

## MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>			<b>Lic. Informática 2do. semestre</b>
<b>Nombre:</b>	RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO PARA LA TOMA DE DECISIONES		
<b>Clave(s):</b>	2135		
<b>Tipo:</b>	Obligatoria		
<b>Plan de Estudios:</b>	2024		

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025
<b>Plataforma educativa:</b>	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025

### OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumnado desarrollará habilidades de razonamiento lógico para la resolución de problemas, a partir de fundamentos matemáticos y análisis cuantitativo, que le permita la toma de decisiones. Asimismo, será capaz de acreditar evaluaciones de razonamiento matemático y habilidades cuantitativas.

### CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Introducción al razonamiento matemático	4
2	Fundamentos para el análisis matemático	20
3	Evaluaciones de razonamiento matemático y habilidades cuantitativas	18
4	Análisis cuantitativo y construcción de modelos	10
5	Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	12
	<b>Total</b>	<b>64</b>
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>

### BIENVENIDA

Apreciables Estudiantes de la asignatura de RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO PARA LA TOMA DE DECISIONES, en dónde resolverán una serie de actividades con el fin de cubrir los objetivos de aprendizaje de esta asignatura, buscando casos de aplicación que te permitirán desarrollar tus habilidades y que, sin duda, serán importantes herramientas en tu ejercicio profesional y laboral. Te acompañaré a lo largo del semestre con asesorías y retroalimentando todas tus actividades oportunamente. Me pongo a tus órdenes deseando sea un semestre exitoso y de mucho aprendizaje.

Mi nombre es Judith González Alvarado soy Maestra en Ingeniería, y seré tu Asesora durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y apoyándote para aprovechar todos los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Como la Asesora asignada a tu grupo, revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y te enviaré una retroalimentación y evaluación a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de la entrega de la actividad, con la finalidad de que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

### **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

En este curso reforzarán los conocimientos cuantitativos adquiridos hasta la fecha y aprenderás estrategias para el análisis y solución de problemas, en los que aplicarás fundamentos matemáticos de aritmética, álgebra y geometría. Iniciarás tu entrenamiento y preparación en la resolución de problemas tipo Problem Solving y Data Sufficiency, los cuales son utilizados en evaluaciones de habilidades cuantitativas como el examen GMAT (Graduate Management Admission Test), que es un examen estandarizado obligatorio que muchas universidades tienen como requisito en el ingreso a sus estudios de maestría (MBA) y otras maestrías del área de negocios. Así como en la vida diaria.

### **FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA**

El temario oficial de esta y tus otras asignaturas los encuentras en: <http://licenciaturas.fca.unam.mx/>

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

Debes revisar el plan de trabajo de la materia y consultar con tu asesor todas las dudas que se te presenten.

Es recomendable elaborar un cronograma de tiempos y entregas de actividades para conocer y estructurar desde un principio los compromisos que se deben cumplir para terminar satisfactoriamente el curso.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para llevar a cabo la realización de cada actividad es necesario revisar los elementos que se solicitan en la actividad y revisar el tema en alguno de los libros de la bibliografía o algún libro especializado (en caso de que lo prefieras) que cubra el tema correspondiente. Luego, proceder a leer la actividad y determinar si está claro lo que se pide con respecto al material estudiado.

Preguntarte ¿Cuento con los elementos para comprender y resolver lo que se pide? De ser así proceder a la solución y darte el tiempo para resolver dudas de la actividad con el asesor a través del chat en los horarios de asesoría antes de entregar la actividad.

El procedimiento detallado en el párrafo anterior es recomendable que lo realices para cada actividad con objeto de establecer la continuidad de tu aprendizaje y conocimiento de la materia.

Es importante que tomes en cuenta que solo tendrás una oportunidad para subir cada actividad a plataforma, para que sea calificada; por lo que te recomendamos que antes de subirla acudas a la Facultad con tu asesor para aclarar dudas y verificar tus procedimientos. No se aceptan actividades escaneadas o en fotografía

Para el desarrollo de tus Actividades es importante te apoyes de la BIBLIOTECA DIGITAL UNAM la cual podrás consultar vía remota y utilizando la bibliografía más actualizada.

Es necesario que indiques correctamente la referencia bibliográfica que utilizas en cada Actividad.

Contesta los ejercicios y recuerda que las respuestas deben incluir desarrollo completo, fórmula, procedimiento y resultado, ya que cuenta para la evaluación de la actividad.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Bibliotecas UNAM
- Biblioteca Digital
- Biblioteca Central
- Dirección General de Bibliotecas



Universidad Nacional  
Autónoma de México



- Inicio
- Colecciones digitales
- Herramientas de búsqueda
- Sitios de interés
- Ayuda
- Iniciar sesión
- Buscar

Escribe tus palabras de búsqueda: Ej. Microbio, Nanotubes, Arte, Medical

Buscar



Consulta en el catálogo eLIBRUNAM los libros digitales en texto completo que tenemos a tu disposición.

Buscar Libros Digitales



Consulta en el catálogo eSERIUNAM los títulos y fascículos de las revistas digitales que tenemos a tu disposición.

Buscar Revistas Digitales



Consulta en el catálogo eTESIUNAM las tesis de los sustentantes que obtuvieron un grado académico en la UNAM.

Buscar Tesis Digitales

Una vez que estés seguro de los resultados guárdalo en un archivo en formato PDF para lograr una correcta homogeneización, nombra tu archivo de la siguiente forma:

Unidad # - Actividad# - Apellidos y Nombre del Alumno (número de la unidad, guion, número de la actividad seguida de guion, apellidos (2) y nombres usando solo en las primeras letras de los apellidos y nombres en mayúsculas, sin espacios).

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Ejemplo:

Te llamas Norma Estrada Ramos y vas a enviar la actividad 2 de la unidad cinco entonces deberás nombrar tu archivo así: U5-Actividad2-EstradaRamosNorma.PDF

- Se sugiere que la letra con la que se elabores los trabajos sea "Arial tamaño 12".
- Utiliza referencias de fuentes oficiales, diferentes a los apuntes electrónicos.
- Usa la bibliografía sugerida.
- Cuida tu ortografía.
- Cita en formato APA 7ª ed. 2024, [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)
- Adjunta tu archivo en el buzón de tareas.
- Sin exceder las fechas previas para inscribir los parciales.
- Solo podrá subir tú archivo de trabajo por cada actividad una sola vez.
- La evaluación de tu Actividades será a través de la plataforma, evidencia de tu puntual entrega.
- Si entregas la actividad posterior a la fecha de entrega puntual, ésta se evaluará sobre 8, siempre y cuando la entregues como máximo 5 días posteriores a la fecha de entrega puntual.
- Si utilizas cualquier herramienta de IA (inteligencia artificial) para realizar las actividades, esta será evaluada con cero, de igual forma si cometes algún otro tipo de plagio.

**Las actividades sólo se reciben una vez.**

No está permitida la entrega de actividades escaneadas o fotografiadas y es importante que se aseguren de subir el archivo correcto, de otra forma su actividad se calificará con 5 (cinco).

Será responsabilidad del alumno enviar o comentar el trabajo al asesor para su revisión, comentarios e indicaciones de cambio o ajustes antes de su entrega en plataforma. Tus dudas concretas y/o comentarios, las puedes aclarar en la asesoría de forma presencial.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para la presentación de los exámenes parciales deberás haber entregado las actividades de las unidades correspondientes al examen parcial que estés por realizar. Cada una de estas actividades tiene fecha límite de entrega, por favor, revisar cada actividad y tener presente su fecha límite para subirlas a plataforma. Las actividades serán calificadas y retroalimentadas antes de la aplicación del examen correspondiente.

Recuerda que el promedio final que arroja la plataforma no es el reflejo de lo realizado durante el curso, tendrás que verificar las puntuaciones y valores de cada actividad referidas en el Plan de Trabajo, e igual el porcentaje correspondiente de cada examen y de esta forma obtener el promedio final.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

**Para la entrega extemporánea de actividades, tendrás 7 días naturales posteriores a la fecha de entrega puntual, con una calificación máxima de 8.0**

**ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
<b>Unidad 1</b> <b>Introducción al razonamiento matemático</b>	Actividad 1	21 de febrero de 2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora un documento en PDF, que incluya:               <p style="margin-left: 40px;">Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p> </li> <li>2. Realiza lo siguiente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>  Realiza un mapa conceptual en Canva, en el cual expliques en qué consiste el razonamiento matemático inductivo y el deductivo para la solución de problemas, y proporciona 3 ejemplos de cada uno, así como las diferencias entre ellos. Incluye la liga de tu mapa mental en el archivo que entregues.                 </li> <li>  Encuentre 10 ejemplos de pensamiento deductivo y 10 de pensamiento inductivo que use en la vida diaria y explique por qué corresponde a cada uno.                 </li> </ul> </li> <li>3.- Cuida la ortografía, redacción y cita las fuentes en formato APA.</li> <li>4.- Guarda la actividad en formato PDF con la nomenclatura solicitada.</li> <li>5.- Sube la actividad al apartado de actividades correspondiente.</li> </ol>	5

			<p>NOTA: Si entregas tu actividad con un diferente formato al solicitado o con un código diferente al pedido NO se revisará y cuenta como un intento, dependiendo la fecha que entreguen.</p> <p>IMPORTANTE: Cualquier actividad en la que se detecte plagio o uso de Inteligencia Artificial será evaluada con cero.</p>	
<b>Unidad 1 Introducción al razonamiento matemático</b>	Actividad 2	28 de febrero de 2025	<p>1. Elabora un documento en PDF, que incluya:</p> <p>Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p> <p>2. Resuelve los siguientes problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa los siguientes cuadrados: que puedes deducir al respecto           <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <math display="block">5^2 = 25</math> <math display="block">35^2 = 1225</math> <math display="block">45^2 = 2025</math> </div> </li> <li>• En una conferencia de matemáticas hay tres ponentes: Uno de los asistentes le dice a su amigo: de los ponentes Juana y Karas no hacen ejercicios. La profesora es atlética. ¿Qué puedes deducir al respecto?</li> <li>• Mi hermano tiene 13 años, su amigo Pedro tiene 13 años, mi primo tiene 14 años, se enojan con mucha frecuencia. Por lo tanto, todos los niños entre 13 y 14 años se enojan con frecuencia. ¿Qué tipo de razonamiento es?</li> </ul>	5

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un médico trabaja en una clínica de salud 4 días seguidos, y descansa el 5° día. Si comienza su trabajo un lunes ¿cuántos días tienen que transcurrir para que le corresponda descansar un domingo?</li>   <li>• Una empresa de marketing determinó que, de 200 hogares encuestados, 80 no utilizan la marca A ni la marca B de jabón; 60 utilizan sólo la marca A de jabón; y por cada hogar en que utilizan las dos marcas de jabón, 3 utilizan sólo la marca B de jabón, ¿Cuántos de los 200 hogares encuestados utilizan las dos marcas de jabón?</li>   <li>• Indicar en el siguiente silogismo:        ¿Cuál es la premisa general? ¿Cuál es la premisa particular?          1a premisa: “Todos los hombres son seres vivos”        2a premisa: “Cristiano Ronaldo es un hombre”        Conclusión: “Cristiano Ronaldo es un ser vivo”</li> </ul> <p>3. Cuida la ortografía, redacción y cita las fuentes en formato APA.</p> <p>4. Guarda la actividad en formato PDF con la nomenclatura solicitada.</p> <p>5. Sube la actividad al apartado de actividades correspondiente.</p> <p>NOTA: Si entregas tu actividad con un diferente formato al solicitado o con un código diferente al pedido NO se revisará y cuenta como un intento, dependiendo la fecha que entreguen.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>IMPORTANTE: Cualquier actividad en la que se detecte plagio o uso de Inteligencia Artificial será evaluada con cero.</p>	
<p><b>Unidad 2</b>  <b>Fundamentos para el análisis matemático</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>07 de marzo de 2025</p>	<p>1.- Elabora un documento en PDF, que incluya:</p> <p>Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p> <p>2.- Resuelve los siguientes ejercicios en el procesador de textos Word, utiliza editor de ecuaciones de WORD, es necesario que pongas el enunciado del problema, y mostrar todo el procedimiento de solución, incluyendo fórmulas, y resultado con unidades.</p> <p>Resolver las siguientes Ecuaciones:</p> <p>1) <math>(2x + 1)^2 - (3x - 2)^2 = 5x(2 - x)</math></p> <p>2) <math>\frac{2}{3(x + 1)} - \frac{x}{2(x + 1)} = \frac{1}{3}</math></p> <p>3) <math>\sqrt{9x^2 - 5} - 3x = -1</math></p>	<p>5</p>

Resolver los siguientes problemas:

- Encontrar la ecuación de la recta que pasa por los puntos de coordenadas:

a) A (-2, 3), B (6, -2)

- Hallar la pendiente de la recta que determinan los puntos de coordenadas:

C( 5,0) , D(-7, -1)

- Si los números enteros positivos de 2 dígitos A y B tienen los mismos dígitos, pero en orden inverso. ¿Cuál de los siguientes no puede ser la suma de A y B?

a) 99

b) 165

c) 121

d) 181

e) 110

3.- Cuida la ortografía, redacción y cita las fuentes en formato APA.

4.- Guarda la actividad en formato Word con la nomenclatura solicitada.

5.- Sube la actividad al apartado de actividades correspondiente.

			<p>NOTA: Si entregas tu actividad con un diferente formato al solicitado o con un código diferente al pedido NO se revisará y cuenta como un intento, dependiendo la fecha que entreguen.</p> <p>IMPORTANTE: Cualquier actividad en la que se detecte plagio o uso de Inteligencia Artificial será evaluada con cero.</p>	
<p><b>Unidad 2</b>  <b>Fundamentos</b>  <b>para el</b>  <b>análisis</b>  <b>matemático</b></p>	<p>Actividad          2</p>	<p>14 de          marzo de          2024</p>	<p>1.- Elabora un documento en PDF, que incluya:</p> <p>Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p> <p>2.- Resuelve los siguientes ejercicios en el procesador de textos Word, es necesario que pongas el texto del problema, es importante anotar el procedimiento, incluyendo fórmulas y tablas, y resultado con unidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve y representar en una gráfica el conjunto solución</li> </ul> $\left(\frac{3x}{4}\right) - \left(\frac{1}{3}\right) < 1 - \left(\frac{2}{3}\right)\left(x - \frac{1}{2}\right)$ <ul style="list-style-type: none"> <li>Da el valor de la(s) variables en la siguiente ecuación:</li> </ul> $\left(\frac{5x}{2-4}\right)\left(\frac{3-x}{2}\right) = 0$	<p>5</p>

- Resolver y graficar el siguiente sistema de Ecuaciones:

$$\begin{aligned} 2x + 5y - 4 &= 0 \\ x + 3y - 1 &= 0 \end{aligned}$$

- Resolver por Gauss Jordan, el siguiente sistema de Ecuaciones:

$$\begin{aligned} 3x + y + z &= 3 \\ x + y + z &= -1 \\ x - y + 2z &= -7 \end{aligned}$$

- Resuelve y representar en una gráfica el conjunto solución:

$$3 < 4x + 5 < 10$$

3.- Cuida la ortografía, redacción y cita las fuentes en formato APA.

4.- Guarda la actividad en formato Word con la nomenclatura solicitada.

5.- Sube la actividad al apartado de actividades correspondiente.

NOTA: Si entregas tu actividad con un diferente formato al solicitado o con un código diferente al pedido NO se revisará y cuenta como un intento, dependiendo la fecha que entreguen.

IMPORTANTE: Cualquier actividad en la que se detecte plagio o uso de Inteligencia Artificial será evaluada con cero.

<p><b>Unidad 2</b>  <b>Fundamentos</b>  <b>para el</b>  <b>análisis</b>  <b>matemático</b></p>	<p>Actividad          3          (Colabora          tiva)</p>	<p>21 de          marzo de          2025</p>	<p>1. Publica una participación en el foro correspondiente a la Actividad 3 Colaborativa de la Unidad 3, en dónde realices lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Investiga tres estrategias de solución de problemas y plantea la que tu utilizas. En caso de no contar con una, indica cuál de las investigadas consideras más apropiada para llevarla a cabo. Enfócate en la solución de problemas matemáticos e indica las fuentes bibliográficas consultadas.</li> <li>● Para el caso que se plantea, se pide que antes de contestar, realices y presentes un diagrama de flujo que te lleve de manera general a la solución correcta, analizando los siguientes aspectos que debes considerar para finalmente indicar el camino que te lleva a la solución correcta.</li> </ul> <p>Resuelve los siguientes ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La máquina 1 produce 200 piezas dos veces más rápido que la máquina 2. La máquina 2 produce 200 piezas en 50 minutos. Si cada máquina produce piezas a una velocidad constante, ¿Cuántas partes produce la máquina 1 en 6 minutos?</li> <li>● Hasta este momento, ¿Cuál de las estrategias utilizadas te ha resultado de mayor utilidad? ¿Has requerido de una o varias? Comenta en el foro con tus compañeros una aportación personal y al menos 2 comentarios o sugerencias acerca de lo que presentan tus compañeros para efecto de mejorar este proceso.</li> </ul> <p>Nota: Ten en cuenta que cuando ingreses comentarios, después de que otros alumnos hayan publicado. Deberás considerar aportar más elementos o algún aspecto adicional o diferente, de tal manera que se complemente lo ya expuesto. Esta participación se realizará en el FORO, por lo que para participar:</p>	<p>5</p>
--	---	--	--	----------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>1. Da clic sobre el tema de discusión que se encuentra en la parte de abajo. Lee detenidamente el mensaje de apertura del asesor.</p> <p>2. Para incorporar tu opinión, pulsa el botón “Responder” que se ubica en la parte inferior derecha del mensaje.</p> <p>3. Escribe el comentario en el espacio destinado para ello</p> <p>4. Al finalizar, pulsa el botón que se encuentra en la parte inferior de la pantalla “Enviar al foro” para registrar la participación.</p> <p>5. Puedes participar en diversas ocasiones, a partir de los comentarios, opiniones o sugerencias de los demás compañeros y del asesor, pulsando en el botón “Responder” de cada una de sus opiniones.</p> <p>En caso de que algunos de los alumnos se desfasen en las entregas y realicen sus entregas después del 1er periodo de exámenes, podrás realizar esta actividad antes del 2º ó 3er periodo de exámenes, una vez cubiertas las entregas de actividades correspondientes, respetando no repetir lo ya expuesto previamente o realizando un cambio de enfoque o aportando algo adicional.</p>	
<b>Unidad 3 Evaluaciones de razonamiento o matemático y</b>	Actividad 1	28 de marzo de 2025	<p>1.- Elabora un documento en PDF, que incluya:</p> <p>Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p>	5

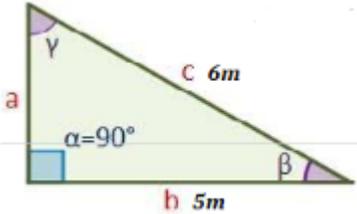
<p><b>habilidades cuantitativas</b></p>			<p>1. Resuelve los siguientes problemas (Es importante incluir todo el desarrollo en cada problema):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un automóvil recorre 200 km en 5 hr. ¿Cuántos kilómetros puede recorrer en 12 hr a la misma velocidad?</li> <li>- El precio de un refrigerador es de \$10,350. ¿Cuánto costaba hace un año, si aumentó 11%?</li> <li>- Un tanque de agua, con medidas de 5 pies de ancho, 10 pies de longitud y 12 pies de altura, se llena a <math>\frac{2}{3}</math> de su capacidad. Adicionalmente se agregan 50 pies cúbicos de agua, ¿Qué porcentaje del tanque se ha llenado?</li> <li>- ¿De qué número es 100 el 40%?</li> <li>- Encuentra el valor numérico de la expresión:        a) <math>5XY^2 - 2X</math>      Si <math>X = 1</math> y <math>Y = 2</math></li> <li>- Determina el área de un triángulo rectángulo cuyos catetos miden <math>2X</math> y <math>4X</math> respectivamente y su hipotenusa mide 15.</li> </ul> <p>3.- Cuida la ortografía, redacción y cita las fuentes en formato APA.</p> <p>4.- Guarda la actividad en formato PDF con la nomenclatura solicitada.</p>	
---	--	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p><b>5.-</b> Sube la actividad al apartado de actividades correspondiente.</p> <p>NOTA: Si entregas tu actividad con un diferente formato al solicitado o con un código diferente al pedido NO se revisará y cuenta como un intento, dependiendo la fecha que entreguen.</p> <p>IMPORTANTE: Cualquier actividad en la que se detecte plagio o uso de Inteligencia Artificial será evaluada con cero.</p>	
<p><b>Unidad 3</b>  <b>Evaluaciones de razonamiento matemático y habilidades cuantitativas</b></p>	<p>Actividad 2</p>	<p>04 de abril de 2025</p>	<p>1.- Elabora un documento en PDF, que incluya:</p> <p>Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p> <p>2.- Resuelve los siguientes problemas:</p> <p>Cada problema de suficiencia de datos consiste en una pregunta y dos declaraciones, que contienen algunos datos. Con estos datos, sus conocimientos de matemáticas y su sentido común, debe decidir si los datos dados satisfacen o son suficientes para responder a la pregunta (anotar el desarrollo del problema) y luego indicar una de las opciones de respuesta siguiente:</p> <p><b>A. Declaración (1) por sí sola es suficiente, pero la declaración (2) por sí sola no es suficiente.</b>  <b>B. Declaración (2) por sí sola es suficiente, pero la declaración (1) por sí sola no es suficiente.</b>  <b>C. AMBAS declaraciones JUNTAS son suficientes, pero ninguna declaración por sí sola es suficiente.</b></p>	<p>5</p>

		<p><b>D. CADA declaración por sí sola es suficiente.</b> <b>E. AMBAS declaraciones NO son suficientes</b></p> <p>Resuelve los siguientes problemas, aplicando el criterio de solución de problemas de Suficiencia de Datos.</p> <p><b>I.- Si <math>x</math> es un número entero positivo ¿es <math>64/x</math> un número entero?</b></p> <p>1) <math>8 \leq x \leq 60</math></p> <p>2) <math>x = 4^n, n \geq 1</math></p> <p><b>II.- Si <math>x &gt; 0</math> y <math>y &gt; 0</math> ¿es <math>x/y &lt; y/x</math> ?</b></p> <p>1) <math>x/4y = 1/8</math></p> <p>2) <math>y = x + 1</math></p> <p><b>III.- Determina las dimensiones de un rectángulo.</b></p>	
--	--	--	--

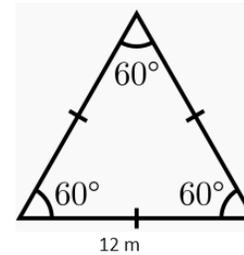
		<p>1) Tiene un largo de 3 cm menos que cuatro veces su ancho.</p> <p>2) Su perímetro es de 19 cm</p> <p><b>IV) Si un total de 123 alumnos están inscritos en 2 grupos de un curso de matemáticas. ¿Cuántos estudiantes son mujeres?</b></p> <p>(1) <math>\frac{1}{2}</math> del grupo 1 son mujeres</p> <p>(2) <math>\frac{4}{9}</math> del grupo 2 son hombres</p> <p><b>V) En 2010 el Sr. Salinas compró un total de N acciones y la Sra. Salinas compró un total de 300 de las mismas acciones. En 2011 el Sr. Salinas cobró dividendos sobre sus N acciones por \$1,500. ¿Cuál fue el monto que la Sra. salinas cobró por dividendos de sus 300 acciones?</b></p> <p>(1) En 2011 el dividendo de cada acción fue de \$7.50</p> <p>(2) En 2010 el Sr. Salinas compró un total de 200 acciones.</p> <p><b>3.-</b> Cuida la ortografía, redacción y cita las fuentes en formato APA.</p> <p><b>4.-</b> Guarda la actividad en formato PDF con la nomenclatura solicitada.</p> <p><b>5.-</b> Sube la actividad al apartado de actividades correspondiente.</p> <p>NOTA: Si entregas tu actividad con un diferente formato al solicitado o con un código diferente al pedido NO se revisará y cuenta como un intento, dependiendo la fecha que entreguen.</p>	
--	--	--	--

			<p>IMPORTANTE: Cualquier actividad en la que se detecte plagio o uso de Inteligencia Artificial será evaluada con cero.</p>	
<p><b>Unidad 3</b>  <b>Evaluaciones de razonamiento matemático y habilidades cuantitativas</b></p>	<p>Actividad 3</p>	<p>11 de abril de 2024</p>	<p>1.- Elabora un documento en PDF, que incluya:</p> <p>Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p> <p>2.- Resuelve los siguientes problemas:</p> <p>a) La edad de Juan es el doble que la de Raúl, si la suma de ambas edades es 36, ¿cuántos años tiene Raúl?</p> <p>b) En una plaza comercial hay espacio para 270 motos y automóviles. Una persona observadora dice que hay 910 llantas. ¿Cuántos automóviles y cuántas motos caben en ese espacio?</p> <p>c) En la siguiente figura: Da la ecuación que resuelve cada inciso y contesta a los incisos:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>i) ¿Cuánto mide el lado a:</p>	<p>5</p>

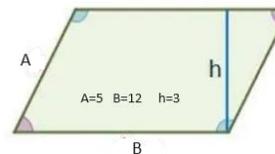
- ii) ¿Cuál es su perímetro?
- iii) Si el ángulo beta =  $30^\circ$  ¿Cuánto vale el ángulo gama?

d) La siguiente figura es un triángulo equilátero, contesta:

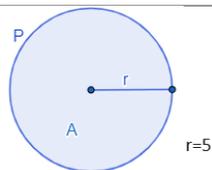
- i) Calcula la altura
- ii) Calcula el perímetro
- iii) Calcula el área



e) En el romboide siguiente  $A=5$ ;  $B=12$ ;  $h=3$  calcula: el perímetro y el área



f) En la siguiente figura,  $r=5$  m calcula el perímetro y el área:



3.- Cuida la ortografía, redacción y cita las fuentes en formato APA.

4.- Guarda la actividad en formato PDF con la nomenclatura solicitada.

5.- Sube la actividad al apartado de actividades correspondiente.

NOTA: Si entregas tu actividad con un diferente formato al solicitado o con un código diferente al pedido NO se revisará y cuenta como un intento, dependiendo la fecha que entreguen.

IMPORTANTE: Cualquier actividad en la que se detecte plagio o uso de Inteligencia Artificial será evaluada con cero.

**\* NOTA IMPOTANTE A CONSIDERAR \***

Recuerda que es un REQUISITO que, para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.

<p><b>Unidad 4: Análisis cuantitativo y construcción de modelos</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>22 de abril de 2025</p>	<p>1.- Elabora un documento en PDF, que incluya:</p> <p>Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p> <p>2.- Resuelve los siguientes problemas, anotando el modelo matemático que se ocupa en cada problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si el perímetro de un rectángulo es de 68 metros y su longitud es 14 metros más que su ancho, ¿cuáles son las dimensiones del rectángulo?</li> <li>▪ ¿Cuántos litros de alcohol puro debe agregarse a 15 litros de una solución con 60% de alcohol para obtener 80% de solución alcohólica?</li> <li>▪ ¿A qué precio deberá asignarle un vendedor a un sofá que cuesta \$120 para que pueda ofrecerse con un descuento de 20% sobre el precio señalado todavía obtener una ganancia de 25% sobre el precio de venta</li> <li>▪ Un obrero A puede realizar un trabajo en 3 días y otro B lo puede hacer en 6 días. Encuentre el tiempo que tardarán en realizar dicho trabajo los dos juntos.</li> <li>▪ Un empleado cobra \$18 diarios cuando acude al trabajo y cuando no lo hace sufre una penalización de \$3. Sabiendo que al cabo de 40 días la cantidad que percibió fue de \$531, ¿cuántos días faltó al trabajo?</li> </ul> <p>3.- Cuida la ortografía, redacción y cita las fuentes en formato APA.</p> <p>4.- Guarda la actividad en formato PDF con la nomenclatura solicitada.</p>	<p>5</p>
---	------------------------	------------------------------------	---	----------

			<p><b>5.-</b> Sube la actividad al apartado de actividades correspondiente.</p> <p>NOTA: Si entregas tu actividad con un diferente formato al solicitado o con un código diferente al pedido NO se revisará y cuenta como un intento, dependiendo la fecha que entreguen.</p> <p>IMPORTANTE: Cualquier actividad en la que se detecte plagio o uso de Inteligencia Artificial será evaluada con cero.</p>	
<p><b>Unidad 4: Análisis cuantitativo y construcción de modelos</b></p>	<p>Actividad 2</p>	<p>02 de mayo de 2025</p>	<p>1.- Elabora un documento en PDF, que incluya:</p> <p>Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p> <p>2.- Establece el Modelo Matemático que representa a cada problema y lo resuelves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Hallar tres números enteros pares consecutivos tales que <math>\frac{3}{2}</math> de la suma del primero y el segundo, es igual al tercero menos 9.</li> <li> En un triángulo rectángulo el cateto mayor excede en 2 cm al menor, y la hipotenusa supera en 2 cm al cateto mayor. Calcular la medida de cada lado.</li> <li> Encontrar las edades actuales de un padre y de su hijo si hace dos años la edad del padre era el triple de la del hijo, y dentro de 8 años la edad del padre será el doble de la del hijo.</li> </ul>	<p>5</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>✚ Un ave se alimenta diariamente con 300 gramos de una mezcla de dos alimentos A y B. El alimento A contiene 10% de proteína y el alimento B un 15% de proteína. Si la dieta del ave proporciona exactamente 38 gramos de proteína. ¿Cuántos gramos de alimento A hay en la mezcla?</p> <p>✚ Un inversionista tiene \$60,000 y puede escoger entre una inversión que le produce el 8% o una con mayor riesgo pero que le produce el 10% ¿cuánto dinero mínimo debe invertir en la inversión de mayor riesgo para tener un ingreso mínimo de \$5,500?</p> <p>3.- Cuida la ortografía, redacción y cita las fuentes en formato APA.</p> <p>4.- Guarda la actividad en formato PDF con la nomenclatura solicitada.</p> <p>5.- Sube la actividad al apartado de actividades correspondiente.</p> <p>NOTA: Si entregas tu actividad con un diferente formato al solicitado o con un código diferente al pedido NO se revisará y cuenta como un intento, dependiendo la fecha que entreguen.</p> <p>IMPORTANTE: Cualquier actividad en la que se detecte plagio o uso de Inteligencia Artificial será evaluada con cero.</p>	
<b>UNIDAD 5. Modelos cuantitativos aplicados a los negocios</b>	Actividad 1	09 de mayo de 2025	<p>1.- Elabora un documento en PDF, que incluya:</p> <p>Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p>	5

			<p>2.- Responde a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿De qué se encarga la investigación de operaciones?</li> <li>¿Cuáles son las fases o etapas de un estudio de investigación de operaciones? Descríbelas.</li> <li>¿A qué se refiere un problema de programación lineal?</li> <li>¿Qué entiendes por optimizar?</li> <li>Menciona los pasos necesarios para resolver un PPL a través del método gráfico.</li> <li>Menciona los pasos necesarios para resolver un PPL a través del método simple simple.</li> </ol> <p>3.- Resuelve mediante el método Simplex simple</p> <p>✚ Max <math>Z = 2x_1 - x_2 + x_3</math></p> <p>✚ Sujeto a:</p> <p>✚ <math>2x_1 + x_2 - x_3 \leq 4</math></p> <p>✚ <math>x_1 + x_2 + x_3 \leq 2</math></p> <p>✚ <math>x_1, x_2, x_3 \geq 0</math></p> <p>4.- Plantea el siguiente ejercicio (ecuaciones de función objetivo y restricciones) y explica el proceso mental realizado para llegar a dicho planteamiento, debes realizar el desarrollo con el editor de ecuaciones.</p> <p>✚ <b>Asignación de recursos.</b> En una fábrica de cerveza se producen tres tipos distintos: rubia, negra y de baja graduación, y para ello se utilizan dos materias primas: malta y levadura. En la siguiente tabla se especifican:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La cantidad de materias primas consumidas para producir una unidad de cada tipo de cerveza</li> <li>Las cantidades disponibles de cada materia prima</li> <li>El precio unitario de venta de cada tipo de cerveza.</li> </ol>	
--	--	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Se trata de conocer la cantidad a fabricar de cada tipo de cerveza de manera que el beneficio sea máximo.

Nota: Recuerda que sólo es un planteamiento de las ecuaciones de función objetivo y restricciones.

	Consumo de materias primas por cada tipos de cerveza			
Materia prima	<i>rubia</i>	<i>negra</i>	<i>baja</i>	Disponibilidad
<i>malta</i>	1	2	2	30
<i>levadura</i>	2	1	2	45
Precio de venta	7	4	3	

3.- Cuida la ortografía, redacción y cita las fuentes en formato APA.

4.- Guarda la actividad en formato PDF con la nomenclatura solicitada.

5.- Sube la actividad al apartado de actividades correspondiente.

NOTA: Si entregas tu actividad con un diferente formato al solicitado o con un código diferente al pedido NO se revisará y cuenta como un intento, dependiendo la fecha que entreguen.

IMPORTANTE: Cualquier actividad en la que se detecte plagio o uso de Inteligencia Artificial será evaluada con cero.

<p><b>UNIDAD 5.</b>  <b>Modelos</b>  <b>cuantitativos</b>  <b>aplicados a</b>  <b>los negocios</b></p>	<p>Actividad          2</p>	<p>16 de          mayo de          2025</p>	<p>1.- Elabora un documento en PDF, que incluya:</p> <p>Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p> <p>2.- Resuelve cada uno de los problemas de programación lineal por los 3 métodos enlistados a continuación:</p> <p>a) Gráfico          b) Algebraico          c) Simplex</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una empresa hace dos productos, mesas y sillas, que se deben procesar a través de los departamentos de ensamble y acabado. El ensamble tiene 60 h. disponibles, el acabado puede manejar hasta 48 h. de trabajo. La fabricación de una mesa requiere 4 horas de ensamble y 2 horas de acabado. Cada silla requiere 2 horas en ensamble y 4 horas de acabado. Si la utilidad es de \$8 por mesa y de \$6 por silla determine la mejor combinación posible de mesas y sillas para producir y vender para obtener la máxima utilidad. (Problema de maximización).</li> <li>• Una compañía de productos químicos está diseñando una planta que producirá dos tipos de polímeros P1 y P2. La planta debe de tener la capacidad de producir al menos 100 unidades de P1 y 420 unidades de P2 al día. Hay dos diseños posibles para la cámara de reacción básica que ha de incluirse en la planta: cada cámara del tipo A tiene un costo de \$600,000 con una capacidad de producción</li> </ul>	<p>5</p>
--	---------------------------------	---	---	----------

			<p>de 10 unidades de P1 al día y 20 unidades de P2 al día; el tipo B es un diseño más barato pues tiene un costo de \$300,000 y una capacidad de producción de 10 unidades de P1 y 30 unidades de P2 al día. Debido a los costos de operación es necesario tener al menos 4 cámaras de cada tipo en la planta. ¿Cuántas cámaras de cada tipo deberían incluirse a fin de minimizar el costo de construcción y aún cumplir con el programa de producción requerida? (Problema de minimización).</p> <p>Nota: Puedes consultar la videoclase siguiente como apoyo:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ThqoL5wwTlgVGWMIRiRt5wmFH5hpX0pl/view?usp=sharing">"https://drive.google.com/file/d/1ThqoL5wwTlgVGWMIRiRt5wmFH5hpX0pl/view?usp=sharing"</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una compañía fabrica dos productos, X y Y. Cada uno de estos productos requiere cierto tiempo en la línea de ensamblado y otro tiempo más en el departamento de acabado. Cada artículo del tipo X necesita 5 horas de ensamblado y 2 horas de acabado, mientras que cada artículo del tipo Y requiere 3 horas en ensamblado y 4 horas de acabado. En cualquier semana, la empresa dispone de 105 horas en la línea de ensamblado y 70 horas en el departamento de acabado.</li> </ul> <p>La empresa puede vender todos los artículos que produce y obtener una utilidad de \$200 por cada artículo de X y \$160 por cada artículo de Y.</p> <p>Calcule el número de artículos de cada tipo que deberían fabricarse a la semana con objeto de maximizar la utilidad total. (Problema de maximización)</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una compañía fabrica y vende dos modelos de series de luces S1 y S2. Para su fabricación se necesita un trabajo manual de 30 minutos para el modelo S1 y de 40 minutos para el S2; y un trabajo de máquina de 30 minutos para el modelo S1 y de 10 minutos para S2. Se dispone para el trabajo manual de 100 horas al mes y para la máquina 80 horas al mes. Sabiendo que el beneficio por unidad es de 15 y 10 dólares para S1 y S2, respectivamente, planificar la producción para obtener el máximo beneficio.</li> <li>• Se dispone de 600 g de un determinado fármaco para elaborar pastillas grandes y pequeñas. Las grandes pesan 40 g y las pequeñas 30 g. Se necesitan al menos tres pastillas grandes, y al menos el doble de pequeñas que de las grandes. Cada pastilla grande proporciona un beneficio de 2 dólares y la pequeña de 1 dólar. ¿Cuántas pastillas se han de elaborar de cada clase para que el beneficio sea máximo?</li> </ul> <p><b>3.-</b> Cuida la ortografía, redacción y cita las fuentes en formato APA.</p> <p><b>4.-</b> Guarda la actividad en formato PDF con la nomenclatura solicitada.</p> <p><b>5.-</b> Sube la actividad al apartado de actividades correspondiente.</p> <p>NOTA: Si entregas tu actividad con un diferente formato al solicitado o con un código diferente al pedido NO se revisará y cuenta como un intento, dependiendo la fecha que entreguen.</p> <p>IMPORTANTE: Cualquier actividad en la que se detecte plagio o uso de Inteligencia Artificial será evaluada con cero.</p>	
--	--	--	---	--

<p><b>UNIDAD 5.</b>  <b>Modelos</b>  <b>cuantitativos</b>  <b>aplicados a</b>  <b>los negocios</b></p>	<p>Actividad          3          (colaborativa)</p>	<p>23 de          mayo de          2025</p>	<p>1.- Elabora un documento en PDF, que incluya:</p> <p>Un formato de portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, número de cuenta y fecha en que se entrega la actividad.</p> <p>2.- Realiza lo siguiente:</p> <p>Elabora un video con el Software <a href="#">ScreenPal</a> apóyate del siguiente procedimiento para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descarga e instala la versión gratuita de <a href="#">ScreenPal</a></li> <li>- Abre <a href="#">ScreenPal</a> y crea un nuevo proyecto.</li> <li>- Elige la opción "Grabar pantalla y cámara web".</li> <li>- Configura la cámara web y el micrófono.</li> <li>- Comienza a grabar.</li> <li>- Responde a las siguientes preguntas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>¿Qué unidad o unidades te parecieron la más relevantes para tu formación como Informático?</b></li> <li>✚ <b>¿Qué actividad te pareció la más sencilla y cual la más laboriosa? Argumenta tu respuesta</b></li> <li>✚ <b>En escala de 1 a 10, ¿Cómo calificas tu aprendizaje?</b></li> <li>✚ <b>¿Cambio tu perspectiva de esta asignatura desde un inicio hasta ahora?</b></li> <li>✚ <b>Realiza una conclusión de tu aprendizaje durante estas cinco unidades, menciona si cambio tu percepción de la asignatura desde el principio hasta ahora.</b></li> </ul> </li> <li>- Termina la grabación.</li> <li>- Guarda el video.</li> </ul> <p><b>Recomendaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practica la grabación antes de comenzar.</li> <li>- Revisa el video antes de publicarlo.</li> </ul>	<p>5</p>
--	---	---	--	----------

		<p><b>Recuerda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debes aparecer a cuadro en todo momento.</li> <li>- Responde a las preguntas de manera clara y concisa. Te puedes apoyar de algún documento o archivo.</li> <li>- Utiliza un lenguaje adecuado para el público al que va dirigido el video.</li> <li>- Realiza la grabación en un lugar con buena iluminación y sonido.</li> </ul> <p>3. Sube el video a YouTube o a OneDrive con tu cuenta de correo. Considera que el video debe contar con calidad de audio y de imagen. Si subes el video a YouTube, elige la opción de compartirlo como “No listado”. Verifica que tu enlace es accesible en una ventana de incógnito.</p> <p>4. Integra la URL del video elaborado en la portada del archivo.</p> <p>5.- Guarda la actividad en formato PDF con la nomenclatura solicitada.</p> <p>6.- Sube el archivo al apartado correspondiente a la Actividad Colaborativa 3 de la Unidad 5.</p> <p>7.- No es necesario retroalimentar a ningún compañero@. Participa en la secuencia inicial abierta por una servidora. (NO ABRIR NUEVAS SECUENCIAS).</p> <p>7.- Espera mi retroalimentación.</p> <p><b>Es importante participes en el FORO y tomes en cuenta lo siguiente:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Da clic indicando como tema de discusión: Aportación a lo visto en unidades (las que correspondan)</li> <li>2. Cuando se trate de un comentario a aportaciones realizadas por otro(s) compañero(s), para incorporar tu opinión, pulsa el botón “Responder” que se ubica en la parte inferior derecha del mensaje.</li> <li>3. Escribe el comentario en el espacio destinado para ello.</li> </ol>	
--	--	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>4. Al finalizar, pulsa el botón que se encuentra en la parte inferior de la pantalla “Enviar al foro” para registrar la participación.</p> <p>5. Puedes participar en diversas ocasiones, a partir de los comentarios, opiniones o sugerencias de los demás compañeros, pulsando en el botón “Responder” de cada una de sus opiniones. Al finalizar, el asesor realizará los comentarios de cierre.</p> <p><i>Nota: Cada vez que participes en un foro, la plataforma te indicará que tu mensaje se ha enviado con éxito, dispondrás de 30 minutos para editar, borrar o hacer cualquier cambio</i></p> <p style="text-align: center;">* NOTA IMPOTANTE A CONSIDERAR *</p> <p>Recuerda que es un REQUISITO que, para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</p>	
			Ponderación total	65

## BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Anderson D. R., Sweeney D. J., Williams T. A., Camm J. D., Martin K.. (2011). **Métodos cuantitativos para los negocios (11a ed.)** México: Cengage Learning
- Collen, D. (2016). **1,138 GMAT practice questions. (3ª ed.)** New York: Penguin Random
- Haeussler, E. F. (2015). **Matemáticas para administración y economía. (13a ed.)** México: Pearson Educación.
- Miller, Ch. (2013). **Matemática: razonamiento y aplicaciones. (12a ed)** México: Pearson Educación
- N. (2021). **Matemáticas IV: Álgebra.** México: Cengage Learning.
- Oteyza, E. (2018). **Álgebra. (5a ed.)** México:
- Peralta, N.; **Razonamiento lógico matemático para la toma de decisiones; Universidad Nacional Autónoma de México; Facultad de Contaduría y Administración, Publicaciones Empresariales, 2017**

## EXÁMENES

- **Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- **Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	Unidad 1, 2 y 3	20	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2025
2do.	Unidad 4 y 5	15	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

**PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	55 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	35%
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- **Escala de evaluación:**

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

### FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
JUDITH GONZÁLEZ ALVARADO	<a href="mailto:maestra.judith.goal@gmail.com">maestra.judith.goal@gmail.com</a>

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire