

**MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO ::**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	<b>Lic. Informática 2 sem</b>		
<b>Nombre:</b>	Infraestructura Informática		
<b>Clave(s):</b>	2229		
<b>Tipo:</b>	Obligatoria		
<b>Plan de Estudios:</b>	<b>2024</b>		

**FECHAS DEL SEMESTRE**

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025
<b>Plataforma educativa:</b>	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025

**OBJETIVO GENERAL:**

**CONTENIDO TEMATICO**

Unidad	Tema	Teóricas
1	Electrónica básica	12
2	Estructura física de un equipo de cómputo	20
3	Sistemas operativos	16
4	Mantenimiento preventivo y correctivo	16
	<b>Total</b>	<b>64</b>
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>

## BIENVENIDA

Estimado alumno de la asignatura Infraestructura informática:

Me presento, mi nombre es Arturo Ávila Marthel y seré tu asesor durante este semestre; mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y retroalimentaré cada una de ellas en un lapso no mayor a 10 días posteriores a tu entrega, lo cual te permitirá tomar las acciones que consideres pertinentes en función a los comentarios que recibas, enfocados siempre a apoyar tu proceso de aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades que correspondan a las unidades que engloba y una vez que consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Podrás asistir los días y horarios establecidos en tu horario a las instalaciones del SUA, tu asesor se encontrará en su cubículo para atender a tus dudas.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura te permitirá conocer conceptos básicos y algunas herramientas sobre la infraestructura que compone los equipos de cómputo, así como el diagnóstico y detección de fallas más comunes que pueden darse en la práctica.

También conocerás aspectos importantes sobre los sistemas operativos, sus características, operación y comandos para seleccionar el más adecuado a las necesidades de la organización

La asignatura se compone de diversas actividades de aprendizaje de tipo práctico, en las cuales podrás ir aplicando los conceptos teóricos que vayas descubriendo en los apuntes y bibliografía consultada, con la intención de llevarlo a una aplicación organizacional.

El mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo es un área que toda empresa necesita mantener al día para salvaguardar uno de sus principales activos con los que cuenta, que es la información.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Para el desarrollo de las actividades a realizar para la acreditación de la asignatura, de acuerdo con el presente plan de trabajo, apóyate con los apuntes de la asignatura, sin embargo, debes considerar que esta no es la única fuente de consulta y deberás buscar fuentes adicionales, ya sea en la bibliografía o en páginas de consulta en Internet.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son prácticas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Cabe mencionar que las actividades de aprendizaje en las que se detecte que el alumno ha incurrido en el uso de inteligencia artificial o copiado y pegado contenido íntegro de alguna página web, obtendrá la calificación de 0, en dicha actividad.

Los archivos que generes al realizar las actividades deberás subirlos a la plataforma, utiliza la siguiente estructura para nombrarlos:

Ejemplo: U1A1\_Paterno\_Materno\_Nombre

En donde:

U1 se refiere a la Unidad 1

A1 se refiere a la Actividad 1 de esa unidad

En caso de que el alumno no coloque el nombre de la actividad de aprendizaje como anteriormente se señala en la estructura anterior, **se le descontará un punto a la calificación de la actividad.**

Recuerda que es un REQUISITO que, para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf).

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

Todas las actividades de aprendizaje deberán llevar la estructura de un documento formal de trabajo, es decir:

- Carátula (Logo institucional de la Facultad, datos importantes del alumno, fecha de entrega y nombre del asesor)
- Cuerpo o desarrollo del trabajo
- Referencias bibliográficas citadas de manera adecuada.

**NOTAS IMPORTANTES POR CONSIDERAR:**

- Todas las actividades dentro de este plan de trabajo se revisarán **únicamente mediante plataforma**, **NO SE EVALUARÁ NINGUNA ACTIVIDAD POR CORREO ELECTRÓNICO.**
- **Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0**, después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0, posterior a esa semana explicada anteriormente, **no se evaluará ninguna actividad.**
- El alumno deberá entregar las actividades de aprendizaje **previo a que inicie el periodo de examen correspondiente.**

**ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)																				
Unidad 1	Actividad 1	20/02/2025	<p><b>Subir archivo</b></p> <p>Completa la información solicitada de acuerdo con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Columna descripción. Describe que hace este instrumento de forma detallada.</li> <li>2. Unidad de medición. Indica cuál es la unidad de medida que utiliza dicho instrumento</li> <li>3. Ejemplos. Describe dos ejemplos comunes en los que se ocupe el instrumento.</li> <li>4. Uso informático. Menciona como se utiliza el instrumento en el ámbito informático.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="772 808 1675 1052"> <thead> <tr> <th>Instrumento de medición</th> <th>Descripción</th> <th>Unidad de medición</th> <th>Ejemplos</th> <th>Uso informático</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Amperímetro</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Voltímetro</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Óhmetro</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Coloca tus fuentes de consulta en formato APA y sube tu archivo en formato de PDF a la plataforma.</p>	Instrumento de medición	Descripción	Unidad de medición	Ejemplos	Uso informático	1. Amperímetro					2. Voltímetro					3. Óhmetro					5 pts
Instrumento de medición	Descripción	Unidad de medición	Ejemplos	Uso informático																				
1. Amperímetro																								
2. Voltímetro																								
3. Óhmetro																								
	Actividad 2	27/02/2025	<p><b>Subir archivo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa el siguiente artículo sobre la alimentación de una fuente de computadora <a href="https://www.intel.la/content/www/xl/es/gaming/resources/power-supply.html">https://www.intel.la/content/www/xl/es/gaming/resources/power-supply.html</a></li> </ol>	5 pts																				

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Entra al siguiente sitio Web y <a href="https://www.cyberpuerta.mx/configurador-de-pc/">https://www.cyberpuerta.mx/configurador-de-pc/</a> configura dos equipos de cómputo, para el primero de ellos tendrás un presupuesto de \$25,000.00 y para el segundo equipo tendrás un presupuesto de \$12,000.00</li> <li>3. De cada una de las configuraciones de equipo deberás tomar captura de pantalla y colocarla en un documento de Word.</li> <li>4. Busca en Internet algún sitio web que te permita calcular los Watts de la fuente de poder, y realiza el cálculo para cada una de tus equipos de cómputo configurados.</li> <li>5. Coloca una captura de pantalla de la cantidad de Watts que requiere cada equipo de cómputo.</li> <li>6. Compara e indica si la fuente de poder que te ofreció el configurador de PC fue la correcta, en relación al resultado que obtuviste en la calculadora de Watts.</li> </ol> <p>Sube tu archivo a la plataforma PDF.</p>	
	Actividad 3	06/03/2025	<p><b>Subir archivo</b></p> <p>Desarrolla un cuadro sinóptico sobre los siguientes dispositivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supresores de picos,</li> <li>2. Reguladores de voltaje</li> <li>3. No-breaks UPS.</li> </ol> <p>El cuadro deberá incluir lo siguiente para cada uno de los dispositivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y función principal</li> <li>• Importancia y aplicaciones comunes</li> <li>• Ventajas y desventajas</li> <li>• Ejemplos de marcas o modelos populares</li> </ul> <p>Sube tu archivo a la plataforma en formato PDF.</p>	5 pts

<p><b>Unidad</b> <b>2</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>13/03/2025</p>	<p><b>Subir archivo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Busca en Amazon una Motherboard (tarjeta madre) y descarga la imagen de la tarjeta madre en la que se aprecien mejor sus componentes. (Botón derecho &gt; Guardar imagen como.</li> <li>2. En un archivo de Word inserta la imagen de la Motherboard, asimismo coloca el enlace de la página de Amazon.</li> <li>3. A través de las líneas y recuadros de Word señala 10 componentes, que consideres más importantes de la tarjeta madre. Asimismo, en la siguiente tabla describe para que sirve el componente.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="802 659 1583 1076"> <thead> <tr> <th>Componente</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td></td></tr> <tr><td>9.</td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td></td></tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Entra en la página del fabricante de la Motherboard y descarga el manual de la tarjeta madre y coloca el enlace de descarga del Manual.</li> <li>5. Busca la siguiente información dentro del manual de la Motherboard y contesta lo siguiente:           <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué tipo de CPU soporta?</li> <li>¿Qué modelo de chipset es?</li> <li>¿Qué tipo de memoria soporta y cuánto es lo máximo?</li> </ul> </li> </ol>	Componente	Descripción	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.		<p>5 pts</p>
Componente	Descripción																									
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										

			<p>6. Por último, obtén una captura de pantalla del diagrama de la Motherboard y pégala en al final de tu trabajo.</p> <p>Sube tu archivo a la plataforma en formato PDF.</p>	
	Actividad 2	20/03/2025	<p><b>Subir archivo</b></p> <p><b>Primera parte</b></p> <p>Lee el siguiente artículo -  <a href="https://www.intel.la/content/www/xl/es/gaming/resources/gaming-processor-names.html">https://www.intel.la/content/www/xl/es/gaming/resources/gaming-processor-names.html</a></p> <p>Con base a la información revisada en el artículo anterior, realiza lo siguiente.</p> <p>Selecciona cinco procesadores de diferentes familias y generaciones (por ejemplo, Intel Core i7-10700K, Intel Core Ultra 9 processor 185H, Intel Celeron Processor 7300, etc.</p> <p>Desglosa cada nombre de procesador, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia del procesador (i3, i5, i7, i9, Xeon, etc.).</li> <li>• Generación del procesador</li> <li>• Código del SKU</li> <li>• Sufijos adicionales (como K, F, T, G, etc.).</li> </ul> <p><b>Segunda parte</b></p> <p>Contestas las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es un procesador (CPU) y cuál es su función principal en una computadora?</li> <li>2. ¿Qué significa que un procesador sea de "32 bits" o "64 bits"?</li> <li>3. ¿Cómo funciona la memoria caché en un CPU y por qué es importante?</li> </ol>	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ¿Cómo afecta la cantidad de núcleos al rendimiento del procesador?</li> <li>5. ¿Qué es la frecuencia de reloj y cómo influye en la velocidad del CPU?</li> <li>6. ¿Por qué un procesador con más GHz no siempre es mejor que uno con menos?</li> <li>7. ¿Qué son los hilos, y cómo se relacionan los hilos (threads) con la capacidad de multitarea del CPU?</li> </ol> <p>Sube tu archivo a la plataforma en formato PDF.</p>	
	Actividad 3	27/03/2025	<p><b>Subir archivo</b></p> <p>Elabora un cuadro comparativo sobre los principales tipos de discos duros HDD, SSD, NVMe, y discos híbridos, en el cual deberá aparecer la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento técnico del tipo de disco</li> <li>• Velocidades de lectura/escritura y rendimiento</li> <li>• Ventajas y desventajas</li> <li>• Capacidad máxima de almacenamiento</li> <li>• Usos comunes (¿Para qué tipo de usuario o sistema es ideal?)</li> </ul> <p>Al final de tu trabajo deberán venir las fuentes de consulta en formato APA.</p> <p>Sube tu archivo a la plataforma en formato PDF.</p>	5 pts
<b>Unidad 3</b>	Actividad 1	03/04/2025	<p><b>Subir archivo</b></p> <p>Después de revisar la Unidad 3 Sistemas Operativos de los apuntes de la asignatura <a href="https://drive.google.com/file/d/1ek1A7XQk7tgYilh5AcW2NZ46JsyJw6uT/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ek1A7XQk7tgYilh5AcW2NZ46JsyJw6uT/view?usp=sharing</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crea un cuadro sinóptico que incluya los sistemas operativos de Windows, de MAC y de Linux.</li> <li>2. Incluye sus características,</li> </ol>	7 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>3. Ventajas y desventajas          4. Versiones y/o distribuciones</p> <p>Al final de tu trabajo deberán venir las fuentes de consulta en formato APA.</p> <p>Elabora tu actividad en Word, o también puede usar alguna herramienta para generar cuadros sinópticos. Sube tu archivo en formato PDF a la plataforma.</p>																					
	Actividad 2	10/04/2025	<p><b>Subir archivo</b></p> <p><b>PRIMERA PARTE</b></p> <p>1. Investiga el funcionamiento de los siguientes comandos para sistemas operativos Windows.</p> <table border="1" data-bbox="718 922 1526 1393"> <thead> <tr> <th>COMANDO</th> <th>Función</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taskmgr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mrt</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Msinfo32</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rstrui</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Osk</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Control</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Control admintools</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Control userpasswords</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Firewall.cpl</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMANDO	Función	Taskmgr		Mrt		Msinfo32		Rstrui		Osk		Control		Control admintools		Control userpasswords		Firewall.cpl		7 pts
COMANDO	Función																							
Taskmgr																								
Mrt																								
Msinfo32																								
Rstrui																								
Osk																								
Control																								
Control admintools																								
Control userpasswords																								
Firewall.cpl																								

2. Abre la ventana de ejecutar presionando la tecla de Windows + R al mismo tiempo y vez escribiendo cada uno de los comandos anteriores.
3. Toma una captura de pantalla de cada una de las aplicaciones que se ejecutan al usar el comando. Y ve colocando las capturas en un documento de Word.

**SEGUNDA PARTE**

1. Investiga para que sirven los siguientes comandos de consola.

Comando	FUNCIONAMIENTO
DIR	
CLS	
Tree	
Tasklist	
date	
Ipcponfig	
Getmac	
Systeminfo	
SFC /SCANNOW	

2. Instala ShareX en tu computadora personal, es compatible con Windows. URL de descarga: <https://getsharex.com/> Si conoces otro software para capturar el escritorio de tu pantalla puedes ocuparlo.
3. Abre la consola de Windows tecleando la tecla de Windows + R. Aparecerá una ventana donde dice ejecutar, vas a escribir cmd
4. Escribe cada uno de los comandos de consola anteriores y graba un video con Sharex.
5. Guarda tu video y súbelo a YouTube, pega el enlace de tu video debajo de la tabla de la última tabla de comandos.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			Ambas partes de la presente actividad se envían en un solo archivo en PDF.																			
	Actividad 3	24/04/2025	<p>Elabora la siguiente práctica siguiendo las instrucciones que aparecen en el documento del enlace de abajo.</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1K5J15fHBcRP-LAyUI-ko9pHZ_3P1x00HUVwrsLwTAT4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1K5J15fHBcRP-LAyUI-ko9pHZ_3P1x00HUVwrsLwTAT4/edit?usp=sharing</a></p> <p>Sube tu archivo a la plataforma en formato PDF.</p>	8 pts																		
<b>Unidad 4</b>	Actividad 1	02/05/2025	<p><b>Subir archivo</b></p> <p>Investiga en Internet cada uno de los siguientes programas e indica para que sirve cada uno de ellos.</p> <table border="1" data-bbox="718 901 1780 1300"> <thead> <tr> <th>Software</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Speccy</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. HWmonitor</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. MemTest86</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Prime95</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. FurMark</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Hirens Bootcd</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Ultimate Boot CD</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. HwInfo</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. De los programas anteriores elige uno y pruébalo en tu equipo de cómputo.</p>	Software	Descripción	1. Speccy		2. HWmonitor		3. MemTest86		4. Prime95		5. FurMark		6. Hirens Bootcd		7. Ultimate Boot CD		8. HwInfo		8 pts
Software	Descripción																					
1. Speccy																						
2. HWmonitor																						
3. MemTest86																						
4. Prime95																						
5. FurMark																						
6. Hirens Bootcd																						
7. Ultimate Boot CD																						
8. HwInfo																						

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>3. Toma una captura de pantalla para evidenciar su uso y pégala en el mismo documento de la tabla anterior.</p> <p>4. Comenta tu experiencia con el software, e indica por qué lo elegiste.</p> <p>Sube tu archivo a la plataforma en formato PDF.</p>	
	Actividad 2	08/05/2025	<p><b>Subir archivo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga cinco fallas más frecuentes de Hardware y cinco fallas de Software que puede presentar una PC.</li> <li>2. Con los datos obtenidos elabora un cuadro indicando las fallas, posible origen y posibles soluciones.</li> <li>3. Coloca tus fuentes en formato APA.</li> </ol> <p>Sube tu archivo a la plataforma en formato PDF.</p>	5 pts
	Actividad 3 (Colaborativa)	16/05/2025	<p><b>Actividad de FORO</b></p> <p>Contesta las siguientes preguntas acerca de los virus y antivirus y coloca tus respuestas en el foro asignado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En el contexto de los antivirus ¿qué es la heurística y las firmas?</li> <li>2. Menciona cuatro antivirus que sean totalmente gratuitos.</li> <li>3. Busca en Internet varios rankings de los mejores antivirus y anota los primeros antivirus.</li> <li>4. Te encuentras laborando en una empresa y el director general pide tu opinión de informático para saber que antivirus les conviene tener. ¿Cuál sería tu respuesta?</li> </ol>	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>5. Describe el procedimiento que tendría que seguirse para eliminar un virus de forma manual, que ha afectado el registro de Windows.</p> <p>Comenta la participación de dos de tus compañeros con relación a la respuesta de la pregunta Núm. 4</p>	
				<p>Ponderación total 70</p>

**BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA**

- Vasconcelos, S. J. (2018). Introducción a la computación. México: Grupo Editorial Patria. °
- Wolf, G., Ruiz, E., Bergero, F. y Meza, E. (2015). Fundamentos de sistemas operativos. México: UNAM)
- Costas, J. (2014). Mantenimiento de la seguridad en sistemas informáticos. España: Starbook

**EXÁMENES**

- **Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- **Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1 y 2	15	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2005

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

2do.	3 y 4	15	<b>Del 26 al 31 de mayo de 2025</b>
------	-------	----	-------------------------------------

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

### PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

**\*La presente escala no aplica para efectos de examen global, en dicho examen no se consideran las décimas.**

### FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.

4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

#### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Arturo Ávila Marthel	aavila@docencia.fca.unam.mx

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**  
**Paulo Freire**