



MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	Contaduría	Semestre: 1ero.
Nombre:	Teoría del conocimiento	
Clave:	2137	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025 con examen global
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	De acuerdo con el plan de trabajo
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: del 24 al 30 de abril de 2025 Segundo parcial: del 26 al 31 de mayo 2025
Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: del 19 al 24 de mayo 2025 Aplicación: del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 Requisito: consultar plan de trabajo
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025



OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado reflexionará sobre la naturaleza del conocimiento humano para valorar sus alcances, límites y posibilidades en la disciplina de contaduría.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar cada unidad, el alumnado:

1. Comprenderá el significado de la naturaleza humana.
2. Comprenderá el significado de la naturaleza del conocimiento.
3. Identificará los diversos tipos de conocimiento, a partir de sus finalidades.
4. Identificará los problemas del conocimiento, a través de sus diversas corrientes epistemológicas.
5. Identificará los tipos de ciencia y sus métodos.
6. Identificará la naturaleza del conocimiento en la contaduría.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Naturaleza humana	12
2	Naturaleza del conocimiento	12
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12
4	Problemas del conocimiento	10
5	Ciencia y sus métodos	10
6	Ciencia y contaduría	8
	Suma total de horas	64



BIENVENIDA

Apreciable estudiante:

Nos complace darte la bienvenida a este curso. El equipo de docentes asesores de esta asignatura te comparte el plan de trabajo que ha sido diseñado meticulosamente para proporcionarte una experiencia de aprendizaje enriquecedora y significativa.

Te animamos a participar activamente a lo largo de todo el curso. Cualquier duda o inquietud que tengas puedes contactarnos por medio de mensaje en la plataforma, en las sesiones de chat y sesiones de videoconferencia.

Te invitamos a aprovechar al máximo esta experiencia de aprendizaje, que sin duda impactará en tu formación profesional.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Teoría del Conocimiento es una asignatura fundamental en la licenciatura en Contaduría, ya que permite al estudiante desarrollar habilidades críticas y reflexivas esenciales para el éxito profesional. Le permite al futuro contador evaluar la información financiera generada en las empresas u organizaciones para tomar decisiones informadas y éticas al momento de analizar estados financieros, realizar auditorías, entre muchas otras actividades.

Asimismo, los temas que conforman esta materia preparan al estudiante para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que ofrece la profesión contable en el mundo actual. La Teoría del Conocimiento promueve la adaptación constante al cambiante entorno, lo que es fundamental para el éxito en la profesión contable. Tiene una gran transversalidad con otras materias del programa de estudios. Esto significa que los conceptos y habilidades desarrollados al examinar cada uno de los temas se pueden aplicar y reforzar en otras áreas de la formación integral del futuro profesional en contaduría.



FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Cada estudiante debe seguir las indicaciones detalladas en este plan de trabajo y cumplir únicamente con la entrega de actividades programadas en el calendario. La calificación final se determinará considerando los elementos contemplados en este documento.

Para fines de evaluación, existen dos opciones: la primera es por medio de las actividades de aprendizaje y los exámenes parciales; la segunda es mediante la aplicación de un examen global.

A continuación se describen ambas opciones:

1. Si el estudiante decide presentar las actividades de aprendizaje y los exámenes parciales, debe considerar lo siguiente:
 - Estudiar el contenido completo de las unidades temáticas y resolver las actividades y exámenes parciales dentro de los plazos establecidos.
 - Tanto las actividades como los exámenes parciales tienen asignado un porcentaje que conforman la calificación final. La ponderación de cada actividad y la fecha de entrega se encuentran en la descripción de cada una de ellas. Asimismo, el primer examen parcial recupera los contenidos de las unidades 1, 2 y 3; en tanto que el segundo, las unidades 4, 5 y 6.
 - Cuando alguna actividad requiera que el estudiante realice una investigación documental, se debe citar al menos tres fuentes oficiales, como libros o artículos, siguiendo el formato APA, disponible en <https://www.revista.unam.mx/vol.4/num2/art4/inicio.htm>. Si no lo hace, incurrirá en plagio. Asimismo, deberá cuidar su ortografía y asegurarse de no subir archivos dañados o en blanco, de lo contrario su actividad será calificada con cero.
 - Los trabajos solicitados en procesador de textos deben entregarse en formato PDF, sin portada. Únicamente incluir en la primera parte de cada actividad (parte superior derecha) sus datos generales: nombre completo, grupo y nombre de la materia. El archivo que suba a la plataforma deberá nombrarse con la estructura “apellidos + guión medio + clave de actividad”, ejemplo: GomezPalacios-U1A1.pdf.
 - Cuando se trate de actividades que impliquen elaborar infografías, esquemas, videos, audios u otras, deberá incrustarse la liga de acceso en un documento PDF. Es importante verificar que los enlaces sean de acceso público para facilitar su revisión.



- Todas las actividades deben ser originales. En caso de detectarse dos actividades iguales entre estudiantes, se procederá a calificarlas con cero. En caso de no citar las fuentes de donde haya sido tomada la información o en caso de que se encuentre transcrito total o parcialmente alguna información sin parafrasearla ni indicar su fuente original, se entenderá como plagio académico.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

- Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

2. Si eliges el examen global, debes considerar que se anularán las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final dependerá únicamente del resultado que obtengas en la prueba. Para presentar el examen global, es responsabilidad del estudiante inscribirse en las fechas establecidas por las autoridades de la Facultad de Contaduría y Administración, así como informar su elección al docente correspondiente a través de la plataforma. Ten en cuenta, que el examen global se aplicará de manera presencial en las instalaciones de la Facultad.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 2	19 de febrero de 2025.	<p>Unidad 1, Actividad 2. Adjuntar archivo. Busca un documental sobre alguna cultura, revísalo y haz una síntesis en al menos una página completa, donde plantees los siguientes puntos: ubicación, historia, lengua, costumbres, tradiciones, etcétera. Incluye el <i>link</i> del video.</p> <p>Al final de la síntesis, agrega un párrafo de al menos cinco líneas donde comentes qué valores te han parecido significativos de esa cultura y han enriquecido el estudio de esta unidad.</p>	5%
Unidad 1	Complementaria 1	26 de febrero de 2025	<p>Unidad 1. Actividad complementaria 1. Adjuntar archivo. Con base en el apunte digital y el texto "Labor, trabajo y acción. Una conferencia", elabora un MAPA MENTAL de las tres actividades humanas: labor, trabajo y acción.</p> <p>El mapa debe incluir cada concepto solicitado, ejemplos e imágenes ilustrativas.</p> <p>Al final del mapa, presenta un AUDIO de máximo cinco minutos donde plantees alguna reflexión sobre qué te aportan estos conceptos y cómo los relacionas con tu vida personal, social o laboral.</p> <p>Escribe las fuentes de consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puedes ampliar la información en otras fuentes. • Copia y pega el vínculo del audio al final del mapa, o súbelo en archivo independiente. Confirma que abre y tiene acceso disponible. 	7%



<p>Unidad 2</p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>05 de marzo de 2025</p>	<p>Unidad 2. Actividad complementaria 1. Adjuntar archivo. Elabora un Boletín Informativo donde resumas y analices los conceptos claves de los temas 2.2. La construcción del conocimiento y 2.4. Las relaciones del conocimiento: lógica, epistemológica, dialógica e histórica.</p> <p>Cruz Soto L.A., et al. (2024). Teoría del Conocimiento. CONTADURÍA. UNAM, Facultad de Contaduría y Administración. Pp. 55-58 y 62-67</p> <p>Hessen, J. (2011). Teoría del conocimiento. ILCA Instituto Latinoamericano de Ciencia y Arte. Pp. 82.</p> <p>Estructura del Boletín:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Título</i> atractivo y que refleje el contenido del boletín. - <i>Introducción</i> (breve presentación del tema y su relevancia en el campo de la contaduría). - <i>Desglose</i> de los conceptos claves. - <i>Ejemplos</i> aplicados en la práctica contable. - <i>Conclusión</i> (reflexión sobre cómo estos conceptos pueden influir en la práctica contable y la toma de decisiones financieras). <p>Para su diseño puedes utilizar herramientas como Canva, Microsoft Publisher o algún otro de tu elección, solo asegúrate de incluir imágenes, gráficos o tablas que complementan la información.</p>	<p>5%</p>
<p>Unidad 2</p>	<p>Complementaria 2</p>	<p>12 de marzo de 2025</p>	<p>Unidad 2. Actividad complementaria 2. Adjuntar archivo. Con base en el estudio de esta unidad, elabora un ensayo no menor de 5 páginas, donde describas en qué consiste la relación sujeto-objeto en el proceso del conocimiento. Posteriormente, en el mismo documento, redacta un ejemplo donde se manifieste esta relación: sujeto-objeto en el ámbito de la contaduría. Puedes centrar tu ejemplo en las áreas de finanzas, auditoría, contabilidad, en fin. Además, para completar tu trabajo, puedes incorporar recursos visuales, como imágenes, esquemas, gráficos, entre otros. Si consultas algún documento para complementar tu información, no olvides citar tus fuentes de acuerdo con las normas APA.</p>	<p>7%</p>



Unidad 3	Actividad 4	19 de marzo de 2025	Unidad 3. Actividad 4. Adjuntar archivo. Elabora un mapa conceptual en el que se interrelacionen los conceptos <i>doxa</i> , <i>téchne</i> y <i>episteme</i> . Después del mapa, incluye un comentario de al menos cinco líneas donde analices cómo se relacionan los tres conceptos.	5%
Unidad 3	Complementaria 1	26 de marzo de 2025	Unidad 3. Actividad complementaria 1. Adjuntar archivo. A partir del análisis de los conceptos <i>Doxa</i> (opinión), <i>téchne</i> (técnica) y <i>episteme</i> (ciencia). Elabora un mapa conceptual donde interrelaciones los conceptos. Luego, redacta una conclusión en uno o dos párrafos donde identifiques cómo se aplican esos conceptos en tu contexto laboral o universitario.	7%
Unidad 4	Actividad 3	02 de abril de 2025	Unidad 4. Actividad 3. Adjuntar archivo. Con base en la lectura “Modelos epistemológicos”, elabora un cuadro comparativo donde expongas las distintas definiciones que dan los diferentes autores sobre el racionalismo. Witker, J. y Larios, R. (1997). Metodología jurídica. McGraw-Hill / Interamericana de México.	5%
Unidad 4	Complementaria 1	09 de abril de 2025	Unidad 4. Actividad complementaria 1. Lee el apartado 4.2 de los Apuntes de la asignatura. Explica con tus palabras, en dos o tres párrafos, cuáles son los cinco criterios de la verdad. Luego, argumenta por qué es importante que el profesional de la Contaduría se apegue a ellos. Asimismo, describe cuáles son las implicaciones de faltar a la verdad en los aspectos contables. Da ejemplos.	7%
Unidad 5	Actividad 2	23 de abril de 2025	Unidad 5. Actividad 2. Adjuntar archivo. Con base en el contenido de los apuntes y otras fuentes de consulta, elabora un mapa conceptual donde expongas el sentido de los términos explicación y comprensión, enfocados a la ciencia.	5%
Unidad 5	Complementaria 1	07 de mayo de 2025	Unidad 5. Actividad complementaria 1. A partir de los conocimientos adquiridos en esta unidad, elabora una infografía interactiva que visualice la relación entre los conceptos de ciencia y sus métodos: formales, naturales y sociales en el ámbito de la contaduría. Para ello, considera los siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ● Explica cómo las ciencias formales, naturales y sociales se conectan con la práctica contable. ● Incluye ejemplos concretos de cómo estos métodos se aplican en situaciones reales de la contabilidad. Por ejemplo, cómo se utilizan las estadísticas para analizar tendencias financieras o cómo la lógica se aplica en la resolución de problemas contables. 	7%



			<ul style="list-style-type: none"> ● Incluye elementos visuales como diagramas, gráficos y tablas para facilitar la comprensión. ● Emplea un lenguaje claro y conciso. ● Recuerda que no debes saturar de texto la infografía, usa imágenes e hipervínculos para agregar explicaciones o para ampliar información. ● Al pie de la infografía, agrega las fuentes de consulta en formato APA 7a. ed. En la esquina inferior derecha, escribe tu nombre y grupo para validar tu autoría del trabajo. <p>Crea un documento en Word y pega el enlace directo de acceso a tu infografía. Asegúrate de brindar los permisos necesarios para visualizar tu actividad. Además, convierte el documento Word a formato PDF y súbelo a la plataforma.</p> <p>Recuerda citar al menos tres fuentes consultadas utilizando el formato APA. Herramientas recomendadas: Piktochart, Ease ly, Canva, Genially, Visme o cualquier otra que conozcas.</p>	
Unidad 6	Actividad 2	14 de mayo de 2025	Unidad 6. Actividad 2. Adjuntar archivo. En al menos una cuartilla, escribe un breve ensayo en el que respondas la siguiente pregunta: ¿qué consecuencias enfrentarías si transgredieras los códigos éticos que norman la conducta de un contador?	5%
Unidad 6	Complementaria 1	21 de mayo de 2025	Unidad 6. Actividad complementaria 1. Adjuntar archivo. Realiza una reflexión donde analices de manera argumentativa, lo que significa hacer referencias y citas a partir del texto propuesto a lectura de los autores que discuten el tema, en al menos 2 o 3 cuartillas, sobre cómo se aplican las Tesis de Kuhn a la denominada Ciencia contable a partir de la revisión crítica de la Unidad II de la Ciencia de la Contabilidad en Gómez, R. (s. f.). La ciencia contable: fundamentos científicos y metodológicos. http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/ciencia_contable/ Gómez, R. (s. f.). La ciencia contable: fundamentos científicos y metodológicos.	5%
			Ponderación total	70



BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Abbagnano, N. (1996). *Diccionario de filosofía*. Fondo de Cultura Económica.
- Brunet, G. (2006). *Ética para todos*. Edición 8°. México. Editorial Edere, p. 230
- Bunge, M. (2018). *La ciencia: Su método y su filosofía*. Laetoli
- Hessen, J. (2001). *Teoría del conocimiento*. Espasa-Calpe.
- Valdés Salmerón, V. (2011) *Ética y valores 2*, PEARSON. p. 176

FUENTES AUDIOVISUALES Y/O VIRTUALES SUGERIDAS

- Libreta Contable (2024). *Principios del contador público*. [Video]. YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=pnQF7D3CkJE>
- Lifeder Edu. (2020). *¿Qué es un boletín informativo y para qué sirve? (ejemplos)*. [Video]. YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=sU6WQsj3hCA>



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8101	1. Presentación de la asignatura y comentarios sobre el plan de trabajo	20 de febrero de 12:00 - 14:00 h.	José Alfredo Escobar Mellado
	2. Dudas y comentarios (unidades 1 y 2)	25 de marzo de 12:00 - 14:00 h.	
	3. Dudas y comentarios (unidad 3)	22 de abril de 12:00 - 14:00 h.	
	4. Dudas y comentarios (unidades 4, 5 y 6)	13 de mayo de 12:00 - 14:00 h.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8102	1. Integración a la asignatura (preguntas y respuestas)	19 de febrero de 08:00 - 10:00 h	Erika Angelina Nuevo Esteves
	2. Unidad 1 y 2	19 de marzo de 08:00 - 10:00 h	
	3. Unidad 3 y 4	23 de abril de 08:00 - 10:00 h	
	4. Unidad 5 y 6	21 de mayo de 08:00 - 10:00 h	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8103	1. Bienvenida y aspectos generales de la asignatura.	20 de febrero de 9:00 - 11:00 h.	Joel Guzmán Mosqueda
	2. Atención de dudas sobre unidades 1 y 2.	06 de marzo de 9:00 - 11:00 h.	
	3. Atención de dudas sobre unidades 3 y 4.	10 de abril de 9:00 - 11:00 h.	
	4. Atención de dudas sobre unidades 5 y 6.	20 de mayo de 9:00 - 11:00 h.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8121	1. Bienvenida al curso (atención a dudas sobre el plan de trabajo).	25 de febrero de 18:00 - 20:00 h.	María de Jesús Rodríguez Torres
	2. Unidades 1 y 2. Inquietudes de las actividades.	18 de marzo de 18:00 - 20:00 h.	
	3. Unidades 3 y 4. Inquietudes de las actividades.	15 de abril de 18:00 - 20:00 h.	
	4. Unidades 5 y 6. Cierre de la asignatura (revisión de actividades y dudas sobre la evaluación).	20 de mayo de 18:00 - 20:00 h.	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8122	1. Presentación de la asignatura y comentarios sobre el plan de trabajo	24 de febrero de 18:00 - 20:00 h.	Yazmín Pérez Guzmán
	2. Dudas y comentarios (unidades 1 y 2)	24 de marzo de 18:00 - 20:00 h.	
	3. Dudas y comentarios (unidad 3)	22 de abril de 18:00 - 20:00 h.	
	4. Dudas y comentarios (unidades 4, 5 y 6)	12 de mayo de 18:00 - 20:00 h.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8123	1. Encuadre del curso	24 de febrero de 19:00 - 21:00 h.	Daniel Moreno García
	2. Sesión de dudas (unidades 1 y 2)	24 de marzo de 19:00 - 21:00 h.	
	3. Sesión de dudas (unidades 3 y 4)	28 de abril de 19:00 - 21:00 h.	
	4. Sesión de dudas (unidades 5 y 6)	21 de mayo de 19:00 - 21:00 h.	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8124	1. Presentación y panorama general del curso.	26 de Febrero de 14:00 - 16:00 h.	Moisés Del Pino Peña
	2. Tipos de conocimiento en el mundo de la empresa.	19 de Marzo de 14:00 - 16:00 h.	
	3. Análisis y problemáticas del conocimiento en la organización desde una dimensión contable.	23 de Abril de 14:00 - 16:00 h.	
	4. Debate sobre la científicidad de la Contabilidad y dudas generales sobre el cierre del curso.	21 de Mayo de 14:00 - 16:00 h.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8125	1. Bienvenida y aspectos generales de la asignatura.	18 de febrero de 14:00 - 16:00 h.	Joel Guzmán Mosqueda
	2. Atención de dudas sobre unidades 1 y 2.	04 de marzo de 14:00 - 16:00 h.	
	3. Atención de dudas sobre unidades 3 y 4.	08 de abril de 14:00 - 16:00 h.	
	4. Atención de dudas sobre unidades 5 y 6.	20 de mayo de 14:00 - 16:00 h.	



EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	15 %	24 al 30 de abril de 2025
2do.	4, 5 y 6	15 %	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

En caso de optar por el examen global, es responsabilidad del estudiante inscribirse y realizar lo necesario para su aplicación.

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025



PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	25 %
Actividades complementarias	45 %
Primer examen parcial	15 %
Segundo examen parcial	15 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10



FUNCIONES DEL ASESOR

Para guiar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
José Alfredo Escobar Mellado	8101	jescobar@docencia.fca.unam.mx
Erika Angelina Nuevo Esteves	8102	erknuevo@gmail.com
Joel Guzmán Mosqueda	8103	joelgm0085@gmail.com
María de Jesús Rodríguez Torres	8121	rodrigueztorresmariadejesus@gmail.com
Yazmín Pérez Guzmán	8122	yperez@docencia.fca.unam.mx
Daniel Moreno García	8123	daniel_moreno@comunidad.unam.mx
Moisés Del Pino Peña	8124	moisesdelpino@hotmail.com
Joel Guzmán Mosqueda	8125	joelgm0085@gmail.com

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA