MODALIDAD A DISTANCIA: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	Contaduría	**Semestre:** 2do.
Nombre:	Macroeconomía	
Clave:	2230	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025 con examen global
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	De acuerdo con el plan de trabajo
Aplicación de exámenes:	**Primer parcial**: del 24 al 30 de abril de 2025 **Segundo parcial**: del 26 al 31 de mayo 2025
Examen Global **PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO**	**Registro:** del 19 al 24 de mayo 2025 **Aplicación:** del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 **Requisito:** consultar plan de trabajo
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado hará uso de los conceptos fundamentales de la óptica macroeconómica, como herramienta para la mejor toma de decisiones ante la realidad de la situación mexicana.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará la importancia y la necesidad de la Economía para su formación como profesional.

2. Identificará algunas de las principales doctrinas del pensamiento económico, para dotarle de elementos analíticos de la realidad económica actual, con fundamento teórico e histórico.

3. Describirá cómo se lleva a cabo la contabilidad nacional de la producción nacional.

4. Conocerá las variables que hacen posible el crecimiento económico, el desarrollo y su relación con el estancamiento y atraso de algunos países.

5. Comprenderá la relación existente entre la información y el conocimiento como palanca de la riqueza en las economías contemporáneas.

6. Señalará la relación entre ingreso, consumo, ahorro e inversión a escala macroeconómica.

7. Identificará las diferentes causas y medidas para enfrentar el fenómeno inflacionario.

8. Conocerá las herramientas del mercado de trabajo, el problema del desempleo y los salarios en el sistema económico.

9. Comprenderá las funciones de la política fiscal en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivamente implementadas.

10. Comprenderá las funciones de la política monetaria en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivamente implementadas.

11. Comprenderá las funciones de la política cambiaria en la macroeconomía, las organizaciones responsables, así como las políticas efectivamente implementadas.

12. Señalará la importancia que tiene el entorno globalizado para el estudio y dirección de las organizaciones contemporánea.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	La economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4
2	Principales doctrinas del pensamiento económico	4
3	Medición de la producción y contabilidad nacional	4
4	Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6
5	La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4
6	Consumo, ahorro e inversión	4
7	Inflación	6
8	Trabajo, desempleo y salarios	4
9	Política fiscal	8
10	Política monetaria	8
11	Política cambiaria	8
12	Economía internacional	4
	Suma total de horas	**64**

BIENVENIDA

El grupo de profesores que impartimos la asignatura de Macroeconomía, les damos la más cordial bienvenida al semestre 2025-2. Esperamos que los temas que integran este curso les permitan tomar las mejores decisiones en las organizaciones donde interactúan y constituyan una herramienta de análisis ante las condiciones y características del entorno nacional e internacional. Esperamos también que además contribuyan a su formación integral como futuros egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Les invitamos a asumir el compromiso que implica cursar esta asignatura en un sistema de educación a distancia, donde el aprendizaje depende fundamentalmente de la iniciativa, perseverancia y disciplina del estudiante, de tal forma que sus esfuerzos sean compensados y lleguen a buen término.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La macroeconomía analiza los grandes agregados de la ciencia económica como los indicadores y otros aspectos relacionados, que influyen en la estructura económica de un país, de una región y del contexto internacional. Entre los más importantes están: el valor total de bienes y servicios producidos, la variación del crecimiento económico, el total de ingresos, la tasa de empleo y desempleo, el tipo de cambio, la tasa de interés, los niveles de inflación y la balanza de pagos. Los aspectos relacionados son la política fiscal, monetaria y cambiaria, la economía del conocimiento y la tecnología, así como la aplicación de algunos modelos de desarrollo que son determinantes para propiciar el crecimiento económico y la generación de empleo.

La importancia de esta asignatura radica en que los estudiantes puedan desarrollar habilidades que les permitan comprender estos grandes agregados y cómo influyen en la estructura económica de México y del entorno internacional.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

La plataforma educativa tiene un apunte electrónico. La información proporcionada en los apuntes te introducirá en el aprendizaje de los temas del programa y podrás autoevaluar tu conocimiento. Se sugiere que se complemente el aprendizaje del contenido temático del apunte con la consulta de otras referencias académicas actuales en revistas especializadas sobre el tema, artículos de investigación y notas periodísticas que pueden consultar en la biblioteca digital de la UNAM. www.bidi.unam.mx

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal manera que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico; derivado del aprendizaje y de la comprensión de los contenidos temáticos.

Cada actividad deberá realizarse en un archivo de texto, hoja de cálculo o presentación gráfica, según se indique y tener una portada de identificación, con el nombre completo del alumno, referencia de la actividad a enviar, nombre del asesor y fecha de envío.

El nombre del archivo deberá ser: Apellidopaterno_Unidad_Número de actividad. Ejemplo: Gómez_Unidad 1_Actividad 1.

Antes de subir las actividades a la plataforma, verifica que hayas cumplido con todas las indicaciones y que el archivo corresponda con la actividad que se encuentra en la plataforma, de tal manera que se suban en el lugar correcto y estén en formato PDF cuando así se indique.

Las actividades deben complementarse con otras referencias académicas además del apunte electrónico, citando o parafraseando a los autores, conforme a las reglas establecidas en nuestra institución para evitar el plagio. Las referencias consultadas deberán citarse en formato APA.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades que usen la inteligencia artificial para obtener temas que ya estén desarrollados serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta máximo 7 días naturales, posteriores a la fecha establecida de envío de la actividad programada en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

Consideraciones y requisitos para los exámenes:

En esta asignatura se aplicarán dos exámenes parciales. Estos exámenes se presentarán en la fecha establecida, se pide consultar a la Coordinación de Educación a Distancia para confirmar. Para la presentación del primer examen parcial, es requisito realizar previamente las unidades 1,2,3,4, 5 y 6 y para el segundo examen parcial, realizar previamente las unidades 7,8,9,10,11 y 12. Estas unidades serán calificadas y retroalimentadas antes de la aplicación de los exámenes, por ese motivo, su envío deberá ser por lo menos siete días antes de la fecha de cada examen parcial.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción.

Es importante recordar que la presentación del examen global implica la renuncia a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

A continuación, se programan las actividades que deberán realizarse para la asignatura de Macroeconomía, semestre 2025-2.

Es importante que estas actividades se suban a la plataforma de educación a distancia en la fecha establecida para su envío y en la unidad y actividad que les corresponde, no hacerlo, será responsabilidad del alumno, ya que, para calcular la calificación final, únicamente se promedian las actividades que están contempladas en la programación y en enviadas en la plataforma.

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 2	19 de febrero	**Unidad 1. Actividad 2. *Adjuntar archivo*.** Investiga con qué otras ciencias se relaciona la economía. Con la información obtenida, elabora un mapa mental y proporciona dos ejemplos donde se aplique esta relación. Cita las fuentes de consulta.	6%
Unidad 2	Complementaria 1	26 de febrero	**Unidad 2. Actividad Complementaria 1.** Realiza una tabla donde integres las principales aportaciones al pensamiento económico, de cada uno de los siguientes economistas contemporáneos. Cita las referencias de consulta. Paul Krugman, Samir Amín, Thomas Piketty, Joseph Stiglitz, Jaime Ros Bosch, Miguel Ángel Rivera y Andrés Solimano.	5%
Unidad 3	Cuestionario de reforzamiento	5 de marzo	**Unidad 3. Cuestionario de reforzamiento.** **Responde las siguientes preguntas.** 1. ¿Qué es el PIB? 2. ¿Qué son los números índices? 3. ¿Cuál es la diferencia entre el índice de Paasche y el índice Laspeyres?	6%

			4. ¿Cómo se calcula el PIB del lado del gasto? 5. ¿Qué variables intervienen en el cálculo del PIB del lado del ingreso? 6. ¿Cuál es la diferencia entre PIB nominal y PIB real? 7. ¿Cómo se obtiene el producto nacional neto? 8. ¿Qué es la balanza de pagos? 9. ¿Qué explica el primer cuadrante de la matriz de insumo producto? Cita las referencias de consulta.	
Unidad 4	Complementaria 1	12 de marzo	**Unidad 4. Actividad Complementaria 1.** A partir de la lectura de los siguientes artículos: Millán Henio. Las causas de la crisis financiera en México. Economía, Sociedad y Territorio, vol. II, núm. 5, enero-junio 1999, p. 25-66 Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/111/11100502.pdf De la Luz Gloria, Sánchez Alfredo y Zurita Jesús. La crisis financiera internacional de 2008 y algunos de sus efectos económicos sobre México. En Contaduría y Administración núm.60, julio-diciembre 2015, p.128-146. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-10422015000600128 Realiza un resumen de los principales acontecimientos que caracterizaron la crisis de diciembre de 1994 en México y los de la crisis internacional de 2008.	6%
Unidad 5	Complementaria 1	19 de marzo	**Unidad 5. Actividad Complementaria 1.** Analiza el video de la conferencia: Revoluciones Tecnológicas y oportunidades de desarrollo para América Latina, por Carlota Pérez realizada en Perú, 2023.	6%

			Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=NYXXBY9Nr-8 Investiga dos definiciones del término revolución tecnológica y elabora un cuadro sinóptico sobre las ideas que consideres más importantes de Carlota Pérez en esta conferencia.	
Unidad 6	Actividad 3	26 de marzo	**Unidad 6. Actividad 3. *Adjuntar archivo.*** De la lectura: *Consideraciones metodológicas y el contexto histórico del ahorro y los adultos mayores en México*, realiza un cuadro conceptual acerca del comportamiento del ahorro en adultos mayores y su relación con la teoría del ciclo vital de Franco Modigliani. Vázquez, D. y Barbosa, E. (2013). Consideraciones metodológicas y el contexto histórico del ahorro y los adultos mayores en México. Noesis, 215-251. Obtenido de http://www.redalyc.org/html/859/85927874009/index.html Consultado: 5 de octubre de 2017	6%
Unidad 7	Complementaria 1	28 de abril	Investiga que son los números índices y cómo se calculan los índices de Paasche, Laspeyres y Fisher, resaltando la importancia de éstos en el cálculo de la inflación. Realiza tu actividad, guárdala en tu PC y una vez concluida, presiona el botón "Examinar". Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona "Subir este archivo" para guardarlo en la plataforma en la sección Actividad Complementaria 1	6%
Unidad 8	Complementaria 1	2 de mayo	Responde las siguientes preguntas 1. ¿Qué es el trabajo? 2. ¿Cuál es la diferencia del trabajo abstracto y concreto? 3. ¿Cuál es la relación entre el desempleo y la inflación?	6%

			4. ¿Qué es el salario? 5. ¿Cuál es la diferencia entre el salario real y nominal? 6. ¿Qué es el salario mínimo? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu PC y una vez concluida, presiona el botón "Examinar". Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona "Subir este archivo" para guardarlo como actividad complementaria 1 en la plataforma.	
Unidad 9	Actividad 3	9 de mayo	**Adjuntar archivo.** Lee los siguientes textos. Vino viejo y odres nuevos. La historia fiscal en México Jáuregui, L. (2003). Vino viejo y odres nuevos. La historia fiscal en México. Historia Mexicana, 725-771. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60052304> ISSN 0185-0172 Consultado: 6 de octubre de 2017 La recaudación tributaria en México. Tax collection in Mexico Lara, R. (2009). La recaudación tributaria en México. IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A. C. 113-143. http://www.redalyc.org/pdf/2932/293222963006.pdf Consultado: 6 de octubre de 2017 Elabora un cuadro sinóptico con lo más relevante de las lecturas. Además, investiga cómo se encuentra la realidad fiscal en la actualidad y en qué se diferencia de lo plasmado en los artículos	6%

Unidad 10	Actividad 1	14 de mayo	**Adjuntar archivo.** De acuerdo a lo revisado en la unidad, contesta la siguiente pregunta en no más de una cuartilla. ¿Qué deben considerar los países cuando se fija la política fiscal y monetaria?	5%
Unidad 11	Actividad 2	19 de mayo	**Adjuntar archivo**. A partir de la consulta de la página oficial del INEGI (https://www.inegi.org.mx) y del Banco de México (https://www.banxico.org.mx/), elabora para México, años 2000-2022, un cuadro estadístico y un gráfico del comportamiento de la balanza comercial y el tipo de cambio MXN-USD. Interpreta el comportamiento de las variables analizadas; resalta la relación y evolución que se observa en el tiempo.	6%
Unidad 12	Complementaria 1	23 de mayo	**Adjuntar un archivo.** Elabora una lista de los 20 países más competitivos en el mundo (del más al menos competitivo), para 2019, 2020, 2021 y 2022. Indica cuál es la medición internacional o índice que se está considerando para la clasificación que presentas. Procura que sea la misma en todos los años. Si México no aparece en ninguno de los lugares dentro de la lista de 20 países que obtuviste, investiga qué lugar ocupó en los años referidos e indícalo.	6%
			Ponderación total	**70**

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Case E. Karl (2014). Principios de Macroeconomía. Pearson Hispanoamérica.

Krugman Paul y Wells Robin (2016). Macroeconomía. Barcelona España, Reverté. 576 pp.

Mankiw N. Gregory. (2012). Principios de macroeconomía. España, Madrid, Ediciones Paraninfo. 888 pp.

Mankiw N. Gregory. (2020) Macroeconomía. Barcelona España. Antony Bosch Editor. (10ª edición) 864 pp.

Núñez Ismael y Guillen Karla (2019) Carlota Pérez: Revoluciones tecnológicas y ventanas de oportunidad para América Latina. México. Instituto de Investigaciones Económicas UNAM. p.1-23 Disponible en:

https://ru.iiec.unam.mx/2175/1/Carlota%20P%C3%A9rez%20x%20INR%20y%20KGM%20pdf.pdf

Startz Richard, Dornbusch Rudiger y Fischer Stanley (2014). Macroeconomía. México, McGraw Hill. 662 pp.

CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8201	1. Principales doctrinas del pensamiento económico	Martes 25 de febrero de 2025 09:00-11:00 hrs	Antonio García Santana
	2. Economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Martes 18 de marzo de 2025 09:00-11:00 hrs	
	3. Inflación	Martes 22 de abril de 2025 09:00-11:00 hrs	
	4. Economía internacional	Martes 13 de mayo de 2025 09:00-11:00 hrs	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8202	1.- Introducción / Explicación de Plan de trabajo, dudas generales.	Jueves 20 de febrero de 2025 09:00-11:00 hrs	María Belén Chaparro Aguilar
	2.- Dudas generales sobre Unidades 1 a 4.	Jueves 20 de marzo de 2025 09:00-11:00 hrs	
	3.- Dudas generales sobre Unidades 5 a 8.	jueves 24 de abril de 2025 09:00-11:00 hrs	
	4.- Dudas generales sobre Unidades 9 a 12.	Martes 20 de mayo de 2025 09:00-11:00 hrs	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8221	1. Revisión general y dudas de algunos de los principales temas de las Unidades 1, 2 y 3	Lunes 10 de febrero de 2025 18:00-20:00 hrs.	José Luis Canela Pérez Galicia
	2. Revisión general y dudas de algunos de los principales temas de las Unidades 4, 5 y 6	Miércoles 9 de abril de 2025 18:00-20:00 hrs	
	3. Revisión general y dudas de algunos de los principales temas de las Unidades 7, 8 y 9	Miércoles 7 de mayo de 2025 18:00-20:00 hrs.	
	4. Revisión general y dudas de algunos de los principales temas de las Unidades 10, 11 y 12	Miércoles 21 de mayo de 2025 18:00-20:00 hrs.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8222	1. Presentación y contenido general de la asignatura	17 de febrero de 2025 17 a 19 horas	Figueroa Olvera María Yira
	2. Preguntas y comentarios sobre las unidades 1, 2, 3 y 4	24 de marzo de 2025 17 a 19 horas	
	3. Preguntas y comentarios sobre las unidades 5,6,7 y 8	28 de abril de 2025 17 a 19 horas	
	4. Preguntas y comentarios sobre las unidades 9,10,11 y 12	26 de mayo de 2025 17 a 19 horas	

EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.
Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3,4,5 y 6	15 por ciento	24 al 30 de abril de 2025
2do.	7,8,9,10,11 y 12	15 por ciento	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único:**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	35%
Actividades complementarias	35%
Primer examen parcial	15%
Segundo examen parcial	15 %
Total	**100 %**

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	**5**
6.00 a 6.49	**6**
6.50 a 7.49	**7**
7.50a 8.49	**8**
8.50 a 9.49	**9**
9.50 a 10.00	**10**

FUNCIONES DEL ASESOR

Para apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Antonio García Santana	8201	agagarcia072@gmail.com
María Belén Chaparro Aguilar	8202	mchaparr@docencia.fca.unam.mx
José Luis Canela Pérez Galicia	8221	joseluiscanela.unam@gmail.com
María Yira Figueroa Olvera	8222	veramyra2018@gmail.com

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA