qué elegiste esta fuente?</th> <th>¿Es primaria o secundaria y por qué?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Guarda tu actividad en formato PDF. 	Título de la fuente en formato APA	Breve resumen del contenido de la fuente	¿Por qué elegiste esta fuente?	¿Es primaria o secundaria y por qué?									<ul style="list-style-type: none"> • Hernández, R; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. McGrawHill. - Nota: revisa el capítulo 4. • Martínez, H. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Cengage Learning. - Nota: Revisa el bloque V 	5 pts.	24 de Abril
Título de la fuente en formato APA	Breve resumen del contenido de la fuente	¿Por qué elegiste esta fuente?	¿Es primaria o secundaria y por qué?														

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>Nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u4_act1.pdf, por ejemplo García_Juan_u4_act1.pdf</p> <p>NOTA: Toma en cuenta que es muy probable que a lo largo del desarrollo de las siguientes unidades podrá aumentar la cantidad de fuentes de consulta.</p>			
	Actividad 2	<p>Marco teórico: El objetivo de esta unidad es que desarrolles el marco teórico que sustentará tu proyecto de investigación. Recordemos que todo proyecto académico no solo debe plasmar nuestra perspectiva, postura y opinión, también es necesario apoyar lo anterior en fuentes de consulta que respalden nuestra redacción.</p> <p>Revisa las bibliografías sugeridas y apóyate en la actividad anterior. Para realizar esta tarea revisa las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retoma las fuentes de consulta (libros y artículos) que elegiste en la actividad anterior y revisa la redacción, observa la secuencia de los textos, la manera de redactar de las y los autores y la forma en que se plasman las citas bibliográficas (textuales y paráfrasis). • Si es necesario consulta fuentes adicionales a las anteriores. • Desarrolla tu marco teórico. Puedes aprovechar este apartado precisamente para que cada parte que redactes aborde los temas y subtemas del índice. • Redacta un documento con extensión entre 5 y 10 cuartillas con el siguiente formato: <ul style="list-style-type: none"> - Tipografía arial 12 e interlineado 1.5. • Al final de tu actividad agrega las fuentes consultadas, citándolas en estilo APA, para ello apóyate en el documento del Centro de 	<ul style="list-style-type: none"> • Rojas, R. (2013). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. México: Plaza y Valdés Editores. Capítulo V • Hernández, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw Hill. Capítulo 4 • Cortés, M. e Iglesias, M. (2004). <i>Generalidades de</i> 	5 pts.	03 de Mayo

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>Escritura Javeriano. (2019). Normas APA. Pontificia Universidad Javeriana, seccional Cali. En https://bit.ly/3EWGBL8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un borrador con carátula que contenga tu nombre, número de actividad, fecha de entrega y la leyenda de que es de tu autoría. • Guarda tu actividad en formato PDF. • Antes de subir tu actividad acude a asesoría para que tu profesora haga las correcciones necesarias. <p>Nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u4_act2.pdf, por ejemplo García_Juan_u4_act2.pdf</p> <p>Aclaración: la actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet o de alguno de tus compañeros.</p>	la investigación. Universidad Autónoma de Campeche. Apartado 1.3		
Unidad 5. Técnicas de investigación de campo	Actividad 1	<p>Instrumento de investigación. El objetivo de esta actividad es que desarrolles la metodología para la recolección de datos de investigación para tu proyecto, es decir, el instrumento con el que investigarás en campo la problemática que definiste en la actividad 2 de la unidad 3.</p> <p>Revisa las bibliografías sugeridas. y el video realizado <i>exprofeso</i> para esta unidad. Esta actividad se divide en dos partes, para llevarla a cabo apóyate en las siguientes indicaciones:</p> <p>Primera parte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define el enfoque de investigación que utilizarás: cualitativo, cuantitativo o mixto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación.</i> Pearson. - Nota: revisa las páginas 56-73, 145-197, 244-266 • Hernández, R. (2014). <i>Metodología de la investigación.</i> McGraw Hill. 	5 pts.	14 de Mayo

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<ul style="list-style-type: none"> • A partir de lo revisado en las bibliografías, justifica tu elección del enfoque. • De la misma manera elige y justifica el enfoque de tu estudio, si es: exploratorio, descriptivo, correlacional, o explicativo. • Describe las variables que serán consideradas en la investigación de campo en caso de que hayas seleccionado un enfoque cuantitativo o mixto. • Define la población y muestra, o grupo o sujetos de investigación, según corresponda. • Elige y justifica las técnicas e instrumentos de recolección de datos que utilizarás. <p>Segunda parte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla un borrador de preguntas, guion de entrevista o guía de observación de campo. Esto conformará tu metodología de investigación. • Toma en cuenta que el instrumento que desarrolles tiene como objetivo comprobar tu hipótesis y responder tu pregunta de investigación, por lo que es necesario que éste se alinee a lo que desarrollaste en la actividad 2 de la unidad 3. • Define y describe la manera, medios, formato y proceso por medio de los cuales llevarás a cabo tu investigación. • Al final de tu actividad agrega las fuentes consultadas, citándolas en estilo APA • Elabora un borrador del instrumento con carátula que contenga tu nombre, número de actividad, fecha de entrega y la leyenda de que es de tu autoría. • Revisa la rúbrica para que conozcas los elementos a evaluar en la actividad y una vez que te asegures de que cumple con las 	<ul style="list-style-type: none"> • Cortés, M. e Iglesias, M. (2004). <i>Generalidades de la investigación</i>. Universidad Autónoma de Campeche. • Rojas, R. (2013). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. - Nota: revisa los capítulos X, XI Y XII • Dieterich, H. (2001). <i>Nueva guía para la investigación científica</i>. Ariel. - Nota: revisa el capítulo 4 		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude a asesoría para que tu asesora retroalimente tu instrumento antes de elaborar la siguiente actividad. <p>Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u5_act1.pdf, por ejemplo García_Juan_u5_act1.pdf</p> <p>Aclaración: la actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet o de alguno de tus compañeros.</p>			
	Actividad 2	<p>Análisis de resultados: A partir de la actividad anterior y una vez que la asesora haya dado el Vo.Bo., de tu propuesta de preguntas, ahora aplicarás tu encuesta y analizarás sus resultados. Para ello puedes apoyarte en las siguientes sugerencias:</p> <p>Para aplicar tu instrumento apóyate en las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En caso de que hayas desarrollado un cuestionario guion de entrevista, realiza una prueba piloto con algún familiar, conocido o compañero de clase, esto te permitirá identificar si es comprensible. • Abre una cuenta en alguna de las siguientes aplicaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Google Forms o alguna otra en línea para cuestionarios con preguntas cerradas y abiertas. Es gratuita - Atlas ti para guion de entrevista con enfoque cualitativo. Puedes acceder a la prueba gratuita por 30 días. • Traslada tu cuestionario o guion de entrevista a las aplicaciones mencionadas. 		5 pts.	24 de Mayo

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<ul style="list-style-type: none"> • En el caso de Google Forms, realiza una prueba piloto para identificar que tus participantes podrán ingresar y responder el instrumento sin problemas. Aplica el instrumento a por lo menos 10 participantes • En el caso de Atlas ti tendrás que trasladar tus resultados de manera manual. Aplica el instrumento por lo menos a 5 participantes. • Descarga los resultados de la aplicación. • Para el análisis de resultados será importante que retomes tu marco teórico y argumentos si los resultados corroboran tus hipótesis y pregunta de investigación. • En un documento adjunta los resultados y el análisis que desarrollaste. • Al final de tu actividad agrega las fuentes consultadas, citándolas en estilo APA. • Elabora un borrador con carátula que contenga tu nombre, número de actividad, fecha de entrega y la leyenda de que es de tu autoría. • Revisa la rúbrica para que conozcas los elementos a evaluar en la actividad y una vez que te asegures de que cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF. <p>Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u5_act2.pdf, por ejemplo García_Juan_u5_act2.pdf</p>			
Unidad 6.	Actividad 1	Proyecto final. El objetivo de esta actividad es que retomes lo desarrollado en las actividades de las unidades 3 a 5 a fin de que elabores un informe final de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Dieterich, H. (2001). Nueva guía para la 	5 pts.	31 de Mayo

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
Reporte y estructura de la investigación		<p>Para llevar a cabo tu actividad deberás integrar lo desarrollado en unidades anteriores. Apóyate en la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada: título de la investigación, nombre de la materia y de la asesora. • Índice • Introducción de media cuartilla • Cuerpo del documento con las siguientes partes: <ul style="list-style-type: none"> a. Justificación de media cuartilla b. Planteamiento del problema c. Objetivos, uno general y dos particulares d. Preguntas de investigación una general y dos particulares e. Hipótesis f. Marco teórico de 5 a 10 cuartillas g. Metodología de investigación de 2 a 5 cuartillas h. Análisis de resultados de 2 a 5 cuartillas • Conclusiones • Fuentes de consulta citadas en formato APA • Formato en Word, tipografía Arial 11 e interlineado de 1.5. <p>Revisa la rúbrica para que conozcas los elementos a evaluar en la actividad y una vez que te asegures de que cumple con las sugerencias anteriores, guárdalo en tu computadora en formato PDF.</p>	<p>investigación científica. México: Ariel. - Nota: revisa el capítulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rojas, R. (2013). <i>Guía pararealizar investigacion es sociales.</i> - Nota: revisa el capítulo XIX • Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> - Nota: revisa el capítulo 8, Anexo A • Martínez, R. (2012). <i>Metodología de la investigación</i> - Nota: Revisa el capítulo 8 y Anexos 		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u6_act1.pdf, por ejemplo García_Juan_u6_act1.pdf</p> <p>Aclaración: la actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet o de alguno de tus compañeros.</p>			
	Actividad 2	<p>Foro. El objetivo de esta actividad es que evidencies tu comprensión sobre la importancia de la investigación en la informática y el compromiso ético como futuro o futura profesionalista de la informática.</p> <p>Un foro de discusión ofrece la oportunidad de participar en un espacio de discusión abierto, que a la vez se tiene un carácter formal en un lugar en el que se pueden comparar los puntos de vista, propios y con el resto de las y los participantes. Un foro tiene la finalidad de respaldar la tu opinión a partir de los contenidos revisados y exponerla a un grupo de compañeras y compañeros que también revisaron los mismos contenidos y que probablemente tengan puntos de vista distintos a los tuyos. Con esta actividad se favorece tu capacidad de investigación, análisis, síntesis, expresión escrita y el respeto a distintos puntos de vista.</p> <p>Lee con atención las indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza una breve reflexión personal acerca de tus experiencias y aprendizajes con respecto a tu trayectoria en esta asignatura. • Participa en el foro Experiencias y aprendizajes respondiendo a las siguientes preguntas: 		5 pts.	04 de Junio

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo fue tu experiencia al desarrollar el proyecto de investigación? - ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste durante esta asignatura? - ¿Con qué actividades te sientes satisfecho o satisfecha? - ¿Cuál es la importancia de esta asignatura en tu formación profesional? • Tu participación deberá cumplir con los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza un lenguaje formal dentro del marco del respeto en todo momento. - Tu argumento deberá ser original, auténtico y natural, en el que expreses tu opinión, pensar y sentir con respecto a las cuestiones planteadas. - A lo largo de tu participación deberás incluir citas textuales y/o de paráfrasis citadas correctamente, así como un apartado al final con las referencias consultadas. Ambos elementos deben estar citados en formato APA. Consulta el documento Normas APA. - Tu participación no debe exceder a las 300 palabras. - Elabora tu actividad en Word y antes de subir tu participación al foro, revisa la rúbrica para que conozcas los elementos a evaluar en la actividad. • Retroalimenta por lo menos a uno de tus compañeros. • Dicha retroalimentación debe aportar puntos de vista respetuosos, críticos, analíticos y de empatía con relación a la participación de tus compañeros. 			
Ponderación total de las actividades				60	

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos de operación del **Plan de Estudios 2024**, deberás presentar los exámenes parciales en las fechas señaladas en cada plan, **previa inscripción**, de no hacerlo, perderás el derecho a presentarlo en otro periodo.

Si tu asignatura es optativa, deberás consultar las fechas de aplicación y número de exámenes con tu asesor.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por la presentación del **examen global**. Es importante mencionar que la presentación de este examen anula el trabajo escolar realizado durante el semestre.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en las fechas establecidas en el calendario de inscripción a parciales en el portal del SUAYED y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	APLICACIÓN DE EXAMEN
1ro.	1 y 2	10	01 al 06 de Abril
2do.	3 y 4	10	03, 04 y del 06 al 09 de Mayo
3ro.	5 y 6	10	07, 08 y del 10 al 13 de Junio

- **Global. Examen más requisito**

Requisito de examen global:

Deberás entregar un diseño de investigación relacionado con la informática con las siguientes características:

- Portada
- Índice
- Introducción
- Cuerpo del documento con las siguientes partes:
 - a. Introducción
 - b. Justificación
 - c. Planteamiento del problema
 - d. Objetivos (general y particulares)
 - e. Preguntas de investigación
 - f. Hipótesis
 - g. Marco teórico
 - h. Diseño de la encuesta
 - i. Análisis de resultados
- Conclusiones
- Fuentes de consulta citadas en formato APA
- Formato en Word, letra Arial, 11 puntos e interlineado de 1

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	05 de junio de 2024	12 al 14 de junio de 2024	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.74	6
6.75 a 7.74	7
7.75a 8.74	8
8.75 a 9.74	9
9.75 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a 8 días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Mtra. Melissa Michel Rogel	mtra.melissamr@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire