



## MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas:</b>	<b>Informática</b>	<b>Semestre:</b> 2do.
<b>Nombre:</b>	Teoría del conocimiento	
<b>Clave:</b>	2137	
<b>Tipo:</b>	Obligatoria	
<b>Plan de Estudios:</b>	2024	

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025 con examen global
<b>Apertura de plataforma para entrega de actividades:</b>	A partir del 19 de febrero de 2025
<b>Cierre de plataforma para entrega de actividades:</b>	De acuerdo con el plan de trabajo
<b>Aplicación de exámenes:</b>	<b>Primer parcial:</b> del 24 al 30 de abril de 2025 <b>Segundo parcial:</b> del 26 al 31 de mayo 2025
<b>Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO</b>	<b>Registro:</b> del 19 al 24 de mayo 2025 <b>Aplicación:</b> del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 <b>Requisito:</b> consultar plan de trabajo
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025



### **OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar el curso, el alumnado reflexionará sobre la naturaleza del conocimiento humano para valorar sus alcances, límites y posibilidades en la disciplina de la informática.

### **OBJETIVOS PARTICULARES**

Al terminar la unidad, el alumnado:

1. Interpretará el significado de la acción humana.
2. Comprenderá el significado de la naturaleza del conocimiento.
3. Identificará los diversos tipos de conocimiento, a partir de sus finalidades.
4. Reconocerá los problemas del conocimiento, a través de sus diversas corrientes epistemológicas.
5. Reconocerá los tipos de ciencia y sus métodos.
6. Identificará la naturaleza del conocimiento en la informática.



## CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	ACCIÓN HUMANA	12
2	NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO	12
3	TIPOS DE CONOCIMIENTO (CIENCIA, TECNOLOGÍA Y TÉCNICA)	12
4	LOS PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO	10
5	LA CIENCIA Y SUS MÉTODOS	10
6	CIENCIA E INFORMÁTICA	8
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>



## BIENVENIDA

Estimados alumnos y alumnas que cursarán la asignatura TEORÍA DEL CONOCIMIENTO: Durante este semestre 2025-2 les asesoraré en los contenidos de este curso para apoyarles en su proceso de aprendizaje.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La teoría del conocimiento, también conocida como epistemología o gnoseología, es una disciplina filosófica que se ocupa de la naturaleza, el origen y los límites del conocimiento.

La teoría del conocimiento “analiza y resuelve los problemas que surgen del conocimiento en general y del conocimiento científico en particular” (Olivé, 2000:21).

La teoría del conocimiento investiga sobre la naturaleza del conocimiento; investiga de dónde proviene el conocimiento y los problemas para su justificación, es decir, ¿qué evidencia necesitamos para saber que algo es cierto?

Asimismo, la teoría del conocimiento considera qué podemos realmente conocer y si hay cosas que están más allá de nuestro alcance cognitivo.

La epistemología abarca una amplia variedad de preguntas filosóficas y problemas que son centrales para entender cómo interactuamos con el mundo y qué significa saber algo.

Este curso consta de 6 unidades de aprendizaje y contempla 6 grandes temas de la teoría del conocimiento. En cada uno de esos temas es muy importante esforzarse por reflexionar con profundidad y comprometerse a avanzar en reflexiones cada vez más profundas sobre la fascinante experiencia del conocer y del conocer específico que constituye la ciencia actual.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

### Metodología de trabajo:

En este curso es muy importante que las y los estudiantes realicen todas las lecturas establecidas por el programa de la UNAM. Será imperativo la comprensión precisa de las ideas y conceptos que se manejarán, pues de ello dependerá que las y los estudiantes realicen sus actividades de aprendizaje con acierto. Para conseguir eso, estaré en la disposición de responder a todas las dudas y comentarios a través del correo electrónico, el chat en vivo y por el servicio de mensajería de la plataforma.



Revisaré con cuidado todas las actividades de aprendizaje que sean entregadas y, cuando sea necesario, haré llegar comentarios al respecto en un plazo no mayor de 48 horas. Los mensajes que las y los estudiantes envíen por correo electrónico serán respondidos a más tardar al día siguiente de haberlos recibido.

### Lineamientos:

Los y las estudiantes:

1. Deberán realizar el estudio de los materiales de lectura en línea.
2. Realizar las lecturas completas que se indican en cada actividad de aprendizaje y de acuerdo con el calendario de actividades de este programa de trabajo.
3. Deberán organizar sus tiempos de estudio en función del calendario académico para entregar las actividades y cuestionarios en tiempo y forma.
4. Deberán realizar las actividades y cuestionarios del curso de manera individual y, excepcionalmente, en grupo cuando se trate de la participación en un foro, para lo cual se darán las indicaciones precisas.
5. En su caso, deberán ver las películas y videos señalados en las actividades respectivas y entregar la actividad de aprendizaje correspondiente en tiempo y forma.
6. Todas las actividades de aprendizaje y cuestionarios solicitados en este Plan de trabajo deberán ser entregados a través de la plataforma de conformidad con la fecha indicada en el calendario de actividades.
7. Cuando la actividad consista en subir un archivo redactado en un procesador de textos (Word, PDF), los y las estudiantes deberán entregarla con **la presentación adecuada y sin faltas de ortografía o insuficiencias en la redacción.**
8. La presentación adecuada de actividades redactadas en procesador de texto implica los requisitos mínimos de identificación en hoja de carátula:
  - a. Nombre completo del o de la estudiante.
  - b. Nombre de la asignatura.
  - c. Fecha de entrega de la actividad (la cual debe corresponder y coincidir con la indicada en el Calendario de Actividades).
  - d. La instrucción o descripción de la actividad de aprendizaje a desarrollar .
  - e. La presentación debe asentarse en una cuartilla como carátula en cada una de las actividades (la carátula no forma parte de la extensión del texto sustantivo.



9. Por ninguna razón se aceptarán trabajos obtenidos del corte y pega desde Internet.
10. El plagio es una práctica ilegal e inmoral, quien incurra en ello podrá ser acreedor o acreedora a una sanción académica.
11. Las actividades que sean entregadas extemporáneamente se recibirán con un tiempo no mayor a 7 días hábiles después de la fecha límite de entrega en que fueron solicitadas; se revisarán, pero serán evaluadas con una calificación máxima de 8.0 en la escala decimal
12. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera.
13. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.  
[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)  
[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_no\\_cometer\\_plagio.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf)  
[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_citar\\_en\\_apa.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf)
14. Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas con valor de 0% en su ponderación.
15. En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, las y los estudiantes podrán optar por el examen global.
16. Para la presentación de examen global es obligatorio hacerlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción.
17. Con la presentación del examen global las y los estudiantes renuncian a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad de cada estudiante inscribirse y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	Nº Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 6	26 de febrero de 2025	<p><b>Unidad 1, actividad 6. Adjuntar archivo.</b>                      Lee el siguiente texto “Labor, trabajo y acción. Una conferencia” de Hannah Arendt. Como resultado de tu lectura, expón en dos o tres páginas las ideas centrales de los conceptos que aborda la autora. Además, presenta una conclusión donde plantees por qué el hombre es un ser productor de la cultura y cómo está determinado por ella. Hannah Arendt. (1957). Labor, trabajo y acción. Una conferencia. Obtenido de <a href="http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1156/1156_u1_act6_p16.pdf">http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1156/1156_u1_act6_p16.pdf</a></p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 1. Actividad 6.</p>	5%
Unidad 1	Complementaria 1	08 de marzo de 2025	<p><b>Unidad 1, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</b>                      A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad:                      Lee con atención el texto de Ernst Cassirer titulado “<a href="#">La crisis en el conocimiento del hombre</a>”, disponible en su <i>Antropología filosófica</i>. Después de la lectura elabora un cuestionario de 6 preguntas con sus respectivas respuestas las cuales deberán dar cuenta de los temas principales que el autor desarrolla.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 1. Actividad complementaria 1.</p>	5%



<p><b>Unidad 2</b></p>	<p>Actividad 4</p>	<p>19 de marzo de 2025</p>	<p><b>Unidad 2, actividad 4. Texto en línea.</b></p> <p>Expón un ejemplo o caso de tu ámbito laboral o escolar, donde apliques el tema de las relaciones del conocimiento.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entra a la tarea Texto en línea.</li> <li>2. Presiona el botón Añadir envío para que redactes tu texto. Se abrirá una ventajita en donde puedes escribir tu texto.</li> <li>3. Realiza el texto en línea, mínimo 200 palabras máximo 300 con una reflexión.</li> <li>4. Una vez que tengas la redacción completa del texto que deseas enviar, presiona el botón Guardar cambios.</li> </ol> <p>Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 2. Actividad 4.</p>	<p>5%</p>
<p><b>Unidad 2</b></p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>26 de marzo de 2025</p>	<p><b>Unidad 2, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</b></p> <p>Investiga al menos tres diferentes respuestas a la pregunta ¿qué es el conocimiento? Escríbelas en un cuadro sinóptico para que las compares y logres establecer entre ellas sus semejanzas, diferencias o contradicciones. Indica los datos de las fuentes de información utilizadas.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	<p>5%</p>



			Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 2. Actividad complementaria 1.	
<b>Unidad 3</b>	Actividad 2	05 de abril de 2025	<p><b>Unidad 3, actividad 2. Adjuntar archivo.</b></p> <p>Con base en el contenido de la unidad y otras fuentes, elabora un cuadro donde enuncies las características de la técnica y tecnología.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 3. Actividad 2.</p>	5%
<b>Unidad 3</b>	Complementaria 1	12 de abril de 2025	<p><b>Unidad 3, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</b></p> <p>A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad:                      Realiza un mapa conceptual de la unidad estudiada y elabora al menos tres preguntas que puedan ser consideradas detonantes de la reflexión sobre las distinciones conceptuales estudiadas en esta unidad.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 3. Actividad complementaria 1.</p>	5%
<b>Unidad 4</b>	Complementaria 1	30 de abril de 2025	<p><b>Unidad 4, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</b></p> <p>A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad:</p>	5%



			<p>Realiza la lectura del texto de José Padrón <a href="#">“Interpretaciones históricas acerca del conocimiento científico”</a> y responde en su totalidad el <a href="#">cuestionario</a> conforme al texto estudiado.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 4. Actividad complementaria 1.</p>	
<b>Unidad 4</b>	Complementaria 2	07 de mayo de 2025	<p><b>Unidad 4, actividad complementaria 2. Adjuntar archivo.</b>                  A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad:</p> <p>Haz una investigación sobre las nociones de OBJETIVIDAD, SUBJETIVIDAD, RACIONALISMO Y EMPIRISMO. Elabora un texto de dos páginas en las que establezcas las diferencias entre las concepciones epistemológicas subjetivistas y las objetivistas; asimismo, establece también las diferencias entre las concepciones racionalistas y empiristas. Ejemplifica en cada uno de los casos. Finalmente, responde a la pregunta: ¿en qué consiste la verdad para las concepciones <b>subjetivistas</b> y para las <b>objetivistas</b>?</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 4. Actividad complementaria 2.</p>	5%
<b>Unidad 5</b>	Actividad 3	14 de mayo de 2025	<p><b>Unidad 5, actividad 3. Adjuntar archivo.</b></p>	5%



			<p>Elabora un cuadro comparativo donde plantees las propuestas hermenéuticas de Gadamer, Schleiermacher, Dilthey, Heidegger y Paul Ricœur que se presentan en el subtema 5.1.3. Las ciencias sociales, de esta unidad.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 5. Actividad 3.</p>	
<b>Unidad 5</b>	Complementaria 1	17 de mayo de 2025	<p><b>Unidad 5, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</b>                  A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad:</p> <p>1. Asiste a la lección en video sobre la diferencia entre Explicación y Comprensión a través de los enlaces y toma apuntes:</p> <p>Parte 1: <a href="https://youtu.be/5IdnH1KAd2I?feature=shared">https://youtu.be/5IdnH1KAd2I?feature=shared</a></p> <p>Parte 2: <a href="https://youtu.be/NHQqEI-0YXA?feature=shared">https://youtu.be/NHQqEI-0YXA?feature=shared</a></p> <p>2. Elabora un mapa conceptual con el que se pueda apreciar las diferencias entre explicación y comprensión, así como las características de las ciencias en los que han sido aplicados.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 5. Actividad complementaria 1.</p>	5%



<p><b>Unidad 6</b></p>	<p>Actividad 3</p>	<p>21 de mayo de 2025</p>	<p><b>Unidad 6, actividad 1. Adjuntar archivo.</b>                  Elabora un mapa mental sobre la relación entre ciencia, tecnología e informática, y cómo auxilia a otras ramas del conocimiento.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 6. Actividad 1.</p>	<p>5%</p>
<p><b>Unidad 6</b></p>		<p>21 de mayo de 2025</p>	<p><b>Unidad 6, actividad 3. Adjuntar archivo.</b></p> <p>Lee el artículo de Marco Antonio Murray Lasso, Estudio sobre el carácter científico de la informática y sus posibilidades de investigación. Redacta un texto de al menos una página donde plantees si el autor considera a la informática como ciencia y cuál es su objeto de estudio. Murray-Lasso, Marco Antonio (1997). Estudio sobre el carácter científico de la informática y sus posibilidades de investigación. II Foro Nacional de Investigación organizado por la FCA-UNAM. Disponible en <a href="http://www.ejournal.unam.mx/rca/188/RCA18808.pdf">http://www.ejournal.unam.mx/rca/188/RCA18808.pdf</a> Consultado: 16 de enero de 2017</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 6. Actividad 3.</p>	<p>5%</p>
<b>Ponderación total</b>				<b>60%</b>



### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

CHALMERS, Alan F., *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Editorial Siglo XXI, 3ª edición corregida y aumentada, Madrid, 2003.

OLIVÉ, León. *El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y de la tecnología.* Paidós / UNAM, México, 2000.

REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario. *Historia del pensamiento filosófico y científico.* (3 volúmenes), Herder, Barcelona, 1988.

### CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8296	Introducción	22/02/25 11:00-13:00 h	EDUARDO DURÁN ALVARADO
	Consideraciones generales a las Unidades 1 y 2.	22/03/25 11:00-13:00 h	
	Consideraciones generales a las Unidades 3 y 4.	23/04/25 13:00-15:00 h	
	Consideraciones generales a las Unidades 5 y 6.	17/05/25 13:00-15:00 h	



## EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	Unidades 1 a 3	20%	24 al 30 de abril de 2025
2do.	Unidades 4 a 6	20%	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025



### PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	25 %
Actividades complementarias	35 %
Primer examen parcial	20 %
Segundo examen parcial	20 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>



- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10



## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Eduardo Durán Alvarado	8296	edduran4@hotmail.com

*“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”*

SÉNECA