# MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::

## DATOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Licenciaturas en que se imparte:** | | **Lic. Contaduría 2º. Semestre** | |
| **Nombre:** | MACROECONOMIA | | |
| **Clave(s):** | 2230 | | |
| **Tipo:** | Obligatoria | | |
| **Plan de Estudios:** | **2024** | | |

## FECHAS DEL SEMESTRE

| | |
|---|---|
| **Inicio semestre:** | 4 de febrero de 2025 |
| **Fin del semestre:** | 13 de junio 2025 |
| **Plataforma educativa:** | 19 de febrero de 2025<br>Primer día para entrega de actividades en plataforma |
| **Cierre de plataformas:** | 25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs.<br>Último día para entrega de actividades en plataforma |
| **Periodo examen global:** | 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 |
| **Consulta de calificaciones en historia académica:** | A partir del 30 de junio 2025 |

**OBJETIVO GENERAL:**

**CONTENIDO TEMATICO**

| Unidad | Tema | Teóricas |
|---|---|---|
| 1 | **LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL: DEFINICIÓN, MÉTODO Y OBJETIVOS.** | **4** |
| 2 | **PRINCIPALES DOCTRINAS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO** | **4** |
| 3 | **MEDICIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CONTABILIDAD NACIONAL** | **4** |
| 4 | **CRECIMIENTO, DESARROLLO Y CICLOS ECONÓMICOS** | **6** |
| 5 | **LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y EL CAMBIO TECNOLÓGICO** | **4** |
| 6 | **CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN** | **4** |
| 7 | **INFLACIÓN** | **6** |
| 8 | **TRABAJO DESEMPLEO Y SALARIOS** | **4** |
| 9 | **POLÍTICA FISCAL** | **8** |
| 10 | **POLÍTICA MONETARIA** | **8** |
| 11 | **POLÍTICA CAMBIARIA** | **8** |
| 12 | **ECONOMÍA INTERNACIONAL** | **4** |
| | **Total de horas** | **64** |

## BIENVENIDA

Estimado alumno, te damos la más cordial bienvenida a esta asignatura de **MACROECONOMÍA**. Tendremos el gusto de asesorarte para apoyarte en tu proceso de aprendizaje; nuestra labor será guiarte para resolver las actividades de aprendizaje programadas, así como revisar el resultado de éstas. En caso de cualquier duda o comentario, comunícate con tu asesor/a, ya que todo lo que realices tendrá retroalimentación para la mejora continua de tu formación y hábitos de estudio.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Macroeconomía pertenece al mapa curricular de la carrera de Contaduría del 2º Semestre. La modalidad es a distancia y está sustentada en el constructivismo, el aprendizaje significativo, autodirigido y colaborativo para que el alumno aprenda de forma autónoma; la metodología educativa es por medio de asesorías y como herramienta se emplea la plataforma educativa.

Estimados alumnos de la asignatura de MACROECONOMÍA, todo el grupo de maestros de esta asignatura seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje.

Macroeconomía, es una rama de la Economía en la que analizarás y comprenderás las variables más importantes de un País y cómo se relacionan con el crecimiento y desarrollo económico. Todo lo que acontece desde una perspectiva social, política y económica, está estrechamente vinculado con la Macroeconomía. Así como con otras materias como Análisis del Entorno Económico, Microeconomía y Estadística.

No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. En la plataforma tendrás un comentario a cada una de tus dudas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarla.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Como alumno de la modalidad del Sistema de Universidad Abierta eres el responsable de cumplir tus objetivos y de alcanzar tus logros; por lo tanto, debes de organizar tu tiempo con base en el calendario escolar. Además, debes ser disciplinado y constante para dedicarle el tiempo necesario al estudio de los temas de la materia y a la realización de actividades, las cuales fueron planeadas para fomentar la reflexión, la crítica y la formulación de propuestas, y sean entregadas con la calidad requerida y en el tiempo solicitado.

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros de que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realización de investigaciones, etc.

Trabajarás con el material del Sistema Universitario Abierto y bibliografía sugerida en cada unidad; los apuntes de la asignatura serán tu fuente principal de investigación y guía.  No serán válidas referencias a Wikipedia, Rincón del Vago o páginas similares.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

***PARA LA ENTREGA EXTEMPORÁNEA DE ACTIVIDADES TENDRÁS UNA SEMANA MÁS CON UNA CALIFICACIÓN MÁXIMA DE 8.0**

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permiten, en primer lugar, cumplir con el objetivo de aprendizaje. En segundo lugar, desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Por lo tanto:

1. Se trabajará de acuerdo con el Plan de Trabajo.

2. El alumno realizará las actividades indicadas en el Plan de Trabajo, y se pide que sean entregadas en las fechas señaladas.

3. Las características del documento que debe tener cada actividad son:

a) Las actividades, independiente al software a utilizar, **deberás subirlas a la plataforma en formato PDF**, para su revisión expedita.
b) Tipo y tamaño de la fuente: Arial 11,
c) Espacio entre líneas 1.5.
d) Interlineado: 1.5
e) Márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms
f) Citar en formato APA

4. La estructura del documento que debe cumplir en todas las actividades, incluyendo cuestionarios es:

a) Carátula
b) Introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones)

c)Desarrollo
d) Conclusión personal (media cuartilla) que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?
e) Redacción y coherencia

**Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumpla con los puntos solicitados de acuerdo con la lista de cotejo, los cuales se verán reflejados en su evaluación.** A continuación, se muestra la lista de cotejo con los requisitos de deben de contener cada una de las actividades.

| ¿La actividad cumple con los siguientes requisitos? | No | Si |
|---|---|---|
| La actividad cumple con las características del documento | 0 | 0.5 |
| La actividad se entrega con la estructura del documento | 0 | 0.5 |
| La introducción anticipa de que se va a tratar el trabajo | 0 | 1 |
| La información que presenta es completa, coherente, ordenada y clara | 0 | 5 |
| En la conclusión se observa que el alumno comprende los temas | 0 | 3 |
| **Evaluación total de la actividad** | **0** | **10** |

**La evaluación de la actividad entregada en la semana indicada tendrá evaluación sobre 10 (diez); la actividad entregada la semana siguiente tendrán una evaluación sobre 8 (ocho).**

La lista de cotejo para la participación del foro es la siguiente:

| Rubro | Descripción | Valor |
|---|---|---|
| Participación | Responde de forma amplia las preguntas del foro | 2 |
| Argumentación | Comenta con argumentos centrales para enriquecer significativamente la discusión en el foro | 2 |
| Información | La información se relaciona con el tema es claro y conciso | 2 |
| Precisión de la opinión | Coloca citas textuales. Se observa cual es el aporte propio de lo que es citado | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Interacción | Contesta la participación de dos compañeros de forma reflexiva para enriquecer la discusión | 2 |
| | **Total actividad:** | **10** |

**Es muy importante que tengas en cuenta que sólo obtendrán NP los alumnos que no hayan presentado actividades ni exámenes parciales.** De acuerdo con el Reglamento General de Exámenes, artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.
Posteriormente encontraras la descripción de ACTIVIDADES, que deberás realizar a lo largo del semestre por cada unidad.
Si tienes alguna duda en cualquier tema o actividad, no omitas comunicarte de inmediato con tu asesor.

¡Mucho éxito!

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

| Unidad | N° Actividad | Fecha de entrega | Descripción | Valor (enteros) |
|---|---|---|---|---|
| **Unidad 1** LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL: DEFINICIÓN, MÉTODO Y OBJETIVOS | Actividad 1 | 21 de febrero de 2025 | Lee las siguientes noticias (archivo adjunto), y en un archivo Word escribe 2 ideas del texto descritas desde la economía positiva y 2 ideas de economía normativa. Además, indica porqué ambos temas (los de las noticias del archivo), son de interés de la ciencia económica, esto de acuerdo con la definición y objeto de estudio de la misma.<br><br>https://www.vepormas.com/fwpf/storage/Revista/Diciembre2023/tendenciasBx+Dic2023.html#p=7 | 5 pts |
| | Actividad 2 **(colaborativa)** | 22 de febrero de 2025 | **1. ¿Cuál es la importancia del estudio y comprensión de la ciencia económica en el ambiente global?**<br><br>**Te respaldarás leyendo el siguiente artículo:**<br>**https://www.imf.org/es/News/Articles/2023/10/03/mexico-staff-concluding-statement-of-the-2023-article-iv-mission**<br><br>**Recuerda:**<br><br>**A) Deberás responder a la pregunta detonante con base en tu criterio, noticias, información en la web, etc.**<br>**B) Al menos debes retroalimentar con fundamento a dos de tus compañeros, y siempre de forma respetuosa y cordial** | 5 pts |
| **Unidad 2** PRINCIPALES DOCTRINAS DEL PENSAMIENT | Actividad 1 | 27 de febrero de 2025 | Con base a tu estudio acerca de las principales doctrinas del pensamiento económico, incorpora la información solicitada en la siguiente tabla: | 5 pts. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **O ECONÓMICO** | | | https://drive.google.com/drive/folders/1X-i6X8jWMjA5OCtRswu5kCKSQhnYS8BH | |
| **Unidad 3. MEDICIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CONTABILIDAD NACIONAL** | Actividad 1 | 06 de marzo de 2025 | Realiza las siguientes actividades:<br>1. Elaborar una Tabla Histórica del Producto Interno Bruto (PIB) a precios constantes y corrientes (Año base 2018), abarcando un período del 2012 a 2023<br>2. Elabora una Tabla de la Población Económicamente Activa (PEA), abarcando un período del 2012 a 2023<br>3. Realiza una gráfica para el punto 1 y otra gráfica para el punto 2.<br>4. Realiza un cuadro comparativo que incluya los tres métodos de medición del Producto Interno Bruto (PIB)<br>5. Explica ¿Qué es deflactar? y ¿Cuál es su fórmula?<br><br>*Utiliza como referencia para esta actividad la página: www.inegi.gob.mx | 6 pts. |
| **Unidad 4 CRECIMIENTO, DESARROLLO Y CICLOS ECONÓMICOS** | Actividad 1 | 13 de marzo de 2025 | Realiza un ensayo en el que expliques los siguientes puntos:<br><br>1. Explica y detalla las fases de los ciclos económicos.<br>2. Define el significado de los ciclos: Juglar, Kitchin y Kondratieff.<br>3. ¿Cuáles son las principales causas de la situación económica actual de México?<br>4. ¿En qué etapa del ciclo económico se encuentra el país actualmente?<br>5. Explica ¿Qué es un sector cíclico y contracíclico?<br><br>El ensayo debe contener:<br>1. Carátula<br>2. Introducción<br>3. Desarrollo<br>4. Conclusiones<br>5. Referencias consultadas en APA<br>6. Extensión máxima de 5 cuartillas | 5 pts. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidad 5. LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y EL CAMBIO TECNOLÓGICO** | Actividad 1 | 20 de marzo de 2025 | **"La economía del conocimiento, es un tipo de sector de la economía que trata de generar riqueza y valor, utilizando información y transformándola en conocimiento…"**<br><br>En base a la lectura del siguiente artículo:<br>https://www.redalyc.org/pdf/823/82319126004.pdf<br><br>Responderás las siguientes preguntas:<br><br>1. En base al artículo, ¿por qué el autor señala que la base del crecimiento económico en México, se sustenta en la Economía del Conocimiento? Explica y respalda tú postura.<br>2. Explica la diferencia entre el Modelo Neoclásico y la nueva Teoría del crecimiento endógeno.<br>3. Explica ¿qué es la Economía del Conocimiento? Basándote en el artículo científico.<br>4. Explica la relación entre la innovación, el desarrollo tecnológico y la economía del conocimiento.<br>5. Basado en tus respuestas anteriores, ingresa a la página : http://pixton.com en modo recreativo, y con las herramientas del software, elabora un "Cómic", sobre el tema de la presente unidad. | 5 pts. |
| **Unidad 6. CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN** | Actividad 1 | 27 de marzo del 2025 | Resuelve los siguientes puntos:<br><br>1. Define el concepto de consumo, ahorro e inversión desde la perspectiva económica<br>2. ¿Cuáles son los componentes del consumo, ahorro e inversión?<br>3. Realiza una tabla estadística con gráfica del consumo, ahorro e inversión de México en un período de 2012 a 2024.<br>4. Define la diferencia entre Inversión Directa e Inversión Indirecta | 5 pts. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5. A qué se refiere el índice de mercado interno y ¿qué relación tiene con la economía mexicana? Explica<br><br>*Utiliza como referencia para esta actividad la página: www.inegi.gob.mx | |
| **Unidad 7. INFLACIÓN** | Actividad 1 | 04 de abril de 2025 | Da respuesta a las siguientes aseveraciones:<br><br>1.- ¿Cómo se define a la Inflación y porqué juega un papel importante en la Economía?<br><br>2.- Característica más representativa del fenómeno de la Inflación:<br>a) falta de dinero<br>b) aumento del consumo<br>c) aumento generalizado de precios<br>d) desempleo<br><br>3.- Es la capacidad de la moneda para la compra de bienes y servicios para satisfacer necesidades humanas.<br>a) crédito<br>b) poder agregado<br>c) poder adquisitivo<br>d) valor de cambio<br><br>4.- Emisión excesiva de papel moneda, oferta insuficiente de bienes y servicios en el mercado, demasiado afán de lucro de los comerciales son causas _____ de la inflación.<br>a) externas<br>b) agregadas<br>c) internas<br>d) diferidas | 5 pts. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5.- _____ es al conjunto de acciones, medidas e instrumentos que aplica el Estado para frenar o controlar la inflación y puede abarcar diversos ámbitos como el fiscal, financiero, productivo, monetario, salarial.<br>a) política de gasto<br>b) política antiinflacionaria<br>c) política de ingreso<br>d) política fiscal | |
| **Unidad 8. TRABAJO, DESEMPLEO Y SALARIOS** | Actividad 1 | 11 de abril de 2025 | ***EJERCICIO NO. 1***<br><br>1.Define los principales conceptos del tema: Trabajo, Desempleo, Sueldos y Salarios. Realiza una gráfica de la tasa de desempleo en México en período de 2012 a 2023.<br><br>En base a los resultados anteriores, analiza lo siguiente:<br><br>a) La tasa de desempleo se ha incrementado;<br>b) La tasa de desempleo ha disminuido. Explica.<br>c) Define los tipos de desempleo que existen.<br><br>2.¿Qué es el pleno empleo? Explica porque nunca es cero.<br><br>3.¿Como fluctúa la tasa de desempleo a lo largo de un ciclo económico?<br><br>4.¿Qué es el mercado de trabajo?<br><br>5.¿De qué depende la oferta y la demanda de trabajo?<br><br>***EJERCICIO NO. 2***<br><br>Realiza una tabla estadística que abarque el período de 2019 a 2023 de los siguientes indicadores:<br><br>-Desempleo en México | 6 pts. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -Sueldos y Salarios en México.<br><br>Con los datos obtenidos de la tabla, realiza una gráfica que incorpore estos indicadores y elabora un análisis sobre dichos datos.<br><br>*Utiliza como fuente de consulta la página del INEGI: www.inegi.gob.mx<br><br>**AMBOS EJERCICIOS DEBEN SER ENTREGADOS EN UN MISMO ARCHIVO | |
| **Unidad 9. POLÍTICA FISCAL** | Actividad 1 | 02 de mayo de 2025 | Resuelve las siguientes preguntas:<br><br>1. Explica detalladamente ¿qué es la Política Fiscal?<br>2. Acorde con el Modelo Keynesiano, a ¿qué se le denomina estabilizador automático? Explique.<br>3. En ¿qué consiste la política fiscal expansiva? Agregue gráficas en su explicación<br>4. En ¿qué consiste la política fiscal restrictiva? Agregue gráficas en su explicación<br>5. ¿Qué objetivos busca la política fiscal y qué instrumentos aplica?<br>6. Explica utilizando cifras económicas de México, el déficit público y ¿cómo se financia en la política fiscal?<br>7. ¿Cómo influye la demanda agregada dentro de la política fiscal? Explique ampliamente<br>8. ¿Qué papel juega dentro de la política fiscal la cuenta corriente?<br>9. Analice basándose en el último trimestre del 2023, el entorno económico en México y explique ¿cómo manejaría la política fiscal frente a altos niveles inflacionarios en la Economía? **Mencione sobre el pacto antiinflación que propuso el Gobierno Federal**<br>10.Explica las características que se buscan en el corto y largo plazo dentro de la política fiscal. | 6 pts. |
| **Unidad 10. POLÍTICA MONETARIA** | Actividad 1 | 12 de mayo de 2025 | Responda las siguientes preguntas:<br><br>1. Explique en ¿qué consiste la Política Monetaria?<br>2. Cuando el Banco de México compra o vende divisas en el mercado abierto, ¿cómo reacciona la política monetaria? | 6 pts. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3. ¿Qué papel juegan los agregados monetarios dentro de la política monetaria?<br>4. Explique detalladamente en ¿qué consiste la política expansiva y la política restrictiva desde el punto de vista de la política monetaria?<br>5. Explique ¿qué tipo de política monetaria (expansiva o restrictiva), está manejando México? Respalde su respuesta utilizando cifras económicas.<br>6. Explique ¿cuáles son los objetivos de la política monetaria?<br>7. Explique en ¿qué consiste el efecto multiplicador monetario?<br>8. ¿Qué relación maneja el Banco Central con la política monetaria?<br>9. Explique ¿qué papel juega la tasa de interés dentro de la política monetaria?<br>10.Explique a ¿qué se refiere la Ecuación de Fisher y cómo se aplicaría en México?<br>11. Explique detalladamente la relación que existe de las reuniones de la Reserva Federal (FED) en Estados Unidos con respecto a la tasa de interés aplicado para las economías mundiales. | |
| **UNIDAD 11 POLITICA CAMBIARIA** | Actividad 1 | 19 de mayo de 2025 | Desarrolle y explique las siguientes preguntas:<br><br>1.Explique en ¿qué consiste la política cambiaria?<br>2.Indique la diferencia entre dólar Spot y dólar Fix.<br>3. ¿Qué es el Mercado Forex?<br>4. ¿Cuáles son los factores macroeconómicos que influyen en la política cambiaria?<br>5. ¿Quién determina el tipo de cambio y por qué?<br>6. ¿Cuál es el tipo de cambio nominal y el tipo de cambio real?<br>7. ¿Qué relación tiene el tipo de cambio con la Balanza de Pagos?<br>8. ¿Qué ventajas y desventajas tiene una economía, cuando se maneja un tipo de cambio alto y bajo?<br>9. ¿Cómo se relaciona el tipo de cambio con el Mercado de Derivados?<br>10.Explica la importancia que tiene el tipo de cambio con el comercio internacional. | 6 pts. |
| **Unidad 12. ECONOMÍA INTERNACIONAL** | Actividad 1 | 23 de mayo de 2025 | ***EJERCICIO 1.***<br>Desarrolla los siguientes conceptos:<br><br>1. Describe ¿qué es regionalización y Globalización?<br>2. ¿Qué es comercio internacional?<br>3. ¿En qué consiste la movilidad internacional de capitales? | 5 pts. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4. ¿Qué son los flujos de inversión extranjera directa?<br>5. La integración productiva global es …<br>6. Define ¿Qué es competitividad?<br><br>***EJERCICIO 2.***<br>Elije la respuesta correcta:<br><br>1. El _____ es el impuesto de entrada, para un bien que llega del extranjero.<br>a) IVA<br>b) ISR<br>c) ARANCEL<br>d) IPM<br><br>2. Las _____ son las normas, regulaciones y burocratismo que retrasan o impiden comprar bienes producidos en el extranjero.<br>a) Barreras no arancelarias<br>b) Dumping<br>c) Libre a bordo<br>d) Impuesto<br><br>3.- Es la movilidad internacional de capitales la _____ es el registro de la entrada y salida de divisas del país por conceptos relacionados con inversiones y préstamos.<br>a) Balanza en equilibrio<br>b) Balanza de pagos<br>c) Balanza comercial<br>d) Balanza de capitales<br><br>4.- Se define como _____ a la exportación o colocación de capitales a largo plazo en algún país extranjero, para la creación de empresas agrícolas, industriales y de servicios. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | a) Inversión directa<br>b) Inversión extranjera directa<br>c) Inversión de capitales<br>d) Inversión a plazo fijo<br><br>5.- Es la cantidad de bienes producidos en el país y vendidas al extranjero<br>_____<br>a) Importaciones<br>b) Déficit<br>c) Balance<br>d) Exportaciones<br><br>6.- Forma de integración económica que se distingue por la eliminación de barreras comerciales entre las naciones integrantes son las características de un<br>_____<br>a) Acuerdo bilateral<br>b) Mercado común<br>c) Unión monetaria<br>d) Unión comercial<br><br>***Ambos ejercicios deben ser entregados en un mismo archivo** | |
| | | | Ponderación total | **70%** |

## BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA


- Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. México: McGraw-Hill.
- Cue, A. (2017). Macroeconomía. México: Patria.
- Dornbusch, R., Fisher, S. y Startz, R. (2015). Macroeconomía. México: Mc Graw-Hill.
- Mankiw, G. (2021). Macroeconomía con aplicaciones para américa latina. México: CENGAGE.
- Méndez, M. (2020). Fundamentos de Economía. México: Patria.
- Mochón, F. y Carreón, V. (2019). Macroeconomía con aplicaciones a américa latina. México: Mc Graw Hill.
- Parkin, M. y Loria, E. (2015). Macroeconomía. México: Pearson.
- Parkin, M. (2015). Macroeconomía. Versión para Latinoamérica. México: Pearson.
- Rivera, I. (2017). Principios de macroeconomía: un enfoque de sentido común. Perú: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú
- Samuelson, P. A. y William D. (2020). Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. México: Mc Graw Hill.
- Samuelson, P. (2019). Macroeconomía con aplicaciones. Ciudad de México: McGraw-Hill.


## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA


- Bárcena, A. y Prado, A. (edits). (2015). Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en américa latina y el caribe a inicios del siglo XXI. Santiago de Chile: CEPAL.
- Barrionuevo, M., Mora, A., Muenala, A. y Aguirre J. (2015). Macroeconomía y economía ambiental: un acercamiento teórico y práctico. Quito: Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- Flores, M. y Ramos M. (2015). Macroeconomía: ejercicios prácticos. México: Pearson.

- Mendoza, W. (2018). Macroeconomía intermedia para américa latina. Perú: Fondo Editorial-Pontificia Universidad Católica del Perú
- Villamizar, M. (2016). Macroeconomía: aplicación en Colombia. Bogotá, Colombia: Ediciones de la U.


## EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo 2024, el **alumno deberá presentar los exámenes parciales en las fechas señaladas en cada plan** (consulta el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), **de no hacerlo en esa fecha, perderás el derecho a presentarlo en otro periodo**. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar las fechas de aplicación y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura los exámenes estarán programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

  Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial **antes de que inicie el periodo de aplicación**. **Es importante que te inscribas en las fechas establecidas en el calendario de inscripción y cumplas con los lineamientos para su presentación.**

- **Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.**

| PARCIAL | UNIDADES (que lo integran) | VALOR (núm. enteros) | FECHA DE APLICACIÓN |
|---|---|---|---|
| 1ro. | 1,2,3,4,5,6,7,8 | 15 | **Del 24 al 30 de abril del 2005** |
| 2do. | 9,10,11,12 | 15 | **Del 26 al 30 de mayo de 2025** |

- **Global. Examen más requisito**

| Valor examen | Valor requisito | Apertura de requisito en plataforma | Entrega de requisito en plataforma | Aplicación de global |
|---|---|---|---|---|
| 80 % | 20 % | 28 de mayo de 2025 | 3, 4 y 5de junio de 2025 | 6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025 |

Para poder presentar tu **EXAMEN GLOBAL**, deberás realizar un **ENSAYO** sobre: **"INVERSIÓN Y CRECIMIENTO ECONÓMICO DENTRO DE LA ECONOMÍA MEXICANA. RETOS Y PERSPECTIVAS DE 2019 A 2024"**

Características del documento requisito para el examen global:

1. Tipo y tamaño de la fuente: Arial 11,
2. Espacio entre líneas 1.5.
3. Interlineado: 1.5
4. Márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms
5. Citar en formato APA
6. Subir el archivo en PDF

Estructura del documento requisito para el examen global

1.- Carátula
2.- Introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones)
3.- Desarrollo
4.- Conclusiones (mínimo media cuartilla)
5.- Bibliografía
6.- Anexos (Gráficas y Tablas estadísticas)

*** EL ARCHIVO DEBERÁ DE ENTREGARSE EN PDF DE MANERA OBLIGATORIA**

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

| Concepto | Porcentajes |
|---|---|
| Actividades de aprendizaje | 65 % |
| Actividades colaborativas | 0.5 % |
| Exámenes parciales | 30 % |
| Otro | |
| **Total** | **100 %** |

- **Escala de evaluación:**

| Rango | Calificación |
|---|---|
| 1.00 a 5.99 | **5** |
| 6.00 a 6.49 | **6** |
| 6.50 a 7.49 | **7** |
| 7.50a 8.49 | **8** |
| 8.50 a 9.49 | **9** |
| 9.50 a 10.00 | **10** |

## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.

4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

| Nombre | Correo electrónico |
|---|---|
| DRA. ARÉVALO PACHECO GEORGINA JATZIRE | arevalogeorgina80@gmail.com |
| MTRA. PORRÚA MOLINA MÓNICA DEL PILAR | finanzasgrupos0126@gmail.com |
| MTRA. SÁNCHEZ MADRID ROCÍO DEL PILAR | rocios@economia.unam.mx |

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**
**Paulo Freire**