

MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Contaduría 1er semestre
Nombre:	Teoría del conocimiento
Clave(s):	2137
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2024

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL: Al finalizar el curso, el alumnado reflexionará sobre la naturaleza del conocimiento humano para valorar sus alcances, límites y posibilidades en la disciplina de contaduría.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Naturaleza humana	12
2	Naturaleza del conocimiento	12
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12
4	Problemas del conocimiento	10
5	Ciencia y sus métodos	10
6	Ciencia y contaduría	8
	Total	64
	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

Estimado estudiante, el grupo colegiado de asesoras y asesores te da la más cordial bienvenida a la asignatura Teoría del Conocimiento del semestre 2025-2. Durante este periodo, nuestra labor como asesoras y asesores de este curso será apoyarte en tu proceso de formación profesional y académica. Para ello es importante que acudas a las asesorías en los horarios correspondientes, que mantengas contacto por medio de la plataforma; además, que realices las actividades colaborativas y participes en los diversos foros del curso. Lo anterior, con el propósito de resolver inquietudes, dudas sobre los temas y actividades de las unidades que comprenden la asignatura y, así, guiar tu proceso de aprendizaje para que logres una mejor comprensión de los contenidos de la asignatura.

Cada una de las actividades entregadas en la plataforma contará con una retroalimentación por parte de la asesora y asesor asignada/o a tu grupo; con la finalidad de fomentar la reflexión y el análisis del tema tratado. Además, que conozcas las áreas de oportunidad de tu actividad entregada, si fuera el caso. Asimismo, recuerda que es necesario que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de las unidades correspondientes y consideres que te has preparado lo suficiente para acreditarlos (debes prestar atención al periodo de inscripción de los exámenes).

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Teoría del Conocimiento se imparte en el primer semestre de la licenciatura en contaduría, que será de gran utilidad para que comprendas la naturaleza, los orígenes, los límites y la validez del conocimiento. Los contenidos de la asignatura te orientarán en tu formación en la contaduría como ciencia administrativa; comprenderás el significado de la acción humana, los orígenes y explicaciones de la naturaleza del conocimiento, los diversos tipos de conocimiento, los problemas del conocimiento (corrientes epistemológicas), los tipos de ciencia y métodos, además, la naturaleza del conocimiento en la contaduría.

La importancia de esta asignatura en el rubro *académico* es porque con estos conocimientos podrás identificar diversos conceptos de la vida cotidiana con un lenguaje técnico; lo cual, te permitirá reflexionar y razonar de mejor manera cada uno de ellos y serás capaz de comprender el camino del ser humano como ser social. Respecto a lo *laboral*, porque en toda empresa (como organización) la información que se genere y el tratamiento que se le dé te permitirá desarrollar, organizar y optimizar los recursos de las organizaciones.

Además, desarrollarás la capacidad para resolver problemas a partir de estrategias aplicando el uso de nuevas técnicas, tecnologías e identificar las oportunidades y así llegar al cumplimiento de los objetivos establecidos en las empresas. La asignatura, teoría del

conocimiento, está adscrita al área académica Metodología de la Investigación y Ética; por lo tanto, te ayudará a desarrollar un pensamiento crítico y habilidades epistemológicas y metodológicas para los inicios de tu formación universitaria.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje están estructuradas de tal forma que te permitirán desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura. Los contenidos de la asignatura se presentan de manera más clara y didáctica, empleando diversos recursos pedagógicos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Recuerda que estás en una modalidad abierta, lo que implica que debes: organizar y buscar tu propio material de aprendizaje, así como descubrir el conocimiento por ti mismo. Además, deberás analizar críticamente la realidad y la forma de pensar de los demás; tener una visión propia de las cosas; crear nuevos hábitos de estudio; estimularte en la iniciación de la investigación académica o profesional y que puedas asimilar mejor el conocimiento en todas las asignaturas que cursarán durante el semestre y el resto de la licenciatura.

Consideraciones importantes para el envío de las actividades:

- La portada debe contener nombre de la Universidad, Facultad, Modalidad (abierta), nombre de la asignatura, unidad, nombre de la actividad, nombre de la alumna o alumno y en la parte inferior de la hoja la leyenda: “Declaro que esta actividad es de mi autoría y en ella se respetan los derechos de autor”.
- Realizar las actividades en el procesador de textos “Word”, hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5.
- Debes siempre incluir al final las fuentes de consulta (referencias bibliográficas) en formato APA.
- Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales (fidedignas) como libros, revistas, artículos de divulgación científica (físicos o electrónicos). Evita sitios no confiables como blogs, así como páginas similares a los siguientes ejemplos: <https://conceptos.de/> o <https://definiciones.com> . Por lo tanto, tus actividades deberán contener al menos tres fuentes bibliográficas de sitios o bases de datos académicas o de investigación, diferentes a los apuntes electrónicos y realizar las citas y referencias en formato APA (última versión).
- Nombrar el archivo de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad Ejemplo: Ríos_Luis_Unidad1_Actividad2, para el envío de trabajos en la plataforma.
- Subir tu archivo a plataforma con formato .pdf (preferentemente) o .docx; para evitar que, al abrir el documento, éste se desconfigure la información y el formato en que lo presentas.

NOTA: Para la realización de tus actividades deberás usar fuentes oficiales (libros, revistas, artículos) y no olvides hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio:

- <https://www.derecho.unam.mx/integridad-academica/pdf/guia-plagio-derecho-autor.pdf>
- <https://www.libros.unam.mx/plagioetica.pdf>

Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:

- Uso correcto de la ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario).
- Calidad en la presentación, sobre todo en la ortografía y redacción de tus trabajos.
- Que tus actividades contengan los elementos solicitados que se mencionan líneas arriba.
- Capacidad de análisis, síntesis y argumentación adecuadas a un estudiante de nivel universitario.
- Citación y listado de referencias correctamente en formato APA (última versión).
- Tus actividades deben denotar la lectura de los textos solicitados.
- Evita el uso de la inteligencia artificial (por ejemplo: ChatGPT) o copiar trabajos de compañeros del semestre en curso o anteriores; en caso de incurrir en dicha actividad se anulará la actividad.

Requisitos para la presentación de exámenes:

- Para los exámenes parciales debes haber enviado las actividades correspondientes de las unidades solicitadas.
- Para aplicar a los exámenes **debes estar atento/a en los periodos de inscripción** a los exámenes parciales y el global.
- Debes estar puntualmente en el día y horario de aplicación de los exámenes.

NOTA:

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA (última versión 2019), ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

***Después de los 8 días de la fecha de entrega, ya no se revisarán y calificarán las actividades.**

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

La asignatura consta de seis unidades, cada una contiene una serie de actividades que deben ser realizadas y entregadas en las fechas que se solicitan; para lo cual se te pide organizar tus tiempos de estudio para completarlas. Se te recomienda construir un “calendario” de las actividades de esta asignatura (y el trabajo con tus otras asignaturas del semestre).

En los casos donde se soliciten organizadores gráficos: mapas mentales o conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, tablas comparativas, deberán cumplir con la estructura y elementos de acuerdo con la herramienta utilizada. A continuación, se ofrece una referencia bibliográfica que te puede servir de apoyo:

- FFyL UNAM. <http://132.248.9.195/pmig2019/0337227/Index.html> Universidad Nacional Autónoma de México (s/f) Organizadores gráficos. UNAM.mx. Recuperado el 17 de mayo de 2023, de: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (puntos)		
Unidad 1	Actividad 1	19 de febrero de 2025	<p>Con base en las lecturas indicadas en la Bibliografía para esta actividad, debes realizar un mapa conceptual donde logres establecer qué es el hombre dando una explicación si éste produce cultura o es producto de la cultura y cómo influye el lenguaje en esta acción. Posteriormente, realiza una reflexión final (10 a 15 renglones) sobre cómo definirías al hombre (ser humano) en la actualidad.</p> <p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Villoro, L. (2005). El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento. México: FCE-El Colegio Nacional, capítulos I-IV (pp. 24-50). • Simmel, G. (2001) De la esencia de la cultura, en El individuo y la libertad. Ed. Península. Barcelona, pp. 185-197. <p>Rúbrica de evaluación:</p> <table border="1"> <tr> <td>El trabajo presenta los elementos de formato</td> <td>1 punto</td> </tr> </table>	El trabajo presenta los elementos de formato	1 punto	5 puntos
El trabajo presenta los elementos de formato	1 punto					

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tr> <td>sugeridos y su respectiva portada.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presenta adecuadamente los elementos del “mapa conceptual” (tema principal, subtemas, jerarquía de los conceptos, información desglosada y apegada a la bibliografía sugerida)</td> <td>6 puntos</td> </tr> <tr> <td>Presenta de forma idónea la reflexión final, acorde al mínimo de renglones y con una correcta redacción y ortografía; además, en su caso las citas correspondientes.</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>Reporta las citas y referencias correspondientes, en el formato APA sugerido en este plan de trabajo</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>10 puntos</td> </tr> </table>	sugeridos y su respectiva portada.		Presenta adecuadamente los elementos del “mapa conceptual” (tema principal, subtemas, jerarquía de los conceptos, información desglosada y apegada a la bibliografía sugerida)	6 puntos	Presenta de forma idónea la reflexión final, acorde al mínimo de renglones y con una correcta redacción y ortografía; además, en su caso las citas correspondientes.	2 puntos	Reporta las citas y referencias correspondientes, en el formato APA sugerido en este plan de trabajo	1 punto	Total	10 puntos	
sugeridos y su respectiva portada.														
Presenta adecuadamente los elementos del “mapa conceptual” (tema principal, subtemas, jerarquía de los conceptos, información desglosada y apegada a la bibliografía sugerida)	6 puntos													
Presenta de forma idónea la reflexión final, acorde al mínimo de renglones y con una correcta redacción y ortografía; además, en su caso las citas correspondientes.	2 puntos													
Reporta las citas y referencias correspondientes, en el formato APA sugerido en este plan de trabajo	1 punto													
Total	10 puntos													
		<p>Es necesario que tu actividad la realices con tus propias ideas, considerando la Bibliografía, sin copiar las ideas de otros compañeros o de internet. Recuerda que tienes una responsabilidad ética como estudiante, como futuro profesionista y como ser humano.</p>												
	Actividad 2	28 de febrero de 2025	<p>Con base en la lectura sugerida de Molano (2007) genera una presentación en <i>Power Point</i> o en <i>Canva</i> (7 a 10 diapositivas) en la cual desarrolles las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la importancia de la cultura en la historia del hombre? 2. ¿Hasta qué punto la cultura determina al ser humano? 3. ¿Cuáles son los principales productos culturales de la humanidad? <p>Las respuestas a cada pregunta deben reflejar la lectura y comprensión de Molano e incluir la referencia o referencias de consulta.</p>	5 puntos										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Después debes generar un video de máximo 5 minutos en donde expongas tu presentación y atiendas las preguntas planteadas.

Es necesario que tu actividad la realices con tus propias ideas, considerando la Bibliografía, sin copiar las ideas de otros compañeros o de internet. Recuerda que tienes una responsabilidad ética como estudiante, como futuro profesionalista y como ser humano.

Bibliografía

Molano L. O. (2007). Identidad cultural un concepto que evoluciona. Opera. 7.pp. 69-84.

Rúbrica de evaluación:

El trabajo presenta los elementos de formato sugeridos y su respectiva portada.	1 punto
Establece adecuadamente los elementos de la presentación en <i>Power Point</i> o <i>Canva</i> ", en donde atiende las preguntas sugeridas y acorde a la lectura de Molano.	4 puntos
Presenta de forma idónea el video en el cual se observa el dominio del tema y atiende las preguntas sugeridas.	4 puntos
Reporta las citas y referencias correspondientes, en el formato APA sugerido en este plan de trabajo	1 punto
Total	10

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			puntos			
Unidad 2	Actividad 1	14 de marzo de 2025	<p>En esta unidad trabajaremos, crear, saber y conocer desde la perspectiva de Luis Villoro y después elabora una definición propia de cada elemento, con su respectivo ejemplo; en donde debes retomar el trabajo del administrador.</p> <p>Consideraciones</p> <p>Elaborarás tu trabajo cumpliendo los requisitos generales para actividades anotados en este plan de trabajo y los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La extensión mínima del documento es de una cuartilla y máxima de dos cuartillas. • Incluye citas y referencias en formato APA. • Entrega en el espacio señalado para esta actividad. <p>Sube tu archivo a la plataforma cuidando lo solicitado en el apartado “consideraciones para la presentación de las actividades”, ya que, se tomará en cuenta para la evaluación de tu actividad.</p> <p>Nota: Puedes extender tu conocimiento consultando otras fuentes que consideres complementarias (en este caso, tendrás que anotarlas en tu entrega).</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>	5 puntos		
			<table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1 punto</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto					

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>La actividad debe reflejar una amplia comprensión teórico práctica, mediante argumentación válida y una redacción clara y precisa.</p> <p>6 puntos</p>	
			<p>Deberás cuidar tu ortografía, redacción y calidad de presentación. Consulta fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, tesis, en fin. Recuerda citar usando el formato APA 7a. ed. En caso contrario, incurrirán en plagio.</p> <p>No se aceptan copias textuales sin referencias.</p> <p>3 puntos</p>	
			<p>Calificación</p> <p>10 puntos</p>	
	Actividad 2 (colaborativa)	24 de marzo de 2025	<p>En esta unidad trabajaremos con este material: Nicol, E. (2001). “La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento”, en “Los principios de la ciencia”, FCE, pp. 42-93.</p> <p>Indicaciones</p> <p>Después de leer a Nicol (2001) elaborarás una reflexión crítica. Aquí señalarás y explicarás si existen o no, nexos entre las cuatro relaciones del conocimiento propuestas por Nicol.</p> <p>Después, debes realizar una retroalimentación de la participación de dos compañeros/as más que hayan subido su actividad en la plataforma. considera los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claridad y coherencia: ¿Son claras las definiciones proporcionadas por tus compañeros? ¿Existe una conexión lógica entre los conceptos y los ejemplos? • Originalidad: ¿Aportan tus compañeros nuevas perspectivas o enfoques a los conceptos de Nicol? • Relación con la administración: ¿Cómo vinculan tus compañeros los conceptos de las cuatro relaciones del conocimiento con la práctica administrativa? 	5 puntos

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Fortalezas: Destaca los aspectos positivos de cada trabajo, como la profundidad del análisis, la originalidad de los ejemplos o la claridad de la exposición.
- Áreas de mejora: Sugiere posibles mejoras, como la necesidad de profundizar en algún concepto, ampliar la bibliografía o mejorar la estructura del trabajo.

FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:

Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto
La actividad debe reflejar una amplia comprensión teórico práctica, mediante argumentación válida y una redacción clara y precisa.	6 puntos
Deberás cuidar tu ortografía, redacción y calidad de presentación. Consulta fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, tesis, en fin. Recuerda citar usando el formato APA 7a. ed. En caso contrario, incurrirás en plagio. No se aceptan copias textuales sin referencias.	3 puntos
Calificación	10 puntos

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad 3	Actividad 1	04 de abril 2025	<p>Revisa el ensayo publicado en tres partes de Silva Camarena sobre “Humanismo, técnica y tecnología” pp. 17-22, 11-27 y 18-53.</p> <p>Después de realizar una revisión en la que identifiques las diferentes concepciones que aborda el autor sobre ciencia, técnica y tecnología, deberás responder el siguiente cuadro:</p> <table border="1" data-bbox="726 505 1677 789"> <thead> <tr> <th></th> <th>CONCEPTO 1 (AUTOR)</th> <th>CONCEPTO 2 (AUTOR)</th> <th>CONCEPTO DE SILVA CAMARENA</th> <th>TU CONCEPTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CIENCIA</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TÉCNICA</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Requisitos</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="726 959 1539 1321"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>La actividad debe reflejar una amplia comprensión teórico práctica, mediante argumentación válida y una redacción clara y precisa.</td> <td>6 puntos</td> </tr> </table>		CONCEPTO 1 (AUTOR)	CONCEPTO 2 (AUTOR)	CONCEPTO DE SILVA CAMARENA	TU CONCEPTO	CIENCIA					TÉCNICA					TECNOLOGÍA					Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto	La actividad debe reflejar una amplia comprensión teórico práctica, mediante argumentación válida y una redacción clara y precisa.	6 puntos	5 puntos
	CONCEPTO 1 (AUTOR)	CONCEPTO 2 (AUTOR)	CONCEPTO DE SILVA CAMARENA	TU CONCEPTO																								
CIENCIA																												
TÉCNICA																												
TECNOLOGÍA																												
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto																											
La actividad debe reflejar una amplia comprensión teórico práctica, mediante argumentación válida y una redacción clara y precisa.	6 puntos																											

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Deberás cuidar tu ortografía, redacción y calidad de presentación. Consulta fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, tesis, en fin. Recuerda citar usando el formato APA 7a. ed. En caso contrario, incurrirás en plagio.</p> <p>No se aceptan copias textuales sin referencias.</p>	3 puntos	
			Calificación	10 puntos	
	Actividad 2	11 de abril de 2025	<p>Investiga en artículos escritos por Javier Echeverría los conceptos de ciencia, técnica y tecnología, revísalos con atención y después elabora un cuadro comparativo en donde clasifiques el concepto, las características principales y las diferencias entre estos tipos de conocimiento de acuerdo con el autor.</p> <p>Al final del documento incluye una reflexión de 15 líneas mínimo, donde abordes las ideas principales del autor y tus conclusiones del tema.</p> <p>Recuerda que debes describir los conceptos desde tu comprensión y aprendizaje de las lecturas. Si copias y pegas información, debes colocar la cita en formato APA, de lo contrario tu actividad se invalidará por cometer plagio.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>		10 puntos
			Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre	1 punto	

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.		
			La actividad debe reflejar una amplia comprensión teórico práctica, mediante argumentación válida y una redacción clara y precisa.	6 puntos	
			Deberás cuidar tu ortografía, redacción y calidad de presentación. Consulta fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, tesis, en fin. Recuerda citar usando el formato APA 7a. ed. En caso contrario, incurrirás en plagio. No se aceptan copias textuales sin referencias.	3 puntos	
			Calificación	10 puntos	
Unidad 4	Actividad 1	21 de abril de 2025	<p>Revisa el siguiente texto: Fundamentos metodológicos en ciencia de Clara Chamorro y Jairo Marulanda, capítulo 2 “el conocimiento” pp. 23-40.</p> <p>Deberás leer, analizar y profundizar las ideas planteadas por los autores. Posteriormente, elabora un documento PDF donde comentes los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El fenómeno del conocimiento. 2. Si el conocimiento es un problema 3. El origen del conocimiento: racionalismo, empirismo, intelectualismo, apriorismo. 4. El conocimiento y sus niveles: empírico, científico, filosófico, teológico. 5. El conocimiento y realidad. 6. Fases y formas del conocimiento. 7. El trinomio verdad-evidencia-certeza. 		5 puntos

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Plasma correctamente las ideas principales a partir de los temas indicados.</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>Construye conocimiento y plantea sus propios puntos de vista, respondiendo a los temas solicitados.</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10 puntos</td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto	Plasma correctamente las ideas principales a partir de los temas indicados.	3 puntos	Construye conocimiento y plantea sus propios puntos de vista, respondiendo a los temas solicitados.	3 puntos	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 puntos	Calificación	10 puntos	
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto													
Plasma correctamente las ideas principales a partir de los temas indicados.	3 puntos													
Construye conocimiento y plantea sus propios puntos de vista, respondiendo a los temas solicitados.	3 puntos													
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 puntos													
Calificación	10 puntos													
Unidad 4	Actividad 2	26 de abril de 2025	<p>A partir del texto: “La posibilidad del conocimiento; un problema filosófico sin solución definitiva” de José Nava elabora un análisis de la lectura en mínimo 2 cuartillas y responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué es un problema de conocimiento? ¿Por qué se le llama problema de conocimiento? ¿Qué es el conocimiento? ¿Cuál es la función de los postulados del conocimiento?</p> <p>Incluye las referencias de las fuentes consultadas. Guarda tu documento, nombra el archivo como se solicita y súbelo a la plataforma.</p>	5 puntos										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

RÚBRICA DE EVALUACIÓN															
			<table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Plasma correctamente las ideas principales del autor desde su comprensión y respetando el derecho de autor</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>Construye conocimiento y plantea sus propios puntos de vista, respondiendo a las preguntas solicitadas.</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>Entrega la actividad en tiempo</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10 puntos</td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 punto	Plasma correctamente las ideas principales del autor desde su comprensión y respetando el derecho de autor	3 puntos	Construye conocimiento y plantea sus propios puntos de vista, respondiendo a las preguntas solicitadas.	2 puntos	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	2 puntos	Entrega la actividad en tiempo	2 puntos	Calificación	10 puntos
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 punto														
Plasma correctamente las ideas principales del autor desde su comprensión y respetando el derecho de autor	3 puntos														
Construye conocimiento y plantea sus propios puntos de vista, respondiendo a las preguntas solicitadas.	2 puntos														
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	2 puntos														
Entrega la actividad en tiempo	2 puntos														
Calificación	10 puntos														
Unidad 5	Actividad 1 (Colaborativa)	02 de mayo de 2025	<p>Con base en la bibliografía sugerida, elabora un comentario en el foro en el que describas las características de la ciencia, sus tipos, su método y concluye reflexionando sobre qué elementos se pueden ubicar en la contaduría y en el ejercicio profesional de las y los contadores.</p> <p>Incluye en el apartado referencias de la (s) fuente (s) consultada (s).</p>												
			5 puntos												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Bunge, M. (1995). La ciencia. Su método y su filosofía. Buenos Aires: Editorial Panamericana.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Participa en el foro presentando ideas relevantes del capítulo leído.</td> <td>4 puntos</td> </tr> <tr> <td>Realiza comentarios a 2 de las participaciones de sus compañeros.</td> <td>4 puntos</td> </tr> <tr> <td>Su participación incluye cita y referencia del autor, con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10 puntos</td> </tr> </table>	Participa en el foro presentando ideas relevantes del capítulo leído.	4 puntos	Realiza comentarios a 2 de las participaciones de sus compañeros.	4 puntos	Su participación incluye cita y referencia del autor, con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	2 puntos	Calificación	10 puntos	
Participa en el foro presentando ideas relevantes del capítulo leído.	4 puntos											
Realiza comentarios a 2 de las participaciones de sus compañeros.	4 puntos											
Su participación incluye cita y referencia del autor, con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	2 puntos											
Calificación	10 puntos											
	Actividad 2	09 de mayo de 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el artículo “Multi, inter y transdisciplinariedad” de José Paoli. 2. Contesta el siguiente cuestionario con base en el texto y en otras fuentes de información confiable que consideres necesarias: <p>¿Qué se entiende por multidisciplinariedad? ¿Qué se entiende por interdisciplinariedad? ¿Por qué consideras que es importante que diversas disciplinas se junten para analizar un fenómeno?</p>	5 puntos								

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Menciona un ejemplo desde la contaduría donde podría identificarse trabajo interdisciplinario
- Menciona un ejemplo desde la contaduría donde podría identificarse trabajo multidisciplinario

* Si al responder las preguntas haces referencia a las fuentes de información consultadas debes realizar las citas correspondientes si parafraseas o haces citas textuales

3. Elabora un documento en el que incluyas tus respuestas al cuestionario e incluye el apartado con las referencias de las fuentes con formato APA.

4. Guarda tu documento en formato PDF y súbelo a la plataforma.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 punto
Responde las preguntas del cuestionario reflejando la lectura de textos y la comprensión de los conceptos	3 puntos
Los ejemplos ilustran correctamente los conceptos de inter y multidisciplinariedad en contaduría.	3 puntos
Incluye citas y referencias de fuentes confiables con formato APA. Tiene buena redacción y ortografía.	3 puntos
Calificación	10 puntos

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad 6	Actividad 1	16 de mayo de 2025	<ol style="list-style-type: none"> Realiza la lectura del texto: Vilorio, N. (2001). "Epistemología de la ciencia contable". Actualidad Contable FACES año 4 (Vol. 4), enero-junio, p. (63-71). Después, desarrolla un análisis de la lectura y completa el siguiente cuadro comparativo donde distingas la aplicabilidad de cada método en las ciencias contables. <table border="1" data-bbox="726 621 1682 906"> <thead> <tr> <th>Método</th> <th>Definición</th> <th>Ejemplo en la disciplina de la contaduría</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Intersubjetividad</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hermenéutica</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fenomenología</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Sigue las indicaciones plasmadas en el plan de trabajo para el formato y el envío adecuado de tus actividades (se tomará en cuenta para la evaluación).</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <table border="1" data-bbox="726 1175 1577 1421"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Presenta la definición de los conceptos.</td> <td>3 puntos</td> </tr> </table>	Método	Definición	Ejemplo en la disciplina de la contaduría	Intersubjetividad			Hermenéutica			Fenomenología			Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 punto	Presenta la definición de los conceptos.	3 puntos	5 puntos
Método	Definición	Ejemplo en la disciplina de la contaduría																		
Intersubjetividad																				
Hermenéutica																				
Fenomenología																				
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 punto																			
Presenta la definición de los conceptos.	3 puntos																			

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Presenta un ejemplo real donde se identifique la intersubjetividad, la hermenéutica y la fenomenología en la contaduría. 3 puntos</p> <p>El documento contiene referencias con formato APA, tiene buena redacción y ortografía. 3 puntos</p> <p>Calificación 10 puntos</p>	
	Actividad 2	23 de mayo de 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa los textos de la revista Contaduría Pública (2024), así como los artículos de Damián (2020) y Román y cols. (2023) para que conozcas el panorama actual del empleo de los egresados de contaduría y las demandas del mercado laboral. 2. Con base en los textos, identifica cuáles son los conocimientos y habilidades fundamentales que debería desarrollar un estudiante durante la carrera de contaduría para poder llevar a cabo su actividad profesional de la mejor manera de acuerdo con las demandas laborales y de los diversos campos de la contaduría. Incluye los Conocimientos Técnicos elementales, habilidades prácticas y habilidades interpersonales básicas. 3. Elabora un mapa conceptual en el que describas el área de interés que hayas elegido, sus características y los diversos conocimientos y habilidades que debería tener un profesional de la contaduría para ejercer de la mejor manera su profesión en dicha área. 	10 puntos

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

4. Crea un documento de Word, agrega la portada, el mapa conceptual e incluye el apartado de las referencias incluyendo todas las fuentes de información confiable que utilizaste. Las referencias deben presentarse con formato APA.
5. Guarda tu documento en formato PDF y súbelo a la plataforma.

Nota: Puedes utilizar cualquier recurso para realizar el mapa, como, por ejemplo: *Cmap Tools*, paquetería de Microsoft (*Word, Power Point, Excel*), *Canva*, etc.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:

Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 punto
El mapa conceptual contiene las descripciones, conocimientos y habilidades fundamentales del área elegida de la contaduría.	6 puntos
El documento incluye la referencia de la fuente de información con formato APA, tiene buena redacción y ortografía.	3 puntos
Calificación	10 puntos

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Bunge, M. (1995). *La ciencia. Su método y su filosofía*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Contaduría Pública (2024). *La profesión contable una mirada al futuro*. Disponible en: <https://imcp.org.mx/wp-content/uploads/2024/10/CP-septiembre-24.pdf>
- Cruz, L. A., Núñez, C.J., Padrón, C. L. y Lozano, C. (2013), *El arte, la técnica y la ciencia en la Administración: La disyuntiva de la naturaleza de la administración. Perspectivas de la administración y La concepción organizacional contemporánea*. Ciudad de México: UNAM, UAM y Hess.
- Echeverría, B. (2001). *Definición de la cultura*. Ciudad de México: UNAM.
- Damián, J. (2020). Empleabilidad y situación laboral de los egresados de Contaduría en México: Periodo 2005-2018. *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*. 11(21), 1-30. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/dsetaie/v11n21/2007-2171-dsetaie-11-21-00018.pdf>
- Fernández, M. Á. y Valdés, M. (Compiladores), (2011). *Normas, virtudes y valores epistémicos, Ensayos de epistemología contemporánea*. México: UNAM Instituto de Investigaciones Filosóficas.
- Ferrater, J. (2001). *Diccionario de filosofía*. Barcelona: Ariel.
- Gadamer, H. (2000). *Verdad y Método II*. Salamanca, España: Sígueme.
- Heidegger, M. (1997). *Filosofía, ciencia y técnica*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- Hessen, J. (2001). *Teoría del conocimiento*. México: Espasa-Calpe.
- Hume, D. (2007). *Investigación sobre el conocimiento humano*. 2a ed. Madrid: Mestas.
- Hume, D. (2011). *Tratado de la naturaleza humana*. 3a. ed. México: Gernika. Tomos I y II.
- Leibniz, G.W. (1992). *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano*. Madrid: Alianza.
- Nicol, E. (2002). *Los principios de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Padrón, C. (2002). *Administración, ciencia, técnica y tecnología*. México: Contaduría y Administración. (205), pp. 27-35.
- Román, J., Román, R. y Franco, R. (2023). Mercado laboral de licenciados en contaduría: Situación actual y perspectivas. *LATAM. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*.4(3), 1364–1376. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/374131843 Mercado laboral de licenciados en contaduria Situacion actual y perspectivas Labor market for graduates in accounting current situation and prospects](https://www.researchgate.net/publication/374131843_Mercado_laboral_de_licenciados_en_contaduria_Situacion_actual_y_perspectivas_Labor_market_for_graduates_in_accounting_current_situation_and_prospects)

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Silva, J.M. (2000). Humanismo, técnica y tecnología I. México: Contaduría y Administración (197), pp. 17-22.
- Silva, J.M. (2000). Humanismo, técnica y tecnología II. México: Contaduría y Administración (198), pp. 11-27.
- Silva, J.M. (2000). Humanismo, técnica y tecnología III. México: Contaduría y Administración (199), pp. 18-53.
- Simmel, G (1971). El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura. Barcelona: Ediciones Península.
- Villoro, L. (2002). *Creer, saber y conocer*. México: Siglo XXI.

EXÁMENES

- **Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	15 puntos	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2005
2do.	4, 5 y 6	15 puntos	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Total	100 %

● **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionar ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Linda Pacheco Lechón	linda.pach@gmail.com
José Roberto Rubio Rocha	jr_rr_82@yahoo.com.mx
Claudia Miranda Aguilar	payita3@hotmail.com
Pablo Ranchero Ventura	pablorv.uam@gmail.com
Alejandro Egmont Choreño Borjas	alexpadma8@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire