

MODALIDAD ABIERTA PLAN DE TRABAJO::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Contaduría 2do. semestre		
Nombre:	Tecnologías de Información y Comunicación		
Clave(s):	2236		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	14 de febrero de 2026
Fin del semestre:	20 de junio de 2026
Plataforma educativa:	27 de febrero de 2026 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	5 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
Periodo examen global:	15 al 20 de junio de 2026.

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumnado comprobará la importancia del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación como una ventaja competitiva en las organizaciones.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Las TIC en las organizaciones	6
2	Sistemas de información	10
3	Seguridad de la información	8
4	Documentos digitales	10
5	Herramientas de presentación de la información	10
6	Hoja de cálculo	12
7	Bases de datos y su impacto en el desempeño y la toma de decisiones en las organizaciones.	8
	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

Estimados alumnos de la asignatura Tecnologías de Información y Comunicación:

El grupo de maestros de esta asignatura, te damos la más cordial bienvenida a este curso, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás retroalimentación a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer tu progreso correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlas.

Te pedimos monitorear de manera constante la plataforma Moodle, y en los días y horarios establecidos para las asesorías, se habilitarán las asesorías presenciales en las instalaciones del SUA. Te sugerimos asistir **una vez a la semana** para poder apoyarte en tus dudas relacionadas a la asignatura.

¡Te deseamos todo el éxito y bienvenido!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura te permitirá conocer los conceptos básicos de las Tecnologías de Información y Comunicación y su aplicación en el ámbito de las organizaciones, así como la forma en que contribuyen para una mejor y acertada toma de decisiones. También conocerás aspectos importantes respecto a la seguridad de la información y el uso y ventajas de las plataformas tecnológicas.

Las Tecnologías de Información y Comunicación se encuentran involucradas en cualquier área en la que te desarrolles, principalmente en los momentos actuales.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Para el desarrollo de las actividades a realizar para la acreditación de la asignatura, de acuerdo con el presente plan de trabajo, apóyate con los apuntes de la asignatura, sin embargo, debes considerar que esta no es la única fuente de consulta para el desarrollo de actividades, y deberás buscar fuentes adicionales, ya sea en la bibliografía o en páginas de consulta en Internet.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

Recuerda no olvidar colocar siempre y de forma correcta la referencia bibliográfica o fuente consultada, así como en el caso de fuentes digitales la fecha de consulta.

Los archivos que generes al realizar las actividades deberás subirlos a la plataforma, de acuerdo guía, para asignar el nombre:

U1A1. Apellido Paterno - Apellido Materno - Nombre(s)

donde: U1 se refiere a la Unidad 1, A1 se refiere a la Actividad 1 de esa unidad.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA 7, ya que, si no lo haces, incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Queda estrictamente prohibido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) para la elaboración de tareas correspondientes al Plan de Trabajo de la asignatura. El propósito de esta disposición es garantizar el desarrollo de habilidades propias y una evaluación auténtica del aprendizaje.

En caso de detectarse el uso de IA en la elaboración de una tarea, esta será anulada automáticamente y se considerará como no entregada, sin posibilidad de reposición.


Las actividades de aprendizaje que así lo indiquen según las instrucciones de la tarea, deberán llevar la estructura de un documento formal de trabajo, es decir:

- Carátula (Logo institucional de la Facultad, datos importantes del alumno, fecha de entrega y nombre del asesor)
- Introducción al trabajo
- Cuerpo o desarrollo del trabajo
- Conclusiones y/o reflexiones
- Referencias bibliográficas citadas de manera adecuada.

NOTAS IMPORTANTES QUE CONSIDERAR:

- Todas las actividades dentro de este plan de trabajo se revisarán **únicamente mediante plataforma educativa**, no se evaluará ninguna actividad por algún otro medio electrónico o físico.
- Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0, después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0. Posterior a esa semana explicada anteriormente, **no se evaluará ninguna actividad.**
- El alumno deberá entregar las actividades de aprendizaje **previo a que inicie el periodo de examen correspondiente.**
- De acuerdo con el Reglamento General de Exámenes de nuestra Universidad, para que el alumno tenga derecho a una calificación durante el periodo ordinario, **ES OBLIGATORIO** cumplir con la mayoría de las actividades establecidas por el profesor y al menos un examen parcial. Si no se cumple con lo anterior, aún si la nota es aprobatoria, **se registrará como NP.**


ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE


Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	Viernes 27 de febrero	<p>Insertar en formato .PDF.</p> <p>Una vez leída y analizada la unidad 1 correspondiente a “Las TIC en las organizaciones”, realizar lo siguiente:</p> <p> Instrucciones: Elaborar un documento formal que contenga los siguientes elementos: (el documento deberá tener los elementos de un trabajo formal como carátula con logo institucional, datos importantes del alumno, introducción, desarrollo o cuerpo del trabajo, conclusiones (reflexiones de acuerdo a lo solicitado) y referencias bibliográficas citadas en APA 7:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elige una empresa o marca real que uses o te guste (puede ser una tienda local o una marca reconocida como Amazon, Shein, Starbucks, Rappi, etc.).2. Investiga y analiza cómo utiliza esta organización las TIC en los siguientes aspectos:<ul style="list-style-type: none">○ Uso de redes sociales (Instagram, TikTok, Facebook, WhatsApp Business).○ Presencia online: ¿tiene página web, apps, e-commerce?○ Servicios de pago digitales: ¿acepta carteras digitales como MercadoPago, Apple Pay o criptomonedas?○ Uso de cómputo en la nube (si es que encuentras esta información).○ Automatización o bots (chatbots, atención 24/7, seguimiento de pedidos, etc.).○ Uso de datos para conocer a sus clientes (por ejemplo: historial de compras, cookies).	6


- Banca en línea para sus operaciones.
- 3. Incluir también los siguientes aspectos:
 - Breve historia de la marca y por qué la eligiste.
 - Explicación de cómo usan cada TIC seleccionada (con capturas de pantalla, íconos, evidencias).
 - Ventajas competitivas que obtiene por usar esas TIC.
 - Opinión crítica: ¿hay algo que no usan y deberían implementar?
 - Reflexión personal: ¿cómo usarías estas TIC si tú tuvieras una empresa?
- 4. Incluye al menos un código QR que enlace a:
 - Su sitio oficial o redes sociales.
 - Un video corto de TikTok, YouTube Shorts o Reel donde se vea el uso de TIC.
- 5. Usa recursos visuales y actualiza tu vocabulario:
 - Emplea emojis, gifs, íconos y colores atractivos.
 - Define con tus propias palabras los conceptos clave (de 5 a 6 conceptos) de la Unidad 1.

Factores de evaluación:

Factor	Descripción	Valor máximo
Presentación formal del documento en PDF	El trabajo fue entregado en formato PDF e incluye todos los elementos formales: carátula con logo institucional, datos completos del alumno, introducción, desarrollo, conclusiones (reflexiones u opiniones críticas), y referencias bibliográficas citadas correctamente en formato APA 7.	2 puntos
Análisis completo del uso de TIC	Se investiga a fondo cómo la empresa usa las TIC en los siguientes aspectos: redes sociales, página web o e-commerce, servicios de pago digitales (carteras, criptos), cómputo en la nube, automatización o bots, análisis de datos de clientes y banca en línea. Se incluyen capturas, íconos y evidencias visuales . No debe faltar ningún aspecto solicitado .	3 puntos
Contenido adicional requerido	Se integra correctamente: historia de la marca , motivo por el que se eligió, ventajas competitivas por el uso de TIC, opinión crítica sobre lo que no usa la empresa y debería implementar, y una reflexión personal sobre cómo el alumno usaría esas TIC si tuviera su propia empresa.	2 puntos
Recursos visuales y tecnológicos integrados	Se usan recursos visuales atractivos y actuales , como emojis, gifs, íconos, colores llamativos y al menos un código QR funcional que enlace al sitio oficial o red social de la empresa, así como a un video corto (TikTok, Reel o Shorts) donde se vea el uso de TIC.	2 puntos
Uso de conceptos clave de la Unidad 1	El alumno explica con sus propias palabras entre 5 y 6 conceptos clave de la Unidad 1 relacionados con TIC, aplicándolos correctamente al caso de la empresa analizada. Deben estar bien definidos, contextualizados y reflejar comprensión.	1 punto
		10 puntos

			<p>NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.</p>	
<p>Unidad 1</p>	<p>Actividad 2</p>	<p>Lunes 2 de marzo</p>	<p>Insertar en el formato utilizado por el alumno</p> <p>Una vez leída y analizada la unidad 1 correspondiente a “Las TIC en las organizaciones”, realizar lo siguiente:</p> <p> Instrucciones: Imagina que eres creador de contenido en redes sociales con un enfoque educativo (como @econokafka, @contaduriadivertida o @empresatech). y el objetivo es enseñar a tu audiencia joven por qué las TIC son esenciales en las organizaciones.</p> <p>Debes desarrollar las dos opciones para tu entrega:</p> <p>OPCIÓN 1: Hilo estilo Twitter/X (simulado)</p> <p>Escribe un hilo de 5 a 8 tweets en donde expliques:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Qué son las TIC en palabras sencillas. ● Por qué son útiles en las empresas. ● Ejemplos actuales (redes sociales, e-commerce, nube, pagos móviles, etc.). ● Ventajas competitivas. ● Un mini caso real (ej. “En Shein usan datos para saber qué venderte”). ● Un concepto que creas que aún no se aprovecha lo suficiente. ● Cierra con un consejo o reflexión personal. <p>OPCIÓN 2: Carrusel tipo Instagram (simulado)</p>	<p>5</p>

			<p>Crea 6 cuadros tipo carrusel (pueden ser hechos a mano en Word, en PowerPoint o con Canva), cada uno con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada atractiva con título: ej. “¿Sabes qué son las TIC y cómo cambian a las empresas?” 2. Definición de TIC + icono. 3. Mención de 2 herramientas TIC actuales + ejemplo visual. 4. Ventajas competitivas que da el uso correcto de TIC. 5. ¿Qué pasa si una empresa no usa TIC? (hazlo con humor o ejemplo actual). 6. Conclusión + frase final estilo influencer educativo. <p> Requisitos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usa un lenguaje claro, juvenil, educativo. ● Incluye mínimo 5 conceptos clave de la Unidad 1 (explicados con tus palabras). ● Integra al menos 1 emoji por cuadro o tweet. ● Incluye un código QR simulado (puede ser imagen) que llevaría al perfil de una empresa real que sí usa TIC. ● Subir el hilo y carrusel: En el formato que gustes, puedes entregarlo como PDF o como presentación formal, o solo en texto plano o imágenes sueltas (como lo subirías a redes). Puede ser en texto plano como Word o imágenes sueltas en formato JPG, PNG, o PDF visual), pero debe contener todos los elementos que se explicaron anteriormente en la opción 1 y 2. <p>Factores de evaluación:</p>	
--	--	--	--	--

			Factor	Descripción	Valor Máximo	
			Creatividad y formato de entrega	El alumno simula adecuadamente el formato de hilo estilo Twitter/X y carrusel de Instagram, usando un diseño atractivo y adaptado a redes sociales.	3 puntos	
			Contenido informativo y lenguaje	Explica al menos 5 conceptos clave de la Unidad 1 con lenguaje claro, juvenil y educativo; incluye emojis y ejemplos actuales como se solicita.	4 puntos	
			Aplicación práctica y conexión	Incluye mini caso real, ventaja competitiva, concepto poco aprovechado, y reflexión final con consejo personal, además de un código QR simulado.	3 puntos	
			TOTAL		10 puntos	
			<p>NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.</p>			
Unidad 2	Actividad 1	Viernes 6 de marzo	<p>Insertar archivo .PDF con el hipervínculo del juego en plataforma trabajado por el alumno y reflexión de 3 renglones en el mismo archivo.</p> <p>Una vez leída y analizada la unidad 2 correspondiente a “Sistemas de información”, realizar lo siguiente:</p> <p> Instrucciones: El alumno deberá crear un juego de trivia interactiva tipo <i>Kahoot</i>, <i>Quizizz</i> o <i>Educaplay</i>, que tendrá por objetivo: Identificar los diferentes tipos de sistemas de información y su aplicación en situaciones reales dentro de una empresa. El estudiante deberá acceder a una trivia en línea con preguntas tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “¿Qué sistema se usa para registrar ventas en una tienda?” • “¿Qué sistema te ayuda a tomar decisiones estratégicas?” • “¿Cuál es la diferencia entre un ERP y un CRM?” 			6


Cada pregunta debe tener una pequeña situación empresarial, y el alumno debe elegir qué tipo de sistema de información aplicaría (TPS, MIS, DSS, ERP, etc.).

Deberás elaborar de 12 a 15 preguntas correspondientes a los sistemas de información existentes. Además, cada respuesta correcta muestra una mini explicación automática al final. Deberás utilizar tu creatividad para la elaboración de tu juego e incluir imágenes representativas relacionadas con el tema o unidad de trabajo.


Factores de evaluación:

Factor	Descripción	Puntaje Máximo
1. Contenido y cobertura temática	El juego incluye entre 12 y 15 preguntas relacionadas exclusivamente con la Unidad 2. Cada pregunta está bien redactada y cubre conceptos clave (TPS, ERP, etc.).	3 puntos
2. Creatividad y diseño visual	Uso de imágenes representativas, estructura clara, atractivo visual y uso de elementos lúdicos que hagan la experiencia más dinámica.	2 puntos
3. Retroalimentación y coherencia	Las respuestas correctas incluyen una mini explicación que es clara, correcta y coherente con el contenido de la unidad.	3 puntos
4. Entrega y reflexión	El alumno entrega el archivo PDF con el hipervínculo funcional al juego + una reflexión personal de al menos 3 renglones dentro del mismo documento.	2 puntos

NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.

<p>Unidad 2</p>	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p>Lunes 9 de marzo</p>	<p>Actividad colaborativa en foro. No insertar ningún documento en PDF, únicamente la participación y réplica a compañeros.</p> <p>Una vez leída y analizada la unidad 2 correspondiente a “Sistemas de información”, realizar lo siguiente:</p> <p>En el apartado correspondiente de la unidad (Unidad 2/Actividad 2), deberás dar click en “Añadir un nuevo tópico / tema de discusión aquí” y responder la siguiente actividad.</p> <p> Instrucciones: Piensa en una situación real o simulada dentro de una organización (puede ser una empresa que conozcas, donde hayas trabajado, una tienda, una institución educativa, etc.).</p> <p>Ejemplos: (no utilizarlos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Una empresa necesita saber qué productos se venden más en cada sucursal. ● Un gerente quiere predecir la demanda de productos el próximo trimestre. ● Una tienda en línea necesita registrar todas las ventas del día. <p>Publicar en el foro (no deberás insertar PDF ni ningún archivo) tu participación con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descripción breve de la situación (2 a 5 renglones). ● Identifica el tipo de sistema de información que aplicarías (TPS, MIS, DSS, ERP, CRM, etc.). ● Justifica tu elección: Explica por qué ese sistema es el más adecuado para esa situación (2 a 3 renglones). ● Lee y responde a al menos dos compañeros: Comenta si estás de acuerdo con su elección de sistema, si consideras que otro sistema sería más adecuado, y argumenta tu propuesta de manera respetuosa. Cada respuesta debe tener entre 3 y 5 renglones. 	<p>3</p>
------------------------	-----------------------------------	-------------------------	---	-----------------

			<p>Factores de evaluación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Descripción</th> <th>Puntaje Máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Participación individual</td> <td>Publica un mensaje claro con una situación real o simulada (2-5 renglones), identifica correctamente el tipo de sistema de información y lo justifica (2-3 renglones).</td> <td>4 puntos</td> </tr> <tr> <td>2. Interacción con compañeros</td> <td>Responde de forma respetuosa y argumentada a al menos dos participaciones de compañeros, con comentarios de 3 a 5 renglones cada uno.</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>3. Claridad y coherencia</td> <td>Las ideas están bien redactadas, se entiende la situación planteada, hay coherencia entre el sistema elegido y la justificación.</td> <td>3 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.</p>	Factor	Descripción	Puntaje Máximo	1. Participación individual	Publica un mensaje claro con una situación real o simulada (2-5 renglones), identifica correctamente el tipo de sistema de información y lo justifica (2-3 renglones).	4 puntos	2. Interacción con compañeros	Responde de forma respetuosa y argumentada a al menos dos participaciones de compañeros, con comentarios de 3 a 5 renglones cada uno.	3 puntos	3. Claridad y coherencia	Las ideas están bien redactadas, se entiende la situación planteada, hay coherencia entre el sistema elegido y la justificación.	3 puntos	
Factor	Descripción	Puntaje Máximo														
1. Participación individual	Publica un mensaje claro con una situación real o simulada (2-5 renglones), identifica correctamente el tipo de sistema de información y lo justifica (2-3 renglones).	4 puntos														
2. Interacción con compañeros	Responde de forma respetuosa y argumentada a al menos dos participaciones de compañeros, con comentarios de 3 a 5 renglones cada uno.	3 puntos														
3. Claridad y coherencia	Las ideas están bien redactadas, se entiende la situación planteada, hay coherencia entre el sistema elegido y la justificación.	3 puntos														

<p>Unidad 3</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Viernes 13 de marzo</p>	<p>Insertar en plataforma a través de formato .PDF</p> <p> Instrucciones: Basándote en la bibliografía de la asignatura, elabora una presentación en donde describas los tipos de software malicioso, nombre, características y formas de combatirlo. Incluye imágenes, y creatividad a tu presentación.</p> <p>Adicionalmente, selecciona algún tipo de software que tu pienses que es el que implica más riesgo en su propagación y/o daño a equipos informáticos, una vez seleccionado explica la razón del porque lo seleccionaste y porque a tu parecer es el más riesgoso. Profundiza en esta selección.</p> <p>La presentación deberá tener máximo ocho a diez diapositivas (Incluir carátula, introducción, cuerpo del trabajo, conclusiones y referencias bibliográficas)</p> <p>Sube tu archivo en el apartado que le corresponde en la plataforma y cita la información que utilices de sitios, artículos o libros.</p> <p>La presentación deberá almacenarse e insertarse en plataforma en formato .PDF.</p> <p>Requisitos importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El trabajo deberá contar con los elementos básicos de un documento formal para entrega (carátula con datos del alumno y logo de la Facultad, introducción, desarrollo del trabajo, conclusiones, referencias bibliográficas, etc). Cumplir con todos los elementos explicados anteriormente en función de la extensión del entregable y las instrucciones en cada sección del trabajo ● Si el alumno incurre en plagio de actividades, la actividad no tendrá valor. ● Que el documento se encuentre en formato .PDF, y nombrado como se especifica al inicio del plan de trabajo. ● Que la información sea sintetizada, con los aspectos más relevantes distintivos de cada software y sea correcta. No copy paste. ● Contar con máximo de ocho a diez diapositivas 	<p>4</p>
-----------------------------------	--------------------	--------------------------------	--	-----------------

			<ul style="list-style-type: none"> ● Incluir imágenes, creatividad en la presentación. <p>Factores de evaluación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Descripción</th> <th>Puntaje máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Contenido y cobertura temática</td> <td>Se cumplió con la presentación con los tipos de software malicioso (nombre, características y formas de combatirlo) y la explicación del tipo de software elegido.</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>2. Creatividad y diseño visual</td> <td>Uso de imágenes alusivas a los tipos de software malicioso, sin saturar las diapositivas ni usar colores que dificulten la lectura.</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>3. Coherencia de la información presentada</td> <td>Información concisa y coherente, citada y referenciada en el archivo.</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>4. Factores de evaluación</td> <td>Cumplir con todos los factores de evaluación enlistados en la instrucción de la actividad</td> <td>3 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.</p>	Factor	Descripción	Puntaje máximo	1. Contenido y cobertura temática	Se cumplió con la presentación con los tipos de software malicioso (nombre, características y formas de combatirlo) y la explicación del tipo de software elegido.	3 puntos	2. Creatividad y diseño visual	Uso de imágenes alusivas a los tipos de software malicioso, sin saturar las diapositivas ni usar colores que dificulten la lectura.	2 puntos	3. Coherencia de la información presentada	Información concisa y coherente, citada y referenciada en el archivo.	2 puntos	4. Factores de evaluación	Cumplir con todos los factores de evaluación enlistados en la instrucción de la actividad	3 puntos	
Factor	Descripción	Puntaje máximo																	
1. Contenido y cobertura temática	Se cumplió con la presentación con los tipos de software malicioso (nombre, características y formas de combatirlo) y la explicación del tipo de software elegido.	3 puntos																	
2. Creatividad y diseño visual	Uso de imágenes alusivas a los tipos de software malicioso, sin saturar las diapositivas ni usar colores que dificulten la lectura.	2 puntos																	
3. Coherencia de la información presentada	Información concisa y coherente, citada y referenciada en el archivo.	2 puntos																	
4. Factores de evaluación	Cumplir con todos los factores de evaluación enlistados en la instrucción de la actividad	3 puntos																	
Unidad 3	Actividad 2	Viernes 20 de marzo	<p>Insertar en plataforma a través de formato .PDF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el siguiente video de la DW Español, titulado: <i>¿Cómo podemos protegernos de los hackers?</i> <p>Enlace al video - https://www.youtube.com/watch?v=pqWOFhSIdPs</p>	3															

			<p>2. Con base a la información del video deberás contestar las siguientes preguntas. Asimismo deberás indicar al final de cada respuesta, entre que minutos se encuentra cada una ellas. En caso de que no aparezca esta última información se anulará la presente actividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Quiénes pueden ser los responsables de los ciberataques? 2. ¿Cuál es el punto más débil en la ciberseguridad y por qué? 3. ¿Qué ocurrió en la región entre Berlín y Leipzig en 2021? 4. ¿Cómo se llamaba el grupo de hackers que atacó y qué pedían? 5. ¿Qué método es considerado el más efectivo para penetrar sistemas ajenos? 6. ¿Qué opciones tienen las víctimas una vez que los datos son encriptados? 7. ¿Qué es la “doble extorsión” y cómo funciona? 8. Menciona tres ataques importantes a infraestructuras críticas en el mundo. 9. ¿Qué es la ingeniería social y por qué es peligrosa de acuerdo al video? 10. ¿Quién fue Kevin Mitnick y qué lo hizo famoso? 11. ¿Cuáles son las tres técnicas más comunes de ingeniería social? 12. ¿Menciona tres formas de protección contra la ingeniería social recomienda el video? 13. ¿Cómo puede la inteligencia artificial aumentar los riesgos de la ingeniería social? <p>Deberás incluir en tu trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Carátula (Logo institucional de la Facultad, datos importantes del alumno, fecha de entrega y nombre del asesor) ● Introducción al trabajo ● Conclusiones y/o reflexiones 	
--	--	--	--	--

Factores de evaluación:

Factor	Descripción	Puntos
1. Contenido de las respuestas	Respuestas completas, claras, precisas y directamente relacionadas con el video.	3
2. Referencia de minuto por pregunta	Todas las respuestas incluyen correctamente el rango de minutos correspondiente.	3
3. Redacción y ortografía	Excelente redacción y ortografía, sin errores.	2
4. Presentación del documento (claridad y orden)	Documento limpio, bien estructurado, con numeración clara y uso adecuado de formato.	1
5. Entrega en formato correcto (PDF)	Se entrega correctamente en formato PDF.	1
TOTAL		10

Observaciones adicionales:

- Se anulará la actividad si no se indica el rango de minutos al final de cada respuesta.
- Se sugiere al estudiante ver el video completo antes de responder.

NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.

<p>Unidad 4</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Viernes 27 de marzo</p>	<p>Insertar archivo en plataforma en formato de un documento de Word.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Esta actividad consiste en elaborar un manual de Word que te permitirá adquirir los conocimientos para trabajar eficientemente con esta aplicación y generar documentos de calidad profesional.</p> <p>Esos conocimientos se verán reflejados en un documento que utilice estilos predefinidos para los títulos, así como una tabla de contenido e ilustraciones insertadas automáticamente por Word.</p> <p>Lo que investigues en esta actividad también te servirá para realizar la siguiente actividad de esta unidad. No olvides escribir tus fuentes de consulta en la mesografía.</p> <p>El manual deberá cumplir con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada con los datos de la Institución, asignatura, grupo, integrantes del equipo, fecha de entrega. 2. Desarrollo del manual, de acuerdo con el índice que aparece en la siguiente página. Mínimo 15 cuartillas. 3. Cinco imágenes insertadas como mínimo. 	<p>5</p>

			<p>4. Los títulos de los temas y subtemas del manual deberán tener aplicados los estilos, según corresponda al Título 1, Título 2 y Título 3, utilizando la herramienta de Word “Estilos”, que se encuentra en el menú “Inicio”.</p> <p>5. En la página siguiente a la portada. Deberá ser insertada automáticamente una Tabla de contenido a través de la herramienta “Tabla de contenido”, que se encuentra en el menú “Referencias” de Word.</p> <p>6. Después de la tabla de contenido deberá ser insertada una Tabla de ilustraciones a través de la herramienta “Insertar Tabla de ilustraciones”, que se encuentra en el menú “Referencias” de Word .</p> <p>7. Todas las páginas deberán estar numeradas, con excepción de la portada</p> <p>8. Incluir Mesografía en la última página del manual.</p> <p>El manual deberá incluir los siguientes temas:</p> <p>“DOCUMENTOS CORPORATIVOS CON WORD”</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar Estilo Título 1 a los títulos de cada tema Aplicar Estilo Título 2 a subtítulos Aplicar Estilo Título 3 a sub-subtítulos <p> TRABAJO PROFESIONAL CON DOCUMENTOS EXTENSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ESTILOS Qué es un estilo Cómo crear un estilo de párrafo Modificar un estilo 	
--	--	--	---	--

			<p> TABLAS DE CONTENIDO</p> <p> Qué es una tabla de contenido</p> <p> Procedimiento para insertar una tabla de contenido a partir de estilos</p> <p> Crear un diseño personalizado para una tabla de contenido</p> <p> Actualizar la tabla de contenido</p> <p> TABLAS DE ILUSTRACIONES</p> <p> Qué es una tabla de ilustraciones</p> <p> Procedimiento para insertar una tabla de ilustraciones</p> <p> Cómo actualizar una tabla de ilustraciones</p> <p> CONTROLES ACTIVEX</p> <p> INTRODUCCIÓN A LOS CONTROLES ACTIVEX</p> <p> Qué son los controles ActiveX</p> <p> Cómo mostrar la ficha Desarrollador</p> <p> FORMULARIOS</p> <p> Qué son los formularios en Word</p> <p> Procedimiento breve para crear un formulario</p> <p> COMBINACIÓN DE CORRESPONDENCIA</p> <p> 3.1. INTRODUCCIÓN A LA COMBINACIÓN DE CORRESPONDENCIA</p> <p> Qué es la combinación de correspondencia</p> <p> Qué tipos de archivos pueden utilizarse como origen de datos</p> <p> ELABORACIÓN DE CARTAS PERSONALIZADAS</p> <p> Procedimiento para realizar una carta personalizada a través de la combinación de correspondencia.</p> <p> MESOGRAFÍA</p> <p>Requisitos importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cumplir con todos los elementos explicados anteriormente en función de la extensión del entregable y las instrucciones en cada sección del trabajo ● Si el alumno incurre en plagio de actividades, la actividad no tendrá valor. ● La información debe ser sintetizada o resumida, no copy paste directo de fuentes investigadas. 	
--	--	--	---	--

- Que el documento se encuentre en Word, y nombrado como se especifica al inicio del plan de trabajo.

Factores de evaluación:

Factor	Descripción	Puntos
1. Portada	Que la portada esté en la primera hoja, tenga todos los datos que se solicitan y no tenga número de página.	1
2. Tabla de contenido	Que la tabla de contenido se encuentre en la hoja dos, se haya generado de manera automática aplicando Estilos a los títulos y subtítulos y tenga número de página.	1
3. Tabla de contenido	Que se explique este tema de forma clara y con buena ortografía.	1
4. Tabla de ilustraciones	Que la tabla de ilustraciones contenga al menos cinco imágenes, que se haya generado de manera automática asignando un nombre a cada imagen.	1
5. Tabla de ilustraciones	Que se explique este tema de forma clara y con buena ortografía.	1
6. Controles ActiveX	Que se explique este tema de forma clara y con buena ortografía.	2
7. Combinación de correspondencia	Que se explique este tema de forma clara y con buena ortografía.	2
8. Referencias	Que se revelen todas las fuentes de consulta en el formato vigente y que se comparta el archivo con el nombre especificado en el Plan de Trabajo.	1
TOTAL		10

NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.

Unidad	Actividad		Insertar en plataforma a través de archivo de Word formato .docx	4

4	2	Lunes 6 de abril	<p>Instrucciones: Debido al programa de capacitación y certificación interno que lleva a cabo el Banco BBVA S.A., se ha requerido que varios de sus empleados con mayor experiencia, impartan algunos cursos en su área.</p> <p>En tu caso, has sido designado para impartir los cursos de “Análisis e interpretación del Buró de Crédito” y “Candados de seguridad en documentación”.</p> <p>Al finalizar el curso es necesario que el ponente envíe la calificación final obtenida a cada uno de los participantes.</p> <p>Para automatizar dicha tarea será necesario realizar una combinación de correspondencia con el programa de Microsoft Word.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En un archivo de Microsoft Word redacta el mensaje de tu carta modelo, tomando en cuenta los campos combinados que insertarás para los datos de los participantes como son: nombre, apellidos, número de empleado, área a la que pertenece, calificación obtenida y nombre del curso. 2. Utiliza la siguiente tabla adjunta de Excel del archivo anexo <u>datos empleados calificaciones.xlsx</u>, que contiene la información mencionada de cada participante. 3. La carta modelo deberá incluir los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Insertar en el encabezado el logotipo de la empresa • Nombre de la institución bancaria • Lugar y fecha • Para el nombre y puesto deberás elegir algún tipo de estilo de texto 	
---	---	------------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Texto justificado• Fuente Arial a 12 puntos• Interlineado a 1.5, espaciado entre párrafo de 12 puntos• Al final del documento insertar firma del ponente (debe ser inventada la firma). <ol style="list-style-type: none">4. Guarda la carta modelo con el nombre de <i>mensaje_calificación.docx</i> y en otro documento las cartas personalizadas con el nombre de <i>calificaciones_individuales.docx</i>5. Envía los dos archivos por la plataforma. <p>Para la conformación de la calificación en esta actividad, se tomarán en cuenta que se encuentren todos los elementos citados anteriormente.</p> <p>NOTA IMPORTANTE: <u>NO SE ACEPTARÁN ARCHIVOS EN FORMATO PDF PARA LA PRESENTE ACTIVIDAD, EN CASO DE ENVIARLA EN PDF SE ANULARÁ LA ACTIVIDAD.</u></p> <p>Factores de evaluación:</p>	
--	--	--	--	--

Factor	Descripción	Puntos Máximos
1. Carta modelo redactada correctamente	Redacción clara, formal, sin errores. Mensaje coherente y profesional.	20
2. Inserción de campos combinados	Todos los campos insertados correctamente.	20
3. Logotipo en el encabezado	Logotipo insertado en el encabezado correctamente.	5
4. Nombre de la institución bancaria	Aparece correctamente y con formato apropiado.	5
5. Lugar y fecha	Lugar y fecha colocados correctamente y en formato profesional.	5
6. Estilo aplicado al nombre y puesto	Estilo de texto diferenciado y adecuado aplicado a nombre y puesto.	5
7. Texto justificado	Todo el texto está completamente justificado.	5
8. Fuente Arial tamaño 12	Fuente y tamaño aplicados correctamente en todo el texto.	5
9. Interlineado 1.5 y espaciado entre párrafos de 12 pts	Ambos aplicados correctamente.	5
10. Firma del ponente inventada	Firma creativa e insertada adecuadamente.	5
11. Nombre correcto del archivo de carta modelo	mensaje_calificación.docx guardado correctamente.	5
12. Nombre correcto del archivo con cartas personalizadas	calificaciones_individuales.docx guardado correctamente.	5
13. Entrega por plataforma	Ambos archivos entregados correctamente por la plataforma, formato de Word .docx.	10
TOTAL		100

NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.

Unidad 5	Actividad 1	Viernes 10 de abril	Insertar archivo en plataforma en formato .PPT Elabora una presentación de negocios con las siguientes condiciones y características. Como dueño o principal accionista de tu organización u empresa (real o ficticia) deseas hacer una presentación que muestre a tus clientes información sobre la misma, como:	8
-----------------	-------------	---------------------	---	----------

		<ul style="list-style-type: none"> ● Misión, propósitos y objetivo u objetivos generales. ● Los productos o servicios que ofrece y el área o región que cubre. ● Debe incluir una tabla elaborada en Excel que presentará los datos anuales de crecimiento en número de productos o servicios vendidos y los ingresos totales por esas ventas de los últimos 5 años. Con estos datos se elaborará también una gráfica lineal o de barras que se incluirá en la presentación. ● Debe incluir un gráfico de la participación en el mercado (gráfico de pie) con sus principales competidores. ● Incluir información sobre la calidad proporcionada, ya sea en los productos o servicios que se ofrecen y el nivel de satisfacción a los clientes; describir en forma breve información sobre su participación en aspectos sociales, ecológicos, innovación o sustentabilidad. <p>Factores de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un mínimo de 12 y un máximo de 15 diapositivas. ● Un diseño de patrón de diapositivas que incluya el nombre de la empresa y un logotipo ya sea propio o copiado de Internet, número consecutivo de diapositiva y una imagen que servirá de fondo. ● En cada diapositiva se incluirán imágenes o gráficos, con textos explicativos de los mismos, los cuales deben ser concretos y breves, con tamaño y tipo de letra que facilite su lectura durante la presentación. Las imágenes pueden ser diseños o fotografías propias o tomadas de otras fuentes. ● La presentación debe incluir al menos en una de las diapositivas, una imagen utilizando "SmartArt". ● La presentación debe tener efectos de transición entre las diapositivas y efectos de animación para los objetos incluidos en ellas, tanto textos como imágenes. ● Debe incluirse en alguna de las diapositivas un enlace a una dirección URL donde se muestre un video breve de alrededor de un minuto a un minuto y medio, ya sea relacionado con la empresa, o sus productos, su calidad o sobre su impacto social, ecológico o innovación. El video puede ser de elaboración propia o de alguna página o plataforma en Internet. ● En la última diapositiva debe colocarse un hipervínculo, para regresar al inicio de la presentación. 	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> Desde la primera diapositiva debe incrustarse un archivo de sonido (formato mp3), el cual debe reproducirse de manera continua en toda la presentación. Para este punto puedes hacer uso de la biblioteca de audio de YouTube. https://www.youtube.com/audiolibrary <p>Factores de evaluación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Descripción Puntos</th> <th>Puntaje máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.- Contenido y cobertura temática</td> <td>Se cumplió con la presentación solicitada con cada uno de sus elementos</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>2.- Creatividad y diseño visual</td> <td>Se integraron las herramientas visuales y las diapositivas no se saturaron de texto</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>3.- Coherencia de la información presentada</td> <td>La información que se presenta es coherente y se nota que fue redactada por los alumnos</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>4.- Presentación de las herramientas</td> <td>La presentación cuenta con todos los puntos solicitados en cada una de sus diapositivas</td> <td>3 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.</p>	Factor	Descripción Puntos	Puntaje máximo	1.- Contenido y cobertura temática	Se cumplió con la presentación solicitada con cada uno de sus elementos	3 puntos	2.- Creatividad y diseño visual	Se integraron las herramientas visuales y las diapositivas no se saturaron de texto	2 puntos	3.- Coherencia de la información presentada	La información que se presenta es coherente y se nota que fue redactada por los alumnos	2 puntos	4.- Presentación de las herramientas	La presentación cuenta con todos los puntos solicitados en cada una de sus diapositivas	3 puntos	
Factor	Descripción Puntos	Puntaje máximo																	
1.- Contenido y cobertura temática	Se cumplió con la presentación solicitada con cada uno de sus elementos	3 puntos																	
2.- Creatividad y diseño visual	Se integraron las herramientas visuales y las diapositivas no se saturaron de texto	2 puntos																	
3.- Coherencia de la información presentada	La información que se presenta es coherente y se nota que fue redactada por los alumnos	2 puntos																	
4.- Presentación de las herramientas	La presentación cuenta con todos los puntos solicitados en cada una de sus diapositivas	3 puntos																	
Unidad 6	Actividad 1	Viernes 24 de abril	<p>Insertar archivo en plataforma en formato de Excel (.xlsx)</p> <p>Instrucciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> En una hoja de cálculo diseña una carátula con tus datos y los de este curso, nombra a la Hoja 1 como “Carátula”. 	4															

2. Dentro del mismo archivo y en otra hoja de cálculo elabora una tabla que contenga la siguiente información:

	A	B	C	D
1	Función	Descripción	Argumentos	Ejemplo
2	CONCATENAR			
3	BUSCARV			
4	Y			
5	SI			
6	SUMA			
7	SUMAR.SI			
8	CONTAR			
9	CONTAR.SI			
10	PROMEDIO			
11	HOY			
12	DIAS			
13	FRAC.AÑO			

Nombra a la Hoja 2 como “Descripción funciones”.

3. En una tercera hoja escribe tus conclusiones y tus fuentes de consulta.

			<p>Nombra a la Hoja 3 “Bibliografía”.</p> <p>Requisitos importantes:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cumplir con todos los elementos explicados anteriormente en función de la extensión del entregable y las instrucciones en cada sección del trabajo● Si el alumno incurre en plagio de actividades, la actividad no tendrá valor.● La información debe ser sintetizada o resumida, no copy paste directo de fuentes investigadas.● Que el documento se encuentre en Excel, y nombrado como se especifica al inicio del plan de trabajo. <p>NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.</p> <p>Factores de evaluación:</p>	
--	--	--	---	--

Factor	Descripción	Puntos
1. Carátula	Que la carátula esté en la Hoja 1, tenga todos los datos que se solicitan y se haya modificado el nombre de la Hoja.	1
2. Tabla	Tabla elaborada conforme a las instrucciones en la Hoja 2 y cambió el nombre.	1
3. Columna "Descripción"	Que se expliquen todas y cada una de las funciones de Excel incluidas en esta actividad de forma clara y con buena ortografía.	2
4. Columna "Argumentos"	Que se incluyan y se explique los argumentos de todas y cada una de las funciones de Excel incluidas en esta actividad de forma clara y con buena ortografía.	2
5. Columna "Ejemplos"	Que se den ejemplos del uso de todas y cada una de las funciones de Excel incluidas en esta actividad de forma clara y con buena ortografía.	2
6. Referencias	Que se revelen todas las fuentes de consulta en el formato vigente y en la Hoja 3 con el nuevo nombre.	1
7. Identificación	Se compartió el archivo con el nombre especificado en el Plan de Trabajo.	1
	TOTAL	10

Unidad 6	Actividad 2	Viernes 15 de mayo	<p>Insertar archivo en plataforma en formato de Excel (.xlsx)</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descargue el archivo llamado "práctica empresa". 2. En la hoja llamada "Datos" inserte una columna después del apellido materno. Llámala "Nombre completo". 3. Utiliza una función para que en la columna de "Nombre completo" aparezca el nombre completo de cada empleado. 4. Oculte las columnas Nombre, Apellido paterno y Apellido materno. 	7
-----------------	-------------	--------------------	--	----------

			<ol style="list-style-type: none"> 5. A través de la función BUSCARV llena la columna de departamento, tomando en cuenta la información que aparece en la hoja Claves depto. 6. Aplique formato de fecha corta a las columnas Fecha de nacimiento y Fecha de ingreso. 7. A través de una función, calcule la antigüedad y edad actual de cada uno de los empleados, para las columnas correspondientes. 8. En la columna de bono se le deberá otorgar un bono por \$3000 a aquellos empleados que tengan más de 19 años de antigüedad y perciban un sueldo menor a \$10000 y aquellas personas que no cumplan con ambos criterios deberán aparecer con \$0. 9. Formato condicional. Crea una regla que te permita resaltar aquellas celdas que tienen el bono de \$3000, elige algún color de tu preferencia. 10. En la tabla general de sueldos, calcula el total de los sueldos de todas las áreas, y también obtén el promedio de todos los sueldos. 11. En la tabla por departamentos, obtén el promedio de antigüedad por cada depto., así como también deberás calcular el total del bono que se le otorga a cada depto. y por último el total de sueldo por departamento. 12. En la hoja ventas en la columna tipo de venta, por medio de una función, realiza lo siguiente: si la "Venta" fue mayor o igual a \$25,000 entonces la venta fue "Alta", si no fue venta "Normal". 13. Se dará comisión del 10% sobre las ventas si la "Venta" fue alta y el empleado tiene una antigüedad mayor igual a 6 años. En caso de no cumplir con ambos 	
--	--	--	---	--

			<p>criterios la comisión será \$0.</p> <p>14. Sueldo total será la suma del sueldo base más la comisión. Utiliza referencia absoluta para calcular los valores de dicha columna.</p> <p>15. Con la herramienta Administrador de Escenarios agrega dos escenarios en las celdas cambiantes (B1:B3) con los siguientes nombres y valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pesimista: El sueldo base es de \$9,000, el porcentaje de comisión es del 7% y el límite de ventas para comisión es de \$30,000 ● Optimista: El sueldo base es de \$15,000, el porcentaje de comisión es del 15% y el límite de ventas para comisión es de \$18,000 ● Con los valores actuales y los escenarios cargados genera en una nueva hoja un “Resumen de escenarios” de la columna “Sueldo total”. <p>16. En una hoja nueva que se llame Sueldo por depto. Genera una tabla y gráfico de columnas agrupadas que muestre, el <i>total de sueldo por cada departamento.</i></p> <p>17. En una hoja nueva que se llame Bono por depto. Con los datos de la hoja “Datos” genera una tabla y un gráfico dinámicos, que muestre el <i>total de bonos por cada departamento.</i></p> <p>18. Guarda tu archivo en formato de Excel (.xlsx) y súbelo a la plataforma. No se aceptarán archivos en algún formato diferente al señalado.</p>	
--	--	--	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Factores de evaluación:

Factor	Descripción	Puntaje máximo
1	Inserta la columna 'Nombre completo' después de Apellido materno	0.5
2	Usa función para concatenar nombre completo correctamente	0.5
3	Oculto las columnas Nombre, Apellido paterno y Apellido materno	0.5
4	Llena correctamente la columna Departamento usando BUSCARV desde hoja Claves depto.	0.5
5	Aplica formato de fecha corta en 'Fecha de nacimiento' y 'Fecha de ingreso'	0.5
6	Calcula correctamente la edad actual y antigüedad con funciones de fecha	0.5
7	Asigna bono de \$3000 según condición (antigüedad > 19 años y sueldo < \$10,000), \$0 en caso contrario	0.5
8	Aplica formato condicional para resaltar bonos de \$3000	0.5
9	Calcula total y promedio general de sueldos	0.5
10	En tabla por departamento: promedio de antigüedad, total de bonos y total de	0.5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

sueldos por departamento		
11	Clasifica tipo de venta como 'Alta' o 'Normal' correctamente usando función	0.5
12	Calcula comisión según condiciones (venta alta y antigüedad ≥ 6 años), \$0 en caso contrario	0.5
13	Usa referencia absoluta para calcular sueldo total (sueldo base + comisión)	0.5
14	Crea escenarios 'Pesimista' y 'Optimista' en el Administrador de escenarios con valores correctos	1
15	Genera hoja de resumen de escenarios con el valor de la columna 'Sueldo total'	0.5
16	Genera tabla y gráfico de columnas agrupadas con total de sueldos por departamento	0.5
17	Crea hoja 'Bono por depto.' con tabla y gráfico dinámicos mostrando total de bonos por depto.	1
18	Guarda correctamente en formato .xlsx y sube el archivo a la plataforma	0.5
TOTAL		10

NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.

<p>Unidad 7</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Viernes 22 de mayo</p>	<p>Lee la unidad 7 del apunte electrónico de la asignatura y elabora un cuadro comparativo en donde describas los tipos de bases de datos que se mencionan en el apunte, el cuadro debe de llevar las columnas de: Nombre, Características, Ejemplos, Imagen ilustrativa. Posteriormente, elige un tipo de base de datos y elabora un mapa mental en donde expliques cómo se interrelacionan sus elementos.</p> <p>Requisitos importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cumplir con todos los elementos explicados anteriormente en función de la extensión del entregable y las instrucciones en cada sección del trabajo ● Si el alumno incurre en plagio de actividades, la actividad no tendrá valor. ● La información debe ser sintetizada o resumida, no copy paste directo de fuentes investigadas. ● Que el documento se encuentre en formato .PDF, y nombrado como se especifica al inicio del plan de trabajo. <p>NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.</p> <p>Factores de evaluación:</p>	<p>5</p>
----------------------------	------------------------	---------------------------	---	-----------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			Factor	Descripción	Puntaje máximo	
			1. Contenido y cobertura temática	Se cumplió con el cuadro comparativo en donde se describen los tipos de bases de datos mencionados en el apunte	3 puntos	
			2. Coherencia de la información presentada	Información concisa y coherente, citada y referenciada en el archivo.	3 puntos	
			3. Redacción	Se plasmaron las ideas del alumno de manera sintetizada sin copiar directamente de fuentes.	4 puntos	
Unidad 7	Actividad 2	Viernes 5 de junio	Insertar archivo en plataforma en formato .PDF 1. Lee la unidad 7 del apunte electrónico de la asignatura y elabora un video de máximo 5 minutos en el que expliques para qué sirve la minería de datos. 2. Menciona al menos 3 ventajas competitivas que trae a las organizaciones que la llevan a cabo. 3. Comparte la liga del video con tu asesor (inserta el archivo en el lugar que corresponde a la unidad y actividad involucrada) mediante un archivo en PDF. 4. El video debe de encontrarse en YouTube, no se aceptan ligas de Drive. Requisitos importantes: <ul style="list-style-type: none"> ● Cumplir con todos los elementos explicados anteriormente en función de la extensión del entregable y las instrucciones en cada sección del trabajo ● Si el alumno incurre en plagio de actividades, la actividad no tendrá valor. ● La información debe ser sintetizada o resumida, no copy paste directo de fuentes investigadas. ● Que el documento se encuentre en formato .PDF, y nombrado como se especifica al inicio del plan de trabajo. 			5

NOTA IMPORTANTE: Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 Después de esa semana tendrás otra semana más para entregarla con una calificación máxima de 6.0 Posterior a esa semana explicada anteriormente, no se evaluará ninguna actividad.

Factores de evaluación:

Factor	Descripción	Puntos
1. Duración	El video dura 5 minutos como máximo.	2
2. Concepto Minería de Datos	Explica de forma clara y fluida este concepto y es correcto.	2
3. Ventajas	Menciona al menos tres ventajas competitivas.	2
4. Formato PDF	Comparte la liga del video en un archivo con formato .PDF nombrado conforme al Plan de Trabajo	2
5. YouTube	El video se encuentra en YouTube	2
	TOTAL	10

Ponderación total

65

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Cohen Karen, D., y Asín Lares, E. (2014). *Tecnologías de la Información. Estrategias y transformación en los negocios* (6 ed.). Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana.
- Franklin, F (2019). *Introducción a la administración. Evolución, aplicaciones y tendencias* (1ra ed.). Ciudad de México: Cengage Learning.
- Laudon, K. y Laudon, J. (2020). *Management information systems: managing the digital firm* (16 ed.). Nueva York: Pearson Education
- Díaz, G. J. (s/f). Material docente en formato PDF. Ucm.es. Recuperado el 14 de diciembre de 2023, de <https://www.fdi.ucm.es/profesor/ccervigon/Word2/Apuntescompletos.pdf>
- Stair, R., & Reynolds, G. (2020). *Principios de sistemas de información* (9.ª ed.). Cengage Learning
- Jairo, G. C. (2015). *Matemáticas financieras con fórmulas: calculadora financiera y Excel*. Ecoe Ediciones.

EXÁMENES

- **Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- **Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1-4	20	Del 20 al 25 de abril 2026
2do.	5-7	15	Del 8 al 13 de junio 2026

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 al 20 de junio de 2026

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	62 %
Actividades colaborativas	3 %
Exámenes parciales	35 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

Importante: Esta escala **NO** aplica para alumnos que presenten examen global. En su caso, se asentará la calificación exacta obtenida en el examen, sin ajustes ni redondeos.

De acuerdo con el Reglamento General de Exámenes de nuestra Universidad, para que el alumno tenga derecho a una calificación durante el periodo ordinario, **ES OBLIGATORIO** cumplir con la mayoría de las actividades establecidas por el profesor y al menos un examen parcial. Si no se cumple con lo anterior, aún si la nota es aprobatoria, **se registrará como NP**

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor **siete días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario y considerando los días hábiles de lunes a sábado.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionar ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Galindo Vilchis Miller Rodrigo	rgalindo@fca.unam.mx
Ascencio Villalobos Alejandra	aleascenciose95@gmail.com
Arturo Ávila Marthel	arturomarthel@gmail.com
Elwes Jáuregui Cristopher	celwesjag@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire