



MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2026-2::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciatura:	Administración	Semestre: 2°
Nombre:	Principios y técnicas de investigación	
Clave:	2235	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio de semestre:	14 de febrero de 2026
Fin de semestre:	20 de junio de 2026
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	27 de febrero de 2026
Cierre de plataforma:	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: Del 20 al 25 de abril de 2026 Segundo parcial: Del 8 al 13 de junio de 2026
Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: Del 21 al 25 de mayo de 2026. Aplicación: Del 15 al 20 de junio de 2026



OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos.
2. Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas.
3. Reconocerá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica, Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica.
4. Reconocerá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.
5. Reconocerá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.
6. Presentará su protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.
7. Explicará el protocolo de investigación, ilustrando los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.



CONTENIDO TEMÁTICO

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la Investigación	8	0
2	Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas	6	0
3	Proceso de la investigación científica	16	0
4	Técnicas de investigación documental	14	0
5	Técnicas de investigación de campo	14	0
6	Reporte y estructura de la investigación	6	0
Total		64	



BIENVENIDA

Es un gusto darles la más cordial bienvenida a la asignatura Principios y Técnicas de Investigación, que cursarán durante este semestre 2026-2. Esta asignatura representa un paso clave en su formación, ya que les brindará las bases necesarias para comprender el pensamiento científico, el proceso de investigación y el uso adecuado de herramientas metodológicas que les permitirán desarrollar proyectos académicos con solidez y rigor.

A lo largo del semestre, trabajaremos en fortalecer habilidades como la observación, el análisis, la formulación de preguntas, la búsqueda de información confiable y la organización lógica de ideas. Todas ellas son competencias esenciales tanto para su desempeño académico como para su futura práctica profesional en el ámbito administrativo. Como asesores del curso, estaremos aquí para orientarlos, resolver sus dudas y acompañarlos en este camino de aprendizaje. Les invitamos a asumir un rol activo y comprometido, aprovechar los recursos disponibles y participar en los espacios de comunicación que esta modalidad les ofrece.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso tiene como propósito introducir al estudiante en el pensamiento científico, sentando las bases para una actitud crítica, reflexiva y sistemática frente a los problemas que surgen en distintos contextos. A través del estudio de los principios y técnicas de investigación, se busca fomentar el desarrollo de habilidades necesarias para observar, describir, analizar y explicar fenómenos sociales, económicos y organizacionales desde una perspectiva rigurosa y fundamentada.

El dominio de los principios de la investigación permitirá al estudiante estructurar trabajos académicos con mayor solidez, como ensayos, reportes, proyectos integradores o tesis. En el ámbito profesional, estas herramientas serán clave para la toma de decisiones informadas, el diagnóstico organizacional, el diseño de estrategias y la solución de problemas administrativos con base en evidencia y análisis. Asimismo, la capacidad de investigar fortalece competencias como la argumentación, la evaluación de fuentes, la comunicación escrita y la autonomía intelectual.

En particular, los conocimientos adquiridos aquí servirán como base para otras asignaturas, donde se requiere una comprensión clara del proceso investigativo y del uso adecuado de fuentes de información.

Además, al tratarse de una materia que fortalece competencias transversales como el pensamiento crítico, la capacidad de análisis, la evaluación de información y la argumentación lógica, sus aportaciones son valiosas en cualquier área del conocimiento relacionada con la administración de organizaciones, el análisis financiero, la gestión de tecnologías o el desarrollo de estrategias en entornos globales.

De esta forma, Principios y Técnicas de Investigación no solo apoya el avance académico dentro de la carrera, sino que también establece puentes con otros campos de estudio y práctica profesional en el entorno multidisciplinario de la Facultad.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de realizar cada una de las actividades solicitadas en el plan de trabajo es fundamental que estudies de manera completa y detallada el contenido de cada una de las seis unidades. Para ello, dispondrás de recursos adicionales que estarán publicados en el Foro General de la plataforma, contarás con retroalimentación continua de nuestra parte, la cual pretende fomentar la reflexión y que las observaciones enriquezcan tu formación. Para la entrega de las actividades favor de considerar los siguientes puntos:

A. Estructura:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo del contenido (incluye citas y referencias con base en el formato APA 7a. ed)
- Conclusiones Fuentes de información consultada

B. Contenido:

- No se aceptan copias textuales sin referencias. En el caso de que se presente esta situación en todos los envíos, el (la) alumno(a) no aprobará el curso.
- Atiende las indicaciones específicas.
- Recuerda que todas las actividades deben ser subidas a la plataforma a más tardar a las 23:59 de la fecha límite solicitada.
- El tipo de letra es Arial, 12 pts. Interlineado 1.5, páginas numeradas.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

También puedes visitar:

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

Todas las actividades deberán ser entregadas en un archivo formato PDF, con carátula (que incluya tu nombre, materia, grupo, clave, título de la actividad y fecha de elaboración), y lista de referencias citadas. Lo anterior aplica incluso para las infografías, esquemas u organizadores gráficos.

Los archivos deberán nombrarse con la estructura

siguiente: APELLIDOPATERNO_PRIMERAINICIALDELNOMBRE_#UNIDAD_#ACTIVIDAD. Por ejemplo: PEREZ_M_#1_LOQUESE, o bien: MEDINA_S_#2#7 QUINTANA_R_#5_#LOQUEAPRENDI

Todo esto para que no haya ningún problema o confusión con tus actividades. Es importante recalcar que las actividades deberán ser entregadas en tiempo y forma, es decir, no basta con entregarlas en el tiempo establecido, sino también deberán tener el contenido que se te pide en la instrucción y con un buen formato.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta 7 días más posterior a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	Nº Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad inicial.	03 de marzo	Adjuntar archivo. A partir del estudio del contenido de la unidad, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico sobre los temas vistos. Dentro del documento podrás encontrar recomendaciones de software para su elaboración.	2%
Unidad 1	Actividad complementaria 1	10 de marzo	<p>Lee el texto de Vicente Manzano sobre la ética en la investigación y elabora un ensayo breve (entre 1 y 2 cuartillas) en el que analices las principales dimensiones éticas mencionadas por Vicente Manzano. Tu ensayo deberá incluir los siguientes elementos:</p> <p>1. Autoría Explica qué entiende Manzano por autoría responsable. Reflexiona sobre cómo debe manejarse el reconocimiento del trabajo propio y ajeno dentro de una investigación.</p> <p>2. Veracidad Analiza la importancia de la honestidad en la producción y reporte de datos. Describe las implicaciones éticas de alterar, ocultar o inventar información.</p> <p>3. Corrección metodológica Describe cómo la ética se relaciona con elegir y aplicar métodos adecuados. Explica por qué, según Manzano, la metodología no es solo una cuestión técnica, sino también moral.</p> <p>4. Comunicación franca entre pares Explica por qué la comunicación abierta, crítica y respetuosa entre investigadores es parte esencial de la ética científica. Menciona ejemplos de prácticas adecuadas e inadecuadas.</p> <p>Sube tu archivo en PDF.</p>	3%
Unidad 2	Actividad 4	17 de marzo	Adjuntar archivo. Busca información sobre alguna investigación sobresaliente realizada por investigadores mexicanos. Sintetiza cuál fue la investigación y en qué disciplina, si fue teórica o práctica, y qué aportó. Presenta tu reporte en dos páginas. Cita las fuentes que consultaste.	3%



<p>Unidad 2</p>	<p>Actividad complementaria 1</p>	<p>24 de marzo</p>	<p>Elige un tema de investigación que sea de tu interés y redacta una breve justificación en la que expliques por qué te atrae ese tema o por qué consideras importante investigarlo en tu contexto personal, académico o social. Después, formula un problema de investigación relacionado con el tema elegido y, a partir de él, identifica claramente cuál será tu variable independiente y cuál será tu variable dependiente. Define cada variable con tus propias palabras, indicando qué significa, cómo se manifiesta y de qué manera podría medirse o observarse dentro de tu estudio.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Tema: Estilo de liderazgo en las empresas. Justificación: Me interesa porque el comportamiento de los líderes influye directamente en el desempeño de los equipos y quiero entender cómo se relacionan ambos aspectos. Problema de investigación: ¿El estilo de liderazgo influye en la motivación de los empleados? Variable independiente: Estilo de liderazgo - Forma en que un líder dirige, comunica y toma decisiones dentro de un equipo. Variable dependiente: Motivación de los empleados - Nivel de interés, compromiso y disposición que muestran los trabajadores para realizar sus tareas. Sube tu archivo en PDF.</p>	<p>5%</p>
<p>Unidad 3</p>	<p>Actividad complementaria 1</p>	<p>7 de abril</p>	<p>Investiga los siguiente:</p> <p>1. Pregunta de investigación: ¿Qué es? ¿Cómo se elabora? 2. Hipótesis: ¿Qué es? ¿De que se compone? ¿Cómo se elabora? ¿Para qué sirve? ¿Por qué es importante? 3. Marco Teórico: ¿Qué es? ¿Cómo se elabora? ¿Para qué sirve? ¿Por qué es importante? 4. Esquema Preliminar: ¿Qué es? ¿Cómo se elabora? ¿Para qué sirve? ¿Por qué es importante? 5. Justificación.-¿Qué es? ¿Cómo se elabora? ¿Para qué sirve? ¿Por qué es importante?</p>	<p>5%</p>



			No olvides anotar tus fuentes de consulta en formato APA Sube tu archivo en PDF.				
Unidad 3	Actividad complementaria 2	17 de abril	<p>Redacta tu proyecto de investigación con los siguientes elementos:</p> <p>Tema de investigación: Define claramente el tema que vas a investigar. Debe ser específico y factible de estudiar dentro del tiempo y los recursos disponibles.</p> <p>Delimitación: Establece los límites de tu investigación. Señala el alcance temporal, espacial y conceptual de tu estudio para que quede claro qué se va a investigar y qué aspectos no se incluirán.</p> <p>Objetivos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo general: Es la meta principal de tu investigación, aquello que quieres lograr con el estudio. • Objetivos específicos: Son las metas más pequeñas que te ayudarán a alcanzar el objetivo general. <p>Hipótesis: Plantea una posible respuesta al problema de investigación que puedas comprobar o refutar mediante tu estudio. La hipótesis debe ser clara y concreta.</p> <p>Esquema preliminar: Elabora un esquema inicial del proyecto que muestre la estructura general de tu investigación, indicando las secciones principales que incluirás,</p> <p>Nota Importante: En el esquema preliminar no debes desarrollar los temas, solo enlistar y organizar las secciones y subsecciones que tendrá tu investigación.</p> <p>Marco teórico: Investiga y redacta un resumen de los conceptos, teorías y estudios previos que respaldan tu investigación. Debe incluir definiciones, antecedentes y aportes de autores relevantes. Explica cómo estos conceptos se relacionan con tu tema.</p>	15%			
Unidad 4	Actividad 3	28 de abril	<p>Elabora un cuadro comparativo con las diferentes fichas de investigación. Para realizar tu trabajo, puedes elaborar una tabla como la siguiente:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">No.</th> <th style="width: 35%;">Tipo de Ficha</th> <th style="width: 40%;">características</th> </tr> </thead> </table>	No.	Tipo de Ficha	características	3%
No.	Tipo de Ficha	características					

			Adjuntar archivo.	
Unidad 4	Actividad 10	5 de mayo	Adjuntar archivo. Revisa los elementos que conforman el aparato crítico en un trabajo de investigación documental (citas, notas, etcétera). Elige tres fuentes diferentes; ya sea un libro, una revista, una tesis o un periódico y redacta un ejemplo de cita para cada una de ellas, realiza tu trabajo de acuerdo con la metodología APA.	3%
Unidad 5	Actividad 4	12 de mayo	Texto en línea. Investiga más a fondo sobre las características del cuestionario como instrumento de recopilación de información. Explica un ejemplo.	3%
Unidad 5	Actividad 5	19 de mayo	Adjuntar archivo. Diseña el cuestionario más apropiado para tu investigación.	5%
Unidad 6	Actividad 1	26 de mayo	Adjuntar archivo. Realiza un cuadro comparativo sobre los tipos de reporte de investigación.	3%
Unidad 6	Actividad Complementaria 1	2 de junio	<p>Graba un video presentando tu investigación final, como si estuvieras exponiéndola ante tu jefe o un comité ejecutivo. La presentación debe estar apoyada en diapositivas y debe incluir los siguientes elementos clave:</p> <p>Situación actual (diagnóstico): Describe el problema identificado, utilizando datos relevantes y evidencia que lo respalde.</p> <p>Situación ideal: Explica cómo debería ser la situación si el problema estuviera resuelto, planteando un escenario deseado y alcanzable.</p> <p>Propuesta de solución: Presenta tu propuesta para resolver el problema, destacando su viabilidad, beneficios y el impacto esperado.</p> <p>Una vez que hayas grabado tu presentación final en video, súbela a Google Drive y configura los permisos para que cualquier persona con el enlace pueda verla. Después, crea un documento en Word que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El título de tu investigación ✓ Tu nombre completo ✓ El enlace al video alojado en Drive 	20%
Suma total de Actividades				70%



BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

APA. (2020). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. México: El Manual Moderno.

Barchini, G.E.; Sosa, M. y Herrera, S. (2004). La informática como disciplina científica. Ensayo de mapeo disciplinar. Revista de Informática Educativa y Medios. Audiovisuales, 1(2), 1-11.

Del Cid, A.; Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación: fundamentos y metodología. México: Pearson.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. 5a. ed. McGraw Hill.

Olivé, L. y Pérez Ransanz, A.R. (2006). Metodología de la investigación. México: Santillana.

Silva Camarena, J.M. (1999). Los intereses de la interrogación. Revista Contaduría y Administración 194.



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8251	1. Bienvenida, Plan de trabajo dudas de la unidad 1	25 de febrero de 7:00 a 9:00 hr.	Joshua Bladimir Hernández Jiménez
	2. Dudas de la unidad 2	25 de marzo de 7:00 a 9:00 hr.	
	3. Dudas de la unidad 3 y 4	29 de abril de 7:00 a 9:00 hr.	
	4. Dudas de la unidad 5 y 6	27 de mayo de 7:00 a 9:00 hr.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8271	1. Dudas de la unidad 1 y 2	25 de febrero de 20:00 a 22:00 hr.	Tania Castro Méndez
	2. Dudas de la unidad 3	21 de marzo de 11:00 a 13:00 hr.	
	3. Dudas de la unidad 4 y 5	18 de abril de 11:00 a 13:00 hr.	
	4. Despedida y unidad 6	30 de mayo de 11:00 a 13:00 hr.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8272	1. Dudas del plan de trabajo y unidades 1 y 2	24 de febrero de 17:00 a 19:00 hr.	Laura Meza Vázquez
	2. Dudas de la unidad 3 y 4	24 de marzo de 17:00 a 19:00 hr.	
	3. Dudas de la unidad 5 y 6	14 de abril de 17:00 a 19:00 hr.	
	4. Dudas en general del curso	26 de mayo de 17:00 a 19:00 hr.	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8273	1. Dudas del plan de trabajo y de las unidades 1 y 2	25 de febrero de 20:00 a 22:00 hr.	Jorge Leonardo García Pardo
	2. Dudas de la unidad 3 y 4	25 de marzo de 20:00 a 22:00 hr.	
	3. Dudas de la unidad 5 y 6	22 de abril de 20:00 a 22:00 hr.	
	4. Dudas en general del curso	27 de mayo de 20:00 a 22:00 hr.	



EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3	15%	20 al 25 de abril de 2026
2do.	4,5,6	15%	8 al 13 de junio de 2026

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 al 20 de junio de 2026

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividad inicial	2%
Actividades	20%
Actividades complementarias	48%
Primer examen parcial	15%
Segundo examen parcial	15%
Total	100 %

• Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Joshua Bladimir Hernández Jiménez	8251	joshuaunam30@gmail.com
Tania Castro Méndez	8271	castro_tania1@hotmail.com
Laura Meza Vázquez	8272	lmeza@docencia.fca.unam.mx
Jorge Leonardo García Campos	8273	jorgegarcia2009@live.com.mx

“Sin autodisciplina, el éxito es imposible”

Lou Holz