

PLAN DE TRABAJO

MODALIDAD ABIERTA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Contaduría 2do sem		
Nombre:	Principios y Técnicas de Investigación		
Clave(s):	2235		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	14 de febrero de 2026
Fin del semestre:	20 de junio de 2026
Plataforma educativa:	27 de febrero de 2026 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
Periodo examen global:	15 al 20 de junio de 2026.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.

OBJETIVOS PARTICULARES Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos.
2. Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas.
3. Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica.
4. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.
5. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.
6. Presentará su protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Fundamentos de la investigación	8
2	Investigación de campo de las ciencias económico-administrativas	6
3	Proceso de la investigación científica	16
4	Técnicas de investigación documental	14

5	Técnicas de investigación de campo	14
6	Reporte y estructura de la investigación	6
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Apreciable estudiante, los docentes que impartimos la materia Principios y Técnicas de Investigación de la licenciatura en Contaduría, te damos la más cordial bienvenida, esperando que contribuyas a tu desarrollo personal, académico y profesional. Considera este espacio de aprendizaje y descubrimiento donde utilizarás los fundamentos que sustentan la investigación científica, fomentando un ambiente de colaboración y reflexión crítica. Descubrirás un mundo de oportunidades para desarrollar habilidades clave que no solo enriquecerá tu conocimiento, sino que también te preparará para enfrentar los retos del futuro. Debes tener presente que eres la/el principal responsable de tu propio aprendizaje, por tal motivo, serás responsable de tu aprendizaje en los tiempos y lugares que consideres convenientes. Estaremos atentos en el chat, de las dudas que te surjan tanto de la plataforma como del contenido.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. *Principios y Técnicas de Investigación* es importante en tu formación básica porque te permitirá conocer los fundamentos de la investigación y sus tipos, comprender los elementos esenciales en el proceso de esta la investigación, valorar la importancia de la ética en éste ámbito y su relevancia en la contaduría. Asimismo, se aportan las bases para aprender técnicas específicas en el área, tanto documental como de campo.
2. Los conocimientos adquiridos serán de utilidad en tu formación profesional porque te permitirán: utilizar herramientas necesarias para problematizar y reflexionar en torno a un tema o problema de interés en las áreas económico administrativas; elaborar un estado del arte a fin de justificar la necesidad de estudiarlo; elegir o elaborar los instrumentos pertinentes para recolectar datos; realizar su análisis e interpretación y, finalmente, reportar en un documento formal la totalidad de tu investigación. Este proceso te ayudará a elaborar trabajos académicos con bases argumentativas y dar crédito a las diversas fuentes confiables que consultes. Lo aprendido en esta asignatura te permitirá elaborar ensayos, reportes con calidad académica que te solicitarán en otras asignaturas.
3. En el ámbito laboral, serás capaz de analizar, resolver problemas y situaciones, tomar decisiones correctas a partir de tu capacidad de análisis y síntesis.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de realizar cada una de las actividades solicitadas en el plan de trabajo, es fundamental que estudies de manera completa y detallada el contenido de cada una de las seis unidades. Para ello, dispondrás de recursos adicionales en un GDrive cuyo enlace compartiremos en la plataforma, contarás con retroalimentación continua de nuestra parte, a fin de fomentar la reflexión y corrección de las actividades. Para ello, debes elaborarlas de la siguiente manera:

A. Estructura

- Portada
- Introducción (dependiendo de la actividad se solicita o no. Consulta los detalles de cada una)
- Desarrollo del contenido (incluye aparato crítico o lo que se conoce como la citación de las referencias en el texto, [con base en el formato APA 7a. ed](#))
- Conclusiones (dependiendo de la actividad se solicita o no. Consulta los detalles de cada una).
- Fuentes de información consultadas.

B. Contenido

- Lee las indicaciones de cada una de las actividades.
- Desarrolla tus ideas de manera clara y coherente, utiliza evidencia de tus fuentes con citación en el texto con base en el formato APA 7a ed.
- Consulta libros, revistas, artículos, de fuentes oficiales, preferentemente, de la Biblioteca Digital de la FCA <http://biblio.contad.unam.mx>
- Cuida tu ortografía y redacción.

C. Forma

- Letra tipo Arial de 12 puntos.
- Interlineado de 1.5.
- Numeración de las páginas en la esquina inferior derecha.
- Antes de enviar tus documentos debes nombrarlos de la siguiente manera: Apellido_ paterno Apellido materno Nombre(s)_ Unidad_Actividad.

D. Consideraciones importantes

- No se aceptan copias textuales sin referencias ni textos obtenidos con herramientas de inteligencia artificial. En el caso de que se presente esta situación en **todos** los envíos, el (la) alumno(a) no aprobará el curso
- En caso de que algunas actividades hayan sido elaboradas con Inteligencia Artificial, serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.
- Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta **7 días más posterior** a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.
- Las actividades entregadas después de ese tiempo **no serán tomadas en cuenta.**
- No se reciben actividades por correo electrónico, solo por la plataforma.

E. Exámenes

- Deberás presentar dos exámenes parciales en las fechas indicadas en la carátula de este plan de trabajo, calendariza tus fechas ya que **NO habrá prórroga.**
- El **examen global** se aplica presencialmente en las instalaciones de la FCA y deberás hacer un **registro obligatorio** desde la página del SUAYED. Para ello, será necesario que estudies todo el contenido del temario de la asignatura y no hay prórroga. Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global. **No habrá requisito para ello.**

Para la realización de tus actividades cuida tu **ortografía** y usa **fuentes oficiales** como: libros, revistas y artículos. Recuerda hacer la cita en formato APA 7, de no hacerlo, incurrirás en plagio.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás 7 días hábiles más, considerando los días de lunes a sábado con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	
Unidad 1 Fundamentos de la investigación	Actividad 1.1	27 feb 2026	<p>Unidad 1. Actividad 1. Infografía, adjuntar archivo</p> <p>1. Una vez que revisaste el plan de trabajo para esta materia realiza una infografía con los aspectos más importantes para ti acerca del contenido de todo el plan, actividades, formas de evaluación, condiciones de entrega, rúbricas; a fin de que puedas determinar si tienes alguna duda acerca del contenido.</p> <p>2. Al final de tu infografía, redacta en un párrafo tu opinión sobre la materia, comentarios y las dudas a fin de que el asesor o asesora den respuesta a ellas.</p> <p>3. Crea un documento en PDF que contenga la infografía y tus comentarios con la nomenclatura Apellido_Nombre_No.Unidad_Actividad No.pdf</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>	Plan de trabajo de la materia de Principios y Técnicas de Investigación 2026-02. FCA SUAYED carrera de Contaduría.	2 pts.	
			<p>Criterio de evaluación</p>			<p>Puntuación</p>
			<p>Entrega un documento en formato PDF con portada, datos de identificación: universidad, Facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor, fecha, unidad y número de actividad.</p>			<p>2 pts.</p>

			Presenta la infografía con los elementos solicitados, con una estructura propia de un mapa de esta naturaleza, organiza y jerarquiza la información con el uso de color u otros elementos.	3		
			Muestra creatividad en el diseño y la redacción del texto.	3		
			Aporta información relevante y contribuye significativamente al tema.	2		
			Total	10		

Unidad 1 Fundamentos de la investigación	Actividad 1.2	04 mar 2026	<p>Unidad 1. Actividad 2. Mapa conceptual, adjuntar archivo.</p> <p>1. Selecciona los conceptos principales abordados en la unidad 1 de tu apunte electrónico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiciones de investigación a partir de algunos autores: Hernández Sampieri, Quintana Tejera, Tamayo, Arias, Martínez Miguélez. <p>Conceptos como la investigación científica vs. técnica Finalidades de la investigación, tipos de estudios y la ética en la investigación.</p> <p>2. Utiliza una herramienta digital como Canva, MindMeister o Coggle para crear tu mapa conceptual donde integres lo solicitado en el punto 1, además, incluye ejemplos prácticos relacionados con la contaduría o administración en cada concepto.</p> <p>3. Exporta tu mapa a PDF, guarda tu documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad No._Actividad No.pdf</p> <p>Rúbrica de evaluación</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>	<p>Arias Galicia, L. F. (2007). Metodología de la investigación. Trillas.</p> <p>Hernández, S. R., Fernández, C. C. y Baptista, L. M. D. P. (2010). Metodología de la investigación (5ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Quintana, T. L. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill Interamericana.</p>	5 pts.
			Criterios de evaluación	Puntuación	
			Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto	
			Incluye todos los conceptos clave de la	2 pts.	

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			unidad de manera clara y precisa.		
			Presenta un diseño atractivo, uso de colores, íconos y estructura visualmente comprensible.	2.5 pts.	
			Presenta ejemplos relevantes y aplicados al campo de la contaduría.	2.5 pts.	
			Entrega en formato solicitado, sin errores ortográficos e incluye su reflexión.	2 pts.	
			Total	10	

Unidad 1 Fundamentos de la investigación	Actividad 1.3	11 mar 2026	<p>Unidad 1. Actividad 3. Infografía, adjuntar archivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica los principios éticos mencionados en la unidad: <ul style="list-style-type: none"> Honestidad intelectual Corrección metodológica Comunicación franca entre pares Universalidad y escepticismo organizado Responsabilidad social Crea una infografía utilizando <i>Piktochart</i>, <i>Genially</i> o <i>Canva</i> donde incluyas al menos 3 casos que ejemplifiquen dilemas éticos en investigación contable: manipulación de datos financieros, plagio en informes, conflicto de intereses. Agrega una sección donde comentes sobre la importancia de la ética para el contador. Exporta tu infografía a PDF, incluye una portada y guarda tu documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad No_Actividad No.pdf <p>Rúbrica de evaluación</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>	<p>Sánchez Vázquez, A. (1984). Ética. Editorial Crítica.</p> <p>Silva Camarena, J. M. (1999). "El espíritu de la investigación científica". Contaduría y Administración. No. 194.</p>	5 pts.				
			<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Criterios de evaluación</th> <th style="text-align: left;">Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1 punto</td> </tr> </tbody> </table>			Criterios de evaluación	Puntuación	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto
			Criterios de evaluación	Puntuación					
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto								

			Abarca todos los principios éticos y los relaciona con la contaduría.	2 pts.		
			Presenta la infografía con imágenes, gráficos y colores que refuercen los mensajes.	2.5 pts.		
			Presenta casos reales y vinculados con la contaduría.	2.5 pts.		
			Redacta enunciados y/o frases cuya estructura es sintácticamente correcta: uso de verbos, signos de puntuación. Redacta sin errores ortográficos.	2 pts.		
			Total	10		
Unidad 2 Investigación de campo de las ciencias económico-administrativas	Actividad (colaborativa)	18 marzo 2026	<p>Unidad 2. Actividad 1. Reflexión grupal, foro de discusión sobre la importancia y el impacto de los dos pilares de la investigación en contaduría.</p> <p>A partir de los desafíos actuales: tecnología, sustentabilidad, políticas fiscales, ¿qué consideras más importante para el futuro de la contaduría en México: impulsar la investigación teórica para crear nuevos marcos de conocimiento o la investigación aplicada para resolver problemas inmediatos?</p> <p>Argumenta tu respuesta y da un ejemplo de acuerdo con lo estudiado en la Unidad 2 del apunte electrónico.</p> <p>a. Lee al menos dos aportaciones de tus compañeros con opiniones diferentes a la tuya. Comenta a cada uno, por lo menos en un párrafo de 80 palabras por comentario. Recuerda que no sólo se trata de decir "estoy de acuerdo", sino que valores su punto de vista y contraargumentes sus</p>		Bernal, C. A. (2014). Fundamentos de Investigación, PEARSON Bernal, C. A. (2016). Metodología de la investigación. 4ª ed., PEARSON.	5 pts.

			<p>propuestas. Puedes plantear una pregunta que desafíe su postura o profundice en el debate.</p> <p>Rúbrica de evaluación</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expone sus postura de manera clara, sólida y la justifica usando argumentos. Usa ejemplos pertinentes de acuerdo con el tema de la unidad.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Muestra su capacidad de interacción, al responder con respeto a las opiniones contrarias de sus compañeros/compañeras. Profundiza en los planteamientos presentados o en las respuestas que da a sus compañeros.</td> <td>2.5 pts.</td> </tr> <tr> <td>Proporciona ejemplos relevantes aplicados al campo de la contaduría.</td> <td>2.5 pts.</td> </tr> <tr> <td>Aporta en construcción colaborativa del conocimiento de sus compañeros</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Expone sus postura de manera clara, sólida y la justifica usando argumentos. Usa ejemplos pertinentes de acuerdo con el tema de la unidad.	3 pts.	Muestra su capacidad de interacción, al responder con respeto a las opiniones contrarias de sus compañeros/compañeras. Profundiza en los planteamientos presentados o en las respuestas que da a sus compañeros.	2.5 pts.	Proporciona ejemplos relevantes aplicados al campo de la contaduría.	2.5 pts.	Aporta en construcción colaborativa del conocimiento de sus compañeros	2 pts.	Total	10		
Criterios de evaluación	Puntuación																
Expone sus postura de manera clara, sólida y la justifica usando argumentos. Usa ejemplos pertinentes de acuerdo con el tema de la unidad.	3 pts.																
Muestra su capacidad de interacción, al responder con respeto a las opiniones contrarias de sus compañeros/compañeras. Profundiza en los planteamientos presentados o en las respuestas que da a sus compañeros.	2.5 pts.																
Proporciona ejemplos relevantes aplicados al campo de la contaduría.	2.5 pts.																
Aporta en construcción colaborativa del conocimiento de sus compañeros	2 pts.																
Total	10																
<p>Unidad 2 Investigación de campo de las ciencias económico</p>	<p>Actividad 2.2</p>	<p>25 marzo 2026</p>	<p>Unidad 2. Actividad 2. Mapa conceptual, adjuntar archivo. 1. Identifica y relaciona visualmente las áreas, líneas y métodos de investigación propios de la contaduría, destacando su conexión con la teoría y la práctica.</p>	<p>Montaño, L., (2001). Dilemas y desafíos de la investigación en administración en México.</p>	<p>5 pts.</p>												

administrativas		<p>2. A partir del contenido de la Unidad 2, elabora un mapa conceptual cuyo centro sea la Investigación en Contaduría"</p> <p>3. Relaciona al menos 3 ramas principales:</p> <p>a. Áreas y Líneas de Investigación. Incluye ejemplos visuales concretos mencionados en la unidad: principios de contabilidad nacionales e internacionales, contaduría ecológica, teoría del portafolio.</p> <p>b. Métodos y técnicas. Muestra los tipos de observación: naturalista, controlada, histórica y un ejemplo visual en un caso contable.</p> <p>c. Finalidad y aplicación. Explica cómo la investigación contribuye a la solución de problemas prácticos: evasión de impuestos, productividad y al avance teórico de la disciplina.</p> <p>4. Utiliza imágenes, íconos y colores para hacerlo visualmente atractivo. Puedes usar Canva, MindMeister o cualquier herramienta similar.</p> <p>5. Exporta tu mapa a PDF y guarda tu documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad No_Actividad No.pdf</p> <p>Rúbrica de evaluación</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="674 1227 1402 1427"> <thead> <tr> <th data-bbox="674 1227 1041 1292">Criterios de evaluación</th> <th data-bbox="1041 1227 1402 1292">Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="674 1292 1041 1427">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación</td> <td data-bbox="1041 1292 1402 1427">1 punto</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación	1 punto	<p>Contaduría y Administración, (202), junio-septiembre, pp. 21-28. https://www.redalyc.org/pdf/395/39520203.pdf</p>	
Criterios de evaluación	Puntuación							
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación	1 punto							

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			(universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.		
			Incluye todos los conceptos clave de la unidad y su reflexión de manera clara y precisa.	2 pts.	
			Presenta la infografía de manera atractiva con imágenes, gráficos y colores que refuercen la información.	2.5 pts.	
			Presenta ejemplos relevantes y aplicados al campo de la contaduría.	2.5 pts.	
			Redacta enunciados y/o frases cuya estructura es sintácticamente correcta: uso de verbos, signos de puntuación. Redacta sin errores ortográfico	2 pts.	
			Puntuación	10	

<p>Unidad 3: El proceso de la investigación científica</p>		<p>30 de marzo 26</p>	<p>Unidad 3. Actividad 3. 1 Adjuntar archivo</p> <p>Consulta la bibliografía sugerida, o cualquier texto de metodología de la investigación reconocido como Hernández Sampieri <i>et al.</i>, 2014; Hurtado de Barrera, 2012 y describe de forma concisa los siguientes conceptos, enfocándose en su función principal dentro del proceso de investigación científica.</p> <p>Fase Conceptual. Delimitación del tema o problema, planteamiento y marco teórico</p> <p>Describe estos conceptos que establecen el "qué" y el "por qué" de la investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitación del tema y planteamiento del problema: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Definición y función:</i> explique qué significa plantear el problema y cómo la delimitación (espacial, temporal, unidades de análisis) lo vuelve viable. 2. Pregunta de investigación: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Definición y función:</i> explique su propósito y sus características esenciales: clara, concisa, medible. 3. Objetivo de la investigación: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Definición y función:</i> explique su propósito, su relación con la pregunta y el uso de verbos en infinitivo que indiquen lo que deseas lograr con la investigación. 	<p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). <i>Metodología de la Investigación</i> (6ª ed. o posterior). McGraw-Hill.</p> <p>Capítulo 3: El planteamiento del problema. pp. 36-50.</p> <p>Capítulo 4: El desarrollo de la perspectiva teórica, pp. 60 - 90.</p>	<p>5 pts.</p>
---	--	------------------------------------	--	--	---------------

<p>Unidad 3: El proceso de la investigación científica</p>	<p>Actividad 3.1</p>	<p>30 de marzo 2026</p>	<p>4. Justificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Definición y función:</i> explique por qué es importante el estudio: conveniencia, relevancia social, implicaciones prácticas, valor teórico. <p>5. Marco teórico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Definición y función:</i> explique qué se incluye y cuál es su utilidad para guiar la investigación. <p>6. Hipótesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Definición y función:</i> explique qué es una proposición tentativa de relación entre variables y cuándo se requiere. <p>Fase Metodológica. Diseño y ejecución</p> <p>Describe estos conceptos que establecen el "cómo" se realizará el estudio:</p> <p>7. Diseño de la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Definición y función:</i> explica qué tipos existen: experimental, no experimental u otras y su función como mapa de ruta. <p>8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Definición y función:</i> explica la diferencia entre técnica, por ejemplo: observación, encuesta e instrumento: cuestionario, ficha de observación, entre otros y su rol en la aplicación práctica donde hayas realizado una investigación o proceso sistemático de 	<p>Capítulo 6: Formulación de hipótesis, pp. 105 - 125.</p> <p>Capítulo 7: Concepción o elección del Diseño de Investigación, pp. 130 - 145.</p> <p>Capítulo 9: Recolección de los Datos Cuantitativos y/o Cualitativos pp.180</p>	
---	----------------------	-------------------------	---	--	--

			<p>búsqueda de información en algún momento de tu vida, por ejemplo: <i>Decidir la mejor licenciatura o diagnosticar un problema técnico en casa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Detalle: ¿Cuál fue el problema o pregunta? ¿Qué tipo de datos recolectaste y cómo los usaste para llegar a una conclusión o solución? <p>Rúbrica de evaluación</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>												
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Describe los 7 conceptos solicitados</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Incluye un ejemplo de la vida real en el que ejemplifica los pasos de la investigación.</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Incluye citas y referencias de las fuentes de información académicas con formato APA, los enlaces no están</td> <td>1 punto</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto	Describe los 7 conceptos solicitados	1 punto	Incluye un ejemplo de la vida real en el que ejemplifica los pasos de la investigación.	1 pts.	Incluye citas y referencias de las fuentes de información académicas con formato APA, los enlaces no están	1 punto		
Criterios de evaluación	Puntuación														
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto														
Describe los 7 conceptos solicitados	1 punto														
Incluye un ejemplo de la vida real en el que ejemplifica los pasos de la investigación.	1 pts.														
Incluye citas y referencias de las fuentes de información académicas con formato APA, los enlaces no están	1 punto														

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			rotos.			
			Redacta enunciados y/o frases cuya estructura es sintácticamente correcta: uso de verbos, signos de puntuación. Redacta sin errores ortográficos.	1 punto		
			Total	5 puntos		

<p>Unidad 3: El proceso de la investigación científica</p>	<p>Actividad 3.2</p>	<p>6 de abril 2026</p>	<p>Unidad 3. Actividad 3.2. Adjuntar archivo</p> <p>Ahora que ya tienes más nociones respecto al proceso de investigación científica, elabora tu protocolo de investigación siguiendo las fases que describiste anteriormente:</p> <p>1. Delimitación del tema y planteamiento del problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica una problemática social vinculada a la contaduría y descríbela en un párrafo. Redacta el planteamiento. Profundiza en dicha problemática redactando su importancia, su estado actual y su impacto, mencionando cifras que sustenten la necesidad de abordar dicha situación (incluye al menos 3 fuentes de información confiable) <p>2. Pregunta de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redacta tu pregunta de investigación considerando los criterios estudiados en la actividad anterior. <p>3. Objetivo de la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redacta tu objetivo general que indique lo que deseas lograr con la investigación, usando un verbo en infinitivo al inicio del enunciado. 	<p>Del Cid, Méndez y Sandoval (2011), Investigación. Fundamentos y metodología, capítulo 3, pp. 46-55.</p> <p>https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	<p>5 pts.</p>
---	----------------------	------------------------	---	---	---------------

			<p>4. Justificación:</p> <ul style="list-style-type: none">● Explica por qué es importante el estudio: conveniencia, relevancia social, implicaciones prácticas. <p>5. Marco teórico:</p> <ul style="list-style-type: none">● Elabora el marco teórico a partir de autores y corrientes teóricas que permitan sustentar tu investigación. <p>6. Hipótesis:</p> <ul style="list-style-type: none">● Redacta tu hipótesis considerando el objetivo y la pregunta de investigación. <p>7. Diseño de la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none">● Explica qué tipo de investigación realizarás: teórica o práctica. <i>Definición y función:</i> explica qué tipos existen: experimental, no experimental u otras y su función como mapa de ruta. <p>Integra en un documento de Word, el protocolo con los apartados solicitados anteriormente</p>		
--	--	--	---	--	--

Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:	
Criterios de evaluación	Puntuación
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación: (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto
<p>Presenta una problemática, redacta la pregunta que dirigirá la investigación y profundiza en la problemática incluyendo al menos 3 fuentes de información.</p> <p>El documento contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Delimitación del tema o problema b. Planteamiento del problema c. Pregunta de investigación d. Objetivo de la investigación e. Justificación f. Marco teórico g. Hipótesis h. Diseño de investigación i. Fuentes de consulta (por lo menos 3) 	2 pts.
Incluye citas y referencias de las fuentes de información académicas con formato APA, los enlaces no están rotos.	1 punto

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			Redacta enunciados y/o frases cuya estructura es sintácticamente correcta: uso de verbos, signos de puntuación. Redacta sin errores ortográficos.	1 punto		
			Total	5 puntos		
Unidad 4: Técnicas de investigación documental	Actividad 4.3	14 de Abril del 2026	Con base en el proyecto que has desarrollado en la unidad 3, ingresa a la Biblioteca Digital desde el portal de la FCA, explora algunos catálogos, busca libros y/o artículos relacionados con tu tema de investigación. Además, investiga en sitios oficiales o institucionales y en notas de diarios y revistas. Haz una lista de entre 10 y 20 fuentes, en formato APA 7a. ed. Ordénalas alfabéticamente.		García, A., González, M. A, Escobar, M. J.A y Pérez, Y. (2023) Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación. Contaduría, UNAM- FCA, pp. 86-88.	4 pts.
			Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:			
			Criterio	Puntuación		
			Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación: (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto		
Presenta las fuentes de acuerdo con el tema elegido.	1 punto					
Ordena alfabéticamente las fuentes de consulta.	1 punto					

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tr> <td>Ordena los datos de acuerdo con el formato APA 7a. ed.</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>4</td> </tr> </table>	Ordena los datos de acuerdo con el formato APA 7a. ed.	1 punto	Total	4						
Ordena los datos de acuerdo con el formato APA 7a. ed.	1 punto												
Total	4												
Unidad 4: Técnicas de investigación documental	Actividad 4.5	28 de abril del 2026	<p>Lee el apartado 4.5 de los Apuntes de Principios y Técnicas de Investigación. De acuerdo con la lista de fuentes de consulta elaborada en la actividad anterior, elabora 10 fichas de trabajo donde desarrolles parte del contenido de tu tema. Se sugiere que elabores 5 fichas de resumen y 5 textuales.</p>		4 pts.								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación: (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>Elabora las fichas de trabajo en el formato sugerido en los Apuntes y el contenido coincide con la temática estudiada.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Incluye los datos correctos de cada fuente de consulta</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación		Puntuación	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación: (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto	Elabora las fichas de trabajo en el formato sugerido en los Apuntes y el contenido coincide con la temática estudiada.	3	Incluye los datos correctos de cada fuente de consulta	1	
			Criterios de evaluación	Puntuación									
			Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación: (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto									
Elabora las fichas de trabajo en el formato sugerido en los Apuntes y el contenido coincide con la temática estudiada.	3												
Incluye los datos correctos de cada fuente de consulta	1												

			Total	5 puntos	
Unidad 5 Técnicas de investigación de campo	Actividad 5.1	14 de mayo del 2026	<p>Elabora una presentación concisa sobre las siguientes Técnicas de Investigación de Campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● a) Observación ● b) Entrevista ● c) Encuesta ● d) Grupos de Discusión (o Focus Groups) <p>Tu presentación debe ser estructurada y contener los siguientes tres elementos clave para cada técnica:</p> <p>1. Marco Conceptual y Variantes (El "Qué" y "Cómo")</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proporciona una definición clara y precisa de la técnica de investigación. ● Describe y explica al menos dos formas o variantes de aplicación para cada técnica (por ejemplo, para la Entrevista: estructurada, semiestructurada, no estructurada; para la Observación: participante, no participante). <p>2. Instrumentación y Logística (El "Con Qué")</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica y explica los principales instrumentos o recursos necesarios para aplicar cada técnica. Por ejemplo, la Encuesta se apoya en el Cuestionario, y la Entrevista en la Guía de Entrevista y equipo de grabación. <p>3. Aplicación Práctica y Proyección (El "Para Qué" y "Mi Uso")</p>		8 pts.

- **Ejemplo:** Localiza un **ejemplo real y concreto** de cómo se aplicó cada técnica dentro de una investigación previa o tesis realizada en la **Facultad de Contaduría y Administración (FCA)** o áreas afines (negocios, finanzas, informática administrativa, etc.). Debes describir brevemente el **contexto** del estudio y el **resultado** que se obtuvo con la técnica.

Criterios de evaluación	Puntuación
Entrega una presentación con carátula, datos de identificación: (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.	1 punto
Define con claridad, precisión y profundidad las técnicas de investigación de campo, sus variantes, ventajas y desventajas.	2 pts.
Menciona y explica correctamente los instrumentos de apoyo y consideraciones logísticas/éticas.	3 pts.
Organiza con claridad las diapositivas correcta citación de las fuentes de consulta (utilizando el formato APA).	2 pts.
Total	8 ptos.

<p>Unidad 5 Técnicas de investigación de campo</p>	<p>Actividad 5.2</p>	<p>22 de mayo del 2026</p>	<p>Elabora un documento escrito (Word o PDF) que aborde dos de las cuatro técnicas de investigación de campo: observación, entrevista, encuesta, grupos de discusión,</p> <p>Elige dos de las siguientes combinaciones de técnicas para trabajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevista y encuesta 2. Observación y grupos de discusión <p>Para las dos técnicas que elijas, deberás desarrollar los siguientes elementos:</p> <p>1. Justificación de la elección</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Problema de Investigación: de acuerdo con el tema/problema de investigación relevante para el área de la FCA (ej. <i>Satisfacción laboral de los millennials en PYMES, Impacto de la IA en la toma de decisiones financieras, etc.</i>), justifica las dos técnicas que emplearías: explica y argumenta por qué son las más apropiadas para recabar la información necesaria para abordar dicho problema, haciendo énfasis en el tipo de datos: cuantitativos vs. cualitativos que cada una aportará. <p>2. Diseño del Instrumento</p> <p>Diseña un borrador preliminar y estructurado del instrumento clave para cada una de las dos técnicas seleccionadas:</p>		<p>8 pts.</p>
---	-----------------------------------	----------------------------	--	--	---------------

			<ul style="list-style-type: none"> ● Para la encuesta: elabora un cuestionario que contenga un mínimo de 10 preguntas. Incluye ejemplos de al menos tres tipos de reactivos diferentes (ej. opción múltiple, escala Likert, respuesta abierta). ● Para la entrevista: diseña una guía semi-estructurada con un mínimo de 8 preguntas clave organizadas por temas. ● Para la observación: diseña una cédula o ficha de observación sistemática con al menos 6 categorías/variables a registrar (ej. tiempo de espera del cliente, interacción con el personal, uso de tecnología, etc.). ● Para los grupos de discusión: diseña una guía de moderación que contenga al menos 5 detonantes o preguntas clave y un breve esquema de la logística (duración estimada, número de participantes). <p>3. Criterios de aplicación y calidad</p> <p>Para cada uno de los dos instrumentos diseñados, desarrolla un apartado breve explicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Población y muestra: a qué población iría dirigido el instrumento y una breve descripción de la muestra que se seleccionaría para la aplicación. 		
			<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Puntuación</p>	

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación: (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad.</p>	1 punto	
			<p>Expone la pertinencia del problema de investigación y argumentación lógica sobre la elección de las técnicas y el tipo de datos que arrojaron.</p>	2 pts.	
			<p>Estructura lógicamente la pertinencia de las preguntas/items y cumplimiento de la extensión y variedad de reactivos/categorías solicitadas.</p>	2 pts.	
			<p>Define claramente la población/muestra y explicación coherente de la metodología para la prueba piloto y los criterios de validez y confiabilidad.</p>	2 pts.	
			<p>Estructura y formato solicitado. Referencias en APA</p>	1 punto	
			<p>Total</p>	8 pts.	

<p>Unidad 6 Reporte y estructura de la investigación.</p>	<p>Actividad 6.1</p>	<p>29 mayo 2026</p>	<p>Unidad 6. Actividad 1. Plan de Investigación, adjuntar archivo. Propuesta de Investigación Aplicada a un Área de la Contaduría</p> <p>1. Elabora y entrega la primera parte formal de su proyecto de investigación, que incluye todos los elementos preliminares y de planificación, basándote en el esquema de la figura 6.12 de tu apunte y desarrolla los siguientes elementos de tu proyecto de investigación. Debes presentarlo en un documento formal con carátula, índice y los siguientes apartados:</p> <p>Portada Índice Introducción. Presenta de manera general el tema, su relevancia y una vista previa de la estructura del documento.</p> <p>1. Planteamiento del problema</p> <p>1.1. Preguntas de investigación: (Mínimo 2 preguntas clave).</p> <p>1.2. Objetivos de investigación: Un objetivo general y 2-3 específicos.</p> <p>1.3. Justificación. Explica por qué es importante investigar este tema desde una perspectiva académica, profesional y social.</p> <p>2. Hipótesis (o preguntas de Investigación, según el enfoque elegido).</p> <p>3. Marco Referencial: Identificar las tesis, artículos especializados y teorías que hablen del tema que estamos desarrollando.</p> <p>3.1. Marco teórico. Síntesis de las teorías y conceptos clave que sustentan tu investigación (teoría de la agencia, principios contables, marco legal fiscal).</p> <p>3.2. Marco Conceptual: define los términos técnicos centrales de tu estudio.</p> <p>4. Diseño de la investigación: describe el método: cuantitativo, cualitativo o mixto, las técnicas de recolección</p>	<p>Briones, G. (2012). Método y técnicas de la investigación para ciencias sociales. México: Trillas.</p> <p>Rodríguez, A. (s.f.). El ensayo académico. Del ensayo y su escritura en la UAM-A. http://elensayohipertextual.azc.uam.mx/ensayo-academico.html</p> <p>Zenón, S. (2002). ¿Cómo escribir una tesis? Ciencias, 65, enero. http://www.alumno.unam.mx/algo_leer/articulo17.pdf</p>	<p>8 pts.</p>
---	----------------------	---------------------	--	--	---------------

			<p>de datos: encuestas, entrevistas, análisis documental y los instrumentos: cuestionario, guía de entrevista que utilizarás. 5. Fuentes o referencias consultadas: al menos 5 fuentes académicas: libros, artículos científicos, normas)en formato APA 7. Formato de entrega: documento PDF, letra Arial 11, interlineado 1.5.</p> <p>Rúbrica de evaluación</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="676 652 1402 1432"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 652 1213 717">Criterios de evaluación</th> <th data-bbox="1213 652 1402 717">Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 717 1213 928">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación: (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha,unidad y número de actividad.</td> <td data-bbox="1213 717 1402 928">1 punto</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 928 1213 1101">Delimita el problema con claridad y precisión. La justificación es sólida, argumentada desde lo académico y profesional.</td> <td data-bbox="1213 928 1402 1101">2 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1101 1213 1344">Redacta correctamente los objetivos, están alineados con el tema y la delimitación. Elabora correctamente el marco teórico-conceptual, con conceptos bien definidos y teorías relevantes.</td> <td data-bbox="1213 1101 1402 1344">2.5 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1344 1213 1432">Diseña la investigación de manera coherente, viable y bien descrita, al igual</td> <td data-bbox="1213 1344 1402 1432">2.5 pts.</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación: (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha,unidad y número de actividad.	1 punto	Delimita el problema con claridad y precisión. La justificación es sólida, argumentada desde lo académico y profesional.	2 pts.	Redacta correctamente los objetivos, están alineados con el tema y la delimitación. Elabora correctamente el marco teórico-conceptual, con conceptos bien definidos y teorías relevantes.	2.5 pts.	Diseña la investigación de manera coherente, viable y bien descrita, al igual	2.5 pts.		
Criterios de evaluación	Puntuación														
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación: (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha,unidad y número de actividad.	1 punto														
Delimita el problema con claridad y precisión. La justificación es sólida, argumentada desde lo académico y profesional.	2 pts.														
Redacta correctamente los objetivos, están alineados con el tema y la delimitación. Elabora correctamente el marco teórico-conceptual, con conceptos bien definidos y teorías relevantes.	2.5 pts.														
Diseña la investigación de manera coherente, viable y bien descrita, al igual	2.5 pts.														

			que las técnicas e instrumentos idóneos para los objetivos.			
			Cumple totalmente con la estructura y formato solicitado, usa referencias en APA 7.	2 pts.		
			Total	10		
Unidad 6 Reporte y estructura de la investigación.	Actividad 6.2	05 junio 2026	<p>Unidad 6. Actividad 2. Plan de Investigación, adjuntar archivo.</p> <p>Completa tu proyecto de investigación con el análisis de resultados, redacta las conclusiones y elabora un cartel expositivo (póster científico) para difundir los hallazgos de su propuesta. Esta actividad se divide en dos partes:</p> <p>Parte A: Documento Final Completo</p> <p>Toma el documento de la Actividad 6.1 y agrega las siguientes secciones para completar el proyecto:</p> <p>5. Análisis e Interpretación de resultados:</p> <p>5.1. Presentación de Resultados: Crea y presenta 2 gráficas o tablas con datos que respondan a tus objetivos.</p> <p>5.2. Análisis e Interpretación: Explica qué significan esos datos en el contexto de tu investigación.</p> <p>6. Conclusiones:</p> <p>Indica si se acepta o rechaza la hipótesis (según tus resultados).</p> <p>Señala qué objetivos se cumplieron.</p> <p>Responde al problema planteado inicialmente.</p> <p>Incluye limitaciones del estudio y recomendaciones para investigaciones futuras.</p> <p>Actualiza la sección de Fuentes o Referencias.</p> <p>Parte B: Cartel Expositivo (Póster Científico)</p>		Uriarte, J. (2020). Cartel. Características. https://www.caracteristicas.co/cartel/	6 pts.

			<p>Diseña un cartel expositivo (en una sola hoja tamaño A3 o Tabloide) que sintetice tu proyecto de investigación. Debe ser visual, atractivo y contener:</p> <p>Título, autor(es) y facultad. Introducción/Problema (breve). Objetivo principal. Metodología (sintetizada). Resultados Clave: Presenta las gráficas o tablas más importantes. Conclusiones principales. Referencias clave (máximo 3).</p> <p>Formato de Entrega: Documento PDF, letra Arial 11, interlineado 1.5. El Cartel en formato imagen (JPG/PNG) deberás adjuntarlo en la última página de tu documento completo PDF.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p>										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 873 1222 932">Criterios de evaluación</th> <th data-bbox="1222 873 1413 932">Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 932 1222 1143">Presenta en un cartel la simulación de resultados es creativa y real. El análisis es crítico y profundo. Las conclusiones son robustas, responden al problema y se vinculan con los objetivos.</td> <td data-bbox="1222 932 1413 1143">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1143 1222 1354">Presenta conceptos bien definidos y teorías relevantes. El diseño es profesional, visualmente atractivo y buen flujo de información con equilibrio perfecto entre texto e imágenes.</td> <td data-bbox="1222 1143 1413 1354">2.5 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1354 1222 1409">Presenta de manera coherente y viable el</td> <td data-bbox="1222 1354 1413 1409">2.5 pts.</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Presenta en un cartel la simulación de resultados es creativa y real. El análisis es crítico y profundo. Las conclusiones son robustas, responden al problema y se vinculan con los objetivos.	3 pts.	Presenta conceptos bien definidos y teorías relevantes. El diseño es profesional, visualmente atractivo y buen flujo de información con equilibrio perfecto entre texto e imágenes.	2.5 pts.	Presenta de manera coherente y viable el	2.5 pts.		
Criterios de evaluación	Puntuación												
Presenta en un cartel la simulación de resultados es creativa y real. El análisis es crítico y profundo. Las conclusiones son robustas, responden al problema y se vinculan con los objetivos.	3 pts.												
Presenta conceptos bien definidos y teorías relevantes. El diseño es profesional, visualmente atractivo y buen flujo de información con equilibrio perfecto entre texto e imágenes.	2.5 pts.												
Presenta de manera coherente y viable el	2.5 pts.												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			documento final. Está bien descrito, las técnicas e instrumentos son idóneos para los objetivos, el cartel sintetiza fielmente el proyecto. No hay contradicciones entre las partes.		
			Cumple totalmente con la estructura y formato solicitado. Referencias en APA 7, lenguaje formal y preciso.	2 pts.	
			Total	10	
Ponderación total					70

EXÁMENES

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	15%	20 al 25 de abril 2026
2do.	4, 5 y 6	15%	08 al 13 de junio 2026

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 al 20 junio 2026

-

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor **siete días hábiles** después de la fecha de entrega y considerando los días hábiles de lunes a sábado.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionar ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Landy García Novella García	landygar@gmail.com
Claudia Miranda Aguilar	payita3@hotmail.com
Yazmín Pérez Guzmán	yperez.fcasuayed@gmail.com
José Roberto Rubio Rocha	jr_rr_82@yahoo.com.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire