



MODALIDAD A DISTANCIA

PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-1

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	Informática	Semestre: 2do.
Nombre:	Entorno de las organizaciones	
Clave:	2227	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio de 2025 con examen global
Apertura de plataforma entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	21 de mayo de 2025 a las 23:00 h.
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: del 24 al 30 de abril de 2025 Segundo parcial: del 26 al 31 de mayo de 2025 Global: del 19 al 24 de mayo de 2025 (PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO).



Consulta de calificaciones en historia académica:

A partir del 30 de junio de 2025

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Identificará las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros, capaz de dotarse de movilidad histórica indeterminada.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades y el desarrollo, para entender que el atraso no se supera teleológicamente, sino por las vías o modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Identificará desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores, a fin de entender su propio cambio.
5. Comprenderá los procesos de modernización en México, a fin de comprender mejor la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.



CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Estructura social, instituciones y actores sociales.	12
2	Complejidad y dinamismo social.	12
3	El cambio histórico y el desarrollo.	14
4	Entorno y cambio organizacional.	12
5	Modernización y crisis en México.	14
	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: Entorno de las Organizaciones

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente (en este periodo tendremos citas en Zoom para poder estar más cerca de ti).

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.



Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. Mucha suerte y mucha constancia !!!!!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura entorno de las organizaciones te brindará los conocimientos del entorno económico, político, social y cultural en el que se desarrollan las organizaciones, para que los licenciados en informática, puedan analizar e interpretar el ambiente externo en el cual se desarrolla la empresa, así como su relación con diferentes disciplinas, para la creación de tecnologías.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas.

Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Para estar en comunicación sincrónica tendremos sesiones a través del Chat en el horario de la materia y adicionalmente nos estaremos comunicando en el mensajero de la plataforma y en el foro de la materia.

Tendremos 4 video-clases sincrónicas checa las ligas que se publicarán en su momento en el foro de la materia con las siguientes fechas



Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta 7 días más posterior a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor
Unidad 1	Aprendizaje 2	19/02/2025	<p>a) Con base en los capítulos 6 y 7, Sociedad y cultura y Socialización e ideología, respectivamente, del libro Hacia la sociología, elabora un cuadro sinóptico con los términos más relevantes.</p> <p>Disponible en línea http://fcaenlinea.unam.mx/anexos/1141/1141_Hacia_la_sociologia.pdf</p> <p>b) Con tus propias palabras elabora una conclusión del tema visto.</p>	5%
Unidad 1	Aprendizaje 4	24/02/2025	<p>Elabora un breve ensayo, de máximo 5 cuartillas, sobre la cultura en México contemporáneo, con base en la lectura de Miguel Ángel Sámano Rentería, "Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano" Sámano Rentería, Miguel Ángel, (2005). "Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano", en Ra Ximhai, No. 2, mayo-agosto, 2005, p. 239-260.</p> <p>Disponible en: https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/plan_2023/informatica/2/Anexos_2227/U1/Identidad_etnica_y_la_relacion_de_los_pueblos_indigenas_con_el_estado_mexicano.pdf</p>	5%



Unidad 1	Complementaria 1	26/02/2025	<p>Con los elementos ya revisados en el presente tema y las lecturas que acabas de efectuar, interrelaciona los conceptos que hallas identificado y analízalos detalladamente.</p> <p>a) Elabora un mapa conceptual en donde integres los conceptos que trabajaste en la presente unidad.</p> <p>b) Con tus propias palabras elabora una conclusión del tema visto.</p>	5%
Unidad 2	Cuestionario de reforzamiento	05/03/2025	<p>Contesta las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se entiende por dinámica social y cambio social? 2. ¿En dónde encuentra su fundamento la sociedad? 3. ¿Qué se entiende por análisis meso? 4. ¿Cuál es el concepto de interacción? 5. ¿Cuál es el concepto de complejidad? 6. ¿Cuál es la diferencia entre complejidad y dinamismo social? 7. ¿Qué argumentos sostienen que la sociedad es un sistema complejo? 8. ¿En un colectivo social qué provoca el cambio? 9. ¿Por qué se afirma que la sociedad es un sistema abierto y no cerrado? 10. ¿Cuáles son los fundamentos al considerar la interdisciplinariedad como complemento en la complejidad? 	10%
Unidad 2	Complementaria 1	12/03/2025	<p>En una cuartilla, describe en tus propias palabras ¿Cómo influye la cultura en la forma de pensar, sentir y actuar de las personas?</p>	5%



Unidad 3	Inicial	24/03/2025	Con tus propias palabras realiza un ensayo de no más de una cuartilla lo que significa para ti el cambio histórico y el desarrollo	5%
Unidad 3	Aprendizaje 4	31/03/2025	<p>Realiza la lectura: Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México y contesta los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? ● Identifica los conceptos clave de la lectura, y elabora tu propia definición. ● Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado. No pierdas de vista que estamos hablando de Globalización. ● Para poder ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación, Dabat revisa cuatro aspectos. Identifícalos y describe sus peculiaridades. ● Dabat habla del colapso de un Modelo fordista-keynesiano a una nueva fase llamada posfordista o flexible. Explícalo. ● Expresa tu opinión acerca de los motores del crecimiento del sector establecidos por Dabat. ● Identifica qué papel ha jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, sobre todo a partir del año del inicio del presente siglo. <p>Dabat, A. (2004)</p>	5%



			<p>Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México.</p> <p>El archivo lo puedes consultar en https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/plan_2023/informatica/2/Anexos_2227/U3/Globalizacion_Economia_del_conocimiento_y_nueva_industria_electronica_de_exportacion_en_Mexico.pdf</p>	
Unidad 3	Complementaria 1	07/04/2025	<p>Con Base a la Lectura de Gilles Lipovetsky, realizar resumen de la página 76 a la 87 del libro "El imperio de los efímero, la moda y su destino en las sociedades modernas"</p> <p>https://paradigmasdelpensamiento.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/12/lipovetsky-gilles-el-imperio-de-lo-efimero-la-moda-y-su-destino-en-las-sociedades-modernas.pdf Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío</p>	5%
Unidad 3	Aprendizaje 6	09/04/2025	<p>A partir de la consulta básica a la página del Centro de Ciencias de la Complejidad de la UNAM en la dirección electrónica https://www.c3.unam.mx/, elabora un glosario con los términos complejo, complejidad, difícil, caótico y organización.</p> <p>Posteriormente, elabora una infografía donde señales la diferencia entre el significado de dichos términos y establece la relación entre ellos. Entrega ambos documentos (en un mismo archivo)</p>	5%



Unidad 3	Complementaria 2	23/04/2025	1. Investiga Tres acepciones de cultura organizacional y cita las fuentes consultadas. 2. Selecciona una muestra de tres Instituciones o empresas y elabora un cuadro comparativo entre las distintas culturas organizacionales que reconozcas en cada uno de ellas. El cuadro debe de contener el nombre de la empresa, la misión, visión y valores. 3. realiza con tus propias palabras de una institución imaginaria, su cultura organizacional incluyendo nombre de la empresa, la misión, visión y valores	5%
Unidad 4	Complementaria 1	30/04/2025	Realiza la lectura: Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México y contesta los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? ● Identifica los conceptos clave de la lectura, y elabora tu propia definición. ● Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado. No pierdas de vista que estamos hablando de Globalización. ● Para poder ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación, Dabat revisa cuatro aspectos. Identifícalos y describe sus peculiaridades.	10%



			<ul style="list-style-type: none"> ● Dabat habla del colapso de un Modelo fordista-keynesiano a una nueva fase llamada posfordista o flexible. Explícalo. ● Expresa tu opinión acerca de los motores del crecimiento del sector establecidos por Dabat. ● Identifica qué papel ha jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, sobre todo a partir del año del inicio del presente siglo. <p>Dabat, A. (2004)</p> <p>Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México.</p> <p>El archivo lo puedes consultar en https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/plan_2023/informatica/2/Anexos_2227/U3/Globalizacion_Economia_del_conocimiento_y_nueva_industria_electronic_a_de_exportacion_en_Mexico.pdf</p>	
Unidad 5	Aprendizaje 1	07/05/2025	a) Con base en el contenido del texto “La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México”, elabora un cuadro sinóptico en donde destagues las principales características de la trayectoria institucional del neoliberalismo en México.	5%



			<p>Hernández, M. (2011). La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México. Redpol. 3.</p> <p>Disponible en: https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/plan_2023/informatica/2/Anexos_2227/U5/La_inercia_ideologica_del_neoliberalismo_las_raices_de_la_mediocridad_economica_en_Mexico.pdf</p> <p>b) Con tus propias palabras elabora una conclusión del tema visto.</p>	
Unidad 5	Aprendizaje 5	14/05/2025	<p>A partir de una búsqueda libre en sitios Web académicos formales y reconocidos, por ejemplo, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía en https://www.inegi.org.mx/, Datos de libre acceso del Banco Mundial, en https://datos.bancomundial.org/, Nuestro mundo en datos en https://ourworldindata.org/, El mundo en números en https://www.datosmundial.com/, elabora una línea del tiempo de la integración de México en la globalización, resaltando fechas de inicio, de vencimiento, de duración y de renegociación. Utiliza la herramienta para elaborar líneas del tiempo http://timeline.knightlab.com/ que ya conoces desde la unidad 3.</p>	5%
Unidad 5	Complementaria 1	21/05/2025	<p>A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que se te indicará en el foro de la asignatura.</p>	5%
Ponderación total				80%

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA





BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Básica

- Anguiano, E., Buira, A. y Cordera, R., autores. (2012). México frente a la crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo. México: Facultad de Contaduría y Administración, UNAM
- Delgado de Cantú, G. (2014). México: estructuras política, económica y social. Estado de México: Pearson Educación de México
- Díaz M. (Coordinador) (2015). El entorno complejo de las organizaciones. México: UNAM – FCA Publishing.
- Hernández L. (Coordinador) (2017). Desempeño institucional y desarrollo en países tardíos. México: UNAM - FCA Publishing.
- Luna, P. y Juárez G (2015). La otra brecha digital: la sociedad de la información y el conocimiento. México: UNAM - Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Mankiw, N. (2019). Principios de economía. México: Cengage Learning.
- Ruiz V. (2017). Taller de ética, un enfoque por competencias. México: Grupo Editorial Patria.

Complementaria

- Iturriaga, J. (2012). La estructura social y cultural de México: sociología, economía y política nacional. México: Herederos de José E. Iturriaga.
- Jones, G. y Reyes, P. (2013). Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones. Edo. de México: Pearson.
- Newton, R. (2013). Cambio organizacional. México: Trillas.



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA	ASESORA
8296	Sesión 1. Presentación de la asignatura y unidad 1	19 de febrero de 2025	Judith Ivonne Casillas Ishikawa
	Sesión 2. Dudas unidad 2	05 de marzo de 2025	
	Sesión 3. Dudas unidad 3	9 de abril de 2025	
	Sesión 4. Dudas unidad 4 y 5	07 de mayo de 2025	



EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES	VALOR	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	Unidades 1, 2 y 3	10%	del 24 al 30 de abril de 2025
2do.	Unidades 4 y 5	10%	del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	del 19 al 24 de mayo de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividad de aprendizaje	45%
Actividad inicial	5%
Actividad complementaria	25%
Cuestionario de reforzamiento	5%
Exámenes parciales	20%
Total	100%



- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Judith Ivonne Casillas Ishikawa	8296	jasillas@fca.unam.mx

“Sin autodisciplina, el éxito es imposible.” Lou Holz