

PLAN DE TRABAJO

MODALIDAD ABIERTA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:		Lic. Contaduría 3er semestre	
Nombre:	Análisis del Entorno Económico, Político y Social		
Clave(s):	2323		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	14 de febrero de 2026
Fin del semestre:	20 de junio de 2026
Plataforma educativa:	27 de febrero de 2026 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
Periodo examen global:	15 al 20 de junio de 2026.

OBJETIVO GENERAL

Él (la) alumno(a) identificará y analizará el entorno económico, social, político y cultural en el que se desempeñan las organizaciones, con el fin de distinguir los elementos clave para la toma de decisiones en contextos dinámicos. Lo hará desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria, sustentada en el conocimiento de la complejidad social y del cambio institucional.

Objetivos específicos:

Al finalizar la asignatura, el alumnado:

1. Identificará la especificidad, importancia y necesidad de la estructura social y cultural para su formación profesional, reconociendo el papel de símbolos y signos en la transmisión de significados dentro de la cultura.
2. Reconocerá los elementos que conforman la sociedad y comprenderá el concepto de matriz institucional.
3. Conocerá las variables que hacen posible el crecimiento y el desarrollo económico, lo que le permitirá entender por qué algunos países permanecen en el atraso.
4. Identificará los factores que han impulsado la globalización y la conformación de la estructura económica mundial.
5. Comprenderá la importancia de la relación entre información, tecnologías y conocimiento como palancas de generación de riqueza en las economías contemporáneas.
6. Será consciente de la relevancia del entorno globalizado para el estudio y la dirección de las organizaciones contemporáneas.
7. Analizará la evolución de México y su integración a la globalización, identificando los principales retos del país y esbozando posibles perspectivas de desarrollo.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1. Estructura social, instituciones y actores sociales	1.1 Cultura, interacción y sociedad 1.2 Instituciones sociales, orden y anomía 1.3 Grupos y organizaciones 1.4 Conflicto y movimiento social 1.5 Poder, política, gobierno y Estado	12
2. Complejidad y dinamismo social	2.1 La sociedad como sistema complejo 2.2 Dinámica social: nivel micro, macro y mes 2.3 El cambio social y la matriz institucional	12
3. El cambio histórico y el desarrollo	3.1 Las fases históricas de desarrollo 3.1.1 Atraso y desarrollo sociales 3.1.2 La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo 3.2 Cambio histórico, mundial, desarrollo y globalización 3.2.1 La globalización como nueva fase de desarrollo 3.2.2 Complejidad y dinamismo de la estructura mundial 3.2.3 Los países en desarrollo y su inserción a la fase global 3.3 Sociedad de la información y el conocimiento 3.3.1 El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo 3.3.2 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social 3.3.3 La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones 3.3.4 Una sociedad de ideas: insertos y excluidos	14

<p>4. Entorno y cambio organizacional</p>	<p>4.1 Instituciones y organizaciones 4.1.1 Formales 4.1.2 Informales 4.2 Complejidad y dinamismo organizacional 4.3 La Pyme de Tecnologías de información en el marco institucional 4.4 Cambio organizacional y capacidad de innovación 4.5 Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante 4.6 La responsabilidad social de las instituciones y organizaciones 4.7 Grupos internos y externos de las organizaciones 4.7.1 Internos: Alta gerencia, mandos medios, primera línea 4.7.2 Externos: Consumidores, proveedores, competencia 4.7.3 Variables: Económica, social, política, tecnológica, ecológica</p>	<p>12</p>
<p>5. Modernización y crisis en México</p>	<p>5.1 Breve historia económica del siglo XX mexicano y contexto actual del siglo XXI 5.2 Matriz y trayectoria institucional 5.3 Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo 5.4 La integración de México a la globalización 5.5 Matriz institucional y desempeño organizacional en México</p>	<p>14</p>
	<p>Total de horas</p>	<p>64</p>

BIENVENIDA

Estimada alumna, estimado alumno:

Te damos la más cordial bienvenida a la asignatura **Análisis del Entorno Económico, Político y Social**, en la cual tendremos el gusto de acompañarte a lo largo de este semestre. Nuestro propósito será apoyarte en tu proceso de aprendizaje, orientarte en el desarrollo de las actividades programadas y revisar los productos que vayas entregando.

Ante cualquier duda o comentario, es fundamental que te comuniques con tu asesor(a) a través de los canales oficiales. Cada actividad que realices recibirá retroalimentación, lo que te permitirá mejorar de manera continua tus hábitos de estudio, tu capacidad de análisis y tu desempeño académico.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura contarás con el acompañamiento de un grupo de asesores(as) que, durante el semestre, tendrán la responsabilidad de apoyarte en tu proceso de aprendizaje. Su función será resolver tus dudas, sugerirte cómo aprovechar mejor los contenidos y orientarte en el desarrollo de las actividades.

La asignatura **Análisis del Entorno Económico, Político y Social** tiene como propósito que analices los problemas que se generan en el contexto mundial, comprendas el concepto de globalización y reconozcas la importancia que tienen, para cualquier economía, los conceptos de **crecimiento** y **desarrollo económico**, así como la contribución de las organizaciones privadas.

A lo largo del curso podrás establecer vínculos con otras materias del área económica, como **Microeconomía** y **Macroeconomía**, fortaleciendo así una visión integrada del entorno donde operan las organizaciones.

El(la) asesor(a) asignado(a) a tu grupo revisará tus actividades en la plataforma y te proporcionará comentarios en un plazo no mayor a una semana después de la entrega. Esta retroalimentación te permitirá analizar, corregir y consolidar tus aprendizajes, y servirá como insumo para que te prepares de mejor manera para la presentación de tus exámenes parciales y del examen global.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Como estudiante del **Sistema Universidad Abierta**, eres responsable de cumplir tus objetivos de aprendizaje y alcanzar tus metas académicas. Para ello, es indispensable que organices tu tiempo con base en el calendario escolar, seas disciplinado(a) y constante, y destines el tiempo necesario al estudio de los temas y a la elaboración de las actividades.

Las actividades han sido diseñadas para fomentar la reflexión, el análisis crítico y la formulación de propuestas, de modo que tus entregas cumplan con los criterios de calidad esperados.

Antes de iniciar el trabajo en la plataforma, te recomendamos revisar el **Manual del Usuario en Línea**, con el fin de familiarizarte con sus secciones y funciones. Esto facilitará el proceso de carga de tus actividades.

Las actividades de aprendizaje se estructuran para que desarrolles habilidades y destrezas orientadas a la solución de problemas específicos, derivados de la apropiación de los contenidos de la asignatura. Trabajarás con el material del Sistema Universidad Abierta, los apuntes electrónicos y la bibliografía indicada en cada unidad, los cuales serán tu fuente principal de estudio e investigación.

Además, se espera que desarrolles hábitos de estudio independientes, que gestiones tu tiempo de manera eficiente y que realices búsquedas de información complementaria en fuentes confiables, se anexará una **LISTA DE COTEJO LA CUAL TE SERVIRÁ DE GUÍA PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE TUS ACTIVIDADES Y ENTREGAS. TODA ACTIVIDAD DEBE CONTAR CON AL MENOS MEDIA CUARTILLA DE CONCLUSIONES PERSONALES Y LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DEBEN DE COLOCARSE AL FINAL DE CADA PREGUNTA, NO AL FINAL DE LA ACTIVIDAD.**

Para la elaboración de tus actividades deberás cuidar especialmente tu **ortografía**, la claridad de tus argumentos y el uso de **fuentes oficiales** (libros, revistas, artículos académicos, informes especializados, etc.).

Recuerda realizar las citas y referencias en **formato APA 7**, ya que si no lo haces incurrirás en plagio. Puedes consultar la guía en el siguiente enlace: https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

El uso de herramientas de **inteligencia artificial** para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor. En caso de utilizarse, también deberán ser citadas de forma adecuada en los trabajos.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás 14 días naturales más, considerando los días de lunes a sábado con una calificación máxima de 8.0 después de este periodo la actividad se calificará con 0.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permiten, en primer lugar, cumplir con el objetivo de aprendizaje. En segundo lugar, desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Por lo tanto:

1. Se trabajará de acuerdo con el plan de trabajo.
2. El alumno realizará las actividades indicadas en el plan de trabajo, y se recomienda sean entregadas en las fechas señaladas.
3. Las características del documento que debe tener cada actividad son:
 - a) Las actividades, independiente al software a utilizar, deberás subirlas a la plataforma en formato PDF, para su revisión expedita.
 - b) Tipo y tamaño de la fuente: Arial 11,
 - c) Interlineado: 1.5
 - d) Márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms
 - e) Citar en formato APA
4. La estructura del documento que debe cumplir cada actividad es:
 - a) Carátula
 - b) Introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones)

- c) Desarrollo
- d) Conclusión personal (media cuartilla) que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?
- e) Redacción y coherencia
- f) Referencias bibliográficas y citas textuales al final de cada pregunta, no solo al final de la actividad.

Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumple con los puntos solicitados de acuerdo con la lista de cotejo, los cuales se verán reflejados en su evaluación. A continuación, se muestra la lista de cotejo con los requisitos de deben de contener cada una de las actividades.

¿La actividad cumple con los siguientes requisitos?	No	Si
La actividad cumple con las características del documento	0	1
La actividad se entrega con la estructura del documento	0	1
La introducción anticipa de que se va a tratar el trabajo	0	1
La información que presenta es completa, coherente, ordenada y clara	0	4
En la conclusión se observa que el alumno comprende los temas	0	2
Referencias bibliográficas al final de cada pregunta	0	1
Evaluación total de la actividad	0	10

La evaluación depende del número de requisitos cumplidos de acuerdo con la rúbrica. Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumple con los puntos solicitados en la rúbrica, los cuales se verán reflejados en su evaluación. La evaluación de la

actividad entregada en la semana indicada tendrá evaluación sobre 10 (diez); la actividad entregada la semana siguiente tendrán una evaluación sobre 8 (ocho).

La lista de cotejo para la participación del foro es la siguiente:

Rubro	Descripción	Valor
Participación	Responde de forma amplia las preguntas del foro	2
Argumentación	Comenta con argumentos centrales para enriquecer significativamente la discusión en el foro	2
Información	La información se relaciona con el tema es claro y conciso	2
Precisión de la opinión	Coloca citas textuales. Se observa cual es el aporte propio de lo que es citado	2
Interacción	Contesta la participación de dos compañeros de forma reflexiva para enriquecer la discusión	2
Total de la Actividad:		10

A continuación, encontrarás la descripción de **ACTIVIDADES**, que deberás realizar a lo largo del semestre por cada unidad. Recuerda siempre integrar una **CONCLUSIÓN PERSONAL** para cada una, que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?

Lo anterior con la finalidad de sustentar la realización de la actividad y resaltar el objetivo de aprendizaje. Las actividades, independiente al software a utilizar, deberás **subirlas a la plataforma en formato PDF**, para su revisión expedita.

Si tienes alguna duda en cualquier tema o actividad, no omitas comunicarte de inmediato con tu asesor. Ya sea de manera presencial o por comunicación en la plataforma de Moodle

Es muy importante que tengas en cuenta que sólo obtendrán NP los alumnos que no hayan presentado actividades ni exámenes parciales. De acuerdo con el Reglamento General de Exámenes, Artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.

Los exámenes parciales podrán implicar el desarrollo de diversas actividades, de un caso de estudio, o incluso de dar respuesta a una serie de reactivos, por lo tanto, **deberás de basarte en la Bibliografía propuesta en cada unidad**, para que sea la base de estudio de la materia. Se avisará con anticipación al alumnado el tipo de examen que será aplicado.

¡Mucho éxito!

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1. Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 1	27 de febrero	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la diferencia entre conflicto y movimiento social? Explique ambos conceptos y agregue un ejemplo personal o cercano que permita distinguirlos con claridad. ¿Cuál es la relación entre sociedad y cultura? Describa cómo interactúan estos dos elementos y ejemplifique con una situación observada en su comunidad, escuela o entorno laboral. ¿Qué se entiende por cambio social y cuál es su relación con la dinámica social? Defina ambos conceptos, establezca su vínculo y aporte un ejemplo que muestre cómo una transformación social afecta comportamientos o estructuras en su entorno. ¿Qué es un grupo y cómo se clasifica? 	4 pts

			<p>Explique las categorías de grupo primario y secundario. Desarrolle un ejemplo propio de cada tipo, con una extensión mínima de media cuartilla para esta pregunta.</p> <p>5. ¿Cuál es la relación entre política y gobierno? Fundamente la respuesta e ilustre con una experiencia o situación observada en el ámbito público o institucional.</p> <p>6. ¿Cuál es la relación entre gobierno y Estado? Defina ambos conceptos y ejemplifique cómo interactúan en un caso concreto de la vida nacional.</p>	
<p>Unidad 1. Estructura social, instituciones y actores sociales</p>	<p>Actividad 2</p>	<p>6 de marzo</p>	<p>Con base en la revisión del Índice de Paz México 2025 (IPM) publicado por el Instituto para la Economía y la Paz, elabore un organizador gráfico que sintetice los elementos esenciales del informe y responda de manera clara a las preguntas planteadas.</p> <p>El organizador podrá ser un mapa conceptual, cuadro sinóptico o infografía (a elección del alumno).</p> <p>Elementos obligatorios del organizador gráfico</p> <p>El producto deberá contener tres secciones perfectamente diferenciadas:</p> <p>1. ¿Qué es el Índice de Paz México (IPM)?</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición concisa. Variables que lo componen. <p>2. Condiciones mínimas para considerar que existe paz en una sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación basada en el informe y en los contenidos de la unidad. Debe incluir un ejemplo personal, comunitario o nacional que ilustre dichas condiciones. 	<p>4 pts</p>

			3. Relevancia del IPM para comprender el entorno social <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante para la cultura, la sociedad y el ambiente? • ¿Cómo contribuye a identificar problemas sociales actuales en México? • Referencias en formato APA 7 al pie del gráfico. 	
Unidad 2. Complejidad y dinamismo social	Actividad 1	13 de marzo	Responda las siguientes preguntas desarrollando cada concepto de manera concisa e incluya un ejemplo personal, o bien uno directamente relacionado con su experiencia, que ilustre cada concepto expuesto. 1.-Explique ¿Cómo la cultura influye en las organizaciones? Expón en al menos media cuartilla un ejemplo de alguna organización Nacional e Internacional en el que detalles el proceso cultural. 2.-Explica ¿por qué el movimiento social está relacionado con la iniciación y resistencia al cambio? 3.-Elabora un mapa conceptual de la matriz institucional de México	4 pts
Unidad 2. Complejidad y dinamismo social	Actividad 2 (colaborativa)	20 de marzo	Pregunta detonante ¿Cuál es su perspectiva sobre los cambios políticos y sociales que ha experimentado México en los últimos dos sexenios, y cómo influyen en la dinámica institucional del país? En su respuesta considere: <ol style="list-style-type: none"> 1. Un cambio político o social específico que identifique como relevante. 2. Una explicación breve sobre por qué dicho cambio genera confrontación, apoyo o resistencia entre distintos actores. 3. Un comentario personal sobre cómo este fenómeno puede representar una nueva etapa en el desarrollo del país. Formato de participación 1. Publicación individual (máximo 10–12 líneas) Su participación deberá incluir:	5 pts

			<ul style="list-style-type: none"> Idea central clara. Argumento breve fundamentado con una fuente (noticia, informe o bibliografía del curso). Un ejemplo personal, local o nacional que ilustre el punto. Referencia APA 7 (mínima, al final del texto). <p>2. Retroalimentación a dos compañeros (5–8 líneas cada una) Cada retroalimentación deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuperar una idea planteada por el compañero. Comentar qué aporta, qué falta, o por qué es relevante. Incluir un argumento propio para enriquecer la discusión. Mantener tono respetuoso y académico. 	
Unidad 3. El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	27 de marzo	<p>Responda las siguientes preguntas desarrollando cada concepto de manera concisa e incluya un ejemplo personal, o bien uno directamente relacionado con su experiencia, que ilustre cada concepto expuesto.</p> <p>1.- Elabora un escrito en el que expliques la diferencia entre fases de desarrollo y vía de desarrollo. Utiliza al menos dos países para cada caso, detalla las características que los ubican en cada fase de desarrollo y en vías de desarrollo.</p> <p>2.- Elabora un cuadro comparativo donde señales las principales características de un país con atraso social y otro con desarrollo social.</p> <p>3.-Explica ¿cuáles son las cinco etapas del capitalismo según Alejandro Dabat?</p> <p>4.- ¿En qué condiciones se encuentra México en términos de desarrollo social, acorde con los parámetros de la ONU?</p> <p>5.- Explica los seis modos de producción identificados en la historia económica mundial.</p>	4 pts
Unidad 3. El cambio	Actividad 2	03 de abril	<p>Responda las siguientes preguntas desarrollando cada concepto de manera concisa e incluya un ejemplo personal, o bien uno</p>	4 pts

<p>histórico y el desarrollo</p>			<p>directamente relacionado con su experiencia, que ilustre cada concepto expuesto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica el concepto de Globalización y expone los factores que influyen en ese proceso. 2. Explica las alternativas que dan los autores consultados para el desarrollo de una Economía y la Globalización. 3. Elabora un cuadro comparativo en donde se muestren cinco ventajas y cinco desventajas de la Globalización para México. 4. En tu opinión, ¿cuál es el futuro de la Globalización ante la evolución del mundo multipolar (use como referencia el caso del G7 <i>vis a vis</i> el bloque de los BRICS). 5. Identifica un ejemplo de un País central y otro ejemplo de País dependiente. Elabora un cuadro comparativo con 5 características de cada uno (justifica tu respuesta). 	
<p>Unidad 3. El cambio histórico y el desarrollo</p>	<p>Actividad 3</p>	<p>10 de abril</p>	<p>Responda las siguientes preguntas desarrollando cada concepto de manera concisa e incluya un ejemplo personal, o bien uno directamente relacionado con su experiencia, que ilustre cada concepto expuesto.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Cuál es el Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social? b) Explica la capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones, expone el uso de la innovación en alguna de los corporativos que conozcas. Cómo han cambiado el entorno (Ejemplo, Amazon, Tesla, Apple) c) Explica ¿qué es una sociedad de ideas? insertos y excluidos 	<p>4 pts</p>

			<p>d) ¿Cuál es la diferencia entre conocimiento e información?</p> <p>e) Define ¿qué es innovación? y expone un ejemplo de alguna que haya transformado nuestra forma de vida en los últimos 10 años.</p> <p>f) Explica ¿qué frena el desarrollo tecnológico en México?</p>	
Unidad 4. Entorno y cambio organizacional	Actividad 1	04 de mayo	<p>Responda las siguientes preguntas desarrollando cada concepto de manera concisa e incluya un ejemplo personal, o bien uno directamente relacionado con su experiencia, que ilustre cada concepto expuesto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Describe cuál es la diferencia entre instituciones y organizaciones? 2. De acuerdo con Chiavenato una organización con capacidad de innovación muestra cohesión en al menos cuatro aspectos. Define y describe cada uno de estos aspectos. 3. Describe en qué consisten los siguientes componentes en un proceso de cambio organizacional: <ol style="list-style-type: none"> a) Descongelamiento. b) Movimiento c) Recongelamiento; d) Evaluación e) Análisis. 4. Detalla las fuentes individuales de resistencia al cambio dentro de las organizaciones: <ol style="list-style-type: none"> a) Hábitos 	4pts

			<p>b) Seguridad</p> <p>c) Factores económicos;</p> <p>d) Selección de información</p> <p>e) Miedo a lo desconocido.</p> <p>5. Investiga qué es el análisis PEST-PSOE e impleméntalo con alguna de las empresas que cotizan en la Bolsa Mexicana de Valores.</p>	
Unidad 4. Entorno y cambio organizacional	Actividad 2	11 de mayo	<p>Responda las siguientes preguntas desarrollando cada concepto de manera concisa e incluya un ejemplo personal, o bien uno directamente relacionado con su experiencia, que ilustre cada concepto expuesto.</p> <p>Realiza una investigación en la cual expongas al menos tres acepciones de cultura organizacional. Selecciona a tres instituciones o empresas para que elabores un cuadro comparativo entre las distintas culturas organizacionales que identifiques en cada una de ellas.</p> <p>Puedes elegir empresas que cotizan en la Bolsa Mexicana de Valores, ingresando a los sitios Web de cada Corporativo.</p>	4 pts
Unidad 5. Modernización y crisis en México	Actividad 1	18 de mayo	<p>Responda las siguientes preguntas desarrollando cada concepto de manera concisa e incluya un ejemplo personal, o bien uno directamente relacionado con su experiencia, que ilustre cada concepto expuesto.</p> <p>a) Elabora un resumen que explique la Matriz y trayectoria institucional de México.</p> <p>b) Explica ¿qué son los Modelos de Desarrollo? Expresa una interpretación interdisciplinaria.</p>	4 pts

			<p>c) Explica ¿cuál ha sido el proceso de desarrollo de México en la integración comercial y evolución del T-MEC?</p> <p>d) Además del T-MEC, qué otros tratados o acuerdos comerciales han sido de mayor importancia para México (verifique datos macroeconómicos del nivel de comercio expresado en cifras corrientes de esos tratados y gráfiquelo).</p>	
Unidad 5. Modernización y crisis en México	Actividad 2	25 de mayo	<p>a) Elabora un ensayo de al menos dos cuartillas acerca de las expectativas en PIB, Inversión Extranjera Directa, empleo, nearshoring e industrialización para nuestro país en los próximos 10 años. ¿Estamos llamados a ser una de las nuevas potencias mundiales, como muchos analistas e instituciones creen?</p> <p>b) Explica ¿en qué consiste? el Modelo Neoliberal y los cambios acontecidos desde el ingreso del nuevo gobierno. ¿México es un país capitalista puro?</p> <p>c) Detalle en un cuadro comparativo la diferencia entre liberalismo neoliberalismo y libertarismo (las diferencias filosóficas y las económicas).</p> <p>No olvides integrar tu conclusión e incluir las referencias.</p>	4 pts
Unidad 5. Modernización y crisis en México	Actividad 3 (colaborativa)	01 de junio	<p>¿Cuál es la manera de analizar el entorno económico, político y social para la toma de decisiones (detállelo por etapas)? ¿Cuándo te encuentres trabajando como profesional de la administración o la contabilidad cómo incorporarías lo revisado en este curso a tu toma de decisiones? Detalle.</p> <p>A) Deberás responder a la pregunta detonante con base en tu criterio, noticias, información en la web, etc.</p> <p>B) Al menos debes retroalimentar con fundamento a dos de tus compañeros, y siempre de forma respetuosa y cordial.</p>	5 pts
			Ponderación total	50

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- ° Anguiano, E., Buira, A. y Cordera, R. (2012). México frente a la crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo. México: UNAM – FCA Publishing.
- ° Delgado de Cantú, G. (2014). México: estructuras política, económica y social. Estado de México: Pearson Educación de México.
- ° Díaz, M. (Coordinador) (2015). El entorno complejo de las organizaciones. México: UNAM: FCA Publishing.
- ° Hernández, L. (Coordinador) (2017). Desempeño institucional y desarrollo en países tardíos. México: UNAM: FCA Publishing.
- ° Luna, P. y Juárez, G. (2015). La otra brecha digital: la sociedad de la información y el conocimiento. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- ° Mankiw, N. (2019). Principios de economía. México: Cengage Learning.
- ° Ruiz, V. (2017). Taller de ética, un enfoque por competencias. México: Grupo Editorial Patria.
- ° Iturriaga, J. (2012). La estructura social y cultural de México: sociología, economía y política nacional. México: Herederos de José E. Iturriaga.
- ° Jones, G. y Reyes, P. (2013). Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones. Estado de México: Pearson.
- ° Newton, R. (2013). Cambio organizacional. México: Trillas.

EXÁMENES

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	25%	Del 20 al 25 de abril 2026
2do.	4 y 5	25%	Del 08 al 13 de junio 2026

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	Del 15 al 20 de junio 2026

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	40 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	50 %
Otro	0 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor **siete días hábiles** después de la fecha de entrega y considerando los días hábiles de lunes a sábado.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
MTRO. FLORES ARELLANO CARLOS ALBERTO	carlosflores6022@gmail.com
LIC. AGUSTÍN GERARDO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	ger_ardo_@hotmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire