FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD A DISTANCIA

PLAN DE TRABAJO

SEMESTRE 2024-2

Administración 1er sem.

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Teoría del conocimiento
Clave(s):	2137
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2024

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Última entrega de actividades:	Consultar el calendario de entregas (del 3 al 8 de junio)
Exámenes parciales:	Primero: 8 al 14 de abril 2024 Segundo: 10 al 16 de junio 2024
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024 (**aplicación presencial OBLIGATORIA** en la FCA)

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Al terminar el curso, el alumnado identificará la naturaleza del conocimiento humano, sus alcances, límites y posibilidades en la disciplina de la administración.

Contenido temático:

	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Acción humana	12	0
2	Naturaleza del conocimiento	12	0
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	0
4	Problemas del conocimiento	10	0
5	Ciencia y sus métodos	10	0
6	Ciencia y administración	8	0
	Total	64	0
	Suma total de horas	64	

BIENVENIDA

Estimados estudiantes de la asignatura de Teoría del Conocimiento.

Los profesores de esta asignatura seremos tus asesores durante el semestre; nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuando sea necesario y las veces que consideres pertinente para que tu aprendizaje sea óptimo.

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregada la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, deberás presentar tus exámenes parciales para ello se requiere que hayas entregado las actividades de las unidades que conforman cada parcial.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Teoría del Conocimiento se encuentra en el primer semestre de la licenciatura en Administración, lo cual te será de gran utilidad para tener una visión de cómo se gesta el conocimiento. Asimismo, como estudiante te permitirá reflexionar sobre la naturaleza del ser humano y cómo va construyendo su identidad a partir de la expresión, el entorno y la transformación del pensamiento.

Esta asignatura es de suma importancia en lo laboral y académico, primero, porque en toda empresa se genera información y el tratamiento que se le dé permitirá generar conocimiento para optimizar sus recursos, capacidad para resolver problemas a partir de estrategias identificando oportunidades y aplicando el uso de nuevas técnicas y tecnologías con el logro de los objetivos establecidos. Segundo, porque podrás identificar diversos conceptos de la vida cotidiana, pero con un lenguaje técnico, lo que te permitirá razonar cada uno de ellos de mejor manera, así como lograr un aprendizaje óptimo que te ayude a comprender el camino del ser humano como ser social.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado a partir del temario oficial de la asignatura y se realiza una selección de materiales y recursos que te permitirán alcanzar el objetivo específico de cada unidad, generando aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

La modalidad a distancia nos permite acceder a nuestros estudios sin la necesidad de trasladarnos, pero se requiere una administración de tiempo para cumplir el plan de trabajo en tiempo y forma con las fechas establecidas; generar nuevos hábitos de estudio y utilizar estrategias de investigación académica o profesional como complemento de la información proporcionada.

Consideraciones importantes para el envío de las actividades

- Revisa a detalle el plan de trabajo con la finalidad de distribuir los tiempos y recabar los recursos que se proporcionan para aprovechar de manera óptima tu tiempo.
- Ten a la mano los materiales de la asignatura para empezar con el desarrollo de las actividades
- La entrega de actividades es por medio de la plataforma educativa, ya sea de manera individual o colaborativa.
- La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona, ya sea a través del Chat y Videoconferencia (Zoom) los días y horario establecido por cada asesor y asíncrona usando la mensajería, la cual será atendida en cuanto se reflejen los avisos, ya que no está sujeto a un horario o día específico.
- Toda actividad entregada contará con una retroalimentación. Está PROHIBIDO enviar actividades que sean copias de Internet; si se detectan, en el momento serán calificadas con CERO, se te notificará y en caso de reincidir se CANCELARÁN las entregas, ya que no tiene sentido ni fin académico el copiar, en caso de que requieras retomar información de algún autor deberás realizar la cita correspondiente, evita caer en el plagio, ya que te afectará seriamente para tu formación profesional.
- Cada actividad deberá estar rotulada con tu nombre completo en el extremo superior derecho.
- El formato para entregar las actividades será en hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5
- TODAS las actividades deberán incluir al final las fuentes de consulta con citación en formato APA.
- Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas especializadas, artículos, etcétera, contando por lo menos de dos fuentes mesográficas que sean diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de estos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio.

- Para el envío de trabajos en la plataforma, deberás nombrar el archivo con los siguientes datos: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad
  Ejemplo: Ríos_Luis_Unidad1_Actividad2

Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:

- Correspondencia entre lo solicitado en el plan de trabajo y la actividad que entrega el estudiante.
- Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.
- Estructuración adecuada del contenido temático.
- Nivel de profundidad en las ideas de los autores que se citen.
- Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario).
- Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).

Tu calificación consta de dos partes

Actividades 70% y dos exámenes parciales 30%.

Para ello, se requiere que hayas entregado todas las actividades correspondientes a cada bloque o en su caso puedes solicitar un examen global y lo que obtengas de resultado será tu calificación final, para esta opción deberás solicitar previa inscripción y para la aplicación deberás acudir a las instalaciones de la FCA en Ciudad Universitaria.

En ambos casos, sólo tienes un intento para resolverlo y en la plataforma se indican las instrucciones y el tiempo que tienes para resolverlo y al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

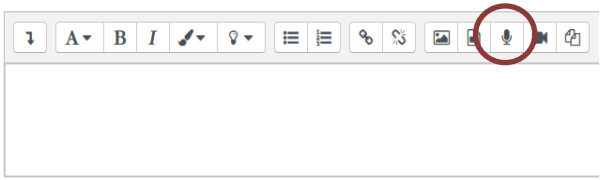
Ten muy presente que para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con Inteligencia Artificial serán sancionadas según el criterio que establezca cada profesor.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

UNIDAD	TIPO Y NÚM. DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	%	FECHA DE ENTREGA
Unidad 1: Acción humana	Unidad 1, actividad 2. Adjuntar archivo	Busca un documental sobre alguna cultura, revísalo y haz una síntesis en al menos una página completa, donde plantees los siguientes puntos: ubicación, historia, lengua, costumbres, tradiciones, etcétera. Incluye el link del video. Al final de la síntesis, agrega un párrafo de al menos cinco líneas donde comentes qué valores te han parecido significativos de esa cultura y han enriquecido el estudio de esta unidad.	5 pts	28 de febrero de 2024
	Actividad complementaria 1 ***Adjuntar archivo.***	A partir de la lectura del texto **Identidad cultural un concepto que evoluciona**, redacta un breve ensayo, de 3 a 5 cuartillas, donde plantees y fundamentes tus propios puntos de vista sobre un análisis de este artículo respondiendo las siguientes preguntas fundamentales: ¿Cómo se construye la identidad de cada cultura? ¿Qué entiende la UNESCO por Interculturalidad y diversidad cultural? ¿Por qué se dice que las culturas cambian y evolucionan? Explica cómo se crean consensos sobre temas comunes en el mundo proponiendo un tópico que a tu juicio represente un foco de debate actual muy relevante y además abórdalo brevemente de manera sintética. Molano L. (2007). Identidad cultural un concepto que evoluciona. Opera. 7. http://www.redalyc.org/pdf/675/67500705.pdf	7 pts	6 de marzo de 2024

Unidad 2: Naturaleza del conocimiento	Unidad 2, actividad 1. ***Adjuntar archivo***	Elabora un cuadro sinóptico de las cuatro relaciones del conocimiento. Consulta los apuntes y el siguiente texto "La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento" de Eduardo Nicol. Nicol, Eduardo (2001) "La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento", en *Los principios de la ciencia.* México: Fondo de Cultura Económica, pp. 42-93.	5 pts	11 de marzo de 2024
	Actividad complementaria 1. ***Grabación de audio.***	Con base en el estudio del subtema 2.3. Niveles del conocimiento: Creer, saber y conocer, investiga más a fondo en otras fuentes, sobre la importancia y la relación que existe entre estos tres niveles del conocimiento, con lo estudiado en esta unidad y el resultado de tu investigación, elabora una síntesis que muestre las diferencias y las relaciones que existen entre estos tres niveles del conocimiento. Posteriormente, graba un audio en la plataforma en el que expliques la importancia que tienen estos tres niveles que se mencionan. Considera lo siguiente: A. Para poder realizar esta actividad, debes contar en tu equipo con un micrófono. B. La grabación del audio deberá hacerse con la herramienta de la plataforma que se indica en la siguiente imagen:  C. Considera que tienes disponibles dos minutos para poder explicar el contenido de tu síntesis.	7 pts	20 de marzo de 2024

		D. Se sugiere que escribas tus ideas de manera previa a que realices tu grabación para que de manera concreta expliques el contenido y no rebases el tiempo límite.		
Unidad 3: Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	Unidad 3. Cuestionario de reforzamiento. ***Adjuntar archivo***	Responde las siguientes preguntas. NOTA: Cada respuesta debe tener un desarrollo entre 100 a 150 palabras. 1. ¿En qué consiste la doxa? 2. ¿Qué uso le da Platón al término doxa? 3. ¿Cuál es la diferencia entre téchne y episteme? 4. ¿Qué es la episteme? 5. ¿Qué es la episteme para Michel Foucault? 6. Explica la relación entre doxa y episteme 7. ¿Cómo se define a la técnica? 8. ¿Cómo define Silva Camarena la tecnología? 9. ¿Qué es la ciencia? 10. ¿En qué se distinguen el conocimiento práctico y el teórico?	5 pts	1 de abril de 2024
	Actividad complementaria 1. ***Grabación de video.***	Elabora un video, aproximadamente de 5 a 10 minutos, donde definas los términos Técnica, Tecnología, Ciencia y Doxa, así como las diferencias fundamentales entre ellos. Ilustra cada concepto dando un ejemplo de cada tipo de conocimiento aplicados al área de la administración. Para la elaboración del video, es necesario realizar un guion o una escaleta del video, (aquí en la plataforma, puedes encontrar el formato), es importante que indiques ahí tus fuentes de consulta en formato APA (última edición). Para la grabación del video, utiliza la aplicación que más se te facilite.	7 pts	5 de abril de 2024

		NOTA: ***Consulta la rúbrica para conocer los elementos que se evaluarán tanto de contenido como elaboración del video.*** Adjunta el archivo de la escaleta con la liga de tu video a la plataforma para enviarla a tu asesor. Elaborar un breve ensayo crítico de al menos tres cuartillas sobre el tipo de conocimientos que encontramos en la toma de decisiones en el mundo de la empresa, aplicado a casos específicos de al menos dos Líderes del mercado global.		
Unidad 4: Problemas del conocimiento	Unidad 4, actividad 1. ***Adjuntar archivo***	Lee las páginas 75, 85-91, 94-103 del texto "Modelos epistemológicos". Con base en el contenido, elabora un mapa conceptual donde distingas las corrientes objetivistas y subjetivistas, así como las características principales de cada una. Witker, J. y Larios, R. [1997]. Metodología jurídica. México: McGraw-Hill / Interamericana de México. En ii-modelos-epistemologicos.pdf (2.083Mb)	5 pts	17 de abril de 2024
	Actividad complementaria 1.	De la lectura del Capítulo 8: El problema del conocimiento de Chávez, (2008). Elabora un resumen de las características más importantes de las corrientes racionalismo y empirismo. Dicho resumen sea de una extensión de tres páginas con Introducción, desarrollo y conclusión, las referencias deben estar autocontenidas en formato APA.	7 pts	24 de abril de 2024

		Lectura: Chávez, P. (2008). Historia de las doctrinas filosóficas. El problema del conocimiento. p. 154-169. Pearson. México. https://filosofia260.files.wordpress.com/2020/04/histroria-de-las-doctrinas-filosoficas-actualizado.pdf		
Unidad 5: Ciencia y sus métodos	Unidad 5, actividad 1. ***Adjuntar archivo***	Lee los siguientes artículos: "Ciencias exactas... y otras no tanto" y "Las disciplinas científicas y sus relaciones" Elabora un reporte de lectura de al menos dos páginas completas donde expongas cómo agrupan los autores a las ciencias. 1. Bonfil Olivera, Martín (2014). No. 188 Ciencias exactas... y otras no tanto., de ¿Cómo ves? Revista de divulgación de la Ciencia UNAM. Obtenido: http://www.comoves.unam.mx/numeros/ojodemosca/188 2. Anales de la educación común / Tercer siglo / año 2 / número 3 / Filosofía política de la enseñanza / abril de 2006 Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, Dirección Provincial de Planeamiento Obtenido: http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/anales/numero03/ArchivosParaImprimir/12_gianella_st.pd	5 pts	6 de mayo de 2024

	Actividad complementaria 1. ***Adjuntar archivo.***	Después de leer y estudiar la quinta unidad: Realiza una disertación propia (no es un resumen, ni una síntesis, tampoco un reporte de lectura), con extensión de 200 palabras como mínimo y 300 como máximo sobre los apartados 5.3 y 5.4 de la unidad con los temas los métodos de la ciencia y el carácter disciplinario del conocimiento. Respeta además estos lineamientos: a) Incluye definiciones, implicaciones y problemáticas sobre los conceptos usados b) Citas, paráfrasis obligatorias y referidas en formato APA, sean dentro del texto o como notas al pie. c) Correcta ortografía, puntuación y sintaxis. d) Registra en una hoja aparte final la o las fuentes / bibliografía usadas de forma completa y como lo establece el formato APA.	6 pts	13 de mayo de 2024
Unidad 6: Ciencia y administración	Unidad 6, actividad 3. ***Adjuntar archivo.***	Lee el texto "Kliksberg y la cientificidad de la administración", de Jorge Ríos Szalay. Con base en su contenido, elabora un reporte de lectura donde expongas los argumentos de los diferentes autores sobre el carácter científico y técnico de la administración. En las conclusiones, expón tu punto de vista y argumenta qué tan científica o técnica es la administración. Ríos Szalay, Jorge. (2013). Kliksberg y la cientificidad de la administración. XIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM. P. 29-31 Disponible en http://posgrado.fca.unam.mx/docs/admision/temarios_doctorado/05%20ARTcientificidadAdmonKliksbergAbril_2013[1].pdf	5 pts	22 de mayo de 2024

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Actividad complementaria 1.
Adjuntar archivo.</td>
<td>Con base en el estudio de esta unidad, elabora un cuadro comparativo en el que expongas las características de la Administración desde tres puntos de vista:
1. Como disciplina social
2. Como técnica
3. Como ciencia
Puedes utilizar como ejemplo el siguiente formato:

<table>
<tr><td colspan="3">CARACTERÍSTICAS DE LA ADMINISTRACIÓN</td></tr>
<tr><td>Disciplina social</td><td>Técnica</td><td>Ciencia</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Después del cuadro comparativo, adopta una postura personal en el que expliques con tus palabras cómo entiendes tú la administración, es decir, si es una disciplina social, una técnica o una ciencia, fundamenta tus argumentos con alguna fuente.

Elabora un ensayo bien fundamentado, con citas y referencias, en al menos tres a cinco cuartillas para contestar la cuestión sobre si la Administración es o no Ciencia.</td>
<td>6 pts</td>
<td>5 de junio de 2024</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Ponderación total de las actividades</td>
<td>70 pts</td>
<td></td>
</tr>
</table>

CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS

Las sesiones de Zoom, es un recurso más para resolución de dudas, no es obligatorio para el alumno ingresar a ellas. Consulta las fechas de acuerdo con tu grupo.

ASESORA	**KARINA MARISOL LEÓN SOLÍS**		
GRUPO	**SESIÓN**	**UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)**	**FECHA**
8151	1	Presentación del curso y aclaración de dudas.	23 de febrero del 2024
	2	Unidades 1 y 2	22 de marzo del 20024
	3	Unidades 3 y 4	26 de abril del 2024
	4	Unidades 5 y 6 y cierre del curso.	24 de mayo del 2024

ASESOR	**MOISÉS DEL PINO PEÑA**		
GRUPO	**SESIÓN**	**UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)**	**FECHA**
8152	1	Presentación y panorama general del curso	21 de febrero del 2024
	2	Tipos de conocimiento en el mundo de la empresa	20 de marzo del 2024
	3	Análisis y problemáticas del conocimiento y su aplicación en la organización	3 de abril del 2024
	4	Debate sobre la cientificidad de la Administración y dudas generales sobre el cierre del curso	22 de mayo del 2024

ASESORA	**MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ AGUILAR**		
GRUPO	**SESIÓN**	**UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)**	**FECHA**
8153	1	Presentación de la asignatura	22 de febrero de 2024
	2	Unidades 1 y 2	5 de marzo de 2024
	3	Unidades 3 y 4	9 de abril de 2024
	4	Unidades 5 y 6 (Cierre)	7 de mayo de 2024

ASESOR	JOEL GUZMÁN MOSQUEDA		
GRUPO	**SESIÓN**	**UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)**	**FECHA**
8154	1	Presentación de la asignatura	2 de marzo de 2024
	2	Unidades 1 y 2	23 de marzo de 2024
	3	Unidades 3 y 4	20 de abril de 2024
	4	Unidades 5 y 6 (Cierre)	25 de mayo de 2024

ASESORA	CECILIA HERNÁNDEZ REYES		
GRUPO	**SESIÓN**	**UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)**	**FECHA**
8155	1	Presentación y unidad 1	23 de febrero de 2024
	2	Unidad 2 y 3	20 de marzo de 2024
	3	Unidad 4 y 5	24 de abril de 2024
	4	Unidad 6 y generales	22 de mayo de 2024

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos de operación del **Plan de Estudios 2024**, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre, consulta el calendario de aplicación por asignatura.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por la presentación del **examen global**, el cual es obligatorio presentarlo en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante mencionar que la presentación de este examen anula el trabajo escolar realizado durante el semestre. En caso de presentar examen global, consulta los requisitos.

- **Exámenes parciales:**

  Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	PORCENTAJE (núm. enteros)
1ro.	Unidad 1 a 3	15%
2do.	Unidad 4 a 6	15%

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación: Para acreditar la asignatura, deberás haber presentado actividades y por lo menos un examen parcial.

Concepto	Porcentajes
Actividades	70 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	00 %
Total	**100 %**

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
0.00 a 5.99	**5**
6.00 a 6.49	**6**
6.50 a 7.49	**7**
7.50 a 8.49	**8**
8.50 a 9.49	**9**
9.50 a 10.00	**10**

FUNCIONES DEL ASESOR

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.

2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL GRUPO COLEGIADO

Para conocer el nombre y correo de tu asesor, verifica el grupo en tu comprobante de inscripción

Grupo	Nombre del asesor	Correo electrónico
8151	Karina Marisol León Solís	kleonsolis@gmail.com
8152	Moisés Del Pino Peña	moisesdelpino@hotmail.com
8153	María Del Carmen Rodríguez Aguilar	mrodriguez@docencia.fca.unam.mx
8154	Joel Guzmán Mosqueda	joelgm0085@gmail.com
8155	Cecilia Hernández Reyes	chernandez@fca.unam.mx

Nunca consideres el estudio como una obligación sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.
Albert Einstein