

MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática 2 Semestre		
Nombre:	Entorno de las organizaciones		
Clave(s):	2227		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Estructura social, instituciones y actores sociales	12
2	Complejidad y dinamismo social	12
3	El cambio histórico y el desarrollo	14
4	Entorno y cambio organizacional	12
5	Modernización y crisis en México	14
	Total	64
	Suma total de horas	

BIENVENIDA

Es un verdadero placer darte la bienvenida al curso de Entorno de las Organizaciones. Estaré acompañándote este semestre para darte la orientación necesaria a fin de que aproveches al máximo los contenidos y recursos diseñados cuidadosamente para tu formación como futuro profesional de la informática. El objetivo a lo largo de este curso será comprender a fondo los factores que conforman el entorno organizacional y sus interrelaciones. Con el fin de tener un contacto más cercano y resolver tus dudas, estaré a tu disposición los lunes y los miércoles de las 18:00 hrs a las 20:00.

Quiero que este curso sea un espacio donde te sientas motivados a aprender, reflexionar y sobre todo, para ayudarte en la formación de un pensamiento crítico y analítico. Recuerda que todas las preguntas son importantes; por más básicas que parezcan, no dudes en hacerlas que, si no cuento con la respuesta, ten la seguridad de que la resolveremos juntos. ¡Hagamos de este un semestre bastante provechoso!

Atentamente,
Mtro. Octavio Abraham Rocha Huerta

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Entorno de las Organizaciones es fundamental para los estudiantes de informática, ya que les proporciona una visión integral sobre cómo operan las organizaciones dentro de un contexto dinámico en constante cambio. A lo largo del curso, exploraremos los diversos factores que afectan a los gobiernos, empresas y organizaciones de la sociedad civil; incluyendo aspectos económicos, sociales, políticos y tecnológicos. Este conocimiento es esencial para que los futuros profesionales en informática puedan contribuir eficazmente a la toma de decisiones y al desarrollo estratégico dentro de sus organizaciones.

La materia es de gran importancia ya que proporciona una comprensión integral de cómo los factores externos e internos afectan el funcionamiento y la toma de decisiones en las empresas. En un mundo laboral cada vez más interconectado y dinámico, los informáticos deben ser capaces de analizar el entorno en el que operan sus organizaciones, identificando oportunidades y amenazas que pueden influir en el éxito de proyectos tecnológicos. Además, esta materia fomenta habilidades críticas como el pensamiento analítico y la adaptabilidad, esenciales para desarrollar soluciones innovadoras y efectivas que respondan a las

necesidades del mercado. Al integrar estos conocimientos con su formación técnica, los estudiantes estarán mejor preparados para contribuir al crecimiento y competitividad de las organizaciones en las que se desempeñen

El contenido de esta asignatura tiene aplicaciones directas tanto en el ámbito académico como en el profesional. En el ámbito académico, los conocimientos adquiridos permitirán a los estudiantes realizar análisis más profundos en proyectos y trabajos relacionados con la informática, integrando aspectos organizacionales que son clave para el éxito de cualquier iniciativa. Y en el ámbito laboral, comprender el entorno organizacional ayudará a los estudiantes a desempeñarse mejor en sus futuros empleos, ya que podrán identificar oportunidades y amenazas en su entorno laboral, contribuyendo así a la formulación de estrategias efectivas.

La materia se vincula estrechamente con otras áreas del conocimiento como la Administración, la Sociología y la Economía, ya que proporciona un marco para entender cómo las decisiones administrativas se ven influenciadas por el entorno externo e interno; con Sistemas de Información, debido a que los conocimientos sobre el entorno organizacional son esenciales para diseñar e implementar sistemas que respondan adecuadamente a las necesidades del negocio; Marketing, dado que la comprensión del entorno ayuda a desarrollar estrategias de marketing más efectivas al considerar factores como tendencias del mercado y comportamiento del consumidor; Recursos Humanos, pues la asignatura permite entender cómo el contexto organizacional impacta en la gestión del talento humano y en la cultura organizacional.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

La plataforma educativa está provista de los materiales básicos para tu estudio independiente. La información proporcionada en los apuntes te introducirá en el aprendizaje de los temas y a partir del material proporcionado podrás profundizarlo y ampliarlo con otras fuentes bibliográficas para preparar adecuadamente tus exámenes. Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal manera que te permitan reflexionar y formar un criterio para ante una situación en específico; esto, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Es muy importante que consultes este material, ya que te servirá para facilitar el aprendizaje de los temas, así como para la realización de algunas actividades. Adicionalmente, tendrás a disposición dos videoclases para acompañarte en la realización de la actividad complementaria de las unidades 4 y 6, mismas que incluyo en las propias unidades en este plan de trabajo.

Antes de subir tus actividades de aprendizajes y otras actividades a la plataforma, asegúrate de que tengan las siguientes características:

- Carátula con los datos generales del alumno (nombre completo y número de cuenta)
- Nombre del profesor
- Nombre de la actividad o caso correspondiente
- Fecha de envío.

El nombre del archivo deberá ser: ApellidoPaterno_Unidad_Número de actividad. Ejemplo: **Gómez_Unidad1_Actividad1**. Asegúrate de que hayas cumplido con todas las indicaciones y que el archivo esté guardado en formato PDF.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. Está permitido el uso de la inteligencia artificial, pero también deberá ser citada en los trabajos. Consulta aquí una guía de citación; https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

La entrega de trabajos con más de cinco faltas de ortografía será penalizada con –0.5 puntos sobre la calificación final.
La citación incompleta o incorrecta de al menos una de las fuentes utilizadas será penalizada con –0.5 puntos sobre la calificación final.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1 Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 1	28 de febrero	Ensayo sobre la lectura: El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado (Capítulo 9, Barbarie y civilización) En una extensión de 700 a 900 palabras (sin considerar portada y referencias), deberás plasmar los aspectos más importantes de la lectura y a partir de ella, disertar sobre el nacimiento de las instituciones sociales; familia, educación, economía, religión y política. Deberás utilizar un lenguaje claro, coherente y académico y deberá citar al menos tres fuentes académicas, ya sea libros, artículos o documentos electrónicos relevantes para tu tema Esta actividad deberá entregarse en plataforma.	5 pts
	Actividad 2 (colaborativa)	7 de marzo	Participación en Foro: Escribe sobre un evento histórico significativo (en México o el mundo) y su relación directa con una institución social: Familia, educación, economía, religión o política. Lee el texto de alguno de tus compañeros y comenta si estás de acuerdo o consideras que dicho evento está más relacionado con una institución diferente	5 pts
	Actividad 3 (colaborativa)	14 de marzo	Participación en Foro: Escribe sobre un conflicto o movimiento social que consideres de suma importancia y la razón por la que te llama la atención. Describe brevemente si este suceso logró modificar algún paradigma o cambiar las bases de alguna institución. Lee el texto de alguno de tus compañeros y deja tu opinión sobre sus argumentos.	5 pts
Unidad 2 Complejidad y dinamismo social	Actividad 1	21 de marzo	Mapa mental: Factores de dinamismo social. Elabora un mapa mental que incluya los conceptos de globalización, tecnología y cambio demográfico y la forma en la que éstos influyen en la sociedad. Dibuja flechas que conecten los factores entre sí, para mostrar cómo la globalización puede influir en el cambio demográfico o cómo la tecnología afecta tanto a la globalización como al cambio demográfico. Considera cómo estos factores pueden interrelacionarse y generar cambios en las instituciones sociales, la estructura social o las relaciones de poder. Esta actividad deberá entregarse en	3 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			plataforma , su elaboración puede hacerse en plataformas digitales o a mano alzada.	
	Actividad 2	28 de marzo	Informe: Análisis de causalidad y el impacto de la complejidad en las organizaciones. Reflexiona sobre cómo el entorno cambiante y multifacético (económico, social, político, tecnológico, etc.) afecta a las organizaciones. Considera elementos como la incertidumbre, la interdependencia de factores, la velocidad de cambio, la globalización, la innovación tecnológica, etc., que contribuyen a la complejidad. Presenta un ejemplo de una organización y detalla cómo se adaptó a un entorno complejo para sobrevivir. Relaciona la teoría de la complejidad con la práctica observada en el caso. Este informe deberá tener entre 1.5 y 2 páginas (aproximadamente 700-900 palabras), incluyendo portada y referencias, y deberá entregarse en plataforma.	4 pts
Unidad 3 El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	4 de abril	Cuestionario: Después de leer la lectura Principales teorías del desarrollo. Resuelve dentro de la plataforma el cuestionario relacionado. El cuestionario constará de 15 preguntas relacionadas con el contenido de la lectura. Las preguntas pueden ser de opción múltiple, verdadero o falso, o de desarrollo corto. Tendrás un máximo de 40 minutos una vez iniciada la actividad para completar el cuestionario, por lo que deberás revisar bien cada pregunta antes de enviar tus respuestas.	4 pts
	Actividad 2	11 de abril	Infografía: Desarrollo económico y social IDH. A través de la creación de una infografía, sintetiza cómo el IDH mide el bienestar de una sociedad y cómo se relacionan factores como la esperanza de vida, la educación y el ingreso en el desarrollo social y económico. Incluye en la infografía una tabla comparativa entre México y otros tres países: un país de contexto y desarrollo similar, uno con un IDH más avanzado y otro con IDH menos avanzado. Para realizar esta actividad puedes hacer uso de canva, power point, etc., pero deberás entregarla en plataforma	4 pts
	Actividad 3	23 de abril	Actividad integradora (unidades 1, 2 y 3): Breve ensayo sobre un factor específico de dinamismo social y su impacto en la estructura social. Deberás elegir un factor específico de dinamismo social que haya influido en el	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>desarrollo y la estructura social de una sociedad: globalización, tecnología, cambio demográfico, desigualdad económica y social, etc. Investiga cómo este factor específico ha influido en la estructura social a lo largo del tiempo, utilizando ejemplos históricos o contemporáneos. Reflexiona sobre cómo este factor ha cambiado a las instituciones sociales, la distribución del poder, las relaciones sociales y las dinámicas de clase o cultura.</p> <p>El ensayo debe tener entre 1.5 y 2 páginas (aproximadamente 700-900 palabras), utilizar un lenguaje claro, coherente y académico y deberá citar al menos tres fuentes académicas, ya sea libros, artículos o documentos electrónicos relevantes para tu tema. Usa el formato APA para las citas y referencias.</p>	
Unidad 4 Entorno y cambio organizacional	Actividad 1	2 de mayo	<p>Actividad: Video TED: Michael Porter ¿Por qué las empresas pueden resolver problemas sociales? (YouTube)</p> <p>Después de ver el video, busca ejemplos sobre el caso de una organización contemporánea que funcione como motor del cambio social; puede ser una empresa o una organización de la sociedad civil. Comenta dentro de la plataforma en el espacio designado para ello sobre la organización que hayas elegido y explica por qué es un actor importante para el cambio social. Esta actividad deberá ser entregada en plataforma, en el espacio designado para ello</p>	5 pts
Unidad 5 Modernización y crisis en México	Actividad 1	9 de mayo	<p>Crucigrama sobre períodos clave: Porfiriato, Revolución Mexicana, el Milagro Mexicano y el impacto de la modernización en la estructura social y económica. Después de leer el conjunto de textos de la unidad, responde en plataforma el crucigrama con aspectos fundamentales de los sucesos históricos antes mencionados. Esta actividad se deberá resolver dentro de la plataforma.</p>	5 pts
	Actividad 2	16 de mayo	<p>Infografía: Desigualdad económica y movilidad social; complejidad en el contexto mexicano. Elabora una infografía que sirva para explicar los</p>	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			conceptos de pobreza multidimensional, pobreza moderada, pobreza extrema, vulnerabilidad y carencia social. La infografía deberá incluir los datos más actualizados para México y los factores que generan mayor atraso en este sentido. Para realizar esta actividad puedes hacer uso de canva, power point, etc., pero deberás entregarla en plataforma.	
	Actividad 3	21 de mayo	Ensayo modernización y retos contemporáneos en México: Analiza las características del proceso de modernización que ha vivido México desde los procesos contemporáneos de apertura económica y globalización. Explica cómo la modernización ha impactado en la estructura social, la economía, la cultura y las políticas públicas. Al mismo tiempo, deberás reflexionar sobre cómo grandes problemas como la desigualdad socioeconómica, violencia y crimen organizado, sistema educativo deficiente, entre otros problemas ambientales, son producto del crecimiento económico y son agravados por las condiciones del entorno mexicano. El ensayo debe tener entre 3 y 4 páginas (aproximadamente 1200-1500 palabras), utilizar un lenguaje claro, coherente y académico y deberá citar al menos cinco fuentes académicas, ya sea libros, artículos o documentos electrónicos relevantes para tu tema. Este ensayo deberá entregarse en plataforma. Usa el formato APA para las citas y referencias.	5 pts
			Ponderación total	55 pts

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Engels, F. (1974). *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*. México: Siglo XXI.
- Díaz M. (Coordinador) (2015). *El entorno complejo de las organizaciones*. México: UNAM - FCA Publishing
- Ekelund, R. B., & Hébert, R. F. (1992). *Historia de las doctrinas económicas: De los fisiócratas a Keynes*. México: McGraw-Hill.
- Zavaleta, S. (s.f.). *Principales teorías del desarrollo: Resumen* [PDF]. Recuperado de: Libro digital, teorías del Desarrollo

EXÁMENES

- Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	Unidad 1,2 y 3	25 pts	Del 24 al 30 de abril del 2005
2do.	Unidad 4 y 5	20 pts	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	45 %
Actividades colaborativas	10 %
1er examen parcial	25 %
2do examen parcial	20 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Octavio Abraham Rocha Huerta	octavio.economia@comunidad.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire