



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE
IMPARTE

Administración, 1er. semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Teoría del conocimiento
Clave(s):	2137)
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2024

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Al terminar el curso, el alumnado identificará la naturaleza del conocimiento humano, sus alcances, sus límites y posibilidades en la disciplina de la administración

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Acción humana	12	0
2	Naturaleza del conocimiento	12	0
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	0
4	Problemas del conocimiento	10	0
5	Ciencia y sus métodos	10	0
6	Ciencia y administración	8	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Estimadas y estimados estudiantes:

Las y los asesores encargados de la asignatura “Teoría del conocimiento” (administración), llevaremos la asesoría respectiva durante el semestre lectivo 2024-2. La labor se centrará en apoyar el proceso de aprendizaje que desarrollarás con el contenido de la asignatura; vamos a atender y resolver tus dudas. Recuerda que la función del asesor (a) es guiarte para que puedas aprovechar de forma idónea los contenidos y la bibliografía para tu aprendizaje. Sin embargo, para cumplir con dichos cometidos es imprescindible que aproveches los canales de comunicación que nos ofrece la plataforma de Moodle y acudas a las asesorías programadas con regularidad.

El asesor o la asesora asignado (a) a tu grupo, estará revisando las actividades programadas en la plataforma y te ofrecerá los comentarios, las observaciones y tu calificación a cada una de ellas en un “lapso” no mayor a ocho días después de la entrega correspondiente. Lo anterior, te permitirá conocer la “retroalimentación” respectiva para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tus aprendizajes y en tu evaluación. Este curso te otorgará una visión general acerca del significado del concepto de “conocimiento”; asimismo, distinguirás el conocimiento “teórico”, del conocimiento “práctico”. Cabe señalar, que se trata de un curso de comprensión filosófica, por lo que incorporarás dentro de tu formación universitaria: a) un alto nivel de análisis, b) un amplio sentido crítico y c) una mayor disciplina en la lectura, habilidades imprescindibles que debe poseer cualquier profesional de las ciencias administrativas.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura “Teoría del conocimiento” es parte del primer semestre de la Licenciatura en Administración; lo cual te da inicio a tu formación como administrador/a y se pretende que el alumnado inicie su inmersión en la comprensión de las ciencias y de la labor científica. Con lo anterior se pretende lograr la una mayor comprensión de los estudiantes sobre el origen o naturaleza del conocimiento, el conocimiento científico y su relación con la administración.

La asignatura está integrada por seis unidades de estudio concatenadas de forma idónea para que de forma progresiva se asimilen y desarrollen las actividades; las cuales permitirán al estudiante construir una “visión global conceptual” del conocimiento y las formas de su adquisición. También, el estudiante diferenciará entre el conocimiento teórico y el práctico; lo cual consiste en trabajar los

contenidos filosóficos, por ende, requiere del análisis y la comprensión de los textos sugeridos, nunca limitativos a indagar más allá de éstos. Cabe señalar, que esta asignatura será la base de todos los contenidos que verás a lo largo de tu carrera profesional, así que su importancia radica en que aprenderás la base del conocimiento en el área administrativa.

Las unidades cuentan con la bibliografía sugerida que refieren a lecturas de apoyo sobre los temas por analizar; mismas que requieren de tu revisión profunda, y en algunos casos, deberás leerlas más de una vez para poder comprender los temas y realizar de una mejor manera cada una de las actividades de aprendizaje. Para fortalecer tus hábitos de estudio, debes tener presente tu estilo personal de aprendizaje y reforzarlo con los insumos bibliográficos y repositorios que te ofrece la facultad; así como compartir en los foros tus ideas e interactuar con tus compañeros en estos espacios, para socializar y construir conocimiento entre pares. La tarea de la adecuada comprensión y análisis de las lecturas, junto con la organización, la disciplina y la constancia, te llevarán a desarrollarte exitosamente durante toda tu formación universitaria y con ello podrás fortalecer tu capacidad analítica que te ayudará para el desarrollo de las futuras asignaturas que comprenden tu configuración como administrador/a.

Excelente inicio en tu carrera universitaria.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

A continuación, se ofrecen los requisitos para la entrega idónea de tus actividades:

- Revisar y apegarse a la descripción y solicitud de cada una de las actividades solicitadas.
- Consultar y resolver dudas con tu asesor (a) en el horario programado correspondiente; es importante que acudas frecuentemente.
- Consultar los sitios: <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>, https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed2019-11-6.pdf y seguir las indicaciones para colocar correctamente las citas (directas e indirectas) y el listado de referencias con base en el formato solicitado. En caso de tener dudas sobre dicho formato de citación consúltalo con el asesor o asesora.
- Construir tu propio conocimiento y evitar las acciones que presuman el “plagio”; esto es copiar y pegar contenidos de fuentes sin indicar la cita respectiva. Al incurrir en dicha práctica obtendrás 0 (cero) de calificación y perderás el derecho a modificar tus actividades. Recuerda, que aplica el mismo criterio para actividades copiadas de compañeros (as) del semestre en curso o anteriores

e incluso de “páginas de internet” que recopilan trabajos universitarios; evita sitios como significados.com, Wikipedia, blogs y similares.

- En las entregas extemporáneas los alumnos podrán entregar su actividad hasta una semana después de la fecha señalada, con una penalización de obtener como máximo, 8.0 de calificación.

El formato para la entrega de actividades deberá ser el siguiente:

- Realizar tus actividades en un procesador de textos, cuyos elementos serán a) hoja tamaño carta, b) letra Arial/Calibri/TNR (a 12 puntos), c) interlineado de 1.5, d) alineación a la izquierda, e), número de página, f) márgenes a 2.5. Cumplir con el formato solicitado tendrá un valor del 5% de la calificación final de la actividad.
- Registrar el nombre de tus archivos con los siguientes datos: ApellidoPaterno_Nombre_Unidad_Actividad. Ejemplo: **Pérez_Patricia_Unidad1_Actividad1** (respetando el formato electrónico que se solicite: PDF, Word, etc.)
- Pregunta a tu asesor/a si te pide carátula en tus actividades. En caso afirmativo, la carátula deberá incluir tu nombre, el nombre de la asignatura, el nombre del asesor, la unidad y la actividad; así como la frase: “**Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor**”.
- Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas especializadas, artículos o enciclopedias especializadas en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de éstos en formato APA (versión 2019), ya que, si no lo haces incurres en plagio.
- En todas las actividades que entregues siempre debes incluir un listado de las referencias bibliográficas (Hemerografía y cibergrafía) al final de cada documento (en formato APA).
- La idónea citación y referencias dentro de la actividad solicitada tendrá un valor del 5% de la calificación final.

Requisitos para la presentación de exámenes parciales:

- Para poder presentar tus exámenes parciales, deberás haber entregado previamente las actividades correspondientes a las unidades respectivas; de lo contrario, se desactivará el envío y una vez presentado el examen parcial, ya no podrás subir las actividades faltantes. Debes respetar las fechas de los dos exámenes parciales (que se indican en el presente plan de trabajo); ya que no se puede presentar el examen correspondiente en otro periodo.

- Para los exámenes parciales aplican las mismas indicaciones y en cuanto al formato (APA) que se piden para el envío de las actividades.
- Para el examen global debes cumplir con la actividad “requisito”, con su valor correspondiente.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
Unidad 1: Acción humana	Actividad 1	<p>Elabora un video (aproximadamente de 5 min.), donde definas qué es el hombre dando una explicación si éste produce cultura o es producto de la cultura y cómo influye el lenguaje en esta acción.</p> <p>Para la elaboración del video, es necesario realizar un guion o una escaleta del video, (https://www.crehana.com/business/descargables/plantilla-guion-video/), es importante que indiques ahí tus fuentes de consulta en formato APA (última edición).</p> <p>Para la grabación del video, utiliza la aplicación que más se te facilite o puedes apoyarte de las siguientes plataformas:</p>	<p>Villoro, L. (2005). <i>El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento</i>. México: FCE-El Colegio Nacional, capítulos I-IV (pp. 24-50).</p> <p>Simmel, G. (2001) De la esencia de la cultura, en <i>El individuo y la libertad</i>. Ed. Península. Barcelona, pp. 185-197</p>	10 pts	28 de febrero-

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>Flip https://info.flip.com/es-us.html Loom https://www.loom.com/es Zoom YouTube</p> <p>Es importante que envíes el guion de tu video e indiques ahí tus fuentes de consulta en formato APA (última edición).</p>	Gadamer, Hans -Georg, Verdad y Método II, Capítulo 11 "Hombre y lenguaje", pp. 145 -152		
	Actividad 2	<p>Revisa con atención los textos abajo señalados y elabora una infografía sobre la importancia de la cultura en la vida social.</p> <p>Como se trata de una presentación visual, no olvides incluir imágenes que apoyen el texto. Cuida tu redacción y ortografía.</p> <p>Nota:Puedes apoyarte en https://www.canva.com/es_mx/ donde podrás encontrar diferente plantillas para la elaboración de la actividad.</p>	Echeverría, Bolívar, Definición de la cultura, Lección I. "La dimensión cultural de la vida social", Apartado 1. "La dimensión cultural", UNAM, México, 2001, pp. 17-28.	5 pts	12 de marzo
Unidad 2: Naturaleza del conocimiento	Actividad 1	<p>Debes atender el breve cuestionario, dando respuesta a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el conocimiento? 2. ¿Son lo mismo información y conocimiento? 3. ¿Cuáles son los elementos del conocimiento y en qué consisten? 4. Explica cada uno de los niveles de conocimiento: creer, saber y conocer, su relación entre ellos y da un ejemplo de cada uno en el campo de la administración 	<p>Villoro, L. (2000). "Definición de creencia", "Creer y saber" y "Conocer y saber", en <i>Creer, saber y conocer</i>, Siglo veintiuno editores, México.</p> <p>Silva, J.M. (1999) "El espíritu de la investigación científica", revista <i>Contaduría</i> y</p>	5 pts	20 de marzo

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>Sus respuestas deben ser amplias y deben emanar de la lectura de la bibliografía sugerida; incluso si se retoman ideas completas de los autores se debe citar respectivamente.</p> <p>Además, se pide se presente la actividad con base en los lineamientos del formato APA.</p>	<p><i>Administración</i>, UNAM-FCA, No. 192.</p> <p>Ferrater, J. (2001), <i>Diccionario de filosofía</i>, Ariel, Barcelona.</p>		
	Actividad 2 Colaborativa (foro)	<p>Lee previamente con atención el texto de Villoro, Luis, "Definición de creencia", "Crear y saber" y "Conocer y saber".</p> <p>A partir de la lectura, elabora una reflexión acerca de los niveles de conocimiento: creer, saber y conocer. Asimismo, debes incluir un ejemplo retomando las actividades del profesional de la administración.</p> <p>Cuida tu redacción y ortografía, la extensión de la reflexión de una cuartilla. Después, debes generar dos retroalimentaciones a compañeros y compañeras que hayan subido su actividad.</p> <p>Recuerda que en la actividad colaborativa debe ser en los términos del respeto en todo momento y enfocados en las reflexiones de las y los compañeros.</p>	<p>Villoro, Luis, "Definición de creencia", "Crear y saber" y "Conocer y saber", en <i>Crear, saber y conocer</i>, décima segunda edición, Siglo Veintiuno editores, México, 200, pp. 58-73, 125-144 y 197-221.</p>	5 pts	02 de abril
Unidad 3 Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y ciencia)	Actividad 1	<p>Para realizar la actividad, consulta la bibliografía sugerida y con base en la lectura realizada, en un documento, responde de forma idónea y estructurada lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica la esencia de la técnica 2. ¿Por qué el lenguaje es un instrumento? 3. ¿Cuáles son las particularidades de la técnica artesanal y la moderna? 	<p>Heidegger (1977). "Los escritos: La pregunta por la técnica y Ciencia y meditación" pp. 79 – 103 y pp. 111 – 179.</p>	10 pts	09 de abril

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>4. ¿Cómo aporta la técnica a la humanidad?</p> <p>En seguida, realiza un cuadro sinóptico que contenga los siguientes niveles de desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Tipos de conocimiento II. Doxa, Techné y episteme III. Concepto, Características y ejemplo <p>Por último, escribe tu conclusión de la actividad, en por lo menos veinte líneas, dos párrafos.</p> <p>Realiza la actividad en un procesador de textos, convierte en PDF, guarda en tu computadora. Lo anterior, para que cuando subas la entrega el cuadro sinóptico no sufra modificaciones para su revisión.</p>	<p>Villanueva, Barreto Jaime (2006), “Las diferentes formas de ser racional: doxa y episteme en la fenomenología de Husserl”, en la Lámpara de Diógenes, (pp. 114 – 124).</p>		
	<p>Actividad 2 Colaborativa (foro)</p>	<p>Esta actividad tiene por intención integrar los contenidos de las unidades antecedentes.</p> <p>Con base en el desarrollo de las tres primeras unidades, realiza una serie de 6 preguntas, dos preguntas por unidad, da respuesta, desde tu adquisición de conocimientos a partir de las 3 unidades avanzadas.</p> <p>Coloca tu actividad en el foro y comenta el trabajo de dos compañeros, haz tus apreciaciones pregunta por pregunta.</p>		<p>5 pts</p>	<p>16 de abril</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega																				
		La evaluación de esta actividad será valorada con la elaboración de tus preguntas, las respuestas y los comentarios que hagan de tu trabajo.																							
Unidad 4 Problemas del conocimiento	Actividad 1	<p>A partir de la lectura de Hessen, en un procesador de textos, elabora un cuadro de doble entrada (comparativo) donde analices e identifiques los problemas de cada corriente: origen (racionalismo y empirismo), posibilidad (dogmatismo y relativismo), y esencia (objetividad e intersubjetividad, realismo e idealismo).</p> <p>Al mismo le debes asignar un título y al pie la fuente de los datos reportados.</p> <p>A continuación, se te ofrece el esquema:</p> <table border="1" data-bbox="573 773 1276 1185"> <thead> <tr> <th data-bbox="573 773 753 930">Los problemas del conocimiento</th> <th data-bbox="753 773 924 930">Origen (racionalismo y empirismo)</th> <th data-bbox="924 773 1094 930">Posibilidad (dogmatismo y relativismo)</th> <th data-bbox="1094 773 1276 930">Esencia (objetividad e intersubjetividad, realismo e idealismo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 930 753 995">Conceptos</td> <td data-bbox="753 930 924 995"></td> <td data-bbox="924 930 1094 995"></td> <td data-bbox="1094 930 1276 995"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 995 753 1060">Características</td> <td data-bbox="753 995 924 1060"></td> <td data-bbox="924 995 1094 1060"></td> <td data-bbox="1094 995 1276 1060"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1060 753 1125">Importancia</td> <td data-bbox="753 1060 924 1125"></td> <td data-bbox="924 1060 1094 1125"></td> <td data-bbox="1094 1060 1276 1125"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1125 753 1185">Ejemplo</td> <td data-bbox="753 1125 924 1185"></td> <td data-bbox="924 1125 1094 1185"></td> <td data-bbox="1094 1125 1276 1185"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Para completar tu análisis y conformación del cuadro, se sugiere que consultes las fuentes necesarias para la comprensión de los conceptos y poder ejemplificar desde</p>	Los problemas del conocimiento	Origen (racionalismo y empirismo)	Posibilidad (dogmatismo y relativismo)	Esencia (objetividad e intersubjetividad, realismo e idealismo)	Conceptos				Características				Importancia				Ejemplo				Hessen, J. (2011). <i>Teoría del conocimiento</i> . Tr. José Gaos, México: ILCA Instituto Latinoamericano de Ciencia y Artes, pp. 52 – 82	10 pts	28 de abril
Los problemas del conocimiento	Origen (racionalismo y empirismo)	Posibilidad (dogmatismo y relativismo)	Esencia (objetividad e intersubjetividad, realismo e idealismo)																						
Conceptos																									
Características																									
Importancia																									
Ejemplo																									

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		tu área de estudio. Cada idea, por favor, susténtala con la fuente consultada y cítala.			
Unidad 5 La ciencia y sus métodos	Actividad 1	<p>Con base en la bibliografía sugerida Bunge (2004), Velasco (2000) y Dilthey (1945); una vez realizada la lectura correspondiente debes realizar una “mapa conceptual” sobre la “ciencia y sus métodos”. En dicho mapa debes señalar las principales características de las ciencias formales y ciencias fácticas (y sus correspondientes sub-dimensiones).</p> <p>Cabe señalar, que el mapa conceptual refiere a una red de conceptos; en la red, los nodos representan los conceptos, y los enlaces las relaciones entre los conceptos.</p> <p>Para atender la configuración debe atender la siguiente guía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El mapa conceptual sobre la “ciencias y sus métodos” debe atender: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. ¿Qué es ciencia? 1.2. Ciencias formales 1.3. Ciencias fácticas 1.4. Ciencias naturales 1.5. Ciencias sociales 2. En términos de formato/diseño debe contener: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Concepto (s) principal (es) 2.2. Conceptos subordinados 2.3. Palabras enlace y proposiciones 2.4. Enlaces cruzados y creatividad (diseño) 2.5. Jerarquía entre los conceptos 	<p>Bunge, M. (2004). <i>La investigación científica</i>. 3ª ed., México: Siglo XXI. Apartados 1 y 2, pp. 6-41.</p> <p>Velasco, A. (2000). “Tradiciones naturalistas”, “Aspectos metodológicos de la explicación y la comprensión en las ciencias sociales”, en <i>Tradiciones naturalistas y hermenéuticas en la Filosofía de las Ciencias Sociales</i>, México, FES-Acatlán, UNAM, pp. 17-63, 95-113.</p> <p>Dilthey, W., (1945). “La tarea de una fundación psicológica de las ciencias del espíritu”, y “Ciencias de la naturaleza y ciencias del espíritu”, en <i>Psicología y teoría del conocimiento</i>,</p>	10 pts	12 de mayo

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>2.6. Estructura de la presentación (orden en la exposición)</p> <p>El contenido del mapa conceptual debe ser exclusivamente de la bibliografía sugerida para dicho procedimiento.</p> <p>Nota 1: debes cuidar obtener de la bibliografía las ideas o términos más importantes con las que elaborarás el mapa; determinar de forma idónea la jerarquía entre los conceptos; establecer con conectores la relación entre los conceptos; además, cuidar la ortografía y redacción.</p> <p>Nota 2. Puedes realizar el mapa conceptual en <u>Canva</u>, <u>Pictochart</u>, <u>Power Point</u>, o en algún otro programa de tu preferencia. Pero debes guardarlo en formato PDF, para evitar su des-configuración al momento de subirlo a la plataforma.</p>	<p>México, Fondo de Cultura Económica, pp. 223-238 y 332-348.</p>		
<p>Unidad 6 Ciencia y administración</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Después de leer y revisar la bibliografía sugerida Cruz (2013), Silva (2003) y Simon (1982). En primer lugar, debes elaborar un “organizador gráfico: rueda de atributos” donde se explique la “administración como una disciplina social”. La rueda de atributos debe profundizar en las características de un objeto, en este caso consiste en retomar y resaltar el carácter técnico y científico de la administración.</p> <p>El ejercicio debe contener los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición del tema central: la administración como disciplina social. 	<p>Cruz, L. A. “El arte, la técnica y la ciencia en la Administración: La disyuntiva de la naturaleza de la administración”, en Núñez et al., (Coords.) (2013). Perspectivas de la administración y la concepción organizacional contemporánea, México, UNAM-UAM- Hess.</p>	<p>10 pts</p>	<p>27 de mayo</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<ul style="list-style-type: none"> Resaltar los principales atributos de la administración como ciencia; con base en su carácter técnico. Resaltar los principales atributos de la administración como ciencia; con base en su carácter científico. Utilizar las palabras y frases que sirvan de enlaces o conectores que muestren las relaciones entre los conceptos. El diseño de la rueda de atributos debe ser “original” en su configuración. Con el uso correcto de las líneas de conexión y jerarquización. <p>Nota: Si llegas a emplear contenido textual de los autores sugeridos debes citar en formato APA.</p> <p>Nota: puedes revisar la forma de construcción de la “rueda de atributos”: https://organizadoresgraficos.net/rueda-de-atributos/</p> <p>Nota 2. El archivo que contenga la actividad y que debes subir a la plataforma es en PDF. Lo anterior, para evitar que al revisar sufra modificaciones.</p>	<p>Silva, J. M. “La administración entre la profesionalización y La científicidad”, Contaduría y administración, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, octubre-diciembre de 2003, núm. 211, pp. 9- 15.</p> <p>Simon, A., (1982). Apéndice: ¿Qué es una ciencia administrativa?”, El comportamiento administrativo. Estudios de los procesos de adopción de decisiones en la organización administrativa, 4ª, ed., Buenos Aires, Aguilar, pp. 235-240.</p>		
Ponderación total de las actividades				70 pts	

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos de operación del **Plan de Estudios 2024**, deberás presentar los exámenes parciales en las fechas señaladas en cada plan, **previa inscripción**, de no hacerlo, perderás el derecho a presentarlo en otro periodo.

Si tu asignatura es optativa, deberás consultar las fechas de aplicación y número de exámenes con tu asesor.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por la presentación del **examen global**. Es importante mencionar que la presentación de este examen anula el trabajo escolar realizado durante el semestre.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en las fechas establecidas en el calendario de inscripción a parciales en el portal del SUAYED y cumplas con los lineamientos para su presentación.

PARCIAL	UNIDADES	VALOR	APLICACIÓN DEL EXAMEN
1ro.	1,2 y 3	15 %	03, 04 y del 06 al 09 de mayo
2do.	4,5 Y 6	15 %	07,08 y del 10 al 13 de junio

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	05 de junio de 2024	12 al 14 de junio de 2024	15 y del 17 al 21 de junio 2024

Actividad requisito: ensayo

Con base en la bibliografía de la asignatura sobre el tema la “naturaleza del conocimiento, sus características y los tipos de conocimiento”; se debe realizar un ensayo de dos a cuatro cuartillas con las siguientes características:

- I. **Portada:** Nombre de la Universidad, Nombre de la Facultad, Programa de Licenciatura, Modalidad abierta, nombre completo del alumno o alumna, número de cuenta, nombre de la actividad y la leyenda: “Qué el trabajo presentado es de tu autoría”.
- II. **Introducción.** Se prepara al lector hablando brevemente de lo que se abordará en el ensayo: naturaleza del conocimiento.
- III. **Desarrollo.** Abarca la mayor parte del contenido. Aquí deberás argumentar cuál es tu postura al respecto de los puntos solicitados e incluir aparato crítico (citas y referencias en formato APA) que respalden tu postura. Cabe señalar que este rubro se debe definir qué es la naturaleza del conocimiento, indicar sus principales características y, por último, ofrecer ejemplos de los tipos de conocimiento.
- IV. **Conclusión.** Resaltas los principales argumentos a manera de cierre y tu reflexión final sobre el tema central.
- V. **Referencias bibliográficas,** las cuales utilizaste por recomendación u por tu iniciativa. Éstas deben registrarse con base en el formato APA (según su naturaleza de origen).

Bibliografía de apoyo:

1. Villoro, L. (2000). “Definición de creencia”, “Creer y saber” y “Conocer y saber”, en *Creer, saber y conocer*, Siglo veintiuno editores, México. En: <https://www.docdroid.net/VjiuxWi/luis-villoro-creer-saber-conocer-siglo-xxi-2002-pdf>
2. Silva, J.M. (1999) “El espíritu de la investigación científica”, revista *Contaduría y Administración*, UNAM-FCA, No. 192. Disponible en: <http://www.ejournal.unam.mx/rca/192/RCA19203.pdf>).
3. Ferrater, J. (2001), *Diccionario de filosofía*, Ariel, Barcelona.
4. **Hessen, J. (2011). *Teoría del conocimiento*. Tr. José Gaos, México: ILCA Instituto Latinoamericano de Ciencia y Artes, pp. 52 – 82. En: <https://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/>**

Nota 1: cuida tu ortografía y redacción; además, evita copiar de forma textual información de repositorios de la WEB. En caso de identificar información de ésta naturaleza se cancelará la entrega y no podrás rectificar.

Nota 2: Elabora tu actividad en Word, cuidando los requisitos solicitados en el plan de trabajo y subirlo a la plataforma.

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a 8 días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Gerardo Cruz González	gerardo.investigacion@imdosoc.org
María del Carmen Morales Castro	carmocaesp@yahoo.com.mx
Pablo Ranchero Ventura	pablorv.uam@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire