



MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	Administración	Semestre: 2do.
Nombre:	Principios y técnicas de investigación	
Clave:	2235	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025 con examen global
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	De acuerdo con el plan de trabajo
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: del 24 al 30 de abril de 2025 Segundo parcial: del 26 al 31 de mayo 2025
Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: del 19 al 24 de mayo 2025 Aplicación: del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 Requisito: consultar plan de trabajo
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025



OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos.
2. Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas.
3. Reconocerá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica, Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica.
4. Reconocerá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.
5. Reconocerá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.
6. Presentará su protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.
7. Explicará el protocolo de investigación, ilustrando los diferentes formatos y elementos que se utilizan

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Fundamentos de la Investigación	8
2	Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas	6
3	Proceso de la investigación científica	16
4	Técnicas de investigación documental	14
5	Técnicas de investigación de campo	14
6	Reporte y estructura de la investigación	6
	Suma total de horas	64



BIENVENIDA

Estimado alumno, bienvenido al curso. En esta asignatura aprenderás a distinguir la investigación científica de la práctica, algunos principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo y contarás con elementos que te ayudarán al análisis de problemas organizacionales para aplicarlos en una investigación que contribuya a mejorar la gestión empresarial y toma de decisiones. Es muy importante el estudio de esta asignatura, porque la podrás vincular con cualquier campo del conocimiento.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación es una de las acciones del hombre que compromete a construir y mejorar no sólo la calidad de vida de él mismo, sino la del entorno en todos y cada uno de sus ámbitos; proporciona elementos para la solución de los diversos problemas que comprometen a la humanidad y, por supuesto, más elementos para la toma de decisiones.

Esta asignatura te permite conocer los fundamentos de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas, así como el proceso de la investigación científica, este proceso se inicia con un proyecto de investigación en el que se delimita el tema, las preguntas de investigación, objetivos, justificación, definición de hipótesis y sus variables y el marco teórico; todo ello es fundamental para que puedas profundizar en el conocimiento a través de la aplicación de las técnicas de investigación documental y de campo. Así con la información obtenida aprenderás a ordenarla, analizarla y presentarla siguiendo los criterios específicos de cada una de las estructuras que se tienen para la presentación de los resultados de una investigación.

Por ello, para investigar hay que tener actitud, disposición, curiosidad y duda con el fin de encontrar nuevos elementos epistemológicos en los diversos espacios, académicos, sociales, culturales y, por supuesto, laborales.



Por lo antes expuesto, para este proceso de autoaprendizaje seré tu asesor durante este curso, mi labor es ayudarte, resolviendo dudas, sugiriendo correcciones a fin de que aproveches los contenidos de los materiales del curso. Cada una de las actividades será revisada y entregada con las observaciones y comentarios a la brevedad.

Cabe destacar que, para lograr el éxito en esta asignatura, debes poner atención en todos los aspectos organizacionales y del entorno, para cuestionar, investigar y analizar sus diferentes aspectos e iniciar la búsqueda de nuevos conocimientos.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de realizar cada una de las actividades solicitadas en el plan de trabajo es fundamental que estudies de manera completa y detallada el contenido de cada una de las seis unidades. Para ello, dispondrás de recursos adicionales que estarán publicados en el Foro General de la plataforma, contarás con retroalimentación continua por mi parte, la cual pretende fomentar la reflexión y que las observaciones enriquezcan tu formación. Para la entrega de las actividades favor de considerar los siguientes puntos:

A. Estructura:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo del contenido (incluye citas y referencias con base en el formato APA 7a. ed)
- Conclusiones
- Fuentes de información consultada

B. Contenido:

- No se aceptan copias textuales sin referencias. En el caso de que se presente esta situación en todos los envíos, el (la) alumno(a) **no** aprobará el curso.
- Atiende las indicaciones específicas.
- Recuerda que todas las actividades deben ser subidas a la plataforma a más tardar a las 23:59 de la fecha límite solicitada.
- El tipo de letra es Arial, 12 pts. Interlineado 1.5, páginas numeradas.



Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan
La calificación final de la asignatura se basa en la ponderación descrita en este plan de trabajo.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor
Unidad 1	Actividad 1	20 de febrero, 2025	Elabora un reporte sobre los temas que trabaja la División de Investigación de la FCA. División de Investigación Facultad de Contaduría y Administración. (2013). Obtenido de http://investigacion.fca.unam.mx/areas.php Los elementos básicos que debe tener tu reporte son: 1. Portada. 2. Introducción. 3. Descripción detallada de las actividades que se realizan. 4. Logros y obstáculos. 5. Proyectos por realizar. 6. Referencias. 7. Anexos. Envíalo como archivo adjunto a la plataforma de la asignatura, en formato PDF	3%
Unidad 1	Complementaria 1	27 de febrero, 2025	Lee las páginas 31 a 45 del libro ética en la investigación: integridad científica, de David R. Koespell y Manuel H. Ruíz de Chávez. Con base en la lectura escribe un resumen con la información más relevante; además, agrega una reflexión personal de lo aprendido a manera de conclusión. Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma. No olvides incluir carátula con tus datos y los de la actividad, así como la lista de referencias citadas.	2%
Unidad 2	Actividad 1	06 de marzo, 2025	Identifica y plantea un problema o asunto específico de la administración, y argumenta por qué sería relevante como tema de investigación. Redacta tu actividad en una página de Word. Una vez hecho lo anterior procede a convertir tu documento en formato PDF y colocarlo en la plataforma.	3%
Unidad 2	Complementaria 1	13 de marzo, 2025	De tu problema de investigación, Identifica y define las variables dependiente e independiente que vas a trabajar. Ejemplo:	2%



			Tema: Clima laboral Problema: El horario afecta en la satisfacción del empleado Variables: Horario y satisfacción de los empleados.													
Unidad 3	Complementaria 1	20 de marzo, 2025	Elabora tu proyecto de investigación con los siguientes elementos: ✓ Tema ✓ Delimitación ✓ Problemática ✓ Variables ✓ Justificación ✓ Objetivos	18%												
Unidad 3	Complementaria 2	27 de marzo, 2025	Define el concepto "Marco Teórico". ¿Qué es? ¿Cómo se elabora? ¿Para qué sirve? ¿Porque es importante?	2%												
Unidad 3	Complementaria 3	03 de abril, 2025	Elabora de tu proyecto de investigación lo siguiente: ✓ La Hipótesis ✓ El Esquema preliminar ✓ El Marco teórico	10%												
UNIDAD 4	Actividad 2	10 de abril, 2025	De acuerdo con el tema de tu investigación, en diversos sistemas de información, selecciona las fuentes de consulta y clasifícalas en primarias y secundarias.	5%												
UNIDAD 4	Actividad 3	24 de abril, 2025	Elabora un cuadro comparativo con las diferentes fichas de investigación. Para realizar tu trabajo, puedes elaborar una tabla como la siguiente: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Tipo de Ficha</th> <th>Características</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Tipo de Ficha	Características	1			2			3			5%
No.	Tipo de Ficha	Características														
1																
2																
3																
UNIDAD 5	Actividad 5	30 de abril, 2025	Diseña el cuestionario más apropiado para tu investigación.	10%												



UNIDAD 6	Actividad 2	08 de mayo, 2025	Elabora un cuadro sinóptico con los elementos estructurales que deben conformar la presentación final de la investigación.	2%
UNIDAD 6	Complementaria 1	19 de mayo, 2025	Estructura la presentación final de tú investigación en diapositivas, como si fueras a realizar una presentación resumida para tu jefe. Poniendo la situación real o diagnóstica, la situación ideal en la que debería encontrarse la problemática y tú propuesta de solución al problema.	8%
			Ponderación total	70%

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

1. APA. (2020). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. México: El Manual Moderno.
2. Barchini, G.E.; Sosa, M. y Herrera, S. (2004). La informática como disciplina científica. Ensayo de mapeo disciplinar. Revista de *Informática Educativa y Medios. Audiovisuales*, 1(2), 1-11.
3. Del Cid, A.; Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación: fundamentos y metodología. México: Pearson.
4. Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. 5a. ed. McGraw Hill.
5. Olivé, L. y Pérez Ransanz, A.R. (2006). Metodología de la investigación. México: Santillana.
6. Silva Camarena, J.M. (1999). Los intereses de la interrogación. Revista Contaduría y Administración 194.



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8251	1. Dudas del plan de trabajo y de las unidades 1 y 2	19 de febrero, De 10:00 a 12:00 hrs	Joshua Bladimir Hernández Jiménez
	2. Dudas de la unidad 3	19 de marzo, De 10:00 a 12:00 hrs	
	3. Dudas de las unidades 4 y 5	21 de abril, De 10:00 a 12:00 hrs	
	4. Dudas de la unidad 6	21 de mayo, De 10:00 a 12:00 hrs	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8271	1. Dudas del plan de trabajo y de las unidades 1 y 2	26 de febrero, De 20:00 a 22:00 hrs	Tania Castro Méndez
	2. Dudas de la unidad 3 y 4	19 de marzo, De 20:00 a 22:00 hrs	
	3. Dudas de la unidad 5 y 6	23 de abril, De 20:00 a 22:00 hrs	
	4. Dudas en general del curso	21 de mayo, De 20:00 a 22:00 hrs	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8272	1. Dudas del plan de trabajo y de las unidades 1 y 2	18 de febrero, De 17:00 a 19:00 hrs	Laura Meza Vázquez
	2. Dudas de la unidad 3 y 4	25 de marzo, De 17:00 a 19:00 hrs	
	3. Dudas de la unidad 5 y 6	22 de abril, De 17:00 a 19:00 hrs	
	4. Dudas en general del curso	20 de mayo, De 17:00 a 19:00 hrs	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8273	1. Dudas del plan de trabajo y de las unidades 1 y 2	19 de febrero, De 20:00 a 22:00 hrs	Jorge Leonardo García Campos
	2. Dudas de la unidad 3 y 4	19 de marzo, De 20:00 a 22:00 hrs	
	3. Dudas de la unidad 5 y 6	23 de abril, De 20:00 a 22:00 hrs	
	4. Dudas en general del curso	21 de mayo, De 20:00 a 22:00 hrs	

EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES	VALOR	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2 y 3	15 %	24 al 30 de abril de 2025
2do.	4,5 y 6	15%	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único:**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025



PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	28 %
Actividades complementarias	42%
Primer examen parcial	15%
Segundo examen parcial	15%
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10



FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Joshua Bladimir Hernández Jiménez	8251	joshuaunam30@gmail.com
Tania Castro Méndez	8271	castro_tania1@hotmail.com
Laura Meza Vázquez	8272	lmeza@docencia.fca.unam.mx
Jorge Leonardo García Campos	8273	jorgegarcia2009@live.com.mx

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA