



MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2026-2::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciatura:	Administración	Semestre: 3°
Nombre:	Entorno de las organizaciones	
Clave:	2227	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio de semestre:	14 de febrero de 2026
Fin de semestre:	20 de junio de 2026
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	27 de febrero de 2026
Cierre de plataforma:	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: Del 20 al 25 de abril de 2026 Segundo parcial: Del 8 al 13 de junio de 2026
Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: Del 21 al 25 de mayo de 2026. Aplicación: Del 15 al 20 de junio de 2026



OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Reconocerá a las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades, el desarrollo, el atraso no superado teleológicamente y las modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Reconocerá desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores del cambio.
5. Comprenderá los procesos de modernización en México, la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

CONTENIDO TEMÁTICO

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Estructura social, instituciones y actores sociales	12	0
2	Complejidad y dinamismo social	12	0
3	Cambio histórico y desarrollo	14	0
4	Entorno y cambio organizacional	12	0
5	Modernización y crisis en México	14	0
Total		64	



BIENVENIDA

Estimado estudiante, te damos la más cordial bienvenida a este semestre 2026-2, del Sistema de Educación a Distancia. Te presentamos este Plan de Trabajo Colegiado, en el que encontrarás los datos en general de la asignatura y en particular lo correspondiente a cada grupo, según tu inscripción. Los Asesores que estaremos al frente de esta asignatura en este semestre somos, Docentes Asesores del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Es un gusto encontrarte en este espacio educativo, nuestra principal función es la de acompañarte, orientarte y asesorarte sobre los diferentes temas de esta asignatura, llevando el seguimiento del Plan de Trabajo, así como en el desarrollo de tu trabajo académico, en esta incursión del estudio académico independiente Profesional. Nuestra participación va en torno al acompañamiento en tu incursionar en el aprendizaje independiente, ayudarte en la obtención de información, apoyarte en la integración de los nuevos conocimientos, orientarte y acompañarte en tu proceso de aprendizaje independiente, ya sea resolviendo tus dudas, explicando o sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos que se encuentran en la plataforma o en tu búsqueda e investigación para ampliar tus conocimientos en torno a los temas señalados en el Plan de Estudio, así como en el Plan de Trabajo y en los Programas y Temarios de estudio correspondientes a la materia y la Licenciatura que estas estudiando.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- Este es un Sistema de educación a distancia, el cual está diseñado bajo el principio de que el estudiante es auto-didacta, según el diccionario de la Real Academia Española, Autodidacta es “quien se instruye a sí mismo”, por lo que, partiendo de este principio, consideramos que todos y cada uno de nuestros estudiantes son autodidactas, por lo que se espera que estudien a su propio ritmo y en sus propios tiempos, dentro del período considerado para el semestre, así mismo se considera que el ser autodidacta implica que por sus propios medios serán buscadores del conocimiento, investigando en todos los medios a su alcance en relación a los temas señalados en el temario.

2. En la asignatura Análisis del Entorno Económico Político y Social se identifica, describe y analizan teorías, casos y hechos sobre el entorno económico, político y social en que se desempeñan las empresas y organizaciones, identificando los elementos de análisis para la toma de decisiones de las empresas y organizaciones y por ende de quienes formen parte o las dirijan como pueden ser los licenciados en contaduría. Dicho entorno es dinámico y complejo, y es abordado desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria.

3. Esta asignatura está relacionada sobre todo con aquellas que complementan a la disciplina y en las disciplinarias con aquellas que llevan a una reflexión arca del uso instrumental de las técnicas contables.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje que desarrollarás en cada unidad son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Las Actividades deberán ser enviadas de la siguiente forma:

Carátula, con nombre del alumno, grupo, No de Unidad y actividad que se esté enviando. Sus trabajos muy completos (de esto dependerá tu calificación) Así como también deberás cuidar tú **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta 7 días más posterior a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	VALOR(%)
Unidad 1	Complementaria 1	27 de febrero 2026	Elabora un video con los siguientes elementos: Cultura, sociedad, grupo, organizaciones, grupos sociales, instituciones sociales, orden y anomia, Así como también conflicto, movimiento social. Poder, política y estado. No olvides mencionar a los autores que tocan estos temas.	6%
Unidad 1	Actividad 1	6 de marzo 2026	Con base en el contenido de esta unidad y los capítulos 3, 6, 7 y 8 (La sociedad políticamente organizada: el Estado) del libro Hacia la sociología, elabora un cuadro comparativo sobre los conceptos de Sociedad, cultura, Estado, política e institución. Al final, presenta un breve comentario sobre lo que aprendiste. Puga, C., Peschard, J y Castro, T. (2007). Hacia la sociología. Pearson Prentice Hall. 35-64; 128-221. (Adjuntar archivo)	4%
Unidad 2	Complementaria 1	13 de marzo 2026	Si consideramos a la sociedad como un sistema complejo, en donde las personas han recibido históricamente de su familia, escuela, amigos, vecinos, etc.; una serie de hábitos conductuales que son heredados y que le dan certidumbre en su actuar diario, es decir, se convierten en la ruta de vida que deben de seguir de acuerdo a su sociedad, entonces: ¿Cuál sería la ruta de vida que tienes tú de acuerdo a la sociedad que te rodea? Ejemplifícala con un esquema de “Ruta de vida” en donde destaques todos los elementos que actualmente la conforman. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	6%
Unidad 2	Complementaria 2	20 de marzo 2026	La dinámica social se explica en el sentido de que somos actores históricamente mediados para desempeñar funciones, pero que al mismo tiempo tenemos la suficiente libertad para crear innovaciones y generar cambios, no siempre perceptibles a primera instancia, pero que impactan en el futuro de las sociedades.	4%



			<p>Realiza un cuadro comparativo en donde destagues ¿Cuál ha sido un cambio social que has percibido en tú comunidad en los últimos 10 años y su comparación en cómo se hacía antes?</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	
Unidad 3	Actividad 4	27 de marzo 2026	<p>Realiza la lectura de “Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México” de Dabat (2004), y responde a los siguientes puntos de manera clara y organizada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? Explica en tus propias palabras el propósito central del texto. 2. Identifica los conceptos clave de la lectura y elabora tu propia definición de cada uno. Asegúrate de incluir términos relacionados con la globalización y la economía del conocimiento. 3. Relaciona los conceptos que identificaste con los temas revisados en la unidad. Explica cómo se vinculan estos conceptos con el tema central de la globalización para tener un panorama más amplio de la materia. 4. Dabat revisa cuatro aspectos fundamentales para ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación. Identifícalos y describe sus características más importantes. 5. Dabat menciona el colapso del Modelo fordista-keynesiano y su transición hacia una fase llamada posfordista o flexible. Explica esta transición y sus implicaciones. 6. Expresa tu opinión acerca de los motores de crecimiento del sector, tal como los establece Dabat. Reflexiona sobre si estos motores siguen siendo relevantes hoy en día. 7. Identifica qué papel han jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, especialmente desde el inicio del presente siglo. <p>Con base en tus respuestas, realiza una breve reflexión en la que sintetizas cómo la globalización y la economía del conocimiento han afectado la evolución de la industria electrónica de exportación en México. Considera cómo estos factores impactan a México en un contexto global y qué desafíos y oportunidades se presentan para el futuro.</p>	6%
Unidad 3	Actividad 8	10 de abril 2026	<p>Con base en la lectura, “Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento” de David y Foray (2002), elabora un cuadro sinóptico que incluya los elementos más importantes</p>	5%



			<p>presentados en el texto. Una vez completado el cuadro sinóptico, redacta un breve párrafo de síntesis o reflexión donde explica la importancia de los fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento. Reflexiona sobre cómo estos conceptos pueden aplicarse a la realidad actual y qué papel juegan en las organizaciones y el desarrollo económico. Adjunta tu archivo con el cuadro sinóptico y la síntesis.</p> <p>David, P. y Foray, D. (2002) Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento.</p>	
Unidad 3	Complementaria 1	17 de abril 2026	<p>Realiza la lectura, revisión y estudio de la unidad 3 “El cambio histórico y el desarrollo” contenido en el apunte electrónico de la materia y realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las 5 fases de desarrollo capitalistas indicadas en el texto y brinda un resumen sobre cada una de ellas. 2. Realiza un cuadro sinóptico en donde indiques los siguientes elementos de cada fase: <ul style="list-style-type: none"> - características principales de su fase - contexto histórico - país o países principales - países secundarios - principales innovaciones tecnológicas - impacto social - impacto económico - en qué actividad económica se basa 3. Indica la fuente de consulta en formato APA. 4. Realiza tu actividad y guárdala en un documento PDF. El tipo, color y tamaño de letra es libre, sólo procura que corresponda a un tipo de letra profesional y el color no lastime la retina por ser demasiado brillante u opaco. El texto debe estar justificado y usar el mismo tipo de letra para toda la actividad. No es necesario incluir una portada ni replicar todas las instrucciones de las actividades. 5. Adjunta y envía el archivo que contenga tu actividad en la sección correspondiente. 	6%

			Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .	
Unidad 4	Complementaria 1	30 de abril 2026	<p>Resuelve el siguiente cuestionario (Tema 4.1 y 4.2).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las principales características de una Institución y en qué es diferente de una organización? 2. Menciona al menos dos características de una organización formal y dos de una organización informal. 3. Explica brevemente el concepto de la matriz institucional. 4. ¿Qué es la anomia y cómo se relaciona con el que papel juegan los intereses en las instituciones y organizaciones? 5. Explica las principales diferencias entre la cultura organizacional fordista y la cultura organizacional flexible. <p>Referencias Bibliográficas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apunte electrónico: Entorno de las Organizaciones - Unidad 6. Entorno y cambio organizacional. Disponible en: http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14116_A_Entorno_organizaciones.pdf 2. Díaz M. (Coordinador) (2015). El entorno complejo de las organizaciones. México: UNAM - FCA Publishing. 	5%
Unidad 4	Complementaria 2	8 de mayo 2026	<p>Actividad Video TED: <u>Responsabilidad social como motor de negocio: Marcelo Tedesco</u> (Tema 4.6)</p> <p>Después de ver el video, comenta en máximo una cuartilla (letra Arial 12, interlineado sencillo) tus impresiones sobre el contenido del video y responde al menos las siguientes preguntas incluyendo al final una reflexión personal sobre el tema:</p>	6%



			<p>a) ¿Cuál es el actual problema de los programas de responsabilidad social de las empresas, de acuerdo con el ponente?</p> <p>b) ¿Cuál es la importancia de tener muy claro el propósito de la organización o tener definida una adecuada misión, visión y valores para poder generar un impacto positivo?</p> <p>c) De acuerdo con el ponente ¿por qué razones el enfoque de la Responsabilidad Social Corporativa debería ser el motor de las empresas?</p> <p>Referencias Bibliográficas:</p> <p>1. Apunte electrónico: Entorno de las Organizaciones - Unidad 6. Entorno y cambio organizacional. Disponible en: http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14116_A_Entorno_organizaciones.pdf</p> <p>Link al video: https://youtu.be/rzN2hFE0sDw?si=8_6ofjAgkJ4WOkmh</p> <p>Requerimientos: Incluye en el encabezado del documento tu nombre completo, materia y número de cuenta. No es necesario añadir carátula.</p>	
Unidad 4	Complementaria 3	22 de mayo 2026	<p>Mapa de grupos de interés (<i>stakeholders</i>) (Tema 4.7)</p> <p>Elabora un mapa de grupos de interés de cualquier organización que te llame la atención. Puedes elegir una empresa (MiPyME local, empresa nacional o trasnacional), organización de la sociedad civil (asociaciones, ONGs, Fundaciones) o Entidad gubernamental (secretaría de estado, gobierno nacional, estatal o municipal o programa social). Identifica otras organizaciones o instituciones y señala el posible interés y grado de influencia.</p> <p>Referencias Bibliográficas:</p>	6%

			<p>1. Apunte electrónico: Entorno de las Organizaciones - Unidad 6. Entorno y cambio organizacional. Disponible en: http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14116_A_Entorno_organizaciones.pdf</p> <p>Tutoriales de apoyo: https://youtu.be/0hLFyZU7F4k?si=zN_CMXmc9TUKYEE</p> <p>https://estrategos.org/es/asuntos-publicos/mapping/#preparaci%3b3n-para-elaborar-el-mapa-de-stakeholders</p> <p>Plantilla sugerida: https://www.canva.com/design/DAGpVKW3pXA/VhTWzmm1iryXmp_AfTbgSg/view?utm_content=DAGpVKW3pXA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h7992f75e25</p> <p>Requerimientos: Incluye en el encabezado del documento tu nombre completo, materia y número de cuenta. No es necesario añadir carátula.</p>	
Unidad 5	Complementaria 1	25 de mayo 2026	<p>Escucha con atención la conferencia de Jean Meyer El nacimiento del México moderno en https://www.youtube.com/watch?v=AlpGpiAmbA8&t=3457s</p> <p>1. Elabora un mapa mental de la conferencia</p> <p>- Realiza tu actividad y guárdala en un documento PDF. El tipo, color y tamaño de letra es libre, sólo procura que corresponda a un tipo de letra profesional y el color no lastime la retina por ser demasiado brillante u opaco. El texto debe estar justificado y usar el mismo tipo de letra para toda la actividad. No es necesario incluir una portada ni replicar todas las instrucciones de las actividades.</p> <p>- Adjunta y envía el archivo que contenga tu actividad en la sección correspondiente.</p>	5%

			Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .	
Unidad 5	Complementaria 2	29 de mayo 2026	<p>Escucha con atención la conferencia de Jean Meyer El nacimiento del México moderno en https://www.youtube.com/watch?v=AlpGpiAmbA8&t=3457s y elabora en una página un ensayo en el que argumentes si los hechos históricos pueden ser elementos del entorno de las organizaciones y porqué.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indica la fuente de consulta en formato APA. - Realiza tu actividad y guárdala en un documento PDF. El tipo, color y tamaño de letra es libre, sólo procura que corresponda a un tipo de letra profesional y el color no lastime la retina por ser demasiado brillante u opaco. El texto debe estar justificado y usar el mismo tipo de letra para toda la actividad. No es necesario incluir una portada ni replicar todas las instrucciones de las actividades. - Adjunta y envía el archivo que contenga tu actividad en la sección correspondiente. <p>Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .</p>	6%
Unidad 5	Complementaria 3	5 de Junio 2026	<p>Instrucciones:</p> <p>Actividad: Mapa mental Con base en los siguientes videos: ¡Sálvese quien pueda! https://youtu.be/fS9qnW-Hx1k?si=rPkOo3eBpoYhFHCg El valor de lo intangible, economía del conocimiento https://youtu.be/wGbLj3-Apyg?si=L9ulwVlbNUiwkMJZ</p> <p>Elija uno de los dos videos y realice un mapa mental.</p> <p>Consideraciones:</p>	5%



			<p>-Desarrolla el tema central y maneja los conceptos principales</p> <p>-Establezca relación entre conceptos</p> <p>-Incluya ejemplos mediante jerarquías y conexiones adecuadas que permitan una fácil interpretación.</p> <p>-Cuide el diseño del mapa, así como la ortografía y presentación.</p> <p>-Agregue la referencia correspondiente.</p> <p>Si requiere apoyo sobre cómo elaborar mapas mentales, puede consultar los siguientes videos: https://youtu.be/O_b0nAZbcyk?si=zQvBi0ITNjc1pU https://youtu.be/STAtmg5N_tE?si=3ynSadENQw6WXYaF</p> <p>Requerimientos: Rúbrica para evaluar mapa mental</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Excelente</th> <th>Bueno</th> <th>Suficiente</th> <th>No suficiente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temas centrales y manejo de conceptos</td> <td>Demuestra entendimiento adecuado de los conceptos tratados</td> <td>Tiene algunos errores en terminología y demuestra desconocimiento de algunos conceptos</td> <td>Tiene muchos errores en terminología y demuestra muchos errores en bastantes conceptos</td> <td>No muestra ningún conocimiento frente a tema tratado</td> </tr> <tr> <td>Relación entre conceptos</td> <td>Incluye todos los conceptos relevantes y demuestra conocimiento de las relaciones entre estos</td> <td>Identifica elementos relevantes, pero ciertas conexiones no son apropiadas</td> <td>Relaciona muchos conceptos de manera errónea</td> <td>No establece conexiones apropiadas entre conceptos</td> </tr> <tr> <td>Comunicación de ideas mediante mapas mentales</td> <td>Diseña un mapa mental que incluye ejemplos mediante jerarquías y conexiones adecuadas que permite una interpretación fácil</td> <td>La mayoría de los conceptos poseen una jerarquía adecuada que permiten una interpretación fácil</td> <td>Incluye pocos conceptos en una jerarquía apropiada, lo cual no facilita del todo la interpretación del mapa mental</td> <td>No diseña un mapa mental</td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	Excelente	Bueno	Suficiente	No suficiente	Temas centrales y manejo de conceptos	Demuestra entendimiento adecuado de los conceptos tratados	Tiene algunos errores en terminología y demuestra desconocimiento de algunos conceptos	Tiene muchos errores en terminología y demuestra muchos errores en bastantes conceptos	No muestra ningún conocimiento frente a tema tratado	Relación entre conceptos	Incluye todos los conceptos relevantes y demuestra conocimiento de las relaciones entre estos	Identifica elementos relevantes, pero ciertas conexiones no son apropiadas	Relaciona muchos conceptos de manera errónea	No establece conexiones apropiadas entre conceptos	Comunicación de ideas mediante mapas mentales	Diseña un mapa mental que incluye ejemplos mediante jerarquías y conexiones adecuadas que permite una interpretación fácil	La mayoría de los conceptos poseen una jerarquía adecuada que permiten una interpretación fácil	Incluye pocos conceptos en una jerarquía apropiada, lo cual no facilita del todo la interpretación del mapa mental	No diseña un mapa mental	
Criterio	Excelente	Bueno	Suficiente	No suficiente																				
Temas centrales y manejo de conceptos	Demuestra entendimiento adecuado de los conceptos tratados	Tiene algunos errores en terminología y demuestra desconocimiento de algunos conceptos	Tiene muchos errores en terminología y demuestra muchos errores en bastantes conceptos	No muestra ningún conocimiento frente a tema tratado																				
Relación entre conceptos	Incluye todos los conceptos relevantes y demuestra conocimiento de las relaciones entre estos	Identifica elementos relevantes, pero ciertas conexiones no son apropiadas	Relaciona muchos conceptos de manera errónea	No establece conexiones apropiadas entre conceptos																				
Comunicación de ideas mediante mapas mentales	Diseña un mapa mental que incluye ejemplos mediante jerarquías y conexiones adecuadas que permite una interpretación fácil	La mayoría de los conceptos poseen una jerarquía adecuada que permiten una interpretación fácil	Incluye pocos conceptos en una jerarquía apropiada, lo cual no facilita del todo la interpretación del mapa mental	No diseña un mapa mental																				
			Suma total de Actividades	70%																				



BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Libro 1 Fischer F. y Méndez J, (2021). El impacto de la crisis del COVID-19 en México, Universidad Nacional Autónoma de México, FCA, https://publishing.fca.unam.mx/index.php?id_product=140&rewrite=el-impacto-de-la-crisis-del-covid-19-en-mexico&controller=product
- Libro 2. Montiel O., Alvarez-Castañon L. & Jasso J. (2025), Technology and Innovation in Latin America: The Need for a Turning Point, Emerald Publishing, <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/978-1-83797-747-520251001/full/html?skipTracking=true>
- Libro 3: Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill, México, D.F.
- Libro 4: Giddens, A. (2000). Sociología. Alianza Editorial, Madrid, España.



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO.

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8351	1. Presentación y apoyo con Unidad 1.	26 de febrero. 11:00 a 13:00 horas	SERGIO JAVIER JASSO VILLAZUL
	2. Dudas generales de la Unidad 2	26 de marzo 11:00 a 13:00 horas	
	3. Dudas Generales de la Unidad 3	14 de abril 11:00 a 13:00 horas	
	4. Dudas generales de la unidad 4 y 5.	26 de mayo 11:00 a 13:00 horas	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8352	1. Presentación y apoyo con Unidad 1.	25 de febrero 9:00 a 11 horas.	EDGAR FABIAN HUITZIL MACEDO
	2. Dudas generales de la Unidad 2	18 de marzo 9:00 a 11 horas.	
	3. Dudas Generales de la Unidad 3	13 de abril 9:00 a 11 horas.	
	4. Dudas generales de la unidad 4 y 5.	25 de mayo 9:00 a 11 horas.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8372	1. Presentación y apoyo con Unidad 1.	24 de febrero 20:00 a 22:00 horas	MARIA ANTONIETA GONZALEZ NAVARRO
	2. Dudas generales de la Unidad 2	17 de marzo 20 00 a 22:00 horas	
	3. Dudas Generales de la Unidad 3	14 de abril 20:00 a 22:00 horas	
	4. Dudas generales de la unidad 4 y 5.	26 de mayo 20:00 a 22:00 horas	



EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	Unidad 1, 2 y 3	15 %	20 al 25 de abril de 2026
2do.	Unidades 4 y 5	15 %	8 al 13 de junio de 2026

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 al 20 de junio de 2026

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades	15%
Actividades complementarias	55%
Primer examen parcial	15 %
Segundo examen parcial	15 %
Total	100%

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Sergio Javier Jasso Villazul	8351	zuljas72@gmail.com
Edgar Fabian Huitzil Macedo	8352	edgarhuitzil@comunidad.unam.mx
María Antonieta González Navarro	8372	magonzalezna@hotmail.com

“Sin autodisciplina, el éxito es imposible”

Lou Holz