

**MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	Lic. Informática 1er sem		
<b>Nombre:</b>	Principios y Técnicas de Investigación		
<b>Clave(s):</b>	2134		
<b>Tipo:</b>	Obligatoria		
<b>Plan de Estudios:</b>	2024		

**FECHAS DEL SEMESTRE**

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025
<b>Plataforma educativa:</b>	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025

**OBJETIVO GENERAL:**

**CONTENIDO TEMATICO**

Unidad	Tema	Teóricas
1	Fundamentos de la investigación	8
2	Investigación en el campo de las ciencias económicos-administrativos	6
3	El proceso de investigación científica	16
4	Técnicas de investigación documental	14
5	Técnicas de investigación de campo	14
6	Reporte y estructura de la investigación	6
	<b>Total</b>	<b>64</b>
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>

## BIENVENIDA

EL grupo colegiado de la asignatura de Principios y Técnicas de Investigación, te damos la más cordial bienvenida a esta tu Universidad, tu Facultad y a tu Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Sabemos que es muy importante para ti este proyecto académico que has emprendido y estaremos acompañándote a concluirlo. El SUAYED te ofrece la posibilidad de que organices tu tiempo de estudio de acuerdo con tus actividades personales y laborales. Recuerda que las y los asesores estamos para apoyarte a resolver tus dudas, para ello, además de las asesorías presenciales, la plataforma educativa ofrece el mensajero a través del cual puedes enviar tus dudas o comentarios sobre la asignatura. Será un gusto trabajar contigo.

¡Bienvenida y bienvenido, mucho éxito!

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Principios y Técnicas de Investigación es fundamental en la formación de las y los profesionales en Informática, ya que proporciona las herramientas necesarias para abordar problemas complejos de manera sistemática y científica. La capacidad de investigar eficazmente permite a las y los estudiantes desarrollar soluciones innovadoras, mejorar procesos existentes y contribuir significativamente al avance tecnológico. En un campo tan dinámico como la Informática, la habilidad de llevar a cabo investigaciones rigurosas es crucial para mantenerse al día con los últimos desarrollos y tendencias.

La aplicación de los contenidos de la asignatura en la actividad académica se relaciona con lo siguiente:

1. Desarrollo de Tesis y proyectos de fin de carrera: los principios y técnicas de investigación son esenciales para estructurar y llevar a cabo trabajos de investigación de manera efectiva. Las y los estudiantes aprenderán a formular preguntas de investigación, diseñar estudios, recopilar y analizar datos, así como presentar hallazgos de manera clara y coherente.
2. Trabajos académicos: esta asignatura proporciona las bases para realizar ensayos, artículos y presentaciones académicas con un enfoque riguroso y metodológico, lo que promueve una actitud crítica y analítica frente a la información y los datos. Estos elementos te serán necesarios durante toda tu formación académica.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

3. Participación en congresos y conferencias: al contar con una sólida formación en investigación e independientemente de que esta asignatura es de primer semestre, las y los estudiantes estarán mejor preparados para presentar sus trabajos en foros académicos, lo que contribuye al intercambio de conocimientos y experiencias en la comunidad científica.

La aplicación de los contenidos de la asignatura en la actividad laboral se relaciona con lo siguiente:

1. Solución de problemas: la capacidad de investigar y analizar información te permitirá, como futuro y futura profesionalista de la informática, identificar problemas y desarrollar soluciones efectivas basadas en evidencia, lo cual es vital en el ámbito de la tecnología y la informática.
2. Innovación y desarrollo: las técnicas de investigación fomentarán tu creatividad y capacidad de innovación, lo que te permitirá en un futuro y en tu profesión, explorar nuevas ideas y tecnologías para mejorar productos y servicios.
3. Gestión de proyectos: la investigación es una parte integral de la gestión de proyectos, desde la etapa de planificación hasta la implementación y evaluación. Los conocimientos adquiridos en esta asignatura te ayudarán a gestionar proyectos de manera más eficiente y efectiva.

La vinculación de esta asignatura con otras áreas o asignaturas es la siguiente:

1. Programación y desarrollo de software: la investigación es crucial para identificar nuevas metodologías y técnicas en el desarrollo de software pues los conocimientos adquiridos en esta asignatura te ayudarán a mantenerte actualizado y actualizada con las últimas tendencias y tecnologías.
2. Bases de datos y Big Data: la investigación en estas áreas permite descubrir nuevas formas de gestionar y analizar grandes volúmenes de datos, mejorando la toma de decisiones y la eficiencia operativa.
3. Inteligencia artificial y aprendizaje automático: la investigación en estas disciplinas es esencial para el desarrollo de algoritmos y modelos más precisos y eficientes. La formación en técnicas de investigación proporciona una base sólida para avanzar en estos campos.

4. Seguridad informática: la investigación es vital para desarrollar nuevas estrategias y tecnologías que protejan los sistemas de información contra amenazas emergentes. Los principios y técnicas aprendidos en esta asignatura permiten a los estudiantes abordar los problemas de seguridad de manera proactiva y basada en evidencia.
5. Gestión de proyectos tecnológicos: la capacidad de investigar y evaluar nuevas tecnologías y metodologías es fundamental para la gestión efectiva de proyectos tecnológicos, asegurando que se adopten las mejores prácticas y se minimicen los riesgos.
6. La asignatura Principios y técnicas de investigación es esencial para tu desarrollo académico como futuro profesionalista de la Informática pues la habilidad para investigar de manera rigurosa y sistemática es fundamental para la innovación y el avance en el campo de la tecnología y su integración con otras áreas de la informática permite un enfoque holístico y multidisciplinario en la resolución de problemas complejos y el desarrollo de nuevas soluciones tecnológicas

### FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

A continuación, se describe la manera en que se trabajará en las asesorías, los elementos que se solicitan en las actividades de aprendizaje y los requisitos para la presentación de los exámenes parciales y global.

#### Asesorías

Con relación a las asesorías, de acuerdo con las indicaciones de la Coordinación del SUAYED de la FCA, estas se llevarán a cabo en los horarios y días asignados de manera presencial con la finalidad de aclarar dudas relacionadas con los contenidos de las fuentes de consulta, la elaboración de actividades de aprendizaje, orientación para exámenes parciales, así como para preparación del examen global.

Es **indispensable** que tomes en cuenta que antes de presentarte en la asesoría presencial deberás haber leído las fuentes de consulta relacionadas con la unidad que estés estudiando pues esto permitirá que aproveches el tiempo junto con tu asesora para aclarar dudas e intercambiar ideas que enriquezcan tu aprendizaje.

Si bien la asistencia a las asesorías no es obligatoria, te serán de mucha ayuda no solo para tu desempeño, sino para crear comunidad con tus profesoras, profesores, compañeros y compañeras, así como para conocer y apropiarte de los espacios que la universidad tiene para ti. Fuera del horario de asesoría podrás estar en contacto con tu asesora por medio de la mensajería instantánea que se encuentra en plataforma.

### **Actividades de aprendizaje**

Como el resto de las asignaturas del sistema abierto, ésta tiene como eje central el proceso autogestivo del conocimiento, lo cual significa que cada uno de los alumnos y alumnas deberán organizarse para desarrollar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en este plan de trabajo según las fechas de entrega señaladas en cada actividad, de tal manera que sea posible avanzar de forma constante en el trabajo práctico central que es la realización proyecto de investigación relacionado con tu profesión.

Por la extensión y complejidad de la asignatura, así como del trabajo final, se recomienda que lleves a cabo tus actividades de manera constante y que te mantengas al pendiente de las retroalimentaciones de tu asesora, así como del seguimiento y las evaluaciones que podrás revisar en plataforma. Algunas actividades contarán con el apoyo de una rúbrica que te permitirá conocer los elementos que se evaluarán para que hagas los ajustes necesarios antes de subir tus tareas.

Es importante que consideres que es necesario que sigas los lineamientos que a continuación se mencionan:

1. Es indispensable que avances en tiempo y forma en cada una de las actividades del plan de trabajo pues de acuerdo con las fechas de exámenes parciales asignadas por la Coordinación del SUAYED, deberás haber entregado las actividades correspondientes a las unidades que abarca cada parcial. Es importante que te inscribas a tiempo para realizar cada examen parcial ya que sólo podrás presentarlo una vez y en las fechas que se señalan en el calendario.
2. En todas y cada una de las actividades se deberá dar crédito a las fuentes de información consultadas mediante citas y referencias de acuerdo con la normatividad de APA en su séptima edición. Contarás con un documento en plataforma para que identifiques

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

cómo desarrollar tus citas en los textos y las referencias al final de cada actividad. De no hacerlo y/o si se identifican textos “cortados y pegados” o paráfrasis sin citar a las y los autores o extraídos de manera literal de internet, la actividad obtendrá una calificación de **cero**.

3. Las actividades están elaboradas por el Colegio de Principios y Técnicas de investigación con sustento pedagógico con la finalidad de que desarrolles capacidad de análisis, síntesis y abstracción de conceptos, así como una correcta sintaxis, redacción y ortografía, por tanto, estos aspectos tienen peso en la calificación en cada actividad.
4. El desarrollo de la materia requerirá de una asesoría constante a lo largo de todo el semestre. Es decir, todos los avances y actividades por unidad deberán recibir revisión y retroalimentación con tu asesor o asesora al menos una o dos veces a la semana.
5. Se sugiere que revises la bibliografía sugerida de esta asignatura, también puedes consultar fuentes adicionales, tutoriales y/o tomes cursos de redacción y ortografía pues esta asignatura, pues con el paso de las unidades exigirá una alta calidad en la elaboración de tus actividades, principalmente en el trabajo final.
6. Revisa las indicaciones de presentación y formato de cada una de las actividades para que cumplas con los requisitos solicitados.

En general para el desarrollo de tus actividades será indispensable que revises y analices las fuentes de consulta sugeridas por unidad. A continuación, se describe de manera breve el trabajo para cada una:

- Unidad 1: con el estudio de los contenidos, desarrollarás una infografía en la que plasmarás los conceptos principales del proceso de investigación científica y participarás en un foro para debatir la importancia de la ética en la ciencia y la investigación.
- Unidad 2: al revisar las fuentes sugeridas, realizarás una tabla en la que describas diversos temas y líneas de investigación en tu profesión y elegirás algún tema que sea de tu interés y lo plantearás como tema del proyecto de investigación.
- Unidad 3: revisarás textos de metodología de la investigación para conocer las características y formas de redactar los elementos de una investigación, revisarás algunos ejemplos de trabajos de tesis para analizar cómo fueron presentados estos elementos, lo anterior te permitirá redactar el primer esbozo de los elementos de tu propia investigación.
- Unidad 4: conocerás dos formas de organizar y resumir la información de los libros, artículos o capítulos donde hayas encontrado

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

información sobre el tema de tu investigación, esta síntesis de información te permitirá redactar un primer borrador del marco teórico de tu trabajo de investigación.

- Unidad 5: con base en las lecturas sugeridas, desarrollarás un instrumento que te permitirá recolectar datos sobre el fenómeno que estas investigando, una vez que tu instrumento esté revisado y aprobado por tu asesora, lo aplicarás y realizarás el análisis de resultados
- Unidad 6: a partir de las fuentes sugeridas y del trabajo de las unidades anteriores, concluirás tu informe final de investigación, además de que participarás en un foro en el que compartas los elementos éticos o dilemas que podrían estar implicados en tu proyecto de investigación.

Requisitos para la presentación de exámenes:

- Parciales: es indispensable que hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondientes a cada unidad de manera previa a cada examen parcial. Recuerda que no podrás presentar estos exámenes en cualquier periodo, por lo que deberás llevarlos a cabo dentro de los periodos señalados en el presente plan de trabajo o de lo contrario perderás el derecho a hacerlos.
- Global: deberás elaborar un diseño de investigación relacionado con la informática que se detallará más adelante.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0**

**ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	19 de febrero 2025	<p><b>Infografía.</b> El objetivo de esta actividad es que elabores una infografía en la describas las características de la investigación científica y sus tipos básicos.</p> <p>Una infografía es un recurso gráfico que te que permite sintetizar de manera visual y llamativa grandes cantidades de información en un espacio reducido, por lo que su contenido presenta poco texto, sintético y concreto, a la vez que se apoya de imágenes, vectores y demás recursos gráficos que se relacionan directamente con el texto. La finalidad de una infografía es mostrar y explicar conceptos y temas complejos de manera sencilla, al mismo tiempo, al ser una técnica visual, se pretende quien la elabora retenga más fácilmente los aspectos importantes de un tema muy extenso. Esta actividad te permitirá desarrollar tu creatividad, capacidad de síntesis, de organización, síntesis y de lectura.</p> <p>Lee con atención las indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa a detalle las fuentes de consulta señaladas en el plan de trabajo y agregadas en plataforma.</li> <li>• Toma notas escritas, video, de voz o utiliza cualquier recurso que te ayude a extraer y sintetizar los siguientes conceptos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de investigación, investigar y de ciencia</li> <li>2. Características de la investigación</li> <li>3. Tipos de investigación</li> <li>4. Científicos sociales mexicanos reconocidos</li> <li>5. Descripción de los tipos de conocimiento</li> <li>6. Concepto de conocimiento científico, directo e indirecto</li> <li>7. Características específicas del método científico, deductivo e inductivo</li> </ol> </li> </ul>	5 pts

			<p>8. Concepto de investigación de campo y documental</p> <p>9. Métodos de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige imágenes que representen a cada algunos de los conceptos que plasmarás en tu infografía. Recuerda que de ser necesario deberás apoyarte en bancos de imágenes libres de derechos de autor.</li> <li>• El título es importante, por lo que será importante que elijas uno llamativo, creativo y original.</li> <li>• Una vez que tengas toda la información necesaria, traslada la información a alguna aplicación <i>online</i> (gratuita) como las siguientes:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.canva.com/es_419/">https://www.canva.com/es_419/</a></li> <li>- <a href="https://genial.ly/es/">https://genial.ly/es/</a></li> <li>- <a href="https://piktochart.com/">https://piktochart.com/</a></li> <li>- <a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a></li> <li>- <a href="https://www.easel.ly/">https://www.easel.ly/</a></li> <li>- Alguna otra de tu elección</li> </ul> </li> <li>• Recuerda revisar el uso de la aplicación que elijas, cómo se descargan las actividades, qué incluye la versión gratuita y demás elementos que faciliten su uso para ti.</li> <li>• La infografía debe tener como máximo una página, aquí puedes aprovechar que algunas de las aplicaciones tienen espacios mayores a las páginas tamaño carta.</li> <li>• Una vez que hayas terminado la infografía, revisa la <b>rúbrica</b> para que conozcas los elementos que se evaluarán y hagas los ajustes que consideres necesarios para cubrir con todos los puntos de evaluación.</li> <li>• Descarga y/o guarda la infografía en formato PDF y guarda el documento nombrándolo de la siguiente manera: <b>Apellido_Nombre_u1_act1.pdf</b>, por ejemplo <b>García_Juan_u1_act1.pdf</b></li> </ul>	
	Actividad 2	26 de febrero 2025	Foro. El objetivo de esta actividad es que participes en un foro de discusión en el que se observe que identificas los aspectos éticos en la investigación.	5 pts

	(colaborativa)		<p>Recuerda que un foro de discusión te ofrece la posibilidad de tener un espacio de conversación asincrónica abierto que, a la vez, tiene la peculiaridad de ser una actividad formal para compartir puntos de vista sobre un tema específico de manera crítica, asimismo, es un lugar para comparar opiniones generadas a partir de la revisión de contenidos previamente revisados.</p> <p>Para participar en el foro <b>Ética en la investigación</b> atiende a las siguientes instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el contenido del documento de Salazar, Icaza y Alejo (2018)</li> <li>• Realiza una búsqueda en internet sobre la empresa WorldCoin y su estrategia de escaneo de iris; la historia de Henrietta Lacks y del investigador Yoshitaka Fujii</li> <li>• Da respuesta a las siguientes preguntas con base en el texto y en la búsqueda que realizaste en internet:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es el concepto de ética?</li> <li>2. ¿Cuál es la diferencia entre ética y moral?</li> <li>3. ¿Qué aspectos éticos se deben tener en cuenta al hacer investigación según Salazar, Icaza y Alejo?</li> <li>4. ¿Qué implicaciones antiéticas identificas en WorldCoin?</li> <li>5. ¿Qué aspectos antiéticos identificas en el caso de Henrietta Lacks?</li> <li>6. ¿Qué conductas antiéticas realizó Yoshitaka Fuji?</li> </ol> </li> <li>• Al agregar tu participación deberás comenzar presentándote. Tu respuesta a cada pregunta <b>no debe</b> exceder a las 150 palabras, por lo que tendrás que hacer un gran ejercicio de síntesis.</li> <li>• Al aportar tus respuestas es importante que las sustentas con los argumentos de las y los autores de la fuente de consulta, por lo que deben observarse citas en formato APA.</li> <li>• Tus respuestas deberán ser claras, originales, complejas y críticas, por lo que se sugiere que evites solo repetir las palabras de la fuente de consulta.</li> </ul>	
--	----------------	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimenta por lo menos a uno de tus compañeros o compañeras, menciona si estás de acuerdo o no con su aportación y por qué. También deberás enriquecer su participación agregando información que él o ella no hayan mencionado.</li> <li>• Recuerda que la retroalimentación <b>no</b> implica que solo respondas si estás o no de acuerdo, considera mucho el punto anterior.</li> <li>• Utiliza un lenguaje formal dentro del marco del respeto en todo momento.</li> <li>• Antes de que aportes tus participaciones, revisa la <b>rúbrica</b> de evaluación para tu participación y la <b>rúbrica</b> para la retroalimentación que se encuentran en plataforma.</li> <li>• Tu evaluación abarcará las respuestas a las preguntas y la retroalimentación.</li> </ul>	
<b>Unidad 2</b>	Actividad 1	<b>5 de marzo 2025</b>	<p><b>Tabla de investigación.</b> El objetivo de esta actividad es que identifiques temas de interés actual y diversas líneas de investigación que existen en tu profesión y que resaltes la importancia de éstas.</p> <p>El desarrollo de esta actividad te permitirá describir de manera ordenada y estructurada información sobre los temas más relevantes y actuales en tu disciplina y te dará ideas sobre el tema sobre el cual desarrollarás tu proyecto de investigación para esta asignatura.</p> <p>Para realizar tu actividad, apóyate en las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa la siguiente página oficial de la Facultad en el área de investigación <a href="https://investigacion.fca.unam.mx/areas.php">https://investigacion.fca.unam.mx/areas.php</a> Da lectura al documento de Áreas de conocimiento y líneas de investigación elaborado por la División de investigación de la Facultad que se encuentra en plataforma.</li> <li>• Revisa las siguientes páginas de revistas sobre informática e identifica los temas sobre los que se publican artículos en los últimos años.</li> </ul>	5 pts

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedes revisar también las páginas de otras universidades para conocer las líneas de investigación con las que cuentan en la licenciatura en Informática.</li> <li>• A partir de la revisión anterior, eligen un tema que sea de tu interés, identifica en qué línea de investigación se encuentra y qué problemática o necesidad social busca atender, resolver o mejorar.</li> <li>• Toma nota de 3 artículos y de las diversas páginas web de las universidades de donde tomaste información que te permitió delimitar tu tema de interés y usa esa información para llenar la tabla que se encuentra en formato Word en plataforma.</li> <li>• Incluye una portada en la que se identifique tu nombre completo, número de matrícula, nombre de tu profesor o profesora, fecha de entrega y la leyenda de que la actividad es de tu autoría; agrega la tabla con la información solicitada.</li> <li>• Guarda tu actividad en formato PDF nombrándolo de la siguiente manera: <b>Apellido_Nombre_u2_act1.pdf</b>, por ejemplo <b>García_Juan_u2_act1.pdf</b></li> </ul>	
	Actividad 2	12 de marzo 2025	<p><b>Delimitación del tema.</b> El objetivo de esta actividad es que delimites el tema de investigación que elegiste en actividades anteriores y que desarrolles los elementos que construyen la justificación que sustenta el impacto que tu proyecto tendrá en la sociedad.</p> <p>Para llevar a cabo esta actividad atiende las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa las fuentes de consulta.</li> <li>• Retoma el tema de investigación que elegiste en actividades anteriores.</li> <li>• Responde las siguientes preguntas en un máximo de 5 líneas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál fue la inquietud o interés que te llevó a elegir este tema?</li> <li>2. Delimita en qué contexto se llevará a cabo la investigación, ubicación geográfica o lugar específico, periodo que abarcará, características de la población o muestra.</li> <li>3. ¿Por qué es conveniente llevar a cabo esta investigación?</li> </ol> </li> </ul>	5 pts

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ¿Qué datos (cifras, estimaciones, estadísticas) indican que es necesario atender la necesidad o problemática identificada?</li> <li>5. ¿Cuáles son los beneficios que este trabajo proporcionará a la sociedad?</li> <li>6. ¿Qué problema o necesidad ayuda a resolver tu proyecto?</li> <li>7. ¿Qué contribuciones aportará tu investigación para resolver el problema identificado?</li> <li>8. ¿Cuál será la utilidad de tu proyecto en la informática?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un documento de Word y agrega una portada en la que se identifique tu nombre completo, número de matrícula, nombre de tu profesor o profesora, fecha de entrega y la leyenda de que la actividad es de tu autoría.</li> <li>• El formato de la actividad es con tipografía Arial, tamaño 12, interlineado 1.5 y justificado.</li> <li>• Incluye citas y referencias de las fuentes utilizadas para esta actividad con formato APA 7.</li> <li>• Una vez que hayas terminado de responder a las preguntas, revisa la <b>rúbrica</b> para que conozcas los elementos que se evaluarán y hagas los ajustes que consideres necesarios para cubrir con todos los puntos de evaluación.</li> <li>• Guarda tu actividad en formato PDF nombrándolo de la siguiente manera: <b>Apellido_Nombre_u2_act2.pdf</b>, por ejemplo <b>García_Juan_u2_act2.pdf</b></li> </ul>	
<b>Unidad 3</b>	Actividad 1	<b>19 de marzo 2025</b>	<p><b>El proceso de investigación científica.</b> El objetivo de esta actividad es que conozcas los pasos que contempla el proceso de investigación científica.</p> <p>Para llevar a cabo esta actividad atiende a las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta los textos de Schmelkes y Schmelkes (2012) <i>Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación</i>, así como el libro de el de Hernández, Fernández y Baptista (2014).</li> <li>• Recupera y revisa en la web de TESIUNAM (<a href="https://tesiunam.dgb.unam.mx">https://tesiunam.dgb.unam.mx</a>), el texto de las siguientes tesis:</li> </ul>	5 pts

			<p>I. Izquierdo, A. y López, G. (2023). Desarrollo de una plataforma educativa para dispositivos móviles. Tesis UNAM.</p> <p>II. Carrillo, J. (2023). Investigar el robo de identidad en el sector financiero y los efectos del uso de la autenticación biométrica. Tesis UNAM.</p> <p>II. Arcos, M. y Bribiesca, F. (2005). Desarrollo del sitio Web para el grupo de ingeniería lingüística de la UNAM. Tesis UNAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara lo que Schmelkes y Schmelkes (2012) y de Hernández, Fernández y Baptista (2014) indican sobre la forma correcta de expresar los elementos de una investigación y el modo en que dichos elementos se presentaron en cada una de las tesis consultadas.</li> <li>• Elabora una tabla por cada tesis que revisaste (en total 3 tablas), en la que describas el análisis de los elementos de cada una de las investigaciones. Básate en el formato que se encuentra en plataforma.</li> <li>• Agrega una portada en la que se identifique tu nombre completo, número de matrícula, nombre de tu profesor o profesora, fecha de entrega y la leyenda de que la actividad es de tu autoría.</li> <li>• Guarda tu actividad en formato PDF nombrándolo de la siguiente manera: <b>Apellido_Nombre_u3_act1.pdf</b>, por ejemplo <b>García_Juan_u3_act1.pdf</b></li> </ul>	
	Actividad 2	26 de marzo 2025	<p><b>Anteproyecto de investigación.</b> El objetivo de esta actividad es que inicies con el desarrollo de un proyecto de investigación y que comiences a darle forma.</p> <p>Para llevar a cabo esta actividad atiende a las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con base en el tema de investigación que elegiste en actividades anteriores, desarrolla los siguientes elementos de tu <b>Anteproyecto de investigación</b>.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título del proyecto. Este elemento no debe exceder a las 20 palabras y debe mostrar en términos generales el concepto principal del tema que se pretende investigar, la población y el periodo.</li> <li>- Índice tentativo. Toma en cuenta que éste puede ir cambiando conforme transcurra tu investigación. Éste se conforma de varios elementos, pero</li> </ul> </li> </ul>	10 pts

			<p>deberás tomar en cuenta integrar los temas y subtemas de los siguientes capítulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Capítulo I. Introducción. Deberás escribir de manera general el interés en investigar un tema o fenómeno, la importancia de realizar una investigación al respecto.</li> <li>▶ Capítulo II. Marco teórico. Deberás mencionar teorías y estudios previos relevantes al tema de investigación, esto permite situar la investigación dentro del contexto académico existente y proporcionar un fundamento teórico sólido. Relaciona el estudio con el conocimiento existente y demuestra cómo la investigación contribuirá al campo académico.</li> <li>▶ Capítulo III. Metodología. Describe el plan detallado sobre cómo se llevará a cabo la investigación dependiendo de la naturaleza del problema y los objetivos de estudio. Aquí se define si el método será cuantitativo, cualitativo o mixto, la población objetivo de estudio, los instrumentos con los que se recolectarán y analizarán los datos.       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo general: escribe un enunciado claro que defina el propósito principal del proyecto. Describe qué se quiere lograr, cómo se logrará y para qué queremos hacerlo.</li> <li>▶ Objetivos específicos: desglosa las acciones más concretas y pequeñas para lograr el objetivo general. Define dos.</li> <li>- Hipótesis: elabora una explicación tentativa del fenómeno o problema de interés, así como la relación entre las variables que el proyecto pretende investigar.</li> <li>▶ Variable dependiente: define la variable que observarás y medirás para detectar los efectos de la manipulación de la variable independiente (efecto que se investiga).</li> <li>▶ Variable independiente: define aquello que se manipula o controla para observar su efecto sobre otra variable.</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregunta de investigación: debes presentar el cuestionamiento central que guía el estudio y define su alcance y enfoque.</li> <li>- Justificación: expón detalladamente las razones y motivos que sustentan la importancia y pertinencia de realizar el estudio; señala el beneficio que brindará a la sociedad.</li> <li>- Planteamiento del problema: expresa el problema concreto y qué se busca abordar para dar respuesta; señala las variables de interés.</li> <li>- Cronograma: considera la fecha de inicio del semestre y la de entrega del informe de investigación (actividad 1 de la unidad 6), que corresponde a la integración de todo el proyecto que irás desarrollando a lo largo de las unidades. Reparte tus actividades de investigación por semanas dentro del cronograma, para ello toma en cuenta el plan de trabajo.</li> <li>- Lista de fuentes de información: estas deben estar referenciadas en formato APA.</li> <li>• Agrega una portada en la que se identifique tu nombre completo, número de matrícula, nombre de tu profesor o profesora, fecha de entrega y la leyenda de que la actividad es de tu autoría.</li> <li>• El formato de la actividad es con tipografía Arial, tamaño 12, interlineado 1.5 y justificado</li> <li>• Antes de subir tu actividad a plataforma, revisa la <b>rúbrica</b> que se encuentra en plataforma para que conozcas los elementos que serán evaluados.</li> <li>• Recuerda guardar tu actividad en formato <b>PDF</b> nombrándolo de la siguiente manera <b>Apellido_Nombre_u3_act2.pdf</b>, por ejemplo <b>García_Juan_u3_act2.pdf</b></li> </ul>	
<b>Unidad 4</b>	Actividad 1	<b>4 de abril 2025</b>	<p><b>Técnicas de Investigación documental.</b> Esta actividad tiene como objetivo que conozcas y utilices técnicas de sistematización y resumen de información de los artículos, libros, capítulos, etc., que has recopilado sobre el tema de tu investigación.</p> <p>Para llevar a cabo esta actividad atiende a las siguientes indicaciones:</p>	5 pts

- Lee el documento **Métodos y técnicas de la investigación documental** de Isabel Chong que se encuentra en plataforma, respecto a las formas de análisis y sistematización de información.
- Emplea la **Ficha de resumen** o la **Ficha mixta** para elaborar un resumen de cada uno de los artículos, capítulos o tesis que hayas encontrado sobre tu tema de investigación. Esta sistematización y resumen de la información te ayudará a redactar el marco teórico de tu investigación y a determinar los conceptos claves de tu investigación.
- Puedes retomar los artículos que ya habías utilizado en la actividad 1 de la Unidad 2, si son congruentes con el tema que ya tienes acotado para tu investigación.
- Elabora 4 fichas, una por cada artículo o capítulo que hayas recopilado respecto a tu tema de investigación en las fuentes de información que hayas elegido.
- Incluye una tabla similar a la siguiente en la que presentes los principales conceptos que se desprenden de las fuentes de información que consultaste.

Conceptos clave	Definición del concepto
*Menciona los conceptos que hayas identificado en los artículos, libros o capítulos que acabas de resumir en las fichas	* Escribe cómo definen los autores el concepto o como se entiende en el texto.

- Elabora un documento de Word en el que incluyas las fichas mencionadas y la tabla de conceptos clave; agrega una portada en la que se identifique tu nombre completo, número de matrícula, nombre de tu profesor o profesora, fecha de entrega y la leyenda de que la actividad es de tu autoría.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• El formato de la actividad es con tipografía Arial, tamaño 12, interlineado 1.5 y justificado.</li> <li>• Guarda tu actividad en formato PDF nombrándolo de la siguiente manera: <b>Apellido_Nombre_u4_act1.pdf</b>, por ejemplo <b>García_Juan_u4_act1.pdf</b></li> </ul>	
	Actividad 2	<b>12 abril de 2025</b>	<p><b>Marco teórico.</b> El objetivo de esta actividad es que desarrolles el marco teórico que sustentará tu proyecto de investigación. Recordemos que todo proyecto académico no solo debe plasmar nuestra perspectiva, postura y opinión, también es necesario apoyar lo anterior con la voz de las y los expertos que han estudiado el tema y que esto respalde nuestra redacción.</p> <p>Con esta actividad fortalecerás tu habilidad de argumentación al redactar tu postura sobre el tema que estás investigando y sustentarlo con la perspectiva de las y los autores.</p> <p>Para realizar la actividad atiende las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta la bibliografía sugerida</li> <li>• Revisa los siguientes videos</li> <li>• Redacta 5 cuartillas de marco teórico en donde presentes estudios previos sobre el tema, la o las teorías desde las que se ha abordado el problema identificado, y la postura que se adoptará en el trabajo de investigación, es decir, a qué teoría te adscribes para fundamentar teóricamente la investigación.</li> <li>• Recuerda que es indispensable citar tus fuentes de consulta y hacerlo en apego al formato APA.</li> <li>• Elabora un documento de Word y agrega una portada en la que se identifique tu nombre completo, número de matrícula, nombre de tu profesor o profesora, fecha de entrega y la leyenda de que la actividad es de tu autoría.</li> <li>• El formato de la actividad es con tipografía Arial, tamaño 12, interlineado 1.5 y justificado.</li> <li>• Guarda tu actividad en formato PDF nombrándolo de la siguiente manera <b>Apellido_Nombre_u4_act2.pdf</b>, por ejemplo <b>García_Juan_u4_act2.pdf</b></li> </ul>	5 pts

			Aclaración: la actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet o del trabajo de alguno de tus compañeros.	
<b>Unidad 5</b>	Actividad 1	<b>22 de abril 2025</b>	<p><b>Construcción de instrumento de recolección de datos.</b> El objetivo de esta actividad es que elabores el instrumento con el que realizarás la recolección de datos de investigación para tu proyecto, ya sea para la investigación de campo o documental.</p> <p>Esta actividad te permitirá desarrollar habilidades de pensamiento crítico al realizar una evaluación de necesidades, análisis al identificar las variables, resolución de problemas al evaluar las alternativas de investigación de campo, creatividad al innovar preguntas y el pensamiento sistémico al organizar las preguntas.</p> <p>Para llevar a cabo esta actividad atiende las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudia la bibliografía sugerida.</li> <li>• Define el enfoque de investigación que utilizarás: cualitativo, cuantitativo o mixto, esto te guiará para elegir el instrumento que utilizarás. Justifica la elección del enfoque, cada uno tiene propósitos diferentes así que deberás argumentar por qué elegiste alguno.</li> <li>• Define las técnicas e instrumentos de recolección de datos que utilizarás de acuerdo con el enfoque elegido. Cita las fuentes de consulta en formato APA.</li> <li>• Para la <b>investigación de campo</b>, desarrolla un borrador de preguntas, guion de entrevista o guía de observación de campo. Esto conformará tu metodología de investigación.</li> <li>• Para realizar las preguntas de tu entrevista o cuestionario, debes apoyarte de la tabla de conceptos clave que realizaste en la Unidad 4, actividad 1, así como en la tabla que se encuentra en plataforma.</li> <li>• Toma en cuenta que el instrumento que desarrolles tiene como objetivo comprobar tu hipótesis y responder tu pregunta de investigación, por lo que es necesario que éste se alinee a lo que desarrollaste en la actividad 2 de la unidad 3.</li> </ul>	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es necesario que acudas a asesoría para que tu asesora te dé el Vo.Bo., de tu instrumento de investigación para que realices los ajustes necesarios o de lo contrario no podrás aplicar el instrumento.</li> <li>• Para la <b>investigación documental</b> retoma los conceptos que desarrollaste en la actividad 1 de la unidad 4 y relaciónalos con tu objetivo de investigación en una narrativa coherente y secuenciada que responda a dicho objetivo.</li> <li>• Elabora un documento de Word y agrega una portada en la que se identifique tu nombre completo, número de matrícula, nombre de tu profesor o profesora, fecha de entrega y la leyenda de que la actividad es de tu autoría. Incluye el link de Google forms, el guion de entrevista o guía de observación de campo que realizaste.</li> <li>• El formato de la actividad es con tipografía Arial, tamaño 12, interlineado 1.5 y justificado.</li> <li>• Guarda tu documento en formato pdf y antes de subir tu actividad a plataforma, revisa la <b>rúbrica</b> que se encuentra en plataforma para que conozcas los elementos que serán evaluados.</li> <li>• Recuerda guardar tu actividad en formato PDF nombrándolo de la siguiente manera Apellido_Nombre_u5_act1.pdf, por ejemplo <b>García_Juan_u5_act1.pdf</b></li> </ul> <p>Aclaración: la actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet o que estás presentando el trabajo de alguno de tus compañeros.</p>	
	Actividad 2	2 de mayo 2025	<p><b>Aplicación y análisis.</b> A partir de la actividad anterior aplicarás tu instrumento de investigación y analizarás sus resultados o bien, analizarás la investigación documental.</p> <p>Esta actividad te permitirá desarrollar habilidades de pensamiento crítico al hacer tu análisis, habilidad de comunicación al interpretar los datos y pensamiento sistémico al conectar las relaciones entre los resultados y el marco conceptual.</p> <p>Para ello puedes apoyarte en las siguientes sugerencias:</p>	5 pts

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudia las fuentes de consulta.</li> <li>• Para la <b>investigación de campo</b> lleva a cabo una prueba piloto con tu asesora, algún familiar, conocido o compañero de clase, esto te permitirá identificar si es comprensible y cómo funciona tu instrumento.</li> <li>• Una vez que hayas hecho una prueba de aplicación de tu instrumento, deberás aplicarlo a por lo menos 10 participantes.</li> <li>• Para el caso de las entrevistas, aplica el instrumento por lo menos a 3 participantes, una vez que tengas los datos, puedes ayudarte del software de análisis de datos cualitativos Atlas Ti, donde tendrás que trasladar tus resultados de manera manual y descargar los resultados de la aplicación. Existe una versión online con pocos días de gratuidad que podrías utilizar. Aquí hay un video que podría servirte en el uso del Atlas.Ti <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qA1dRCrzjts">https://www.youtube.com/watch?v=qA1dRCrzjts</a></li> <li>• Desarrolla el análisis de tus resultados en el que deberás describir los datos obtenidos de cada una de las preguntas.</li> <li>• Lo enriquecedor del análisis es la comprobación de tu hipótesis y pregunta de investigación. Dicha comprobación deberá estar sustentada con el marco teórico que elaboraste.</li> <li>• En un documento adjunta los gráficos de los resultados de tu instrumento de investigación. Este será uno de tus anexos.</li> <li>• Para la <b>investigación documental</b> realiza una exposición de tus hallazgos y cómo estos comprueban o no tu hipótesis, de qué manera contribuyen a que realices una propuesta de solución a tu problema de investigación y cómo lo anterior se relaciona con tu marco teórico.</li> <li>• Al final de tu actividad agrega las fuentes consultadas, citándolas en estilo APA.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrega en tu documento una portada en la que se identifique tu nombre completo, número de matrícula, nombre de tu profesor o profesora, fecha de entrega y la leyenda de que la actividad es de tu autoría.</li> <li>• El formato de la actividad es con tipografía Arial, tamaño 12, interlineado 1.5 y justificado.</li> <li>• Al final de tu actividad agrega las fuentes consultadas, citándolas en estilo APA.</li> <li>• Antes de subir tu actividad a plataforma, revisa la <b>rúbrica</b> que se encuentra en plataforma para que conozcas los elementos que serán evaluados.</li> </ul> <p>Recuerda guardar tu actividad en formato <b>PDF</b> nombrándolo de la siguiente manera <b>Apellido_Nombre_u5_act2.pdf</b>, por ejemplo <b>García_Juan_u5_act2.pdf</b></p>	
<b>Unidad 6</b>	Actividad 1	<b>12 de mayo 2025</b>	<p><b>Proyecto final.</b> El objetivo de esta actividad es que retomes lo desarrollado en las actividades de las unidades 2 a 5 a fin de que elabores un informe final de investigación.</p> <p>El informe final de un proyecto de investigación es un documento completo y estructurado que presenta de manera detallada los hallazgos, análisis, y conclusiones del estudio en conjunto con el marco conceptual y teórico.</p> <p>Para llevar a cabo tu actividad apóyate en la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma en cuenta todas las retroalimentaciones que hayas recibido a las entregas previas sobre tus avances del proyecto de investigación para que conformes de la mejor manera el proyecto final.</li> <li>• Revisa las fuentes de consulta señaladas para esta unidad.</li> <li>• El documento deberá incluir:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Portada: debe contener el título del proyecto, tu nombre completo, nombre de tu profesora, institución y fecha de entrega.</li> <li>○ Resumen: debe ser un párrafo o sección corta que resume los objetivos, métodos, resultados y conclusiones principales de la investigación. También</li> </ul> </li> </ul>	20 pts

			<p>debe incluir palabras clave que son términos relevantes que representan los temas principales del estudio. Máximo 100 palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Índice final: es la tabla de contenidos, es decir la enumeración de los capítulos y secciones con sus correspondientes números de página para facilitar la navegación del documento.</li> <li>○ Introducción: contiene una breve presentación del proyecto de investigación y el contexto en el que se llevó a cabo. Máximo 100 palabras.</li> <li>○ Justificación: es la descripción de la relevancia del proyecto. Máximo 150 palabras.</li> <li>○ Planteamiento del problema: describe el problema que investigaste. Máximo 150 palabras.</li> <li>○ Objetivos de la investigación general y específico.</li> <li>○ Pregunta de investigación.</li> <li>○ Hipótesis con sus variables.</li> <li>○ Marco conceptual: máximo 5 cuartillas.</li> <li>○ Marco teórico: máximo 5 cuartillas.</li> <li>○ Metodología: incluye la descripción del tipo de estudio (cuantitativo, cualitativo, mixto, etc.), la población, los instrumentos y técnicas utilizados, el procedimiento, resultados y el análisis de datos. Máximo 5 cuartillas.</li> <li>○ Conclusiones: es un resumen breve de los principales hallazgos y su relevancia, la respuesta a las preguntas de investigación, cómo los resultados responden a las preguntas planteadas inicialmente, las contribuciones del estudio, las aportaciones significativas al campo de la informática. Máximo 1 cuartilla.</li> <li>○ Referencias bibliográficas: es la lista de todas las fuentes citadas en el informe, siguiendo el formato APA.</li> <li>○ Anexos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El formato de la actividad es con tipografía Arial, tamaño 12, interlineado 1.5 y justificado.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al final de tu actividad agrega las fuentes consultadas, citándolas en estilo APA.</li> <li>• Antes de subir tu actividad a plataforma, revisa la <b>lista de verificación</b> que se encuentra en plataforma para que conozcas los elementos que serán evaluados.</li> <li>• Recuerda guardar tu actividad en formato <b>PDF</b> nombrándolo de la siguiente manera <b>Apellido_Nombre_u6_act1.pdf</b>, por ejemplo <b>García_Juan_u6_act1.pdf</b></li> </ul> <p><b>Aclaración: la actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet o de alguno de tus compañeros.</b></p>	
	Actividad 2 (colaborativa)	<b>21 de mayo 2025</b>	<p><b>Foro.</b> El objetivo de esta actividad es que identifiques los elementos éticos o dilemas que podrían estar implicados en tu proyecto de investigación.</p> <p>Recuerda que un foro de discusión te ofrece la posibilidad de tener un espacio de conversación asincrónica abierto que, a la vez, tiene la peculiaridad de tener un carácter formal, asimismo, es un lugar para aportar tu perspectiva sobre un tema con argumentos sólidos y críticos, así como comparar puntos de vista generados por tus compañeros y compañeras.</p> <p>Para realizar la actividad atiende las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ten en mente la investigación que proyectaste.</li> <li>• Lee el documento de Salazar, Icaza y Alejo (2018)</li> <li>• Responde a las siguientes preguntas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es el dilema ético al que podría enfrentarse tu tema de investigación en un futuro?</li> <li>2. ¿Cómo se podría manipular el propósito de tu investigación?</li> <li>3. ¿Cuál es el riesgo ético que en un futuro podría tener el tema de investigación de tu elección?</li> </ol> </li> </ul>	5 pts

			<p>4. ¿Cuáles consideras que son los riesgos para la sociedad de no cumplir con la ética al investigar un tema como el que elegiste?</p> <p>5. ¿Existe alguna Institución, Consejo o instancia es la encargada de regular investigaciones sobre el tema de tu interés? Descríbela.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comienza tu participación en el foro <b>Ética, investigación y sociedad</b> con un comentario inicial en el que te presentes y menciones el tema de tu elección y por qué es de tu interés.</li> <li>• Comparte tus respuestas a las preguntas, recuerda que en cada una deberás sustentar tus argumentos con las fuentes de consulta insertando citas en formato APA.</li> <li>• Tus respuestas <b>no</b> deben exceder a las <b>100 palabras</b>.</li> <li>• Retroalimenta por lo menos a uno de tus compañeros o compañeras, menciona si estás de acuerdo o no con su aportación y por qué. También deberás enriquecer su participación agregando información que él o ella no hayan mencionado.</li> <li>• Recuerda que la retroalimentación <b>no</b> se limita a sólo indicar si estás de acuerdo o no pues el objetivo es enriquecer la conversación.</li> <li>• Tu aportación y retroalimentación deberán realizarse en el marco del respeto en todo momento.</li> <li>• Antes de que aportes tus participaciones, revisa la <b>rúbrica</b> para el foro y la <b>rúbrica</b> para la retroalimentación para que conozcas los elementos a evaluar.</li> </ul>	
			Ponderación total	80

### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Carranco, M., del Ángel, R. M., Pompa, M., de Agüero, M. (2022). Caja de herramientas número 4. m-APA 7. Claves para citar como experto. Prontuario de citas y referencias según las normas del Manual para publicación de la Asociación de Psicología Americana (APA), séptima

edición. Cuadernos de investigación para la práctica docente universitaria. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), UNAM.

#### Unidad 1

- Bahena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Grupo editorial Patria. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Martínez, H. (2012). *Metodología de la investigación*. Cengage Learning. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Salazar, M., Icaza, M., y Alejo, O. (2018). La importancia de la ética en la investigación. *Universidad y Sociedad*, 10(1). Págs. 30-31

#### Unidad 2

- Banafa, A. (2024). 10 tendencias tecnológicas que definirán el futuro. *Open Mind BBVA*. En <https://www.bbvaopenmind.com/tecnologia/innovacion/diez-tendencias-tecnologicas-estrategicas-marcaran-futuro/>
- Cruz, L. (s/a). Áreas de conocimiento y líneas de investigación. Facultad de Contaduría y Administración. División de investigación. UNAM. **Nota:** revisa a partir de la página 21.
- CIFCA (2022). División de investigación. *Áreas de investigación*. Facultad de Contaduría y Administración. UNAM. En <https://investigacion.fca.unam.mx/areas.php>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.

#### Unidad 3

- Bahena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Grupo editorial Patria. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Martínez, M. (2020). *Elementos básicos del proceso de investigación*. [Podcast]. En <https://open.spotify.com/episode/5cl1akQAJF5A4UjVADYSzY?si=fl-GrngHRpqHxhG-jR790g>

- Schmelkes, C. y Schmelkes, N. (2012). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Oxford University Press. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Martínez, H. (2012). *Metodología de la investigación*. Cengage Learning. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.

#### Unidad 4

- Bahena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Grupo editorial Patria. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Cortés, M., e Iglesias, M. (2004). *Generalidades sobre la Metodología de la investigación*. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Martínez, H. (2012). *Metodología de la investigación*. Cengage Learning. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. Plaza Valdés Editores. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.

#### Unidad 5

- Bahena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Grupo editorial Patria. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Cortés, M., e Iglesias, M. (2004). *Generalidades sobre la Metodología de la investigación*. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Martínez, H. (2012). *Metodología de la investigación*. Cengage Learning. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. Plaza Valdés Editores. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.

## Unidad 6

- Bahena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Grupo editorial Patria. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Martínez, H. (2012). *Metodología de la investigación*. Cengage Learning. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.
- Schmelkes, C. y Schmelkes, N. (2012). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Oxford University Press. **Nota:** revisa el documento correspondiente en plataforma.

## EXÁMENES

- **Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	15	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2005
2do.	4, 5 y 6	15	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025
------	------	--------------------	---------------------------	------------------------------------

**Requisito de examen global:**

Deberás entregar un diseño de investigación relacionado con la informática con las siguientes características:

1. Portada: debe contener el título del proyecto, tu nombre completo, nombre de tu profesora, institución y fecha de entrega.
2. Resumen: debe ser un párrafo o sección corta que resume los objetivos, métodos, resultados y conclusiones principales de la investigación. También debe incluir palabras clave que son términos relevantes que representan los temas principales del estudio. Máximo 100 palabras.
3. Índice final: es la tabla de contenidos, es decir la enumeración de los capítulos y secciones con sus correspondientes números de página para facilitar la navegación del documento.
4. Introducción: contiene una breve presentación del proyecto de investigación y el contexto en el que se llevó a cabo. Máximo 100 palabras.
5. Justificación: es la descripción de la relevancia del proyecto. Máximo 150 palabras.
6. Planteamiento del problema: describe el problema que investigaste. Máximo 150 palabras.
7. Objetivos de la investigación general y específico.
8. Pregunta de investigación.
9. Hipótesis con sus variables.
10. Marco teórico: máximo 5 cuartillas.
11. Metodología: incluye la descripción del tipo de estudio (cuantitativo, cualitativo, mixto, etc.), la población, los instrumentos y técnicas utilizados, el procedimiento, resultados y el análisis de datos. Máximo 5 cuartillas.
12. Conclusiones: es un resumen breve de los principales hallazgos y su relevancia, la respuesta a las preguntas de investigación, cómo los resultados responden a las preguntas planteadas inicialmente, las contribuciones del estudio, las aportaciones significativas al campo de la informática. Máximo 1 cuartilla.

13. Referencias bibliográficas: es la lista de todas las fuentes citadas en el informe, siguiendo el formato APA.
14. Anexos
15. El formato de la actividad es con tipografía Arial, tamaño 12, interlineado 1.5 y justificado.
16. Al final de tu actividad agrega las fuentes consultadas, citándolas en estilo APA.
17. Antes de subir tu actividad a plataforma, revisa la **lista de verificación** que se encuentra en plataforma para que conozcas los elementos que serán evaluados.
18. Recuerda guardar tu actividad en formato **PDF** nombrándolo de la siguiente manera **Apellido\_Nombre\_requisito.pdf**, por ejemplo **García\_Juan\_requisito.pdf**

**Aclaración: la actividad recibirá una puntuación de cero, si se detecta que has realizado una copia textual de algún sitio de internet o de alguno de tus compañeros.**

### PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	70 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	20 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.70	6
6.71 a 7.70	7
7.71 a 8.70	8
8.71 a 9.70	9
9.50 a 10.00	10

### FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

**DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES**

<b>Nombre</b>	<b>Correo electrónico</b>
Melissa Michel Rogel	<a href="mailto:mtra.melissamr@gmail.com">mtra.melissamr@gmail.com</a>
Linda Pacheco Lechón	<a href="mailto:linda.pach@gmail.com">linda.pach@gmail.com</a>

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**  
**Paulo Freire**