

MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática 2° semestre
Nombre:	Teoría del conocimiento
Clave(s):	2137
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2024

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL:

Al terminar el curso, el alumnado identificará la naturaleza del conocimiento humano, sus alcances, límites y posibilidades en la disciplina de la administración.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Acción humana	12
2	Naturaleza del conocimiento	12
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12
4	Problemas del conocimiento	10
5	Ciencia y sus métodos	10
6	Ciencia e informática	8
	Total	64
	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

Estimados estudiantes, les doy la más cordial bienvenida a la asignatura Teoría del Conocimiento para Informáticos. Será un placer trabajar con ustedes a lo largo de este semestre 2025-2, durante este periodo, mi labor como asesoras de esta asignatura será apoyarte en tu proceso de formación académica y profesional. Te invito a que acudas a las asesorías, a preguntar por medio de los mensajes en plataforma, así como a participar en el FORO del curso y actividades, con el propósito de resolver dudas e inquietudes y guiar tu proceso de aprendizaje para que logres comprender de manera óptima los contenidos de la asignatura. Cada actividad entregada en plataforma contará con una retroalimentación, con la finalidad de fomentar la reflexión y el análisis del tema tratado. Asimismo, es necesario que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondientes y consideres que te has preparado lo suficiente para acreditarlos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Teoría del Conocimiento se imparte en el segundo semestre de la licenciatura en Informática, que será de gran utilidad para que comprendas cómo se origina el conocimiento y, especialmente, determines si la Informática es o no una ciencia o sólo una disciplina. Asimismo, como estudiante te permitirá reflexionar sobre la naturaleza del hombre y cómo va construyendo su identidad a partir de la expresión, el entorno y la transformación del pensamiento. La importancia de esta asignatura en lo académico es porque con estos conocimientos podrás identificar diversos conceptos de la vida cotidiana con un lenguaje técnico, lo cual, te permitirá razonar de mejor manera cada uno de ellos y serás capaz de comprender el camino del ser humano como ser social. En lo laboral, porque en toda empresa la información que se genere y el tratamiento que se le dé te permitirá desarrollar, organizar y optimizar los recursos de las organizaciones; así como la capacidad para resolver problemas a partir de estrategias aplicando el uso de nuevas técnicas y tecnologías, además de identificar oportunidades y así llegar al cumplimiento de los objetivos establecidos en las empresas.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje son tareas estructuradas de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Los contenidos de esta asignatura se presentan de manera clara y didáctica, empleando diversos recursos pedagógicos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Recuerda que estás en una modalidad abierta, lo que implica que debes: organizar y buscar tu propio aprendizaje, así como descubrir el conocimiento por ti mismo; analizar críticamente la realidad y la forma de pensar de los demás; tener una visión propia de las cosas; crear nuevos hábitos de estudio; estimularte en la iniciación de la investigación académica o profesional y que puedas asimilar mejor el conocimiento en todas las asignaturas que cursarás durante la carrera.

Consideraciones importantes para el envío de las actividades:

- ✓ Contener portada con tu nombre (iniciando por los apellidos), nombre de la asignatura, nombre del asesor, unidad y nombre de la actividad y en la parte inferior de la hoja la frase: “Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor”.
- ✓ Realizar la actividad en Word, hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5
- ✓ Incluir al final las fuentes de consulta en formato APA.
- ✓ Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos. Tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes bibliográficas de sitios o bases de datos académicas o de investigación, diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita en formato APA. Para ello, consulta el sitio oficial de las Bibliotecas Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México:

- https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

El uso de la *inteligencia artificial IA* para la elaboración de actividades también deberá ser citadas en los trabajos.

- <https://biblioteca.tec.mx/APA-7a-ed/divulgacion>

- ✓ Nombrar el archivo de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad para el envío de trabajos en la plataforma

EJEMPLO: Nuevo_Erika_Unidad 1_Actividad2

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- ✓ Subir tu archivo a plataforma con formato .pdf (preferentemente) o .docx
- ✓ Para la realización de tus actividades deberás usar fuentes oficiales (libros, revistas, artículos) y no olvides hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio:

- <https://www.derecho.unam.mx/integridad-academica/pdf/guia-plagio-derecho-autor.pdf>
- <https://www.libros.unam.mx/plagioyetica.pdf>

NOTA 1: La falta de estos requisitos restará un punto a tu calificación en la actividad entregada.

Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:

- ✓ Correspondencia entre lo solicitado en el plan de trabajo y la actividad que entrega el estudiante.
- ✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.
- ✓ Estructuración adecuada del contenido temático.
- ✓ Nivel de profundidad en las ideas de los autores que se citen.
- ✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario). Toda actividad copiada de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, se calificarán con 0 (cero).

NOTA 2: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás ***una semana más*** con una ***calificación máxima de 8.0***

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

La asignatura consta de seis unidades, cada una contiene una serie de actividades que deben ser realizadas y entregadas antes de presentar tus exámenes parciales, por tanto, verifica las fechas tanto de inscripción como de aplicación, y organiza tus tiempos para realizarlas. En los casos donde se soliciten organizadores gráficos: mapas mentales o conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, tablas comparativas, deberán cumplir con la estructura y elementos de acuerdo con la herramienta utilizada.

- Velázquez, V. (2003). El uso de los organizadores gráficos de la información en la enseñanza de la geografía [Informe académico para optar por el título de licenciado en geografía, inédita]. FFyL UNAM. <http://132.248.9.195/pmig2019/0337227/Index.html>
- Organizadores gráficos (S/f). Unam.mx. Recuperado el 17 de mayo de 2023, de http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en cada unidad encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que han sido grabados para reafirmar lo aprendido.

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	24 de febrero	<p>Revisa los videos colocados en la bibliografía sugerida de tu plataforma y elabora una rueda de atributos con las diferentes concepciones de hombre que se mencionan, al final, agrega un párrafo de al menos cinco líneas, formando tu propio concepto.</p> <p>Realiza tu actividad siguiendo las indicaciones descritas en el apartado Consideraciones para el envío de las actividades. Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>	7 pts
Unidad 1	Actividad 2 (colaborativa)	05 de marzo	Consulta en ChatGPT, Google Gemini o Copilot acerca del concepto e importancia de la cultura para el ser humano como productor y producto de esta, con la información	12 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>que te proporcione la IA comparte en el foro tu conclusión y comenta la aportación de alguno de tus compañeros. Por último, envía al asesor en archivo el prompt que utilizaste y la respuesta que te dio la IA.</p> <p>Para este último punto realízalo siguiendo las indicaciones descritas en el apartado Consideraciones para el envío de las actividades. Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma</p>	
Unidad 2	Actividad 1	19 de marzo	<p>Revisa los temas 2.2. La construcción del conocimiento y 2.4. Las relaciones del conocimiento: lógica, epistemológica, dialógica e histórica del Apunte Electrónico y el material Teoría del conocimiento de Hessen, J. colocado en la bibliografía sugerida de tu plataforma y posteriormente elabora un Boletín Informativo donde resumas y analices los conceptos claves.</p> <p>Realiza tu actividad siguiendo las indicaciones descritas en el apartado Consideraciones para el envío de las actividades. Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>	7 pts
Unidad 2	Actividad 2	09 de abril	<p>Ingresa a la liga que se colocará en tu plataforma y responde por medio de la actividad lúdica Kahoot, las preguntas que te aparecerán, para iniciar tienes que colocar tu nombre y apellido paterno, tendrás 30 segundos para responder cada pregunta, una vez finalizado el juego, tu resultado se enviará automáticamente al asesor, si obtienes una calificación mayor a 8 y te colocas en uno de los tres primeros lugares ganarás un punto extra sobre tu calificación final, solo cuentas con un intento.</p>	7 pts
Unidad 3	Actividad 1	21 de abril	<p>Revisa los videos colocados en la bibliografía sugerida de tu plataforma y elabora una constelación de ideas con los conceptos de ciencia, técnica y tecnología y menciona tres ejemplos aplicados a la informática.</p> <p>Realiza tu actividad siguiendo las indicaciones descritas en el apartado Consideraciones para el envío de las actividades. Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>	7 pts
Unidad 4	Actividad 1	05 de mayo	<p>Revisa el material colocado en tu plataforma y elabora una infografía comparativa, marcando las diferencias de los conocimientos de objetividad, subjetividad e</p>	7 pts

			<p>intersubjetividad y describe tres ejemplos relacionados a la informática para cada concepto.</p> <p>Realiza tu actividad siguiendo las indicaciones descritas en el apartado Consideraciones para el envío de las actividades. Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>	
Unidad 5	Actividad 1	07 de mayo	<p>Investiga en fuentes como libros, artículos o sitios web oficiales sobre los tipos de ciencias y los métodos, (no olvides mencionar tus referencias bibliográficas en formato APA).</p> <p>Posteriormente elabora un mapa mental donde las clasifiques y describas cada una de ellas, mencionando cómo se utilizan en la actualidad y aplican en el ámbito de la vida cotidiana en el desarrollo de la informática.</p> <p>Realiza tu actividad siguiendo las indicaciones descritas en el apartado Consideraciones para el envío de las actividades. Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>	7 pts
Unidad 5	Actividad 2	14 de mayo	<p>Revisa los videos colocados en la bibliografía sugerida de tu plataforma y elabora un ensayo donde reflexiones en dos cuartillas, sobre el impacto de los enfoques <i>multidisciplinar</i>, <i>interdisciplinar</i> y <i>transdisciplinar</i> para la solución de problemas complejos relacionados con la informática.</p> <p>El ensayo deberá cubrir los siguientes puntos:</p> <p>1. Introducción (planteamiento del problema):</p> <p>Describir un problema específico, puede ser algo que hayas enfrentado en tu vida diaria o académica relacionado con la informática (elegir el software adecuado para un proyecto, diseñar una base de datos eficiente o solucionar un error técnico).</p> <p>2. Desarrollo:</p> <p>Abordar el problema seleccionado desde los enfoques multidisciplinar (explicar cómo diferentes disciplinas podrían participar en la solución del problema). Interdisciplinar (describir cómo las disciplinas podrían colaborar, integrando conocimientos y</p>	7 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>metodologías para crear una solución más completa y efectiva). Y transdisciplinar: (mencionar las soluciones innovadoras que podrían surgir si se fusionan conocimientos de diferentes disciplinas).</p> <p>3. Conclusión:</p> <p>Analizar los tres enfoques y elige cuál consideras más efectivo para resolver este problema en particular. Justifica tu elección con base en los beneficios y limitaciones que observaste en cada enfoque.</p> <p>Realiza tu actividad siguiendo las indicaciones descritas en el apartado Consideraciones para el envío de las actividades. Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>	
Unidad 6	Actividad 1	19 de mayo	<p>Revisa la unidad seis del <i>Apunte Electrónico</i> colocado en la bibliografía sugerida de tu plataforma y posteriormente Ingresa a la liga ahorcado y resuelve la actividad siguiendo las instrucciones.</p>	7 pts
Unidad 6	Actividad 2	21 de mayo	<p>Revisa los materiales <i>Las 3 leyes de la robótica y Tres leyes para una robótica responsable</i>, colocados en la bibliografía sugerida de tu plataforma y después ingresa a la liga de la película Yo Robot y realiza un análisis donde argumentes la importancia que tiene la ética en la sociedad actual.</p> <p>Realiza tu actividad siguiendo las indicaciones descritas en el apartado Consideraciones para el envío de las actividades. Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>	12 pts
			Ponderación total	80

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Uriel. (2021). *Tipos de organizadores gráficos creativos y visuales*. Organizadores gráficos <https://organizadoresgraficos.net/tipos-de-organizadores-graficos/>
- Preciado Rodríguez, G. (s/f). *Organizadores Gráficos*. Calameo. Pp. 30
- Lozsan, N. (2022). *Rueda de atributos: definición, características, utilidad y ejemplos de círculo de atributos*. Cinconoticias.
- Lifeder Edu. (2020). *¿Qué es un boletín informativo y para qué sirve?* (ejemplos). [Video]. YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=sU6WQsj3hCA>
- Uriel. (2021). *Constelación de palabras o ideas: Qué es y características*. Organizadores gráficos <https://organizadoresgraficos.net/constelacion-de-palabras-o-ideas-que-es-y-caracteristicas/>
- Brunet, G. (2006). *Ética para todos*. Edición 8°. México. Editorial Edere. Pp. 230 • Valdés Salmerón, V. (2011) *Ética y valores 2*. Edición 1°. México. Editorial PEARSON. Pp. 176
- Gavilán, I. G.R. (2023) *Tres leyes para una robótica responsable*. Ética, SOCIEDAD DIGITAL.
- Ruiz M., L. (2020) *Las 3 leyes de la robótica*, explicadas. Psicología y Mente.

- **Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	10	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2005
2do.	4, 5 y 6	10	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	68 %
Actividades colaborativas	12 %
Exámenes parciales	20 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Erika Angelina Nuevo Esteves.	enuevo@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire