



## MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas:</b>	Administración	<b>Semestre:</b> 1ero.
<b>Nombre:</b>	Razonamiento lógico matemático para la toma de decisiones	
<b>Clave:</b>	2135	
<b>Tipo:</b>	Obligatoria	
<b>Plan de Estudios:</b>	2024	

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025 con examen global
<b>Apertura de plataforma para entrega de actividades:</b>	A partir del 19 de febrero de 2025
<b>Cierre de plataforma para entrega de actividades:</b>	De acuerdo con el plan de trabajo
<b>Aplicación de exámenes:</b>	<b>Primer parcial:</b> del 24 al 30 de abril de 2025 <b>Segundo parcial:</b> del 26 al 31 de mayo 2025
<b>Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO</b>	<b>Registro:</b> del 19 al 24 de mayo 2025 <b>Aplicación:</b> del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 <b>Requisito:</b> consultar plan de trabajo
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025



### OBJETIVO GENERAL

El alumnado desarrollará habilidades de razonamiento lógico para la resolución de problemas, a partir de fundamentos matemáticos y análisis cuantitativo, que le permita la toma de decisiones. Asimismo, será capaz de acreditar evaluaciones de razonamiento matemático y habilidades cuantitativas.

### OBJETIVOS PARTICULARES

- Conocerá estrategias para el análisis y solución de problemas.
- Aplicará los fundamentos de aritmética, álgebra y geometría necesarios para la solución de problemas.
- Resolverá problemas de tipo Problem Solving y Data Sufficiency, utilizados en las evaluaciones de habilidades cuantitativas
- Utilizará modelos para el análisis cuantitativo y la solución de problemas.
- Aplicará diferentes modelos matemáticos para la solución de problemas y la toma de decisiones.

### CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Introducción al razonamiento matemático	4
2	Fundamentos para el análisis matemático	20
3	Evaluaciones de razonamiento matemático y habilidades cuantitativas	18
4	Análisis cuantitativo y construcción de modelos	10
5	Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	12
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>



## BIENVENIDA

Les extendemos la más cordial bienvenida a esta asignatura de Razonamiento lógico matemático para la toma de decisiones, a través de este curso, aprenderás conceptos, herramientas y modelos lógico-matemáticos que serán de utilidad para tu vida académica y profesional. Estaremos apoyándote en tu proceso de aprendizaje, por favor no dudes en expresar tus dudas. Será un placer servirte.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Como parte de tu formación académica esta asignatura te permitirá desarrollar un enfoque analítico para la resolución de problemas, esto será el fundamento en tus demás asignaturas y desde luego podrás sobresalir en el ámbito laboral.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. Deberás entregar todas y cada una de tus actividades con la máxima calidad y dentro del tiempo establecido en formato PDF.
2. Tus actividades deberán contener portada, fuentes de consulta y conclusiones.
3. Usar editor de ecuaciones para la creación de fórmulas y procedimientos matemáticos claros y detallados.
4. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. Para tal efecto puedes apoyarte en los siguientes enlaces:

[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_no\\_cometer\\_plagio.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_citar\\_en\\_apa.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf)



5. Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.**

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor
Unidad 1	Actividad 1	26 de febrero	<p>Unidad 1, actividad 1. Actividad autogestiva (opción múltiple).                      En los siguientes ejercicios, elige el tipo de razonamiento que se está utilizando.</p> <p>1. Ha llovido los últimos 5 días. Hoy está lloviendo. Por lo tanto mañana lloverá.                      a) Inductivo.                      b) Deductivo.</p> <p>2. Mi cuñada ha tenido dos hijos varones, si se embaraza nuevamente tendrá otro hijo varón.                      a) Inductivo.                      b) Deductivo.</p> <p>3. Si yo tengo \$8,500.00 y cobro otros \$20,000.00 entonces tengo en total \$28,500.00                      a) Inductivo.                      b) Deductivo.</p> <p>4. Si se suma el mismo número de ambos lados de una igualdad, entonces esta igualdad se mantiene: <math>(30-13)+50 = 17+50</math>                      a) Inductivo.                      b) Deductivo.</p>	5%
Unidad 1	Complementaria 1	5 de marzo	<p>Aplicando el razonamiento lógico, resuelve los siguientes ejercicios:</p> <p>1. Una empresa de instalación de equipo de riego va a instalar aspersores en línea en un sembradío, equidistantes cada 3m a lo largo de un pasaje de 120m, de tal forma que haya uno al</p>	5%





Unidad 2	Complementaria 2	26 de marzo	<p>Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones por el método de sustitución:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) <math>3x - 4y = 13</math> <math>2x + 3y = 3</math></td> <td style="padding: 5px;">b) <math>x - y = 1</math> <math>2x + 3y + 8 = 0</math></td> </tr> </table> <p>Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones por el método de igualación:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) <math>3x - 4y = -6</math> <math>x + 2y = 8</math></td> <td style="padding: 5px;">b) <math>2x - 3y = 1</math> <math>5x + 4y = 14</math></td> </tr> </table> <p>Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones por el método de determinantes:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) <math>4x - y = -2</math> <math>3x + 4y = 27</math></td> <td style="padding: 5px;">b) <math>3u + 2v = 9</math> <math>u + 3v = 10</math></td> </tr> </table>	a) $3x - 4y = 13$ $2x + 3y = 3$	b) $x - y = 1$ $2x + 3y + 8 = 0$	a) $3x - 4y = -6$ $x + 2y = 8$	b) $2x - 3y = 1$ $5x + 4y = 14$	a) $4x - y = -2$ $3x + 4y = 27$	b) $3u + 2v = 9$ $u + 3v = 10$	5 %
a) $3x - 4y = 13$ $2x + 3y = 3$	b) $x - y = 1$ $2x + 3y + 8 = 0$									
a) $3x - 4y = -6$ $x + 2y = 8$	b) $2x - 3y = 1$ $5x + 4y = 14$									
a) $4x - y = -2$ $3x + 4y = 27$	b) $3u + 2v = 9$ $u + 3v = 10$									
Unidad 2	Complementaria 3	2 de abril	<p>Empleando las fórmulas de las ecuaciones cuadráticas, áreas y perímetros de polígonos vistas en la unidad resuelve los siguientes problemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Un agricultor tiene 200 metros de cerca con la cual puede delimitar un terreno rectangular. Un lado del terreno puede aprovechar una cerca ya construida. ¿Cuál es el <b>área máxima</b> que puede cercarse?</li> </ol> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p style="margin: 0;">Cerca existente</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>La utilidad <math>P(x)</math> obtenida por fabricar y vender <math>x</math> unidades de cierto producto está dada por: <math>P(x) = 60x - x^2</math>                      Determinar el <b>número de unidades que deben producirse y venderse</b> a fin de maximizar la utilidad. ¿Cuál es esta <b>utilidad máxima</b>?</li> <li>Un ganadero tiene 500 hectáreas de cerca con la cual delimitará un corral rectangular. ¿Cuál es el <b>área máxima</b> que puede cercar?</li> </ol>	5 %						



Unidad 3	Complementaria 1	9 de abril	<p><b>Problema 1:</b></p> <p>Una alberca se llena con agua a una tasa constante de 5 litros por minuto. Si la alberca estaba vacía al comienzo, ¿cuántos minutos se necesitan para llenar 1000 litros?</p> <p>a) 20 b) 100 c) 200 d) 10</p> <p><b>Problema 2.</b></p> <p>¿Cuál es el valor de <math>x</math> si <math>x^2 - 5x + 6 = 0</math> ?</p> <p><b>Problema 3</b></p> <p>Un tren recorre 120 km en 2 horas. Si mantiene la misma velocidad, ¿cuánto tardará en recorrer 300 km?</p> <p>a) 6 hrs b) 8 hrs c) 3 hrs d) 5 hrs</p> <p><b>Problema 4</b></p> <p>Si la suma de tres números consecutivos es 27, ¿cuáles son los números?</p> <p><b>Problema 5</b></p> <p>En una caja hay 3 bolas rojas, 4 bolas azules y 5 bolas verdes. Si se selecciona una bola al azar, ¿cuál es la probabilidad de que sea roja?</p>	5%
----------	---------------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----



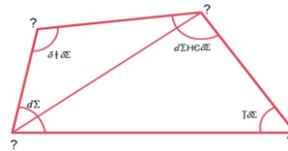
Unidad 3	Actividad 2	23 de abril	<p>Resuelve los siguientes ejercicios con el modelo de Suficiencia de datos, elige, de la tabla, el razonamiento que mejor responda al problema:</p> <table border="1" data-bbox="810 375 1283 722"> <thead> <tr> <th>Solución</th> <th>Justificación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>La declaración (1) por sí sola es suficiente, pero la declaración (2) por sí sola no es suficiente</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>La declaración (2) por sí sola es suficiente, pero la declaración (1) por sí sola no es suficiente</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Ambas declaraciones juntas son suficiente, pero ninguna declaración por sí sola es suficiente</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Cada declaración por sí sola es suficiente</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Ambas declaraciones no son suficientes</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>PROBLEMA 1</b></p> <p>En la progresión geométrica <math>a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7</math>, ¿Cuál es el valor de <math>a_4</math>?</p> <p>a) <math>a_1 = 6 = 6 \times 1</math></p> <p>b) <math>a_7 = 4374</math></p> <p><b>PROBLEMA 2</b></p> <p>En dos cuartos hay 76 personas ¿Cuántas personas había en la primera habitación?</p> <p>1) Quedaron el mismo número de personas, cuando se salieron 30 del primero y 40 del segundo.</p> <p>2) En el segundo cuarto hay 10 personas más que en el primero.</p>	Solución	Justificación	A	La declaración (1) por sí sola es suficiente, pero la declaración (2) por sí sola no es suficiente	B	La declaración (2) por sí sola es suficiente, pero la declaración (1) por sí sola no es suficiente	C	Ambas declaraciones juntas son suficiente, pero ninguna declaración por sí sola es suficiente	D	Cada declaración por sí sola es suficiente	E	Ambas declaraciones no son suficientes	5%
Solución	Justificación															
A	La declaración (1) por sí sola es suficiente, pero la declaración (2) por sí sola no es suficiente															
B	La declaración (2) por sí sola es suficiente, pero la declaración (1) por sí sola no es suficiente															
C	Ambas declaraciones juntas son suficiente, pero ninguna declaración por sí sola es suficiente															
D	Cada declaración por sí sola es suficiente															
E	Ambas declaraciones no son suficientes															

**PROBLEMA 3**

Si el lado AB es paralelo al lado CD, ¿cuál es el valor de x?

1)  $30^\circ < x^\circ + 90^\circ < 180^\circ$

2)  $y = 40^\circ$



**PROBLEMA 4**

Determina las dimensiones de un rectángulo.

1) Tiene un largo de 3 cm menos que cuatro veces su ancho.

2) Su perímetro es de 19 cm.

**PROBLEMA 5**

Una mujer tiene dinero invertido en dos cuentas, de las cuales ella recibe anualmente una ganancia neta de \$14,560.00; de una inversión ella recibe 12% anual y de la segunda inversión recibe 8% anual. ¿Qué cantidad de dinero tiene invertida en cada tipo de inversión?

1) La mujer inicialmente invirtió \$150,000.00 en total.

2) En la que genera 12% de ganancia, ella invirtió más de dos terceras partes que en la de 8%.



Unidad 4	Actividad 3	07 de mayo	<p>La función de utilidad de una empresa depende del número de artículos <math>x</math>, de acuerdo con la siguiente función:</p> $U(x) = -40x^2 + 1,600x + 10,000$ <p>a) ¿Cuántos artículos se deben vender para obtener la ganancia más grande?</p> <p>b) ¿De cuánto es esa ganancia?</p>	5 %																								
Unidad 4	Complementaria 1	14 de mayo	<p>Resuelve las siguientes ecuaciones cuadráticas y determina, el vértice, el eje de simetría, los puntos de intersección con el eje de las <math>x</math> (si existen) y realiza la gráfica.</p> <p>a) <math>6x^2 + 8x + 2</math></p> <p>b) <math>10x^2 + 20x + 5</math></p>	5 %																								
Unidad 5	Actividad 1	21 de mayo	<p>La siguiente tabla resume los factores clave acerca de dos productos, A y B, y los recursos Q, R y S, requeridos para producirlos</p> <hr/> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Uso de recursos por unidad producida</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Recurso</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Producto A</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Producto B</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Cantidad disponible de recursos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Q</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">R</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black;">Ganancia / Unidad</td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black;"><b>\$60,000</b></td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black;"><b>\$40,000</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Uso de recursos por unidad producida				Recurso	Producto A	Producto B	Cantidad disponible de recursos	Q	2	1	2	R	1	2	2	S	3	3	4	Ganancia / Unidad	<b>\$60,000</b>	<b>\$40,000</b>		5%
Uso de recursos por unidad producida																												
Recurso	Producto A	Producto B	Cantidad disponible de recursos																									
Q	2	1	2																									
R	1	2	2																									
S	3	3	4																									
Ganancia / Unidad	<b>\$60,000</b>	<b>\$40,000</b>																										



			<p>a) Formule un modelo de programación lineal que determine la máxima ganancia de los productos A y B.</p> <p>b) Resuélvalo mediante el método Simplex.</p>																					
Unidad 5	Complementaria 1	21 de mayo	<p>Una unidad canina de la policía posee perros para trabajo de talla grande, el administrador debe decidir la combinación de entre 3 alimentos que dará a sus perros, asegurando los consumos nutricionales de éstos y pagando lo menos posible. En la siguiente tabla se indican costos y contenidos nutricionales de los alimentos.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Contenidos</th> <th>Alimento A</th> <th>Alimento B</th> <th>Alimento C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Calorías (por kg)</td> <td>1800</td> <td>3000</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>Vitaminas (por kg)</td> <td>140 unidades</td> <td>100 unidades</td> <td>70 unidades</td> </tr> <tr> <td>Proteínas (por kg)</td> <td>75</td> <td>48</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Costo por kg</td> <td>\$200</td> <td>\$120</td> <td>\$70</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cada perro requiere al menos 2500 calorías diarias, 120 unidades de vitaminas y 60 gr de proteína, adicionalmente veterinarios recomiendan que, dada la actividad de los perros, no deben recibir porciones mayores a 1 kg, por día.</p> <p>A) Plantee el problema como uno de programación lineal</p> <p>B) Resuelva el problema empleando algún software especializado (se recomienda emplear la herramienta Solver de Excel o el software de uso libre LINDO).</p> <p>C) ¿Qué sucede si los alimentos elevan su costo en un 10%?</p>	Contenidos	Alimento A	Alimento B	Alimento C	Calorías (por kg)	1800	3000	5000	Vitaminas (por kg)	140 unidades	100 unidades	70 unidades	Proteínas (por kg)	75	48	18	Costo por kg	\$200	\$120	\$70	5 %
Contenidos	Alimento A	Alimento B	Alimento C																					
Calorías (por kg)	1800	3000	5000																					
Vitaminas (por kg)	140 unidades	100 unidades	70 unidades																					
Proteínas (por kg)	75	48	18																					
Costo por kg	\$200	\$120	\$70																					
			<b>Ponderación total</b>	<b>60%</b>																				



## BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Anderson, D.R. (2019). Fundamentos de métodos cuantitativos para los negocios. México: Cengage Learning.
- Aufmann, R.N. (2021). Matemáticas IV: Álgebra. México: Cengage Learning.
- Collen D. (2016). 1,138 GMAT practice questions. (3a Ed.) New York: Penguin Random House.
- Heussler, E.F. (2015). Matemáticas para la administración y economía. (13ª Ed.) México: Perason Educación.
- Kaufmann, J.E. (2018). Álgebra elemental. México: Cengage Learning.
- Miller, Ch. (2013). Matemática: razonamiento y aplicaciones. (12ª Ed.) México: Pearson Educación.
- Peralta, M.N. (2017). Razonamiento lógico matemático para la toma de decisiones. (2ª Ed) México: UNAM Facultad de Contaduría y Administración.
- Tan, S.T. (2018). Matemáticas aplicadas a los negocios, las ciencias sociales y de la vida. (6ª Ed.) México: Cengage Learning.
- Valverde, L. (2014). Introducción al razonamiento lógico matemático. Costa Rica: Editorial UCR.



**CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO**

<b>GRUPO</b>	<b>VIDEOCONFERENCIA</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>ASESOR</b>
8151	1. Unidad 1	Jueves 27 de febrero de 7:00 a 9:00 hr	Alejandro Canek Guerrero Corrales
	2. Unidad 2	Jueves 27 de marzo de 7:00 a 9:00 hr	
	3. Unidad 3	Jueves 24 de abril de 7:00 a 9:00 hr	
	4. Unidades 4 y 5	Jueves 22 de mayo de 7:00 a 9:00 hr	

<b>GRUPO</b>	<b>VIDEOCONFERENCIA</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>ASESOR</b>
8152	1. Unidad 1. Bienvenida y resolución de dudas de la unidad uno.	Jueves 20 de febrero de 08:00 a 10:00 hr	Juvenal Flores Sánchez
	2. Unidad 2. Resolución de dudas de la unidad dos.	Jueves 06 de marzo de 08:00 a 10:00 hr	
	3. Unidad 3. Resolución de dudas de la unidad 3.	Jueves 03 de abril de 08:00 a 10:00 hr	
	4. Unidad 4 y 5. Resolución de dudas de las unidades 4 y 5	Jueves 29 de mayo de 08:00 a 10:00 hr	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8153	1. Unidad 1	Miércoles 26 de febrero de 07:00 a 09:00 hr	Abelardo Ramírez Ramírez
	2. Unidad 2	Miércoles 26 de marzo de 07:00 a 09:00 hr	
	3. Unidad 3	Miércoles 23 de abril de 07:00 a 09:00 hr	
	4. Unidad 4 y 5	Miércoles 21 de mayo de 07:00 a 09:00 hr	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8154	1. Bienvenida y presentación del plan de trabajo. Dudas de la unidad 1 previa lectura del material electrónico.	Miércoles 19 de febrero de 11 a 13 h	Yetzi Jimena Romero Herrera
	2. Resolver dudas de la unidad 2 previa lectura del material electrónico.	Miércoles 5 de marzo de 11 a 13 hr	
	3. Resolver dudas de la unidad 3 previa lectura del material electrónico.	Miércoles 2 de abril de 11 a 13 hr	
	4. Resolver dudas de la unidad 4 y 5 previa lectura del material electrónico.	Miércoles 21 de mayo de 11 a 13 hr	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8171	1. Bienvenida y presentación del plan de trabajo. Dudas de la unidad 1 previa lectura del material electrónico.	Martes 18 de marzo de 20 a 22 h	Vicente Alberto Sánchez Reyes
	2. Resolver dudas de la unidad 2 previa lectura del material electrónico.	Martes 08 de abril de 20 a 22 h	
	3. Resolver dudas de la unidad 3 previa lectura del material electrónico.	Martes 13 de mayo de 20 a 22 h	
	4. Resolver dudas de la unidad 4 y 5 previa lectura del material electrónico.	Viernes 23 de mayo de 20 a 22 h	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8172	1. Bienvenida y presentación del plan de trabajo. Dudas de la Unidad 1 (previa lectura del material electrónico).	Jueves 20 de febrero de 18 a 20 h	Diego Francisco Cruz López
	2. Aclaración de dudas de la Unidad 2 (previa lectura del material electrónico).	Jueves 20 de Marzo de 18 a 20 h	
	3. Aclaración de dudas de la Unidad 3 (previa lectura del material electrónico).	Jueves 10 de Abril de 18 a 20 h	
	4. Aclaración de dudas de la Unidad 4 y 5 (previa lectura del material electrónico).	Jueves 22 de Mayo de 18 a 20 h	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8173	1. Bienvenida y presentación del plan de trabajo. Dudas de la Unidad 1 (previa lectura del material electrónico).	Miércoles 26 de febrero de 17 a 19h	Marco Antonio Olvera Bucio
	2. Aclaración de dudas de la Unidad 2 (previa lectura del material electrónico).	Miércoles 26 de Marzo de 17 a 19h	
	3. Aclaración de dudas de la Unidad 3 (previa lectura del material electrónico).	Miércoles 30 de Abril de 17 a 19h	
	4. Aclaración de dudas de la Unidad 4 y 5 (previa lectura del material electrónico).	Miércoles 28 de Mayo de 17 a 19h	

## EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES	VALOR	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	20 %	24 al 30 de abril de 2025
2do.	4 y 5	20 %	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025



## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	25 %
Actividades complementarias	35 %
Primer examen parcial	20 %
Segundo examen parcial	20 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10



## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Alejandro Canek Guerrero Corrales	8151	g.corralessc@gmail.com
Juvenal Flores Sánchez	8152	juveflores@comunidad.unam.mx
Abelardo Ramírez Ramírez	8153	abe.ramirez.r@gmail.com
Yetzi Jimena Romero Herrera	8154	rohy17@hotmail.com
Vicente Alberto Sánchez Reyes	8171	vicunamsuayed2024@gmail.com
Diego Francisco Cruz López	8172	cruzlopezdiego@gmail.com
Marco Antonio Olvera Bucio	8173	marco.olverafcaunam@gmail.com

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA