MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	Administración	**Semestre:** 2do
Nombre:	Macroeconomía	
Clave:	2230	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025 con examen global
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	De acuerdo con el plan de trabajo
Aplicación de exámenes:	**Primer parcial**: del 24 al 30 de abril de 2025 **Segundo parcial**: del 26 al 31 de mayo 2025
Examen Global **PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO**	**Registro:** del 19 al 24 de mayo 2025 **Aplicación:** del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 **Requisito:** consultar plan de trabajo
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado aplicará de los conceptos fundamentales de la óptica macroeconómica como herramienta para la mejor toma de decisiones ante la realidad de la situación mexicana.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificar la importancia y la necesidad de la Economía para su formación como profesional.
2. Identificará algunas de las principales doctrinas del pensamiento económico, para dotarle de elementos analíticos de la realidad económica actual, con fundamento teórico e histórico
3. Describirá cómo se lleva a cabo la contabilidad nacional de la producción nacional.
4. Conocerá las variables que hacen posible el crecimiento económico, el desarrollo y su relación con el estancamiento y atraso de algunos países.
5. Comprenderá la relación existente entre la información y el conocimiento como palanca de la riqueza en las economías contemporáneas
6. Señalará la relación entre ingreso, consumo, ahorro e inversión a escala macroeconómica.
7. Identificará las diferentes causas y medidas para enfrentar el fenómeno inflacionario.
8. Conocerá las herramientas del mercado de trabajo, el problema del desempleo y los salarios en el sistema económico.
9. Comprenderá las funciones de la política fiscal en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivamente implementadas.
10. Comprenderá las funciones de la política monetaria en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivamente implementadas.
11. Comprenderá las funciones de la política cambiaria en la macroeconomía, las organizaciones responsables, así como las políticas efectivamente implementadas.
12. Señalará la importancia que tiene el entorno globalizado para el estudio y dirección de las organizaciones contemporánea.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4
2	Principales doctrinas del pensamiento económico	4
3	Medición de la producción y contabilidad nacional	4
4	Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6
5	La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4
6	Consumo, ahorro e inversión	4
7	Inflación	6
8	Trabajo, desempleo y salarios	4
9	Política fiscal	8
10	Política monetaria	8
11	Política cambiaria	8
12	Economía internacional	4
	Suma total de horas	**64**

BIENVENIDA

Sean todos bienvenidos a la materia de Macroeconomía, la cual consta de 12 unidades, al final de cada unidad en los apuntes digitales hay un resumen de todo su contenido, después, una serie de ejercicios de autoevaluación y una nutrida relación de referencias bibliográficas.

Al inicio del apunte encontrarán el objetivo general de la materia, el temario y una introducción general donde verán muchos de los conceptos y variables macroeconómicas que se van a estudiar a lo largo del curso, así como, algunos de los pensadores que aportaron en el desarrollo de los modelos económicos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. Importancia de la asignatura
   El estudio de esta asignatura ayudará a comprender los comportamientos globales de la economía de un país centrándose en el desempeño económico, los cambios en la producción, la inflación, la demanda, las tasas de interés, los tipos de cambio, la balanza de pagos y el Producto Interno Bruto. Su estudio permite conocer las causas de la prosperidad de algunas economías y entender los factores que limitan el crecimiento y favorecen el estancamiento de otras.

   Permite también adentrarse en el conocimiento de los orígenes de la pobreza y de la desigualdad social que solo se pueden enfrentar por medio de la adopción de sólidas políticas públicas que propicien una adecuada distribución de la riqueza del país.

2. Aplicación del contenido en su actividad académica y laboral
   Al comprender el alumno los conceptos fundamentales de la teoría macroeconómica los utilizará para analizar su entorno económico, social, político y empresarial, lo que le permitirá aplicar las herramientas de esta disciplina para la mejor toma de decisiones

3. Vinculación con otras áreas o asignaturas
   La macroeconomía se relaciona con otras materias de diversas maneras, como con la microeconomía, la gestión empresarial, las finanzas, la consultoría y el análisis económico, al determinar el contexto macroeconómico permite saber en qué condiciones compite una empresa con otras del mundo, como se desarrollan los negocios en un sector de la economía del país comparada con otros sectores nacionales e internacionales.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. Forma y elementos que se deben incluir para la entrega de actividades:

   •Una portada con el nombre empezando por apellidos

   • Fecha de entrega de la actividad

   • Título del trabajo en la parte superior derecha

   • Una breve introducción

   • Desarrollo de la actividad

   • Conclusiones del tema

   •Citar las fuentes de consulta

2. Requisitos para la presentación de exámenes
   Parciales:

Para presentar cada uno de los exámenes parciales, te recomendamos ampliamente tener realizadas y entregadas todas las actividades que corresponden a las unidades que en cada periodo van a ser objeto de evaluación, ya que eso te ayudará a fortalecer los conocimientos necesarios para aplicación de tu examen.

Global:

El examen global se realiza sin requisito

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdfhttps://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf
https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan (a menos que la actividad solicite el uso de la IA)

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

<table>
<tr><th>Unidad</th><th>N° Actividad</th><th>Fecha de entrega</th><th>Descripción</th><th>Valor</th></tr>
<tr><td>Unidad 1</td><td>Actividad 3</td><td>20 de febrero</td><td>Independientemente de lo estudiado en la unidad, investiga otros elementos que integran y diferencian la teoría microeconómica de la teoría macroeconómica. Con base en lo anterior, busca dos noticias que tengan relación con los elementos que investigaste. Cita tus fuentes de consulta.</td><td>4 pts</td></tr>
<tr><td>Unidad 2</td><td>Complementaria 1</td><td>27 de febrero</td><td>Realiza un mapa conceptual en donde expliques las principales doctrinas del pensamiento económico con base a lo visto en la unidad en su apunte electrónico. Para la calificación no sólo se considerará el contenido, sino la presentación, la claridad del mapa conceptual, es decir, la síntesis en la información empleada y que su presentación permita la comprensión del tema a simple vista. Máximo dos cuartillas, evitar tamaño de letra muy pequeño.
NOTA: Para mayor información sobre cómo elaborar un mapa conceptual, pueden consultar el siguiente link:
http://www.fcaenlinea.unam.mx/2006/1134/doc/mapas_conceptuales.pdf</td><td>5 pts</td></tr>
<tr><td>Unidad 3</td><td>Actividad 3</td><td>6 de marzo</td><td>Investiga qué es el índice de Fisher y, posteriormente, calcula este índice, además los de Paasche y Laspeyres, con los siguientes datos.

<table><tr><th>Producto</th><th>2014 Q (kg)</th><th>2014 P ($)</th><th>2015 Q (kg)</th><th>2015 P ($)</th><th>2016 Q (kg)</th><th>2016 P ($)</th></tr><tr><td>Manzanas</td><td>10</td><td>20</td><td>7</td><td>25</td><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>Naranjas</td><td>2</td><td>12</td><td>5</td><td>15</td><td>3</td><td>18</td></tr><tr><td>Peras</td><td>3</td><td>30</td><td>3</td><td>30</td><td>3</td><td>30</td></tr><tr><td>Uvas</td><td>0.25</td><td>35</td><td>1</td><td>40</td><td>0.5</td><td>60</td></tr></table>
Considera el 2014 como año base y a partir de este calcula los índices para los siguientes dos años (2015 y 2016).Entregar los resultados obtenidos indicando el procedimiento, las operaciones seguidas con base a las fórmulas para el cálculo de cada índice.</td><td>7 pts</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>Unidad 4</td>
<td>Complementaria 1</td>
<td>13 de marzo</td>
<td>En la siguiente tabla encontraras los datos del PIB de México desde 1993 a precios constantes o PIB real a precios de 2013.

<table>
<tr><th colspan="2">PIB México</th></tr>
<tr><th>Años</th><th>Millones de Pesos (Precios del 2013)</th></tr>
<tr><td>1993</td><td>10,172,271.15</td></tr>
<tr><td>1994</td><td>10,674,047.98</td></tr>
<tr><td>1995</td><td>10,002,747.51</td></tr>
<tr><td>1996</td><td>10,652,074.71</td></tr>
<tr><td>1997</td><td>11,408,689.37</td></tr>
<tr><td>1998</td><td>12,000,754.32</td></tr>
<tr><td>1999</td><td>12,329,678.16</td></tr>
<tr><td>2000</td><td>12,905,282.37</td></tr>
<tr><td>2001</td><td>12,885,346.28</td></tr>
<tr><td>2002</td><td>12,879,399.14</td></tr>
<tr><td>2003</td><td>13,068,284.44</td></tr>
<tr><td>2004</td><td>13,546,056.80</td></tr>
<tr><td>2005</td><td>13,890,718.65</td></tr>
<tr><td>2006</td><td>14,514,944.32</td></tr>
<tr><td>2007</td><td>14,845,895.72</td></tr>
<tr><td>2008</td><td>14,977,451.35</td></tr>
<tr><td>2009</td><td>14,222,425.66</td></tr>
<tr><td>2010</td><td>14,951,669.05</td></tr>
<tr><td>2011</td><td>15,500,478.77</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>16,026,769.30</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>16,285,856.64</td></tr>
<tr><td>2014</td><td>16,743,645.10</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>17,297,292.79</td></tr>
<tr><td>2016</td><td>17,754,542.78</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>18,178,056.13</td></tr>
<tr><td>2018</td><td>18,564,333.91</td></tr>
<tr><td>2019 (3t)</td><td>18,554,192.23</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fuente: SCN. Inegi.</td></tr>
</table>
En una hoja de cálculo de Excel estima la tasa de crecimiento para cada año y elabora una gráfica de línea.
Con lo aprendido en esta unidad identifica los años en los que se dio una recesión y cada cuántos años se presenta este fenómeno.
Posteriormente investiga en internet (pueden ser periódicos conocidos) cuál ha sido la tasa de crecimiento del PIB en los 3 primeros trimestres de 2019 e identifica si esa tasa de crecimiento corresponde a una fase del ciclo económico.
Contrasta tu interpretación con lo que dicen los periódicos.</td>
<td>7 pts</td>
</tr>
</table>

Unidad 5	Complementaria 1	20 de marzo	Investiga el concepto de economía del conocimiento y da un ejemplo para la iniciativa privada y otro para la iniciativa pública. De preferencia toma de ejemplo la entidad donde laboras o estudias. No olvides indicar tus fuentes Realiza tu actividad, guárdala en tu PC y una vez concluida, presiona el botón "Examinar". Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona "Subir este archivo" para guardarlo como Actividad Complementaria 1 en la plataforma.	6 pts
Unidad 6	Complementaria 1	27 de marzo	Comenta en Foro de esta asignatura tu opinión del por qué los adultos mayores realizan ahorros o invierten en bienes duraderos y a su vez qué sucede con los jóvenes actuales que ya están activos laboralmente, consideras que también siguen ejemplo de los primeros. Sube tus respuestas como un tema de discusión y a su vez realiza un comentario a lo que un compañero presente en este mismo Foro. Se evalúa esta actividad otorgando un punto por tu aportación y otro por la retroalimentación que realices a lo que suba algún compañero. La calificación y retroalimentación la localizarás en la sección de actividad complementaria 1	4 pts
Unidad 7	Actividad 3	3 de abril	Calcula las tasas de inflación para siguientes meses: abril 2017 y 2022, febrero 2018 y 2022, enero 2021 y 2022 a fin de que identifiques cómo ha evolucionado a través del tiempo la inflación y los impactos que tiene en tu poder de compra. **Enero Febrero Marzo Abril** 2017 93.6094.14 94.72 94.83 2018 98.79 99.17 99.42 99.15 2019 103.18 103.07 103.51 103.23 2020 106.44 106.88 105.75 106.16 2021 110.21 110.90 111.82 112.19 2022 118.00 118.98 119.00 120.00 Presenta tu trabajo en máximo una cuartilla.	5 pts
Unidad 8	Complementaria 1	10 de abril	Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es el trabajo? 2. ¿Cuál es la diferencia del trabajo abstracto y concreto? 3. ¿Cuál es la relación entre el desempleo y la inflación? 4. ¿Qué es el salario?	4 pts

			5. ¿Cuál es la diferencia entre el salario real y nominal? 6. ¿Qué es el salario mínimo? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu PC y una vez concluida, presiona el botón "Examinar". Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona "Subir este archivo" para guardarlo como actividad complementaria 1 en la plataforma.	
Unidad 9	Actividad 1	24 de abril	Lee los siguientes textos. "Vino viejo y odres nuevos. La historia fiscal en México" Jáuregui, Luis; (2003). Historia Mexicana, enero - marzo, 725-771. Disponible en:<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60052304> ISSN 0185-0172 "La recaudación tributaria en México. Taxcollection in Mexico" Lara Dorantes, Rafael; (2009). IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C., Sin mes, 113-143. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/2932/293222963006.pdf Elabora un cuadro sinóptico con lo más relevante de las lecturas. Además, investiga cómo se encuentra la realidad fiscal en la actualidad y en qué se diferencia de lo plasmado en los artículos	5pts
Unidad 9	Complementaria 1	24 de abril	Realiza una investigación especificando que son los Impuestos, cuales se aplican en México y de cada uno expresa cuáles son sus elementos. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu PC y una vez concluida, presiona el botón "Examinar". Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona "Subir este archivo" para guardarlo como actividad complementaria 1 en la plataforma	4pts
Unidad 10	Actividad 1	6 de mayo	Investiga el comportamiento de las tasas de interés interbancario del sexenio pasado y del actual. Realiza un comparativo y determina si fue favorable para las empresas que pidieron un financiamiento. Cita tus fuentes de consulta	4pts
Unidad 11	Actividad 1	13 de mayo	Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo, y de los años en los que se presentan datos significativos realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma. Al final, reflexiona sobre la importancia de las variaciones del tipo de cambio.	5pts
Unidad 12	Actividad 1	20 de mayo	Con base en lo aprendido en la unidad, responde: a) ¿Qué es la competitividad global? b) ¿Cuáles son los enfoques que se emplean para realizar los reportes de competitividad global? c) ¿Cuáles son los sectores más beneficiados por la globalización? d) ¿Cuáles son los sectores más afectados por la globalización?	5pts

			Además, investiga cómo se encuentra distribuida la economía mundial por sectores tecnológicos, económicos, financieros y de negocios. Y menciona cómo se relacionan estos sectores con tus respuestas a las cuatro preguntas anteriores.	
Unidad 12	Complementaria1	20 de mayo	Realiza una investigación analizando el T- EMEC mencionando que países lo integran, su fecha de inicio, sus características y los principales beneficios que tiene México con su adherencia al mismo, finaliza con una opinión o conclusión al respecto, sobretodo en base a lo que quiere establecer Donald Trump. Realiza tu actividad en un procesador 3de textos, guárdala en tu PC y una vez concluida, presiona el botón "Examinar". Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona "Subir este archivo" para guardarlo como actividad complementaria 1 en la plataforma.	5pts
			Ponderación total	**70 pts**

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Libro 1

  SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus. Macroeconomía. México, McGraw-Hill, 2021.

- Libro2

  PARKIN, Michael (y Esquivel, Gerardo). Macroeconomía (versión para Latinoamérica). Méx

CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8251	1.- Introducción / Explicación de Plan de trabajo, dudas generales.	19 de febrero de 9 a 11 hrs.	Yetzi Jimena Romero Herrera
	2.- Dudas generales sobre Unidades 1 a 4.	24 de febrero de 9 a 11 hrs.	
	3.- Dudas generales sobre Unidades 5 a 8.	24 de marzo de 9 a 11 hrs	
	4.- Dudas generales sobre Unidades 9 a 12.	19 de mayo de 9 a 11 hrs	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8252	1.- Introducción / Explicación de Plan de trabajo, dudas generales.	19 de febrero 2025 de 11 a 13 hrs	Armando Morales Noguez
	2.- Dudas generales sobre Unidades 1 a 4.	14 de marzo de 11 a 13 hrs	
	3.- Dudas generales sobre Unidades 5 a 8.	11 de Abril de 11 a 13 hrs	
	4.- Dudas generales sobre Unidades 9 a 12.	23 de mayo de 11 a 13 hrs	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8271	1.- Introducción / Explicación de Plan de trabajo, dudas generales.	20 de febrero de 20 a 22 hrs	María Belén Chaparro Aguilar
	2.- Dudas generales sobre Unidades 1 a 4.	20 de marzo de 20 a 22 hrs	
	3.- Dudas generales sobre Unidades 5 a 8.	24 de abril de 20 a 22 hrs	
	4.- Dudas generales sobre Unidades 9 a 12.	20 de mayo de 20 a 22 hrs	

EXÁMENES

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES	VALOR	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3,4,5,6	15%	24 al 30 de abril de 2025
2do.	7,8,9,10,11,12	15%	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	35 %
Actividades complementarias	35 %
Primer examen parcial	15 %
Segundo examen parcial	15 %
Total	**100 %**

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	**5**
6.00 a 6.49	**6**
6.50 a 7.49	**7**
7.50a 8.49	**8**
8.50 a 9.49	**9**
9.50 a 10.00	**10**

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Yetzi Jimena Romero Herrera	8251	rohy17@hotmail.com
Armando Morales Noguez	8252	armono64@gmail.com
María Belén Chaparro Aguilar	8271	mchaparr@docencia.fca.unam.mx

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA