

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 1er semestre		
Nombre:	Teoría del conocimiento		
Clave(s):	2137		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

OBJETIVO GENERAL:

Al terminar el curso, el alumnado identificará la naturaleza del conocimiento humano, sus alcances, límites y posibilidades en la disciplina de la administración.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Acción humana	12
2	Naturaleza del conocimiento	12
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12
4	Problemas del conocimiento	10
5	Ciencia y sus métodos	10
6	Ciencia y administración	8
	Total	64
	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

Estimado estudiante, el grupo de profesores te da la más cordial bienvenida a la asignatura Teoría del Conocimiento del semestre 2025-2. Nuestra labor como profesores de este curso será apoyarte en tu proceso de formación académica y profesional. Te invitamos a que acudas a las asesorías, en especial en la primera semana una vez iniciado el semestre; de esta manera podrás conocer la forma de trabajo de tu asesor. Otra forma de comunicarnos es a través de la mensajería de la plataforma donde podrás externar tus dudas e inquietudes. Tu profesor asignado es responsable de acompañarte durante todo tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y proporcionando la información adicional que requieres para una mejor comprensión de los temas de la asignatura.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Teoría del Conocimiento se imparte en el primer semestre de la licenciatura en Administración; esta asignatura será de gran utilidad para que comprendas el origen el conocimiento, la naturaleza del conocimiento en la administración, el significado de la técnica en administración, las posibilidades de explicación, teórica o científica, en la administración y el tipo de conocimiento que se ha desarrollado en el pensamiento administrativo, a partir de sus escuelas y

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

autores. Asimismo, como estudiante, te permitirá reflexionar sobre la naturaleza del hombre y cómo va construyendo su identidad a partir de la expresión, el entorno y la transformación del pensamiento. Se trata de conocimientos fundamentales para tu formación como Licenciado en Administración.

La importancia de esta asignatura en lo académico reside en el hecho de que, con estos conocimientos, podrás identificar diversos conceptos, lo cual, te permitirá razonar y cuestionar cada uno de ellos y, por otra parte, serás capaz de comprender al ser humano como un ser social. Por su parte, en el aspecto laboral, los conocimientos de esta asignatura te permitirán analizar y problematizar las acciones que deberás emprender en las organizaciones, como futuro profesional, tanto desde sus aspectos técnicos o prácticos y su dimensión ética; así como adquirir la capacidad para resolver problemas a partir de estrategias aplicando el uso de las técnicas y tecnologías más pertinentes.

Esta asignatura establece las bases de los conocimientos que estudiarás en asignaturas como Fundamentos de administración, Principios y técnicas de la investigación, Comportamiento y cultura en las organizaciones y Ética en las organizaciones, que verás en éste y en los siguientes semestres de tu carrera profesional.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje son tareas estructuradas de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Los contenidos de esta asignatura se presentan de manera clara y didáctica, empleando diversos recursos pedagógicos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Recuerda que estás en una modalidad abierta, lo que implica que debes organizar y buscar tu propio aprendizaje, así como descubrir el conocimiento por ti mismo; analizar críticamente la realidad y la forma de pensar de los demás; tener una visión propia de las cosas; crear nuevos hábitos de estudio; estimularte en la iniciación de la investigación académica o profesional y que puedas asimilar mejor el conocimiento en todas las asignaturas que cursarás durante la carrera.

Consideraciones importantes para el envío de las actividades

✓ Incluir portada con tu nombre (iniciando por los apellidos), nombre de la asignatura, nombre del asesor, unidad y nombre de la actividad y en la parte inferior de la hoja la frase:

“Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor”.

- ✓ Realizar la actividad en Word o PDF, hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5.
- ✓ Incluir al final las fuentes de consulta en formato APA.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- ✓ Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos. Evita sitios no confiables como blogs, así como páginas similares de dudosa procedencia. Tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes bibliográficas de sitios o bases de datos académicas o de investigación, diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita en formato APA. Para ello, consulta el sitio oficial de las Bibliotecas Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México: https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf
- ✓ Nombrar el archivo de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad Ejemplo: Ríos_Luis_Unidad1_Actividad2, para el envío de trabajos en la plataforma.
- ✓ **Subir tu archivo a plataforma con formato .PDF (preferentemente) o .docx en la fecha de entrega establecida para cada actividad, o antes. Esto te permitirá obtener una evaluación sobre 10. Si entregas tu actividad después de la fecha establecida, la calificación máxima será de 8, si la entregas dentro de los ocho (8) días siguientes; después de estos ocho (8) días ya no podrás enviar tu actividad.**

NOTA: Para la realización de tus actividades deberás usar fuentes oficiales (libros, revistas, artículos) y no olvides hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio:

- <https://www.derecho.unam.mx/integridad-academica/pdf/guia-plagio-derecho-autor.pdf>
- <https://www.libros.unam.mx/plagioyetica.pdf>

Toda actividad copiada de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, se calificarán con 0 (cero).

Tu profesor hará uso de estas herramientas para determinar la originalidad de tu actividad.

Crterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:

- ✓ Correspondencia entre lo solicitado en el plan de trabajo y la actividad que entrega el estudiante.
- ✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.
- ✓ Estructuración adecuada del contenido temático.
- ✓ Nivel de profundidad en las ideas de los autores que se citen.
- ✓ **Que la actividad será de elaboración propia (NO PLAGIADA)**
- ✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario).

Requisito para presentar los exámenes parciales:

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Antes de presentar tus exámenes parciales, deberás haber plasmado en la plataforma las actividades correspondientes al mismo; de esta forma, te prepararás mejor para acreditarlo y evitarás sanciones en tu calificación. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera.

Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

En las actividades elaboradas con inteligencia artificial de más del 20% la calificación de la actividad será cero (0), de acuerdo con el porcentaje utilizado que determinen las plataformas que para tal efecto existen en la propia Universidad y otros sitios educativos oficiales.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Para la realización óptima de cada actividad, se sugiere que leas con atención la descripción de la misma y consultes las posibles dudas con tu asesor. Deberás realizar y subir a la plataforma tus actividades antes de presentar tus exámenes parciales, por tanto, se te invita a tener presente las fechas de inscripción y de aplicación; así como a organizarte adecuadamente para que puedas realizarlas en tiempo y forma.

Cuando se te pida realizar un organizador gráfico (mapa mental, mapa conceptual, línea de tiempo, etc., deberás convertir el archivo en PDF o en imagen, con el fin de que no se desconfigure la organización al enviarla. Así mismo, puedes consultar alguno de los siguientes materiales, que te ayudarán a su correcta elaboración:

- FCA en línea (s.f.) Organizadores gráficos. Obtenido de: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf
- Guerra R., F. Principales organizadores gráficos utilizados por docentes universitarios: una estrategia constructivista. Investigación y Postgrado, Vol. 34(2), may-oct., 2019 pp. 99-118 <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7979552.pdf>

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	Número de actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor
1. Acción humana	Actividad 1	19 de febrero de 2025	Con base en las lecturas indicadas en la Bibliografía para esta actividad, debes realizar un mapa conceptual donde definas qué es el hombre dando una explicación si éste produce cultura o es producto de la cultura y cómo influye el lenguaje en esta acción. Posteriormente, realiza una	5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>1.1 El problema de la naturaleza humana 1.2 El ser humano como ser histórico 1.3 El ser humano como productor y producto de la cultura 1.4 Los productos de la cultura: lenguaje, conocimiento, sociedad, arte y religión.</p>		<p>reflexión final (10 a 15 renglones) sobre cómo definirías al hombre (ser humano) en la actualidad.</p> <p>Bibliografía</p> <p>Villoro, L. (2005). El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento. México: FCE-El Colegio Nacional, capítulos I-IV (pp. 24-50).</p> <p>Simmel, G. (2001) De la esencia de la cultura, en El individuo y la libertad. Ed. Península. Barcelona, pp. 185-197.</p> <p><i>Rúbrica de evaluación:</i></p> <table border="1" data-bbox="802 711 1782 1268"> <tr> <td>El trabajo presenta los elementos de formato sugeridos y su respectiva portada.</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Presenta adecuadamente los elementos del “mapa conceptual” (tema principal, subtemas, jerarquía de los conceptos, palabras enlace, información desglosada y apegada a la bibliografía sugerida)</td> <td>6 puntos</td> </tr> <tr> <td>Presenta de forma idónea la reflexión final, acorde al mínimo de renglones y con una correcta redacción y ortografía; además, en su caso las citas correspondientes.</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>Reporta las citas y referencias correspondientes, en el formato APA sugerido en este plan de trabajo</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>Es necesario que tu actividad la realices con tus propias ideas, considerando la Bibliografía, sin copiar las ideas de otros compañeros o de internet. Recuerda que tienes una responsabilidad ética como estudiante, como futuro profesionista y como ser humano.</p>	El trabajo presenta los elementos de formato sugeridos y su respectiva portada.	1 punto	Presenta adecuadamente los elementos del “mapa conceptual” (tema principal, subtemas, jerarquía de los conceptos, palabras enlace, información desglosada y apegada a la bibliografía sugerida)	6 puntos	Presenta de forma idónea la reflexión final, acorde al mínimo de renglones y con una correcta redacción y ortografía; además, en su caso las citas correspondientes.	2 puntos	Reporta las citas y referencias correspondientes, en el formato APA sugerido en este plan de trabajo	1 punto	Total	10	
El trabajo presenta los elementos de formato sugeridos y su respectiva portada.	1 punto												
Presenta adecuadamente los elementos del “mapa conceptual” (tema principal, subtemas, jerarquía de los conceptos, palabras enlace, información desglosada y apegada a la bibliografía sugerida)	6 puntos												
Presenta de forma idónea la reflexión final, acorde al mínimo de renglones y con una correcta redacción y ortografía; además, en su caso las citas correspondientes.	2 puntos												
Reporta las citas y referencias correspondientes, en el formato APA sugerido en este plan de trabajo	1 punto												
Total	10												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	Actividad 2	26 de febrero de 2025	<p>Con base en la lectura sugerida de Molano (2007) genera una presentación en Power Point o en Canva (7 a 10 diapositivas) en la cual desarrolles las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la importancia de la cultura en la historia del hombre? 2. ¿Hasta qué punto la cultura determina al ser humano? 3. ¿Cuáles son los principales productos culturales de la humanidad? <p>Las respuestas a cada pregunta debe reflejar la lectura y comprensión de Molano e incluir la referencia o referencias de consulta.</p> <p>Después debes generar un video de máximo 5 minutos en donde expongas tu presentación y atiendas las preguntas planteadas.</p> <p>Es necesario que tu actividad la realices con tus propias ideas, considerando la Bibliografía, sin copiar las ideas de otros compañeros o de internet. Recuerda que tienes una responsabilidad ética como estudiante, como futuro profesionista y como ser humano.</p> <p>Bibliografía</p> <p>Molano L. O. (2007). Identidad cultural un concepto que evoluciona. Opera. 7.pp. 69-84.</p> <p><i>Rúbrica de evaluación:</i></p> <table border="1" data-bbox="802 1159 1785 1403"> <tr> <td data-bbox="802 1159 1692 1263">El trabajo presenta los elementos de formato sugeridos y su respectiva portada.</td> <td data-bbox="1692 1159 1785 1263">1 punto</td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1263 1692 1403">Establece adecuadamente los elementos de la presentación en Power Point o Canva", en donde atiende las preguntas sugeridas y acorde a la lectura de Molano.</td> <td data-bbox="1692 1263 1785 1403">4 puntos</td> </tr> </table>	El trabajo presenta los elementos de formato sugeridos y su respectiva portada.	1 punto	Establece adecuadamente los elementos de la presentación en Power Point o Canva", en donde atiende las preguntas sugeridas y acorde a la lectura de Molano.	4 puntos	5
El trabajo presenta los elementos de formato sugeridos y su respectiva portada.	1 punto							
Establece adecuadamente los elementos de la presentación en Power Point o Canva", en donde atiende las preguntas sugeridas y acorde a la lectura de Molano.	4 puntos							

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tr> <td>Presenta de forma idónea el video en el cual se observa el dominio del tema y atiende las preguntas sugeridas.</td> <td>4 puntos</td> </tr> <tr> <td>Reporta las citas y referencias correspondientes en la forma correcta APA sugerido en este plan de trabajo</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>10</td> </tr> </table>	Presenta de forma idónea el video en el cual se observa el dominio del tema y atiende las preguntas sugeridas.	4 puntos	Reporta las citas y referencias correspondientes en la forma correcta APA sugerido en este plan de trabajo	1 punto	Total	10	
Presenta de forma idónea el video en el cual se observa el dominio del tema y atiende las preguntas sugeridas.	4 puntos									
Reporta las citas y referencias correspondientes en la forma correcta APA sugerido en este plan de trabajo	1 punto									
Total	10									
<p>2. Naturaleza del conocimiento</p> <p>2.1. Elementos del conocimiento: Sujeto-objeto-sujeto</p> <p>2.2. La construcción del conocimiento</p> <p>2.3. Niveles de conocimiento: Creer, saber y conocer</p> <p>2.4. Las relaciones ontológicas del conocimiento: lógica, epistemológica, dialógica e histórica</p>	Actividad 1	<p>5 de marzo de 2025</p>	<p>Lee el artículo de Juan Manuel Silva Camarena, “El espíritu de la investigación científica”, cuya referencia completa aparece en la Bibliografía.</p> <p>Como consecuencia de esta lectura, desarrolla a mano en una hoja, con tus propias palabras, los siguientes cuestionamientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué el ser humano es el ser de conocimiento y tiene vocación por el conocimiento? 2. ¿Por qué las cosas son susceptibles de conocerse? 3. ¿Cuál es la relación sujeto-objeto-sujeto? 4. Menciona y explica brevemente cada uno de los principios de la ciencia. 5. ¿Cuál es el espíritu de la investigación científica? <p>Escanea tu actividad y adjúntala en archivo PDF en la plataforma. Recuerda la importancia de la ortografía y redacción en todos los escritos que realices.</p> <p>Es necesario que tu actividad la realices con tus propias ideas, considerando la Bibliografía, sin copiar las ideas de otros compañeros o de internet. Recuerda que tienes una responsabilidad ética como estudiante, como futuro profesionalista y como ser humano.</p> <p>Bibliografía</p>	5						

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Silva, J.M. (1999), "El espíritu de la investigación científica", <i>Contaduría y Administración</i>, UNAM-FCA, No. 192, enero-marzo.</p> <p><i>Rúbrica de evaluación</i></p> <table border="1"> <tr> <td>El contenido de la información es claro y se basa en la bibliografía establecida para esta actividad.</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>Responde a los cuestionamientos con un adecuado desarrollo y explicación; realiza la actividad con claridad y precisión. Refleja la comprensión del tema y la construcción del conocimiento. No plagia.</td> <td>7 puntos</td> </tr> <tr> <td>Documenta bien la actividad con la bibliografía señalada para esta actividad y tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	El contenido de la información es claro y se basa en la bibliografía establecida para esta actividad.	2 puntos	Responde a los cuestionamientos con un adecuado desarrollo y explicación; realiza la actividad con claridad y precisión. Refleja la comprensión del tema y la construcción del conocimiento. No plagia.	7 puntos	Documenta bien la actividad con la bibliografía señalada para esta actividad y tiene buena redacción y ortografía.	1 punto	Calificación	10	
El contenido de la información es claro y se basa en la bibliografía establecida para esta actividad.	2 puntos										
Responde a los cuestionamientos con un adecuado desarrollo y explicación; realiza la actividad con claridad y precisión. Refleja la comprensión del tema y la construcción del conocimiento. No plagia.	7 puntos										
Documenta bien la actividad con la bibliografía señalada para esta actividad y tiene buena redacción y ortografía.	1 punto										
Calificación	10										
Actividad 2	21 de marzo de 2025	<p>Realiza una lectura inicial del texto de Eduardo Nicol, "La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento" en <i>Los principios de la ciencia</i>, pp. 42-68.</p> <p>De esta lectura, subraya las ideas que te parezcan más importantes.</p> <p>De lo que hayas subrayado, identifica las menciones a las siguientes palabras o sus derivados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epistemología o epistemológico - Lógica - Historia o histórico. - Diálogo o dialógico <p>Una vez que hayas identificado estas palabras y sus derivados, anota al menos tres ideas breves y tres elementos que consideres que se relacionen con ellas. Puedes hacerlo en el siguiente formato:</p>	10								

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Concepto	Ideas (al menos tres)	Elementos (tres)
Epistemología		
Lógica		
Historia		
Diálogo		

Anexa en la plataforma el texto subrayado y este formato en un archivo PDF.

Finalmente acude con tu profesor de manera presencial para exponerle todas tus dudas y comentarios a esta actividad. Este punto es fundamental para la calificación de tu actividad.

Es necesario que tu actividad la realices de manera individual, considerando la Bibliografía, sin copiar las ideas de otros compañeros o de internet. Recuerda que tienes una responsabilidad ética como estudiante, como futuro profesionista y como ser humano.

Bibliografía

Nicol E. (2001), "La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento", *Los principios de la ciencia*, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 42-68.

Rúbrica de evaluación

La actividad refleja el método de estudio solicitado y es de elaboración propia. No plagia.	1 punto
La actividad incluye tres ideas y tres elementos de cada concepto. Refleja claridad y comprensión adecuada del tema en la construcción del conocimiento.	5 puntos

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tr> <td>Se basa en la bibliografía establecida para la actividad. Tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Acudió a asesoría y dudas con el profesor</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Se basa en la bibliografía establecida para la actividad. Tiene buena redacción y ortografía.	1 punto	Acudió a asesoría y dudas con el profesor	3 puntos	Calificación	10	
Se basa en la bibliografía establecida para la actividad. Tiene buena redacción y ortografía.	1 punto									
Acudió a asesoría y dudas con el profesor	3 puntos									
Calificación	10									
<p>3. Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)</p> <p>3.1 <i>Doxa</i> (opinión), <i>téchne</i> (técnica) y <i>episteme</i> (ciencia)</p> <p>3.2 Conocimiento práctico: técnica y tecnología</p> <p>3.3 Conocimiento teórico y ciencia</p>	Actividad 1	28 de marzo de 2025	<p>En el <i>Diccionario de Filosofía</i> de José Ferrater Mora lee los conceptos ciencia, técnica y opinión.</p> <p>Una vez realizado lo anterior, realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica un concepto de cada uno de estos tres términos (ciencia, técnica y opinión) 2. Explica la diferencia entre ciencia y técnica. 3. Explica la diferencia entre ciencia y opinión 4. Expón tus conclusiones en torno a estos términos y sus diferencias <p>Es necesario que tu actividad la realices de manera individual, considerando la Bibliografía, sin copiar las ideas de otros compañeros o de internet. Recuerda que tienes una responsabilidad ética como estudiante, como futuro profesionalista y como ser humano.</p> <p>Bibliografía</p> <p>Ferrater, J. (2001), <i>Diccionario de filosofía</i>, Ariel, Barcelona, entradas “Ciencia”, “Técnica” y “Opinión”.</p> <p><i>Rúbrica de evaluación</i></p> <table border="1"> <tr> <td>La actividad incluye todo lo solicitado y es de elaboración propia. No plagia.</td> <td>2 puntos</td> </tr> </table>	La actividad incluye todo lo solicitado y es de elaboración propia. No plagia.	2 puntos	5				
La actividad incluye todo lo solicitado y es de elaboración propia. No plagia.	2 puntos									

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tr> <td>El desarrollo y la explicación de la actividad es suficiente; refleja la comprensión del tema para la construcción del conocimiento.</td> <td>7 puntos</td> </tr> <tr> <td>Documenta la actividad. Tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	El desarrollo y la explicación de la actividad es suficiente; refleja la comprensión del tema para la construcción del conocimiento.	7 puntos	Documenta la actividad. Tiene buena redacción y ortografía.	1 punto	Calificación	10	
El desarrollo y la explicación de la actividad es suficiente; refleja la comprensión del tema para la construcción del conocimiento.	7 puntos									
Documenta la actividad. Tiene buena redacción y ortografía.	1 punto									
Calificación	10									
Actividad 2	4 de abril de 2025	<p>Lee los textos de Juan Manuel Silva Camarena “Humanismo, técnica y tecnología (segunda parte)” y “La ciencia: un asunto de palabras”.</p> <p>Como resultado de tu lectura, realiza a mano lo siguiente:</p> <p>a) Desarrolla el concepto de los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciencia - Técnica - Tecnología <p>b) Identifica y explica brevemente tres características de cada uno de estos conceptos.</p> <p>c) Como conclusión a tu actividad, explica las siguientes relaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento práctico y la técnica y tecnología - El conocimiento científico y la teoría. <p>Escanea tu actividad y adjúntala en archivo PDF en la plataforma. Recuerda la importancia de la ortografía y redacción en todos los escritos que realices.</p> <p>Es necesario que tu actividad la realices con tus propias ideas, considerando la Bibliografía, sin copiar las ideas de otros compañeros o de internet. Recuerda que tienes una responsabilidad ética como estudiante, como futuro profesionalista y como ser humano.</p> <p>Bibliografía</p>	7							

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Silva, J. M. (2000), "Humanismo, técnica y tecnología (segunda parte)", <i>Contaduría y Administración</i>, No. 198, julio-septiembre, pp. 11-27.</p> <p>Silva, J.M., (2004), "La ciencia: un asunto de palabras", <i>Contaduría y Administración</i>, No. 212, enero-marzo, 5-24.</p> <p><i>Rúbrica de evaluación</i></p> <table border="1"> <tr> <td>La actividad incluye todo lo solicitado y es de elaboración propia. No plagia.</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>Desarrolla adecuadamente a lo que se solicita. Refleja la comprensión del tema para la construcción del conocimiento.</td> <td>7 puntos</td> </tr> <tr> <td>Se basa en la bibliografía establecida. Documenta la actividad. Tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	La actividad incluye todo lo solicitado y es de elaboración propia. No plagia.	2 puntos	Desarrolla adecuadamente a lo que se solicita. Refleja la comprensión del tema para la construcción del conocimiento.	7 puntos	Se basa en la bibliografía establecida. Documenta la actividad. Tiene buena redacción y ortografía.	1 punto	Calificación	10	
La actividad incluye todo lo solicitado y es de elaboración propia. No plagia.	2 puntos											
Desarrolla adecuadamente a lo que se solicita. Refleja la comprensión del tema para la construcción del conocimiento.	7 puntos											
Se basa en la bibliografía establecida. Documenta la actividad. Tiene buena redacción y ortografía.	1 punto											
Calificación	10											
<p>4. Problemas del conocimiento</p> <p>4.1 Objetividad, subjetividad e intersubjetividad</p> <p>4.2 El problema de la verdad</p> <p>4.3 Racionalismo y empirismo</p> <p>4.4 Las posibilidades del conocimiento</p>	Actividad única	<p>11 de abril de 2025</p>	<p>Después de revisar las lecturas sugeridas, elabora un video donde abordes el problema del conocimiento (objeto, sujeto, intersubjetividad y verdad) y el origen del conocimiento (racionalismo y empirismo) incluyendo ejemplos. Además de abarcar los temas solicitados, dentro del video deberás responder a lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué se le llama problema de conocimiento? 2. ¿En qué consiste que un conocimiento sea verdadero? 3. Argumenta por qué el racionalismo es objetivo y el empirismo es subjetivo. <p>Consideraciones para la realización del video:</p>	7								

			<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la aplicación de tu elección. • Duración de mínimo 5 y máximo 10 minutos. • Debe aparecer tu rostro y debes explicar lo que entiendes de los temas (no leer). • Incluir una presentación donde plasmes texto (de manera puntual o breve) e imagen, así como las fuentes consultadas y las referencias de las imágenes que utilices. • Subir tu actividad mediante un PDF con tus datos y la liga al video (cuidando que no tenga restricción y sea visible para cualquier persona). <p>Bibliografía</p> <p>Hessen, J. (2011). Teoría del conocimiento. Trad. José Gaos, México: ILCA Instituto Latinoamericano de Ciencia y Artes, pp. 13-17 y 26-31. Disponible en: https://trabajosocialucen.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/05/hessen_johannes-teoria_del_conocimiento_pdf-1.pdf</p> <p>Manzo, S. y Calvente, S. (2022). El empirismo y racionalismo modernos: definiciones, evaluaciones y alternativas, en Manzo, S. (Coord.) <i>Filosofías y filósofos de la modernidad: nuevas perspectivas y materiales para el estudio</i>. Universidad Nacional de La Plata; EDULP. pp. 22-43. Disponible en: https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.5401/pm.5401.pdf</p> <p>Rúbrica de evaluación</p> <table border="1" data-bbox="804 1089 1824 1403"> <tr> <td data-bbox="804 1089 1671 1243">Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td data-bbox="1671 1089 1824 1243">1 punto</td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 1243 1671 1325">Contenido y organización de la información como se solicita y con base en la bibliografía sugerida. No plagia.</td> <td data-bbox="1671 1243 1824 1325">3 puntos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 1325 1671 1403">La explicación es clara y concreta; favorece la comprensión del tema, incluye imágenes que refuerzan el contenido.</td> <td data-bbox="1671 1325 1824 1403">5 puntos</td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto	Contenido y organización de la información como se solicita y con base en la bibliografía sugerida. No plagia.	3 puntos	La explicación es clara y concreta; favorece la comprensión del tema, incluye imágenes que refuerzan el contenido.	5 puntos	
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto									
Contenido y organización de la información como se solicita y con base en la bibliografía sugerida. No plagia.	3 puntos									
La explicación es clara y concreta; favorece la comprensión del tema, incluye imágenes que refuerzan el contenido.	5 puntos									



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Se muestra durante la exposición y explica el tema (no lee).</p>	
			<p>Documenta el video con más de dos fuentes confiables y citadas en formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</p>	1 punto
			<p>Calificación</p>	10
<p>5. Ciencia y sus métodos</p> <p>5.1 Los tipos de ciencias</p> <p>5.1.1 Ciencias formales</p> <p>5.1.2. Ciencias naturales</p> <p>5.1.3. Ciencias sociales</p> <p>5.2 Los fundamentos de la ciencia: hechos, principios leyes y teorías</p> <p>5.3 Los métodos de la ciencia (hipotético, deductivo, hermenéutico, fenomenológico, etc.).</p> <p>5.4 El carácter disciplinario del conocimiento (multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina)</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>25 de abril de 2025</p>	<p>Con base en Bibliografía para esta actividad, realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un cuadro comparativo de las ciencias formales y fácticas. 2. Una explicación de los fundamentos de la ciencia: Hechos, principios, leyes y teorías. 3. Listado de los métodos de la ciencia; elige dos métodos científicos y explica en qué consisten. 4. Aplicación de un método al siguiente problema: <i>¿Qué factores afectan la satisfacción del cliente en una empresa de servicios?</i> <p>Consideraciones para la realización de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada respuesta presentada debe ser fortalecida con referencias de la lectura. • La extensión del trabajo ha de ser mínimo de dos cuartillas y un máximo de tres. • Subir tu actividad mediante un PDF con tus datos. <p>Es necesario que tu actividad la realices con tus propias ideas, considerando la Bibliografía, sin copiar las ideas de otros compañeros o de internet. Recuerda que tienes una responsabilidad ética como estudiante, como futuro profesionalista y como ser humano.</p> <p>Bibliografía:</p>	7

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Bunge, M. (1995), <i>La ciencia. Su método y su filosofía</i>, "Introducción", Apartados 1 y 2, Editorial Sudamericana, Buenos Aires (Disponible en: https://users.dcc.uchile.cl/~cguetierr/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf)</p> <p><i>La actividad se evalúa con base en la rúbrica:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>El trabajo presenta los elementos de formato sugeridos, portada y leyenda correspondiente</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Presenta respuestas argumentadas, con las referencias de lectura realizada y comprendida.</td> <td>5 puntos</td> </tr> <tr> <td>Apego a las instrucciones de lo solicitado y realizado cada punto.</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>Reporta las citas y referencias correspondientes, en el formato APA sugerido en este plan de trabajo</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	El trabajo presenta los elementos de formato sugeridos, portada y leyenda correspondiente	1 punto	Presenta respuestas argumentadas, con las referencias de lectura realizada y comprendida.	5 puntos	Apego a las instrucciones de lo solicitado y realizado cada punto.	3 puntos	Reporta las citas y referencias correspondientes, en el formato APA sugerido en este plan de trabajo	1 punto	Calificación	10	
El trabajo presenta los elementos de formato sugeridos, portada y leyenda correspondiente	1 punto												
Presenta respuestas argumentadas, con las referencias de lectura realizada y comprendida.	5 puntos												
Apego a las instrucciones de lo solicitado y realizado cada punto.	3 puntos												
Reporta las citas y referencias correspondientes, en el formato APA sugerido en este plan de trabajo	1 punto												
Calificación	10												
Actividad 2	5 de mayo de 2025	<p>Después de leer, analizar y comprender la Bibliografía sugerida para esta actividad, redacta un ensayo de 1,000 (mil) palabras respondiendo a la pregunta: <i>¿Cómo puede la administración, como ciencia aplicada, beneficiarse de los principios universales postulados por Nicol?</i></p> <p>Es necesario que tu actividad la realices con tus propias ideas, considerando la Bibliografía, sin copiar las ideas de otros compañeros o de internet. Recuerda que tienes una responsabilidad ética como estudiante, como futuro profesionalista y como ser humano.</p> <p>Bibliografía:</p>	5 pts										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nicol, E (2001), "Las cuatro relaciones del conocimiento" en *Los principios de la ciencia*, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 85-89.

El ensayo se revisa con la siguiente rúbrica:

Claridad y pertinencia	El ensayo responde a la pregunta planteada con precisión y se mantiene enfocado en los principios de Nicol.	2 puntos
Estructura	El texto tiene una introducción clara, desarrollo organizado y conclusión reflexiva.	1.5 puntos
Argumentación	Las ideas están respaldadas con argumentos sólidos, ejemplos relevantes y conexión con la administración.	3 puntos
Profundidad de análisis	Explora de manera crítica los principios universales de Nicol (unidad, racionalidad, temporalidad, comunidad).	2 puntos
Estilo y redacción	Uso adecuado del lenguaje académico, gramática, ortografía y coherencia.	1 punto

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tr> <td>Citas y referencias</td> <td>Incluye citas precisas del texto de Nicol y otras fuentes relevantes, respetando normas de citación.</td> <td>.5 puntos</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td></td> <td>10</td> </tr> </table>	Citas y referencias	Incluye citas precisas del texto de Nicol y otras fuentes relevantes, respetando normas de citación.	.5 puntos	Calificación		10	
Citas y referencias	Incluye citas precisas del texto de Nicol y otras fuentes relevantes, respetando normas de citación.	.5 puntos								
Calificación		10								
<p>6. Ciencia y administración</p> <p>6.1 La administración como disciplina social</p> <p>6.2 El carácter técnico de la administración</p> <p>6.3 El carácter científico de la administración</p> <p>6.4 La responsabilidad ética del profesional de la administración</p>	Actividad 1	14 de mayo de 2025	<p>Realiza las lecturas sugeridas en la Bibliografía de esta actividad.</p> <p>Como resultado de tus lecturas, elabora lo siguiente:</p> <p>a) Diseña 10 preguntas basadas en los contenidos de ambos documentos. Estas preguntas pueden ser de diferentes tipos (opción múltiple, verdadero/falso, relación de columnas, etc.) y deben cumplir los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asegúrate de que cada pregunta esté formulada de manera clara y directa, sin ambigüedades. • Respuestas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Respuesta correcta: Indica cuál es la respuesta correcta y justifica por qué es la opción adecuada. ○ Distractores: Si es pertinente, incluye dos distractores para cada pregunta. Estos deben ser razonables pero incorrectos. <p>b) Elige el programa adecuado para crear el juego educativo en línea. Considera el tipo de preguntas que has diseñado y selecciona una plataforma que te permita crear el formato conveniente. Algunas opciones recomendadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kahoot • Educaplay • Educima 	10						

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<ul style="list-style-type: none"> O cualquier otra plataforma en línea que consideres más conveniente para crear tu juego. <p>c) Entrega el trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Documento en Word, incluye las preguntas con su respuesta correcta con su justificación (extensión de 50 palabras) y los distractores. Proporciona el enlace al juego educativo que hayas creado. Por último, responde ¿en qué aspectos la administración se considera una técnica o una ciencia? y ¿en qué se diferencia la administración de otras áreas del conocimiento? <p>Bibliografía</p> <p>Cruz, L.A. (2013), “El arte, la técnica y la ciencia en la Administración: La disyuntiva de la naturaleza de la administración”, en Carlos Juan Núñez Rodríguez, Claudia Liliana Padrón Martínez, César Lozano Carrillo (coord.), <i>Perspectivas de la administración y La concepción organizacional contemporánea</i>, México, UNAM-UAM-Hess.</p> <p>Silva, J.M. (2003), “La administración entre la profesionalización y la cientificidad”, <i>Contaduría y administración</i>, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, octubre-diciembre, núm. 211, pp. 9-15. Disponible en: https://www.ejournal.unam.mx/rca/211/RCA21103.pdf.</p>	
Actividad 2 Colaborativa	21 de mayo	<p>Actividad en foro:</p> <p>Comparte el juego educativo realizado en la Unidad 6, Actividad 1, y participa en la resolución de los juegos creados por tus compañeros.</p> <p>Para ello, publica tu juego en el foro.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparte el enlace y asegúrate de proporcionar acceso libre para poder participar. <p>Ingresa a la publicación de alguno de tus compañeros y realiza lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve su juego. 	4	

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<ul style="list-style-type: none"> • Una vez terminada tu participación, captura tu resultado (ya sea el puntaje, las respuestas correctas, etc.) y pegala en la intervención de tu compañero para que vea tus resultados. • Comenta sobre el juego que resolviste y ofrece sugerencias constructivas o aspectos que consideres importantes. • Tu comentario debe ser respetuoso y enriquecedor. 	
				Ponderación total 70 pts

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo 2024, **el alumno deberá presentar los exámenes parciales en las fechas señaladas en cada plan** (consulta el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), **de no hacerlo en esa fecha, perderás el derecho a presentarlo en otro periodo**. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar las fechas de aplicación y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura los exámenes estarán programados de la siguiente manera:

• Parciales:

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en las fechas establecidas en el calendario de inscripción y cumplas con los lineamientos para su presentación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	15%	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2005
2do.	4, 5 y 6	15%	Del 26 al 31 de mayo de 2025

• Global. Examen único

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	66 %
Actividades colaborativas	4 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0%
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 4.99	De acuerdo con la calificación
5.00 a 5.99	5
6.00 a 6.80	6
6.81 a 7.70	7
7.71 a 8.70	8
8.71a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Luis Antonio Cruz Soto	lcruz13@icloud.com
Cecilia Hernández Reyes	chernandez@fca.unam.mx
María del Carmen Morales Castro	carmocaesp@yahoo.com.mx
Luz Elena Vargas Izaguirre	luzvariza@comunidad.unam.mx
Pablo Rancho Ventura	pablorv.uam@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire