



## MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2026-2::

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciatura:</b>	Contaduría	<b>Semestre:</b> 2°
<b>Nombre:</b>	Principios y técnicas de Investigación	
<b>Clave:</b>	2235	
<b>Tipo:</b>	Obligatoria	
<b>Plan de Estudios:</b>	2024	

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio de semestre:</b>	14 de febrero de 2026
<b>Fin de semestre:</b>	20 de junio de 2026
<b>Apertura de plataforma para entrega de actividades:</b>	27 de febrero de 2026
<b>Cierre de plataforma:</b>	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
<b>Aplicación de exámenes:</b>	<b>Primer parcial:</b> Del 20 al 25 de abril de 2026 <b>Segundo parcial:</b> Del 8 al 13 de junio de 2026
<b>Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO</b>	<b>Registro:</b> Del 21 al 25 de mayo de 2026. <b>Aplicación:</b> Del 15 al 20 de junio de 2026



### **OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.

### **OBJETIVOS PARTICULARES**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos.
2. Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas.
3. Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica.
4. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.
5. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.
6. Presentará su protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.



## CONTENIDO TEMÁTICO

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la Investigación	8	0
2	Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas	6	0
3	Proceso de la investigación científica	16	0
4	Técnicas de investigación documental	14	0
5	Técnicas de investigación de campo	14	0
6	Reporte y estructura de la investigación	6	0
<b>Total</b>		64	



## BIENVENIDA

Estimado alumno, bienvenido a la asignatura Principios y Técnicas de Investigación que tiene como propósito formarte con los conocimientos para tu preparación como posible investigador con una mente objetiva y realista para que puedas solucionar los problemas que se te presenten.

Seré tu asesor durante este curso, por lo que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, al resolver tus dudas y sugerirte cómo aprovechar los contenidos del programa.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Un gusto acompañarte en la asignatura Principios y Técnicas de Investigación. ¡Te damos la más cordial bienvenida!

Este plan de trabajo facilitará tu autoaprendizaje; tenlo como referencia. Como asesoras y asesores, atenderemos tus dudas y comentarios, por mensajería en plataforma, sesiones de chat y videoconferencia; no dudes en comunicarte. Te apoyaremos para que alcances los objetivos de aprendizaje.

Investigar es un acto cotidiano. La realidad nos presenta situaciones, dudas, interrogantes o problemas que demandan una atención especial para encontrar explicaciones, causas o soluciones. Cuando esta actitud inicial de investigar se encauza y sistematiza a partir de una metodología, estamos en camino de una investigación científica, fundamental para el desarrollo del conocimiento y la sociedad.

La asignatura pretende que comprendas los principios, conceptos y técnicas de la investigación documental y de campo básicos, y los apliques en investigaciones prácticas o teóricas en áreas como auditoría, contabilidad, finanzas, fiscal, etcétera, donde reconocerás aspectos y problemáticas que exigen profundización. Contarás con herramientas para colaborar en la búsqueda de soluciones y participar en la toma de decisiones.

Esta asignatura se vincula con Teoría del Conocimiento, donde se analiza la naturaleza del conocimiento, en particular el científico, y con otras materias de tu licenciatura, como Microeconomía, TICS o Mercadotecnia.

### FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus actividades a tiempo; de preferencia, haz la primera, espera mi retroalimentación antes de continuar con la segunda, y así sucesivamente.

Es muy importante que recuerdes que todas las actividades deben ser subidas a la plataforma y deben ser entregadas únicamente a través de la plataforma educativa Moodle.

En esta asignatura, vas a elaborar un proyecto de investigación sobre una problemática o tema relacionado con el campo económico-administrativo. Para revisar algunos posibles temas y seleccionar el de tu interés, puedes indagar en la División de Investigación. (2022). Áreas de Investigación. FCA. UNAM ([https://investigacion.fca.unam.mx/acerca\\_areas.php](https://investigacion.fca.unam.mx/acerca_areas.php)).

Recibirás observaciones puntuales sobre tu proyecto (unidades 3 y 6). Desde la primera entrega (unidad 3), incluye las referencias y atiende las observaciones.

Deberás preparar la asignatura con tiempo; debes planificar tus tiempos para poder cumplir en tus actividades y poder entregarlas antes de la fecha límite.

Atiende todas las indicaciones de la asignatura y sólo realiza y entrega en la plataforma aquellas que se solicitan en el calendario del plan de trabajo, ya que la calificación final de la asignatura será calculada con los elementos considerados en el documento.

Cuando la realización de una actividad implique hacer algún tipo de investigación documental, deberás incluir al menos 3 fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera (y la correspondiente lista de las referencias completa), y hacer la cita en formato APA (2020). Revisa el foro general de la asignatura para que puedas conocer materiales complementarios que ayudarán a realizar tus actividades.



Entrega a tiempo (antes de la aplicación de cada examen parcial) y en las formas indicadas todas las actividades solicitadas en este plan de trabajo. Todas las actividades cuentan con una fecha límite de entrega; revisa y planea con anticipación tus tiempos. **Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta 7 días más posterior a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.**

Todas las actividades deberán ser entregadas en un archivo formato PDF, con carátula (que incluya tu nombre, materia, grupo, clave, título de la actividad y fecha de elaboración), y lista de referencias citadas. Lo anterior aplica incluso para las infografías, esquemas u organizadores gráficos.

**Los archivos deberán nombrarse con la estructura siguiente:** APELLIDOPATERNO\_PRIMERAINICIALDELNOMBRE\_#UNIDAD\_#ACTIVIDAD. Por ejemplo: PEREZ\_M\_#1\_LOQUESE, o bien: MEDINA\_S\_#2#7 QUINTANA\_R\_#5\_#LOQUEAPRENDI

Todo esto para que no haya ningún problema o confusión con tus actividades. Es importante recalcar que las actividades deberán ser entregadas en tiempo y forma, es decir, no basta con entregarlas en el tiempo establecido, sino también deberán tener el contenido que se te pide en la instrucción y con un buen formato.

**No haber cometido plagio académico.** En caso de detectarse dos actividades iguales o muy similares entre estudiantes vigentes o de semestres anteriores, se procederá a calificarlas con cero. Si no se citan las fuentes de donde haya sido tomada la información de una actividad, o en caso de que se encuentre transcrita total o parcialmente alguna información sin parafrasearla ni indicar su fuente original, se entenderá como plagio académico.

**Actividades:** Todas las actividades deben ser originales, elaboradas en el lenguaje propio de la persona estudiante autora, así como llevar citas y lista de referencias que indiquen de dónde ha sido tomada la información presentada. Se recomienda fuertemente estudiar a conciencia las lecturas de la bibliografía básica, además del material didáctico disponible dentro de la plataforma educativa.

**IMPORTANTE:** Puedes consultar la plataforma, en el apartado de calificaciones, y calcular el porcentaje obtenido en cada una de las actividades de acuerdo con lo establecido en este plan de trabajo. LA PLATAFORMA NO CALCULA LA CALIFICACIÓN FINAL. La escala de calificaciones es sobre 10.

Para la realización de tus actividades, deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_no\\_cometer\\_plagio.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_citar\\_en\\_apa.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf)

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan (a menos que la actividad solicite el uso de la IA)

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.

No hay requisito para presentar el **examen global**.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 3	28 de febrero 2026	Unidad 1, actividad 3. <i>Adjuntar archivo.</i>  Busca en la revista <i>Contaduría y Administración</i> un reporte o avance de investigación. Describe en qué consiste y de qué tipo es.	5%
Unidad 1	Actividad complementaria 1	6 de marzo 2026	Unidad 1, actividad complementaria 1. <i>Adjuntar archivo.</i>  Contesta en no más de una cuartilla las siguientes preguntas:  1. ¿Qué es la ética para ti?  2. ¿Cuál es la implicación de la ética en la investigación?  3. ¿Qué importancia tiene la investigación en tu formación profesional?	5%
Unidad 1	Cuestionario de reforzamiento	18 de marzo 2026	Unidad 1, cuestionario de reforzamiento. <i>Adjuntar archivo.</i>  <i>Responde las siguientes preguntas.</i>  1. ¿Qué es la investigación?  2. ¿Cómo se relaciona la investigación con el conocimiento?  3. ¿Cómo definirías el conocimiento práctico?  4. ¿En qué se basa la investigación teórica?  5. ¿Para qué sirve la investigación científica?	2%



			<p>6. ¿Cuáles son las estrategias comunes de toda investigación?</p> <p>7. ¿Cuál es la importancia de la técnica para la investigación?</p> <p>8. ¿Cómo se relacionan la investigación teórica y la práctica?</p> <p>9. ¿Qué aspectos singularizan la ética del investigador?</p> <p>10. ¿En qué consiste el <i>ethos</i> de la ciencia y la investigación?</p>	
Unidad 2	Actividad 4	23 de marzo 2026	<p>Unidad 2, actividad 4. <i>Adjuntar archivo.</i></p> <p>Busca información sobre alguna investigación sobresaliente realizada por investigadores mexicanos. Sintetiza cuál fue la investigación y en qué disciplina, si fue teórica o práctica, y qué aportó. Presenta tu reporte en dos páginas. Cita las fuentes que consultaste.</p>	4%
Unidad 2	Cuestionario de reforzamiento	27 de marzo 2026	<p>Unidad 2, cuestionario de reforzamiento. <i>Adjuntar archivo.</i></p> <p><i>Responde las siguientes preguntas.</i></p> <p>1. ¿Cuáles son las áreas de investigación en contaduría? Describe de manera breve cada una de ellas.</p> <p>2. ¿Cuáles son las líneas de investigación en contaduría? Descríbelas brevemente.</p>	2%



			<p>3. ¿De qué trata la investigación científica?</p> <p>4. ¿Cuál es el propósito de la ciencia?</p> <p>5. ¿Qué métodos se utilizan en la investigación teórica y en la investigación práctica de la contaduría?</p> <p>6. ¿En qué consiste la predicción científica?</p> <p>7. ¿Cuál es la clasificación que hace de la observación Fernando Arias Galicia? Describe brevemente cada categoría.</p>	
Unidad 3	Actividad 1	13 de abril 2026	<p>Unidad 3, actividad 1. <i>Adjuntar archivo.</i></p> <p>Elabora un cuadro donde enuncies y describas los elementos de un proyecto de investigación.</p>	5%
Unidad 3	Actividad 2	17 de abril 2026	<p>Unidad 3, actividad 2. <i>Adjuntar archivo.</i></p> <p>Diseña una presentación en PowerPoint en la que enuncies cada una de las partes de tu proyecto de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema</li> <li>• Delimitación</li> </ul>	7%



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificación</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Hipótesis</li> <li>• Esquema preliminar</li> <li>• Marco teórico</li> </ul>	
Unidad 3	Cuestionario de reforzamiento	18 abril 2026	<p>Unidad 3, cuestionario de reforzamiento. <i>Adjuntar archivo.</i></p> <p><i>Responde lo siguiente.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué es importante el método en la ciencia?</li> <li>2. ¿Por qué la observación, la duda y la pregunta son fundamentales en la investigación científica?</li> <li>3. ¿Cuál es la diferencia entre tema y objeto de estudio?</li> <li>4. ¿En qué consiste delimitar un tema de investigación?</li> <li>5. ¿Para qué sirven las preguntas de investigación?</li> <li>6. ¿Qué son los objetivos de investigación?</li> <li>7. ¿Cuáles son los criterios que deben tenerse en cuenta para la redacción del problema de investigación?</li> </ol>	4%



			<p>8. ¿Cuál es la diferencia entre la justificación y el planteamiento?</p> <p>9. ¿Qué son las hipótesis?</p> <p>10. ¿Qué son las variables?</p> <p>11. ¿Qué es una variable independiente?</p> <p>12. ¿Qué es una variable dependiente?</p> <p>13. ¿Qué son las hipótesis de investigación? Da un ejemplo.</p> <p>14. ¿Qué son las hipótesis nulas? Da un ejemplo.</p> <p>15. ¿Qué son las hipótesis alternativas? Da un ejemplo.</p> <p>16. ¿Qué son las hipótesis estadísticas? Da un ejemplo.</p> <p>17. ¿Cuántos tipos de hipótesis estadísticas hay y cuáles son sus características? Da un ejemplo de cada una.</p> <p>18. ¿Qué es el marco teórico?</p> <p>19. Investiga cómo debe elaborarse el marco teórico.</p> <p>20. ¿Cuál es la utilidad del marco teórico?</p> <p>21. Investiga cuáles son los métodos de investigación que se aplican frecuentemente en el campo de la contaduría.</p> <p>22. ¿Cuál es la utilidad del proyecto de investigación?</p>	
Unidad	Actividad	12 de mayo 2026	Unidad 4, actividad complementaria 1. <i>Adjuntar archivo.</i>	9%



4	complementaria 1		<p>Realiza lo siguiente.</p> <p>1. Haz una lista de las fuentes de consulta primarias que fundamentarán el marco teórico de tu proyecto de investigación (sigue un orden alfabético y refiere cada fuente según el modelo APA). Menciona brevemente por qué consideras esas fuentes como primarias.</p> <p>2. En un MAPA CONCEPTUAL, expón qué son las fichas de trabajo y su importancia en la investigación documental.</p> <p>3. Explica en qué consisten las siguientes fichas de trabajo y elabora un ejemplo de cada una.</p> <p>a. Literal</p> <p>b. De paráfrasis</p> <p>c. De comentario</p> <p>* Crea tus ejemplos a partir de alguna fuente que consultaste para el marco teórico de tu proyecto (elige una sola fuente para ejemplificar las tres fichas, o tres fuentes diferentes para cada ejemplo).</p> <p>- Emplea cualquier herramienta accesible para ti, y confirma que tu actividad cumple con lo solicitado en la instrucción.</p> <p>- Convierte tu actividad a PDF y súbela a la plataforma.</p>	
Unidad 4	Actividad complementaria 2	18 de mayo 2026	<p>Unidad 4, actividad complementaria 2. <i>Adjuntar archivo.</i></p> <p>Investiga en la BIDI sobre el estado del arte de tu tema de investigación.</p>	5%

			<p>&lt;<a href="https://etesiunam.dgb.unam.mx/F?func=find-b-0&amp;local_base=TESBIDI">https://etesiunam.dgb.unam.mx/F?func=find-b-0&amp;local_base=TESBIDI</a>&gt;</p> <p>Y elabora un ensayo académico donde fundamentes la importancia de tu tema de investigación.</p> <p>Incorpora por lo menos cinco citas textuales.</p>	
Unidad 5	Actividad complementaria 1	21 de mayo 2026	<p>Unidad 5, actividad complementaria 1. <i>Adjuntar archivo.</i></p> <p>Con base en el apunte digital y otras fuentes, elabora un mapa MENTAL donde expliques las siguientes técnicas de investigación de campo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación</li> <li>2. Encuesta</li> <li>3. Entrevista</li> <li>4. Grupos de discusión</li> </ol> <p>Al final del mapa, describe en un párrafo de al menos cinco líneas qué técnica(s) utilizarías para reunir información según los objetivos de tu proyecto (unidad 3). Argumenta tu elección.</p> <p>Registra las fuentes consultadas.</p>	5%



			<p>* Titula el mapa como “Algunas técnicas de investigación de campo”. Además de las técnicas solicitadas, puedes agregar otras.</p> <p>* Tu mapa debe incluir conceptos, ejemplos e imágenes ilustrativas.</p>	
Unidad 5	Actividad complementaria 2	25 de mayo 2026	<p>Unidad 5, actividad complementaria 2. <i>Adjuntar archivo.</i></p> <p>A partir de lo estudiado en la unidad, plantea un ejemplo de investigación donde expliques qué son la población y la muestra. Y diseña para tu ejemplo una encuesta con el número y tipo de preguntas que consideres pertinentes (justifica tu criterio de selección).</p> <p>Expón tu actividad en un VIDEO de máximo cinco minutos.</p> <p>* Para esta actividad, puedes tomar como ejemplo el tema de tu proyecto, o elegir otro.</p> <p>* Pega la liga de tu video a un documento de Word y súbelo a la plataforma como PDF. Confirma que abre adecuadamente y tiene habilitado el acceso.</p>	5%
Unidad 6	Actividad complementaria 1	28 de mayo 2026	<p>Unidad 6, actividad complementaria 1 <i>Adjuntar archivo.</i></p> <p>En al menos una página, escribe un resumen de la experiencia más importante que tuviste al desarrollar tu proyecto de investigación.</p>	5%
Unidad 6	Actividad de complementaria 2	1 de junio 2026	<p>Unidad 6, actividad complementaria 2. <i>Adjuntar archivo.</i></p> <p>Estructura la presentación final de tu proyecto de investigación en tres diapositivas, como si fueras a realizar una presentación resumida para tu</p>	7%

			jefe(a). En la primera diapositiva, plantea la situación real o diagnóstica de la problemática; en la segunda, la situación ideal en la que debería encontrarse, y en la tercera, tu propuesta de solución.	
				<b>Suma total de actividad</b>
				<b>70%</b>

### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). *Investigación. Fundamentos y metodología*. Pearson.
- Hernández Sampieri, R., S. R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. D. P. (2010). *Metodología de la investigación* (5a. ed.). McGraw-Hill Interamericana.  
<<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbps/detail.action?docID=3215354&query=Metodologia%20de%20la%20investigaci%26oacute;n#>>



### CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8201	1. Definición de investigación	27 de febrero 07:00 a 09:00 hrs	José Rodríguez Mendoza
8201	2. Planteamiento del problema	03 de abril 07:00 a 09:00 hrs	José Rodríguez Mendoza
8201	3. Explicación del proyecto	19 de mayo 07:00 a 09:00 hrs	José Rodríguez Mendoza
8201	4. Presentación del proyecto	29 de mayo 07:00 a 09:00 hrs	José Rodríguez Mendoza



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8202	1. Bienvenida al curso (atención a dudas sobre el plan de trabajo).	25 de febrero 11:00 a 13:00 hrs	María de Jesús Rodríguez Torres
8202	2. Unidades 1 y 2. Inquietudes de las actividades.	25 de marzo 11:00 a 13:00 hrs.	María de Jesús Rodríguez Torres
8202	3. Unidades 3 y 4. Inquietudes de las actividades.	15 de abril 11:00 a 13:00 hrs.	María de Jesús Rodríguez Torres
8202	4. Unidades 5 y 6. Cierre de la asignatura (revisión de actividades y dudas sobre la evaluación).	27 de mayo 11:00 a 13:00 hrs.	María de Jesús Rodríguez Torres



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8221	1. Presentación de la asignatura y dudas sobre el plan de trabajo	24 de febrero 14:00-16:00 h	José Alfredo Escobar Mellado
	2. Dudas y comentarios (unidades 1 y 2)	24 de marzo 14:00-16:00 h	
	3. Dudas y comentarios (unidad 3)	14 de abril 14:00-16:00 h	
	4. Dudas y comentarios (unidades 4, 5 y 6)	26 de mayo 14:00-16:00 h	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8222	1. Sesión de dudas de unidades 1 y 2.	28 de febrero 9 a 11 hrs	Tania Castro Méndez
	2.- Sesión de dudas de unidad 3	18 de marzo 18 a 20 hrs	
	3.- Sesión de dudas de unidades 4 y 5.	15 de abril 18 a 20 hrs	
	4. Sesión de despedida y resolución de dudas unidad 6	27 de mayo 18 a 20 hrs	



## EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	15 %	20 al 25 de abril de 2026
2do.	4, 5 y 6	15 %	8 al 13 de junio de 2026

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	Del 15 al 20 de junio de 2026



## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	30 %
Actividades complementarias	32 %
Cuestionario de reforzamiento	8%
Primer examen parcial	15 %
Segundo examen parcial	15 %
Total	<b>100 %</b>

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	<b>5</b>
6.00 a 6.49	<b>6</b>
6.50 a 7.49	<b>7</b>
7.50a 8.49	<b>8</b>
8.50 a 9.49	<b>9</b>
9.50 a 10.00	<b>10</b>



## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
José Rodríguez Mendoza	8201	jrodriguez@docencia.fca.unam.mx
María de Jesús Rodríguez Torres	8202	rodrigueztorresmariadejesus@gmail.com
José Alfredo Escobar Mellado	8221	jescobar@docencia.fca.unam.mx
Tania Castro Méndez	8222	castro_tania1@hotmail.com

“Sin autodisciplina, el éxito es imposible”

Lou Holz