

PLAN DE TRABAJO

MODALIDAD ABIERTA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 2° semestre
Nombre:	Principios y técnicas de investigación
Clave(s):	2235
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2024

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	14 de febrero de 2026
Fin del semestre:	20 de junio de 2026
Plataforma educativa:	27 de febrero de 2026 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
Periodo examen global:	18 al 20 de junio de 2026.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Fundamentos de la Investigación	8
2	Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas	6
3	Proceso de la investigación científica	16
4	Técnicas de investigación documental	14
5	Técnicas de investigación de campo	14
6	Reporte y estructura de la investigación	6
	Total de horas	64

BIENVENIDA

En esta asignatura, conocerás los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo. Asimismo, analizarás trabajos académicos con la finalidad de que inicies tu reflexión sobre la investigación, su proceso y los elementos que la componen. Lo anterior te servirá para generar un proyecto de investigación de la mano de tu asesor. Así, fortalecerás habilidades de investigación que podrás aplicar en tu campo laboral para la solución de problemas en el área de administración, o en trabajos académicos. Como asesores, te compartiremos nuestra experiencia y apoyo para facilitarte la comprensión y significado de las reglas generales en trabajos de ética en la investigación.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Principios y Técnicas de Investigación se imparte en los primeros semestres de la carrera de Administración, con el propósito de que los estudiantes comprendan el estatus y la naturaleza del conocimiento humano, así como su alcance, límites y posibilidades. Además, aborda las implicaciones éticas y metodológicas en la generación de conocimiento científico, técnico y tecnológico aplicado al campo de la administración. Esta formación es fundamental para desarrollar una base sólida en investigación, indispensable en la vida académica y profesional, por ende, los principios, conceptos y técnicas de investigación documental y de campo aprendidos en esta asignatura son herramientas esenciales para:

- Realizar actividades académicas con rigor metodológico.
- Analizar críticamente problemas de gestión del conocimiento en las organizaciones.
- Tomar decisiones fundamentadas en el ámbito laboral.
- Identificar y resolver problemas éticos y morales derivados de la interacción humana en entornos organizacionales.
Estas competencias permitirán al futuro administrador enfrentar los desafíos del mundo actual y futuro con una perspectiva analítica y propositiva, además los conocimientos y habilidades desarrollados en esta asignatura se relacionan directamente con otras materias del plan de estudios, tales como:
- Género y derechos humanos en las organizaciones, para analizar problemáticas sociales con enfoque de investigación.
- Teoría del conocimiento a fin de comprender las bases epistemológicas de la investigación.
- Comportamiento y cultura en las organizaciones donde podrás aplicar técnicas de investigación en el análisis de dinámicas organizacionales.
- Ética en las organizaciones para evaluar los aspectos morales en la generación y aplicación del conocimiento.
Esta interdisciplinariedad fortalece la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de manera integral, mejorando su toma de decisiones en contextos profesionales.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura, como el resto del sistema abierto, tiene como eje central el proceso autogestivo del conocimiento, lo cual significa que cada uno de ustedes deberá organizarse para desarrollar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en el presente plan de trabajo. Debes considerar la extensión y complejidad de la asignatura, pues implica la propuesta de un trabajo de investigación y su reporte final, por lo que te recomendamos que lleves a cabo las actividades de manera constante y que revises y atiendas a todas las retroalimentaciones que te realizaremos las y los asesores.

Para cada actividad, te serán presentados los elementos que se evaluarán para que siempre verifiques que cumples con los requisitos antes de subir tus documentos a la plataforma.

Consideraciones para el envío de las actividades:

- Toda actividad debe incluir una carátula con los siguientes datos: Nombre del alumno, Nombre del asesor, Nombre de la materia: (unidad, número de actividad, fecha de entrega), y la frase “soy el autor del texto”
- La actividad deberá realizarse en formato PDF, en hoja tamaño carta, con margen normal, letra Arial de 12 puntos, interlineado de 1.5. Este criterio puede cambiar en mapas, esquemas o presentaciones.
- Los archivos se nombrarán con los siguientes datos: Apellido_Unidad_Actividad.

- Todas las actividades deben tener citas y referencias de las fuentes de consulta. Es importante apearse a las normas APA 7. (consulta <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>).
 - Las actividades realizadas con IA y aquellas copiadas de Internet o que incurran en plagio, no serán evaluadas y obtendrán 0 de calificación. Esto aplica también si se entregan como propias las actividades de otros compañeros del semestre en curso o anteriores.
 - Para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado “Video clases” que contiene los vínculos y videos que tu profesor ha grabado para ti.
 - Es importante tener en cuenta que la entrega de actividades es requisito para poder presentar los exámenes parciales. En esta asignatura se consideran 2 exámenes parciales, el primero abarca las Unidades 1, 2 y 3; mientras que el segundo examen abarca las Unidades 4, 5 y 6. Si se opta por realizar el examen global, no hay requisito para su presentación.
 - Los materiales de lectura son obligatorios para la realización de las actividades, por ello, es necesario que se vea reflejada su lectura en los documentos que elaboras. Es posible incluir fuentes adicionales que consideres pertinentes para la realización de tus actividades, pero eso no implica que omitas ni sustituyas las lecturas indicadas para cada unidad y actividad.
- Consulta a tu asesora o asesor en las primeras semanas del semestre para resolver dudas sobre la forma de trabajo y mantén comunicación constante para retroalimentar tus avances, específicamente de los trabajos que entregas y dudas que se te presenten.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA 7, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)						
Unidad 1 Fundamentos de la investigación	Actividad 1	27 febrero	<p>Unidad 1. Actividad 1. Mapa mental, adjuntar archivo.</p> <p>1. Una vez que revisaste el plan de trabajo para esta materia realiza un mapa mental con los aspectos más importantes para ti acerca del contenido de todo el plan, actividades, formas de evaluación, condiciones de entrega, rúbricas; a fin de que puedas determinar si tienes alguna duda acerca del contenido.</p> <p>2. Al final de tu mapa puedes escribir tu punto de vista sobre la materia, comentarios y las dudas que te surjan a fin de poder darte una retroalimentación.</p> <p>3. Crea un documento en PDF que contenga carátula, el mapa mental y tus comentarios o dudas con la nomenclatura: Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con portada, datos de identificación (universidad, Facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>El mapa mental contiene los elementos solicitados, con una estructura propia de un mapa de esta naturaleza, organiza y jerarquiza la información con el uso de color u otros elementos.</td> <td>4 pts.</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Entrega un documento en formato PDF con portada, datos de identificación (universidad, Facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	2 pts.	El mapa mental contiene los elementos solicitados, con una estructura propia de un mapa de esta naturaleza, organiza y jerarquiza la información con el uso de color u otros elementos.	4 pts.	5 pts
			Criterios de evaluación	Puntuación						
			Entrega un documento en formato PDF con portada, datos de identificación (universidad, Facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	2 pts.						
			El mapa mental contiene los elementos solicitados, con una estructura propia de un mapa de esta naturaleza, organiza y jerarquiza la información con el uso de color u otros elementos.	4 pts.						

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			El mapa tiene creatividad en el diseño, redacción y ortografía adecuados.	2 pts.							
			Calificación	10							
	Actividad 2	06 marzo	<p>Unidad 1. Actividad 2. Mapa conceptual, adjuntar archivo.</p> <p>1.- Selecciona los conceptos principales de la unidad: Definiciones de investigación (Hernández Sampieri, Quintana Tejera, Tamayo, Arias, Martínez Miguélez). Investigación científica vs. técnica. Finalidades de la investigación (descripción, explicación, predicción). Tipos de estudios (exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativos). Ética en la investigación.</p> <p>2.- Utiliza una herramienta digital como Canva, MindMeister o la que tu prefieras para crear un mapa conceptual.</p> <p>3.- Incluye ejemplos prácticos relacionados con la contaduría o administración en cada concepto.</p> <p>4.- Exporta tu mapa como imagen o PDF y súbelo a la plataforma con la nomenclatura: Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Incluye todos los conceptos clave de la unidad de manera clara y precisa.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Diseño innovador, uso de colores, íconos y estructura visualmente atractiva.</td> <td>2.5 pts.</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntuación	Incluye todos los conceptos clave de la unidad de manera clara y precisa.	3 pts.	Diseño innovador, uso de colores, íconos y estructura visualmente atractiva.	2.5 pts.		5 pts
Criterios de evaluación	Puntuación										
Incluye todos los conceptos clave de la unidad de manera clara y precisa.	3 pts.										
Diseño innovador, uso de colores, íconos y estructura visualmente atractiva.	2.5 pts.										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			Los ejemplos son relevantes y aplicados al campo de la contaduría/administración.	2.5 pts	
			Entrega en formato solicitado, sin errores ortográficos, buena redacción con fuentes bibliográficas en formato Apa 7.	2 pts	
			Calificación	10	
	Actividad 3	13 de marzo	<p>Unidad 1. Actividad 3. Infografía, adjuntar archivo</p> <p>1.- Identifica los principios éticos mencionados en la unidad 1 :</p> <p>Honestidad intelectual. Corrección metodológica. Comunicación franca entre pares. Universalidad y escepticismo organizado. Responsabilidad social.</p> <p>2.- Crea una infografía utilizando Piktochart, Genially o Canva.</p> <p>Incluye al menos 3 casos prácticos donde se ejemplifiquen dilemas éticos en investigación contable (manipulación de datos financieros, plagio en informes, conflicto de intereses).</p> <p>3.- Añade una sección sobre la importancia de la ética para el contador público.</p> <p>4.- Sube tu infografía como imagen o PDF y súbelo a la plataforma con la nomenclatura: Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p>		5 pts.

			Criterios	Puntuación		
			Abarca todos los principios éticos y los relaciona con la contaduría.	3 pts		
			Infografía atractiva, con uso de imágenes, gráficos y colores que refuercen el mensaje.	2.5 pts.		
			Los casos son realistas, bien explicados y vinculados a la contaduría.	2.5 pts.		
			Texto claro, sin errores ortográficos y con lenguaje adecuado.	2 pts.		
			Calificación	10		
Unidad 2 Investigación de campo de las ciencias económico- administrativa s	Actividad 1	20 marzo	Unidad 2. Actividad 1. Análisis de caso, adjuntar archivo Basándote en los conceptos clave de la Unidad 2 (áreas de investigación, tipos de conocimiento, observación controlada, investigación teórica vs. práctica, y el proceso de descripción, explicación y predicción), analiza el siguiente caso y responde a las preguntas guía en un documento en word: Caso: "El Dilema de la Capacitación" Una empresa manufacturera mexicana de tamaño mediano, "Innovación en Acero, S.A.", ha observado un incremento del 30% en su tasa de accidentes laborales en el último año. El departamento de Recursos		5 pts.	

			<p>Humanos también ha identificado, mediante encuestas anónimas, que los trabajadores de las líneas de producción más nuevas reportan sentirse "poco familiarizados" con los protocolos de seguridad de la nueva maquinaria. El gerente general sospecha que existe una relación directa entre la falta de capacitación especializada y el aumento de accidentes, pero necesita una investigación sólida para justificar la inversión en un programa de capacitación integral.</p> <p>Preguntas Guía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-¿A qué área específica de investigación en administración (como se listan en la Figura 2.2 de la unidad: recursos humanos, operaciones, etc.) pertenece este caso? Justifica tu respuesta. 2.- Según Montaña Hirose, la administración debe generar su propio conocimiento. ¿Crees que este caso requiere una investigación teórica, práctica o una combinación de ambas? Explica por qué. 3.-¿Cómo podrías aplicar el método de observación controlada (mencionado en la Figura 2.3) para recabar datos objetivos sobre este problema? Diseña un instrumento breve (por ejemplo, una lista de cotejo o una encuesta de 3 preguntas) que utilizarías. 4.-Formula una hipótesis que explique la relación entre las variables del caso, por ejemplo "La deficiente capacitación en protocolos de seguridad influye directamente en la alta incidencia de accidentes laborales". 5.-Basándote en tu hipótesis, ¿qué predicción harías sobre lo que sucedería si la empresa implementa el programa de capacitación? 	
--	--	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Exporta tu archivo en word a PDF y súbelo a la plataforma con la nomenclatura: Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Identifica y describe el problema con claridad y asigna el área correcta con una justificación sólida.</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>Explica acertadamente el tipo de investigación (teórica/práctica) y lo vincula perfectamente con la postura de Montaña.</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>Diseña un instrumento de observación válido, específico y directamente relacionado con el problema.</td> <td>1.5 pts.</td> </tr> <tr> <td>Formula una hipótesis clara, comprobable y que relaciona correctamente las variables del caso.</td> <td>2 pts</td> </tr> <tr> <td>La predicción es lógica, se deriva directamente de la hipótesis y es medible.</td> <td>1.5 pts</td> </tr> <tr> <td>Texto claro, sin errores ortográficos y con lenguaje adecuado.</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios	Puntuación	Identifica y describe el problema con claridad y asigna el área correcta con una justificación sólida.	2 pts.	Explica acertadamente el tipo de investigación (teórica/práctica) y lo vincula perfectamente con la postura de Montaña.	2 pts.	Diseña un instrumento de observación válido, específico y directamente relacionado con el problema.	1.5 pts.	Formula una hipótesis clara, comprobable y que relaciona correctamente las variables del caso.	2 pts	La predicción es lógica, se deriva directamente de la hipótesis y es medible.	1.5 pts	Texto claro, sin errores ortográficos y con lenguaje adecuado.	1 pts.	Calificación	10	
Criterios	Puntuación																			
Identifica y describe el problema con claridad y asigna el área correcta con una justificación sólida.	2 pts.																			
Explica acertadamente el tipo de investigación (teórica/práctica) y lo vincula perfectamente con la postura de Montaña.	2 pts.																			
Diseña un instrumento de observación válido, específico y directamente relacionado con el problema.	1.5 pts.																			
Formula una hipótesis clara, comprobable y que relaciona correctamente las variables del caso.	2 pts																			
La predicción es lógica, se deriva directamente de la hipótesis y es medible.	1.5 pts																			
Texto claro, sin errores ortográficos y con lenguaje adecuado.	1 pts.																			
Calificación	10																			
	Actividad 2	27 de marzo	Unidad 2. Actividad 2. Infografía, adjuntar archivo.	5 pts.																

			<p>Diseña una infografía en canva o alguna herramienta digital que presente una propuesta de investigación basada en un problema real detectado en tu entorno inmediato (escuela, trabajo, comunidad o vida cotidiana), aplicando los conceptos de la Unidad 2.</p> <p>1.- Selecciona un problema que hayas observado en tu contexto y desarrolla la siguiente información: Para tu problema seleccionado, define:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Título de la Investigación . Problema Central (formulado como pregunta de investigación) . Justificación (¿por qué es importante investigar este problema?) . Áreas de Administración Involucradas (selecciona 2-3 de la unidad) . Metodología Propuesta (tipo de observación según Arias Galicia y técnicas de recolección de datos) . Contribución Esperada (cómo este estudio generaría conocimiento útil según Montaña) <p>2.-Crea una infografía que incluya visualmente lo que definiste en el apartado 1 con el siguiente esquema:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Portada, título atractivo e imagen representativa. . La Sección del Problema coloca una descripción clara con iconografía. . Metodología muestra el flujo visual del proceso de investigación . Áreas Administrativas, con la representación gráfica de las áreas involucradas. . Impacto esperado que plasme la visualización del potencial contribución. <p>3.- Realiza una reflexión escrita que incluya un texto breve (150-200 palabras) que responda:</p>	
--	--	--	--	--

¿Cómo aplicaste los conceptos de la unidad en tu propuesta?
 ¿Qué ventajas identificas en el formato infografía para presentar proyectos de investigación?
 ¿Cómo tu propuesta genera "conocimiento propio" para la administración?

4.- Incluye en tu documento carátula, la infografía y tu reflexión en un mismo documento y exporta tu archivo a PDF, súbelo a la plataforma con la nomenclatura: Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios de evaluación:

Criterios	Puntaje
Problema relevante, claramente definido y contextualizado en entorno inmediato	2 pts.
Aplica correctamente TODOS los conceptos clave de la unidad con profundidad	3 pts.
Diseño adecuado, jerarquía visual clara, creatividad y coherencia estética	2 pts.
Metodología bien fundamentada, adecuada al problema y aplica tipos de observación correctos	2 pts.
Texto claro, sin errores ortográficos y con lenguaje adecuado.	1 pts
Calificación	10 pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Unidad 3</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>10 de abril</p>	<p>1. Coloca la información correspondiente a tu tema de investigación en cada uno de los siguientes apartados.</p> <ol style="list-style-type: none"> Planteamiento del problema Pregunta de investigación Justificación Objetivo de la investigación Alcance de la investigación Técnicas e instrumentos para la recolección de datos <p>2. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>3. Sube tu actividad a la plataforma con el archivo en formato pdf</p> <p>Es muy importante que estés pendiente de recibir retroalimentación de tu asesora o asesor para que realices todos los ajustes necesarios y poder continuar con el desarrollo de la investigación.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="997 1011 1648 1406"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Incluye en cada apartado la información correspondiente a la investigación.</td> <td>7 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	Incluye en cada apartado la información correspondiente a la investigación.	7 pts.	El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.	2 pts.	Calificación	10	<p>5 pts.</p>
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.											
Incluye en cada apartado la información correspondiente a la investigación.	7 pts.											
El documento tiene citas y referencias de las fuentes de información (confiable) con formato APA. Cuida redacción y ortografía.	2 pts.											
Calificación	10											

<p>Unidad 4</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>14 de abril</p>	<p>1. Lee el texto de Isabel Chong “Métodos y técnicas de la investigación documental” págs. 187-199.</p> <p>2. Elige una de las formas de análisis y sistematización de información que se presentan en el texto (se sugieren las opciones de “Ficha de Resumen” y “Ficha Mixta” pues te facilitarán, más adelante, conjuntar toda la información y redactar el marco teórico de tu investigación).</p> <p>3. De acuerdo con el tema y problemática que hayas elegido para tu investigación, retoma los 3 artículos que presentaste en la Actividad 2 de la Unidad 2 o busca nuevos artículos y capítulos</p> <p>4. Realiza una ficha de resumen de cada uno de los 3 artículos o capítulos seleccionados.</p> <p>4. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>5. Sube tu actividad a la plataforma y mantente pendiente de recibir y atender a la retroalimentación que se te proporcionará.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="997 1008 1646 1404"> <tr> <td data-bbox="997 1008 1564 1190"> Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad </td> <td data-bbox="1564 1008 1646 1190"> 1 pts. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="997 1190 1564 1404"> Presenta 3 fichas de resumen de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido. Las fichas incluyen los 3 elementos fundamentales: encabezados, contenido (resumen) y referencia. </td> <td data-bbox="1564 1190 1646 1404"> 6 pts. </td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	Presenta 3 fichas de resumen de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido. Las fichas incluyen los 3 elementos fundamentales: encabezados, contenido (resumen) y referencia.	6 pts.	<p>5 pts</p>
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.							
Presenta 3 fichas de resumen de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido. Las fichas incluyen los 3 elementos fundamentales: encabezados, contenido (resumen) y referencia.	6 pts.							

			El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.	
			Calificación	10	
	Actividad 2	17 de abril	<p>1. Consulta la bibliografía sugerida y los siguientes videos sobre cómo redactar un marco teórico</p> <p>a) https://www.youtube.com/watch?v=G9QgebLhLEk</p> <p>b) https://www.youtube.com/watch?v=fFjkUlgXDT4</p> <p>c) https://www.youtube.com/watch?v=Y8Bpr8dkVnM</p> <p>2. Retoma la información que recopilaste en las fichas de resumen o mixta y redacta un primer borrador del marco teórico de tu investigación.</p> <p>3. Elabora una propuesta de título de tu investigación</p> <p>4. Escribe una breve introducción del tema o problemática que elegiste.</p> <p>5. En el cuerpo del documento deberás integrar lo que ya trabajaste en la actividad anterior con las correcciones de tu asesor. Estructura los apartados en el documento de la siguiente forma:</p> <p>a. Título</p> <p>b. Introducción</p> <p>c. Planteamiento del problema</p> <p>d. Pregunta de investigación</p> <p>e. Justificación</p> <p>f. Objetivo de la investigación</p> <p>g. Marco teórico</p>		5 pts

			<p>6. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>7. Sube tu actividad a la plataforma y mantente pendiente de recibir y atender a la retroalimentación que se te proporcionará</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Presenta la estructura del proyecto de investigación con los apartados completos del índice y el desarrollo del marco teórico en el que se fundamenta el proyecto en donde se definen los conceptos, teorías y/o propuestas que sustentan el trabajo de investigación.</td> <td>6 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	Presenta la estructura del proyecto de investigación con los apartados completos del índice y el desarrollo del marco teórico en el que se fundamenta el proyecto en donde se definen los conceptos, teorías y/o propuestas que sustentan el trabajo de investigación.	6 pts.	El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.											
Presenta la estructura del proyecto de investigación con los apartados completos del índice y el desarrollo del marco teórico en el que se fundamenta el proyecto en donde se definen los conceptos, teorías y/o propuestas que sustentan el trabajo de investigación.	6 pts.											
El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
Unidad 5	Actividad 1	08 de mayo	<p>1. Elabora un video de máximo 5 minutos en el que expliques las siguientes técnicas de investigación de campo: a) observación, b) entrevista, c) encuesta, d) grupos de discusión.</p> <p>2. Adjunta tu video en alguna plataforma que te permita compartirlo a través en un enlace (puedes usar un canal de YouTube o el drive de Google)</p>	5 pts								

			<p>3. Crea un documento de word con caratula e incluye el enlace del video. Verifica que puede abrirse.</p> <p>4. Guarda el documento en formato pdf y con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>5. Sube tu archivo a la plataforma.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento contiene un link que lleva directamente al video. El link no está roto.</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>El contenido del video está completo. La duración máxima es de 5 min. La voz de escucha correctamente. El video es dinámico.</td> <td>8 pts.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	El documento contiene un link que lleva directamente al video. El link no está roto.	1 pts.	El contenido del video está completo. La duración máxima es de 5 min. La voz de escucha correctamente. El video es dinámico.	8 pts.	Calificación	10	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.											
El documento contiene un link que lleva directamente al video. El link no está roto.	1 pts.											
El contenido del video está completo. La duración máxima es de 5 min. La voz de escucha correctamente. El video es dinámico.	8 pts.											
Calificación	10											
	Actividad 2	22 de mayo	<p>1. Consulta la bibliografía sugerida y construye un instrumento de recolección de datos que consideres pertinente para la investigación que propones.</p> <p>2. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>3. Sube tu actividad a la plataforma y mantente pendiente de recibir y atender a la retroalimentación que se te proporcionará.</p>	5 pts.								

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Nota: Deberás atender a las observaciones de corrección que se te realicen en las retroalimentaciones para que la versión corregida del instrumento se incluye en la entrega final.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Elabora un instrumento para la recolección de datos que sea pertinente para la investigación.</td> <td>6 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	Elabora un instrumento para la recolección de datos que sea pertinente para la investigación.	6 pts.	El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.											
Elabora un instrumento para la recolección de datos que sea pertinente para la investigación.	6 pts.											
El documento tiene fuentes de información confiable y se apega al formato APA. Cuida redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
Unidad 6	Actividad 1 Colaborativa	29 de mayo	<p>1. Observa los siguientes videos sobre los siguientes videos sobre los aportes teóricos, metodológicos y prácticos que pueden tener las investigaciones:</p> <p>a) https://www.youtube.com/watch?v=6BfgM8yjWj4</p> <p>b) https://www.youtube.com/watch?v=QEvPuiiz8KU</p> <p>c) https://www.youtube.com/watch?v=x6QLh-jRny4</p> <p>2. Con base en lo que observaste en los videos redacta 4 párrafos, en el primero, describe clara y</p>	5 pts								

			<p>concretamente tu investigación, en el segundo, la aportación a nivel teórico que podría tener tu investigación, en el tercer párrafo describe la aportación a nivel metodológica y, en el cuarto párrafo, la posible aportación práctica.</p> <p>3. Publica tu escrito en el foro y comenta las aportaciones de tus compañeros.</p> <p>Ten en cuenta que el foro es un espacio de retroalimentación positiva y constructiva bajo el valor del respeto y tolerancia. Los comentarios deben ser breves resaltando algún punto que te parezca importante y comparte tu punto de vista.</p>	
	Actividad 2	12 de junio	<p>1. Elabora el documento final del protocolo de investigación con el siguiente contenido:</p> <p>Índice:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Título. b. Introducción. c. Planteamiento del problema. d. Pregunta de investigación. e. Justificación. f. Objetivo de la investigación. g. Marco teórico. h. Diseño de la investigación. i. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos. j. Aportaciones a nivel teórico, metodológico o práctico. k. Conclusiones. l. Referencias <p>2. Recupera todas las retroalimentaciones que te hizo tu asesora o asesor a lo largo del curso y verifica que no cometas los mismos errores que te señaló.</p>	25 pts.

			<p>3. Nombra el documento con la nomenclatura Apellido_Nombre_Unidad #_Actividad #.pdf</p> <p>4. Sube tu actividad a la plataforma en formato PDF.</p> <p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>- El documento tiene los contenidos del índice completos. - Incluye únicamente fuentes de información confiable y se apega al formato APA 7 . Cuida la redacción y ortografía. - El documento refleja que se atendieron las observaciones que se realizaron en las diversas actividades a lo largo del curso.</td> <td>9 pts.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	- El documento tiene los contenidos del índice completos. - Incluye únicamente fuentes de información confiable y se apega al formato APA 7 . Cuida la redacción y ortografía. - El documento refleja que se atendieron las observaciones que se realizaron en las diversas actividades a lo largo del curso.	9 pts.	Calificación	10	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.									
- El documento tiene los contenidos del índice completos. - Incluye únicamente fuentes de información confiable y se apega al formato APA 7 . Cuida la redacción y ortografía. - El documento refleja que se atendieron las observaciones que se realizaron en las diversas actividades a lo largo del curso.	9 pts.									
Calificación	10									
			Ponderación total	80 pts						

EXÁMENES

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3,4	15%	Del 20 al 25 de abril 2026
2do.	5,6	5%	Del 08 al 13 de junio 2026

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	Del 18 al 20 de junio 2026

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	75 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	20 %
Total	100 %

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor **siete días hábiles** después de la fecha de entrega y considerando los días hábiles de lunes a sábado.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
CRUZ GONZALEZ GERARDO	gerardo.investigacion@imdosoc.org
GARCIA SAENZ SANDRA	sandra.unam.fca@gmail.com
GARCÍA NOVELLA GARCIA LANDY	landygar@gmail.com
PACHECO LECHON LINDA	linda.pach@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire