



## MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2026-2::

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciatura:	Administración	Semestre: 1°
Nombre:	Teoría del conocimiento	
Clave:	2137	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio de semestre:</b>	14 de febrero de 2026
<b>Fin de semestre:</b>	20 de junio de 2026
<b>Apertura de plataforma para entrega de actividades:</b>	27 de febrero de 2026
<b>Cierre de plataforma:</b>	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
<b>Aplicación de exámenes:</b>	<b>Primer parcial:</b> Del 20 al 25 de abril de 2026 <b>Segundo parcial:</b> Del 8 al 13 de junio de 2026
<b>Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO</b>	<b>Registro:</b> Del 21 al 25 de mayo de 2026. <b>Aplicación:</b> Del 15 al 20 de junio de 2026



### OBJETIVO GENERAL

Al terminar el curso, el alumnado identificará la naturaleza del conocimiento humano, sus alcances, límites y posibilidades en la disciplina de la administración.

### OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá el significado de la acción humana.
2. Comprenderá el significado de la naturaleza del conocimiento.
3. Conocerá los diversos tipos de conocimiento, a partir de sus finalidades.
4. Conocerá los problemas del conocimiento, a través de sus diversas corrientes epistemológicas.
5. Conocerá los tipos de ciencia y sus métodos.
6. Conocerá la naturaleza del conocimiento en la administración.

### CONTENIDO TEMÁTICO

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Acción humana	12	0
2	Naturaleza del conocimiento	12	0
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	0
4	Problemas del conocimiento	10	0
5	Ciencia y sus métodos	10	0
6	Ciencia y administración	8	0
Total		64	



## BIENVENIDA

¡Bienvenidos a la Facultad de Contaduría y Administración!

Las profesoras y profesores de estos grupos, les damos la más cordial bienvenida. Seremos sus asesores durante el semestre. Nuestra labor es apoyarles en su proceso de aprendizaje, resolviendo sus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos, reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento humano, así como conocer sus alcances y limitaciones en el contexto de la disciplina de la Administración. Esto les permitirá obtener un mejor aprendizaje.

No duden en preguntar en las asesorías cuando sea necesario y las veces que consideren pertinentes para que su aprendizaje sea óptimo.

El asesor asignado a su grupo revisará sus actividades de aprendizaje en la plataforma y les proporcionará un comentario sobre cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregada la actividad. Esto les permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedan analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en su aprendizaje. Asimismo, tengan en cuenta que deberán presentar sus exámenes parciales; para ello, se requiere que hayan entregado las actividades de las unidades que conforman cada parcial.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Teoría del Conocimiento se ubica en el primer semestre de la licenciatura en Administración, lo cual te será de gran utilidad para obtener una comprensión del proceso de gestación del conocimiento científico y técnico dentro de la profesión, tanto en su aplicación práctica como en el ámbito de las organizaciones. Además, como estudiante, te brindará la oportunidad de reflexionar sobre la naturaleza del ser humano y cómo este va construyendo su identidad a partir de la expresión, el entorno y la transformación del pensamiento.

Esta asignatura es de suma importancia tanto en el ámbito laboral como en el académico. En primer lugar, dado que toda empresa genera información, el modo en que se gestione esta información permitirá la generación de nuevos conocimientos para optimizar los recursos disponibles en las empresas, desarrollar habilidades para resolver problemas mediante estrategias que identifiquen oportunidades y apliquen nuevas técnicas y tecnologías para alcanzar los objetivos establecidos a lo largo de toda tu formación académica.



En segundo lugar, te brindará la capacidad de identificar diversos conceptos de la vida cotidiana, pero con un lenguaje propio de la Administración, lo que facilitará tu comprensión y razonamiento sobre cada uno de ellos, contribuyendo así a un aprendizaje favorable que te ayude a comprender la función del ser humano en la sociedad.

### FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura está conformada por seis unidades, cada una de las cuales contiene diversas actividades de aprendizaje. Estas actividades están diseñadas con base en el temario oficial y el contenido del material de estudio de la asignatura, mismas que te ayudarán a alcanzar los objetivos establecidos para cada unidad. El propósito esencial es generar aprendizajes significativos a partir de la comprensión y asimilación de los contenidos temáticos de la asignatura.

La modalidad a distancia nos permite acceder a nuestros estudios sin la necesidad de trasladarnos, pero se requiere una administración de tiempo para cumplir el plan de trabajo en tiempo y forma con las fechas establecidas; generar nuevos hábitos de estudio y utilizar estrategias de investigación académica o profesional como complemento de la información proporcionada.

También es fundamental que recuerdes **leer, analizar y estudiar** gradualmente todos los contenidos de las unidades. Si al hacerlo tienes dudas o deseas alguna aclaración u orientación sobre los temas, autores o conceptos preséntala a tu asesor en los horarios y días asignados para la sala de chat, en las asesorías de ZOOM, o mediante mensajes directos de la plataforma. De esta forma te preparas para los exámenes parciales con tiempo y con la asesoría a la que tienes derecho.

### Consideraciones importantes para el envío de las actividades.

- Revisa a detalle el plan de trabajo con la finalidad de distribuir los tiempos y recabar los recursos que se proporcionan para aprovechar de manera óptima tu tiempo.
- Ten a la mano los materiales de la asignatura para empezar con el desarrollo de las actividades.
- La entrega de actividades es por medio de la plataforma educativa, ya sea de manera individual o colaborativa, cuando las instrucciones de la actividad lo pidan.
- La comunicación a lo largo del semestre será continua, ya sea a través del Chat y Videoconferencia (Zoom) los días y horario establecido por cada asesor y usando la mensajería, la cual será atendida en cuanto se reflejen los avisos, ya que no está sujeto a un horario o día específico.
- En toda actividad entregada se te ofrecerá una retroalimentación que tiene la intención de apoyar tu formación académica. Está **PROHIBIDO** enviar actividades que sean copias de Internet; si se detectan, en el momento serán calificadas con **CERO**, y se te notificará en su momento. En caso de reincidir, se **CANCELARÁN** las entregas por reincidir en esta acción, ya que no tiene sentido ni fin académico el copiar, en caso de que requieras retomar información de algún autor deberás realizar la cita correspondiente, evita caer en el plagio, ya que te afectará seriamente para tu formación profesional.
- Cada actividad deberá estar rotulada con tu nombre completo en el extremo superior derecho.
- El formato para entregar las actividades será en hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5.
- Todas las actividades deberán incluir al final las fuentes de consulta con citación en formato APA.
- Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas especializadas, artículos, etcétera, contando por lo menos de dos fuentes mesográficas que sean diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de estos en formato APA, ya que, si no lo haces incurren en plagio.
- Para el envío de trabajos en la plataforma, deberás nombrar el archivo con los siguientes datos:  
Apellido\_Nombre\_Unidad\_Actividad  
Ejemplo: Ríos\_Luis\_Unidad1\_Actividad2



El último día para entregar actividades extemporáneas en el curso, será del 8 al 12 de junio de 2026.

Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:

- Correspondencia entre lo solicitado en el plan de trabajo y la actividad que entrega el estudiante.
- Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.
- Estructuración adecuada del contenido temático.
- Nivel de profundidad en las ideas de los autores que se citen.
- Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario).
- Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).

Tu calificación consta de dos partes:

Actividades 70% y dos exámenes parciales 30%.

Para ello, se requiere que hayas entregado todas las actividades correspondientes a cada bloque o en su caso puedes solicitar un examen global y lo que obtengas de resultado será tu calificación final, para esta opción deberás solicitar previa inscripción y para la aplicación deberás acudir a las instalaciones de la FCA en Ciudad Universitaria.

En ambos casos, sólo tienes un intento para resolverlo y en la plataforma se indican las instrucciones y el tiempo que tienes para resolverlo y al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

También puedes visitar





[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_no\\_cometer\\_plagio.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_citar\\_en\\_apa.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf)

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta 7 días más posterior a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.**

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 2	5 de marzo	Busca un documental sobre alguna cultura, revísalo y haz una síntesis en al menos una página completa, donde plantees los siguientes puntos: ubicación, historia, lengua, costumbres, tradiciones, etcétera. Incluye el link del video. Al final de la síntesis, agrega un párrafo de al menos cinco líneas donde comentes qué valores te han parecido.	5 %
Unidad 1	Complementaria 1	12 de marzo	Realiza lo siguiente:  Elabora un reporte de lectura de máximo 3 cuartillas que cumpla los requisitos de forma y referencias especificados en el Plan de Trabajo de este curso. Lee de las páginas 26 a 35 del libro Teoría del conocimiento de Johannes Hessen, parte titulada "El origen del conocimiento". El material está disponible en este enlace:  <a href="https://drive.google.com/file/d/110DWxcaTLfS3cNf4iQnHMSO2iA_8u_n-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/110DWxcaTLfS3cNf4iQnHMSO2iA_8u_n-/view?usp=sharing</a>  Recuerda convertir tu reporte de lectura en formato PDF para enviarlo a tu asesor(a)	7%
Unidad 2	Actividad 1	19 de marzo	Elabora un cuadro sinóptico de las cuatro relaciones del conocimiento. Consulta los apuntes y el siguiente texto " <a href="#">La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento</a> " de Eduardo Nicol.  <i>Nicol, Eduardo (2001) "La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento", en Los principios de la ciencia. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 42-93.</i>	5%



Unidad 2	Complementaria 1	26 de marzo	<p>Desarrolla en dos cuartillas un caso hipotético o real de una organización, para ello se requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicar a qué ramo corresponde.</li> <li>● Breve descripción del entorno organizacional.</li> <li>● Plantea una problemática detectada.</li> <li>● Describe tres tipos de acciones a aplicar a partir de los conceptos: Creer, Saber y Conocer.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Villoro, L. (2006). En L. Villoro, Creer, saber, conocer (17ª Ed.). Siglo XXI: México</i></p>	7%
Unidad 3	Actividad 4	9 de abril	<p>Elabora un mapa conceptual en el que se interrelacionan los conceptos doxa, técnica y episteme. Después del mapa, incluye un comentario de al menos cinco líneas donde analices cómo se relacionan los tres conceptos.</p>	5%
Unidad 3	Complementaria 1	16 de abril	<p>Unidad 3. Actividad complementaria 1. Realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza una investigación, busca y selecciona información en al menos tres fuentes confiables, por ejemplo en libros, artículos arbitrados de revistas o sitios web institucionales de preferencia de universidades sobre los conceptos de Ciencia, Técnica y Tecnología.</li> <li>2. Con base en los resultados de tu investigación, diseña un cuadro comparativo en el que expongas los conceptos y sus respectivas características. Para cada concepto, redacta una explicación clara y congruente.</li> <li>3. Después de tu cuadro comparativo y a manera de conclusión, redacta un párrafo en el que reflexiones sobre la importancia que tienen estos conceptos para la práctica profesional de un administrador, describe un ejemplo concreto de alguna herramienta tecnológica que sea de utilidad en la práctica administrativa en las organizaciones, puedes describirla de acuerdo con tu experiencia laboral o académica. Por ejemplo, explica qué tipo de herramienta es, en qué se utiliza y cuáles resultados se han obtenido para la solución de problemas en una organización determinada.</li> </ol>	7%



			<p>4. Elabora tu actividad en formato de Word o cualquier procesador de texto que tengas a tu alcance, convierte tu documento en PDF y envíalo a evaluación. No olvides revisar la ortografía antes de enviar tu trabajo a evaluación.</p> <p>5. Al final de tu trabajo incorpora las fuentes consultadas de acuerdo con la metodología de la APA.</p>	
Unidad 4	Actividad 1	23 de abril	<p>Lee las páginas 75, 85-91, 94-103 del texto “Modelos epistemológicos”. Con base en el contenido, elabora un mapa conceptual donde distingas las corrientes objetivistas y subjetivistas, así como las características principales de cada una.</p> <p style="text-align: right;"><i>Witker, J. y Larios, R. [1997]. Metodología jurídica. México: McGraw-Hill / Interamericana de México</i></p>	5%
Unidad 4	Complementaria 1	30 de abril	<p>Realiza una reflexión donde discutas de manera argumentativa, en 1 o 2 cuartillas, el sentido en que el dominio de la información más que la persuasión, cambia las mentes e intenciones de voto de las personas en el caso de Cambridge Analytica y su papel en el posicionamiento político de Trump como presidente de Estados Unidos, a partir de la lectura crítica de Armunia, C. (19 de marzo de 2018). Christopher Wylie, el vegano canadiense que ideó la herramienta de guerra psicológica para la campaña de Trump. El diario.</p> <p><a href="https://www.eldiario.es/internacional/christopher-wylie-herramienta-psicologica-bannon_1_2214439.html">https://www.eldiario.es/internacional/christopher-wylie-herramienta-psicologica-bannon_1_2214439.html</a></p>	7%
Unidad 5	Actividad 2	7 de mayo	<p>Con base en el contenido de los apuntes y otras fuentes de consulta, elabora un mapa conceptual en el que expongas el sentido de los términos explicación y comprensión, enfocados a la ciencia.</p>	5%



Unidad 5	Complementaria 1	14 de mayo	<p>Después de leer y estudiar la unidad completa, elabora un ensayo académico (formal) de 3 páginas mínimo, en el que muestres la comparación entre los métodos hipotético, deductivo, hermenéutico y fenomenológico. En tu ensayo aborda los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Definición y características.</li><li>● Propósito de cada método.</li><li>● Diferencias y similitudes.</li><li>● Ventajas y desventajas.</li><li>● Situaciones o contextos en los que cada método es más adecuado</li></ul> <p>Puedes apoyarte de recursos gráficos como tablas o cuadros.</p> <p>Convierte el documento en PDF y publícalo en la plataforma en el apartado que le corresponde</p>	5%
Unidad 6	Actividad 2	21 de mayo	<p>Redacta un reporte de lectura del texto “La administración, entre la profesionalización y la científicidad”, de Juan Manuel Silva Camarena.</p> <p><i>Silva Camarena, J. M. (2003). “La administración entre la profesionalización y la científicidad”. Contaduría y Administración. Núm.211, octubre-diciembre, p. 9-15</i></p>	5%



Unidad 6	Complementaria 1	1 de junio	<p>Reflexión sobre la ética profesional en la administración.</p> <p>1. Revisa los siguientes videos:</p> <p>- Martínez, J. (2020). ¿Qué es la ética profesional? Universidad de Deusto. [Video].</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xsXtge7aCyc">https://www.youtube.com/watch?v=xsXtge7aCyc</a></p> <p>Bep Academy. (2018). Ética Empresarial. [Video]. YouTube.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEk753N0GPs">https://www.youtube.com/watch?v=XEk753N0GPs</a></p> <p>2. Realiza la siguiente lectura:</p> <p>- Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración. (2004). Código de Ética del Licenciado en Administración.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1EsyHdJ15j4UDx-ds_c5JibQJ7_SbbfE2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EsyHdJ15j4UDx-ds_c5JibQJ7_SbbfE2/view?usp=sharing</a></p> <p>3. Analiza los aspectos de la ética profesional en el ámbito de la administración, así como los principios que guían la conducta profesional. Reflexionando sobre la importancia de actuar con ética en el ejercicio de tu futura profesión.</p> <p>4. Redacta un texto donde lo nombres “Mi diario reflexivo como futuro administrador”. Escríbelo en primera persona y con un tono reflexivo. La extensión máxima es de una cuartilla. En tu texto responde a las siguientes preguntas:</p>	7%
-------------	------------------	------------	---	----



			<p>- ¿Por qué es importante la ética en mi futura profesión?</p> <p>- ¿Qué significa para mí actuar con ética como futuro administrador?</p> <p>- ¿Qué principio ético siento que será más difícil de mantener y por qué?</p> <p>- ¿Qué acciones personales puedo emprender desde ahora para cultivar una práctica profesional ética?</p> <p>5. Convierte tu archivo a formato PDF y publícalo en la plataforma. No olvides incluir tus referencias bibliográficas en formato APA 7.</p>	
			<b>Suma total de Actividades</b>	<b>70%</b>

**BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA**

- Brunet, G. (2006). Ética para todos. Edición 8°. México. Editorial Edere.
- Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración. (2004). Código de Ética del Licenciado en Administración. Thomson.
- Hessen, J. (2001). Teoría del conocimiento. México: Espasa-Calpe.
- Olivé, L. (2000). El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología. México: Paidós-UNAM.
- Valdés, V. (2011). Ética y valores 2, Pearson.



**CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO**

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8151	1. Dudas generales de la asignatura	26 de febrero de 7:00 a 9:00 hr.	José Sergio Paz Lucas
	2. Unidad 1 y Unidad 2	26 de marzo de 7:00 a 9:00 hr.	
	3. Unidad 3 y Unidad 4	30 de abril de 7:00 a 9:00 hr.	
	4. Unidad 5 y Unidad 6	28 de mayo de 7:00 a 9:00 hr.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8152	1. Bienvenida y explicación de forma de trabajo durante el semestre.	27 de febrero de 10:00 a 12:00 hr.	Erika Angelina Nuevo Esteves
	2. Resolución a cuestionamientos de las Unidades 1, 2 y 3.	09 de marzo de 10:00 a 12:00 hr.	
	3. Resolución a cuestionamientos de las Unidades 3, 4 y 5.	06 de abril de 10:00 a 12:00 hr.	
	4. Resolución a cuestionamientos generales.	29 de mayo de 10:00 a 12:00 hr.	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8153	1. Dudas generales de la forma y criterios de trabajo de esta asignatura,	24 de febrero de 11:00 a 13:00 hr.	María del Carmen Rodríguez Aguilar
	2. Unidad 1 y Unidad 2	17 de marzo de 11:00 a 13:00 hr.	
	3. Unidad 3 y Unidad 4	23 de abril de 11:00 a 13:00 hr.	
	4. Unidad 5 y Unidad 6	28 de mayo de 11:00 a 13:00 hrs.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8154	1. Aclaración de dudas sobre los criterios para cursar la asignatura.	25 de febrero de 9:00 a 11:00 hr.	Joel Guzmán Mosqueda
	2. Atención de dudas de las unidades 1 y 2	25 de marzo de 9:00 a 11:00 hr.	
	3. Atención de dudas de las unidades 3 y 4	22 de abril de 9:00 a 11:00 hr.	
	4. Atención de dudas de las unidades 5 y 6.	29 de mayo de 9:00 a 11:00 hr.	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8171	1. Sesión de presentación y encuadre del curso	24 de febrero de 19:00 a 21:00 hr.	Daniel Moreno García
	2. Atención a dudas de las Unidades 1 y 2	24 de marzo de 19:00 a 21:00 hr.	
	3. Atención a dudas de las Unidades 3 y 4	16 de abril de 19:00 a 21:00 hr.	
	4. Atención a dudas de las Unidades 5 y 6	26 de mayo de 19:00 a 21:00 hr.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8172	1. Bienvenida y cuestiones generales de la asignatura.	25 de febrero de 14:00 a 16:00 hr.	Cecilia Hernández Reyes
	2. Atención de dudas de la unidad 1 y 2.	25 de marzo de 14:00 a 16:00 hr.	
	3. Atención de dudas de la unidad 3 y 4.	27 de abril de 14:00 a 16:00 hr.	
	4. Atención de dudas de la unidad 5 y 6 y cierre.	27 de mayo de 14:00 a 16:00 hr.	



## EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	15 %	20 al 25 de abril de 2026
2do.	4, 5 y 6	15 %	8 al 13 de junio de 2026

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 al 20 de junio de 2026

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades	30 %
Actividades complementarias	40 %
Primer examen parcial	15 %
Segundo examen parcial	15 %
Total	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionar ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.



### ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
José Sergio Paz Lucas	8151	jpaz@docencia.fca.unam.mx
Erika Angelina Nuevo Esteves	8152	erknuevo@gmail.com
María del Carmen Rodríguez Aguilar	8153	macra@comunidad.unam.mx
Joel Guzmán Mosqueda	8154	joelgm0085@gmail.com
Daniel Moreno García	8171	daniel_moreno@comunidad.unam.mx
Cecilia Hernández Reyes	8172	chernandez@fca.unam.mx

“Sin autodisciplina, el éxito es imposible”  
Lou Holz