

MODALIDAD ABIERTA: PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 3er Sem		
Nombre:	Entorno de las organizaciones		
Clave(s):	2227		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL: El estudiantado conocerá el entorno económico, político, social y cultural en el que se desarrollan las organizaciones (empresas), identificando los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad y en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

OBJETIVOS PARTICULARES:

El estudiantado:

1. Comprenderá la estructura social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Será capaz de identificar a la sociedad como cuerpo complejo, a partir de la interrelación entre sus miembros, capaz de dotarse de movilidad histórica indeterminada.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades y el desarrollo, para entender que el atraso no se supera teleológicamente, sino por las vías o modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Revisará las implicaciones para el desarrollo contemporáneo, que tiene la globalización como etapa histórica concreta, y los distintos papeles de los países avanzados, los de industrialización tardía y los que siguen estancados en el atraso histórico.
5. Comprenderá la importancia que tiene el conocimiento y la información en la etapa histórica actual, para el desarrollo de las sociedades, las organizaciones y el ser humano.
6. Analizará desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores, a fin de entender su propio cambio.
7. Comprenderá y criticará los procesos de modernización en México, a fin de comprender la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Estructura social, instituciones y actores sociales 1.1 Cultura, interacción y sociedad	12

	1.2 Instituciones sociales, orden y anomia 1.3 Grupos y organizaciones 1.4 Conflicto y movimiento social 1.5 Poder, política, gobierno y Estado	
2	Complejidad y dinamismo social 2.1 La sociedad como sistema complejo 2.2 Dinámica social: nivel micro, macro y meso 2.3 El cambio social y la matriz institucional	8
3	El cambio histórico y el desarrollo 3.1 Las fases históricas del desarrollo 3.2 Atraso y desarrollo sociales 3.3 La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo	8
4	Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización 4.1 La globalización como nueva fase del desarrollo 4.2 Complejidad y dinamismo de la estructura mundial 4.3 Los países en desarrollo y su inserción a la fase global	8
5	Sociedad de la información y el conocimiento 5.1 El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo 5.2 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social 5.3 Economía, mercado y conocimiento 5.4 La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones 5.5 Una sociedad de idea: insertos y excluidos	8
6	Entorno y cambio organizacional 6.1 Instituciones y organizaciones 6.2 Complejidad y dinamismo organizacional 6.3 Cambio organizacional y capacidad de innovación 6.4 Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante 6.5 Grupos internos y externos de las organizaciones 6.5.1 Internos: alta gerencia, mandos medios, primera línea	8

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	6.5.2 Externos: consumidores, proveedores, competencia 6.5.3 Variables: económicas, sociales, políticas, tecnológicas, ecológicas	
7	Modernización y crisis en México 7.1 Breve historia del siglo XX mexicano y contexto actual del siglo XXI 7.2 Matriz y trayectoria institucional 7.3 Modelos de desarrollo: una interpretación interdisciplinaria 7.4 Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo 7.5 Las crisis en México 7.6 La integración de México a la globalización 7.7 Matriz institucional y desempeño organizacional en México	12
	Total	64
	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

[Estimadas y estimados estudiantes de la asignatura Entorno de las Organizaciones. El grupo de profesores y profesoras de esta asignatura te damos la bienvenida a este curso. Nosotros(as) somos tus asesores(as) durante este semestre y te apoyaremos en tu proceso de aprendizaje mediante la resolución de dudas, preguntas o comentarios. En este proceso te sugerimos aprovechar los contenidos de cada una de las unidades para mejorar tu desempeño, maximizar tu aprendizaje y lograr la mejor calificación.]

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Importancia de la asignatura

Los conocimientos adquiridos en este curso son fundamentales para estudiar y analizar los mecanismos mediante los cuales han evolucionado las estructuras sociales y organizacionales a nivel global, regional y nacional.

Aplicación del contenido en su actividad académica y laboral

El contenido de la asignatura es útil para su aplicación en las actividades académicas, laborales, sociales y familiares porque dota de información, estrategias, experiencias y análisis de los procesos de estructuración social de México y el mundo.

Cómo se vinculan con otras áreas o asignaturas

La vinculación de la materia con otras áreas y/o asignaturas se logra a través de la transferencia y adquisición de la información para estar preparados para los tópicos que se revisarán en materias como microeconomía en cuanto a la interrelación entre agentes económicos, con macroeconomía en lo referente al análisis de sus principales variables. Asimismo, se encuentra estrechamente ligada con asignaturas como desarrollo sustentable de las organizaciones, con administración de organizaciones del sector social, finanzas corporativas; así como con administración de proyectos de inversión.]

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Qué y cómo debe realizar las actividades de aprendizaje (formatos y estrategias a utilizar). En el contexto del sistema abierto, el asesor o la asesora asignado(a) del grupo se encargará de revisar las actividades de aprendizaje en la plataforma y el o la estudiante recibirá retroalimentación respecto de cada actividad para que, en las subsecuentes entregas, sean observables las mejoras en las mismas. Una recomendación para mejorar

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

tu desempeño es que para presentar los exámenes parciales es necesario entregar las actividades de aprendizaje correspondientes a las unidades de cada parcial.

Como el resto de las materias del sistema abierto, esta asignatura tiene como eje central el proceso autogestivo del conocimiento, lo que significa que los y las estudiantes deberán elaborar y entregar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en el plan de trabajo. La autogestión del conocimiento también requiere la revisión de cada uno de los materiales escritos y audiovisuales recomendados, así como el cumplimiento de las instrucciones para realizar cada una de las actividades.

Es muy importante la revisión, el estudio y el seguimiento de las fuentes señaladas, porque en función de estas se elaboran las actividades. Se recomienda ampliamente consultar textos de autores adicionales, los cuales deberán proceder de fuentes como: libros, revistas, artículos, tesis, etcétera. Es un requisito esencial en cada actividad, utilizar de forma correcta el formato APA para otorgar el crédito correspondiente a los o las autores(as) de las fuentes de consulta.

Para conocer, estudiar y aplicar correctamente la normatividad APA, específicamente, para citas y presentación de referencias, puedes consultar:

- https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

Nota:

- a. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información, será merecedora de una calificación de cero (0).
- b. En cada actividad se evaluará además del contenido, la capacidad de análisis, de síntesis, de abstracción y utilización de conceptos, así como el pensamiento crítico.
- c. La presentación de las actividades no deberá tener faltas de ortografía, redacción coherente y estructura organizada.

Requisitos para la presentación de exámenes parciales: Realizar todas las actividades correspondientes a las unidades de cada evaluación (examen) parcial.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Global: **Ninguno**

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.
Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

A continuación, se presentan de manera detallada las instrucciones para la realización de cada una de las actividades del curso, así como el valor de cada una según el nivel de complejidad y la herramienta didáctica solicitada. Estas actividades son de carácter teórico-prácticas y pueden ser análisis reflexivo-crítico, cuestionarios, organizadores gráficos (mapas conceptuales, líneas de tiempo, cuadro comparativo, cuadro sinóptico, etcétera), casos prácticos, trabajo colaborativo entre otros. Se incluye una actividad de cada una de las unidades del temario.]

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	28/02/2025	<p>Instrucciones:</p> <p>El alumno contestará el siguiente cuestionario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique ¿De qué forma influye el contexto social con su estructura y sus actores en el funcionamiento y operación de las organizaciones? 2. Explique ¿Qué es la anomia y cómo afecta a las organizaciones? exponga un ejemplo. 3. Explique ¿Qué es un grupo y cómo se clasifica? 4. ¿Qué es una organización, como se clasifica y compone? 5. Explique ¿qué es el conflicto? Como surgen y que tipos de conflicto existen. Analiza un ejemplo actual en nuestro País. 6. ¿Cuál es la diferencia entre conflicto y movimiento social? Y qué objetivo sigue cada uno. 7. ¿Qué es el gobierno?, ¿cuál es su principal función y relevancia en la estructura social y las instituciones? 8. ¿Cuál es el papel del gobierno ante los cambios sociales? 9. ¿Cuál es la función de las Instituciones públicas o privadas ante los inminentes cambios sociales y culturales? 10.- Explique con sus propias palabras que son los actores sociales y su participación en el contexto actual. 	5 pts

			<p>Bibliografía sugerida:</p> <ol style="list-style-type: none"> Giddens, A. (2000). Sociología. Alianza Editorial, Madrid, España. http://ula.ve/ciencias-juridicas-politicas/images/NuevaWeb/Material_Didactico/ProfeKirby/7241772-Anthony-Giddens-Sociologia.pdf Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill, México, D.F. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional_La_dinamica_en_las_organizaciones..pdf <p>Requerimientos:</p> <table border="1" data-bbox="701 748 1614 1386"> <thead> <tr> <th>Componente</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La actividad debe contener una carátula.</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>La redacción de las respuestas debe ser clara y fundamentada. Además, no deberá tener errores de puntuación y ortografía.</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo con la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Las respuestas deberán ser correctas.</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).</td> </tr> </tbody> </table>	Componente	Valor	La actividad debe contener una carátula.	25%	La redacción de las respuestas debe ser clara y fundamentada. Además, no deberá tener errores de puntuación y ortografía.	25%	Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo con la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	25%	Las respuestas deberán ser correctas.	25%	Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).		
Componente	Valor															
La actividad debe contener una carátula.	25%															
La redacción de las respuestas debe ser clara y fundamentada. Además, no deberá tener errores de puntuación y ortografía.	25%															
Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo con la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	25%															
Las respuestas deberán ser correctas.	25%															
Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).																

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Unidad 2</p>	<p>Actividad 2</p>	<p>7/03/2025</p>	<p>Instrucciones: Realiza una INFOGRAFÍA con los principales conceptos sobre Complejidad y Dinamismo Social. Tu principal fuente debe ser el apunte electrónico de la materia: Nota: puedes utilizar aplicaciones como CANVA, MindMeister, Mindomo, MindMup o Coggle. Puedes consultar este enlace, para orientarte a como diseñar una Infografía: https://www.youtube.com/watch?v=bBEOswFcqaY</p> <p>Bibliografía sugerida: Cruz, L. (2012). El pensamiento complejo y la teoría de la administración. En A. Díaz (Coord.). El enfoque de la complejidad, diversas perspectivas. Publicaciones empresariales. UNAM, FCA Publishing. DGAPA. pp. 119-138. https://investigacionpedagogicaunam.weebly.com/uploads/1/0/8/8/10888154/d%C3%ADaz_mata_alfredo__2012_.el_enfoque_de_la_complejidad_diversas_perspectivas.pdf</p> <p>Apunte: Entorno de las Organizaciones- unidad II. Complejidad y Dinamismo Social. http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14116_A_Entorno_organizaciones.pdf</p> <p>Requerimientos:</p> <table border="1" data-bbox="653 1206 1598 1349"> <thead> <tr> <th>Componente</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La infografía debe mostrar la relación entre los principales conceptos y teorías que se señalan en las fuentes de información.</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Componente	Valor	La infografía debe mostrar la relación entre los principales conceptos y teorías que se señalan en las fuentes de información.	20%	<p>5 pts.</p>
Componente	Valor							
La infografía debe mostrar la relación entre los principales conceptos y teorías que se señalan en las fuentes de información.	20%							

			<table border="1"> <tr> <td>En el texto que presentas como explicación se aprecia claramente la abstracción teórica que haces a partir de las fuentes de consulta.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo con la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>El texto se presenta de forma correcta todos los elementos solicitados</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0). </td> </tr> </table>	En el texto que presentas como explicación se aprecia claramente la abstracción teórica que haces a partir de las fuentes de consulta.	20%	Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo con la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	20%	El texto se presenta de forma correcta todos los elementos solicitados	20%	El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.	20%	Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).		
En el texto que presentas como explicación se aprecia claramente la abstracción teórica que haces a partir de las fuentes de consulta.	20%													
Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo con la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	20%													
El texto se presenta de forma correcta todos los elementos solicitados	20%													
El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.	20%													
Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).														
	Actividad 3	14/03/2025	<p>Instrucciones: Realiza una explicación reflexiva (en una cuartilla) que incluya los siguientes 3 elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de la teoría de la complejidad en el contexto actual. 2. Un problema del contexto mexicano que puedes interpretar y resolver en la práctica bajo el enfoque de la teoría de la complejidad. 3. Explicación desde el enfoque de la teoría de la complejidad de la interrelación entre la economía circular y las empresas sustentables. <p>Bibliografía sugerida: Cruz, L. (2012). El pensamiento complejo y la teoría de la administración. En A. Díaz (Coord.). El enfoque de la complejidad, diversas perspectivas. Publicaciones empresariales. UNAM, FCA Publishing. DGAPA. pp. 119-138.</p>	5 pts										

https://investigacionpedagogicaunam.weebly.com/uploads/1/0/8/8/10888154/d%C3%ADaz_mata_alfredo_2012_el_enfoque_de_la_complejidad_diversas_perspectivas.pdf

Apunte: Entorno de las Organizaciones- unidad II. Complejidad y Dinamismo Social.

http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14116_A_Entorno_organizaciones.pdf

Requerimientos:

Componente	Valor
La reflexión debe mostrar la relación entre los principales conceptos y teorías que se señalan en las fuentes de información.	20 %
En el texto que presentas como explicación se aprecia claramente la abstracción teórica que haces a partir de las fuentes de consulta.	20 %
Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo con la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	20 %
El texto se presenta de forma correcta todos los elementos solicitados	20 %
El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.	20 %
Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de	

			<p>información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).</p>													
<p>Unidad 3</p>	<p>Actividad 4</p>	<p>21/03/2025</p>	<p>Instrucciones:</p> <p><u>Realiza un análisis sobre lo que es la Globalización, y responde:</u></p> <p>¿Por qué se considera la Globalización como la nueva fase de desarrollo? Ilustra tu respuesta con un ejemplo práctico de tu entorno laboral o familiar.</p> <p>Referencias bibliográficas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Torres, C. y Martínez, D. (s/f). Entorno de las organizaciones. Mendoza, F. H. (05 de septiembre de 2014). Entorno de las organizaciones. México. Prebisch, R. (1981). Capitalismo Periférico crisis y transformación. México. <p>Requerimientos: Extensión 2 cuartillas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Componente</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carátula de datos.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>El análisis que presentas como explicación se aprecia claramente la abstracción teórica que haces a partir de las fuentes de consulta.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo con la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>El texto se presenta de forma correcta todos los elementos solicitados</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por</p>	Componente	Valor	Carátula de datos.	20%	El análisis que presentas como explicación se aprecia claramente la abstracción teórica que haces a partir de las fuentes de consulta.	20%	Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo con la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	20%	El texto se presenta de forma correcta todos los elementos solicitados	20%	El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.	20%	<p>4 pts</p>
Componente	Valor															
Carátula de datos.	20%															
El análisis que presentas como explicación se aprecia claramente la abstracción teórica que haces a partir de las fuentes de consulta.	20%															
Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo con la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	20%															
El texto se presenta de forma correcta todos los elementos solicitados	20%															
El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.	20%															

			Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).	
	Actividad 5	28/03/2025	<p>Instrucciones:</p> <p><u>Realiza un <i>podcast</i>, respecto al siguiente tema:</u></p> <p>Elige alguna empresa nacional o internacional que, en el entorno post pandemia, mantenga de manera exitosa los esquemas organizacionales a los que el confinamiento social obligó.</p> <p>Consideraciones:</p> <p>a) El podcast deberá de tener una duración de 5 a 10 minutos. b) Agregar el guion de trabajo en formato PDF que deberá incluir la bibliografía utilizada y citada en formato APA.</p>	5 pts
Unidad 4	Actividad 6 Colaborativa	4/04/2025	<p>Instrucciones:</p> <p>Analiza el sig. Video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dZFYCAFZ2ek</p> <p>Con base en lo aprendido: Contesta en un FORO las siguientes 3 preguntas fundamentando con citas específicas cada argumentación y posteriormente retroalimenta las aportaciones de 2 de tus compañeros de forma respetuosa y constructiva.</p> <p>Para que tengas derecho a la calificación es necesario que realices tu aportación y retroalimentes a dos de tus compañeros. Las respuestas como “estoy de acuerdo”,</p>	10 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>“felicidades”, “coincido”, etc... no serán tomadas en consideración. Las respuestas deben tener un soporte argumentativo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con base en la información del video, define el concepto de resiliencia organizacional. (un párrafo). 2. Describe con un ejemplo de México los escenarios de adaptación de las organizaciones frente al covid-19. 3. Explica un caso de una empresa nacional o internacional que haya aplicado la resiliencia reactiva. Utiliza fuentes de información como noticias y las recomendadas para la actividad. <p>Referencias bibliográficas:</p> <p>Alvarado, E. K. Valencia y O. Rodríguez (2021). <i>Retos y dinámicas de las NaMiPyMEs ante la pandemia del covid-19</i>. Fides Ediciones. Universidad Autónoma de Nuevo León, Red Nacional de Productividad, Innovación y Competitividad Empresarial (REPICE).</p> <p>Rodríguez, O. y E. Alvarado (2023). <i>Continuidad y recuperación de las NaMiPyMEs después del covid-19</i>. Plaza y Valdés Editores, Universidad Autónoma de Nuevo León, Red Nacional de Productividad, Innovación y Competitividad Empresarial (REPICE).</p>	
Unidad 5	Actividad 7	11/04/2025	<p>Instrucciones:</p> <p>Actividad: Cuadro sinóptico Consulta el capítulo 5 del texto “Entorno de las organizaciones”. Una vez realizada la lectura correspondiente, el estudiantado deberá realizar UN cuadro sinóptico sobre el apartado 5.1: El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo.</p> <p>Consideraciones: Tocar los temas clave del apartado.</p>	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Cuidar la jerarquía de ideas primarias y secundarias. Poner atención en los detalles. Cuidar ortografía y diseño del cuadro. La entrega deberá realizarse en formato PDF.</p> <p>Referencias bibliográficas:</p> <p>1. Torres, C. y Martínez, D. (s/f). Entorno de las organizaciones.</p> <p>Requerimientos: Rúbrica para cuadro sinóptico</p>		
Aspectos por evaluar	2	1	0	Total
Profundización del tema	Descripción clara y ordenada, buena calidad de detalles	Descripción ambigua del tema, algunos detalles no clarifican el tema	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos	
Calidad del diseño	Cuadro sinóptico sobresaliente y Atractivo, cumple con los criterios planteados, tiene calidad en el desarrollo, no presenta errores de ortografía	Cuadro sinóptico simple pero bien organizado con el menos tres errores de ortografía	Cuadro sinóptico mal planteado, no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía	
Elementos propios del cuadro sinóptico	Se organizaron las ideas de forma	Las ideas se organizan de forma	La organización de ideas no fue la	

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>jerárquica y el título expresa claramente la idea central del tema. Las ideas secundarias complementan el tema</p>	<p>jerárquica pero las ideas secundarias fueron vagas, el título no corresponde al tema asignado</p>	<p>adecuada ya que no están jerarquizadas y no existen coherencia con las ideas secundarias.</p>		
			<p>Presentación del cuadro sinóptico</p>	<p>La presentación del cuadro sinóptico fue hecha en tiempo y forma, se entregó en formato PDF</p>	<p>La presentación del cuadro sinóptico fue hecha y se entregó en un formato diferente al PDF</p>	<p>La presentación no fue hecha en tiempo y forma, además la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.</p>	
	Actividad 8	2/05/2025	<p>Instrucciones</p> <p>Actividad: Mapa mental Con base en los siguientes videos: ¡Sálvese quien pueda! https://youtu.be/fS9qnW-Hx1k?si=rPkOo3eBpoYhFHCg El valor de lo intangible, economía del conocimiento https://youtu.be/wGbLj3-Apyg?si=L9ulwVlbNUiwkMJZ</p> <p>Elija uno de los dos videos y realice un mapa mental.</p>				5 pts

			<p>Consideraciones: Desarrolla el tema central y maneja los conceptos principales Establezca relación entre conceptos Incluya ejemplos mediante jerarquías y conexiones adecuadas que permitan una fácil interpretación Cuide el diseño del mapa, así como la ortografía y presentación Agregue la referencia correspondiente</p> <p>Si requiere apoyo sobre cómo elaborar mapas mentales, puede consultar los siguientes videos: https://youtu.be/O_b0nAZbcyk?si=zQvBi0ITNjc1pU https://youtu.be/STAtmg5N_tE?si=3ynSadENQw6WXYaF</p> <p>Requerimientos: Rúbrica para evaluar mapa mental</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Excelente</th> <th>Bueno</th> <th>Suficiente</th> <th>No suficiente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temas centrales y manejo de conceptos</td> <td>Demuestra entendimiento adecuado de los conceptos tratados</td> <td>Tiene algunos errores en terminología y demuestra desconocimiento de algunos conceptos</td> <td>Tiene muchos errores en terminología y demuestra muchos errores en bastantes conceptos</td> <td>No muestra ningún conocimiento frente al tema tratado</td> </tr> <tr> <td>Relación entre conceptos</td> <td>Incluye todos los conceptos relevantes y demuestra conocimiento de las relaciones entre estos</td> <td>Identifica elementos relevantes, pero ciertas conexiones no son apropiadas</td> <td>Relaciona muchos conceptos de manera errónea</td> <td>No establece conexiones apropiadas entre conceptos</td> </tr> <tr> <td>Comunicación de ideas mediante mapas mentales</td> <td>Diseña un mapa mental que incluye ejemplos mediante jerarquías y conexiones adecuadas que permite una interpretación fácil</td> <td>La mayoría de los conceptos poseen una jerarquía adecuada que permiten una interpretación fácil</td> <td>Incluye pocos conceptos en una jerarquía apropiada, lo cual no facilita del todo la interpretación del mapa mental</td> <td>No diseña un mapa mental</td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	Excelente	Bueno	Suficiente	No suficiente	Temas centrales y manejo de conceptos	Demuestra entendimiento adecuado de los conceptos tratados	Tiene algunos errores en terminología y demuestra desconocimiento de algunos conceptos	Tiene muchos errores en terminología y demuestra muchos errores en bastantes conceptos	No muestra ningún conocimiento frente al tema tratado	Relación entre conceptos	Incluye todos los conceptos relevantes y demuestra conocimiento de las relaciones entre estos	Identifica elementos relevantes, pero ciertas conexiones no son apropiadas	Relaciona muchos conceptos de manera errónea	No establece conexiones apropiadas entre conceptos	Comunicación de ideas mediante mapas mentales	Diseña un mapa mental que incluye ejemplos mediante jerarquías y conexiones adecuadas que permite una interpretación fácil	La mayoría de los conceptos poseen una jerarquía adecuada que permiten una interpretación fácil	Incluye pocos conceptos en una jerarquía apropiada, lo cual no facilita del todo la interpretación del mapa mental	No diseña un mapa mental	
Criterio	Excelente	Bueno	Suficiente	No suficiente																				
Temas centrales y manejo de conceptos	Demuestra entendimiento adecuado de los conceptos tratados	Tiene algunos errores en terminología y demuestra desconocimiento de algunos conceptos	Tiene muchos errores en terminología y demuestra muchos errores en bastantes conceptos	No muestra ningún conocimiento frente al tema tratado																				
Relación entre conceptos	Incluye todos los conceptos relevantes y demuestra conocimiento de las relaciones entre estos	Identifica elementos relevantes, pero ciertas conexiones no son apropiadas	Relaciona muchos conceptos de manera errónea	No establece conexiones apropiadas entre conceptos																				
Comunicación de ideas mediante mapas mentales	Diseña un mapa mental que incluye ejemplos mediante jerarquías y conexiones adecuadas que permite una interpretación fácil	La mayoría de los conceptos poseen una jerarquía adecuada que permiten una interpretación fácil	Incluye pocos conceptos en una jerarquía apropiada, lo cual no facilita del todo la interpretación del mapa mental	No diseña un mapa mental																				
Unidad 6	Actividad 9	2/05/2025	<p>Instrucciones: Actividad: Resolver cuestionario</p>	5 pts																				

			<p>Consulte el capítulo 6 del texto “Entorno de las organizaciones”.</p> <p>Una vez realizada la lectura correspondiente, el estudiantado deberá responder el siguiente cuestionario.</p> <p>Lea con atención y responda lo que se le solicita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defina qué es una institución y una organización, así como la diferencia entre ambas. 2. Con base en la lectura, ¿qué es una matriz institucional? 3. ¿Por qué existe una estrecha relación entre organizaciones e instituciones? 4. Mencione dos ejemplos de Instituciones en México y analice su papel dentro de la sociedad. 5. Mencione dos ejemplos de organizaciones a nivel global e indique la manera en que han contribuido al progreso de una sociedad. 6. Analice qué es el cambio organizacional y la capacidad de innovación de una empresa u organización que conozcas. 7. Elabore una reflexión de una cuartilla que contenga los cuatro aspectos necesarios para la innovación que, de acuerdo con Chiavenato (en Hernández, M. 2013. p. 110) son: a) Adaptabilidad, b) Sentido de identidad, c) Integración humana, d) Perspectiva exacta del entorno, los cuales debes describir y mencionar cómo se aplica en las empresas. 8. Describa un ejemplo de alguna empresa pública o privada que haya tenido que innovar o cambiar sus procesos, formas de trabajo, tecnologías, etcétera a través de la intervención de los siguientes componentes: descongelamiento, movimiento, recongelamiento, evaluación y análisis. <p>Referencias bibliográficas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hernández, M. (2013). Entorno de las Organizaciones. Publicaciones Empresariales FCA, UNAM. 2. Torres, C. y Martínez, D. (s/f). Entorno de las organizaciones. 	
	Actividad 10	9/05/2025	<p>Instrucciones:</p> <p>Actividad: Video expositivo</p>	8 pts

			<p>Con base en el texto Administración, capítulo 3: ambiente organizacional y natural, subtema “Entornos organizacionales”.</p> <p>Realice un vídeo que subirá a un canal de Youtube.</p> <p>La presentación puede realizarla en cualquier software de su elección (Genially, Powerpoint, Canva, Prezi, etc).</p> <p>La exposición debe comprender el ambiente externo, los grupos de interés interno y los grupos de interés externo.</p> <p>Aporte ejemplos que permitan clarificar la información, asimismo, con base en lo anterior, seleccione una empresa de su interés y realice el análisis del ambiente interno y externo.</p> <p>La presentación deberá tener una duración máxima de 20 minutos.</p> <p>Se evaluará el contenido, la presentación, fluidez con la cual expone el tema y la ortografía.</p> <p>Puede o no salir a cuadro en el video, la elección es suya, considere que es un video que puede ser privado o público, la decisión también es de usted.</p> <p>Únicamente deberá compartir el enlace del vídeo y subir a la plataforma, la presentación realizada en formato PDF.</p> <p>Referencia bibliográfica: Stoner, J., Freeman, R. y Gilbert, D. (1996). <i>Administración</i>. 6ta. Ed. Prentice Hall Iberoamérica.</p> <p>Criterio de evaluación: Rúbrica para exposición virtual</p> <table border="1" data-bbox="653 1154 1650 1416"> <thead> <tr> <th data-bbox="653 1154 999 1208">Criterios/Niveles</th> <th data-bbox="999 1154 1341 1208">Excelente</th> <th data-bbox="1341 1154 1650 1208">Bien</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="653 1208 999 1312"><i>Dominio del tema</i></td> <td data-bbox="999 1208 1341 1312">Demuestra un conocimiento completo del tema. No duda ni comete errores.</td> <td data-bbox="1341 1208 1650 1312">Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. Comete muy pocos errores.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="653 1312 999 1416"><i>Presentación visual de apoyo (Power Point, Prezi, Mural...)</i></td> <td data-bbox="999 1312 1341 1416">Emplea elementos visuales dinámicos, pertinentes y creativos en la presentación que cautivan a la audiencia.</td> <td data-bbox="1341 1312 1650 1416">Emplea elementos visuales adecuados al tema, aunque no están organizados de manera</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios/Niveles	Excelente	Bien	<i>Dominio del tema</i>	Demuestra un conocimiento completo del tema. No duda ni comete errores.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. Comete muy pocos errores.	<i>Presentación visual de apoyo (Power Point, Prezi, Mural...)</i>	Emplea elementos visuales dinámicos, pertinentes y creativos en la presentación que cautivan a la audiencia.	Emplea elementos visuales adecuados al tema, aunque no están organizados de manera
Criterios/Niveles	Excelente	Bien										
<i>Dominio del tema</i>	Demuestra un conocimiento completo del tema. No duda ni comete errores.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. Comete muy pocos errores.										
<i>Presentación visual de apoyo (Power Point, Prezi, Mural...)</i>	Emplea elementos visuales dinámicos, pertinentes y creativos en la presentación que cautivan a la audiencia.	Emplea elementos visuales adecuados al tema, aunque no están organizados de manera										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

					adecuada y presentan algunas imprecisiones.			
			Organización	La audiencia entiende la exposición ya que se presenta de forma lógica e interesante.	La audiencia entiende la exposición ya que se presenta de manera lógica.	La audiencia tiene dificultades para entender la exposición debido a que hay imprecisiones en la secuencia del tema.		La a exposi una preser
			Seguridad	Demuestra mucha seguridad al exponer.	Demuestra seguridad al exponer.	Demuestra un poco de inseguridad al exponer.		Se n expon
			Dicción	Pronuncia las palabras correctamente, es sencillo entender el tema que se trata.	Pronuncia algunas palabras de forma incorrecta, pero en general se entiende el tema que se trata.	Presenta problemas para pronunciar algunas palabras y no se entienden ciertas partes de la exposición.		Tiene articul muy d
			Voz y volumen	Habla lo suficientemente alto como para escucharlo con claridad. Voz clara, buena vocalización y entonación adecuada.	Habla lo suficientemente alto como para escucharlo con claridad, aunque por momentos presenta altibajos. Voz clara y buena vocalización.	Se esfuerza en hablar, aunque no lo suficiente para ser escuchado con claridad por todos.		Preser para adecu murm
			Uso del tiempo	Hace un uso adecuado del tiempo asignado y logra abarcar todos los aspectos del tema.	Hace un uso adecuado del tiempo, pero algunos aspectos del tema son tratados con prisa.	Tiene algunos problemas en el uso del tiempo. Termina la exposición muy pronto o no logra terminarla.		Tiene uso demas todos
Unidad 7	Actividad 11	16/05/2025	Instrucciones: Realiza un video o un <i>podcast</i> en el que se use como referencia el tema Matriz y trayectoria institucional del texto de Hernández (2013). El video o <i>podcast</i> deberá incluir una reflexión en la que se argumente cómo se podría fomentar un mayor dinamismo económico y consolidación de los procesos de modernización en México. Consideraciones: a) Únicamente deberá compartir el enlace del video o podcast. b) Asimismo, subir a la plataforma, el guion de trabajo. El guion deberá contener la definición de matriz institucional. c) Las diferencias institucionales entre México y otros países tardíos. d) La duración del <i>podcast</i> o video será de entre cinco y 10 minutos.			8 pts		

			<p>Fuentes bibliográficas: Hernández, M. (2013). Entorno de las Organizaciones. Publicaciones Empresariales FCA, UNAM Publishing. Capítulo VII. Modernización y crisis en México. pág. 122 a 149</p>																	
	Actividad 12	21/05/2025	<p>Instrucciones:</p> <p>Actividad: Cuadro comparativo</p> <p>Con base en el artículo de Guillén, A. (2008). Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina. <i>América Latina y desarrollo económico. Madrid: Editorial Akal.</i> Se le solicita realizar un cuadro comparativo entre los modelos de desarrollo implementados en América Latina, en particular hacer énfasis en la economía mexicana.</p> <p>Referencia bibliográfica: Guillén, A. (2008). Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina. <i>América Latina y desarrollo económico. Madrid: Editorial Akal.</i></p> <p>Rúbrica para evaluar cuadro comparativo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios / Niveles de desempeño</th> <th>Excelente 10</th> <th>Bien 8</th> <th>Regular 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cubre el contenido temático solicitado</td> <td>Presenta desarrollo de síntesis respetando orden y claridad en su escrito. Su vocabulario es rico y su lectura agradable.</td> <td>Presenta mínimo desarrollo de síntesis. Sigue un orden y claridad en su escrito. El vocabulario es el adecuado.</td> <td>No presenta desarrollo de síntesis. Sigue un orden del tema, pero pierde claridad en su escrito. No hay vocabulario adecuado.</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y Gramática</td> <td>No hay prácticamente ningún error de ningún tipo.</td> <td>Hay más de 5 errores ortográficos y algunos errores de sintaxis.</td> <td>Hay más de 10 errores ortográficos, sumados a errores de sintaxis y léxico.</td> </tr> <tr> <td>Organización del Trabajo</td> <td>Las ideas están organizadas.</td> <td>Las ideas están presentes, pero no muestran orden.</td> <td>No hay ideas conectadas y se carece de orden.</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios / Niveles de desempeño	Excelente 10	Bien 8	Regular 5	Cubre el contenido temático solicitado	Presenta desarrollo de síntesis respetando orden y claridad en su escrito. Su vocabulario es rico y su lectura agradable.	Presenta mínimo desarrollo de síntesis. Sigue un orden y claridad en su escrito. El vocabulario es el adecuado.	No presenta desarrollo de síntesis. Sigue un orden del tema, pero pierde claridad en su escrito. No hay vocabulario adecuado.	Ortografía y Gramática	No hay prácticamente ningún error de ningún tipo.	Hay más de 5 errores ortográficos y algunos errores de sintaxis.	Hay más de 10 errores ortográficos, sumados a errores de sintaxis y léxico.	Organización del Trabajo	Las ideas están organizadas.	Las ideas están presentes, pero no muestran orden.	No hay ideas conectadas y se carece de orden.	5 pts
Criterios / Niveles de desempeño	Excelente 10	Bien 8	Regular 5																	
Cubre el contenido temático solicitado	Presenta desarrollo de síntesis respetando orden y claridad en su escrito. Su vocabulario es rico y su lectura agradable.	Presenta mínimo desarrollo de síntesis. Sigue un orden y claridad en su escrito. El vocabulario es el adecuado.	No presenta desarrollo de síntesis. Sigue un orden del tema, pero pierde claridad en su escrito. No hay vocabulario adecuado.																	
Ortografía y Gramática	No hay prácticamente ningún error de ningún tipo.	Hay más de 5 errores ortográficos y algunos errores de sintaxis.	Hay más de 10 errores ortográficos, sumados a errores de sintaxis y léxico.																	
Organización del Trabajo	Las ideas están organizadas.	Las ideas están presentes, pero no muestran orden.	No hay ideas conectadas y se carece de orden.																	

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			Fuentes de información	Las fuentes de información son variadas, se relacionan directamente con el tema, son confiables y citadas correctamente.	Las fuentes de información son buenas, confiables y citadas correctamente.	Las fuentes de información no son confiables y están citadas incorrectamente.	
			Cumple con los requisitos de forma requeridos	Entregó a tiempo. Completo desarrollo del cuadro comparativo.	Entregó a tiempo. Desarrollo incompleto del cuadro comparativo.	Entregó fuera de tiempo. Desarrollo incompleto del cuadro comparativo.	
			Ponderación total actividades de aprendizaje				60 pts
			Ponderación actividades colaborativas				10 pts
			Ponderación total				70 pts

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Alvarado, E. K. Valencia y O. Rodríguez (2021). *Retos y dinámicas de las NaMiPyMEs ante la pandemia del covid-19*. Fides Ediciones. Universidad Autónoma de Nuevo León, Red Nacional de Productividad, Innovación y Competitividad Empresarial (REPICE).
- Apunte: Entorno de las Organizaciones- unidad II. Complejidad y Dinamismo Social. http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14116_A_Entorno_organizaciones.pdf
- Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill, México, D.F. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional._La_dinamica_en_las_organizaciones..pdf
- Cruz, L. (2012). El pensamiento complejo y la teoría de la administración. En A. Díaz (Coord.). El enfoque de la complejidad, diversas perspectivas. Publicaciones empresariales. UNAM, FCA Publishing. DGAPA. pp. 119-138. https://investigacionpedagogicaunam.weebly.com/uploads/1/0/8/8/10888154/d%C3%ADaz_mata_alfredo__2012_.el_enfoque_de_la_complejidad_diversas_perspectivas.pdf
- Giddens, A. (2000). Sociología. Alianza Editorial, Madrid, España. http://ula.ve/ciencias-juridicas-politicas/images/NuevaWeb/Material_Didactico/ProfeKirby/7241772-Anthony-Giddens-Sociologia.pdf
- Mendoza, F. H. (05 de septiembre de 2014). Entorno de las organizaciones. México.
- Prebisch, R. (1981). Capitalismo Periférico crisis y transformación. México.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Rodríguez, O. y E. Alvarado (2023). *Continuidad y recuperación de las NaMiPyMEs después del covid-19*. Plaza y Valdés Editores, Universidad Autónoma de Nuevo León, Red Nacional de Productividad, Innovación y Competitividad Empresarial (REPICE).
- Stoner, J., Freeman, R. y Gilbert, D. (1996). *Administración*. 6ta. Ed. Prentice Hall Iberoamérica.
- Torres, C. y Martínez, D. (s/f). Entorno de las organizaciones.

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor, **si las entregas durante el periodo de exámenes se considerarán extemporáneas**. Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1-4	15%	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2025
2do.	5-7	15%	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Edgar Fabian Huitzil Macedo	edgar.huitzil@comunidad.unam.mx
María del Rosario Granados Sánchez	rosariogs_86@hotmail.com

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire**