

MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	Contaduría	Semestre: 3ero.
Nombre:	Análisis del entorno económico, político y social	
Clave:	2323	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025 con examen global
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	De acuerdo con el plan de trabajo
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: del 24 al 30 de abril de 2025 Segundo parcial: del 26 al 31 de mayo 2025
Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: del 19 al 24 de mayo 2025 Aplicación: del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 Requisito: consultar plan de trabajo
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025



OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Identificará a las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades, el desarrollo, el atraso no superado teleológicamente y las modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Identificará desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores del cambio.
5. Comprenderá los procesos de modernización en México, la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Estructura social, instituciones y actores sociales	12
2	Complejidad y dinamismo social	12
3	El cambio histórico y el desarrollo	14
4	Entorno y cambio organizacional	12
5	Modernización y crisis en México	12
	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

La asignatura a cursar es **ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO POLÍTICO Y SOCIAL**, que seguiremos en el transcurso del período lectivo 2025 - 2 que comprende al período del día 4 de febrero al 13 de junio del 2025. El horario asignado para la materia depende del grupo al que estés inscrito, recuerda corroborar este horario (grupo 8301 lunes y miércoles de 7 a 9 horas, grupo 8302 martes y jueves de 11 a 13 horas, grupo 8321 martes y jueves de 20 a 22 horas) Nuestra participación va en torno al acompañamiento en tu incursión en el aprendizaje independiente, ayudarte en la obtención de información, apoyarte en la integración de los nuevos conocimientos, orientarte y acompañarte en tu proceso de aprendizaje independiente, ya sea resolviendo tus dudas, explicando o sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos que se encuentran en la plataforma o en tu búsqueda e investigación para ampliar tus conocimientos en torno a los temas señalados en el Plan de Estudio, así como en el Plan de Trabajo y en los Programas y Temarios de estudio correspondientes a la materia y la Licenciatura que estás estudiando.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura Análisis del Entorno Económico Político y Social se identifica, describe y analizan teorías, casos y hechos sobre el entorno económico, político y social en que se desempeñan las empresas y organizaciones, identificando los elementos de análisis para la toma de decisiones de las empresas y organizaciones y por ende de quienes formen parte o las dirijan como pueden ser los licenciados en contaduría. Dicho entorno es dinámico y complejo, y es abordado desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Este es un Sistema de educación a distancia, el cual está diseñado bajo el principio de que el estudiante es auto-didacta, según el diccionario de la Real Academia Española, Autodidacta es *“quien se instruye a sí mismo”*, por lo que, partiendo de este principio, consideramos que todos y cada uno de nuestros estudiantes son autodidactas, por lo que se espera que estudien a su propio ritmo y en sus propios tiempos, dentro del período considerado para el semestre, así mismo se considera que el ser autodidacta implica que por sus propios medios serán buscadores del conocimiento, investigando en todos los medios a su alcance en relación a los temas señalados en el temario.

Para iniciar, se recomienda, que revises el “Manual del Usuario en Línea y la plataforma educativa, ya que son el apoyo que tienes para realizar tus actividades académicas.

Dentro de la plataforma, podrás identificar todas y cada una de las asignaturas en las que te has inscrito, por lo que también se recomienda que incursiones en el PLAN DE TRABAJO, en donde encontrarás temas como:

1. La INTRODUCCIÓN: Te presenta de manera general el contenido e implicaciones de la asignatura,
2. OBJETIVO GENERAL: Se señala el alcance de la asignatura que se obtendrá con el desarrollo de la misma y el desarrollo de las actividades diseñadas para esta materia.



3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL: Señala la relación que tienen entre si todas y cada una de las unidades que integran esta asignatura
4. UNIDADES: en este apartado se menciona el nombre de cada una de las unidades que integran el curso y se señalan los temas a tratar por cada unidad, según el temario oficial de la asignatura
5. CONTENIDO: En este apartado encontrarás apuntes relacionados con los temas de todas y cada una de las unidades que integran el temario de tu asignatura, en ellos te puedes apoyar para realizar tus actividades de aprendizaje, así como encontraras referencias bibliográficas para ampliar tus conocimientos respecto al tema.
6. ACTIVIDADES: Aquí se señalan diferentes actividades de aprendizaje que permiten evaluar tus conocimientos adquiridos, deberás de realizar **solamente las señaladas en el plan de trabajo**, considerando las fechas límite asignadas para su entrega en plataforma, por lo que es importante que revises el calendario, ya que si no las realizas en la fecha señalada éstas ya no podrán ser calificadas ni las podrás subir a plataforma posteriormente.
NOTA IMPORTANTE: La fecha que se señala en el Plan de Trabajo para la entrega de todas y cada una de las actividades, corresponde a la **fecha límite de entrega de esta actividad**. Recuerda elaborar tus actividades con tiempo y oportunidad.
7. RECAPITULACIÓN: Encontrarás de manera ordenada una síntesis de todos y cada uno de los temas que se han tratado a lo largo del curso.
8. AUTOEVALUACIÓN: Son una serie de preguntas que te permitirán conocer el grado de apropiación del conocimiento que has logrado, de esa manera tú mismo podrás evaluar si debes revisar nuevamente los contenidos o seguir adelante con las unidades siguientes
9. MESOGRAFÍA: Aquí encontraras la relación de referencias que podrás consultar, ya sea de páginas de internet, como de libros que te ayudarán al apoyo de tu estudio y desarrollo de tus actividades.
10. PLAN DE TRABAJO: En este apartado podrás obtener el plan de trabajo que te guiará para tu adecuado desarrollo de tu estudio en esta Asignatura, muy importante considerarlo, ya que en este apartado encontrarás:
 - a) La guía de como debes de integrar las actividades solicitadas, los elementos que debe contener tu presentación profesional.
 - b) Los enunciados de las actividades que deberás de elaborar
 - c) Las fechas máximas de entrega de las actividades



d) El valor ponderado correspondiente a cada una de las actividades,

11. GLOSARIO GENERAL: En este apartado encontraras un catálogo de palabras propias de la disciplina de la Auditoría y sus definiciones.

12. EXAMENES PARCIALES

PRIMER EXAMEN PARCIAL, 24 al 30 de abril del 2025

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL, 26 al 31 de mayo

13. VIDEO CONFERENCIAS VÍA ZOOM:

Es importante que consideres atender presencialmente a las videoconferencias vía zoom de manera sincrónica, las cuales están programadas en el Plan de Trabajo y en donde podrás por lo que es importante que estudies previamente sobre los temas a analizar en mencionadas sesiones, con el principal objetivo de que puedas aclarar dudas y expresar tus preguntas que te surjan en el estudio y aprendizaje de cada tema abordado.

El ID para ingresar a las videoconferencias vía Zoom, lo encontraras oportunamente en el foro general de la materia; deberás registrarte con tu foto y con tu nombre propio completo.

14. EXAMEN GLOBAL: En este apartado encontraras al final del curso las fechas de aplicación y los contenidos del examen final para que puedas acceder a él y contestarlo en el período que se encuentre disponible en plataforma, recuerda que solo tendrás una oportunidad de acceso y 60 minutos para completar el examen, trata de revisar las preguntas y responderlas rápidamente.

Para poder cursar exitosamente la asignatura en este sistema de Educación a Distancia, hay que tener en cuenta varias consideraciones, a saber:

1.- Ingresar a la Plataforma del SUAYED con tus respectivas credenciales

2.- Indispensable que navegues, incursiones y revises todos y cada uno de los apartados que se presentan en la Plataforma, si encuentras algo que no sabes cómo utilizar, favor de comunicarse con LA COORDINACIÓN ESTUDIANTIL



- 3.- Revisar, leer y comprender el Plan de Trabajo, si hay cualquier duda o pregunta al respecto, favor de comunicarse con tus asesores por medio de mensajería de la plataforma o en el espacio de las sesiones de chat de acuerdo al horario de tu grupo.
- 4.- Estudiar de manera independiente, investigar en libros y artículos debidamente autorizados por la academia, el tema señalado en cada una de las unidades y antes de realizar la actividad
- 5.- Identificar **todas** las Actividades solicitadas a ser realizadas, tanto en el Plan de Trabajo **como en la Plataforma**, desde el principio del semestre, cualquier inconsistencia, ausencia o presencia no esperada, inmediatamente hacerla del conocimiento del responsable, si es académico conmigo por favor, si es tecnológico con LA COORDINACIÓN ESTUDIANTIL. Esta revisión y el sistema recuerda que es colaborativo y todos los que participamos en él tenemos responsabilidad compartida para que todo esté bien, funcione bien y sea un éxito.
- 5.- Elaborar tu propia planeación, donde consideren, dentro de sus actividades diarias, el tiempo que destinarán para el estudio de cada una de sus materias y para la elaboración de las actividades solicitadas.
- 6.- Identifica en el Temario de la materia los temas de estudio, consulta los apuntes, estudia los temas a tratar apoyándote en la bibliografía señalada en el temario y en el plan de trabajo sobre el tema en particular, una vez que consideres que has comprendido el tema de estudio, continúa con tus actividades-
- 7.- El Plan de Trabajo considera un calendario, en el que se señala la fecha **límite** de entrega de cada una de las actividades, por favor, **no esperes hasta el último día para enviarla**, ya que siempre hay inconsistencias en el servicio de internet y eso puede hacer que el último día no puedas enviarla y quede sancionada tu calificación por ser entrega extemporánea, por ello se les indica desde el principio las fechas límite, para que envíen sus actividades con anticipación.
- 8.- Así mismo, considerar dentro de tu planeación, las video conferencias, vía zoom, que encontrarás debidamente asignadas y programadas en este plan de trabajo y desde luego, programar tus tiempos para participar activamente en ellas de manera presencial, estas videoconferencias serán sincrónicas, según lo señalado en el Plan de Trabajo.
- 9.- Revisa detenidamente la retroalimentación que se realiza a tus actividades, esta es de dos puntos importantes, la cuantitativa, que se refiere al número asignado de calificación o evaluación de los contenidos presentados y la cualitativa, en donde se te señalan

comentarios o sugerencias. Esto es importante dado que si consideras las observaciones, tus siguientes actividades estarán mejor integradas y podrás mejorar tu aprendizaje y tener y/o mantener excelentes calificaciones.

Una vez que hayas incursionado en la plataforma y ya conozcas todos los apartados que tienes a tu disposición, es el momento de ponerte a trabajar, por lo que te recomiendo en primer lugar tener a tu disposición el plan de trabajo, los contenidos de la materia y el calendario. En este Plan de Trabajo, podrás identificar las actividades que debes realizar en la plataforma por todas y cada una de las unidades que integran el temario de la asignatura, en el calendario encontraras el día en que hay que subir, a más tardar, dicha actividad a la plataforma y los contenidos son los que te ayudarán a, una vez que los hayas estudiado, poder resolver la actividad de aprendizaje solicitada y subirla en oportunidad a la plataforma. El formato a seguir en la presentación e integración de todas y cada una de las actividades, está basado en una rúbrica para que presentes tus actividades con los requisitos mínimos académicos, profesionales, deseables, así como su ponderación correspondiente, esta será tu guía para que en tus actividades académicas siempre obtengas la mejor calificación y se anexa a continuación.

Es importante señalar, que todas y cada una de las actividades solicitadas deberán estar referenciadas en los documentos que se indican para su lectura y análisis.

NOTA IMPORTANTE: Las actividades solicitadas son la evidencia de tu aprendizaje teórico metodológico, así como la presentación y formación de un trabajo profesional, no se tratan de “tareas”, se trata de “actividades académicas”, dentro del marco metodológico de informes académicos, por lo que se solicita, atentamente, presentar estas actividades con la integración profesional que se merece y con la integración mínima de los siguientes requisitos;

RUBRICA PARA TODAS LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Integración del Documento

1. PRESENTACIÓN

- En procesador de textos
- Software Word, PowerPoint, u otro organizador gráfico exclusivamente. No PDF, tampoco en Zip o compactado



- Tipo de fuente, Arial 12 puntos interlineado 1.5 (todo el documento a excepción de la portada, la cual será a criterio)
- Se considera ortografía, redacción y congruencia de contenido en relación a la actividad solicitada, que cumpla el objetivo de aprendizaje, que el planteamiento refleje las lecturas realizadas y señaladas en plataforma, prevaleciendo lo señalado por los autores indicados para ser estudiados.
- No es necesario repetir el texto de solicitud o contenido de la actividad solicitada.
- Toma en cuenta que estas actividades **son documentos profesionales**, por lo que se deberán de integrar conforme el mínimo académico solicitado.

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad

2. PORTADA

Nombre de la Institución educativa, el nombre del programa, el nombre de la asignatura, el señalamiento y descripción de de la actividad solicitada, el nombre completo del estudiante, así como la fecha y nombre del facilitador.(en una cuartilla)

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad

3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En este apartado, según la actividad correspondiente, se puede pedir:

- **Resumen** (dos a tres cuartillas de desarrollo)

En el siguiente link puedes identificar que es un resumen

www.uma.es/publicadores/biblioteca/wwwuma/ElaborarResumenes.pdf

- **Mapa conceptual**

En el siguiente link puedes identificar que es un mapa conceptual

[Microsoft Word - mapaspasoapaso1_form.doc \(unam.mx\)](http://Microsoft Word - mapaspasoapaso1_form.doc (unam.mx))

portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim2/quimicII/mapa_conceptual_profesor.pdf



- **Mapa Mental**

En el siguiente link puedes identificar que es un mapa mental

[blog.indo.edu.mx/que-es-mapa-menta-caracteristicas-como-hacerlo#:~:text=.](http://blog.indo.edu.mx/que-es-mapa-menta-caracteristicas-como-hacerlo#:~:text=)

[Guia-para-un-mapa-mental.pdf \(utp.edu.co\)](#)

- **Cuadro sinóptico**

En el siguiente link puedes identificar que es un cuadro sinóptico

portalacademico.cch.unam.mx/repositorio-de-sitios/experimentales/psicologia1/Ps1/TEC/CUADRO_SINOPTICO.pdf

[cuadro_sinoptico.pdf \(utel.edu.mx\)](#)

- **Cuestionario**

- **Ensayo** (mínimo tres cuartillas, máximo cinco cuartillas de desarrollo)

En el siguiente link puedes identificar que es un ensayo

- www.economia.unam.mx/miguelc/docs/ensayo-especialidad.pdf

- **Ejercicio**

- **Resumen** de encuesta y/o entrevista (dos cuartillas)

- **Etc.**

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad en lo referente a **extensión**, así mismo, se deberá de considerar la **congruencia y cumplimiento del objetivo de aprendizaje**, lo cual es a consideración del asesor que asignará en función de ello la puntuación correspondiente.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CONFORME MODELO APA

Para fundamentar las respuestas deben estar apoyadas por autores que han expresado sus opiniones y que son los autores de nuestras lecturas académicas en principio, por ello es necesario anotar, al menos, una de las fuentes de consulta y utilizar el forma APA, <https://apa.org.es/que-es-el-formato-apa>, el cual puedes consultar en “Recursos” de la plataforma. También



pueden apoyarse en otras lecturas o en internet, teniendo cuidado de que las páginas consultadas tengan terminación: org, ong, gob, edu, hay que tener en cuenta que la información consultada por internet deberá de ser académicamente reconocida

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad

5.- DECLARACIÓN DE AUTORÍA

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad

En la integración de las actividades se están considerando nueve (9) tópicos a evaluar, para una calificación de 10, deberán estar debidamente integrados estos tópicos, conforme se señala en el apartado anterior, de faltar cualquiera de ellos se considerará una disminución de la ponderación señalada.

Una vez que ya tengas debidamente elaborada la actividad, según lo señalado anteriormente, estas en posibilidad de subir a la plataforma tu actividad, para, posteriormente, proceder a revisarla y evaluar tu actividad, señalándote la calificación obtenida en la misma, así como proporcionándote retroalimentación referente a la actividad solicitada.

Este proceso lo realizarás por todas y cada una de las actividades de aprendizaje señaladas en el plan de trabajo y de conformidad con su calendarización así mismo se espera que en ellos plasmases el conocimiento nuevo adquirido después de las actividades de lectura, aprendizaje e investigación señaladas y las complementarias necesarias para reunir el conocimiento esperado.

Si te apoyas en el calendario, las actividades académicas, lecturas señaladas y planeas con oportunidad las actividades a desarrollar, podrás resolver con todas y cada una de las actividades solicitadas en el plan de trabajo. Se consideran 13 actividades a lo largo del semestre, cada una contará con una ponderación. Así mismo, recuerda que también deberás de presentar dos exámenes parciales, cada uno con una ponderación de 8 %, los cuales tienen un plazo para resolverse y en un tiempo determinado, solo cuentas con una oportunidad para ello, para un total ponderado de 16% –de los exámenes parciales y 80% de tus actividades, dando un total ponderado de 100% equivalente a calificación final de 10 (diez).



Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta 7 días más posterior a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	Nº Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Complementaria 1	19 de febrero	1. Realiza la lectura, revisión y estudio de la unidad 1 “Estructura social, instituciones y actores sociales” contenido en el apunte electrónico de la materia. 2. Realiza la lectura, revisión y estudio del capítulo 3, “Los protagonistas sociales”, del libro Hacia la sociología. (http://fcaenlinea.unam.mx/anexos/1141/1141_Hacia_la_sociologia.pdf) 3. A partir de las lecturas anteriores, indica con tus propias palabras (por lo menos 60 palabras) la definición de los siguientes conceptos: - Cultura - Identidad - Sociedad - Actores sociales - Movilidad social - Clase social - Estratificación social - Grupos sociales - Movimientos sociales - Instituciones 3. Indica la fuente de consulta, es decir, los textos revisados en formato APA.	7%



			Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad, 2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	
Unidad 1	Complementaria 2	26 de febrero	1. Revisa el documental "India entre la miseria y la opulencia" de Deutsche Welle, el cual, se encuentra disponible en la plataforma de YouTube en la siguiente liga https://www.youtube.com/watch?v=y-wqFO4DwgE 2. Del listado siguiente de conceptos, indica cómo se ejemplifica en el documental. Es decir, explica la escena o parte del documental en donde se observe la aplicación del concepto. - Cultura - Identidad - Sociedad - Actores sociales - Movilidad social - Clase social - Estratificación social - Grupos sociales - Movimientos sociales - Instituciones	7%



			3. Indica la fuente de consulta en formato APA. Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad, 2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	
Unidad 1	Actividad 4	5 de marzo	Elabora un breve ensayo, de máximo 5 cuartillas, sobre la cultura en el México contemporáneo, con base en la lectura de Miguel Ángel Sámano Rentería, "Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano" (Sámano, M., 2005). Ra Ximhai, (2), 239-260. Posteriormente realiza una reflexión final sobre la importancia de la identidad étnica en la cultura mexicana contemporánea y cómo la relación entre los pueblos indígenas y el Estado mexicano influye en la estructura social actual. Analiza cómo estos temas impactan la convivencia y las dinámicas sociales en el país. El texto se encuentra disponible en el siguiente vínculo: https://www.redalyc.org/pdf/461/46110202.pdf Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad,	6%



			2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	
Unidad 2	Actividad 1	12 de marzo	Unidad 2. Actividad 1. <i>Adjuntar archivo.</i> A partir de la lectura de “La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos” (Köppen, Mansilla, y Miramontes, 2005), responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuál es la diferencia entre interdisciplina y disciplina? b) ¿Cuál es la relación de la interdisciplina con la nueva ciencia? c) De acuerdo con el texto, ¿cuáles son las diferencias entre multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina? d) ¿Qué se entiende por complejidad? e) ¿Cuál es la relación entre interdisciplina y complejidad? f) ¿Cuál es la relación entre la complejidad y las disciplinas? Después de responder las preguntas, elabora una breve reflexión o síntesis sobre la importancia de la interdisciplina y la teoría de la complejidad en el contexto de la contaduría. Explica cómo estos conceptos pueden aplicarse en el análisis y la solución de problemas complejos dentro de las organizaciones. Considera también cómo la interdisciplina puede enriquecer tu formación profesional en el campo de la contaduría.	6 %



			Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad, 2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.													
Unidad 2	Complementaria 1	19 de marzo	Unidad 2. Actividad Complementaria 1. Adjuntar archivo. Lee con atención el texto “La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad”, (Sotolongo y Delgado, 2006). 1.- Desarrolla el siguiente andamio, en donde compares en donde identifiques los elementos más importantes de la complejidad y su relación con la dinámica social. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementos de la complejidad</th> <th>Relación con la dinámica social</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> 2.- Elabora un ensayo de mínimo una cuartilla, en donde presentes tus reflexiones reflexión sobre cómo los elementos de la complejidad identificados en el texto influyen en la dinámica social actual. Explica también cómo estos conceptos pueden ser relevantes para comprender los problemas sociales y organizacionales actuales, desde una perspectiva más amplia.	Elementos de la complejidad	Relación con la dinámica social											7 %
Elementos de la complejidad	Relación con la dinámica social															



			Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad, 2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	
Unidad 2	Actividad 3	24 de marzo	Unidad 2. Actividad 3. Adjuntar archivo. A partir de la lectura del capítulo 4: “La sociología y el cambio social” del libro Hacia la Sociología, elabora un ensayo de 5 cuartillas sobre la sociología y el cambio social, así como los niveles micro, meso y macro. El ensayo debe tener una extensión máxima de 5 cuartillas y contener introducción, desarrollo y conclusión. HPuga, C., Peschard, J y Castro, T. (2007). Hacia la sociología. Pearson Prentice Hall. 67-98. Deberás presentar en plataforma: 5. Archivo Word con tu actividad, 6. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 7. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos.	6 %



			8. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	
Unidad 3	Actividad 5	26 de marzo	Lee la lectura “La otra globalización los retos del Colapso Financiero” de Carlota Pérez y responde a las siguientes preguntas de manera clara y organizada: 1. Da un panorama general de lo que Carlota Pérez denomina Oleadas Tecnológicas que impulsan el desarrollo mundial. 2. Carlota Pérez divide las Oleadas Tecnológicas en dos. Identifícalas y explícalas de forma detallada. 3. Define con tus propias palabras los conceptos clave de la lectura, poniendo especial énfasis en la definición que Carlota Pérez presenta de Globalización. 4. Elabora una cronología en la que señales cuántas y cuáles son las revoluciones tecnológicas mencionadas por Carlota Pérez. 5. Define el concepto de big-bang según Carlota Pérez. 6. Explica el concepto de paradigma tecno-económico. 7. ¿A qué hace alusión Carlota Pérez cuando habla de la Gran Oleada de Desarrollo (Onda Larga)? 8. Explica el Ciclo de Vida de una Revolución Tecnológica. 9. Explica cómo Carlota Pérez define la Globalización Económica y la Globalización Política. Señala las diferencias entre ambas. Con base en tus respuestas, elabora una breve síntesis en la que integres los principales conceptos revisados en la lectura de Carlota Pérez. Reflexiona sobre cómo estas ideas pueden aplicarse al contexto actual de la globalización y el desarrollo tecnológico, y qué desafíos presentan para la economía y la política global.	6%



			El texto se encuentra disponible en el siguiente vínculo: https://www.scielo.org.mx/pdf/prode/v40n157/v40n157a2.pdf Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad, 2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	
Unidad 3	Complementaria 1	2 de abril	Realiza la lectura, revisión y estudio de la unidad 3 “El cambio histórico y el desarrollo” contenido en el apunte electrónico de la materia y realiza lo siguiente: 1. Identifica las 5 fases de desarrollo capitalistas indicadas en el texto y brinda un resumen sobre cada una de ellas. 2. Realiza un cuadro sinóptico en donde indiques los siguientes elementos de cada fase: - características principales de su fase - contexto histórico - país o países principales - países secundarios - principales innovaciones tecnológicas - impacto social - impacto económico - en qué actividad económica se basa	7 %



			3. Indica cómo es cada fase ha influido en la estructura actual de la economía global (por lo menos 200 palabras). Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad, 2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	
Unidad 3	Complementaria 2	21 de abril	Revisa el documental "Capitalism a Love Story " de Michael Moore, el cual, se encuentra disponible en la plataforma de YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=deGPPRaahlI) y responde las siguientes preguntas. Indica por lo menos 150 palabras en cada pregunta. 1. ¿Cómo han influido las diferentes fases del desarrollo capitalista en la estructura actual de la economía global? 2. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre las fases del capitalismo descritas en el texto de la unidad y las presentadas en el documental? 3. ¿De qué manera la globalización ha beneficiado o perjudicado a los países en desarrollo? 4. ¿Cómo se refleja la ideología del neoliberalismo en las políticas económicas actuales?	7 %



		5. ¿Qué papel juegan las innovaciones tecnológicas en la evolución del capitalismo según el documental? 6. ¿Cómo afectan las políticas neoliberales a la desigualdad económica y social? 7. ¿Qué ejemplos actuales puedes identificar que demuestren los efectos del capitalismo informático en la economía global? 8. ¿Cómo podrían los países de capitalismo tardío aprovechar las oportunidades de desarrollo en la fase de globalización? 9. ¿Qué críticas presenta Michael Moore en el documental sobre el sistema capitalista y cómo se relacionan con las teorías del desarrollo indicas en el apunte? 10. ¿Qué soluciones o alternativas al capitalismo se proponen en el documental y cómo podrían aplicarse en el contexto de los países subdesarrollados? - Indica la fuente de consulta en formato APA. Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad, 2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	
--	--	---	--



Unidades 1, 2 y 3	Examen Parcial	24 al 30 de abril	PRIMER EXÁMEN PARCIAL UNIDADES 1, 2 Y 3	8 %
Unidad 4	Actividad 3	23 de abril	Unidad 4. Actividad 3. Texto en línea. Lee el texto “Cultura, acción colectiva y cambio institucional”, evalúa críticamente las posibilidades de cambio institucional y su impacto en el desempeño organizacional, expón tus conclusiones en una cuartilla. Castañeda, G. (2009). Cultura, acción colectiva y cambio institucional. Economía: teoría y práctica. 2, No. Especial, noviembre, 95-127. Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad, 2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	6 %
Unidad 4	Actividad 4	28 de abril	Unidad 4. Actividad 4. Adjuntar archivo. Con base en la lectura Revisión crítica de los aportes del institucionalismo a la teoría y práctica del desarrollo, elabora un ensayo donde identifiques y describas las instituciones señaladas por el autor, asimismo indica cuál ha sido su impacto en el desarrollo nacional y organizacional. El ensayo debe tener una extensión máxima de 5 cuartillas y contar con introducción, desarrollo y conclusión.	6 %



			Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad, 2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	
Unidad 5	Actividad 2	Mayo 21	Unidad 5. Actividad 2. Adjuntar archivo. Con base en el texto “La democracia mexicana, presa de una cultura política con rasgos autoritarios”, elabora un ensayo en donde destagues los principales rasgos de la cultura política en México. El ensayo deberá tener una extensión máxima de 5 cuartillas y deberá contar con introducción, desarrollo y conclusiones. Hernández, M. A. 2008. La democracia mexicana, presa de una cultura política con rasgos autoritarios. Revista Mexicana de Sociología. 2, 261-303. Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad, 2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	6 %



Unidad 5	Complementaria 1	Mayo 23	Escucha con atención la conferencia de Jean Meyer - El nacimiento del México moderno en https://www.youtube.com/watch?v=AlpGpiAmbA8&t=3457s 1. Elabora una síntesis de la conferencia y 2. Elabora un cuadro sinoptico identificando los elementos clave que fueron abordados en la conferencia Deberás presentar en plataforma: 1. Archivo Word con tu actividad, 2. Elabora tu actividad integrando los 8 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 4. Mención de autoría No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.	7 %
Unidades 4 y 5	Examen Parcial	26 al 31 de mayo	SEGUNDO PARCIAL Unidades 4 y 5	8%
			Ponderación total	100 %



BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Anguiano, E., Buira, A. y Cordera, R. (2012). México frente a la crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo. México: UNAM – FCA Publishing.
- Delgado de Cantú, G. (2014). México: estructuras política, económica y social. Estado de México: Pearson Educación de México.
- Díaz, M. (Coordinador) (2015). El entorno complejo de las organizaciones. México: UNAM: FCA Publishing.
- Hernández, L. (Coordinador) (2017). Desempeño institucional y desarrollo en países tardíos. México: UNAM: FCA Publishing.
- Luna, P. y Juárez, G. (2015). La otra brecha digital: la sociedad de la información y el conocimiento. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Mankiw, N. (2019). Principios de economía. México: Cengage Learning.
- Ruiz, V. (2017). Taller de ética, un enfoque por competencias. México: Grupo Editorial Patria.



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

Las sesiones de Zoom, es un recurso más para resolución de dudas, no es obligatorio para el alumno ingresar a ellas. Consulta las fechas de acuerdo con tu grupo.

La liga de acceso a las sesiones virtuales será compartida en el foro de la materia.

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA CONVERSATORIO	FECHA Y HORA	ASESORA
8301	PRIMER VIDEO CONVERSATORIO ZOOM PRESENCIAL SINCRÓNICO Generalidades sobre el plan de trabajo, introducción y encuadre de la asignatura, dudas y preguntas sobre las actividades y contenidos de las unidades 1 y 2	17 de febrero 2025 7:00 a 9:00 hrs	Maricela Sánchez Hernández
	SEGUNDO VIDEO CONVERSATORIO ZOOM PRESENCIAL SINCRÓNICO Generalidades sobre el plan de trabajo, introducción y encuadre de la asignatura, dudas y preguntas sobre las actividades y contenidos de las unidades 1, 2 y 3, así como del primer examen parcial.	24 de marzo 2025 7:00 a 9:00 hrs	
	TERCER VIDEO CONVERSATORIO ZOOM PRESENCIAL SINCRÓNICO Generalidades sobre el plan de trabajo, introducción y encuadre de la asignatura, dudas y preguntas sobre las actividades y contenidos de las unidades 1, 2, 3 y 4	28 de abril 2025 7:00 a 9:00 hrs	
	CUARTO VIDEO CONVERSATORIO ZOOM PRESENCIAL SINCRÓNICO Generalidades sobre el plan de trabajo, introducción y encuadre de la asignatura, dudas y preguntas sobre las actividades y contenidos de las unidades 1, 2, 3, 4 y 5, así como del segundo examen parcial	28 de mayo 2025 7:00 a 9:00 hrs	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8302	1. Presentación, preguntas y comentarios de la Unidad 1	18 de febrero 2025 11:00 a 13:00 hrs	Sergio Javier Jasso Villazul
	2. Preguntas y comentarios de las Unidades 2 y 3	18 de marzo 2025 11:00 a 13:00 hrs	
	3. Preguntas y comentarios de la Unidad 4	22 de abril 2025 11:00 a 13:00 hrs	
	4. Preguntas y comentarios de la Unidad 5	20 de mayo 2025 11:00 a 13:00 hrs	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8321	1. Se revisarán dudas generales y de las actividades de la unidad 1	20 de febrero 2025 20:00 a 22:00 hrs	Delia Rocío Martínez Montesinos
	2. Se revisarán dudas de las unidades 1 y 2.	20 de marzo 2025 20:00 a 22:00 hrs	
	3. Se revisarán dudas de las unidades 3 y 4 así como dudas sobre el primer parcial	10 de abril 2025 20:00 a 22:00 hrs	
	4. Se revisarán dudas sobre la unidad 5, el segundo parcial y el cierre del curso	22 de mayo 2025 20:00 a 13:00 hrs	

EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.

- Exámenes Parciales:

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	8 %	24 al 30 de abril de 2025
2do.	4 y 5	8 %	26 al 31 de mayo de 2025

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	42 %
Actividades complementarias	42 %
Primer examen parcial	8 %
Segundo examen parcial	8 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Mtra. Maricela Sánchez Hernández	8301	msanchez@docencia.fca.unam.mx
Prof. Sergio Javier Jasso Villazul	8302	javierv@comunidad.unam.mx
Mtra. Delia Rocío Martínez Montesinos	8321	<u>dmartinez@docencia.fca.unam.mx</u>

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA