



MODALIDAD A DISTANCIA: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2

DATOS DE LA ASIGNATURA

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| Licenciaturas: | Administración | Semestre: 1ero. |
| Nombre: | Teoría del conocimiento | |
| Clave: | 2137 | |
| Tipo: | Obligatoria | |
| Plan de Estudios: | 2024 | |

FECHAS DEL SEMESTRE

| | |
|--|--|
| Inicio semestre: | 4 de febrero de 2025 |
| Fin del semestre: | 13 de junio 2025 con examen global |
| Apertura de plataforma para entrega de actividades: | A partir del 19 de febrero de 2025 |
| Cierre de plataforma para entrega de actividades: | De acuerdo con el plan de trabajo |
| Aplicación de exámenes: | Primer parcial: del 24 al 30 de abril de 2025 Segundo parcial: del 26 al 31 de mayo 2025 |
| Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO | Registro: del 19 al 24 de mayo 2025 Aplicación: del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 Requisito: consultar plan de trabajo |
| Consulta de calificaciones en historia académica: | A partir del 30 de junio 2025 |



OBJETIVO GENERAL

Al terminar el curso, el alumnado identificará la naturaleza del conocimiento humano, sus alcances, límites y posibilidades en la disciplina de la administración.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá el significado de la acción humana.
2. Comprenderá el significado de la naturaleza del conocimiento.
3. Conocerá los diversos tipos de conocimiento, a partir de sus finalidades.
4. Conocerá los problemas del conocimiento, a través de sus diversas corrientes epistemológicas.
5. Conocerá los tipos de ciencia y sus métodos.
6. Conocerá la naturaleza del conocimiento en la administración.

CONTENIDO TEMÁTICO

| Unidad | Tema | Horas |
|--------|---|-----------|
| 1 | Acción humana | 12 |
| 2 | Naturaleza del conocimiento | 12 |
| 3 | Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica) | 12 |
| 4 | Problemas del conocimiento | 10 |
| 5 | Ciencias y métodos | 10 |
| 6 | Ciencia y administración | 8 |
| | Suma total de horas | 64 |



BIENVENIDA

Estimados estudiantes:

Las profesoras y profesores de estos grupos, les damos la más cordial bienvenida. Seremos sus asesores durante el semestre. Nuestra labor es apoyarles en su proceso de aprendizaje, resolviendo sus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos, reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento humano, así como conocer sus alcances y limitaciones en el contexto de la disciplina de la Administración. Esto les permitirá obtener un mejor aprendizaje.

No duden en preguntar en las asesorías cuando sea necesario y las veces que consideren pertinentes para que su aprendizaje sea óptimo.

El asesor asignado a su grupo revisará sus actividades de aprendizaje en la plataforma y les proporcionará un comentario sobre cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregada la actividad. Esto les permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedan analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en su aprendizaje. Asimismo, tengan en cuenta que deberán presentar sus exámenes parciales; para ello, se requiere que hayan entregado las actividades de las unidades que conforman cada parcial.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Teoría del Conocimiento se ubica en el primer semestre de la licenciatura en Administración, lo cual te será de gran utilidad para obtener una comprensión del proceso de gestación del conocimiento científico y técnico dentro de la profesión, tanto en su aplicación práctica como en el ámbito de las organizaciones. Además, como estudiante, te brindará la oportunidad de reflexionar sobre la naturaleza del ser humano y cómo este va construyendo su identidad a partir de la expresión, el entorno y la transformación del pensamiento.



Esta asignatura es de suma importancia tanto en el ámbito laboral como en el académico. En primer lugar, dado que toda empresa genera información, el modo en que se gestione esta información permitirá la generación de nuevos conocimientos para optimizar los recursos disponibles en las empresas, desarrollar habilidades para resolver problemas mediante estrategias que identifiquen oportunidades y apliquen nuevas técnicas y tecnologías para alcanzar los objetivos establecidos a lo largo de toda tu formación académica. En segundo lugar, te brindará la capacidad de identificar diversos conceptos de la vida cotidiana, pero con un lenguaje propio de la Administración, lo que facilitará tu comprensión y razonamiento sobre cada uno de ellos, contribuyendo así a un aprendizaje favorable que te ayude a comprender la función del ser humano en la sociedad.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura está conformada por seis unidades, cada una de las cuales contiene diversas actividades de aprendizaje. Estas actividades están diseñadas con base en el temario oficial y el contenido del material de estudio de la asignatura, mismas que te ayudarán a alcanzar los objetivos establecidos para cada unidad. El propósito esencial es generar aprendizajes significativos a partir de la comprensión y asimilación de los contenidos temáticos de la asignatura.

La modalidad a distancia nos permite acceder a nuestros estudios sin la necesidad de trasladarnos, pero se requiere una administración de tiempo para cumplir el plan de trabajo en tiempo y forma con las fechas establecidas; generar nuevos hábitos de estudio y utilizar estrategias de investigación académica o profesional como complemento de la información proporcionada.

Consideraciones importantes para el envío de las actividades.

- Revisa a detalle el plan de trabajo con la finalidad de distribuir los tiempos y recabar los recursos que se proporcionan para aprovechar de manera óptima tu tiempo.
- Ten a la mano los materiales de la asignatura para empezar con el desarrollo de las actividades.
- La entrega de actividades es por medio de la plataforma educativa, ya sea de manera individual o colaborativa.



- La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona, ya sea a través del Chat y Videoconferencia (Zoom) los días y horario establecido por cada asesor y asíncrona usando la mensajería, la cual será atendida en cuanto se reflejen los avisos, ya que no está sujeto a un horario o día específico.
- En toda actividad entregada se te ofrecerá una retroalimentación que tiene la intención de apoyar tu formación académica. Está PROHIBIDO enviar actividades que sean copias de Internet; si se detectan, en el momento serán calificadas con CERO, y se te notificará en su momento. En caso de reincidir, se CANCELARÁN las entregas por reincidir en esta acción, ya que no tiene sentido ni fin académico el copiar, en caso de que requieras retomar información de algún autor deberás realizar la cita correspondiente, evita caer en el plagio, ya que te afectará seriamente para tu formación profesional.
- Cada actividad deberá estar rotulada con tu nombre completo en el extremo superior derecho.
- El formato para entregar las actividades será en hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5.
- Todas las actividades deberán incluir al final las fuentes de consulta con citación en formato APA.
- Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas especializadas, artículos, etcétera, contando por lo menos de dos fuentes mesográficas que sean diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de estos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio.
- Para el envío de trabajos en la plataforma, deberás nombrar el archivo con los siguientes datos:
Apellido_Nombre_Unidad_Actividad

Ejemplo: Ríos_Luis_Unidad1_Actividad2

- Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.
https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf
https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf
https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan (a menos que la actividad solicite el uso de la IA)



Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:

- Correspondencia entre lo solicitado en el plan de trabajo y la actividad que entrega el estudiante.
- Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.
- Estructuración adecuada del contenido temático.
- Nivel de profundidad en las ideas de los autores que se citen.
- Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario).
- Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).

Tu calificación consta de dos partes:

Actividades 70% y dos exámenes parciales 30%.

Para ello, se requiere que hayas entregado todas las actividades correspondientes a cada bloque o en su caso puedes solicitar un examen global y lo que obtengas de resultado será tu calificación final, para esta opción deberás solicitar previa inscripción y para la aplicación deberás acudir a las instalaciones de la FCA en Ciudad Universitaria.

En ambos casos, sólo tienes un intento para resolverlo y en la plataforma se indican las instrucciones y el tiempo que tienes para resolverlo y al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

| Unidad | N° Actividad | Fecha de entrega | Descripción | Valor |
|----------|------------------|------------------|--|-------|
| Unidad 1 | Actividad 2 | 25/02/25 | Adjuntar archivo. Busca un documental sobre alguna cultura, revísalo y haz una síntesis en al menos una página completa, donde plantees los siguientes puntos: ubicación, historia, lengua, costumbres, tradiciones, etcétera. Incluye el link del video. Al final de la síntesis, agrega un párrafo de al menos cinco líneas donde comentes qué valores te han parecido significativos de esa cultura y han enriquecido el estudio de esta unidad. | 5 % |
| Unidad 1 | Complementaria 1 | 04/03/25 | Adjuntar archivo. Elige un ejemplo concreto –debe ser de una situación personal real- en el que se muestre claramente uno o más de los aspectos que implica <i>el problema de la naturaleza humana</i> expuesto en la unidad. Expón en tus propios términos el caso, por qué refleja este histórico problema y qué característica destaca tu ejemplo (de las señaladas en la unidad) Tu texto debe ser de máximo 350 palabras. | 7% |
| Unidad 2 | Actividad 3 | 11/03/25 | Adjuntar archivo. Elabora un mapa conceptual donde expongas los conceptos de crear, saber y conocer. Al final plantea un ejemplo donde apliques cada concepto. | 5 % |
| Unidad 2 | Complementaria 1 | 18/03/25 | Añadir archivo. Elige un párrafo de cualquier publicación a la que tengas acceso. Regístralo, refiérelo correctamente (APA) y vincúlalo con cada una de las 4 relaciones epistemológicas -que tú consideres- muestra claramente: lógica, epistemológica, dialógica e histórica. Puedes presentar esta relación en forma de cuadro, en prosa o con una tabla. | 7 % |
| Unidad 3 | Actividad 4 | 25/03/25 | Adjuntar archivo. Elabora un mapa conceptual en el que se interrelacionen los conceptos <i>doxa</i> , <i>téchne</i> y <i>episteme</i> . Después del mapa, incluye un comentario de al menos cinco líneas donde analices cómo se relacionan los tres conceptos. | 5 % |
| Unidad 3 | Complementaria 1 | 01/04/25 | Adjuntar archivo. Selecciona 5 ejemplos de afirmaciones que encuentres en publicaciones o redes sociales que sean ejemplos claros y contundentes de lo que es la Doxa . También Selecciona 5 ejemplos de afirmaciones que encuentres en publicaciones o redes sociales que sean ejemplos claros y contundentes de lo que es la | 7 % |



| | | | | |
|----------|------------------|----------|---|-----|
| | | | <p>Episteme Concluye con una breve reflexión propia (máximo 250 palabras) sobre las ventajas y desventajas de cada una de las dos formas de expresión.</p> | |
| Unidad 4 | Actividad 3 | 08/04/25 | <p>Adjuntar archivo. Con base en la lectura “Modelos epistemológicos”, elabora un cuadro donde expongas las distintas definiciones que dan los diferentes autores sobre el racionalismo.</p> <p style="text-align: right;">Witker, J. y Larios, R. [1997]. Metodología jurídica. México: McGraw-Hill / Interamericana de México</p> | 5 % |
| Unidad 4 | Complementaria 1 | 22/04/25 | <p>Adjuntar archivo. Después de estudiar la unidad, elabora un breve ensayo, con referencias en formato apa, de mínimo 800 y máximo 100 palabras, en el que expliques en tus propios términos cuáles son las características fundamentales del llamado “problema de la verdad” y por qué es un problema epistemológico.</p> | 7 % |
| Unidad 5 | Actividad 3 | 06/05/25 | <p>Adjuntar archivo. Elaboras un cuadro comparativo donde plantees las propuestas hermenéuticas de Gadamer, Schleiermacher, Dilthey, Heidegger y Paul Ricœur que se presentan en el subtema 5.1.3. Las ciencias sociales, de esta unidad.</p> | 5 % |
| Unidad 5 | Complementaria 1 | 08/05/25 | <p>A partir de las lecturas <i>Qué es la ciencia</i> de Bunge e <i>Introducción a las ciencias del espíritu</i> de Dilthey (1945); elaboras un mapa conceptual sobre la “ciencia y sus métodos”. Destaca los principales características de las ciencias formales y ciencias fácticas e indica el sentido de los términos explicación y comprensión, enfocados a la ciencia.</p> | 7 % |
| Unidad 6 | Actividad 1 | 13/05/25 | <p>Adjuntar archivo. Elaboras un cuadro comparativo sobre el concepto de administración. Toma como base los textos de Harold Koontz y Heinz Weihrich (1991), Bernardo Kliksberg (1999) y Herbert A. Simon (1982).</p> <p style="text-align: right;">Koontz, H. y Heinz, W. (1991). Elementos de administración (4.ª ed.). México: McGraw-Hill, p. 7-20.</p> <p style="text-align: right;">Kliksberg, B. (1999). “Hacia una escuela científica de la administración”. En El pensamiento organizativo. De los dogmas a un nuevo paradigma organizacional (12.ª ed.). Buenos Aires: Tesis., p. 405-429.</p> <p style="text-align: right;">Simon, Herbert A., (1982). Apéndice: ¿Qué es una ciencia administrativa?”, en El comportamiento administrativo. Estudios de los procesos</p> | 5 % |



| | | | | |
|-------------|-------------|----------|---|-------------|
| | | | de adopción de decisiones en la organización administrativa (4.ª ed.). Buenos Aires: Aguilar, p. 235-240 | |
| Unidad 6 | Actividad 2 | 20/05/25 | Adjuntar archivo. Redacta un reporte de lectura del texto “La administración, entre la profesionalización y la científicidad”, de Juan Manuel Silva Camarena. Silva Camarena, J. M. (2003). “La administración entre la profesionalización y la científicidad”. Contaduría y Administración. Núm.211, octubre-diciembre, p. 9-15 | 5 % |
| | | | Ponderación total | 70 % |

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- HESSEN, Johannes (2006) Teoría del conocimiento. Trad. José Gaos
- SELLÉS, Juan Fernando (1997). Breve curso de Teoría del conocimiento. Universidad de la Savana, Bogotá.
- Brunet, G. (2006). Ética para todos. Edición 8°. México. Editorial Edere, p. 230
- Valdés Salmerón, V. (2011) Ética y valores 2, PEARSON. p. 176
- Universidad de Deusto (2020). Deontología y ética profesional. [Video]. YouTube https://www.youtube.com/watch?v=h5KKmbZZ_I4
- Bep Academy (2018). Ética empresarial. [Video]. YouTube <https://youtu.be/XEk753N0GPs?si=JIYAddj2Yx2OYRte&t=194>



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

| GRUPO | VIDEOCONFERENCIA | FECHA Y HORA | ASESOR |
|-------|------------------|---------------------------|-----------------------|
| 8151 | 1. Unidad 1 | 27/02/25 07:00 a 9:00 hrs | Jose Sergio Paz Lucas |
| | 2. Unidad 2 y 3 | 27/03/25 07:00 a 9:00 hrs | |
| | 3. Unidad 4 y 5 | 24/04/25 07:00 a 9:00 hrs | |
| | 4. Unidad 6 | 22/05/25 07:00 a 9:00 hrs | |

| GRUPO | VIDEOCONFERENCIA | FECHA Y HORA | ASESORA |
|-------|---|----------------------------|------------------------------|
| 8152 | 1. Integración a la asignatura (preguntas y respuestas) | 19/02/25 10:00 a 12:00 hrs | Erika Angelina Nuevo Esteves |
| | 2. Unidad 1 y 2 | 19/03/25 10:00 a 12:00 hrs | |
| | 3. Unidad 3 y 4 | 23/04/25 10:00 a 12:00 hrs | |
| | 4. Unidad 5 y 6 | 21/05/25 10:00 a 12:00 hrs | |

| GRUPO | VIDEOCONFERENCIA | FECHA Y HORA | ASESORA |
|-------|--|----------------------------|------------------------------------|
| 8153 | Presentación del curso, formas de trabajo y de la asesora. | 20/02/25 11:00 a 13:00 hrs | Maria Del Carmen Rodriguez Aguilar |
| | Aclaración de dudas sobre temas y actividades de unidades 1 y 2. | 13/03/25 11:00 a 13:00 hrs | |
| | Aclaración de dudas sobre temas y actividades de unidades 3 y 4 | 22/04/25 11:00 a 13:00 hrs | |
| | Aclaración de dudas sobre temas y actividades de unidades 5 y 6 | 27/05/25 11:00 a 13:00 hrs | |



| GRUPO | VIDEOCONFERENCIA | FECHA Y HORA | ASESOR |
|-------|---|---------------------------|----------------------|
| 8154 | 1. Bienvenida y aspectos generales del curso. | 28/02/25 9:00 a 11:00 hrs | Joel Guzman Mosqueda |
| | 2. Dudas de las unidades 1 y 2 | 28/03/25 9:00 a 11:00 hrs | |
| | 3. Dudas de la unidad 3 y 4 | 09/04/25 9:00 a 11:00 hrs | |
| | 2. Dudas de las unidades 5 y 6 | 23/05/25 9:00 a 11:00 hrs | |

| GRUPO | VIDEOCONFERENCIA | FECHA Y HORA | ASESORA |
|-------|--|----------------------------|---------------------------|
| 8171 | 1.- Presentación del curso y aclaración de dudas. | 21/02/25 20:00 a 22:00 hrs | Karina Marisol Leon Solis |
| | 2.- Unidades 1 y 2 | 21/03/25 20:00 a 22:00 hrs | |
| | 3.- Unidades 3 y 4 | 25/04/25 20:00 a 22:00 hrs | |
| | 4.- Unidades 5 y retroalimentación de dudas del curso. | 30/05/25 20:00 a 22:00 hrs | |

| GRUPO | VIDEOCONFERENCIA | FECHA Y HORA | ASESORA |
|-------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 8172 | 1. Presentación y unidad 1 | 24/02/25 14:00 a 16:00 hrs | Cecilia Hernandez Reyes |
| | 2. Unidad 2 y 3 | 24/03/25 14:00 a 16:00 hrs | |
| | 3. Unidad 4 y 5 | 21/04/25 14:00 a 16:00 hrs | |
| | 4. Unidad 6 y Generales | 21/05/25 14:00 a 16:00 hrs | |

| GRUPO | VIDEOCONFERENCIA | FECHA Y HORA | ASESOR |
|-------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 8173 | 1. Sesión de encuadre | 25/02/25 19:00 a 21:00 hrs | Daniel Moreno García |
| | 2. Sesión de dudas, unidades 1 y 2. | 25/03/25 19:00 a 21:00 hrs | |
| | 3. Sesión de dudas, unidades 3 y 4. | 22/04/25 19:00 a 21:00 hrs | |
| | 4. Sesión de dudas, unidades 5 y 6. | 22/05/25 19:00 a 21:00 hrs | |



EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

| PARCIAL | UNIDADES | VALOR | FECHA DE APLICACIÓN |
|---------|----------|-------|---------------------------|
| 1ro. | 1, 2, 3 | 15 % | 24 al 30 de abril de 2025 |
| 2do. | 4, 5, 6 | 15 % | 26 al 31 de mayo de 2025 |

- **Global. Examen único**

| Valor | Requisitos | Aplicación de global |
|-------|------------|-------------------------------------|
| 100% | Ninguno | 6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025 |



PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

| Concepto | Porcentajes |
|-----------------------------|--------------|
| Actividades de aprendizaje | 35 % |
| Actividades complementarias | 35 % |
| Primer examen parcial | 15 % |
| Segundo examen parcial | 15 % |
| Total | 100 % |
| | |

- Escala de evaluación:

| Rango | Calificación |
|--------------|--------------|
| 1.00 a 5.99 | 5 |
| 6.00 a 6.49 | 6 |
| 6.50 a 7.49 | 7 |
| 7.50a 8.49 | 8 |
| 8.50 a 9.49 | 9 |
| 9.50 a 10.00 | 10 |



FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

| Nombre | Grupo | Correo electrónico |
|------------------------------------|-------|---------------------------------|
| José Sergio Paz Lucas | 8151 | jpaz@docencia.fca.unam.mx |
| Erika Angelina Nuevo Esteves | 8152 | erknuevo@gmail.com |
| María Del Carmen Rodríguez Aguilar | 8153 | mrodriguez@docencia.fca.unam.mx |
| Joel Guzmán Mosqueda | 8154 | joelgm0085@gmail.com |
| Karina Marisol León Solís | 8171 | kleonsolis@gmail.com |
| Cecilia Hernández Reyes | 8172 | chernandez@fca.unam.mx |
| Daniel Moreno García | 8173 | daniel_moreno@comunidad.unam.mx |

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA