



MODALIDAD A DISTANCIA: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	Administración	Semestre: 3ero.
Nombre:	Entorno de las organizaciones	
Clave:	2227	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025 con examen global
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	De acuerdo con el plan de trabajo
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: del 24 al 30 de abril de 2025 Segundo parcial: del 26 al 31 de mayo 2025
Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: del 19 al 24 de mayo 2025 Aplicación: del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 Requisito: consultar plan de trabajo
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025



OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Reconocerá a las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades, el desarrollo, el atraso no superado teleológicamente y las modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Reconocerá desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores del cambio.
5. Comprenderá los procesos de modernización en México, la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Estructura social, instituciones y actores sociales	12
2	Complejidad y dinamismo social	12
3	Cambio histórico y desarrollo	14
4	Entorno y cambio organizacional	12
5	Modernización y crisis en México	14
	Suma total de horas	64



BIENVENIDA

Grupo Colegiado de la materia de Entorno de las Organizaciones, les damos la más cordial bienvenida a este nuevo semestre 2025-2

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumno comprenderá el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que tenga elementos de análisis para la mejor toma de decisiones e interdisciplinariedad de su realidad, basándose en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje que desarrollarás en cada unidad son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Las Actividades deberán ser enviadas de la siguiente forma:

Carátula, con nombre del alumno, grupo, No de Unidad y actividad que se esté enviando. Sus trabajos muy completos (de esto dependerá tu calificación) Así como también deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.



https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan (a menos que la actividad solicite el uso de la IA)

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor
Unidad 1	Complementaria 1	19/02/25	<p>Elabora un video con los elementos más importantes como son: Cultura sociedad, grupos sociales, Instituciones sociales, orden y anomia. Así como también grupos y organizaciones, conflicto, movimiento social, Poder política estado mencionando a algunos autores.</p> <p>Puedes hacer tus videos en Canva o donde tu prefieras.</p>	5 %
Unidad 1	Actividad 1	21/02/25	<p>Con base en el contenido de esta unidad y el capítulo 3, “Los protagonistas sociales”, del libro Hacia la sociología (Puga, Peschard y Castro, 2007), elabora un resumen de cinco cuartillas sobre lo que aprendiste. Asegúrate de incluir los conceptos clave relacionados con la estructura social, instituciones y actores sociales, tal como se presentan en el capítulo.</p> <p>Después de realizar el resumen, realiza un análisis donde reflexiones sobre cómo los actores sociales e instituciones que estudiaste en el capítulo influyen en el entorno de las organizaciones.</p> <p>Considera aspectos como el rol de las instituciones en la creación de normas y cómo los actores sociales, como movimientos sociales o grupos de interés, impactan en la toma de decisiones dentro de las organizaciones.</p> <p>Puga, C., Peschard, J y Castro, T. (2007). Hacia la sociología. Pearson Prentice Hall. 35-64.</p>	5 %
Unidad 2	Complementaria 1	26/02/25	<p>Si consideramos a la sociedad como un sistema complejo, en donde las personas han recibido históricamente de su familia, escuela, amigos, vecinos, etc.; una serie de hábitos conductuales que son heredados y que le dan certidumbre en su actuar diario, es decir, se convierten en la ruta de vida que deben de seguir de acuerdo a su sociedad, entonces:</p> <p>¿Cuál sería la ruta de vida que tienes tú de acuerdo a la sociedad que te rodea?</p>	5%



			<p>Ejemplifícala con un esquema de “Ruta de vida” en donde destagues todos los elementos que actualmente la conforman.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
Unidad 2	Complementaria 2	03/03/25	<p>La dinámica social se explica en el sentido de que somos actores históricamente mediados para desempeñar funciones, pero que al mismo tiempo tenemos la suficiente libertad para crear innovaciones y generar cambios, no siempre perceptibles a primera instancia, pero que impactan en el futuro de las sociedades.</p> <p>Realiza un cuadro comparativo en donde destagues ¿Cuál ha sido un cambio social que has percibido en tú comunidad en los últimos 10 años y su comparación en cómo se hacía antes?</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5%
Unidad 2	Complementaria 3	10/03/25	<p>Los movimientos sociales, es una forma de acción colectiva organizada tácita o expresamente, que demanda cambios institucionales en terrenos que afectan a grandes grupos dentro de la sociedad</p> <p>En este orden de ideas, realiza una reflexión y/o comentario sobre los últimos movimientos sociales (Mínimo 5 movimientos sociales) más importantes en México y en el mundo en los últimos 5 años y expón tú punto de vista sobre los mismos, indicando lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fecha del evento 2. Lugar del evento 3. Objetivo que se pretendía alcanzar 4. Grupo social que lo coordinó 5. Resultados de dicho evento 	5%



			<p>6. Punto de vista personal sobre dicho acontecimiento.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
Unidad 2	Actividad 3	19/03/25	<p>A partir de la lectura del capítulo 4: “La sociología y el cambio social” del libro Hacia la Sociología, elabora un ensayo de 5 cuartillas sobre la sociología y el cambio social, así como los niveles micro, meso y macro. El ensayo debe tener una extensión máxima de 5 cuartillas y contener introducción, desarrollo y conclusión.</p> <p>Puga, C., Peschard, J y Castro, T. (2007). Hacia la sociología. Pearson Prentice Hall. 67-98.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5%
Unidad 3	Actividad 1	22/04/25	<p>Lee cuidadosamente los textos “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México” y “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”, Elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste y posteriormente realiza un ensayo identificando los elementos clave que fueron abordados en esta unidad y las ideas fundamentales de las lecturas. El ensayo debe tener una extensión máxima de cinco cuartillas y deberá contener introducción, desarrollo y conclusiones. No olvides citar tus fuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rivera, M., Robert, V., y Yoguel, G. (2009). Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México. Problemas del Desarrollo, 40(157), 75-109. • Sosa, S. (2006). Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI. Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM, 96, 88-121. 	5%
Unidad 3	Complementaria 1	23/04/25	<p>Con Base a la Lectura de Gilles Lipovetsky, realizar resumen de la página 76 a la 87 del libro; El imperio de los efímero, la moda y su destino en las sociedades modernas;</p>	5%



			<p>https://paradigmasdelpensamiento.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/12/lipovetsky-gilles-el-imperio-de-lo-efimero-la-moda-y-su-destino-en-las-sociedades-modernas.pdf Realiza tu actividad en un procesador de textos, cumpliendo con las reglas de ortografía y redacción</p>	
Unidad 3	Actividad 4	24/04/25	<p>Realiza la lectura de “Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México” de Dabat (2004), y responde a los siguientes puntos de manera clara y organizada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? Explica en tus propias palabras el propósito central del texto. 2. Identifica los conceptos clave de la lectura y elabora tu propia definición de cada uno. Asegúrate de incluir términos relacionados con la globalización y la economía del conocimiento. 3. Relaciona los conceptos que identificaste con los temas revisados en la unidad. Explica cómo se vinculan estos conceptos con el tema central de la globalización para tener un panorama más amplio de la materia. 4. Dabat revisa cuatro aspectos fundamentales para ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación. Identifícalos y describe sus características más importantes. 5. Dabat menciona el colapso del Modelo fordista-keynesiano y su transición hacia una fase llamada posfordista o flexible. Explica esta transición y sus implicaciones. 6. Expresa tu opinión acerca de los motores de crecimiento del sector, tal como los establece Dabat. Reflexiona sobre si estos motores siguen siendo relevantes hoy en día. 7. Identifica qué papel han jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, especialmente desde el inicio del presente siglo. <p>Elabora un ensayo de no más de 12 cuartillas en el que desarrolles los temas principales tratados en esta unidad. El objetivo del ensayo es que logres formarte una visión general de la economía mundial actual, y que además puedas reflexionar y generar tu propia opinión sobre la situación económica de México en este momento.</p>	5%



Unidad 4	Actividad 7	06/05/25	A partir de una búsqueda libre en sitios Web académicos formales y reconocidos, elabora una línea del tiempo acerca de la evolución de las TIC. En el mismo documento, da respuesta enseguida a los siguientes puntos: 1. Resalta en que revolución tecnológica nos encontramos. Justifica tu respuesta. 2. ¿Cuáles son las características de las TIC de dicha revolución?	5%
Unidad 4	Complementaria 1	08/05/25	Responde las siguientes preguntas: 1. Qué son y quienes conforman los Grupos internos de las organizaciones. Ilustra con una imagen. 2. Qué son y quienes conforman los Grupos externos de las organizaciones. Ilustra con una imagen. 3. Cuáles son las Principales funciones de: Alta gerencia. Ilustra con una imagen. 4. Cuáles son las Principales funciones de: Mandos medios. Ilustra con una imagen. 5. Cuáles son las Principales funciones de: Primera línea. Ilustra con una imagen. 6. En qué consiste La Administración del conocimiento (KM). Ilustra con una imagen. 7. Explica la Variable Económica y sus características. Ilustra con una imagen. 8. Explica la Variable social y sus características. Ilustra con una imagen. 9. Explica la Variable política y sus características. Ilustra con una imagen. 10. Explica la Variable tecnológica y sus características. Ilustra con una imagen. Señala la bibliografía utilizada	5%
Unidad 5	Actividad 3	12/05/25	Tomando como base el contenido de esta unidad y de la búsqueda libre en sitios Web académicos formales y reconocidos, por ejemplo, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en el sitio https://www.inegi.org.mx/ , elabora en formato de infografía una línea del tiempo de las crisis económico-financieras y cómo estas se relacionan con la modernización de México desde el siglo XX al presente año del siglo XXI. Señala las referencias de tus fuentes de consulta	5%
Unidad 5	Complementaria 1	14/05/25	Realiza una línea del tiempo de la historia económica de México del siglo XX y XXI; en donde destagues los principales acontecimientos, autores que lo promovieron, cambios significativos para México y redactes una conclusión en donde reflexiones acerca de ¿Qué retos económicos enfrenta actualmente nuestro país y cómo sugieres que lo debamos enfrentar?	5%



			Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
Unidad 5	Complementaria 2	19/05/25	Realiza un cuadro comparativo entre las diferencias institucionales de México con 1 país de cada continente; en donde destagues las diferencias entre los mismos, los factores que determinaron el desarrollo de esos países, su estrategia de política pública en cuanto al tema de desarrollo económico y el puesto que ocupa su economía actual en el ranking económico. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5%
Unidad 5	Complementaria 3	21/05/25	Revisa el siguiente video “¿Qué es la GLOBALIZACIÓN? VENTAJAS y DESVENTAJAS para la Sociedad, Economía y Mundo” y da tú punto de vista acerca de 5 ventajas y 5 desventajas que la globalización ha traído a la sociedad. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=fXbOG5NujoE Lifeder Edu 06 nov 2021 Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	10%
Ponderación total				80%



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8351	Unidad 1. Estructura social, instituciones y actores sociales	20 de febrero a las 9:00 hr	Carlos Esquivel Tostado
	Unidad 2. Complejidad y dinamismo social	27 de marzo a las 9:00 hr	
	Unidad 3. Cambio histórico y desarrollo	24 de abril a las 9:00 hr	
	Unidad 4. Entorno y cambio organizacional	22 de mayo a las 9:00 hr	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8352	1.Estructura social, instituciones y actores sociales	24 de febrero a las 11:00 hr	Carmen Selene Calva Estrada
	2.Complejidad y dinamismo social	10 de marzo a las 11:00 hr	
	3.Cambio histórico y desarrollo	21 de abril a las 11:00 hr	
	4.Cambio histórico y desarrollo	19 de mayo a las 11:00 hr	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8371	Unidad 1. Estructura social, instituciones y actores sociales	20 de febrero a las 14:00 hr	Norma Laura Ascencio Villalobos
	Unidad 2. Complejidad y dinamismo social	27 de marzo a las 14:00 hr	
	Unidad 3. Cambio histórico y desarrollo	24 de abril a las 14:00 hr	
	Unidad 4. Entorno y cambio organizacional	22 de mayo a las 14:00 hr	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8372	1. Estructura social, instituciones y actores sociales	21 de febrero a las 20:00 hr	Ma Antonieta González Navarro
	2. Complejidad y dinamismo social	14 de marzo a las 20:00 hr	
	3.Cambio histórico y desarrollo	11 abril a las 20:00 hr	
	4. Entorno y cambio organizacional	23 de mayo a las 20:00 hr	



EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES	VALOR	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2 y 3	10 %	24 al 30 de abril de 2025
2do.	4 y 5	10 %	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025



PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	30 %
Actividades complementarias	50 %
Primer examen parcial	10 %
Segundo examen parcial	10 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10:00	10



FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Carlos Esquivel Tostado	8351	carlosesdei@gmail.com
Carmen Selene Calva Estrada	8352	seleneadm@yahoo.com.mx
Norma Laura Ascencio Villalobos	8371	laura.norma@gmail.com
María Antonieta González Navarro	8372	magonzalezna@hotmail.com

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”
SÉNECA