

## MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	<b>Lic. Administración 2° semestre</b>		
<b>Nombre:</b>	Principios y técnicas de Investigación		
<b>Clave(s):</b>	2235		
<b>Tipo:</b>	Obligatoria		
<b>Plan de Estudios:</b>	2024		

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025
<b>Plataforma educativa:</b>	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025

**OBJETIVO GENERAL:**

**CONTENIDO TEMATICO**

Unidad	Tema	Teóricas
1	Fundamentos de la investigación	8
2	Investigación de campo de las ciencias económico-administrativas	6
3	Proceso de la investigación científica	16
4	Técnicas de investigación documental	14
5	Técnicas de investigación de campo	14
6	Reporte y estructura de la investigación	6
	<b>Total</b>	<b>64</b>
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>

## BIENVENIDA

En esta asignatura, conocerás los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo. Asimismo, analizarás trabajos académicos con la finalidad de que inicies tu reflexión sobre la investigación, su proceso y los elementos que la componen. Lo anterior te servirá para generar un proyecto de investigación de la mano de tu asesor. Así, fortalecerás habilidades de investigación que podrás aplicar en tu campo laboral para la solución de problemas en el área de administración, o en trabajos académicos. Como asesores, te compartiremos nuestra experiencia y apoyo para facilitarte la comprensión y significado de las reglas generales en trabajos de ética en la investigación.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Principios y Técnicas de Investigación se ubica en los primeros semestres de la carrera de Administración y se imparte en relación con otras asignaturas que complementan tu formación inicial. Es importante que comprendas el status y la naturaleza del conocimiento humano a fin de que dimensiones el alcance, los límites, las posibilidades y las implicaciones tanto éticas como relativas a la generación de conocimiento científico, técnico y tecnológico propio de la administración. Asimismo, deberás conocer los principios, conceptos y técnicas de la investigación documental y de campo aplicables tanto a tus actividades académicas como profesionales pues son herramientas que te serán de utilidad en el campo de trabajo para la toma de decisiones y el análisis crítico de problemas de gestión de conocimiento que enfrentan las organizaciones en el mundo actual y futuro; además de los de los problemas éticos y morales que surgen de la interacción entre personas. Razón por la cual deberás vincular los conocimientos y habilidades que desarrolles en esta asignatura, con otras del mismo semestre como Género y derechos humanos en las organizaciones; con algunas previas y posteriores como Teoría del conocimiento; Comportamiento y cultura en las organizaciones y Ética en las organizaciones, planteamiento y la resolución de problemas, todo esto para que estés en mejores condiciones de tomar decisiones correctas.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura, como el resto del sistema abierto, tiene como eje central el proceso **autogestivo** del conocimiento, lo cual significa que cada uno de ustedes deberá organizarse para desarrollar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en el presente plan de trabajo. Debes considerar la extensión y complejidad de la asignatura, pues implica la propuesta de un trabajo de investigación y su reporte final, por lo que te recomendamos que llesves a cabo las actividades de manera constante y que revises y atiendas a todas las retroalimentaciones que te realizaremos las y los asesores.

Para cada actividad, te serán presentados los elementos que se evaluarán para que siempre verifiques que cumples con los requisitos antes de subir tus documentos a la plataforma.

Consideraciones para el envío de las actividades:

- Toda actividad debe incluir una carátula con los siguientes datos: Nombre del alumno, Nombre del asesor, Nombre de la materia: (unidad, número de actividad, fecha de entrega), y la frase “soy el autor del texto”
- La actividad deberá realizarse en formato **PDF**, en hoja tamaño carta, con margen normal, letra arial de 12 puntos, interlineado de 1.5. Este criterio puede cambiar en mapas, esquemas o presentaciones.
- Los archivos se nombrarán con los siguientes datos: Apellido\_Unidad\_Actividad.
- Todas las actividades deben tener citas y referencias de las fuentes de consulta. Es importante apegarse a las normas APA. (consulta <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>).
- Las actividades realizadas con IA y aquellas copiadas de Internet o que incurran en plagio, no serán evaluadas y obtendrán 0 de calificación. Esto aplica también si se entregan como propias las actividades de otros compañeros del semestre en curso o anteriores.
- Para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado “Videoclases” que contiene los vínculos y videos que tu profesor ha grabado para ti.
- Es importante tener en cuenta que **la entrega de actividades es requisito para poder presentar los exámenes parciales**. En esta asignatura se consideran **2 exámenes parciales**, el primero abarca las Unidades 1, 2 y 3; mientras que el segundo examen abarca las Unidades 4, 5 y 6. Si se opta por realizar el examen global, no hay requisito para su presentación.
- **Los materiales de lectura son obligatorios** para la realización de las actividades, por ello, es necesario que se vea reflejada su lectura en los documentos que elaboras. Es posible incluir fuentes adicionales que consideres pertinentes para la realización de tus actividades, pero eso no implica que omitas ni sustituyas las lecturas indicadas para cada unidad y actividad.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Consulta a tu asesora o asesor en las primeras semanas del semestre para resolver dudas sobre la forma de trabajo y mantén comunicación constante para retroalimentar tus avances, específicamente de los trabajos que entregas y dudas que se te presenten.

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
<b>Unidad 1</b>	Actividad 1 (colaborativa)	<i>21 de febrero</i>	<p>Actividad de foro:</p> <p>1.- Una vez que revisaste la unidad 1, realiza una reflexión y redacta en media cuartilla tu punto de vista sobre la importancia de la investigación en tu carrera y el campo de acción desde donde tu consideras que podrías investigar, deberás responderte estas dos preguntas:</p> <p>1.- ¿Por qué investigar? 2.- ¿Para qué investigar en administración?</p> <p>2.- Preséntate en el foro con tu nombre completo y pega tu opinión en el foro.</p> <p>3.-Comenta al menos a 3 de tus compañeros sobre lo que ellos compartieron. Ten en cuenta que el foro es un espacio de retroalimentación positiva y constructiva bajo el valor del respeto y tolerancia. Los comentarios deben ser breves resaltando algún punto que te parezca importante y comparte tu punto de vista.</p>	2 pts
	Actividad 2 (colaborativa)	<i>28 de febrero</i>	<p>1. Lee los textos “Metodología de la Investigación” de Hernández, Fernández y Baptista (2014) y “Valores de la ética de la investigación” de Hirsch (2019).</p> <p>2. Elabora un mapa conceptual con ayuda de recursos como Canva, CmapTools, Word, PowerPoint u otro; e incluye lo siguiente:</p> <p>a) Define el concepto de investigación.</p> <p>b) Describe los siguientes tipos de investigación: científica, teórica, técnica, práctica.</p> <p>c) Describe las finalidades de la investigación científica: Descripción, explicación, predicción</p> <p>d) Describe los alcances de la investigación: Exploratoria, Descriptiva, Correlacional, Explicativa</p> <p>e) Define qué son los valores éticos y conductas antiéticas en la investigación.</p> <p>3. Crea un documento en el que incluyas el mapa conceptual, agrega las fuentes de consulta. Si tienes dudas sobre qué es y cómo se elabora un mapa conceptual, puedes consultar el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q4QywyLYWrA">https://www.youtube.com/watch?v=q4QywyLYWrA</a></p> <p>4. Nombra y guarda el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p>	4 pts

			<p>5. Coteja tu actividad con la rúbrica para verificar que cumples con todos los requisitos. Sube tu actividad a la plataforma y mantente pendiente de recibir y atender a la retroalimentación que se te proporcionará.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b>        Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>-El mapa conceptual contiene los elementos mencionados en los incisos a); b); c); d) y e); descritos en las instrucciones. -Presenta un mapa conceptual y no uno diferente como el cuadro sinóptico, mapa mental, etc.</td> <td>7 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento tiene las fuentes de información (confiable) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	-El mapa conceptual contiene los elementos mencionados en los incisos a); b); c); d) y e); descritos en las instrucciones. -Presenta un mapa conceptual y no uno diferente como el cuadro sinóptico, mapa mental, etc.	7 pts.	El documento tiene las fuentes de información (confiable) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	2 pts.	Calificación	10	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.											
-El mapa conceptual contiene los elementos mencionados en los incisos a); b); c); d) y e); descritos en las instrucciones. -Presenta un mapa conceptual y no uno diferente como el cuadro sinóptico, mapa mental, etc.	7 pts.											
El documento tiene las fuentes de información (confiable) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	2 pts.											
Calificación	10											
<b>Unidad 2</b>	Actividad 1	7 de marzo	<p>1. Indaga sobre las áreas de investigación que se realizan en la facultad y que se relacionan con la administración.</p> <p>2. Ingresa a la página <a href="https://investigacion.fca.unam.mx/areas.php">https://investigacion.fca.unam.mx/areas.php</a> y elige 2 áreas de investigación que se relacionan con tu profesión y que te resultan interesantes.</p> <p>3. Elabora una tabla en la que incluyas cuál es la relevancia de las áreas elegidas y cuáles son los principales temas de interés en el área.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Relevancia</th> <th>Principales temas de Interés</th> <th>Artículos de relacionados</th> </tr> </thead> </table>	Relevancia	Principales temas de Interés	Artículos de relacionados	4 pts.					
Relevancia	Principales temas de Interés	Artículos de relacionados										

			<b>Área de investigación 1</b>	-Describir brevemente el desarrollo histórico del área. -Menciona a los autores representativos:  (deben citarse las fuentes)	-Describir el o los principales temas actuales de interés del área  (deben citarse las fuentes)	Ingresar la referencia completa en formato APA de las 2 fuentes de información	
			<b>Área de investigación 2</b>				<p>4. Ingresar la referencia completa con formato APA, de 2 artículos de investigación sobre cada área que hayas elegido (incluye el link directo al artículo). Para la selección de artículos, revisa el siguiente video sobre cómo elegir una fuente de información confiable  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iEOlyown80M">https://www.youtube.com/watch?v=iEOlyown80M</a></p> <p>5. Crea un documento en el que incluyas la tabla y el apartado de las referencias, donde debes incluir las fuentes que citaste en los apartados donde presentaste el desarrollo histórico, autores y temas principales de las áreas de investigación. Guarda el documento en formato PDF.</p> <p>6. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>7. Sube tu actividad a la plataforma y mantente pendiente de recibir y atender a la retroalimentación que se te proporcionará.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b>          Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</p> <p>Menciona 2 áreas de investigación en Administración</p> <p>Incluye un breve resumen histórico del surgimiento de las 2 áreas de investigación elegidas, menciona a los autores más representativos, y describe los principales temas actuales de interés de las áreas</p> <p>El documento tiene citas las fuentes de información (confiable) con formato APA. Los links de los artículos de investigación no están rotos. Buena redacción y ortografía.</p> <p>Calificación</p>	<p>1 pts.</p> <p>1 pts.</p> <p>6 pts.</p> <p>2 pts.</p> <p>10</p>	
	Actividad 2 (colaborativa)	14 de marzo	<p>1.- Reflexiona sobre la actividad anterior y redacta en un documento no mayor a una cuartilla que problemática has identificado en tu área de trabajo o escuela y analiza cómo podría convertirse en una línea de investigación vinculada a la administración.</p> <p>2.-Participa en el foro compartiendo la problemática que has identificado y argumenta si esta problemática es viable para desarrollarse como un problema de investigación. Además, interactúa comentando la aportación de al menos uno.</p>		2 pts.
Unidad 3	Actividad 1	21 de marzo	<p>Ahora que conoces más sobre algunas áreas de investigación en la Administración y que te resultan interesantes, lee el capítulo 3 del libro Investigación. Fundamentos y metodología (págs. 46-55) de Del Cid, Méndez y Sandoval (2011) y realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica una problemática en la Administración sobre la cuál te interesaría profundizar y descríbela en un párrafo incluyendo citas de las fuentes en las que te basaste para describir el contexto en el que ocurre, sus causas y sus principales efectos</li> <li>2. Concreta tu tema de interés a investigar formulando una pregunta de investigación que incluya la o las variables de interés. Puedes apoyarte del siguiente recurso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V5cEWSdwpMY">https://www.youtube.com/watch?v=V5cEWSdwpMY</a></li> <li>3. Sustenta la necesidad de incidir en dicha problemática. Ayúdate de fuentes que expresen cifras que te sirvan para mostrar la incidencia de la problemática.</li> <li>4. Incluye las fuentes que citaste en el apartado de las referencias y guarda el documento en formato PDF.</li> </ol>		6 pts

			<p>5. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>6. Sube tu actividad a la plataforma y mantente pendiente de recibir y atender a la retroalimentación que se te proporcionará.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Describe con claridad una problemática de interés a investigar en Administración, redacta la pregunta que dirigirá la posible investigación y sustenta la necesidad de incidir en la problemática incluyendo fuentes de información que apoyen sus ideas.</td> <td>6 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	Describe con claridad una problemática de interés a investigar en Administración, redacta la pregunta que dirigirá la posible investigación y sustenta la necesidad de incidir en la problemática incluyendo fuentes de información que apoyen sus ideas.	6 pts.	El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.											
Describe con claridad una problemática de interés a investigar en Administración, redacta la pregunta que dirigirá la posible investigación y sustenta la necesidad de incidir en la problemática incluyendo fuentes de información que apoyen sus ideas.	6 pts.											
El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
	Actividad 2	28 de marzo	<p>1. Consulta la bibliografía sugerida y describe los siguientes conceptos importantes al proceso de investigación científica (incluye las citas de las fuentes cada vez que realices citas textuales o parafraseo sobre los temas):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Delimitación y planteamiento del problema</li> <li>Pregunta de investigación</li> <li>Justificación</li> <li>Objetivo de la investigación</li> <li>Diseño de la investigación</li> <li>Técnicas e instrumentos para la recolección de datos</li> </ol> <p>2. Pon un ejemplo de cada elemento solicitado. Incluye la cita a la investigación mencionada, si corresponde.</p>	6 pts								

			<p>3. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>4. Sube tu actividad a la plataforma y mantente pendiente de recibir y atender a la retroalimentación que se te proporcionará.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Describe los conceptos solicitados en los incisos a); b); c); d); e); y f) de las instrucciones, citando correctamente las fuentes de información consultadas e incluye un ejemplo de cada caso.</td> <td>6 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	Describe los conceptos solicitados en los incisos a); b); c); d); e); y f) de las instrucciones, citando correctamente las fuentes de información consultadas e incluye un ejemplo de cada caso.	6 pts.	El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.											
Describe los conceptos solicitados en los incisos a); b); c); d); e); y f) de las instrucciones, citando correctamente las fuentes de información consultadas e incluye un ejemplo de cada caso.	6 pts.											
El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
	Actividad 3	4 de abril	<p>1. Consulta la información que recopilaste en la actividad anterior y coloca la información correspondiente a tu tema de investigación en cada uno de los siguientes apartados.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Delimitación y planteamiento del problema</li> <li>Pregunta de investigación</li> <li>Justificación</li> <li>Objetivo de la investigación</li> <li>Diseño de la investigación</li> <li>Técnicas e instrumentos para la recolección de datos</li> </ol> <p>2. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>3. Sube tu actividad a la plataforma</p> <p><u>Es muy importante que estés pendiente de recibir retroalimentación de tu asesora o asesor para que realices todos los ajustes necesarios para poder continuar con el desarrollo de la investigación.</u></p>	6 pts								

			<p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Incluye en cada apartado la información correspondiente a la investigación.</td> <td>7 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Incluye en cada apartado la información correspondiente a la investigación.	7 pts.	El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.	2 pts.	Calificación	10	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.											
Incluye en cada apartado la información correspondiente a la investigación.	7 pts.											
El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.	2 pts.											
Calificación	10											
<b>Unidad 4</b>	Actividad 1	11 de abril	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee el texto de Isabel Chong “Métodos y técnicas de la investigación documental” págs. 187-199.</li> <li>2. Elige una o varias formas de análisis y sistematización de información que se presentan en el texto (se sugieren las opciones de “Ficha de Resumen” y “Ficha Mixta” pues te facilitarán, más adelante, conjuntar toda la información y redactar el marco teórico de tu investigación).</li> <li>3. De acuerdo con el tema que hayas elegido para tu investigación, explora algunos catálogos como, por ejemplo: la biblioteca digital de la UNAM <a href="http://www.bidi.unam.mx">www.bidi.unam.mx</a>, la Biblioteca de la Facultad <a href="http://biblio.contad.unam.mx/">http://biblio.contad.unam.mx/</a>, o TESIUNAM <a href="https://tesiunam.dgb.unam.mx/F?func=find-b-0&amp;local_base=TES01">https://tesiunam.dgb.unam.mx/F?func=find-b-0&amp;local_base=TES01</a>, elige 5 fuentes de información confiable como artículos, tesis, capítulos y realiza una ficha de resumen o mixta por cada uno.</li> <li>4. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</li> <li>5. Sube tu actividad a la plataforma y mantente pendiente de recibir y atender a la retroalimentación que se te proporcionará.</li> </ol>	6 pts								

			<p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Presenta 5 fichas de resumen o mixtas de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido. Las fichas incluyen los 3 elementos fundamentales: encabezados, contenido y referencia.</td> <td>6 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Presenta 5 fichas de resumen o mixtas de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido. Las fichas incluyen los 3 elementos fundamentales: encabezados, contenido y referencia.	6 pts.	El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.											
Presenta 5 fichas de resumen o mixtas de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido. Las fichas incluyen los 3 elementos fundamentales: encabezados, contenido y referencia.	6 pts.											
El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
	Actividad 2	21 de abril	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consulta la bibliografía sugerida y retoma la información que recopilaste en las fichas de resumen o mixta para que redactes un primer borrador del marco teórico de tu investigación.</li> <li>2. Inicia realizando una propuesta de título</li> <li>3. Escribe una breve introducción del tema o problemática que elegiste.</li> <li>4. Desarrollar el marco teórico.</li> </ol> <p>Los siguientes videos te pueden ser de ayuda:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G9QqebLhLEk">https://www.youtube.com/watch?v=G9QqebLhLEk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fFJkUlgXDT4">https://www.youtube.com/watch?v=fFJkUlgXDT4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y8Bpr8dkVnM">https://www.youtube.com/watch?v=Y8Bpr8dkVnM</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</li> <li>5. Sube tu actividad a la plataforma y mantente pendiente de recibir y atender a la retroalimentación que se te proporcionará</li> </ol>	6 puntos								

			<p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Presenta una introducción al proyecto de investigación y marco teórico en el que se fundamenta el proyecto en donde se definen los conceptos, teorías y/o propuestas que sustentan el trabajo de investigación.</td> <td>6 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Presenta una introducción al proyecto de investigación y marco teórico en el que se fundamenta el proyecto en donde se definen los conceptos, teorías y/o propuestas que sustentan el trabajo de investigación.	6 pts.	El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.											
Presenta una introducción al proyecto de investigación y marco teórico en el que se fundamenta el proyecto en donde se definen los conceptos, teorías y/o propuestas que sustentan el trabajo de investigación.	6 pts.											
El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
Actividad 3 (colaborativa)	25 de abril	<p>Lee el texto “Introducción a la ética de la investigación y la integridad científica” (en Ética de la investigación. Integridad científica, de Koepsell; pp. 13-29.</p> <p>2. Con base en tu experiencia, identifica dos conductas antiéticas en tu contexto académico y/o laboral, <i>relaciónalas con el texto</i> y plantea cómo evitarlas.</p> <p>3. Menciona dos valores éticos que consideras fundamentales en el desempeño profesional de la Administración, y busca algún reportaje o nota periodística que ejemplifique las consecuencias de esa falta de valores éticos.</p> <p>4. Publica tu texto en el foro de la Unidad 4 Actividad 3.</p> <p>5. Comenta las aportaciones de al menos uno de tus compañeros.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Realiza una publicación en el foro describiendo, desde su experiencia, dos conductas antiéticas en el contexto académico y/o laboral, las relaciona con el texto y plantea cómo considera que se pueden evitar.</td> <td>4 pts.</td> </tr> <tr> <td>Menciona dos valores éticos que considera fundamentales en el desempeño profesional de la Administración, y presenta algún reportaje o</td> <td>3 pts.</td> </tr> </table>	Realiza una publicación en el foro describiendo, desde su experiencia, dos conductas antiéticas en el contexto académico y/o laboral, las relaciona con el texto y plantea cómo considera que se pueden evitar.	4 pts.	Menciona dos valores éticos que considera fundamentales en el desempeño profesional de la Administración, y presenta algún reportaje o	3 pts.	5 pts					
Realiza una publicación en el foro describiendo, desde su experiencia, dos conductas antiéticas en el contexto académico y/o laboral, las relaciona con el texto y plantea cómo considera que se pueden evitar.	4 pts.											
Menciona dos valores éticos que considera fundamentales en el desempeño profesional de la Administración, y presenta algún reportaje o	3 pts.											

			<p>nota periodística que ejemplifique las consecuencias de esa falta de valores éticos.</p> <p>Expone con claridad la ideas. Replica con respeto y claridad a sus compañeros. Cuida redacción y ortografía.</p>	<p>3 pts.</p>
			Calificación	10
<b>Unidad 5</b>	Actividad 1	2 de mayo	<p>1. Elabora un video de máximo 5 minutos en el que expliques las siguientes técnicas de investigación de campo: a) observación, b) entrevista, c) encuesta, d) grupos de discusión.</p> <p>2. Adjunta tu video en alguna plataforma que te permita compartirlo a través en un enlace (puedes usar un canal de YouTube o el drive de Google)</p> <p>3. Elabora tu documento con caratula e incluye el enlace del video. Verifica que puede abrirse. También agrega el guion que elaboraste para la realización de tu video.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>	6 pts
			<p>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</p>	1 pts.
			<p>El documento contiene un link que lleva directamente al video. El link no está roto.</p>	1 pts.
			<p>El contenido del video está completo. La duración máxima es de 5 min. La voz de escucha correctamente. El video no contiene únicamente texto o imagen fijo.</p> <p>Incluye el guion del video</p>	8 pts.
			Calificación	10
	Actividad 2	9 de mayo	<p>1. Consulta la bibliografía sugerida y construye un instrumento de recolección de datos que consideres pertinente para la investigación que propones.</p>	4 pts

			<p>2. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>3. Sube tu actividad a la plataforma y mantente pendiente de recibir y atender a la retroalimentación que se te proporcionará.</p> <p>Nota: Deberás atender a las observaciones de corrección que se te realicen en las retroalimentaciones para que la versión corregida del instrumento se incluye en la entrega final.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Elabora un instrumento para la recolección de datos que sea pertinente para la investigación.</td> <td>6 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>Calificación</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	Elabora un instrumento para la recolección de datos que sea pertinente para la investigación.	6 pts.	El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.	<b>Calificación</b>	<b>10</b>	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.											
Elabora un instrumento para la recolección de datos que sea pertinente para la investigación.	6 pts.											
El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.											
<b>Calificación</b>	<b>10</b>											
	Actividad 3 (Colaborativa)	16 de mayo	<p>Participación en el foro:</p> <p>A partir de tu experiencia diseñando un instrumento de recolección de datos, argumenta en un párrafo no mayor a 100 palabras contesta estas dos preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Por qué seleccionaste ese instrumento?</li> <li>¿Para qué crees que te sirva dentro de tu estudio?</li> </ol> <p>Compártelo en el foro y comenta al menos a dos de tus compañeros tu opinión sobre sus respuestas.</p>	2 pts								
<b>Unidad 6</b>	Actividad 1 (colaborativa)	19 de mayo	<p>1. Observa los siguientes videos y, con base en ellos, elabora un texto en el que expliques muy brevemente en qué consiste tu investigación y cuáles son los alcances</p>	5 pts								

			<p>que consideras que podría tener tu investigación a nivel teórico, metodológico y práctico.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6BfgM8yWj4">https://www.youtube.com/watch?v=6BfgM8yWj4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QEvPuiiz8KU">https://www.youtube.com/watch?v=QEvPuiiz8KU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x6QLh-jRny4">https://www.youtube.com/watch?v=x6QLh-jRny4</a></p> <p>2. Ingresa al apartado del foro de la Unidad 6 actividad 2 y comparte el texto que elaboraste.          3. Comenta las aportaciones de al menos uno de tus compañeros.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Realiza una publicación en el foro explicando en qué consiste la investigación que propone y cuáles son los alcances de la misma</td> <td>4 pts.</td> </tr> <tr> <td>Realiza comentarios elaborados, con fundamentos, que reflejan interés, conocimiento y que son constructivos, respecto a las publicaciones de uno o más compañeros.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Expone con claridad la ideas. Replica con respeto y claridad a sus compañeros. Cuida redacción y ortografía.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>Calificación</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </table>	Realiza una publicación en el foro explicando en qué consiste la investigación que propone y cuáles son los alcances de la misma	4 pts.	Realiza comentarios elaborados, con fundamentos, que reflejan interés, conocimiento y que son constructivos, respecto a las publicaciones de uno o más compañeros.	3 pts.	Expone con claridad la ideas. Replica con respeto y claridad a sus compañeros. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.	<b>Calificación</b>	<b>10</b>	
Realiza una publicación en el foro explicando en qué consiste la investigación que propone y cuáles son los alcances de la misma	4 pts.											
Realiza comentarios elaborados, con fundamentos, que reflejan interés, conocimiento y que son constructivos, respecto a las publicaciones de uno o más compañeros.	3 pts.											
Expone con claridad la ideas. Replica con respeto y claridad a sus compañeros. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.											
<b>Calificación</b>	<b>10</b>											
Actividad 2	23 de mayo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora el documento final del protocolo de investigación.</li> <li>2. Recupera todas las retroalimentaciones que te hizo tu asesora o asesor a lo largo del curso y verifica que no cometas los mismos errores que te señaló.</li> <li>3. Incluye las aportaciones a nivel teórico, metodológico o práctico que identificaste que podría tener tu investigación.</li> <li>4. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</li> <li>5. Sube tu actividad a la plataforma en formato PDF</li> </ol> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p>	6 pts									

			Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:	
			Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.
			- El documento tiene a) Introducción; b) Marco teórico; c) Pregunta de investigación; d) Justificación; e) Objetivo de la investigación; f) Diseño de la investigación; g) Técnicas e instrumentos para la recolección de datos; h) alcances de la investigación; i) referencias. - Incluye únicamente fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida la redacción y ortografía. - El documento refleja que se atendieron las observaciones que se realizaron en las diversas actividades a lo largo del curso.	9 pts.
			Calificación	10
			Ponderación total	70 pts

### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). México. Grupo Editorial Patria. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)
- Biblioteca IBERO BFXC. (2020). Confiabilidad de las fuentes de información. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=iEOlyown80M>
- Chong, I. (2007). Métodos y técnicas de la investigación documental. En: Investigación y Docencia en Bibliotecología. UNAM. Facultad de Filosofía y Letras. México. <https://es.slideshare.net/slideshow/isabel-chong-investigacion-documental/169894031>
- Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. <https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf>

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (6ª ed.). McGraw Hill. Disponible en: [https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_-\\_roberto\\_hernandez\\_sampieri.pdf](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)
- Hirsch, A. (2019). Valores de la ética de la investigación. Revista de la Educación Superior. 48 (192), pp. 49-66. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v48n192/0185-2760-resu-48-192-49.pdf>
- Koepsell, D. y Ruiz de Chávez, M. (2015). Ética de la investigación. Integridad científica. CONBIOÉTICA. [https://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/Libro\\_Etica\\_de\\_la\\_Investigacion\\_gratuito.pdf](https://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/Libro_Etica_de_la_Investigacion_gratuito.pdf)
- UNAM. (s.f) Áreas de conocimiento y líneas de investigación. División de Investigación. Disponible en: <https://investigacion.fca.unam.mx/docs/folleto.pdf>

## EXÁMENES

- **Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2 y 3	15%	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2005
2do.	4,5 y 6	15%	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
-------	------------	----------------------

100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025
------	---------	------------------------------------

### PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	52%
Actividades colaborativas	18 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	100 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	<b>5</b>
6.00 a 6.49	<b>6</b>
6.50 a 7.49	<b>7</b>
7.50a 8.49	<b>8</b>
8.50 a 9.49	<b>9</b>
9.50 a 10.00	<b>10</b>

### FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.

3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
GARCIA SAENZ SANDRA	sandra.unam.fca@gmail.com
PACHECO LECHON LINDA	linda.pach@gmail.com
CRUZ GONZALEZ GERARDO	gerardo.investigacion@imdosoc.org
Landy García Novella Garcia	landygar@gmail.com

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**

**Paulo Freire**